

**2024-2025 жыл аттестаттау кезеңінде
Өзін-өзі бағалау**

**««Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы
бойынша білім беру бөлімінің Есіл қаласының Сайлау
Серіков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**Есіл қаласы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымдарын өзін-өзі аттестаттау көрсетілетін білім беру қызметтерінің МЖМБС-ның жалпы талаптарына сәйкестігін талдау жолымен жүзеге асырылады (ҚР ҚМ 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығы)

«Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 05.12.2022 жылғы № 486 бұйрығы және Білім беру ұйымдарын өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар (2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері). Аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде Педагогикалық кеңестің 2024 жылғы 24 мамырдағы № 6 хаттамасы және «Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы» мектеп бойынша 2024 жылғы 27 мамырдағы № 144 бұйрығы. Комиссия «С.Сериков атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ өзін-өзі аттестаттауды мынадай құрамда өткізді:

- 1.1. Комиссия төрағасы - Вашурко С.Н., мектеп директоры;
- 1.2. Постнов Д.В. - мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 1.3. Киреева Г.А. - мектеп директорының оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 1.4. Корниенко Л.Н. - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 1.5. Құдайбергенов С.Ү - мектеп директорының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 1.6. Бивол Н.Г. - іс жүргізуші, комиссия мүшесі.

Өзін-өзі аттестаттау кезеңінде комиссия мынадай критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
- 2. Кадрлық әлеуетті талдау**
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Білім алушылардың білімін бағалау
8. Білім беру процесіне қатысушылардан және басқа да респонденттерден пікіртерім алу
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар.

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1 Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы):

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің Есіл қаласының Сайлау Серіков атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының Сайлау Серіков атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Қазақстан Республикасы, 030019, Ақмола облысы, Есіл қаласы, Қонаев көшесі, 7.

Негіздеме: 15.01.2021 жылғы заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, бизнес-сәйкестендіру нөмірі 960740000975.

1.2 Заңды тұлғаның байланыс деректері:

телефон +77024725440

электрондық пошта sc0003_esil@mail.ru

<http://sc0003.esil.agmoedu.kz> веб-сайты

Негіздеме: 22.09.2022 жылғы № 220 мемлекеттік сатып алу туралы шарт.

1.3 Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Мектеп директоры Вашурко Снежанна Николаевна 2023 жылғы 05 желтоқсанда «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің Есіл қаласының С.Сериков атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры болып тағайындалды (Білім бөлімінің 04.12.2023 жылғы № 73 бұйрығы).

1.4 Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Жарғы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы № А-1/2 қаулысымен бекітілді.
Білім беру қызметімен айналысу құқығына лицензия № KZ64LAA00020195, 2021 жылғы 26 қаңтарда берілген.
Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша

1.5 Рұқсат беру құжаттары:

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды
«Есіл ауданы бойынша мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау басқармасы» мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қызмет органы
Мектептің қаржы-экономикалық қызметінде бухгалтерия, есеп айырысу шоты, мөр бар.

КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

Тарифтік тізімдер
Штат кестесі

**Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына қойылатын критерийлер:
Педагогтардың сапалық құрамы
2024-2025 оқу жылы**

2024-2025 оқу жылының басында және аяғында біліктілік талаптарына сәйкес оқу-тәрбие қызметін 70 педагог жүзеге асырады. Штат кестесінде: директор - 1, директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары - 2, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары - 2, педагог-психолог - 2, кітапханашы - 1, көркемдік жетекші - 1, аға тәлімгер - 1, логопед - 1. Сабақ жүргізеді - жалпы білім беретін 66 педагог. Жоғары педагогикалық білімі - 60 адам, жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура) білімі - 3 адам, техникалық және кәсіптік білімі - 6 адам.
Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттар бар екені, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары мен қосымша келісімдер жасалатыны, педагогтардың жеке істері бар екені анықталды. Директордың, директордың оқу жұмысы, тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың, аға тәлімгер мен пән мұғалімдерінің лауазымдық нұсқаулықтары бар.
Кадрлық қамтамасыз етуді талдау процесінде педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының мынадай нәтижелері алынды.
Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді.
Барлық 70 мұғалімде соттылығының жоқтығы туралы анықтама бар. Анықтамалар жаңартылады, жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден осы құжат талап етіледі. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Есіл қаласының емханаларында уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2024-2025 оқу жылының басында барлық педагогтар жұмысқа жіберіледі, барлығында санитарлық кітапшалар бар. (2-қосымша)

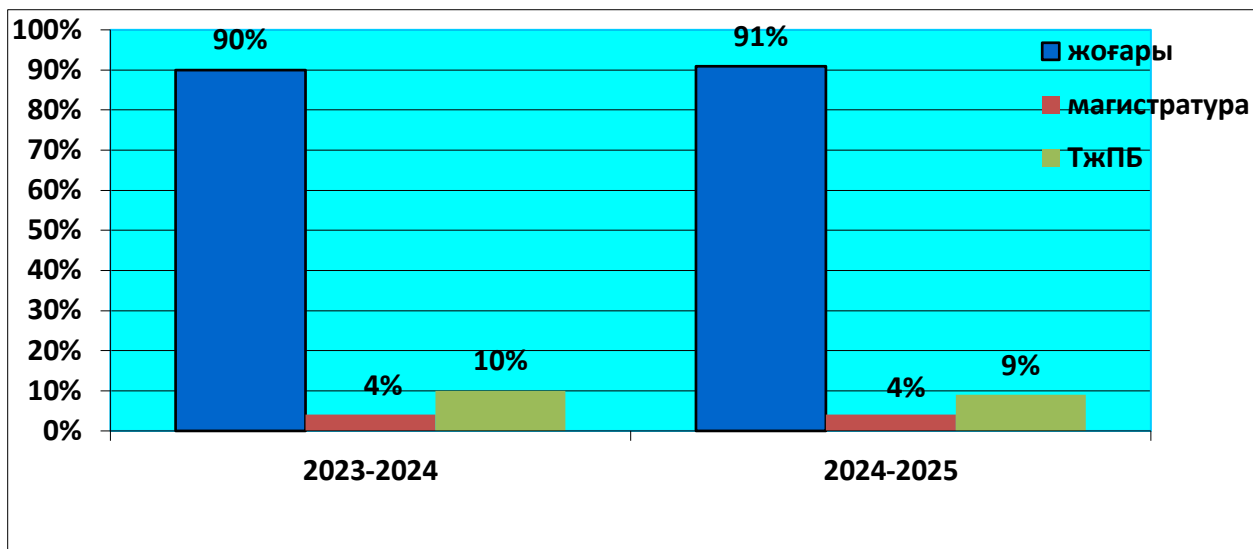
Соңғы 2 жылдағы педагогтардың сандық құрамы

2023-2024 оқу жылының басында	2024-2025 оқу жылының басында
68	70

Осу бойынша педагогтердің сандық құрамы: динамика + 2 әрбір оқу жылына

Педагогикалық білімі бар мұғалімдердің салыстырмалы кестесі

Оқу жылы	барлығы	жоғары	ТжПБ	магистратура
2023-2024	68	61 (90%)	7 (10%)	3 (4%)
2024-2025	70	64 (91%)	6 (9%)	3 (4%)



Осы кесте көрсеткіштерінің негізінде педагогтардың жоғары білімінің өсу үрдісі және орта техникалық білімнің төмендеуін байқауға болады, бұл мұғалімдердің кәсіби дамуын білдіреді.

