

**Самооценка
деятельности КГУ «Общеобразовательная школа
им. С.Серикова города Есиль отдела образования
по Есильскому району управления образования
Акмолинской области за аттестационный период
2024-2025 гг**

**город Есиль
2024-2025 учебный год**

Самоаттестация организаций образования осуществляется путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям ГОСО (приказ МП РК №348 от 03.08.2022 г.)

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 486 от 05.12.2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования (Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования). На основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета протокол №6 от 24 мая 2024 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 144 от 27 мая 2024 года.

Самоаттестация КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова» проведена комиссией в следующем составе:

- 1.1. Председатель комиссии – Вашурко С.Н., директор школы;
- 1.2. Постнов Д.В. – заместитель директора школы по учебной работе, член комиссии;
- 1.3. Киреева Г.А. – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, член комиссии;
- 1.4. Корниенко Л.Н. – заместитель директора школы по воспитательной работе, член комиссии;
- 1.5. Кудайбергенов С.У – заместитель директора школы по административно - хозяйственной работе, член комиссии;
- 1.6. Бивол Н.Г. – делопроизводитель, член комиссии.

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

- 1. Общая характеристика организации образования**
- 2. Анализ кадрового потенциала**
- 3. Контингент обучающихся**
- 4. Учебно-методическая работа**
- 5. Учебно-материальные активы**
- 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**
- 7. Оценка знаний обучающихся**
- 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**
- 9. Недостатки и замечания, пути их решения**
- 10. Выводы и предложения.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа им. Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының Сайлау Серіков атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Республика Казахстан, 030019, Акмолинская область, город Есиль, улица Кунаева 7.

Основание: справка о государственной перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 г., бизнес-идентификационный номер 960740000975.

1.2 Контактные данные юридического лица:

телефон +77024725440

электронная почта sc0003_esil@mail.ru

web-сайт <http://sc0003.esil.agmoedu.kz>

Основание: договор о государственных закупках услуг № 220 от 22.09.2022 г.

1.3 Контактные данные представителя юридического лица:

Директор школы Вашурко Снежанна Николаевна назначена директором коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» 05 декабря 2023 года (приказ Отдела образования от 04.12.2023 года № 73).

1.4 Правоустанавливающие и учредительные документы:

Устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 г. № А-1/2.

Лицензия на право занятия образовательной деятельностью № KZ64LAA00020195, выдана 26 января 2021 года.

Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью.

1.5 Разрешительные документы:

Санитарно-эпидемиологическое заключение

Государственного органа санитарно-эпидемиологической службы «Управление государственного санитарно-эпидемиологического надзора по Есильскому району»

Финансово-экономическая деятельность школы имеется бухгалтерия, расчетный счет, печать.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Тарификационные списки

Штатное расписание

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Качественный состав педагогов

2024-2025 учебный год

На начало и конец 2024-2025 учебного года учебно-воспитательную деятельность согласно квалификационным требованиям, осуществляют – 70 педагогов. В штатном расписании: директор – 1, заместитель директора по учебной воспитательной работе – 2, заместитель директора по воспитательной работе – 2, педагог-психолог – 2, библиотекарь – 1, художественный руководитель – 1, старший вожатый – 1, логопед – 1. Ведут занятия - 66 педагога общего образования. Имеют высшее педагогическое образование – 60 человек, послевузовское (магистратура) – 3 человека, техническое и профессиональное образование – 6 человек.

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе.

Справки об отсутствии судимости имеют все 70 учителей. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлиниках г. Есиль. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки. **(приложение 2)**

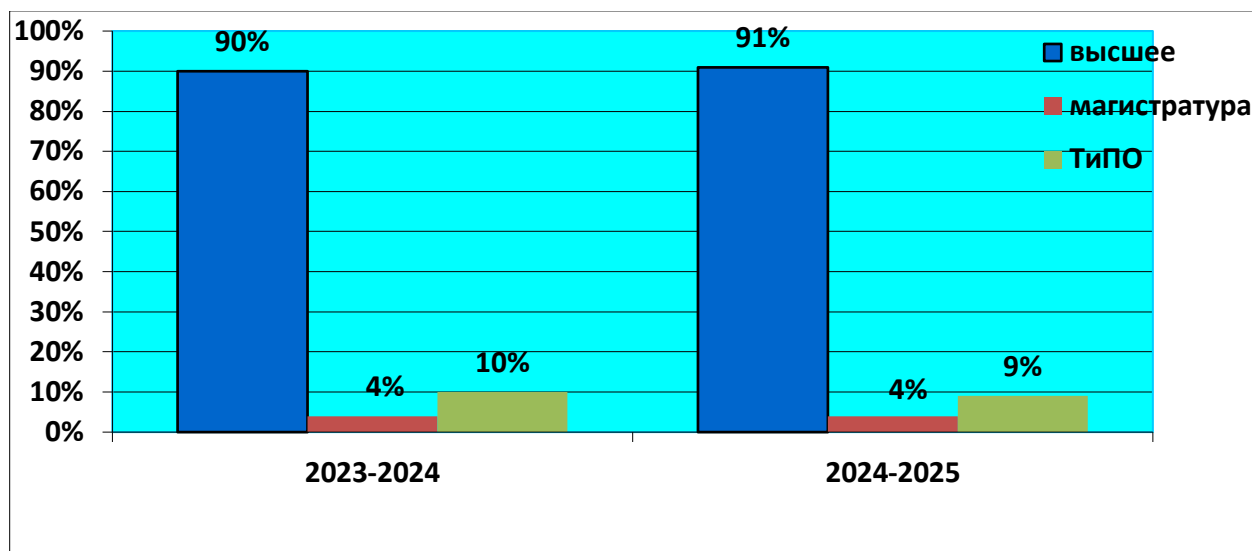
Количественный состав педагогов за последние три года

На начало 2023-2024 учебного года	На начало 2024-2025 учебного года
68	70

Количественный состав педагогов по нарастающей: динамика +2 на каждый уч. год

Сравнительная таблица учителей, имеющих педагогическое образование

Учебный год	всего	высшее	ТиПО	магистратура
2023-2024	68	61 (90%)	7 (10%)	3 (4%)
2024-2025	70	64 (91%)	6 (9%)	3 (4%)



На основании показателей данной таблицы, можно наблюдать тенденцию роста высшего образования педагогов и снижение среднетехнического, что говорит о профессиональном развитии учителей.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителя и собственными педагогическими кадрами.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все педагоги в полном составе 70 человек, преподают по соответствующим диплому профилям.

**Анализ динамики качественного и образовательного уровня
учителей по категориям**

Учебные годы/ Уровень квалификации педагогических работников	2023 - 2024 уч. год		2024 - 2025 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов начальной школы	21	100	21	100
Педагог-мастер	0	0	0	0
Педагог-исследователь	7	33	7	33
Педагог-эксперт	8	38	7	33
Педагог-модератор	6	29	7	34
Без категории	0	0	0	0
% качества в начальной школе	21	71	21	66
Всего педагогов ОШ и СШ	47	100	45	100
Педагог-мастер	0	0	0	0
Педагог-исследователь	8	17	6	14
Педагог-эксперт	15	32	15	33
Педагог-модератор	8	17	13	29

Без категории	13	28	11	24
По старым категориям высшая и вторая	2	4	0	
% кач-ва в ОПШ и СШ	47	68	45	47
% качества в целом по школе	68	84	66	57

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене – **66%**, в основном и среднем звене – **47%**. В общем по школе процент качества составляет – **57%**.

Повышение квалификации педагогических работников

В КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов, но в связи с изменениями сроков курсов, а именно, 3 года, не все педагоги смогли своевременно пройти курсы повышения квалификации.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период курсы повышения квалификации по профилю прошли – **44 педагога**, что составляет 78% от общего количества всего педагогического коллектива школы.

Повышение квалификации педагогов за период 2023-2024 года в количественном и в процентном соотношении:

Курсы	2023-2024		2024-2025		
	Общ кол-во педагогов по плану	Кол-во прошедших курсы	Общ кол-во педагогов по плану	Кол-во прошедших курсы	Динамика
Предметные курсы	38	21	28	20	-8
Другие курсы	23	23	6	8	+2
Итого	61	44	34	28	-6

Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

Ф.И.О. руководителя и зам. руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Вашурко Снежанна Николаевна	Директор		
Постнов Дмитрий Валентинович	Заместитель директора по УР	«Введение в должность» (для впервые назначенных руководителей организации образования) 80 часов; «Управление школой, основанное на анализе данных», 80 часов	02.11–21.11.2023 15.12.2023 г.
Есенқызы Светлана	Заместитель директора по УВР	"Менеджмент в образовании " 80 часов	30.11.2023
Киреева Галина Алексеевна	Заместитель директора по УВР	"Менеджмент в образовании " 80 часов	18.10.2022
Крниенко Людмила Николаевна	Заместитель директора по ВР		

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Учеб-ный год	И т о г о п о О С О	Всего педагог ических работников/ из них штатных	Приня- тых в ОСО	совместители	Педагогич еских кадров с базовым образован нием	Укомпле тованно сть педагог ических работник ов по штат- ному расписа нию, в %	Стаж Научно-педагогической работы					
			По конкурсу				До 5 лет	От 6 до 10	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет	пенсионеры
2024-2025	70	11	10	4	70	94,5	4	13	6	13	34	4

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем, есть педагоги пенсионного возраста. По категории стажа наблюдается небольшое увеличение молодых специалистов. Это, с одной стороны имеет положительную сторону, так как молодые специалисты более активны, открыты инновациям и имеют больший потенциал в творчестве, хорошо знакомы с информационно-коммуникативными технологиями. С другой стороны, опытные педагоги имеют большой опыт работы с учащимися и родителями.

Сведения по количеству молодых специалистов

2022-2023 уч. год	%	2023-2024 уч. год	%	2024-2025 уч. год	%
2	3%	3	4,4%	1	1,4%

Сведения по количеству педагогов имеющих академическую степень Магистр

2022-2023 уч. год	%	2023-2024 уч. год	%	2024-2025 уч. год	%
3	4,5%	3	4,4%	3	4,2%

Сведения об администрации школы 2024-2025 учебный год

- Директор школы – Вапурко Снежанна Николаевна, стаж работы 29 лет, образование высшее, окончила «Евразийский университет им. Гумилева», по специальности «Педагогика и методика начального обучения» квалификация «Учитель начальных классов», «Кустанайский государственный педагогический институт» квалификация «Учитель математики». Послевузовское, окончила «Омский государственный педагогический университет» по специальности «Управление образовательным процессом», квалификация «Магистр педагогическое образование». стаж как директора составляет 3 года.
- Заместитель директора по УР – Постнов Дмитрий Валентинович, стаж работы 21 год 11 месяцев. Образование: высшее, окончил «Костанайский социально технический университет им. З.Алдамжара» по специальности «Бакалавр физической культуры и спорта» квалификация «Учитель физической культуры». Послевузовское, окончил «Омский государственный педагогический университет» по специальности «Управление образовательным процессом», квалификация «Магистр педагогическое образование». Заместитель директора без категории, стаж работы в качестве заместителя директора по учебной работе 2 год 1 месяц.
- Заместитель директора по УР – Киреева Галина Алексеевна, стаж работы 23 год 5 месяцев. Образование: высшее, окончила «Целиноградский педагогический институт им. С.Сейфуллина» по специальности «Педагогика и методика начального обучения» квалификация «Учитель начальных классов». Аттестацию проходила в 2024 году, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории», стаж работы в должности заместителя директора 3 года.
- Заместитель директора по ВР – Корниенко Людмила Николаевна, стаж работы 37 лет. Образование: высшее, окончила «Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова», по специальности «Педагогика и методика начального обучения» имеет квалификацию «Учитель начальных классов». Аттестацию проходила в 2021 году, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории», стаж работы в должности заместителя директора 10 лет.
- Заместитель директора по ВР – Буток Елена Ивановна, стаж работы 37 лет. Образование: высшее, 1978 году окончила, «Кустанайский Педагогический институт им.50 -летия СССР», по специальности воспитатель, методист. 2019 г «Высший пед колледж г. Щучинск», воспитатель дошкольных организаций. Аттестацию проходила в 2021 году, присвоена категория «педагог – эксперт воспитатель КПП», стаж работы в должности заместителя директора до года.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории
В период с 2024 по 2025 год (сентябрь), подтверждение и защита квалификационной категории 27 педагогов.

Квалификационная категория	2024-2025 уч. год	%
Педагог-исследователь	2	3%
Педагог-эксперт	5	7,1%
Педагог-модератор	5	7,1%

Сведения о педагогах, подготовивших победителей городских и областных этапов конкурсов и соревнований 2024-2025 годы

Мероприятие	Результат	ФИО учителя
Районный уровень		
Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам – Английский язык	1 место – Шайдаров Артем 8В	Рашидова-Ястремская Г.Т.
	2 место Попов Владислав 9В	Рашидова-Ястремская Г.Т.
	2 место Исламкулова Нұрсезім 7 Г	Нургалиев О.О.
Районный этап республиканской олимпиады “Алтын Сака”	3 место Югай Акир 5 б	Горбач Д.Ю.
	2 место Степаненко Егор 5 г	Горбач Д.Ю.
	2 место Жусупов Санжар 6 в	Лобанова Н.К.
	2 место Кос Богдан 6 в	Лобанова Н.К.
	3 место Альжанов Даниал 7 б	Косиченко Н.В.
	3 место Тулемисов Ислам 5 а	Хасенова С.Б.
	1 место Шарипов Таир 3В	Хван Ж.Н.
	1 место Мырзагалиев Ерасыл 3А	Лақай Риза
	2 место Паль Маргарита 4В	Сизов Р.И.
Районная олимпиада по математике «Вундеркинд»	1 место Азбергенов Таннур 4Б	Соколова Р.А.
	2 место Паль Маргарита 4В	Сизов Р.И.
	3 место Баймуратова Айзере 4В	Сизов Р.И.
	1 место Азбергенов Таннур 4Б	Соколова Р.А.
	2 место Буддучаков Савелий 2Б	Сопрович Е.В.
	2 место Нурлан Ханшайым 2Б	Нурлан Ханшайым
Районный конкурс «Ученик года»	3 место Абдрахманов Арлан 2В	Жолмагамбетова Ш.М
	3 место Степаненко Мия 4Б	Соколова Р.А.
Районный математический турнир для 2 классов	3 место Абрахманов Арлан 2В	Жолмагамбетова Ш.М
Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам – физика	2 место Барсегян Эмир 7Б	Горбач О.А.
Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным	2 место Кондратцова Руфь- 7 В	Туктубаева Е.Н
	2 место Вавилова Евгения 7Б	Туктубаева Е.Н
	2 место Ауткен Акбар- 8В	Туктубаева Е.Н

предметам –география	2 место Шамсунова Ляйсан 9Г	Туктубаева Е.Н
	3 место Жанайдар Мадия- 11Б	Туктубаева Е.Н
Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам- естествознание	3 место Шарипова Аружан 6В	Журавец Е.А.
Районного этапа президентской олимпиады для учащихся 11 классов	Призер Кузьмина Кристина 11Б	Горбач Д.Ю., Нагиева Т.А.
Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам – биология	3 место Керимов Фатех 11Б	Андреева М.А.
	3 место Чугуева Каролина 10Б	Иванова Л.Я.
5-8 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде-2024ж Пәні: «Орыс тілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі»	2 место Семенова София 6В	Ауезова А.К.
	1 место Волошенко Каролина 6Г	Кайсарбекова Ж.С
«Менің Елім Тәуелсіздік»	Гран при Амангелді Іңкәр 8А	Ауезова А.К.
9-11 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде-2024ж Пәні: «Орыс тілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі»	3 место Пигарева Кира 10А	Оразалина А.М.
	3 место Козлова Светлана 9В	Кайсарбекова Ж.С
1-6 сынып оқушылары арасында «ЗЕРДЕ»республикалық зерттеу жобалары байқауының аудандық кезеңінде	1 место Сарсекеева Алия, Асанова Карина 6Г	Кайсарбекова Ж.С
Районный онлайн-конкурса стихотворений о Великой Отечественной войне, посвященного 80-летию со дня Победы над фашизмом для учащихся 9- 11 классов	3 место Козлова Светлана 9В	Кайсарбекова Ж.С
Республикалық «Мұқағали Мақатаев оқулары» конкурсының аудандық кезеңінде «Айтып өткен ақында арман бар ма?» номинациясы-2024ж.	1 место Козлова Светлана 9В	Кайсарбекова Ж.С

Областной уровень		
Обласной этап республиканской олимпиады “Алтын Сака”	Диплом 2 степени Степаненко Егор 5 г	Горбач Д.Ю.
	Диплом 2 степени Шарипов Таир 3Б	Хван Ж.Н.
	Диплом 2 степени Мырзагалиев Ерасыл 3А	Лақай Риза
	Грамота Азбергенов Таннур 4Б	Соколова Р.А.
Областной этапа президентской олимпиады для учащихся 11 классов	Участие Кузьмина Кристина 11 б	Горбач Д.Ю., Нагиева Т.А
Жас тарихшылар мен өлкетанушылар облыстық форумның «Сәкен Сейфоллаевич Сейфуллин» номинациясы-2024ж.	Диплом 2 степени Козлова Светлана 9В	Кайсарбекова Ж.С
Табиғи туристік нысандар туралы үздік аңыз сырттай облыстық конкурста «Мен - тарих зерттеушісімін» номинациясы -2025ж.	Диплом 2 степени Козлова Светлана 9В	Кайсарбекова Ж.С
Жас тарихшылар мен өлкетанушылар облыстық форумы "Рақымжан Қошқарбайұлы Қошқарбаев халық қаһарманы	"Ұлы батыр ерлігі" Номинациясы, 3 орын - Томазян Арина 9В	Еркебланова А.Б.
Республиканский уровень		
Республиканская дистанционная олимпиада по русскому языку	2 место Острикова Софья 3В	Абенова М.Т.
	2 место Толынбек Таир 3В	Абенова М.Т.
Республиканская олимпиада «Тарих Ата»	3 место Пашкова Сабрина, Якушина Илана 5В	Еркебланова А.Б.
Республиканская дистанционная олимпиада по математике	3 место Острикова Софья 3В	Абенова М.Т.
Республиканская олимпиада «Ақ бота»	Диплом 2 степени Хван Полина 3В	Абенова М.Т.
	Диплом 3 степени Мамаева Мария 4Б	Соколова Р.А.
	Диплом 3 степени Банний Дмитрий 4Б	Соколова Р.А.
	Диплом 1 степени Абубакиров Рамзан 2В	Жолмагамбетова Ш.М

	Диплом 3 степени Бигабулов Бахтияр 2В	Жолмагамбетова Ш.М
	Диплом 3 степени Абишева Алексия 1Б	Неволина М.Л.
	Диплом 2 степени Нагиев Дмитрий 1Б	Неволина М.Л.
	Диплом 2 степени Тасеменова Жания 1Б	Неволина М.Л.
	Диплом 3 степени Айтмагамбетова Ясмин 1Б	Неволина М.Л.
	Диплом 3 степени Аубакирова Ислана 1Б	Неволина М.Л.
	Диплом 3 степени Жуматаева Пакизат 3А	Лақай Риза
	Диплом 3 степени Мырзағалиев Ерасыл 3А	Лақай Риза
Ұлы Отан соғысындағы жеңістің 80 жылдығына арналған /1941-1945/ облыстық жас тарихшылар мен өлкетанушыларының зерттеу жұмысы конкурсы-2025ж	Сертификат участника Козлова Светлана 9В	Кайсарбекова Ж.С
«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының қатусышысы- 2025ж	Сертификат участника Козлова Светлана 9В	Кайсарбекова Ж.С
Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-10 сынып «Тіл -тәуелсіздік тұғыры»-2024ж	Сертификат участника Козлова Светлана 9В	Кайсарбекова Ж.С
	Сертификат участника Томазян Арина 9В	Кайсарбекова Ж.С
	Диплом III Полтавец Тимур 9В	Кайсарбекова Ж.С
Международный уровень		
Международный конкурс «Кенгуру- математика для всех»	диплом 3 степени Денисова Анастасия	Хван Ж.Н.