Педагогтардың бос лауазымдары қоса атқарушының және жеке педагог кадрлардың есебінен жасақталған.

Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау мынадай нәтижелер көрсетті: толық құрамдағы барлық педагогтер 70 адам, тиісті диплом бейіні бойынша сабақ береді.

Сапалық және білім беру деңгейінің серпінін талдау санаттар бойынша мұғалімдер

Оқу жылдары/ Педагогикалық қызметкерлердің біліктілік деңгейі	2023 - 2024 Оқу.жылы		2024 - 2025 Оқу.жылы	
	Саны	%	Саны	%
Бастауыш мектеп педагогтерінің жалпы саны	21	100	21	100
Педагог-шебер	0	0	0	0
Педагог-зерттеуші	7	33	7	33
Педагог-сарапшы	8	38	7	33
Педагог-модератор	6	29	7	34
Біліктілік санаты жоқ	0	0	0	0
бастауыш мектеп сапасы %	21	71	21	66
ЖМ және ОМ педагогтарының барлығы	47	100	45	100
Педагог-шебер	0	0	0	0
Педагог-зерттеуші	8	17	6	14
Педагог-сарапшы	15	32	15	33

Педагог-модератор	8	17	13	29
Біліктілік санаты жоқ	13	28	11	24
Ескі санаттар бойынша жоғары және екінші	2	4	0	
ЖМ және ОМ сапа %	47	68	45	47
Мептеп бойынша жалпы сапа %	68	84	66	57

Біліктілік санаттары бойынша сапалық құрам деректерін талдау зерттеушілер мен сарапшылар педагогтарының үлесі бастапқы буында - 66% -ды, негізгі және орта буында - 47% -ды құрайтынын көрсетеді. Жалпы мектеп бойынша сапа пайызы - 57%.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру

«Есіл қаласының С.Серигов атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтардың біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол педагогтардың келуін және жұмыстан шығарылуын ескере отырып жыл сайын жаңартылып отырады, бірақ курстар мерзімінің өзгеруіне байланысты, атап айтқанда, 3 жыл ішінде барлық педагогтер біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өте алмады.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін білімдерін жаңарту және жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды меңгеру болып табылады. Осы кезеңде бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан 44 педагог өтті, бұл мектептің жалпы педагогикалық ұжымының 78% -ын құрайды.

2023-2024 жылдар кезеңінде педагогтердің біліктілігін арттыру сандық және пайыздық қатынаста:

Курстар	2023-2024		2024-2025		
	Жоспар бой-ша жалпы педагогтар саны	Курстан өткендер саны	Жоспар бой-ша жалпы педагогтар саны	Курстан өткендер саны	Динамика
Пәндік курстар	38	21	28	20	-8
Өзге курстар	23	23	6	8	+2
Барлығы	61	44	34	28	-6

Тиісті бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен басшы және басшы орынбасарлары туралы мәліметтер

Басшы және басшының орынбасарларының Т.А.Ә.	Лауазымы	Курстардың атауы	Өту күні
Вашурко Снежанна Николаевна	Директор		
Постнов Дмитрий Валентинович	ОІ жөніндегі директордың орынбасары	«Лауазымға кіріспе» (білім беру ұйымының бірінші тағайындалған басшылары үшін) 80 сағат; «Деректерді талдауға негізделген мектепті басқару», 80 сағат	02.11– 21.11.2023 15.12.2023 г.
Есенқызы Светлана	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат	30.11.2023
Киреева Галина Алексеевна	Директордың ОТІ жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат	18.10.2022
Крниенко Людмила Николаевна	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары		

Педагог кадрлардың өтілі бойынша сапалық құрамы

Оқу жылы	Ж Б С б о й ы н ш а ж и ы н ы	Барлығы педагог қызметкерлердің/оның ішінде штаттық	ЖБО-ға қабылданғандар	Қоса атқарушы	Базалық білімі бар педагог кадрлар	Штат кестесі бойынша педагог қызметкерлерді жинақтау, %	Ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі					
			Конкурс бойынша	жалпы			5 жылға дейін	6-дан 10-ға дейін	11-15 жыл	16-20 жыл	20 жылдан астам	зейнеткерлер
2024-2025	70	11	10	4	70	94,5	4	13	6	13	34	4

Еңбек өтілі бойынша сапалық құрамның мониторингі көрсеткендей, негізгі құрам - еңбек өтілі бар мамандар, зейнеткерлік жастағы педагогтар бар. Өтіл санаты бойынша жас мамандардың

аздап көбеюі байқалады. Бұл бір жағынан оң жағына ие, өйткені жас мамандар белсендірек, инновацияларға ашық және шығармашылықта үлкен әлеуетке ие, ақпараттық-коммуникативтік технологиялармен жақсы таныс. Екінші жағынан, тәжірибелі педагогтардың оқушылармен және ата-аналармен жұмыс істеу тәжірибесі мол.

Жас мамандардың саны бойынша мәліметтер

2022-2023 оқу.жылы	%	2023-2024 оқу.жылы	%	2024-2025 оқу.жылы	%
2	3%	3	4,4%	1	1,4%

Магистр академиялық дәрежесі бар педагогтердің саны бойынша мәліметтер

2022-2023 оқу.жылы	%	2023-2024 оқу.жылы	%	2024-2025 оқу.жылы	%
3	4,5%	3	4,4%	3	4,2%

Мектеп әкімшілігі туралы мәліметтер 2024-2025 оқу жылы

- Мектеп директоры - Вашурко Снежанна Николаевна, жұмыс өтілі 29 жыл, білімі жоғары, «Гумилев атындағы Еуразия университетін» бітірген, «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» мамандығы бойынша «Бастауыш сынып мұғалімі» біліктілігі, «Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты» біліктілігі «Математика мұғалімі» біліктілігі. Жоғары оқу орнынан кейінгі, «Омбы мемлекеттік педагогикалық университетін» «Білім беру процесін басқару» мамандығы, «Педагогикалық білім магистрі» біліктілігі бойынша бітірген. директор ретіндегі өтілі 3 жылды құрайды.
- УР директорының орынбасары - Постнов Дмитрий Валентинович, еңбек өтілі 21 жыл 11 ай. Білімі: жоғары, «Дене шынықтыру және спорт бакалавры» мамандығы бойынша «3.Алдамжар атындағы Қостанай әлеуметтік-техникалық университетін» «Дене шынықтыру мұғалімі» біліктілігі бойынша бітірген. Жоғары оқу орнынан кейінгі, «Омбы мемлекеттік педагогикалық университетін» «Білім беру процесін басқару» мамандығы, «Педагогикалық білім магистрі» біліктілігі бойынша бітірген. Директордың санаты жоқ орынбасары, директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары ретіндегі жұмыс өтілі 2 жыл 1 ай.
- УР директорының орынбасары - Киреева Галина Алексеевна, еңбек өтілі 23 жыл 5 ай. Білімі: жоғары, «С.Сейфуллин атындағы Целиноград педагогикалық институтын» «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» мамандығы бойынша «Бастауыш сынып мұғалімі» біліктілігі бойынша бітірген. Аттестаттау 2024 жылы өтті, «Үшінші санаттағы басшының орынбасары» санаты берілді, директордың орынбасары лауазымындағы еңбек өтілі 3 жыл.
- ВР бойынша директордың орынбасары - Корниенко Людмила Николаевна, еңбек өтілі 37 жыл. Білімі: жоғары, «А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетін» бітірген, «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» мамандығы бойынша «Бастауыш сынып мұғалімі» біліктілігіне ие. Аттестаттау 2021 жылы өтті, «Үшінші санаттағы басшының орынбасары» санаты берілді, директордың орынбасары лауазымындағы еңбек өтілі 10 жыл.
- ВР бойынша директордың орынбасары - Буток Елена Ивановна, еңбек өтілі 37 жыл. Білімі: жоғары, 1978 жылы «КСРО 50 жылдығы атындағы Қостанай педагогикалық институтын», тәрбиеші, әдіскер мамандығы бойынша бітірген. 2019 ж. «Щучинск қаласының жоғары колледжі», мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі. Аттестаттау 2021 жылы өтті, «педагог-сарапшы БӨП тәрбиешісі» санаты берілді, директордың орынбасары лауазымындағы жұмыс өтілі бір жылға дейін.

**Біліктілік санатының деңгейін жоғарылату/растау туралы мәліметтер
2024-2025 жылдар аралығында (қыркүйек) 27 педагогтің біліктілік санатын растау
және қорғау.**

Біліктілік санаты	2024-2025 оқу.жылы	%
Педагог-зерттеуші	2	3%
Педагог-сарапшы	5	7,1%
Педагог-модератор	5	7,1%

2024-2025 жылдарға арналған конкурстар мен жарыстардың қалалық және облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы мәліметтер

Мероприятие	Результат	ФИО учителя
Районный уровень		
Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам – Английский язык	1 место – Шайдаров Артем 8В	Рашидова-Ястремская Г.Т.
	2 место Попов Владислав 9В	Рашидова-Ястремская Г.Т.
	2 место Исламкулова Нұрсезім 7 Г	Нургалиев О.О.
Районный этап республиканской олимпиады “Алтын Сака”	3 место Югай Акир 5 б	Горбач Д.Ю.
	2 место Степаненко Егор 5 г	Горбач Д.Ю.
	2 место Жусупов Санжар 6 в	Лобанова Н.К.
	2 место Кос Богдан 6 в	Лобанова Н.К.
	3 место Альжанов Даниал 7 б	Косиченко Н.В.
	3 место Тулемисов Ислам 5 а	Хасенова С.Б.
	1 место Шарипов Таир 3В	Хван Ж.Н.
	1место Мырзагалиев Ерасыл 3А	Лақай Риза
	2 место Паль Маргарита 4В	Сизов Р.И.
	1 место Азбергенов Таннур 4Б	Соколова Р.А.
Районная олимпиада по математике «Вундеркинд»	2 место Паль Маргарита 4В	Сизов Р.И.
	3 место Баймуратова Айзере 4В	Сизов Р.И.
	1 место Азбергенов Таннур 4Б	Соколова Р.А.
	2 место Булдучаков Савелий 2Б	Сопрович Е.В.
	2 место Нурлан Ханшайым 2Б	Нурлан Ханшайым
	3 место Абдрахманов Арлан 2В	Жолмагамбетова Ш.М
Районный конкурс «Ученик года»	3 место Степаненко Мия 4Б	Соколова Р.А.
Районный математический турнир для 2 классов	3 место Абрахманов Арлан 2В	Жолмагамбетова Ш.М
Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам – физика	2 место Барсегян Эмир 7Б	Горбач О.А.
Районный этап республиканской олимпиады	2 место Кондратцова Руфь- 7 В	Туктубаева Е.Н
	2 место Вавилова Евгения 7Б	Туктубаева Е.Н

по общеобразовательным предметам –география	2 место Ауткен Акбар- 8В	Туктубаева Е.Н
	2 место Шамсунова Ляйсан 9Г	Туктубаева Е.Н
	3 место Жанайдар Мадит- 11Б	Туктубаева Е.Н
Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам- естествознание	3 место Шарипова Аружан 6В	Журавец Е.А.
Районного этапа президентской олимпиады для учащихся 11 классов	Призер Кузьмина Кристина 11Б	Горбач Д.Ю., Нагиева Т.А.
Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам – биология	3 место Керимов Фатех 11Б	Андреева М.А.
	3 место Чугуева Каролина 10Б	Иванова Л.Я.
5-8 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде-2024ж Пәні: «Орыс тілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі»	2 место Семенова София 6В	Ауезова А.К.
	1 место Волошенко Каролина 6Г	Кайсарбекова Ж.С
«Менің Елім Тәуелсіздік»	Гран при Амангелді Іңкәр 8А	Ауезова А.К.
9-11 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде-2024ж Пәні: «Орыс тілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі»	3 место Пигарева Кира 10А	Оразалина А.М.
	3 место Козлова Светлана 9В	Кайсарбекова Ж.С
1-6 сынып оқушылары арасында «ЗЕРДЕ»республикалық зерттеу жобалары байқауының аудандық кезеңінде	1 место Сарсекеева Алия, Асанова Карина 6Г	Кайсарбекова Ж.С
Районный онлайн-конкурса стихотворений о Великой Отечественной войне, посвященного 80-летию со дня Победы над фашизмом для учащихся 9- 11 классов	3 место Козлова Светлана 9В	Кайсарбекова Ж.С
Республикалық «Мұқағали Мақатаев оқулары» конкурсының аудандық кезеңінде «Айтып өткен ақында арман бар ма?» номинациясы- 2024ж.	1 место Козлова Светлана 9В	Кайсарбекова Ж.С