Журавец Е.А. Сертификат за публикацию материала в республиканском журнале
«Ы. Алтынсарин ізбасарлары» 31.12. 2024г.№С-008492 и благодарственное письмо

Журавец Е.А. Грамота министерства образования Республики Казахстан № 2024-
2/0009011 Министр Бейсембаев Ғ.

Киреева Г.А. Республиканская олимпиада по математике «Алтын тугыр» районный
этап 1 место

Киреева Г.А. Республиканская олимпиада по математике «Алтын тугыр» областной
этап 1 место

Киреева Г.А. Республиканская олимпиада по математике «Алтын тугыр»
республиканский этап 2 место

Сизов Р.И. Республиканская олимпиада по математике «Алтын тугыр» районный этап
2 место

Сизов Р.И. Республиканская олимпиада по математике «Алтын тугыр» областной этап
2 место

Лақай Риза Республиканская олимпиада по математике «Алтын тугыр» районный этап
1 место

Лақай Риза Республиканская олимпиада по математике «Алтын тугыр» областной этап
сертификат участника

Жолмагамбетова Ш.М. Грамота участника "Фестиваль педагогических идей" (декабрь, 2024 год)

Жолмагамбетова Ш.М. - участие в районном молодежном форуме учителей
(проведение мастер-класса) январь 2025 год

Хван Ж. Н. Грамота РОО за 35 лет работы в школе

Хван Ж.Н. Грамота министра просвещения Г.Бейсембаева (октябрь 2024 год)

Киреева Г.А. Грамота УО Акмолинской области «За значительный вклад в развитие системы образования области»

Таким образом, в целом работа коллектива с одаренными детьми по подготовке и участию в предметных олимпиадах и творческих конкурсах и соревнованиях ведется на хорошем уровне, однако не весь потенциал учащихся был использован на **92 %**

За последние 2 учебных года педагоги школы в количестве 18 человек, принимали участие в различных профессиональных соревнованиях и конкурсах утвержденных приказами МОН РК № 514 и приказом УО КО № 778.

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету.

Количественный состав контингента обучающихся:

сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями, наполняемости классов, движении контингента обучающихся

Общая численность учащихся имеет тенденцию к снижению. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Заместителем директора школы по учебной части ведется в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему обучающихся.

Личные дела обучающихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистрационной папке по классам, хранятся в кабинете заместителя директора по учебной работе. Ответственность за их хранение и оформление несет заместитель директора по учебной работе.

В 2024-2025 учебном году в школе функционировали 2 класс предшкольной подготовки – 30 учащихся

Средняя наполняемость в классах представлена в таблице:

Учебный год	Количество учащихся 1-11-х классов	Количество классов	Средняя наполняемость классов	Количество учащихся с ООП
2023-2024	718	39	18,4	5
2024-2025	702	36	19,5	5

Количество учащихся с ООП стабильная.

Сведения по движению учащихся

Учебный год	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших	Динамика
2024-2025 уч. год	59	57	-2

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «ОШ им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018г. № 595, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МП РК от 31 августа 2022 г. №385, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельность являются: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Есильского района управления образования Акмолинской области».

Рабочий учебный план является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ «ОШ им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочие учебные планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Республики Казахстан «Об образовании»;

2. Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы;

3. Закона «О статусе педагога»;

4. Закона РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»;

5. Приказа Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406);

6. Приказа Министерства образования и науки РК от 12.12.2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 09.09.2022 г. № 394);

7. Приказа Министра образования и науки РК от 12.08.2016 г. № 499 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» (с изменениями от 14.10.2022 г. № 422);

8. Приказа Министерства образования и науки РК от 06.04.2020 г. № 130 «Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (с изменениями от 17.03.2023 г. № 68);

Рабочий учебный план начального, основного и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)
3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)

Рабочий учебный план разработан на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500) по языкам, направлениям, формам обучения:

- для 1 – 4 классов - *приложения №1,2;*
- для 5-9 классов – *приложения № 6, 7;*
- для 10-11 классов ЕМН– *приложения № 88;*
- для обучающихся на дому 4, 5, 6, 9, 10 классов – Приложение 10 глава 11, *приложения № 54, 56, 58*

Согласно Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023– 2029 годы в 2024-2025 учебном году в учебно-воспитательном процессе КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» будет обращено внимание на следующие задачи:

1. реализация Типовых учебных планов без сокращения учебной нагрузки;
2. в соответствии с анкетированием учащихся и решением Педагогического совета школы от 29 августа 2024 года элективные курсы в 10-11 классах распределены на преподавание: 10 классы - «Методы и решения физических задач», «Великие люди Казахстана на страницах истории»; 11 классы – «Прикладная биология», «Великие люди Казахстана на страницах истории»;

3. продолжение внедрение курса «Глобальные компетенции» в 5-11 классах за счет вариативного компонента;

4. реализация кружка «Основы логики», «Математическая радуга» во 2х классах с русским языком обучения; «Көркем жазу» в 1классе с государственным языком обучения; «Математикалық сауаттылық», «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» - во 2 классе с государственным языком обучения; «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» в 3 классе с государственным языком обучения. Целями данных кружков является научить детей логически мыслить, запоминать, сравнивать, предвидеть результат, планировать свою деятельность, способствуют успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин естественно - научного цикла; «ставить руку» первоклассникам, не посещавших ДДУ до школы, способствовать развитию правильного письма у детей.

5. обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в начальном образовании в рамках учебного предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов; в основном среднем образовании - в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры; в общем среднем образовании - в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

6. обязательное изучение курса «Правила дорожного движения». Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в начальном образовании – по 6 часов в каждом классе, в основном среднем образовании - по 10 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Вариативный компонент основного среднего образования состоит из курса «Глобальные компетенции» с недельной часовой нагрузкой в 5-8 классах – 0,5 часа, в 9 классе – 1 час. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. В результате завершения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность. Данный курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Вариативный компонент общего среднего образования состоит из:

1. Курса «Глобальные компетенции» с недельной часовой нагрузкой в 10-11 классах – 1 час. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей;

2. Элективного курса «Методы и решения физических задач», «Великие люди Казахстана на страницах истории» в 10х классах с недельной часовой нагрузкой 1 час в каждом классе. Цель курса: Углубление знаний по предмету . Задачи курса: направлены на усовершенствование различных аспектов в решении задач. Кроме того, данные курсы дают учащимся возможность дальнейшего овладения стратегиями, на контроль которых направлены различные языковые экзамены, как международные, так и национальные, в том числе ЕНТ; улучшение подготовки учащихся к сдаче ЕНТ по предмету история Казахстана.

«Прикладная биология», «Великие люди Казахстана на страницах истории» в 11х классах. Цель курса: Углубление знаний по предмету. Задачи курса: направлены на усовершенствование различных аспектов в усвоении предмета. Кроме того, данные курсы дают учащимся возможность дальнейшего овладения стратегиями, на контроль которых направлены различные языковые экзамены, как международные, так и национальные, в том числе ЕНТ; улучшение подготовки учащихся к сдаче ЕНТ по предмету история Казахстана.

В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности, релевантности.

Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее Сан Пин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611(с изменениями и дополнениями от 5августа 2021года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Расписание составлялось с учетом имеющихся предметных кабинетов: математика – 4, русский язык – 3, казахский язык – 4, иностранный язык – 2, кабинет информатики – 1, физика - 1, химия - 1, биология - 1, география -1, НВТП -1, история - 2, начальных классов - 6, дошкольной подготовки - 2, музыки – 1, художественный труд – 2 (с мастерскими, отдельно для мальчиков, отдельно для девочек).

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно- воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Занятия проводятся в две смены.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;
- Занятость компьютерного класса;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.
- перерыв между сменами не менее 40 минут

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 40 (45) минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в обучения КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» реализуется согласно нормативно-правовым актам:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182;

- Рабочих учебных планов организации образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

с 2021-2022 учебного года освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115:

- **1-4 класс** в редакции приказом Министра образования и науки РК от 27.11.2020 №496 , в редакции приказа и.о.Министра образования и науки РК от 26.03.2021 № 123 (по предмету «Букварь»);
- **5-11класс** в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 25.10.2017 № 545;

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а так же информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме

.Выполнения учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдаются и выполняют общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений протокол № 1 от 26.08.2024 г., согласовывается Методическим советом протокол №1 от 28.08.2024 г., утверждается Педагогическим советом протокол №1 от 29.08.2024 года.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Күнделік».

В 2023-2024 учебных годах согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», рекомендованного к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №7 от 15 июня 2018 года, от 15 июня 2019 года, от 15 июня 2020 года, протокол №5 от 13 мая 2021 года) при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, дистанционное обучение из-за погодных условий, темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции.

В 2023-2024 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов
познания и освоения обучающимися субъективно новыми знаниями,
на изучение национальных традиций,
культуры и принятие общечеловеческих ценностей**

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году реализуется на основе обновленной программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» и направлена на повышение качества образования подрастающего поколения на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЦЕЛЬ - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

ЗАДАЧИ: Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося; создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

вовлечение семьи в воспитательный процесс.

В содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ключевые ценности, как:

- Независимость и патриотизм
- Единство и солидарность
- Справедливость и ответственность
- Закон и порядок
- Трудолюбие и профессионализм
- Созидание и новаторство.

На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания каждый месяц проходит под определенной тематикой:

сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

октябрь – месяц независимости и патриотизма

ноябрь – месяц справедливости и ответственность

декабрь – месяц единства и солидарности

январь – месяц закон и порядок

февраль – месяц созидание и новаторство

март – месяц независимость и патриотизм

апрель - месяц трудолюбия и профессионализма

май – месяц единства и солидарности

В рамках еженедельных мероприятий и мероприятия каждого месяца включают цитаты недели – мудрые изречения, пословицы, поговорки, изречения выдающихся личностей, которые вывешиваются в каждом учебном кабинете и фойе школы.

Основной целью Единой программы является – формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности. Также были определены ключевые ценности, содержание которых формирует новый облик нации: независимость и патриотизм; единство и солидарность; справедливость и ответственность; закон и порядок; трудолюбие и профессионализм; созидание и новаторство.

За истекший период текущего учебного года воспитательная работа проводилась согласно годовому плану. Выбраны эффективные формы работы с детьми. Реализованы социальные и медиа проекты. В целях повышения уровня вовлеченности и активности учащихся были организованы различные воспитательные мероприятия. В целях популяризации и рационального применения 6-ти ценностей проводилась информационная работа с коллективами школ.

«Цитаты недели»	Ссылка
	https://www.instagram.com/reel/C_iogSfNNsx/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/DDRJyBtt-F1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiN https://www.instagram.com/reel/DBVR7ButPmb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiN https://www.instagram.com/reel/C_2QXpqtWqI/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/DAF_s1ctqoM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiN https://www.instagram.com/reel/DBAjAiGo5uT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiN https://www.instagram.com/reel/DAzhdRfiU0j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiN https://www.instagram.com/reel/DAYoYmMNdjU/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/C_j8Z_EI_0A/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/C_2A0zZIJFU/?img_index=1

	https://www.instagram.com/p/DAXqlCbOSp0/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DBEY1q3oSiD/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DBZBeQNoleh/?igsh=MXFtbTQ4b3AyczJxMg== https://www.instagram.com/p/DDykSMgiCUX/?igsh=dzF2NHNkeWN2Zmdo http://sc0003.esil.aqmoedu.kz/content/yanvary http://sc0003.esil.aqmoedu.kz/content/fevraly http://sc0003.esil.aqmoedu.kz/content/mart
--	---

В рамках еженедельных мероприятий «Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.

«Менің Қазақстаным»	Ссылка
	https://www.instagram.com/reel/C_YOIFwsTFg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/reel/DBgd74WMeh7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/reel/DDjOPg5sccO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/p/C_ayCywsjli/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DBgd74WMeh7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DDjOPg5sccO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DI_Sl42NqWy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJRF3DZtY_d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJ1RwQXtYQa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках еженедельных мероприятий «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающихся личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

«Қауіпсіздік сабағы»	Ссылка
----------------------	--------

	https://www.instagram.com/p/DF_-V9Mo0dO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGDfMC6sv4f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGDffqEMVB5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGkLTYrsNWf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DH-uX-wNU6M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DIQ6aisMIPL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DIgm6RmM_Nu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DIlV0fKNgGL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DIysforos_U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DI0uCW4sOyw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DJt_7NctBLf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJ_mOzCptJI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
--	--

В рамках ежедневных мероприятий «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции, беседы.

«Үнемді тұтыну»	Ссылка
	https://www.instagram.com/p/DBqoVNUs74R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DIJCzcZM871/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJuBo8ktXjO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках ежедневных мероприятий «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» проводятся игры на переменах (Национальные игры и тематические приуроченные мероприятиям), данная работа проводится учителями физкультуры, вожатыми и лидерами школьного парламента, по итогам работы размещаются видеоролики и коллажи на официальных страницах школ.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Ссылка
	https://www.instagram.com/p/C_w9vfDMXhG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/reel/DDZ8BmssUXe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ https://www.instagram.com/p/DHX8cfXsM5Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ https://www.instagram.com/p/DHaVyJXtXVt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ https://www.instagram.com/p/DHnK28hsJ7m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ https://www.instagram.com/reel/DHqd4uRsxdP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ https://www.instagram.com/p/DI_Rsintv9b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ https://www.instagram.com/reel/DJuBo8ktXjO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ https://www.instagram.com/reel/DKbtM7ktzyc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ

В рамках работы ЦППР родителям на общешкольном/классном собрании была доведена информация, что ежедневно со своим ребенком в рамках мероприятий «Өнегелі 15 минут» необходимо в течение 15 минут проводить индивидуальные беседы на одну из актуальных нравственных тем и тем касающихся безопасности ребенка. Проводятся занятия с родителями, а также совместная работа в различных тематических мероприятиях. Поддержка родителей помогает детям развивать социальные и эмоциональные навыки, такие как уверенность в себе, управление эмоциями и умение жить в коллективе одноклассников, работать в команде. Во всех классах проведены родительские собрания, а также общешкольное родительское собрание рекомендованное Министерством Просвещения на тему: «Безопасность», в ходе родительских собраний родителям была донесена информация о работе Психологической службы школ, о реализации единой программы «Біртұтас тәрбие». Во втором полугодие проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Безопасные летние каникулы» Особое внимание в работе по взаимодействию с родительской общественностью уделяется по вовлечению в учебно-воспитательный процесс, хочется отметить такие мероприятия как спортивные, в рамках семейного клуба творческие мероприятия, совместные изготовления поделок с детьми на конкурсы «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка», тренинги.