Областной уровень		
Обласной этап республиканской олимпиады “Алтын Сака”	Диплом 2 степени Степаненко Егор 5 г	Горбач Д.Ю.
	Диплом 2 степени Шарипов Таир 3Б	Хван Ж.Н.
	Диплом 2 степени Мырзагалиев Ерасыл 3А	Лақай Риза
	Грамота Азбергенов Таннур 4Б	Соколова Р.А.
Областной этапа президентской олимпиады для учащихся 11 классов	Участие Кузьмина Кристина 11 б	Горбач Д.Ю., Нагиева Т.А
Жас тарихшылар мен өлкетанушылар облыстық форумның «Сәкен Сейфоллаевич Сейфуллин» номинациясы-2024ж.	Диплом 2 степени Козлова Светлана 9В	Кайсарбекова Ж.С
Табиғи туристік нысандар туралы үздік аңыз сырттай облыстық конкурста «Мен - тарих зерттеушісімін» номинациясы -2025ж.	Диплом 2 степени Козлова Светлана 9В	Кайсарбекова Ж.С
Жас тарихшылар мен өлкетанушылар облыстық форумы "Рақымжан Қошқарбайұлы Қошқарбаев халық қаһарманы	"Ұлы батыр ерлігі" Номинациясы, 3 орын - Томазян Арина 9В	Еркебланова А.Б.
Республиканский уровень		
Республиканская дистанционная олимпиада по русскому языку	2 место Острикова Софья 3В	Абенова М.Т.
	2 место Толынбек Таир 3В	Абенова М.Т.
Республиканская олимпиада «Тарих Ата»	3 место Пашкова Сабрина, Якушина Илана 5В	Еркебланова А.Б.
Республиканская дистанционная олимпиада по математике	3 место Острикова Софья 3В	Абенова М.Т.
Республиканская олимпиада «Ақ бота»	Диплом 2 степени Хван Полина 3В	Абенова М.Т.
	Диплом 3 степени Мамаева Мария 4Б	Соколова Р.А.
	Диплом 3 степени Банный Дмитрий 4Б	Соколова Р.А.
	Диплом 1 степени Абубакиров Рамзан 2В	Жолмагамбетова Ш.М

	Диплом 3 степени Бигабулов Бахтияр 2В	Жолмагамбетова Ш.М
	Диплом 3 степени Абишева Алексия 1Б	Неволина М.Л.
	Диплом 2 степени Нагиев Дмитрий 1Б	Неволина М.Л.
	Диплом 2 степени Тасеменова Жания 1Б	Неволина М.Л.
	Диплом 3 степени Айтмагамбетова Ясмин 1Б	Неволина М.Л.
	Диплом 3 степени Аубакирова Ислана 1Б	Неволина М.Л.
	Диплом 3 степени Жуматаева Пакизат 3А	Лақай Риза
	Диплом 3 степени Мырзағалиев Ерасыл 3А	Лақай Риза
Ұлы Отан соғысындағы жеңістің 80 жылдығына арналған /1941-1945/ облыстық жас тарихшылар мен өлкетанушыларының зерттеу жұмысы конкурсы-2025ж	Сертификат участника Козлова Светлана 9В	Кайсарбекова Ж.С
«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының қатусышысы- 2025ж	Сертификат участника Козлова Светлана 9В	Кайсарбекова Ж.С
Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-10 сынып «Тіл -тәуелсіздік тұғыры»-2024ж	Сертификат участника Козлова Светлана 9В	Кайсарбекова Ж.С
	Сертификат участника Томазян Арина 9В	Кайсарбекова Ж.С
	Диплом III Полтавец Тимур 9В	Кайсарбекова Ж.С
Международный уровень		
Международный конкурс «Кенгуру- математика для всех»	Диплом 3 степени Денисова Анастасия	Хван Ж.Н.

Журавец Е.А. Сертификат за публикацию материала в республиканском журнале
«Ы. Алтынсарин ізбасарлары» 31.12. 2024г.№С-008492 и благодарственное письмо

Журавец Е.А. Грамота министерства образования Республики Казахстан № 2024-
2/0009011 Министр Бейсембаев Ғ.

Киреева Г.А. Республиканская олимпиада по математике «Алтын тугыр» районный
этап 1 место

Киреева Г.А. Республиканская олимпиада по математике «Алтын тугыр» областной
этап 1 место

Киреева Г.А. Республиканская олимпиада по математике «Алтын тугыр»
республиканский этап 2 место

Сизов Р.И. Республиканская олимпиада по математике «Алтын тугыр» районный этап
2 место

Сизов Р.И. Республиканская олимпиада по математике «Алтын тугыр» областной этап
2 место

Лақай Риза Республиканская олимпиада по математике «Алтын тугыр» районный этап
1 место

Лақай Риза Республиканская олимпиада по математике «Алтын тугыр» областной этап
сертификат участника

Жолмагамбетова Ш.М. Грамота участника "Фестиваль педагогических идей" (декабрь, 2024 год)

Жолмагамбетова Ш.М. - участие в районном молодежном форуме учителей
(проведение мастер-класса) январь 2025 год

Хван Ж. Н. Грамота РОО за 35 лет работы в школе

Хван Ж.Н. Грамота министра просвещения Г.Бейсембаева (октябрь 2024 год)

Киреева Г.А. Грамота УО Акмолинской области «За значительный вклад в развитие
системы образования области».

Осылайша, ұжымның дарынды балалармен пәндік олимпиадаларға және шығармашылық байқаулар мен жарыстарға дайындалу және қатысу бойынша жұмысы жақсы деңгейде жүргізілуде, алайда оқушылардың барлық әлеуеті 92% -ға пайдаланылмаған.

Соңғы 2 оқу жылында 18 адамнан тұратын мектеп педагогтары ҚР БҒМ № 514 және УО № 778 бұйрықтарымен бекітілген түрлі кәсіби жарыстар мен байқауларға қатысты.

Қорытынды: Мектеп педагогикалық кадрлармен жасақталған. Диплом бойынша біліктілік оқытылатын пәнге сәйкес келеді.

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті, сыныптарды толықтыру,

білім алушылар контингентінің қозғалысы

Оқушылардың жалпы санының төмендеу үрдісі бар. Оқушылардың қозғалысы объективті себептермен (тұрғылықты жерін ауыстыру) жүргізіледі.

Мектеп директорының оқу бөлімі жөніндегі орынбасары белгіленген ережелерге сәйкес алфавиттік кітап, білім алушыларды аудару, қабылдау жөніндегі құжаттарды жүргізеді.