ЦППР	Ссылка
Тайм-менеджмент и самоорганизация	https://www.instagram.com/p/DAYUYw6tTfm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ https://www.instagram.com/reel/DJ_sjGmPuy_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	https://www.instagram.com/reel/C_iWLIxsAcp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ https://www.instagram.com/p/C_k3GmfsjMD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ https://www.instagram.com/p/C_xnHH_saC7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ

	https://www.instagram.com/p/DA5vPR8MZiW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ== https://www.instagram.com/p/DB0_yd5sEZj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ== https://www.instagram.com/reel/DDCcGvasRbX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ== https://www.instagram.com/p/DDcFNoeM5X_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ== https://www.instagram.com/p/DDzS7j2sijp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ==
Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер»	https://www.instagram.com/reel/C_iWLIxsAcp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ== https://www.instagram.com/p/C_k3GmfsjMD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ== https://www.instagram.com/p/C_xnHH_saC7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ== https://www.instagram.com/reel/DJ9Hh1GMtms/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ==
Просветительская работа	https://www.instagram.com/reel/C_iWLIxsAcp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ== https://www.instagram.com/p/C_k3GmfsjMD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ== https://www.instagram.com/p/C_xnHH_saC7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ== https://www.instagram.com/p/C_9rsiYobyS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ== https://www.instagram.com/p/DCEXTBfM3_s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ==

С целью формирования бережного отношения к природе в организациях образования реализуется проект «ҚАМҚОР», в рамках этого проекта была проведена акция «Таза Қазақстан», учащиеся и коллективы школ активно участвовали в экологических акциях не только на территории школы, но и по уборке мусора на территории населенного пункта. Проводились акции по уборке территории памятников воинам –афганцам и памятнику Великой Отечественной войне. Ведется работа по организации помощи старшему поколению, пожилым людям.

ҚАМҚОР	Ссылка
«Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность	https://www.instagram.com/p/DBOv_ZqStbv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ== https://www.instagram.com/reel/DAJNxkKMecu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ== https://www.instagram.com/p/DHiQf-6spnB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ== https://www.instagram.com/p/DHu7hHWMJIv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ== https://www.instagram.com/p/DITr4xDs1dF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ== https://www.instagram.com/p/DI_T3IqN2T3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ==

	https://www.instagram.com/p/DITr4xDs1dF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/reel/DDPEJDPI6Wx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»	https://www.instagram.com/p/DBOv_ZqStbv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD

С целью формирования самоопределения в выборе профессии, реализуется проект «Еңбегі адал – жас өрен» - Продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«Еңбегі адал – жас өрен»	Ссылка
Ярмарка «Күзгі`асар»	
Мамандықтар әлемі	https://www.instagram.com/p/DA-QgIDs1sX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD https://www.instagram.com/p/DFZ8MgnMEpD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD https://www.instagram.com/p/DGNcvG0sr5A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD https://www.instagram.com/p/DITHj3LspHn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD https://www.instagram.com/p/DIgX2wIstOS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD https://www.instagram.com/p/DIysakyIxtI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD https://www.instagram.com/p/DI1FWRys1kt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD https://www.instagram.com/p/DI3I9afMRdb/?utm_source=ig_web_copy_link

В рамках реализации проекта «Шабыт» - Продвижение ценностей через развитие творческого потенциала, реализуется работа театральных кружков.

«Шабыт»	Ссылка
Челлендж «Даналық ұстаздан»	
Выставка «Ұлттық мәдениет»	https://www.instagram.com/p/DBQyxQXMgo7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
Выступлен	

ие " национальная культура	
Школьный театр	https://www.instagram.com/reel/DDINpD-zeXE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/p/DDjl2lqyGvF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/p/DDkPeYoMaHK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/reel/DD6Wv0usgwJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/p/DJjjh8ntmTf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/p/DJ0oSBtMjnw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
Фестиваль «Эншуак»	https://www.instagram.com/reel/DJwHeDpMaWt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/reel/DC1lplPM43k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/reel/DC3HduXIDmk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.tiktok.com/@user1204755710108/video/7447392244727926021?is_from_webapp=1&from_safely=0
	https://www.tiktok.com/@user1204755710108/video/7449635041547701510?is_from_webapp=1&from_safely=0
	https://www.instagram.com/reel/DApt4w9M0e3/?utm_source=ig_web_copy_link
	https://www.instagram.com/reel/DFZ7L_QMB2C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/reel/DFrZuZ4ohQ6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/reel/DGPaq9CILHJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/reel/DGhiRtLoWQK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/reel/DGzzaJQMwKq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/reel/DHGEIq1sZw3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/reel/DHXp6_CyxvS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/reel/DHqaXRWM5qu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
Выставка «Домбыра күні»	https://www.instagram.com/reel/DH8IJ5eNZsr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/reel/DJEfmvlnhpw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/reel/DJTwyi6tGWe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/reel/DJn2eqptUjI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/reel/DAnGTuWMyVa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/reel/DBdM8TUMMxd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/p/DEpZPfs5EF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ
	https://www.instagram.com/reel/DHX1elTsbhF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNmFlZQ

В рамках реализации проекта «Ұшқыр ой аланы» - Продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков, ведется работа в дебатных клубах. Проводятся встречи и состязания внутришкольные, районные и кустовые.

«Ұшқыр ой	Ссылка
-----------	--------

алаңы»	
Дебаты	https://www.instagram.com/p/DBbvnTBMJWC/?igsh=MXd3ZXR6dGI2dmNqcg==
	https://www.instagram.com/reel/DDD_D_BSRBP/?utm_source=ig_web_copy_link
	https://instagram.com/p/DDZNix5sNkc/ https://www.instagram.com/reel/DE1YdtlvsZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi
	https://www.instagram.com/reel/DDW2xTYMFWt/?igsh=OGl6b3B3bnlwem4x https://www.instagram.com/p/DillysftdHr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi https://www.instagram.com/reel/DJ9PGOeNv1G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi

В рамках реализации проекта «SMART BALA» - Продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов, где проводятся интеллектуальные игры.

«SMART BALA»	Ссылка
Конкурс «Startup»	https://www.instagram.com/p/DADuMFfMTcs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi https://www.instagram.com/p/DDZkpvFM4sh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi https://www.instagram.com/p/DHX_EHRMJOG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi https://www.instagram.com/p/DHdSoYXSWrp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi https://www.instagram.com/p/DHdybObS_Lg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi https://www.instagram.com/p/DHkx0v-sZh1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi https://www.instagram.com/reel/DIsq-SRoCf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi

В рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» -формирование интереса к чтению и образованию, в школах реализуется Республиканский проект «Читающая школа»

«Балалар кітапханасы»	Ссылка
Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей	https://www.instagram.com/p/C_u8SBvMnlq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi https://www.instagram.com/p/C_ua_o-M-Ih/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi https://www.instagram.com/p/DBImTWUMPrH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi https://www.instagram.com/p/DBgjRW1s_zy/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DHsfVWcMO7L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi
	https://www.instagram.com/reel/DAICh2gMemH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi https://www.instagram.com/p/DBLZkc_s7rW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBi

	https://www.instagram.com/reel/DBIP3tIs2Yv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/reel/DBlrpn_sp9u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/p/DAX1iT8M-GZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/reel/DAvjH6us1a4/?utm_source=ig_web_copy_link
	https://www.instagram.com/reel/DAvnnc0Mvw3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/p/DHv54eFsyg3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/reel/DIA95JMMQwz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/p/DIIIn0NzsmDM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/reel/DIMH_mdsc5L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/reel/DIwTbBkMP7S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
День языков народа РК	https://www.instagram.com/p/DJKly0hzGEy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/reel/DJOWgL8NFz6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/p/DJTUMPmtt2U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/reel/DAQIZDcs9qt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD

В рамках реализации «Профилактических мероприятий» регулярно ведется работа по следующим направлениям:

«Профилактические мероприятия»	Ссылка
Проект «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»	https://www.instagram.com/p/DF-V9Mo0dO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/reel/DJ_sjGmPuy_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/p/DGDfMC6sv4f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/reel/DJ_mOzCPtJI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/p/DJKliDZtvaL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/p/DIQ6919s1-o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/p/DH-uX-wNU6M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/p/DF7fk2KsmQg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
Буллингтен қорған!	https://www.instagram.com/p/DAF_d0OMMbF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD
	https://www.instagram.com/p/DAbFFX0oj69/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlOD

	https://www.instagram.com/reel/DJ_sjGmPuy_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc https://www.instagram.com/reel/DGBDLxxsbdo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc
Ойынға салауатты көзқарас	https://www.instagram.com/p/DFZ0bj8M6Bb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc https://www.instagram.com/p/DFZ8MgnMEpD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc https://www.instagram.com/p/DFdMZcsMMTj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc https://www.instagram.com/reel/DFzZYqSsJJg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc https://www.instagram.com/p/DFzX_8_sCZ6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc https://www.instagram.com/p/DHqfMwnsAzO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc
Қауіпсіз қоғам	https://www.instagram.com/p/DCCX2EUsn1H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc https://www.instagram.com/p/DCoevcLMvxY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc https://www.instagram.com/p/DA5vPR8MZiW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc https://www.instagram.com/p/DBJle3Rs90j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc https://www.instagram.com/reel/DDCcGvasRbX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc https://www.instagram.com/p/DDW8Y0NM278/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc https://www.instagram.com/reel/DDYqsapoQnf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc https://www.instagram.com/p/DDqqxkYIrYp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc https://www.instagram.com/p/DDzS7j2sijp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc https://www.instagram.com/p/DGz1qscsgVo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc https://www.instagram.com/p/DGz1qscsgVo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc https://www.instagram.com/reel/DJ_mOzCPtJI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODc

В рамках реализации ценности « **Трудолюбие и профессионализм**» проведены:

Мероприятия, посвященные Дню труда

День дублера

Ярмарка

Тематические классные часы

Мероприятия по экологическому воспитанию : экологические классные часы «Природа не прощает ошибок», акции «Таза Қазақстан», работа команды «Зеленых»

Мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя: челленжд « Мой любимый учитель», «День дублера», мероприятие «Даналық ұстаздар». «Буллингтен қорған»,Еңбек түбі береке, посвященный Рабочим профессиям . На классных часах педагоги использовали видео, фоторесурсы, интересные викторины и конкурсы.

9 января 2024 года в нашей школе была проведена профориентационная работа в 9, 10 классах, студентом 1 курса железнодорожного колледжа "Бурабай" г. Кокшетау Молдахметовым Жандосом.

10 января 2025 года прошла творческая встреча Детской музыкальной школы с учащимися 4 «В» класса. Преподаватель по специальности домбыра – Орынбасар Д.С. и преподаватель по специальности флейта - Кайдаул А.З. исполнили произведения, исполняемые Н. Тлендиевым - Саржайлау, Танго - Por una cabeza. Встреча прошла в теплой атмосфере, наполненной яркими эмоциями.

29 января 2025 года была проведена профориентационная работа по поступлению в высшие военные учебные заведения представителями Объединенного отдела Обороны Есильского и Жаркаинского районов старшим лейтенантом Сусским Сергеем Витальевичем в 9 и 11 классах.

Районный онлайн-конкурс чтецов «Моя страна – Независимый Казахстан» В рамках регионального проекта «Читающая школа». Итоги конкурса: Гран-при: Амангельды Іңкәр 1 место: Финк Софья. Одно из основных направлений работы с детьми, это воспитание положительного отношения к труду через занятия творчеством.

31.01.2025.г. в ГKKП "Агротехническом колледже, г.Есиль согласно плану мероприятий по проведению Года рабочих профессий, провели квест игру "Приключения в городе профессий".Учащиеся девятых классов нашей школы посетили и приняли активное участие в этом праздничном мероприятии. С приветственным словом выступили заместитель акима Есильского района Сыздыкпаев Е. Т. и исполняющая обязанности директора колледжа Гойко Н. Ц. Затем просмотрели выступления танцевальных коллективов колледжа и детских садов города , просмотрели видеоролик про историю возникновения профессий, был проведен мастер класс по приготовлению десертов. Девятиклассники приняли участие во флешмобе и рисовали выбранную ими профессию.

18 февраля 2025 года была проведена профориентационная работа мастером производственного обучения ГKKП «Агротехнического колледжа г.Есиль» Шинкаревой Е.А.Елена Александровна рассказала об истории колледжа, условиях поступления, специальностях и возможностях трудоустройства для учащихся девятых классов.

25 февраля 2025 года в Агротехническом колледже г.Есиль проходил День открытых дверей.Целью данного мероприятия было: Ознакомление учащихся с условиями обучения в Агротехническом колледже.Информирование о востребованных специальностях и перспективах трудоустройства.Помощь выпускникам 9-х классов в выборе профессии. С приветственным словом выступила и.о.директора Гойко Н.Ц., рассказала об истории учебного заведения и его достижениях. Проведены мастер - классы по специальностям: механизация сельского хозяйства; организация питания; сварочное дело; учёт и аудит.В мероприятии приняли участие учащиеся 9-х классов нашей школы в количестве 14 человек. Школьники получили подробную информацию о специальностях и преимуществах обучения в колледже. День открытых дверей прошел на должном уровне и вызвал интерес у школьников. Учащиеся получили полезную информацию о профессиях, востребованных на рынке труда. Подобные мероприятия способствуют осознанному выбору будущей профессии и будут продолжены в рамках профориентационной работы школы.

25 февраля ученики 6 классов побывали на Дне открытых дверей в пожарной части г.Есиль. На данном мероприятии учащиеся ознакомились с деятельностью пожарных-спасателей, пожарной техникой, а также инструментом и оборудованием для ликвидации чрезвычайных ситуаций. Дети получили огромный заряд положительных эмоций от экскурсии в пожарную часть.

1 марта все казахстанцы отмечают День благодарности. Это праздник дружбы, милосердия и согласия народов нашей многонациональной страны. К этому празднику и Году рабочих профессий учащиеся совместно с школьной библиотекой провели акцию «Быть благодарным- мой долг», где ребята с теплотой поздравили администрацию школы, учителей, работников школьной столовой, медработника, технический состав школы с праздником и поблагодарили за труд. Дети имели возможность проявить чувство отзывчивости, великодушия и благодарности к людям разных профессий.Такие мероприятия воспитывают настоящих патриотов нашей страны.

«Кого благодарят дети» в честь Дня Благодарности учащиеся 9В класса подготовили видеоролик, в котором выразили искреннюю признательность тем, кто ежедневно помогает им учиться и достигать успехов. Дети поблагодарили: Башимбаеву З.У. библиотекаря;

Афонину Н.С. бухгалтера ; Корниенко Л.Н. зам директора по воспитательной работе ; Буток Е.И. зам директора по воспитательной работе ; Никонову С.Ю. художественного руководителя ; Турсунову Е.В. учителя математики ; Ловскую Н.К. учителя истории ; Журавец Н.А. медицинского работника ; Михель Л.С.гардеробщицу . Этот видеоролик стал настоящим символом благодарности и теплоты, напоминая всем о том, как важно ценить доброту и внимание окружающих.»[#алғысбәріне](#) [#мыңалғыс](#) [#rahmet](#)

17 марта в ЦДЮТ состоялся районный конкурс моды из бросового материала «Шабыт», в котором приняли участие 17 коллективов театра моды. Наш коллектив «Жастар» создал весеннюю коллекцию «Наурыз», с которой занял 1 место.

28 апреля 2025г. выпускники 11-х классов приняли участие в высадке саженцев на территории школы.

Учащиеся нашей школы приняли участие в районном конкурсе художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын қазына»: Қабдулла Диляра, ученица 10 «А» класса, заняла 1 место. (Руководитель Тарасова Валерия Семёновна) Штуц Анжелика, ученица 9 «Г» класса, заняла 2 место в номинации «Квиллинг. (Руководитель Тарасова Валерия Семёновна) Герасименко Вероника, ученица 8 «В» класса, приняла участие в номинации «Аппликация» с работой «Домбра» и заняла 3 место. (Руководитель Ибрагимова Гульнара Айтмагамбетовна) Еркембай Дария, ученица 8 «В» класса, заняла 2 место в номинации «Изготовление скульптур малых форм» с работой «Музыкальные инструменты» из воздушного пластилина и заняла 2 место. (Руководитель Ибрагимова Гульнара Айтмагамбетовна).

В рамках реализации проекта «Шабыт» - Продвижение ценностей через развитие творческого потенциала, реализуется работа театральных кружков. 16 мая 2025 г. Театральна студия «Арлекин » в сотрудничестве с музыкальной школой и Молодежным ресурсным центром организовали постановку спектакля - мюзикла «Мери Поппинс , до свидания».

В течение учебного года проходил фестиваль детских песен [#ӘНШУАҚ2025](#)- прошло 19 выступлений.

22 апреля отмечается Международный день Земли. К этой дате с ребятами 6 “В” класса проведён тематический день « Мир вокруг нас».

10 апреля 2025 года проведена профориентационная работа среди учащихся 10 -11 классов с использованием портала Endek.kz.

11 апреля 2025 года проведена профориентационная работа Аркалыкского политехнического колледжа среди 11 классов.

16 апреля 2025 года, мастерами производственного обучения Шевченко Г.Б, Лях А.Р. «Аграрно-индустриального колледжа г. Атбасар « была проведена профориентационная работа среди учащихся 9-х классов . 23 апреля 2025 года в нашей школе среди учащихся 9 –х классов была проведена профориентационная работа преподавателями специальных дисциплин Исаковым С.К. и Шамординым В.В. с Колледжа Управления г. Астаны.

24 апреля 2025 года была проведена профориентационная лекция для старшеклассников. Мероприятие организовано при участии Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова.

25 апреля 2025 года в рамках профориентационной практики студенткой 1 курса Амангельдиной К.А., обучающейся в университете имени Абая Мырзахметова г.Кокшетау, была проведена встреча с учащимися 8 -9 классов.

26 мая 2025г. ученики нашей школы приняли участие в высадке деревьев возле ФОКа.

В рамках реализации ценности « **Независимость и патриотизм**» проведены: торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Мектеп – мейірім мекені», челлендж с участием учителей, районное мероприятие с участием обучающихся «Посвящение в первоклассники», «Моя школа мне дорога», классные часы «Менің отаным – Қазақстан».

Мероприятия , посвященные Дню языков народов Казахстана.

Мероприятия, посвященные юбилейным датам выдающихся личностей Казахстана.

Мероприятия к Дню Республики.

15-ноября День национальной валюты РК.