Білім алушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделген, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді. Сыныптар бойынша тіркеу папкасында орналастырылған, директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарының кабинетінде сақталады. Оларды сақтау мен ресімдеуге директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары жауапты болады.

2024-2025 оқу жылында мектепте мектепке дейінгі дайындықтың 2 сыныбы жұмыс істеді - 30 оқушы.

Сыныптардағы орташа толымдылық кестеде берілген:

оқу жылы	1-11 сыныптар оқушылар саны	Сыныптар саны	Орташа толымдылық сыныптар	КҚБ бар оқушылар саны
2023-2024	718	39	18,4	5
2024-2025	702	36	19,5	5

КҚБ бар оқушылар саны тұрақты.

Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер

оқу жылы	<u>Шыққандар саны</u>	<u>Келгендер саны</u>	Динамика
2024-2025 оқу жылы	59	57	-2

Көшіп кетудің және тұрғылықты жерін ауыстырудың негізгі себебі. Мектепте оқушылардың келуі және кетуі туралы бұйрықтар жүргізіледі, ата-аналардың өтініші негіз болып табылады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері.

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына қойылатын критерийлер.

Оқу жұмыс жоспарының, сабақтар кестесінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптарына сәйкестігі.

Оқу жұмыс жоспары.

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің Есіл қаласы С.Серіков атындағы ББМ» КММ оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін ұйымдардың (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметтің үлгілік қағидаларымен, ҚР ӨМ 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларымен.

Негізінде білім беру қызметі жүзеге асырылатын негізгі жоспарлаушы құжат: жұмыс оқу жоспары (ОЖЖ). Оқу жұмыс жоспары жыл сайын жасалады, тамыз айында өткізілетін № 1 мектептік педагогикалық кеңесте бекітіледі және «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл аудандық білім бөлімі» ММ-де сараптамадан өтеді.

Оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың тиімділігін қамтамасыз ететін бастапқы құжат болып табылады. «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің С.Серіков атындағы ББМ» КММ-нің оқу жұмыс жоспары - бұл оқу пәндерінің, курстарының, пәндерінің тізбесін және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру сатылары мен сыныптары бойынша оларды оқытуға бөлінетін оқу уақытының көлемін белгілейтін нормативтік-құқықтық құжат (оқу жылы). Оқу жұмыс жоспары мектептің мемлекеттік функциясын - базалық бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді және оқыту процесінде баланы дамытуды көздейді. Бұл мақсатқа жетудің басты шарты әрбір баланы оның мүмкіндіктері мен қабілетін ескере отырып, қызметке қосу болып табылады.

Мектептің оқу жұмыс жоспарлары бірыңғай білім беру кеңістігін, сапалы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімге қолжетімділік жағдайларын, жаңартылған білім беру мазмұнының мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына көшу кезінде базалық бастапқы мүмкіндіктерге тең сақтау мақсатында әзірленді

2024-2025 оқу жылы

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің Есіл қаласының Сайлау Серіков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құқықтық құжаттар негізінде әзірленді:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының;
2. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 - 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы;

3. «Педагогтың мәртебесі туралы» Заңының;

4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңының;

5. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім министрінің 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығы (ҚР Білім министрінің 23.09.2022 № 406 бұйрығына өзгерістер енгізілді);

6. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.12.2012 жылғы № 557 бұйрығы (09.09.2022 жылғы № 394 өзгерістерімен және толықтыруларымен);

7. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.08.2016 жылғы № 499 бұйрығы (14.10.2022 жылғы № 422 өзгерістерімен);

8. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтарының жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 06.04.2020 жылғы № 130 бұйрығы (17.03.2023 жылғы № 68 өзгерістерімен);

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің Есіл қаласы Сайлау Серіков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде әзірленді:

1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі - МЖМБС) (ҚР Білім министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығы)

2. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы)

3. «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім министрінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы)

Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы) тілдер, бағыттар, оқыту нысандары бойынша әзірленді:

- 1 - 4 сыныптар үшін - № 1,2 қосымшалар;
- 5-9 сыныптар үшін - № 6, 7 қосымшалар;
- 10-11 сыныптар үшін ЕМН - № 88 қосымша;

• 4, 5, 6, 9, 10-сыныптарда үйде оқитындар үшін - 10-қосымша 11-тарау, № 54, 56, 58-қосымшалар

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес 2024-2025 оқу жылында «Ақмола облысының білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің Есіл қаласының Сайлау Серіков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ оқу-тәрбие процесінде мынадай міндеттерге назар аударылатын болады:

1. Үлгілік оқу жоспарларын оқу жүктемесін қысқартпай іске асыру;

2. оқушылардың сауалнамасына және мектептің Педагогикалық кеңесінің 2024 жылғы 29 тамыздағы шешіміне сәйкес 10-11 сыныптарда элективті курстар оқытуға бөлінген: 10 сынып - «Физикалық міндеттерді шешу әдістері», «Қазақстанның ұлы адамдары тарих беттерінде»; 11 сынып - «Қолданбалы биология», «Қазақстанның ұлы адамдары тарих беттерінде»;

3. вариативті компонент есебінен 5-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсын енгізуді жалғастыру;

4. орыс тілінде оқытатын 2 сыныпта «Логика негіздері», «Математикалық көкжиек» үйірмелерін іске асыру; «Көркем жазу» мемлекеттік тілде оқитын 1-сыныпта; «Математикалық сауаттылық», «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» - 2-сыныпта мемлекеттік тілде оқыту; «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» 3-сыныпта мемлекеттік тілде оқытылады. Аталған үйірмелердің мақсаты балаларды логикалық ойлауға, есте сақтауға, салыстыруға, нәтижені болжауға, өз қызметін жоспарлауға үйрету болып табылады, жалпы білім беретін мектеп пәндерінің жаратылыстану-ғылыми циклін табысты түсінуге ықпал етеді; мектепке дейін ДДУ-ға бармаған бірінші сынып оқушыларына «қол қою», балалардың дұрыс жазуын дамытуға ықпал ету.

5. «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы міндетті түрде зерделеу. Оқу курсының мазмұны бастауыш білім беруде «Әлемді тану» пәні шеңберінде 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта - 10 сағат бастауыш сынып мұғалімдерімен іске асырылады; негізгі орта білім беруде - дене шынықтыру мұғалімінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде; жалпы орта білім беруде - «Бастапқы әскери және технологиялық даярлық» оқу курсы шеңберінде бастапқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы оқытушының жылдық оқу жүктемесі 12 сағат. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

6. «Жол қозғалысы ережелері» курсы міндетті түрде зерделеу. «Жол қозғалысы ережесі» оқу курсының мазмұны бастауыш білім беруде әр сыныпта 6 сағаттан, негізгі орта білім беруде сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерімен әр сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен іске асырылады.