День Независимости РК

В рамках мероприятий Акындар айтысы:

С 24 января по 5 февраля 2025 года прошел творческий конкурс рисунков, на тему: "Патриот своей родины" среди учащихся 5-8 классов. Наши победители:

Фазил Еламан учащийся 5"В" класса Гран - ПриШатилова Юлия учащаяся 5"В" класса Гран -

ПриЕлемес Нурай учащийся 6"В" класса - 1 место

Чернева Екатерина учащаяся 5"Г" класса - 2 место Районный онлайн-конкурс чтецов «Моя страна – Независимый Казахстан» В рамках регионального проекта «Читающая школа».

Итоги конкурса: Гран-при: Амангельды Іңкәр; 1 место - Финк Софья.

- Челлендж «Домбристов»

- Челлендж -«Наурыз кұтты болсын»

- Челлендж «Приветствий»

- Челлендж «Алтын жүрек»

Фотоколлаж «Национальной одежды». Конкурс семейных фото посвященный взаимопомощи.

«Что мы знаем о Конституции Республики Казахстан?» 22.01.2025 заместителем директора по воспитательной работе Л.Н. Корниенко, заведующей школьной библиотекой З.У. Башимбаевой, художественным руководителем С.Ю. Никоненко школы имени С.Серикова было проведено мероприятие в рамках программы воспитательной работы «Біртұтастәрбие» и празднования 30-летия Конституции РК. Цель данной викторины – гражданско-патриотическое и правовое воспитание учащихся.

Мероприятие проходило в форме увлекательного соревнования, участниками которого стали три команды учащихся 9 «Б» - «Желтоқсан», 9 «В» - «Конституциялық кеңес», 9 «Б» - «Парламент» классов. В качестве первого задания они должны были представить себя, название и девиз своих команд. Далее командам предлагались вопросы по Конституции Республики Казахстан, отвечая на которые, они зарабатывали очки. Победила команда, 9 «В»-«Конституциялық кеңес», набравшая наибольшее количество очков. 9 «Б» -«Желтоқсан»-2 место, 9 «Г»-«Парламент»-3 место. В качестве заключения командам было предложено вспомнить основные факты, касающиеся Конституции Республики Казахстан. Таким образом, в результате проведения викторины «Что мы знаем о Конституции Республики Казахстан?» учащиеся познакомились с историей принятия главного закона страны, с теми поправками, которые были в него внесены за время его существования, а также с основными разделами и положениями данного документа.

14.02.2025г.в школе КГУ "ОШ им.Сайлау Серикова "совместно с региональным департаментом по чрезвычайным ситуациям прошёл «Единый День пожарной безопасности». Выступил старший инженер ОЧС Есильского района старший лейтенант гражданской защиты Гребенников Кирилл Владимирович с лекцией о правилах поведения во время пожара и показал правила пользования огнетушителем. Дети посмотрели видеоролики по правилам поведения во время ЧС. Была проведена учебная эвакуация под руководством Гребенникова В.П. и педагога-организатора НВТП Ястремского В.В. Ребята самостоятельно под руководством представителя пожарной части тушили огнетушителем предполагаемый горящий объект.

14 февраля на центральной площади состоялась церемония возложения венков «Афганистан-нашей памяти» в память ветеранов Афганской войны.

В этом году 1 марта исполняется 30 лет со дня подписания Указа Главы государства об образовании Ассамблеи народа Казахстана. К этой дате был проведён информационный час с учащимися 3 «Б» класса на тему «Ассамблея народов Казахстана. Под одним шаныраком». Ребята

узнали о значимости и роли Ассамблеи в жизни общества, её истории и деятельности. Очень важно показать всю важность, силу и цели Ассамблеи для подрастающего поколения.

5 марта 2025 года в рамках декады казахского языка и литературы в школьной библиотеке и учителем казахского языка А. К. Ауэзовой А. К. проведён литературно-музыкальный вечер на тему "Двойные орлы казахской духовности". Мероприятие было посвящено выдающемуся композитору и талантливому музыканту Шамши Калдаякову и Жумкёну Нажимеденову, Празднуем с вами 30-летие Ассамблеи народа Казахстана и Конституции Республики Казахстан, 560-летие Казахского ханства и 80-летие Великой Победы. В рамках мероприятия был показан документальный фильм о Шамши Калдаякове. В нем были ключевые этапы его жизни и творчества. Участница вечера Болат Амина исполнила прекрасную песню «Белый бант». Мероприятие было полезным и познавательным для всех участников.

30 апреля 2025 года в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне был проведен конкурс стихотворений среди учащихся начальных классов, все участники награждены грамотами.

30 апреля 2025 года состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню единства народов Казахстана.

Ко Дню единства народов Казахстана 1 мая, учащиеся нашей школы подготовили видеопоздравление, посвящённое дружбе, миру и единству всех народов, проживающих в нашей стране.

08 мая 2025 года состоялся праздничный концерт, посвящённый 80-летию со дня Победы.

13 мая Районный онлайн- конкурс стихотворений о Великой Отечественной войне, посвящённый 80 – летию со дня Победы над фашизмом для учащихся 9-11 классов

Гран-при: Шулик Раиса – О. Киевская «Баллада о матери».

III место: Козлова Светлана – Мылтықбай Ерiмбетов «Әлия, Мәншүк».

В рамках реализации проекта **«Балалар кітапханасы»** -формирование интереса к чтению и образованию, в школах реализуется Республиканский проект «Читающая школа»

В рамках Недели детской книги в школьной библиотеке оформлена книжная выставка – рекомендация «Узнай о войне из книг». Экспозиция представлена произведениями писателей - казахстанцев о Великой Отечественной войне, предназначенными для детского и юношеского чтения.

23 апреля в Казахстане отмечается день Национальной книги. В преддверии празднования приняли участие в мероприятии, организованном заведующей библиотекой Башимбаевой З.У. для учеников 5 «Б» класса. В рамках мероприятия, ребята узнали интересные факты о 560-летии Казахского ханства и 110-летия со дня рождения Ильяса Есенберлина. Зауреш Уалихановна продемонстрировала книжное богатство, начиная с изданий XX века и заканчивая современными новинками.

В рамках празднования 560-летия Казахского ханства и 110-летия со дня рождения Ильяса Есенберлина с учащимися 10 «А» класса прошёл устный журнал «Қазақ тарихының әдеби суреткері»- «Певец великой степи». Зауреш Уалихановна рассказала о судьбе писателя: детстве, пришедшем на голодные 20-30-е годы, юности, совпавшей с Великой Отечественной войной, о годах ссылки в сталинские лагеря, о трудовой деятельности.

В этом году наша страна отмечает 80-летие со дня Великой Победы. В честь этой знаменательной даты в фойе школы организована была обширная выставка - презентация, дань памяти тем, кто сражался на фронтах и работал в тылу. Особое внимание на выставке уделено вкладу Казахстана в Победу.

7 мая Казахстан отмечает День защитника Отечества. К этому празднику в библиотеке прошёл урок патриотизма, посвящённый Дню защитника Отечества. Зауреш Уалихановна рассказала об истории возникновения праздника, о том, что казахстанская армия за время своего существования прошла сложный путь, начав практически «с чистого листа» историю своего развития

6 мая 2025 года проведена торжественная линейка, посвященная 80 – летию со дня Победы в ВОВ.

В рамках реализации ценности **«Справедливость и ответственность»** проведены:

Мероприятия, посвященные Дню семьи: челлендж «Поздравление с Днем семьи», классные часы «Моя семья – мое богатство», челлендж «Наша дружная семья».

Мероприятия, посвященные празднованию Дня пожилых людей, классные часы «Доброта и милосердие»

День духовного согласия

День толерантности

15 января 2025 года дебатный клуб «NEXT» нашей школы проведены дебаты с 7«А» классом.

В преддверии 8 марта, Дня матери, дети нашей школы показали свои таланты для своих мам.

Ученики 2-А класса приготовили небольшой подарок, приготовленный для бабушек, мам и учителя.

7 марта, мальчики нашей школы встретили женский состав коллектива школы с песнями, памятными презентами и поздравлениями. С Международным женским днём!

7 марта состоялся праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, организаторами которого стали 9 «Б», 5 «Б» и 5 «Г» классы. На встречу были приглашены пенсионеры: бывшие и действующие педагоги школы. Ученики продемонстрировали свои таланты: пели, читали стихотворения, играли на музыкальных инструментах, показывали сценки и т.д. Поздравляем всех женщин с праздником, желаем любви, счастья и здоровья.

16 марта 2025 года в рамках программы "Birtutas_tərbiye", согласно плану мероприятий по декаде "Наурыз мейрамы" - День семьи - "Шанырак". Был проведен конкурс семейных фото, посвящённых взаимопомощи, уважению, доверию, доброте, семейным ценностям.

В рамках реализации ценности **«Единство и солидарность»**. Представления о правах и ответственности человека в обществе. Осознание необходимости и важности выполнения поручений, имеющих значение для других. Умение доводить начатое задание до конца. Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам

17 января и 27 января 2025 года в 1"Б" и 1"В" классе попрощались с Букварем – книгой, ставшей им добрым другом. За первой книгой обязательно последуют другие книги, не менее интересные и познавательные, ведь чтение – это ключ к знаниям. Успехов вам, первоклассники!

С 20 по 22 января 2025 года была проведена беседа с учащимися 0-4 классов на тему «Стремись животных защищать, они ведь - братья наши». В ходе беседы читали стихотворения о животных, а затем был прослушан детьми инструктаж «Как вести себя при встрече с собаками». Цикл бесед проведен заместителем директора по воспитательной работе Буток Е. И.

В рамках программы "Birtutas_education" школьная библиотека совместно с заместителями директора по образованию и классными руководителями провели челлендж "Подари книгу с любовью" по проекту "Детская библиотека". Мероприятие прошло под лозунгом "Отдай книгу от сердца". Мамы и папы, бабушки и дедушки, а также школьники приняли участие в мероприятии и принесли домой книги. Библиотека приветствовала их с признательностью. Подарили книги на разные темы: дети и взрослые, ремесла и сельское хозяйство, история, астрология, энциклопедии и другие книги. Также были пожертвованы журналы.

13 февраля в школе села Красивое прошёл районный форум отцов: "Отец - ответственная должность". В форуме приняли участие родители ОШ им.С.Серикова. Мастер - класс провели наши психологи: Малинская Инна Васильевна и Якимова Наталья Валентиновна. Папы вспомнили своё детство, поговорили о воспитании своих детей, получили рекомендации на будущее.

В рамках программы "Комплексное образование" школьная библиотека провела урок фольклора "Пища пословицы, радость таинственной игры" для учеников 5 "А" класса. С детства слушаем и читаем народные сказки, песни, находим пазлы, запоминаем пословицы. Статья-фольклорный жанр, короткое слово, включающее в себя некоторые знания. Статья советует, советует и предупреждает. Они возникли в древности. Древняя пословица - пословицы сегодня в жизни используются - и в рассказах, и в книгах. Из рассказа водителя дети узнали о том, как пословицы делают речь яркой, насыщенной и красноречивой и как тесно они связаны с устным языком.

Водитель рассказал, что образованный человек всегда выделяется умением правильно ими использовать в разговоре. Чтобы лучше понять и запомнить народную мудрость, дети участвовали в играх "Восстанови пословицу", ""Лучшие загадки", ""Узнай пословицу по картинкам". В конце мероприятия участники пришли к выводу, что пословицы — это мудрый совет и добрые пожелания. Своевременно сказано, они запомнятся на всю жизнь. Для каждой ситуации в жизни есть пословицы. Они помогают нам стать лучше людьми, учат ценить наше время, усилия, дружбу, мир.

14 марта 2025 года в рамках программы «Біртұтас тәрбие», согласно плана мероприятий по декаде «Наурыз мейрамы», учителем казахского языка и литературы Кайсарбековой Ж.С. проведена интеллектуальная игра « Қазақшаныз қалай?» викториналық сайыс ,целью которой было: улучшение и обогащение знаний о казахской культуре, истории и традициях.

14 марта в рамках программы «Біртұтас тәрбие» по декаде мероприятий празднования «Наурыз мейрамы» - «День приветствий и добрых дел» - « Көрісу күні- Амал мерекесі « прошел Челлендж приветствий.

18 Марта в нашей школе прошел челлендж национальной одежды, фотоколлаж. В рамках программы «Біртұтас тәрбие»

18 марта 2025 г учащиеся 6б класса в рамках программы «Біртұтас тәрбие» приуроченной к декаде «Наурыз мейрамы» рисовали воинов в национальных доспехах в графическом редакторе Paint и Paint3D , под руководством учителя информатики Нагиевой Т.А.

19 марта в рамках программы «Біртұтас тәрбие», приуроченной к декаде « Наурыз мейрамы», ребята из 0- 'Б' класса с увлечением познакомились с казахскими народными сказками и узнали о легендарном герое – Алдар-Косе! Этот мудрый и находчивый персонаж покориł ребят своими проделками и добрым сердцем. Вдохновившись сказками, малыши нарисовали свои красочные образы Алдар-Косе, вложив в них фантазию и творчество. Воспитатель: Айтмухамбетова Б.Д.

20 марта в нашей школе состоялась ярмарка национальных кухонь – яркое и вкусное событие, собравшее учеников, учителей и родителей. На мероприятии были представлены блюда различных народов Казахстана. Ярмарка прошла в дружеской и тёплой обстановке, оставив у всех участников положительные эмоции. Такое событие не только радует вкусными угощениями, но и помогает лучше понять многообразие культурного наследия Казахстана.

21 марта 2025 года в рамках программы «Біртұтас тәрбие», согласно плану мероприятий по декаде "Наурыз мейрамы"- "Ынтымак" - День единства и солидарности. Был проведен челлендж : «Под единым шаныраком» . Он стал настоящим символом единства и сплоченности, показал как важно поддерживать друг друга и быть частью чего-то большего, ведь под единым шаныраком — мы непобедимы!

21 марта в рамках выполнения плана весенних каникул, согласно программе [#біртұтас тәрбие](#), для учеников пятых классов была организована викторина «Что мы знаем о празднике Наурыз?» Ученики отвечали на открытые и тестовые задания, делились своими знаниями и имеющимся опытом по празднованию Наурыза.

23 марта 2025 года в рамках программы «Біртұтас тәрбие», согласно плану мероприятий по декаде «Наурыз мейрамы»- «Тазару» - «День очищения» , котоый отражает важнейшие аспекты казахстанской культуры и ценностей. Учениками была проведена уборка пришкольной территории.

23 марта – «Тазару». Среди учеников 5-11 классов была проведена фешмоб-акция «Ұлыстың ұлы күні». Этот пост посвящен здоровому образу жизни. 25 марта – День природы .Для учеников школы была проведена игра «Путешествие в страну» под эгидой «Мы друзья природы».Один из этапов игры «Эко-шарик: Спаси планету» — это образовательная игра с элементами экологии,

которая помогает игрокам понять важность сохранения природы и заботы о планете. В игре главный герой — это маленький шарик, который путешествует по различным экосистемам Земли, собирая мусор и выполняя экологические миссии. На пути он встречает различные проблемы, связанные с загрязнением, и должен искать способы их решения. Цель игры: Игроки учат детей и подростков важности заботы о природе через увлекательную игру, где они могут узнать о переработке отходов, сохранении энергии, охране животных и защите экосистем.

26 марта 2025 года, в рамках организации программы «Біртұтас тәрбие» прошёл «День спортивной активности», который является эффективным способом пропаганды здорового образа жизни среди учащихся.

26 марта 2025 года в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» прошёл «День спортивной активности», который является эффективным способом пропаганды здорового образа жизни среди учащихся.

27.03.25г. акция «Вызов каникулярного чтения»

27.03 2025г. в рамках организации программы "Біртұтас тәрбие" прошло познавательно-развлекательное мероприятие, посвящённое празднику Наурыз, для учащихся 1-2 классов. Целью мероприятия являлось приобщение учащихся к культурным традициям казахского народа, расширение знаний об истории и обычаях празднования Наурыза. В ходе мероприятия дети узнали об истории праздника Наурыз, его значении и традициях, узнали о том, что Наурыз – это праздник весеннего обновления, символизирующий начало нового года. Учащиеся познакомились со сказками про Алдара Косе. Была проведена викторина на знание казахского языка. Дети приняли участие в народных играх. Состоялись танцы. Дети проявили активность и интерес к участию в играх и викторине. Мероприятие способствовало развитию у учащихся чувства уважения к культурному наследию казахского народа.

28 марта, состоялся субботник, приуроченный ко дню добрых дел.

28 марта состоялся киновечер для любителей комедий, фэнтези и приключений. Ученики 5-10 классов смотрели фильм «Грозный папа», а после – обсудили сюжет и мораль фильма, исторические события, мифы и легенды.

29 марта 2025 года согласно Программы «Біртұтас тәрбие» организован День добрых дел. Цель мероприятия: развитие волонтерского движения среди школьников, формирование доброты, милосердия и ответственности через реальные добрые дела.

С 7 по 11 апреля 2025 года в КГУ «ОШ имени Сайлау Серикова города Есиль» прошёл конкурс рисунков на тему «Космос глазами детей», приуроченный ко Дню космонавтики.

11 апреля 2025 г. был проведён Челлендж ко Дню космонавтики. Провела художественный руководитель: Никонова С.Ю.

Продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков, ведется работа в дебатных клубах. Проводятся встречи и состязания внутришкольные, районные и кустовые.

16 апреля 2025 года руководитель школьного дебатного клуба «NEXT» Еркебланова А.Б. провела с 5 «В» классом дебаты на тему: «Спорт важнее, чем чтение». Еңбек адамы» видеоролик об ответственном отношении к своему делу – профессии медсестры : в рамках инициативы, направленной на поддержку важным рабочим профессиям, с Журавец Ниной Алексеевной.