Негізгі орта білім берудің вариативті компоненті 5-8 сыныптарда - 0,5 сағат, 9 сыныпта - 1 сағат апталық сағаттық жүктемемен «Жаһандық құзыреттілік» курсынан тұрады. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтылық құзыретіне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды, бірегей білім мен идеяларды жасау дағдыларын сыни талдау және бағалау. «Жаһандық құзыреттілік» курсы аяқтау нәтижесінде білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтар бағдарына, коммуникативтік дағдыларға, этикалық нормаларға және мінез-құлық белгілеріне ие болады. Аталған курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтылық және патриотизм», «Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпқа қосымша «Зайырлылық және дінтану» бірлігі енгізілген.

Жалпы орта білім берудің вариативтік компоненті:

1. 10-11 сыныптарда апталық сағаттық жүктемемен «Жаһандық құзыреттер» курсы - 1 сағат. Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды, бірегей білім мен идеяларды жасау дағдыларын түсіну мен бағалауды қалыптастыру;

2. «Физикалық міндеттерді шешу әдістері», «Қазақстанның ұлы адамдары тарих беттерінде» элективті курсының 10-сыныптарында апталық сағаттық жүктемемен әр сыныпта 1 сағат. Курстың мақсаты: Пән бойынша білімді тереңдету. Курстың міндеттері: міндеттерді шешуде түрлі аспектілерді жетілдіруге бағытталған. Бұдан басқа, аталған курстар оқушыларға халықаралық және ұлттық, оның ішінде ҰБТ сияқты әртүрлі тілдік емтихандар бағытталған стратегияларды одан әрі меңгеруге мүмкіндік береді; Қазақстан тарихы пәні бойынша ҰБТ тапсыруға оқушылардың дайындығын жақсарту.

«Қолданбалы биология» «Қазақстанның ұлы адамдары тарих беттерінде» 11-сыныптарда. Курстың мақсаты: Пән бойынша білімді тереңдету. Курстың міндеттері: пәнді меңгерудегі түрлі аспектілерді жетілдіруге бағытталған. Бұдан басқа, аталған курстар оқушыларға халықаралық және ұлттық, оның ішінде ҰБТ сияқты әртүрлі тілдік емтихандар

бағытталған стратегияларды одан әрі меңгеруге мүмкіндік береді; Қазақстан тарихы пәні бойынша ҰБТ тапсыруға оқушылардың дайындығын жақсарту.

Оқу жұмыс жоспарының негізіне тұтастық, сабақтастық, жүйелілік, сабақтастық және теңгерімділік, релеванттылық қағидаттары салынған.

Вариативті компоненттің мазмұны оқушылар мен ата-аналардың сұраныстарын, кадрлық құрамын және мектептің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуін ескере отырып таңдалған.

Жұмыс оқу жоспарлары негізінде және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі - Сан Пин) санитариялық қағидаларының талаптарына сәйкес (2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 өзгерістерімен және толықтыруларымен) сабақтар кестесі жасалды. Кесте пәндік кабинеттерді ескере отырып жасалды: математика - 4, орыс тілі - 3, қазақ тілі - 4, шет тілі - 2, информатика кабинеті - 1, физика - 1, химия - 1, биология - 1, география - 1, ҒЗТБ -1, тарих - 2, бастауыш сыныптар - 6, мектепалды дайындық - 2, музыка - 1, көркем еңбек - 2 (шеберханалармен, ұл балалар үшін жеке, қыз балалар үшін жеке).

Сабақ кестесі мектеп жұмысының тиімділігін анықтайды, мектептің педагогикалық және оқушы ұжымдарының қызметі үшін оңтайлы жағдайлар жасайды, ең жоғары аудиториялық жүктеме нормативтерін, үй тапсырмасын орындауға бөлінген уақыт нормативтерін сақтай отырып жасалған.

Сабақ кестесі оқу-тәрбие процесінің режиміне қойылатын гигиеналық талаптарды сақтай отырып құрастырылған, онда ұсынылған пәндер мүмкіндігінше оқушылар қызметінің сипатын өзгертуді қамтамасыз етеді, жеңілдетілген пәндер мен қозғалыс белсенділігі пәндері әртүрлі күндерге бөлінген. Кестедегі оқу пәндерінің атаулары оқу жұмыс жоспары пәнінің атауына сәйкес келеді.

Сабақ кестесі білім алушылардың күндізгі және апталық ақыл-ой қабілеттілігін және оқу пәндерінің қиындық шкаласын ескере отырып құрастырылған (СанЕЖН 4-қосымша). Сабақтар екі ауысымда өткізіледі.

Сондықтан кестені жасау кезінде мыналар ескерілді:

- 1-11 сыныптар үшін 5 күндік оқу аптасы;
- Компьютерлік сыныптың жұмыспен қамтылуы;
- оқу кабинеттерінің болуы және оларды белгілі бір пәндерге, сыныптарға бекіту;
- қоңыраулар кестесі, сабақтар арасындағы өзгерістер уақыты.
- ауысымдар арасындағы үзіліс кемінде 40 минут

Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының «сатылы» режимі қолданылады. Қыркүйек айында үш сабақ 35 минуттан, қазан айынан 40 (45) минутқа дейін жоспарланған.

Сабақтар арасындағы үзілістердің ұзақтығы 5 минутты құрайды, 2-ші және 4-ші сабақтан кейін 15 минуттан екі үзіліс (СанЕЖН 75), аталған үзілістерде оқушылардың ыстық тамағы ұйымдастырылған.

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің Есіл қаласының Сайлау Серіков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ оқытудағы инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру нормативтік құқықтық актілерге сәйкес іске асырылады:

- Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 жылғы № 182 бұйрығымен;
- Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейлерінде міндетті болып табылатын білім беру мазмұнын толық көлемде сақтайтын білім беру ұйымдарының жұмыс оқу жоспарлары;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115

бұйрығы.

Базалық мазмұнға құрамы, құрылымы мен көлемі білім беру ұйымдарында міндетті түрде оқытылуға жататын оқу пәндерімен айқындалатын инвариантты компонент пәндері енгізілген.

2021-2022 оқу жылынан бастап инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген бастауыш білімнің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады:

- 1-4-сынып жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 27.11.2020.

№ 496 жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 26.03.2021 № 123 («Букварь» пәні бойынша);

- 5-11-сынып жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 25.10.2017

№ 545;

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу қызметіндегі жағымды уәждемесі мен іскерлігін: негізгі мектептің білім беру бағдарламаларын кейіннен игеру үшін оқудың, жазудың, есептеудің, коммуникативтік дағдылардың, шығармашылық өзін-өзі көрсетудің берік дағдыларын, мінез-құлық мәдениетін дамытуға бағытталған.