В рамках реализации ценности «**Закон и порядок**» проведены: классные часы по безопасности дорожного движения, классные часы по пожарной безопасности. Мероприятия по профилактике буллинга: классные часы «Защити себя от буллинга», участие в республиканском флешмобе «Наша школа против буллинга». В рамках проведения декады, направленной на профилактику дорожно-транспортного происшествия, были проведены беседы и тренинги. В рамках антикоррупционного воспитания проведены: руководителем клуба “Адал ұрпақ” проведена конференция для учащихся 7-10 классов на тему “Нулевая терпимость. Коррупция - сложное социально-политическое явление”, конкурс рисунков «Дети против коррупции», просмотр видеоролика добропорядочности, проведен

районный конкурс эссе «Коррупция-болезнь, борьба с ней мой долг». 19 октября – профессиональному празднику спасателей Казахстана, лидеры ДЕС и ШП, напомнили о правилах безопасности, которые спасут жизнь и здоровье. В ноябре проведены мероприятия приуроченные Конвенции о правах ребенка. Проведена декада «Детство без жестокости и насилия».

20 января 2025 года был проведён просмотр документальных фильмов "Иллюзия свободы" и "Закладчик. Расплата" совместно с Ювенальной полицией среди учащихся 9-11 классов.

27 января 2025 года классными руководителями проведены уроки по финансовой безопасности школьников для 5-7 классов на тему 'Цифровая гигиена'; для 8-9 классов на тему 'Мошенничество и онлайн -шопинг'; для 10-11 классов на тему "Дропперы".

28 января специалистами Молодежного ресурсного центра была проведена эстафета «Веселый старт» для подростков состоящих на ВШУ. В соревнованиях приняли участие три команды общеобразовательных школ города. Участники с большим азартом преодолевали разнообразные препятствия, демонстрируя свою скорость, ловкость и командный дух. Итоги эстафеты: II место - ОШ им.С.Серикова. 31 января 2025 г. в школе имени Сайлау Серикова был организован и проведен челлендж и флешмоб «Нет наркотикам» среди учащихся 4 – 11 классов. Цель челленджа: вовлечение обучающихся в общественную жизнь через деятельность школьного парламента.

В рамках проведения месячника, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией проведены ряд мероприятий, направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой среде. Мы призываем выбрать счастливую и достойную жизнь! Мы за здоровый образ жизни!

11.02.2025г. УИП ОМПС старший лейтенант полиции Токтубаев Азамат Тулегенович провел лекцию по интернет мошенничеству.

Заместитель начальника отдела полиции Есильского района майор Дамир Маратович Зейнуллин провел встречу с учащимися школы имени Сайлау Серикова. Эта встреча является важным мероприятием, направленным на повышение правовой грамотности учащихся и обеспечение их безопасности. В ходе встречи были обсуждены вопросы безопасности учащихся, профилактики правонарушений и борьбы с преступностью среди подростков. Были разъяснены правила дорожного движения, а также, как и где можно зарегистрировать мопеды и скутеры.

17 февраля 2025 года в школе имени Сайлау Серикова состоялась лекция на тему «Буллинг и кибербуллинг: как защитить себя» направленная на профилактику агрессии и травли среди учащихся. Лекция - встреча прошла с учащимися 8 «Б», 8 «В» и 9 «Г» Оперуполномоченным ОКП ОП Есильского района капитаном полиции Темирхановым Жанболатом Маратовичем, Инспектором ГЮП ОМПС ОП Есильского района старшим лейтенантом полиции Жолдасовым Д.М. Инспектором ГЮП ОМПС ОП Есильского района старшим лейтенантом полиции Асылбек А.А.

24 февраля, Журавец Нина Алексеевна провела беседу и анкетирование для учащихся школы на тему: «Профилактика туберкулеза – здоровый образ жизни». Среди учеников начальных классов была проведена беседа на тему: «Профилактика туберкулеза» и проведен конкурс рисунков «Чистый воздух - здоровые легкие!» Основной целью мероприятия является: воспитание ответственного отношения к своему здоровью, развитие желания вести здоровый образ жизни. Также Нина Алексеевна подробно рассказала, что для профилактики туберкулеза каждый должен соблюдать простые правила гигиены и этикет кашля

28 февраля специалистом Молодежного ресурсного центра в ОШ им. С.Серикова была проведена лекция на тему "Буллинг среди подростков". В ходе мероприятия ученики приняли участие в обсуждении проблемы, прослушали профилактическую лекцию и прошли анкетирование "Буллинг". @serikov.mektebi

5 марта 2025г. просмотр видеороликов о противодействии терроризму и экстремизму , среди 8-11 классов : « Как противостоять терроризму и экстремизму ". Основные темы, затронутые в

видеороликах: Определение терроризма и экстремизма, их основные виды и проявления .Причины возникновения и распространения террористических и экстремистских идеологий. Методы вербовки, используемые террористическими и экстремистскими организациями Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов или лиц. Способы противодействия распространению экстремистских идей, в том числе в интернете . Роль молодёжи в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Просмотренные видеоролики позволили получить ценную информацию о противодействии терроризму и экстремизму

- Челлендж в социальных сетях «Нет наркотикам».

Флешмоб: «Нет наркотикам».

3 апреля 2025 года проведена лекция на тему " Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" капитаном полиции УИП ОМПС Есильского РОП Елькеевым Е.Е. среди 10- 11 классов.

10 апреля 2025 года была проведена лекция на тему: «Профилактика правонарушений среди подростков» для учащихся 10- 11 классов Лекция проведена заместителем прокурора Есильского района Гришиным Д.Г., заместителем начальника ОП Есильского района Антоновым В.А., старшим криминалистом Есильского РОП майором полиции Маратовым А.М.

15 апреля в рамках мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму и укрепления межэтнического согласия, специалистом по религиозным вопросам Молодежного ресурсного центра Шариповой Д.Т. была проведена лекция среди учащихся 9 класса “Как молодежи противостоять деструктивной идеологии”

16,18,23,26 апреля 2025 года медработником школы Журавец Н.А. проведены лекции на тему: «Профилактика половой неприкосновенности детей и подростков» для учениц 7 – 11 х классов.

18 апреля 2025 года сотрудниками ЛОП на ст. Есиль, совместно с работниками ТОО "ВЖДО», провели лекцию с учащимися пятых классов КГУ « ОШ им. С.Серикова города Есиль» с посещением железнодорожного вокзала на тему "Железная дорога- зона повышенной опасности»

24 апреля 2025 года была проведена экскурсия - лекция учащихся 4-х классов с посещением железнодорожного вокзала на тему: «Железная дорога - зона повышенной опасности» полицейским ГПП ЛОП на ст. Есиль старшим сержантом полиции Иманбаевым А.А. и мастером производственного обучения Калиевым М. К.

2 мая 2025 года проходил районный конкурс ЮИД Отряд юных инспекторов движения «Сигнал» принял участие в районном слете лидеров, который проходил под эгидой «Катайся без травм, будь примером на дороге». Конкурс состоял из 6 этапов: 1. Юный санитар – 3 место2. Юный корреспондент – 2 место3. Знатоки ПДД – 2 место4. Юный регулировщик – 2 место5. Велосипедисты – 1 место6. Агитбригада – 1 место. По итогам всех конкурсных этапов, команда ЮИД «Сигнал» заняла 1 место.

2 мая 2025 года проведена лекция Есильского РОВД для выпускников 11 классов на Тему: «Поступление в учебные заведения МВД и особенности профессии криминалиста».

В рамках реализации ценности **«Созидания и новаторства»** проведены:

30 января состоялся спортивный конкурс «Мистер Мускул», посвященный борьбе с наркоманией. В конкурсе приняли участие ученики 8-10 классов. Присутствующие прослушали лекцию о вреде наркотиков и зарядились позитивными эмоциями от спортивных состязаний. Итоги конкурса: 1 место - Кононец Станислав учащийся 10 «А» класса; 2 место - Ахметбек Арыс, учащийся 8 «А» класса; 3 место - Мырзакасым Ансар.

18 апреля в стенах нашей школы прошло внеклассное мероприятие среди учащихся 5 классов «Математический бой», где команды учащихся пятых классов показали свои знания математики, эрудицию,и умение работать в команде. В напряжённой борьбе призовые места распределились следующим образом: 3 место заняла команда 5 «В» класса, 2 место команда 5 « Г» класса, а победителями и обладателями почетного кубка чемпионов стали ребята из 5 « Б» класса.

Действует школьное самоуправление **«Школьный парламент»**. Школьный парламент «ДЕС» принял участие в конкурсах и мероприятиях :

1 место в районном конкурсе детского кино

1 место в областном конкурсе детского кино

1 место в конкурсе театра – моды

1 место в районном конкурсе «Лучший парламент»

1 место в конкурсе «Лидер ученического самоуправления»

2 место в районной весенней игре КВН

2 и 3 места в районном танцевальном конкурсе

3 место в викторине, посвященной Наурыз.

8 января, в ЦДЮТ прошел районный танцевальный конкурс «Magic Solo».

По итогам конкурса ученица 10 «А» класса Андрияшина Милана получила диплом II степени, ученица 6 «В» класса Шарипова Аружан получила диплом I степени.

В понедельник, с 13 января по 19 января 2025 года стартовала акция «Неделя добрых дел» в рамках воспитательной программы [#біртұтас_тәрбие](#). Понедельник был объявлен днем учебы. Ученики старших классов помогали младшим с подготовкой домашнего задания, а также ответили на вопросы детей по новым темам. Продолжается акция «Неделя добрых дел» в рамках воспитательной программы [#біртұтас_тәрбие](#).

14 января, активисты 5-11 классов сделали кормушки для птиц из подручных материалов, тем самым, подарили вторую жизнь старым вещам. 15 января, активисты школы помогли городу стать чище. Ребята собрали мусор с ближайших территорий. Акция проходила под эгидой: «Это не мой мусор, но это моя планета».

17 января 2025 года представители школьного волонтерского движения посетили пенсионеров, бывших работников нашей школы: Светлану Алексеевну (учитель математики) и Людмилу Ильиничну (медицинская сестра). Активисты вручили им небольшие гостинцы в виде продуктов питания, послушали увлекательные истории и подарили друг другу хорошее настроение. 4 февраля в районном Доме Культуры прошла зимняя игра-фестиваль Есильской лиги КВН. Наша школа представила 2 команды: 1 команда «Эндорфин» (союз учителей и старшеклассников), 2 команда «Третья смена» (подрастающее поколение). В номинации «Лучший актер» победил Гелеверя Матвей (Школьный парламент 2025г.).

6 февраля 2025 года, в Центре детско-юношеского творчества состоялся районный этап республиканского конкурса «Лучший школьный парламент». Конкурс направлен на популяризацию наиболее успешного опыта работы школьных парламентов. В рамках конкурса юные лидеры не только показали свою работу по фракциям, но и представляли социальные и творческие проекты. По итогам конкурса 1-е место жюри присудило школьному парламенту школы им. С. Серикова.

13 марта в ЦДЮТ состоялся районный фестиваль - игра КВН, в которой команда нашей школы «Третья смена» заняла 2 место, а Лавелина Авелина получила награду «Лучшая женская роль».

Жарук Илья занял 1 место в областном конкурсе детского кино «Дети Казахстана в мире без границ». Следующий этап – республиканский конкурс.

5 марта в Кокшетау состоялся областной конкурс «Лидер ученического самоуправления», в котором приняли участие 16 лидеров школ Акмолинской области. Наш район представляла Андрияшина Милана, ученица 10 «А» класса и стала победителем конкурса. Теперь будет представлять нашу область в составе Топ-лидеров ученического самоуправления на Республиканском интенсиве «Развитие лидерства: стратегии и инструменты», который пройдет в Павлодаре.

13 марта в ЦДЮТ состоялся районный весенний игра-фестиваль КВН, в которой команда нашей школы «Третья смена» заняла 2 место, а Лавелина Авелина получила награду «Лучшая женская роль».

17 марта в ЦДЮТ состоялся районный конкурс моды из бросового материала «Шабьют», в котором приняли участие 17 коллективов театра моды. Наш коллектив «Жастар» создал весеннюю коллекцию «Наурыз», с которой занял 1 место.

Жарук Илья занял 1 место в областном конкурсе детского кино «Дети Казахстана в мире без границ». Следующий этап – республиканский конкурс.

Активисты волонтерского движения навестили пенсионерку, Коваленко Валентину Григорьевну. Дети вместе с вожатой оказали гуманитарную помощь. Так как учитель практически не слышит, диалог вели письменно. Также показали фотографии и видео коллег, школы и мероприятий.

23 апреля состоялся районный фестиваль инсценированной песни, посвященный 80-летию Победы в ВОВ. Активисты ДОО «ДЕС» выступили в прологе с постановкой «От войны до победы». Все участники награждены дипломами, а ДОО «ДЕС» благодарственным письмом.

Выводы: анализируя работу в рамках реализации программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», можно считать удовлетворительной, за исключением «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, в силу того, что в некоторых организациях нет возможности технически обеспечить данную работу.

По итогам истекшего периода участвовали в кустовых, районных, областных и республиканских мероприятиях разной направленности (спорт, учебная деятельность, творческая направленность), где отмечены грамотами и призовыми местами.

Все прошедшие мероприятия и результаты, опубликованные на официальной страницы в инстаграмм и школьном сайте.

Психодиагностическое направление 2024-2025 уч. год

Методическая тема школы: «Создание единой методической среды в школе, для роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно – воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования»

Цель:

- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс для повышения качества обучения и воспитания учащихся;
- непрерывное совершенствование квалификации педагогических кадров, как фактора повышения качества образования и обновления учебно – воспитательного процесса.

Задачи:

- создание условий для перехода к новому уровню образования;
- повышение качества знаний учащихся;
- повышение уровня воспитанности школьников;
- совершенствование педагогического мастерства

В школе на конец 4 четверти обучается 709 учащихся, 38 класс - комплектов.

Педагогический коллектив – 69

	ФИО	Образование	Стаж	Категория	Год последней аттестации	Тема самообразования
	Малинская Инна Васильевна	Высшее	17	1 категория, эксперт;	2023	«Профилактика и коррекция агрессивного поведения у учащихся старших классов»
	Якимова Наталья Валентиновна	Высшее	18	1 категория, эксперт, 2020 г	2020	«Развитие творческого мышления у детей младшего школьного возраста.

Цель психологической службы:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

-Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
-Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
-Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
-Охрана психологического здоровья учащихся;
-Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
-Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

- Составление планов работы и списков детей, стоящих на разных видах учета на 2023-2024 учебный год.
- Наблюдение за процессом адаптации в 1-м классе и в 5-м классе с сентября.
- С детьми первого класса были проведены методики: «Моя семья», «Школа зверей», в 3 классах диагностика тревожности, во 2 классах социометрическое тестирование.
- С детьми 5-го класса проведены следующие методики: «Тест Спилбергера», проективный тест «Несуществующее животное», «Изучение школьной мотивации», «Тест школьной тревожности Филлипса».
- Проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися и педагогическим коллективом школы.
- Участие в родительских собраниях 1,5,10 классов по адаптации учащихся. Проблемы, рекомендации.
- В 10 классах проведена диагностика «Школьной тревожности» Филлипса. По результатам диагностики высоких показателей тревожности нет. Все показатели в норме, либо есть незначительное повышение.
- Участие в общешкольных родительских собраниях по проблеме подросткового возраста, интернет-зависимости, употребление ПАВ, профилактика аутодеструктивного поведения.
- Работа психологического клуба, занятия.
- Работа в клубе педагогической поддержки родителей. Тренинговые занятия, рекомендации.
- Проведение собрания с родителями 1-х и 5-х классов о проблемах и трудностях адаптации при поступлении в школу и при переходе в среднее звено. Даны рекомендации.
- Проводились классные часы в 1-11 классах по психологии согласно плану.
- Во 2 классах проводилась диагностика эмоциональных связей и личностных отношений «Моя семья».
- Уровень школьной мотивации по методике Н. Лускановой.
- Профилактическая работа: групповые беседы в 3-м классе – «Что такое характер»
- Консультативная и просветительская работа: проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями, а также с учащимися.