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, тұлғаның өзін-өзі айқындауға және кәсіптік бағдарлауға бағытталған. Үлгілік оқу бағдарламасы білім алушыларды бейіналды даярлауды қамтиды.

Инвариантты компоненттің оқу пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау негізінде пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар әзірледі. ЖТК-де мұғалімдер білім беру пәнінің мазмұнын зерделеудің бірізділігін ашады, оқу сағаттарын ең жоғары оқу жүктемесі есебінен бөлімдер мен тақырыптар бойынша бөлу жүргізіледі. Оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың мазмұны оқытудың бөлімдері/өтпелі тақырыптары бойынша ұйымдастырылған. Бөлімдер күтілетін нәтижелер: дағды немесе білік, білім немесе түсінік түріндегі оқу мақсаттарын қамтитын бөлімшелерден тұрады. Әрбір бөлімше ішінде дәйекті ұйымдастырылған оқу мақсаттары мұғалімдерге өз жұмыстарын жоспарлауға және оқушылардың жетістіктерін бағалауға, сондай-ақ оларды оқытудың келесі кезеңдері туралы хабардар етуге мүмкіндік береді. Оқыту мақсаттарының жүйесі оқу процесінде негізгі білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған, толық көлемде қамтылған

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру пәндері бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы барлық пән мұғалімдерінің үлгілік бағдарламалардың жалпы талаптарын сақтайтынын және орындайтынын көрсетеді, барлық тақырыптар жоспарланған мерзімде зерделеніп, пәндер бойынша күнтізбелік жоспарлауға қатаң сәйкестікте журналдарға жазылады.

Мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауы жыл сайын мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында 26.08.2024 жылғы № 1 хаттама қаралады, Әдістемелік кеңеспен 28.08.2024 жылғы № 1 хаттама келісіледі, Педагогикалық кеңеспен 29.08.2024 жылғы № 1 хаттама бекітіледі.

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын игеруді талдау 100% -ды құрайды, жұмыс оқу жоспарларының инвариантты құрамынан ауытқу байқалмайды. Жұмыс бағдарламалары барлық пәндер бойынша МЖБС, жұмыс оқу жоспарларына, ұзақ мерзімді жоспарлауға, мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына сәйкес толық көлемде іске асырылды. Оқу бағдарламаларын меңгеру туралы есеп «Күнделік» электрондық журналы негізінде қалыптастырылады.

2023-2024 оқу жылдарында И.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясы ғылыми кеңесінің шешімімен шығаруға ұсынылған «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес (2018 жылғы 15 маусымдағы № 7 хаттама, 2019 жылғы 15 маусымдағы, 2020 жылғы 15 маусымдағы, 2021 жылғы 13 мамырдағы № 5 хаттама) сабақтарды өткізу күні мереке күндерімен сәйкес келген кезде, ауа-райы жағдайларына байланысты қашықтықтан оқыту, сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу пәні бойынша жақын/ұқсас тақырыптармен/мақсаттармен біріктірілген/жинақталған, интеграцияны ескере отырып, көрсетілген күндерге дейінгі немесе одан кейінгі сабақтарда аз сағат ішінде оқытылған. 2023-2024 оқу жылында инвариантты компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндері бойынша барлық сыныптарда бір жыл ішінде бағдарламалардың орындалуы 100% -ды құрайды.

**Мәселелерді шешуге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру
білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен меңгеруі,
ұлттық дәстүрлерді зерделеуге,
мәдениет және жалпыадамзаттық құндылықтарды қабылдау**

2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» жаңартылған біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде іске асырылады және өскелең ұрпақтың білім сапасын жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде арттыруға бағытталған.

МАҚСАТЫ - рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, адалдық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

МІНДЕТТЕРІ: Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдықты, әділеттілікті, мейірімділікті, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту;

табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

өз елі мен оның жетістіктері үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру;

өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысу.

Адалдық пен адалдықты қалыптастыру:

айналасындағылармен мінез-құлықта және қарым-қатынаста адалдық пен әділеттілікті тәрбиелеу;

өз әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту;

еңбекқорлықты және өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысты қалыптастыру;

басқаның еңбегі мен меншігін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басын үйлесімді дамыту үшін жағдайлар жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету; білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық ахуал жасау;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау;

отбасын тәрбие процесіне тарту.

Мектептің барлық тәрбие жұмысының мазмұнында мынадай негізгі құндылықтар көрініс тапқан:

- Тәуелсіздік және патриотизм
- Бірлік пен ынтымақтастық
- Әділдік және жауапкершілік
- Заң және тәртіп
- Еңбексүйгіштік және кәсібилік
- Жасампаздық және жаңашылдық.

Тәрбиенің бірыңғай бағдарламасын іске асыру жөніндегі кешенді жоспардың негізінде ай сайын белгілі бір тақырыппен өтеді:

қыркүйек - еңбекқорлық пен кәсібилік айы

қазан - тәуелсіздік пен патриотизм айы

қараша - әділдік пен жауапкершілік айы

желтоқсан - бірлік және ынтымақтастық айы

қаңтар - ай заң және тәртіп

ақпан - жасампаздық пен жаңашылдық айы

наурыз - тәуелсіздік пен патриотизм айы

сәуір - еңбекқорлық пен кәсібилік айы

мамыр - бірлік пен ынтымақ айы

Апта сайынғы іс-шаралар мен әр айдың іс-шараларына аптаның дәйексөздері - әр оқу кабинеті мен мектептің фойесінде ілінетін көрнекті тұлғалардың дана сөздері, мақалдары, сөздері кіреді.

Бірыңғай бағдарламаның негізгі мақсаты - рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, адалдық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру болып табылады. Сондай-ақ мазмұны ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын негізгі құндылықтар айқындалды: тәуелсіздік және патриотизм; бірлік пен ынтымақтастық; әділдік пен жауапкершілік; заң және тәртіп; еңбексүйгіштік және кәсібилік; жасампаздық пен жаңашылдық.

Ағымдағы оқу жылының өткен кезеңінде тәрбие жұмысы жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді. Балалармен жұмыстың тиімді нысандары таңдалды. Әлеуметтік және медиа жобалар іске асырылды. Оқушылардың белсенділігі мен қатысу деңгейін арттыру мақсатында түрлі тәрбие іс-шаралары ұйымдастырылды. 6 құндылықты насихаттау және ұтымды қолдану мақсатында мектеп ұжымдарымен ақпараттық жұмыс жүргізілді.