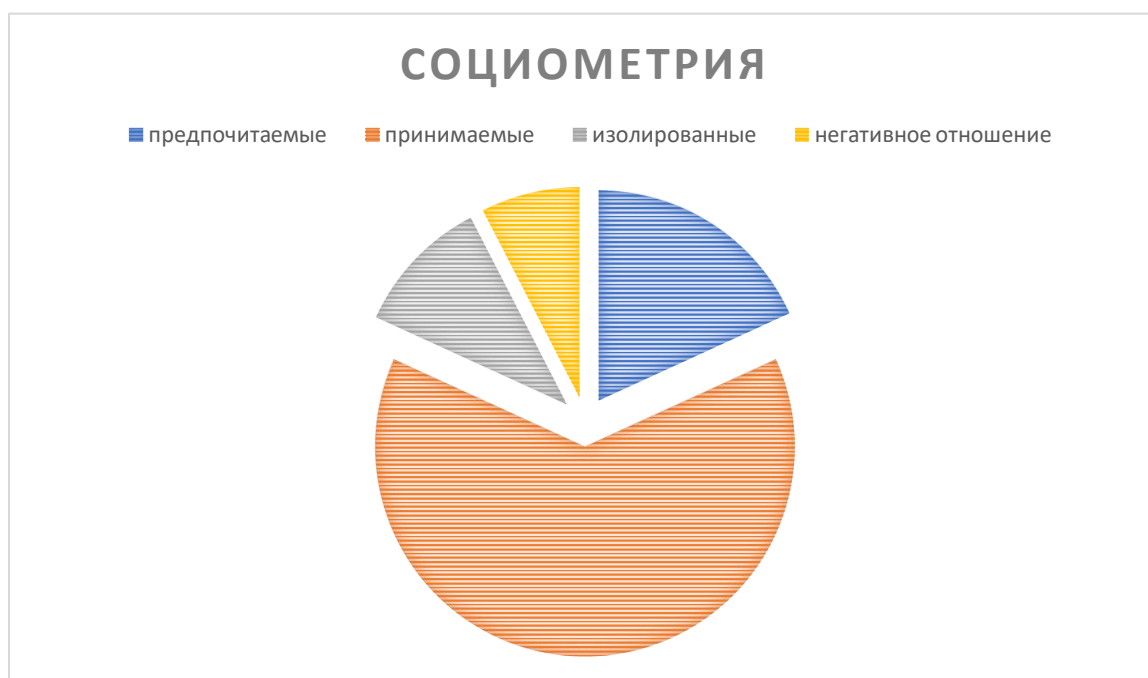
- Выступление на педагогических советах, методических объединениях по профилактике ранней беременности, профилактике суицида среди несовершеннолетних, и профилактика буллинга и кибербуллинга.
- Коррекционно- развивающая работа с детьми ООП.
- Определение уровня готовности к школе учащихся нулевых классов.
- Определение ведущего типа восприятия в начальных классах.
- Изучение личности и межгрупповых отношений в среднем звене.
- Проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися и педагогическим коллективом школы.
- Участие в родительских собраниях 0-11 классов. Проблемы, рекомендации.
- Определение типа мышления и креативности.
- Участие в общешкольных родительских собраниях по проблеме подросткового возраста, интернет-зависимости, употребление алкоголя и табачных изделий, вейпов, профилактика аутодеструктивного поведения.
- Работа в клубе педагогической поддержки родителей. Тренинговые занятия, рекомендации.
- Проведение собрания с родителями 1-х и 5-х классов по итогам адаптационной работы. Даны рекомендации.
- С учащимися 9 и 11 классов проводилась профориентационная работа. В начале работы проводились диагностики, на основании которых даны детям рекомендации.
- На классных часах проводились беседы информационного характера о мире профессий.
- Просмотр фильмов о подростковой среде и о проблемах, с которыми могут столкнуться.
- Проводились классные часы в 1-11 классах по психологии согласно плану.
- Проводилась социометрия для определения взаимоотношений в классе.
- Уровень школьной мотивации по методике Н. Лускановой в начальных классах.
- Консультативная и просветительская работа: проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями, а также с педагогическим коллективом.
- Постоянно ведется индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
- Выступление на педагогических советах, методических объединениях по профилактике ранней беременности, профилактике суицида среди несовершеннолетних, и профилактика буллинга и кибербуллинга.
- Участие в областном конкурсе «Юный психолог», по результатам которого имеем два призовых места за тестирование и исследовательскую работу.
- Участие в районном семинаре. Тренинг – занятие с родительской общественностью.
- Психологи школы приняли участие в республиканской олимпиаде «КИО», где завоевали призовые места и получили дипломы призеров.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Анализ диагностического исследования
Социометрия в 2 классах.
2023-2024 учебный год

Всего в диагностическом тестировании приняло участие 66 учащихся вторых классов

«Предпочитаемые» - 12 человека «Принимаемые» - 42 человек , «Изолированные» - 7 человек, негативное отношение-5



В числе пренебрегаемых оказалась слабоуспевающие дети. Слабая успеваемость является поводом к изоляции. Необходимо пытаться вовлекать игнорируемых и изолированных учащихся в общие внеклассные мероприятия. В числе изолированных так же оказались новенькие и слабоуспевающие учащиеся, дети из числа детей с ООП. Для нормальной адаптации и налаживания хороших социальных контактов этих детей необходима планомерная работа со всем классом и этими учащимися в частности. Использовать варианты совместных работ изолированных и предпочитаемых детей.

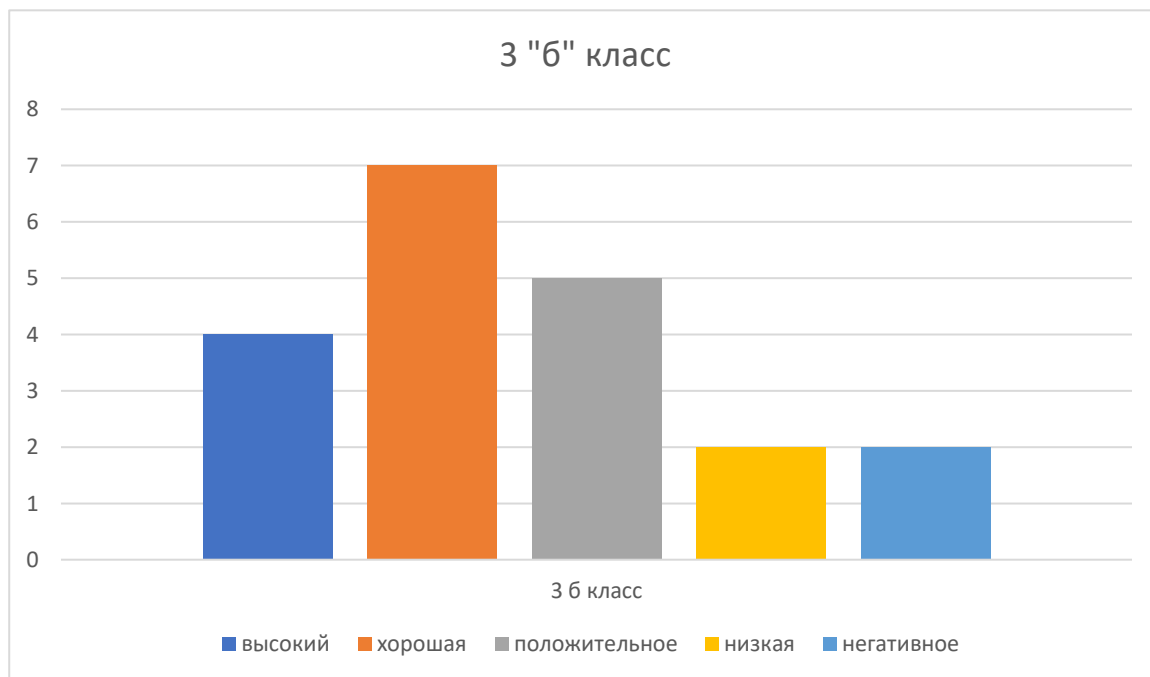
Негативное отношение проявляется к детям, слишком часто привлекающим внимание к себе и пытающихся установить свои правила.

Анализ диагностики по определению уровня школьной мотивации учащихся 3 классов

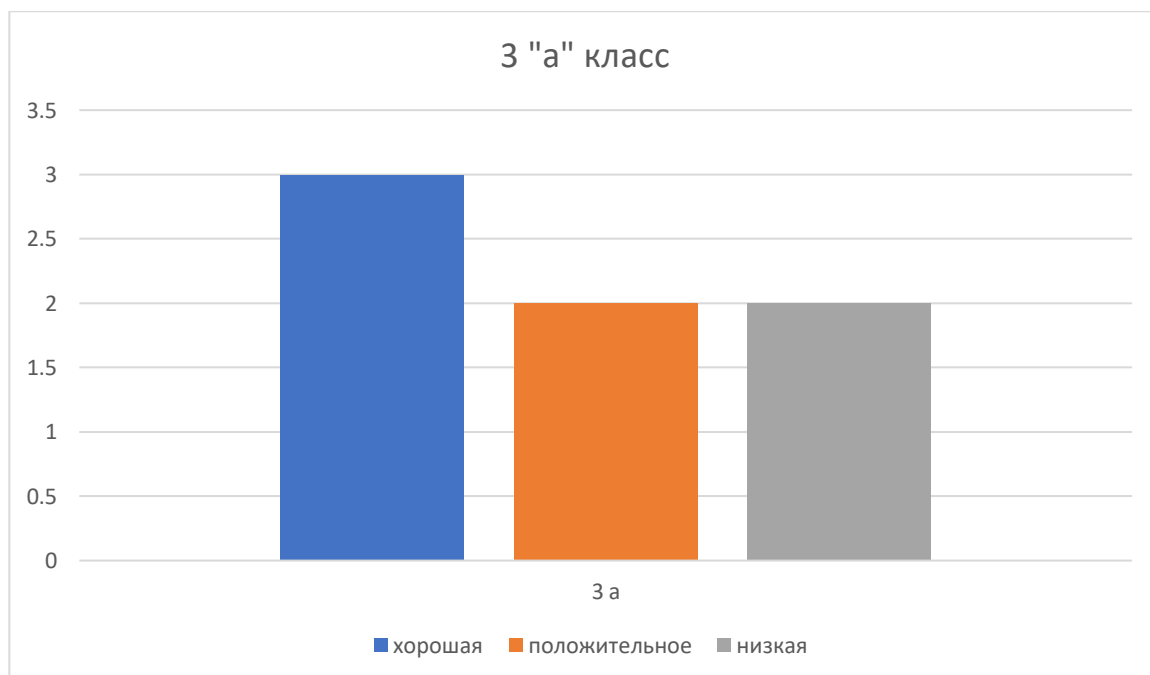
Всего был протестирован 61 учащийся. Результаты диагностики показали, что высокий уровень мотивации у 6 учащихся, хорошая мотивация у 11 учащихся, положительная мотивация у 17 учащихся, низкий уровень мотивации у 12 учащихся, негативное отношение к школе имеют 2 учащихся.

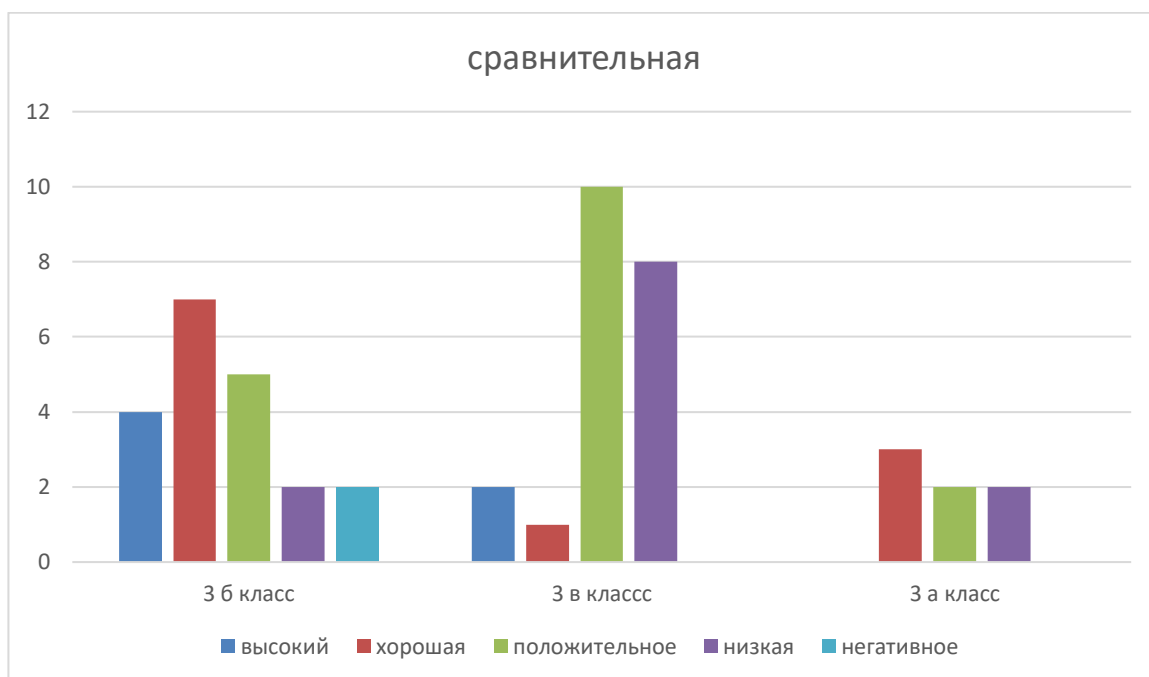
Дети с высоким, хорошим и положительным уровнем не нуждаются в какой-либо коррекции. Учащимся с низким уровнем мотивации и негативным отношением к школе необходимо уделить дополнительное внимание. У подавляющего большинства этих учащихся не высокая школьная успеваемость, которая в свою очередь формирует и отношение к школе.

Классным руководителям даны рекомендации по каждому учащемуся, индивидуальный подход к обучению дает свои результаты.



3 а





Анализ
методики «Волшебная страна чувств»
в 4 классах ОШ С.Серикова
2023-2024 учебный год.

Цель: Выявление отношения детей к близким для них людям и к событиям, происходящим в их повседневной жизни. Исследование психоэмоционального состояния ребенка

Задачи:

- Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями.
- Развивать у детей способность к рефлексии эмоционального поведения.
- Развивать у детей навыки самоконтроля.

Данная методика показывает нам актуальное психоэмоциональное состояние ребенка.

6 – 8 домиков (75%-100%) раскрашены адекватными цветами, распределены по «Карте страны» гармонично – норма психоэмоционального состояния.

3 – 5 (38%-62%) домиков раскрашены неадекватными цветами, распределение по «Карте страны» вызывает дисгармонию – уровень психоэмоционального состояния ниже нормы.

4г-14; 4в- 20; 4б-17 учащихся.

4б- Долматова Света, Галел Алим, Хван Роман, Абдуджаборова Мавлуда

4в- Алимов Муаммар, Ефремов Артем, Денисов Тимур, Добровольский Даниэль, Искаков Салим

4г- Токарь Ярослав, Уразова Айдана, Кислицкий Илья, Попов Кирилл, Степаненко Егор

У данных детей прослеживается эмоциональная нестабильность. Для более точной картины необходимы дополнительные диагностики и индивидуальная беседа.

Выводы: провести с педагогами консультативную беседу с рекомендациями. Проводить тренинговые занятия для снятия эмоционального напряжения.

Анализ результатов проведенного исследования (тест школьной тревожности Филлипса).

В ноябре 2023 года в ОШ Серикова был проведен тест Филлипса «Школьная тревожность».

В тестировании принимало участие 66 учащихся 5-х классов.

Цель исследования: определение уровня школьной тревожности пятиклассников в период адаптации, так как он является нестабильным периодом в школьной жизни учащихся. Он сопровождается изменением системы школьных требований, и соответственно, ведет к повышению уровня школьной тревожности.

Для исследования уровня тревожности была использована методика диагностики уровня тревожности Филлипса.

Результаты исследования

Анализ диагностики в 5 классе показал, что у учащихся наиболее повышена тревожность по таким факторам как: проблемы и страхи в отношениях с учителями – 39%; фрустрация потребности в достижении успеха – 28%. Самый низкий показатель низкая физиологическая сопротивляемость стрессу – 4%.

Ниже описывается каждый из факторов. Оценка результатов происходит по трем уровням: менее 50%, более 50% и более 75%.

Общая тревожность в классе – общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы – 26%. У 4 учащихся преобладает повышенный уровень тревожности.

Переживания социального стресса – эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего - со сверстниками). По этому критерию также у учащихся тревожность находится на уровне более 11%. У 3 повышен уровень, а остальных учащихся, кто переживает социальные стрессы, уровень тревожности в норме

Фрустрация потребности в достижении успеха - неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата. У учащихся уровень тревожности показывает 28%.

Страх самовыражения - негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей – 19%.

Страх ситуации проверки знаний - негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно - публичной) знаний, достижений, возможностей -25%.

Страх несоответствовать ожиданиям окружающих - ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок – 12%

Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу - особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды- 4%

Проблемы и страхи в отношениях с учителями - общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка- 39%

Таким образом, в результате проведенного исследования мы пришли к следующим выводам о причинах тревожности:

Выводы: в 5 классах преобладает высокий и повышенный уровень тревожности у 38% учащихся. Это говорит о том, что некоторые ученики класса чувствуют тревогу в присутствии некоторых учителей, что свидетельствует о сниженном уровне адаптации.

Рекомендации: для снижения уровня тревожности отличный психологический эффект может дать произвольная регуляция дыхания, мышечная релаксация и занятия спортом.

Также провести беседу с педагогами и дать рекомендации. Проводить тренинговые занятия, беседы, коррекционные групповые и индивидуальные занятия.



АНАЛИЗ

РЕЗУЛЬТАТОВ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ.

4 «Б» класс Всего -17 человек

Для исследования уровня школьной мотивации применен опросник Н. Лускановой, цель

которого - выявить отношение обучающихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

Статистический анализ полученных данных показал, что в 4б классе:

12% (2) обучающихся имеют высокий уровень школьной мотивации. Эти дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. (Говорова Яна, Абдуджаборова Мавлуда).

18% (3) – хорошую школьную мотивацию. Данная группа детей успешно справляется с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жёстких требований и норм. Данный уровень мотивации является средней нормой. (Гелеверя Матвей, Маджитова Зарема, Резина Анель).

47% (8) - положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью. Эти дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. (Галел Алим, Кидирминова Дамира, Перлик, Сарсекеев, Черехович Мария, Финк София, Югай Акир, Байтемирова Томирис).

18% (3) - низкая школьная мотивация – ученики посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации в школе. (Леонтьева Руслана, Лавелина Авелина, Долматова Света).

6% (1) - негативное отношение к школе – эти дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. (Хван Роман).

Выводы: показатели школьной мотивации в норме. Больше преобладает положительное отношение к школе и учебе.

Рекомендации: провести дополнительные диагностики, проводить тренинги для снятия эмоционального напряжения и позитивного жизненного сценария. Рекомендации классному руководителю, чтобы проводили в классе мероприятия, ввели традиции.

АНАЛИЗ

РЕЗУЛЬТАТОВ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ.

4 «В» класс Всего -20 человек Для исследования уровня школьной мотивации применен опросник Н. Лускановой, цель которого - выявить отношение обучающихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

Статистический анализ полученных данных показал, что в 4в классе:

5% (1) обучающихся имеют высокий уровень школьной мотивации. Эти дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно

выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

30% (6) – хорошую школьную мотивацию. Данная группа детей успешно справляется с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жёстких требований и норм. Данный уровень мотивации является средней нормой.

30% (6) - положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью. Эти дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

35% (7) - низкая школьная мотивация – ученики посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации в школе.

% (0) - негативное отношение к школе – эти дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем.

Выводы: больше учащихся с позитивным отношением к школе.

Рекомендации: провести дополнительные диагностики, проводить тренинги для снятия эмоционального напряжения и позитивного жизненного сценария. Рекомендации классному руководителю, чтобы проводили в классе мероприятия, ввели традиции.

АНАЛИЗ

РЕЗУЛЬТАТОВ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ.

4 «Г» класс Всего -14 человек Для исследования уровня школьной мотивации применен опросник Н. Лускановой, цель которого - выявить отношение обучающихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

Статистический анализ полученных данных показал, что в 4г классе:

7% (1) обучающихся имеют высокий уровень школьной мотивации. Эти дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. (Павловская Лиза).

14% (2) – хорошую школьную мотивацию. Данная группа детей успешно справляется с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жёстких требований и норм. Данный уровень мотивации является средней нормой. (Степаненко Егор, Абдуллин Алихан).

29% (4) - положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью. Эти дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят

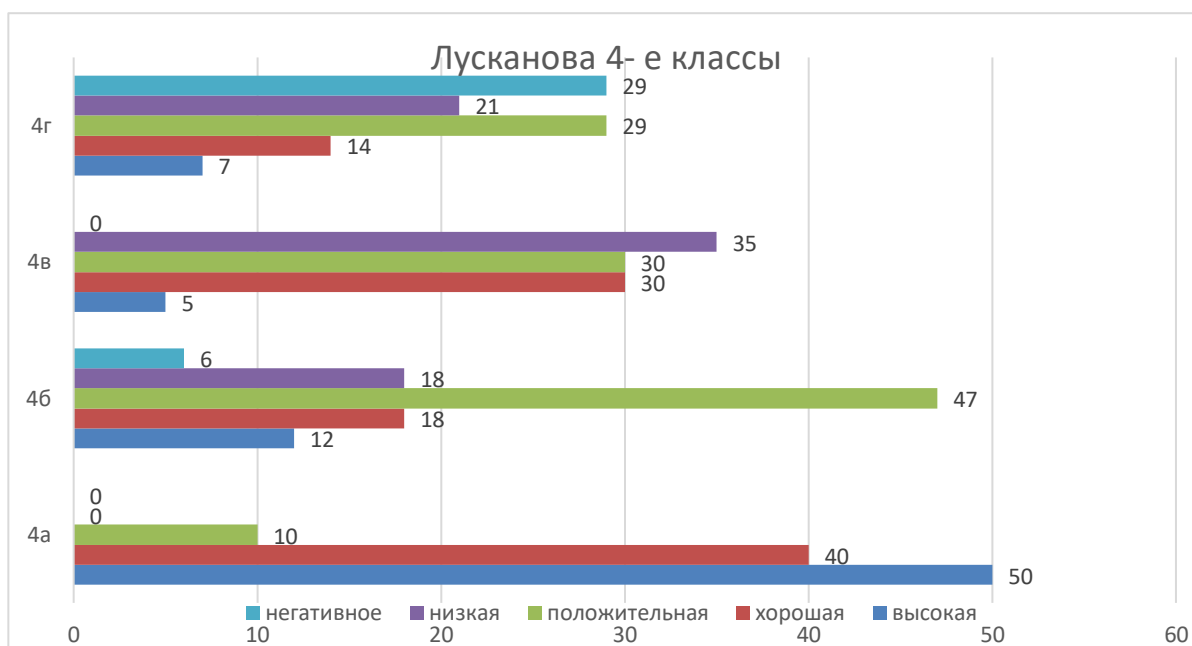
в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. (Жумабеков Диар, Стрельцов Данил, Нуржан Айзада, Кислицкий Илья).

21% (3) - низкая школьная мотивация – ученики посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации в школе. (Байсалбаева Ажар, Токарь Ярослав, Жумабаева Томирис).

29% (4) - негативное отношение к школе – эти дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. (Попов Кирилл, Болатов Аян, Уразова Айдана, Золотухина Дарья).

Выводы: низкий показатель позитивного отношения к школе.

Рекомендации: провести дополнительные диагностики, проводить тренинги для снятия эмоционального напряжения и позитивного жизненного сценария. Рекомендации классному руководителю, чтобы проводили в классе мероприятия, ввели традиции.



КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

В течение 2024 – 2025 учебного года целенаправленно проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия (классные часы, тренинговые занятия) по предотвращению суицидов и профилактики других форм девиантного поведения детей и подростков.

Педагогом-психологом проводились разнообразные формы и методы работы с учащимися школы. В работе с учащимися психологом внедрялись эффективные профилактические, коррекционно-развивающие методы, как формирование навыков позитивного жизненного стиля, интерактивные виды деятельности: тренинговые упражнения, методы расслабления, моделирование ситуаций, направленные на формирование ценностно-смысловых ориентаций подростков, самостоятельности, уменьшение эмоциональной зависимости.

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В психологическом клубе и на классных часах ведется групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения. Проводились групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а также упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

В начале учебного года проводились индивидуальные консультативные собеседования с классными руководителями по выявлению проблемных зон класса, по выявлению детей, склонных к суициду, к правонарушениям. По запросу классных руководителей в нескольких классах были проведены классные часы – профилактические занятия, главной целью которых была профилактика суицидов. Занятия были направлены на осмысление жизни, ценности жизни, выработку учащихся «Я–концепции» оптимистической направленности с установкой, что мечты сбываются, психологом даны практические рекомендации по развитию умений самостоятельно преодолевать стрессы, выходить из критических ситуаций.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

Большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете. Работа по данному направлению включала в себя выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семей, находящиеся в социально опасном положении, оказание им помощь в обучении и воспитании детей. Со всеми несовершеннолетними подростками, требующих особого внимания, проводится индивидуально-профилактическая работа.

Классные руководители и психологическая служба школы используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;

посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;

посещение уроков для определения уровня подготовки учащихся к занятиям;

психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Консультативная и просветительская работа с детьми, родителями, педагогами.

На конец 2 четверти количество консультаций составило 182 из них:

Консультативная деятельность с родителями проведено консультаций-54:

Консультаций с опекунами и попечителями – 8

Консультаций по проблемам поведения -62

Консультаций по проблемам обучения - 32

Консультаций по проблемам сопровождения детей с нарушениями здоровья (ПМПК) – 26

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ.

В течение полугодия школьные психологи вели работу по психологическому просвещению на родительских собраниях, в кунделике, в Ватсап, в инстаграм, на сайтах школы. Психологи школы участвовали в районном семинаре для родителей.

Проведена работа по просвещению родителей:

- выступление на родительском собрании в 1 классе на тему: «Успешность адаптации»
- выступление на родительском собрании в 5 классе по теме «Проблемы поведения и пути решения»
- выступление на родительских собраниях в 9 классе:
«Психологическая подготовка к государственным экзаменам. Помощь в выборе дальнейшего пути».
- выступления на родительских собраниях в 10-х классах по адаптации.

Для классных руководителей, родителей подготовлены наглядные материалы «Советы психологов родителям - Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Памятка учителям – Как помочь ученикам в процессе подготовки к ЕНТ», «Стресс и экзамен», «Неврозы в школьном возрасте, диагностика и профилактика депрессивных состояний», «Против насилия». С учащимися школы проводились неоднократные беседы на классных часах о правилах поведения, о буллинге и кибербуллинге, о профилактике вредных привычек, о проблемах подросткового периода и как справиться с проблемами. Учащимся демонстрировались видео и письменный материал.

ОБЩИЙ ИТОГ:

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2024 - 2025 учебный год и соответствуют поставленным целям и задачам работы. В течение года возникали трудности в работе психологической службы из-за ремонта школы. Так как дети обучались в трех школах города и не всегда была возможность попасть из-за перезагруженности других школ. Но все же в этом году даже получилось поучаствовать в областном конкурсе «Юный психолог», подготовить исследовательскую работу, подготовить детей к тестированию и даже получить призовые места. На следующий год уже поставлены цели и задачи, к которым будем стремиться.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Учебный план школы старшей ступени рассматривается как генеральный уровень организации образования учащихся 10-11 классов в условиях профильного обучения по естественно-математическому направлению. В состав вариативного компонента учебного плана 10-11 классов вошли предметы по выбору, элективные курсы и спортивные игры. Организация учебного плана школы для 10-11 классов через определение инвариантного и вариативного компонента содержания образования позволяет школе:

1. Реализовать идею демократичности построения учебного плана;
2. Приобрести образовательный инструмент профессиональной ориентации выпускников школы;
3. Сформировать культуру педагогического сообщества по улучшению качества образования, способствующего дифференциации выпускников школы.

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:
В 10-11 классах с русским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 36 часов:

34 часа инвариантного компонента, 2 часа по вариативным компонентам:

Глобальные компетенции – 1 час

Элективные курсы – 1 час

Подобный подход позволяет осуществить все возможные запросы учащихся при определении дальнейшей профессии и способствовать всестороннему развитию способностей учащихся старших классов.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся.

В 2024-2025 – 5 детей с ООП.

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.

- Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
- Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями. Педагог-психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями-предметниками были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, адаптированы учебные программы к различным категориям учащихся с особыми образовательными потребностями.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, ведутся консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

Одним из наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

В работе по обучению детей с ООП задействовано 23 педагогов, все 23 из них прошли курсы по инклюзивному образованию.

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся с индивидуальным подходом. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся по 10-бальной системе при ФО и в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ

Реализация учебного процесса для детей, обучающихся на дому

Согласно статьи 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для граждан, которые **по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации** начального, основного среднего, общего среднего образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в лечебных организациях.

Список детей, обучающихся на дому:

Уч. год	Ф.И.О ученика	класс	Период обучения
2024-2025	1. Султанова Айя	4 «Б»	01.09.2024
	2. Морщавка Яна	5 «Б»	01.09.2024
	3. Умар Медет	6 «В»	01.09.2024
	4. Ласточкина Виктория	9 «Г»	01.09.2024
	5. Каримов Арсен	10 «Б»	01.09.2024

С 2021-2022 по 2024-2025 учебные года обучение детей на дому регламентировались следующими нормативно- правовыми документами:

1. Конституцией Республики Казахстан.
2. Законом Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 24.10.2011 г.).
3. Приказом МОН РК № 125 от 26.03.2021 г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012г №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

В 2023-2024 году также приказом Министерства просвещения РК № 365 от 12 августа 2023 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

На основании данных приказов составлены учебные планы обучения на дому для детей данной категории, расписание занятий с учетом занятости детей в дополнительном образовании и лечебных процедурах, утвержденное директором школы и согласованное с родителями обучающихся на дому детей.

Дни занятий, количество, продолжительность и последовательность учебных занятий, а также продолжительность учебной недели определяется с учетом нервно-психического состояния учащегося, 14 часов в неделю согласно учебному плану. Продолжительность занятий 45 минут, с учетом состояния учащегося рекомендуется проводить физминутки для снятия напряжения и усталости.

Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для ребенка, находящегося на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных и специальных организаций образования.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся позволит предоставить необходимую разгрузку для самообразования и

дополнительного образования на старшей ступени школы. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

2024 – 2025 учебный год

В начальных 1-4 классах с казахским языком обучения

- «Математикалық сауаттылық» - 2 «А», 3 «А» - по 1 часу.
- «Көркем жазу» - 1 час - 1 «А» класс.
- «Тіл дамыту жәнә сайлеу мәдениетті» - 2 «А» - 1 час.

В начальных 1-4 классах с русским языком обучения

- «Математическая радуга» - 2 «В», 2 «Г» классах – по 1 часу
- «Основы логики» - 2 «Б» – 1 час

В 5-9 классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», в 9-11 классах по 1 часу в неделю. Элективные курсы в 10-11 классах распределены на преподавание: 10 «Б» класс - «Великие люди на страницах истории» - 1 час; 10 «А» класс - «Методы решения физических задач» - 1 час; 11 «А» класс – «Великие люди на страницах истории»; 11 «Б» класс – «Прикладная биохимия».

Профильное обучение является попыткой совместить следующие задачи:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ обучающимися старших классов;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями индивидуальными склонностями и потребностями.

Изучение обязательного учебного курса

"Основы безопасности жизнедеятельности"

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

На основании требований ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года в 2022-2023, 2023-2024 а так же в 2024-2025 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

в 10-х и 11-ых классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой: 10 классы - 12 часов, в 11-х классах – 16 часов, преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.

Реализация обязательного учебного курса

"Правила дорожного движения"

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге,

транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

В 2024-2025 уч. году содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов, во внеурочное время с указанием темы и даты занятия.

Для фиксирования результатов освоения учебной программы, в ЕИС «Кунделик.kz» (во вкладке ДОД). С 1 января 2025 года перешли на новую платформу «BilimClass», заведены отдельные страницы по классам».

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся. Недельный часовая объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

2024-2025 учебный год

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа. В типовом учебном плане учебная нагрузка в 2 классах составляет 24 часа (23 часа инвариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента). В 3 классах составляет 26 часов. В 4 классах учебная нагрузка составляет 27 часов. Вариативный компонент есть только во 2 классах.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

- в 5 классах - 29,5 часов;
- в 6 классах – 29,5 часов;
- в 7 классах – 32,5 часов;
- в 8 классах – 33,5 часов;
- в 9 классах – 35 часов;

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0,5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

В 10 классах – 36 часа; в 11 классах – 36 часа. Из них 34 часа инвариантного компонента, вариативный компонент 1 час на глобальные компетенции и добавляется 1 час на элективные курсы.

2024-2025 учебный год. Соблюдение требований деления классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Порядок организации деления класса на подгруппы при изучении отдельных предметов учебного регламентирован в соответствии с:

В данном учебном году произведено деление учащихся в 15 классах (во всех этих классах наполняемость либо 24 и выше, либо имеются дети с ООП, при этом: в 1-ых классах деление было только по предмету (казахский язык); 2Б, 2В классах (казахский язык, цифровая грамотность).

При делении на подгруппы учитывалось наличие в школе материально-технических, кадровых и финансово-экономических условий. Подгруппы формировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителем-предметником, исходя из численного состава класса. Занятия подгрупп проводятся согласно утвержденного расписания. Прибывшие в течение учебного года обучающиеся зачислялись в подгруппу с

наименьшим количеством обучающихся. При изменении контингента учащихся в классе (уменьшения количества ниже 24 человек либо увеличение количества до 24 человек) производилось закрытие либо открытие подгрупп по соответствующим предметам приказом директора школы, с соответствующим изменением количества подгрупп в электронном журнале. Деление по подгруппам произведено в электронном журнале «Күнделік», с 1 января 2025 года в журнале «BilimClass».

Качество знаний по ступеням обучения

В ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года прописаны требования к уровню подготовки обучающихся по обновленному содержанию образования. Также ожидаемые результаты обучения прописаны в Типовых учебных программах.

На протяжении года в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе.

Качество знаний по ступеням обучения за 2023 – 2025 учебные годы

Ступень обучения	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Итоговое качество знаний
	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	
2023-2024 уч. год	75,69	100%	55,79	100%	59,68	100%	62,41
2024-2025 уч. год	77	100%	58,2	100%	63	100%	65,1
Динамика	+1,31	Стабильное	+ 2,41	Стабильное	+3,32	Стабильное	+ 2,69

Сравнительный анализ итогов обучения за 2022 – 2024 учебный год

	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	Динамика
Качество	62,41%	65,1%	+ 2,69
Отличники	114	124	+10
Хорошисты	248	270	+22

Анализируя данные динамики таблицы показывает повышение уровня качества знаний в целом по школе. Для данной тенденции была проведена целенаправленная работа с учащимися имеющими низкое качество обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся. Своевременно ликвидировалась проблема в знаниях учащихся, учителями предметниками которые вели индивидуальные консультации и дополнительные задания со слабоуспевающими учащимися. В течении всего года велась работа по подготовке к международным исследованиям PISA – 2025. Для данной деятельности школой было приобретено две платформы: «Тестер. КЗ» и программа специально разработанная ЦПИ (НИШ).

При планировании работы учитывались результаты предыдущей деятельности, намечались пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривалось последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся.

Данное качество знаний подтверждается результатами проведенной государственной итоговой аттестацией учащихся 9 и 11 классов.

Количество отличников и хорошистов по классам

2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
класс	Кол-во	%	класс	Кол-во	%

	Отл.	Хор.			Отл.	Хор.	
2	19	31	80,31	2	32	37	78,4
3	20	24	75,95	3	16	33	77,7
4	12	20	64,8	4	15	25	74
5	9	29	61,43	5	9	35	67,6
6	12	30	62,39	6	17	32	65,3
7	11	32	62,88	7	11	26	56
8	5	34	47,79	8	4	28	50
9	7	10	33,03	9	6	27	50,7
10	3	16	53,91	10	8	10	54,5
11	5	13	66,49	11	6	17	71,8
ИТОГО	114	248	62,41	ИТОГО	124	270	65,1

Анализируя качество знаний в разрезе классов, необходимо отметить: Сравнительный анализ показывает, стабильное усвоение программного материала во 2,3,4,5,7 и 11 классах, наибольшего результата в качестве знаний достигли учащиеся: 7 классов на + 7,39%, в остальных классах качество знаний понизилось от 1% до 10%. В особенности, учащиеся 5-6 классов показывают снижение качества знаний.

Самый низкий уровень познавательной активности и усвоения программного материала за оцениваемый период отмечается в 8 классах 50%.

В отдельных классах также имеются учащиеся, показывающие не стабильный уровень учебных достижений по результатам четверти/ года.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам 1-4 класс

Предмет	2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		Динамика	
	рус	каз	рус	каз	рус	каз
Казахский язык	64,63	78,26	68,06	80,42	+3,43	+2,16
Русский язык	70,73	80,12	70,37	82,52	-0,36	+2,4
Литературное чтение	78,86	81,37	81,02	83,22	+2,16	+1,85
Математика	76,42	80,75	75,93	81,82	-0,49	+1,07
Познание мира	85,77	81,37	89,35	85,31	+3,58	+3,94
Естествознание	83,33	78,88	82,87	84,62	+1,29	+5,74
Иностранный язык	75,2	76,4	69,44	78,32	-5,76	+1,92

Сравнительный анализ качества знаний по предметам 5-11 класс

Предмет	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	Динамика
Казахский язык и литература	76,5%	78%	+1,5%
Русский язык	70%	69%	-1%
Русская литература	68%	70%	+2%
Математика	66%	67%	+1%
Алгебра	52%	52,5%	+0,5%
Геометрия	58,6%	61,7%	+3,1%
Физика	58,2%	57,4%	-0,8%
Естествознание	84%	86,6%	+2,6%
Биология	72%	72,05%	+0,5%
География	82,3%	89,3%	+7%
Химия	77,8%	63,5%	-14,3%

Всемирная история	89%	91%	+2%
История Казахстана	81%	79%	-2%
Основы права	82,4%	86,4%	+4%
Информатика	83%	91,4%	+8,4%
Алгебра и начала анализа	63%	60%	-3%
Иностранный язык	66 %	68,6%	+2,6%

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить положительную динамику по предметам: русский язык, русская литература, алгебра, геометрия, география, основы права, информатика, иностранный язык от 2% до 11,7% данный факт свидетельствует о повышении успеваемости отдельных учащихся по предметам. Отрицательная динамика отмечается по предметам казахский язык и литература, математика, физика, естествознание, химия, всемирная история, история Казахстана, алгебра и начала анализа. Начальные классы показывают снижение качества знаний по всем предметам.

Тенденция снижения успеваемости по общеобразовательным предметам прослеживается у отдельных учащихся и за счет оценивания по предметам в отдельных классах за полугодие.

Анализируя причины снижения успеваемости отдельных обучающихся, можно выделить следующие причины:

- Слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
- Пропуски уроков обучающимися;
- Наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, детей с особыми образовательными потребностями;
- Низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;
- Отсутствие контроля со стороны родителей (социально-неблагополучная семья).

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятия. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися имеющими неустойчивые знания, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрации школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Күнделік», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2024-2025 учебный год является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год. В сентябре 2024 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых организует повторение и закрепление учебного материала изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводимых по плану.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП по программам инклюзивного образования и индивидуальное обучение на дому по индивидуальным адаптированным программам. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248

Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-11 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

- Годовая оценка по предметам обучающихся 2-11 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.
- Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9,11 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных, (итоговая аттестация), оценок.
- Итоговая оценка по предметам обучающихся в 5-8,10 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных, (промежуточная аттестация), оценок.
- Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается.

По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-11 классах.
- По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", «Начальная военная и технологическая подготовка», «Цифровая грамотность» суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия "Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

1. Итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;
2. Государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

Итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов не предусмотрена.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом

Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248.

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «ОШ им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения итоговой аттестации в срок до 01 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместители директора школы по УР. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестации) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

Об утверждении сроков завершения 2024-2025 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования

В 9 классе обучалось 66 учащихся

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

1. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 29.05.2025;
2. Письменный экзамен по русскому языку – 02.06.2025;
3. Предмет по выбору (биология, география, русская литература, иностранный язык (английский язык), информатика, геометрия, физика, история Казахстана) – 05.06.2024.
4. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 10.06.2024.

Решением Педагогического совета протокол № 6 от 23.05.2024 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 58 учащихся.

В соответствии с п.50-3) приказа 125 освобождены от итоговой аттестации по справке ВКК:

Ученики 9 классов: (приказ УО Акмолинской области 24.05.2024 № 215)

1. Ласточкина Я.

В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Средне качество знаний учащихся 9-ых классов по результатам экзаменов составило 73%, успеваемость 100 %. Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 60 учащимся 9-ых классов, аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан 5 учащимся:

- 1) Башимбаева Айша (9 Б)
- 2) Кузьмина Яна (9 Б)
- 3) Козлова Светлана (9 В)
- 4) Малинская Ольга (9 Б)
- 5) Мәди Искандер (9 Б)

(протокол педагогического совета № 7 от 13.06.2025)

В 11 классе обучалось– 32 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 11-ых классов:

- 1) устный экзамен по истории Казахстана – 30.05.2024
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 04.06.2025;
- 3) письменный экзамен по русскому языку – 09.06.2025;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, всемирная история,

иностранный язык (английский), русская литература, основы права, Всемирная история, информатика, физика – 12.06.2025.

5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 16.06.2025;

Решением Педагогического совета протокол № 6 от 23.05.2025 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс общего среднего образования было допущено 32 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов в 11-ых классов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащихся 11-го класса по результатам экзамена составило 83 %, успеваемость 100 %. Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 29 учащимся 11-ых классов.

По итогам успеваемости за 10 и 11 класс аттестаты с отличием выданы 1 учащемуся:

1. Керимов Фатех Сакит оглы 11 (Б)

Аттестат особого образца «Алтын белгі» 2 учащимся:

1) Косенко Александр (11 А)

2) Кузьмина Кристина (11 Б)

(протокол педагогического совета № 7 от 16.06.2025).

Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно- воспитательной работы.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

В КГУ «ОШ им. С.Серикова города Есиль» реализуются общеобразовательные учебные программы следующих уровней:

начального образования, направленные на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования — 4 года.

основного среднего образования, направленные на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределения личности и профессиональной ориентации.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования — 5 лет.

Общего среднего образования, разработанные на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по социально-гуманитарному, естественнонаучному, технологическому и другим направлениям для осуществления ориентированной допрофессиональной подготовки обучающихся.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования — 2 года.

Соответствуют ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года.

Требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В 2024-2025 учебном году, в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174. Приказа ГУ «Управления образования Акмолинской области» от 11 июля 2024 года №297, ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» № 221 от 15.06.2024 года, приказа ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» № 139 от 29 апреля 2025 года, определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2024 года – 23 мая 2025 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2. Утвердить следующие сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 10 июня 2025 года;

для обучающихся 11 (12) классов итоговые выпускные экзамены – с 30 мая по 16 июня 2025 года.

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся общеобразовательных классов, включая инвариативный и вариативный компоненты, не превышает: в 1 классе – 20,5 часа, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов, в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа, в 9 классе – 35 часов, в 10 классе – 36 часов, в 11 классе – 36 часов.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

Общий объем учебной нагрузки учащихся соответствует рабочему учебному плану на 2024-2025 учебный год, составленному на основании Типовых учебных планов:

- для 1-4 классов - начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500):

1 класс – недельная нагрузка 20,5 часа, годовая 717,5 часа

2 класс – недельная нагрузка 24 часа, годовая 864 часов

3 класс – недельная нагрузка 26 часа, годовая 936 часов

4 класс – недельная нагрузка 27 часа, годовая 972 часа

Итого начальная школа: недельная нагрузка 97,5 часов, годовая 3294,5 часов;

- для 5-9 классов - основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500):

5 класс – недельная нагрузка 29,5 часов, годовая 1062 часа

6 класс – недельная нагрузка 29,5 часов, годовая 1062 часа

7 класс – недельная нагрузка 32,5 часа, годовая 1170 часов
8 класс – недельная нагрузка 33,5 часов, годовая 1206 часов
9 класс – недельная нагрузка 35 часов, годовая 1260 часов

Итого основная школа: недельная нагрузка 160 часов, годовая 5440 часов;

- для 10-11 классов - общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500) с изменениями от 30.09.2022 года, утвержденными Министром просвещения РК № 412.

10 класс – недельная нагрузка 36 часов, годовая 1296 часов

11 класс – недельная нагрузка 36 часов, годовая 1296 часов

Итого средняя школа: недельная нагрузка 72 часов, годовая 2448 часа.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Типовой проект. Год постройки – 1942. Проектная мощность – 495 ученических мест. Количество зданий – 2, этажность – 2, общая площадь – 4655,5 кв.м., система отопления – центральное, водоснабжение – центральное. С июня месяца 2023 года начался первый этап капитального ремонта. На текущий момент идут работы по исправлениям замечаний.

В школе имеется 30 учебных кабинетов, 2 лингафонный и кабинет информатики. В 10 кабинетах имеются проекторы, с экранами. В 5 кабинетах установлена интерактивная доска. В 30-ти учебных кабинетах имеются компьютеры. Имеется 1 кабинет директора, 2 кабинета зам. директоров, кабинет психолога, кабинет ДЕС (дружба, единство, сила), кабинет логопеда, кабинет старшей вожатой, библиотека, уголок самообслуживания для получения госуслуг. Техника подключена к интернету и сети Wifi. Для этого в школе имеется 6 точек доступа к сети Интернет со скоростью 20 Мбит/с и 24 Wi-Fi точки доступа, что обеспечивает 100% покрытие всей площади школы интернетом.

Имеется спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, лаборатория кабинета химии, биологии и физики, актовый зал. На территории здания находятся 6 санузлов из них 4 по 3 кабинки, 2 санузла для служебного пользования, 1 санузел для учащихся с ООП.

Школа оснащена видеокамерами в количестве 32 штук: внутренних - 20, наружных - 12, все камеры выведены на монитор находящийся у охранников (срок хранения информации 60 суток).

В школе установлена стационарная тревожная кнопка, пожарная сигнализация и речевое оповещение. Заключен Договор с охранной фирмой на круглосуточное дежурство.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Медицинское обслуживание осуществляется в лице медсестры школы Журавец Ниной Алексеевной. Лицензия на медицинскую деятельность №19008956 от 19.04.2019 г

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

В школе имеется web-сайт <http://sc0003.esil.agmoedu.kz>, на котором размещена актуальная информация по учебно-воспитательному процессу.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В школе имеется шкаф для индивидуального использования на 42 ячейки, расположенный в фойе школы.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Для лиц с особыми образовательными потребностями имеется маркировка для слабовидящих на входной группе, входных дверях, кнопка вызова, пандус. Имеется отдельный

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся (Приложение 5)

Питание учащихся организовано в зале столовой. Столовая на 65 посадочных мест. Варочный цех и подсобные помещения имеют все необходимое оборудование: холодильник, духовой шкаф, 3 плиты, автоматизированная вытяжка, разделочные столы, необходимые инструменты для приготовления пищи, набор посуды на 100 человек: тарелки для первых блюд, тарелки для вторых блюд, стаканы, бокалы, ложки, вилки, разномы.

Здание столовой оснащено: центральный водопровод, отопление центральное, септик, горячая вода.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Общий фонд составляет 20916 экземпляров. Из них основной фонд – 6368. Учебный фонд - 14548. В 2024 году фонд пополнился на 12259 экземпляров, из них учебной литературы на 1054, художественной литературы 175. Количество учебников, используемых в учебном процессе (рекомендуемые МОН РК) – 3652 экземпляра, методика для учителей – 15. медиатека как составляет 184 экземпляра, периодические издания – 2.

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.

Согласно критериев самооценки был проведен мониторинг оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

Цель анкетирования:

- оценка качества образовательных услуг, предоставляемых КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»;
- оценка степени взаимодействия между школой и потребителями услуг;
- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;
- определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом, учащихся, сотрудников качеством организации и условий труда;
- регистрация обращений, жалоб, просьб и предложений обучающихся, родителей. сотрудников.

Целевая аудитория:

учащиеся 4,9-х классов их родители и сотрудники КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

Количество респондентов:

В ходе анкетирования было опрошено: - учеников 4,9- х классов – 123 чел.;

- родителей учеников 4,9- х классов – 123 чел.;
- сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» - 52 чел.;

1.Результаты оценки удовлетворённости учеников.

Анкета для учеников включала 15 критериев оценки, всего в анкетировании приняли участие 123 ученика, оценка каждого критерия согласен; не согласен; полностью согласен; полностью не согласен.

Итоги анкетирования учащихся

Из 100% респондентов по всем критериям в среднем оценили:

- ответ «согласен» - 75,64 %;
- ответ «не согласен» - 24,36 %;

№	Вопросы анкетирования	Согласен (%)	Не согласен (%)
1	Мне интересно учиться в школе	86,5	13,5
2	У меня есть любимые предметы	89,5	10,5
3	У меня есть любимые учителя	91	9
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации	84	16
5	На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение	65,5	37,5
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	70,5	31,5
7	Я часто испытываю усталость в школе	61,5	38,5
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	61,5	38,5
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	78	22
10	Я удовлетворен качеством питания	64,5	35,5
11	Я знаю свои права	88,5	16,5
12	Я посещаю кружки, секции, ансамбли	62,5	37,5
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	62,5	37,5
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	78,5	4,5
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	83	17
	ИТОГО:	75,64	24,36

Результаты оценки удовлетворённости родителей учеников 4,9 классов.

Анкета для родителей включала 17 утверждений в различных сферах: эмоциональная атмосфера, качество обучения, качество условий обучения, качество управления школой, информирование родителей и обучающихся, по которым родителям необходимо было проанализировав указать свою позицию: «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

Всего в анкетировании приняли участие 123 родителя учеников 4,9-х классов.

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

№	Вопросы анкетирования	Согласен (%)	Не согласен (%)
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	86	14
2	В классе благоприятная атмосфера	95,5	4,5
3	Школа дает качественные знания	78	22
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	69,5	30,5
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	86,5	13,5
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	47,5	52,5
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	72	28
8	Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	92	8
9	Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе	72	28
10	Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	94,5	5,5
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	75,5	25,5
12	Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	75	25
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	92	8
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	91	9
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	85	15
16	Я удовлетворен/а работой администрации школы	86,5	13,5
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	44,5	55,5
	Итого:	79	21

№	Вопросы анкетирования	Согласен (%)	Не согласен (%)
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	86	14
2	В классе благоприятная атмосфера	95,5	4,5
3	Школа дает качественные знания	78	22
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	69,5	30,5
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	86,5	13,5
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	47,5	52,5
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	72	28
8	Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	92	8
9	Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе	72	28
10	Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	94,5	5,5
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	75,5	25,5
12	Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	75	25
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	92	8
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	91	9
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	85	15
16	Я удовлетворен/а работой администрации школы	86,5	13,5
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	44,5	55,5
	Итого:	79	21

Результаты оценки удовлетворённости сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль»

Анкета для сотрудников включала 15 критериев и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе и др., которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен», а также отметить актуальность/неактуальность указанных проблем.

Всего в анкетировании приняли 52 сотрудников школы

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

№	Вопросы анкетирования	Согласен (%)	Не согласен (%)
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	97,37	2,63
2	Я получаю эффективную методическую помощь	97,37	2,63
3	Меня устраивают условия труда	97,37	2,63
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	94,74	5,26

5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	94,74	5,26
6	Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы	89,47	10,53
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	94,74	5,26
8	Я удовлетворен/а качеством питания в школе	97,37	2,63
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	97,37	2,63
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	81,58	18,42
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	92,11	7,89
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	84,21	15,79
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	92,11	7,89
14	Я удовлетворен отношениями с учениками	97,37	2,63
	Итого:	93,33	6,67

Общие итоги мониторинга оценки удовлетворенности

потребителей качеством образовательных услуг КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области». Проведенный анализ результатов обработанной информации позволил оценить уровень удовлетворенности учеников, родителей и сотрудников качеством организации и условий труда, и в целом прийти к следующим выводам:

Основная масса респондентов оценила качество образовательных услуг, предоставляемых КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» как:

- ответ «согласен» - 82,65%;
- ответ «не согласен» - 17,35%.

НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Проблема с низкой материально-технической базой школы: мало кабинетов новой модификации. Большинство наглядного и дидактического материала подготовлено руками самих учителей.

Не все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации; уровень индивидуализации в обучении и воспитании развит на недостаточном уровне, так как индивидуальный подход требует систематического учета уровня подготовленности и развития каждого учащегося, степени усвоения каждым учащимся отдельных вопросов учебных курсов;

Пути решения:

продолжить работу по совершенствованию учебно-воспитательной работы с учетом методической темы школы, обеспечить системное и систематическое методическое сопровождение педагогических кадров;

пройти курсы повышения квалификации согласно заявки и разнарядки;

расширить применение индивидуального подхода к обучению и воспитанию в практической деятельности каждого педагога. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм работы с учителями и повышение их уровня самообразования;

повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда на основе регулярного самоанализа урока и проводимых мероприятий.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях самооценки КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»:

образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания правоустанавливающими, учредительными,

разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью;

- рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета;
- освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме;
- обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий);
- школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы;
- развита система воспитательной работы: созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, 100 % обучающихся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования (кружки, секции, дворовый клуб);
- положительным результатом учебно-воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области;
- В школе отсутствуют учащиеся с особыми образовательными потребностями, но в случае их появления, имеются все необходимые условия для их адаптации.
- Учащиеся с 1 по 4 классы и учащиеся из социально уязвимых семей обеспечены бесплатным горячим питанием за счет всеобща,.
- учебный книжный фонд пополнился за счет районного бюджета, однако имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим обеспеченность книгами и учебной литературой составляет 100 %;
- нехватка современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки.

Задачи работы школы на 2025-2026 учебный год

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год: Продолжить:

- систематическую работу по повышению качества знаний;
- создание необходимых условий (организационных, кадровых, материальнотехнических, мотивационных, нормативных правовых) для освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
- систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми, работу по совершенствованию проектно-исследовательской деятельности на всех ступенях обучения; создание условий для развития и самореализации каждого обучающегося;
- совершенствование научно-методической работы, обеспечивающей развитие педагогического и профессионального мастерства учителя, повышение его мотивации к самосовершенствованию;
- совершенствование комфортной, безопасной образовательной среды.