«Апта дәйексөздері»	сілтеме
	https://www.instagram.com/reel/CiogSfNNSx/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/DDRJyBt-F1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DBVR7ButPmb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C2QXpqtqwqI/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/DAF_s1ctqoM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DBAjAiGo5uT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DAzhdRfIU0j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DAYoYmMNdjU/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/Cj8Z_EI_0A/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/C2A0zZIJFU/?img_index=1

	https://www.instagram.com/p/DAXqlCbOSp0/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DBEY1q3oSiD/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DBZBeQNoleh/?igsh=MXFtbTQ4b3AyczJxMg== https://www.instagram.com/p/DDykSMgiCUX/?igsh=dzF2NHNkeWN2Zmdo http://sc0003.esil.aqmoedu.kz/content/yanvary http://sc0003.esil.aqmoedu.kz/content/fevraly http://sc0003.esil.aqmoedu.kz/content/mart
--	---

«Менің Қазақстаным» апталық іс-шаралары аясында - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.

«Менің Қазақстаным»	сілтеме
	https://www.instagram.com/reel/C_YOIFwsTFg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/reel/DBgd74WMeh7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/reel/DDjOPg5sccO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/p/C_ayCywsjli/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DBgd74WMeh7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DDjOPg5sccO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DI_Sl42NqWy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJRF3DZtY_d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJ1RwQXtYQa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Апта сайынғы «Қауіпсіздік сабағы» іс-шарасы шеңберінде - білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтау туралы сынып сағаты шеңберінде жол қозғалысы ережелерін, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін зерделеуді қоса алғанда, 10 минут.

«Қауіпсіздік сабағы»	Сілтеме
----------------------	---------

	https://www.instagram.com/p/DF_-V9Mo0dO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGDfMC6sv4f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGDffqEMVB5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGkLTYrsNWf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DH-uX-wNU6M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DIQ6aisMIPL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DIgm6RmM_Nu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DIlV0fKNgGL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DIysforos_U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DI0uCW4sOyw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DJt_7NctBLf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJ_mOzCptJI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
--	--

«Үнемді тұтыну» күнделікті іс-шаралары шеңберінде - жадынамалар, нұсқаулықтар, әңгімелесулер арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды тұтыну бойынша күнделікті іс-қимылдар арқылы табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарым-қатынасты қалыптастыру.

«Үнемді тұтыну»	Сілтеме
	https://www.instagram.com/p/DBqoVNUs74R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DIjCzcZM871/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJuBo8ktXjO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

--	--

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» күнделікті іс-шаралары аясында үзілістерде (Ұлттық ойындар және іс-шараларға арналған тақырыптық ойындар) ойындар өткізіледі, аталған жұмысты дене шынықтыру мұғалімдері, мектеп парламентінің жетекшілері және жетекшілері жүргізеді, жұмыс қорытындысы бойынша мектептердің ресми беттерінде бейнероликтер мен коллаждар орналастырылады.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Сілтеме
	https://www.instagram.com/p/C_w9vfDMXhG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/reel/DDZ8BmssUXe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DHX8cfXsM5Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DHaVyJXtXVt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DHnK28hsJ7m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DHqd4uRsxdP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DI_Rsintv9b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJuBo8ktXjO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DKbtM7ktzyc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

АКҚО жұмысы шеңберінде ата-аналарға жалпы мектептік/сыныптық жиналыста күн сайын «Өнегелі 15 минут» іс-шарасы шеңберінде өз баласымен 15 минут ішінде баланың қауіпсіздігіне қатысты өзекті адамгершілік тақырыптардың біріне жеке әңгімелесу жүргізу қажеттігі туралы ақпарат жеткізілді. Ата-аналармен сабақтар, сондай-ақ түрлі тақырыптық іс-шараларда бірлескен жұмыстар жүргізіледі. Ата-аналарды қолдау балаларға өзіне сенімділік, эмоцияларды басқару және сыныптастардың ұжымында өмір сүру, командада жұмыс істеу сияқты әлеуметтік және эмоциялық дағдыларды дамытуға көмектеседі. Барлық сыныптарда ата-аналар жиналысы, сондай-ақ Білім министрлігі ұсынған «Қауіпсіздік» тақырыбындағы жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді, ата-аналар жиналысы барысында ата-аналарға мектептердің Психологиялық қызметінің жұмысы, «Біртұтас тәрбие» бірыңғай бағдарламасының іске асырылуы туралы ақпарат берілді. Екінші жартыжылдықта «Қауіпсіз жазғы демалыс» тақырыбында жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді, Ата-аналар қоғамымен өзара іс-қимыл жасау жұмысында оқу-тәрбие процесіне тарту бойынша ерекше көңіл бөлінеді, отбасылық клуб аясында спорттық іс-шаралар, «Күзгі қиял», «Байқауға балалармен қолөнер бұйымдарын бірлесіп жасау сияқты іс-шараларды атап өткім келеді Жаңа жылдық ойыншық», тренингтер

АКҚО	Сілтеме
Тайм-	https://www.instagram.com/p/DAYUYw6tTfm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

менеджмент и самоорганизация	RIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DJ_sjGmPuy_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	https://www.instagram.com/reel/C_iWLIxsAcp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/C_k3GmfsjMD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/C_xnHH_saC7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/DA5vPR8MZiW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/DB0_yd5sEZj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DDCcGvasRbX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/DDcFNoeM5X_/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DDzS7j2sijp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер»	https://www.instagram.com/reel/C_iWLIxsAcp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA= https://www.instagram.com/p/C_k3GmfsjMD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/C_xnHH_saC7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DJ9Hh1GMtms/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Просветительская работа	https://www.instagram.com/reel/C_iWLIxsAcp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/C_k3GmfsjMD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/C_xnHH_saC7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

	https://www.instagram.com/p/C_9rsiYobyS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/p/DCEXTBfM3_s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Табиғатқа ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында білім беру ұйымдарында «ҚАМҚОР» жобасы іске асырылуда, осы жоба шеңберінде «Таза Қазақстан» акциясы өткізілді, оқушылар мен мектеп ұжымдары тек мектеп аумағында ғана емес, сонымен қатар елді мекен аумағында қоқыс жинау бойынша экологиялық акцияларға белсене қатысты. Ауған соғысы ардагерлері мен Ұлы Отан соғысы ескерткіштерінің аумағын тазарту бойынша акциялар өткізілді. Аға ұрпаққа, егде адамдарға көмек көрсетуді ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

ҚАМҚОР	Сілтеме
«Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность	https://www.instagram.com/p/DBOv_ZqStbv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/reel/DAJNxxKMecu/?utm_source=ig_web_copy_link
	https://www.instagram.com/p/DHiQf-6spnB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/p/DHu7hHWMJlv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/p/DITr4xDs1dF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/p/DI_T3IqN2T3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/p/DITr4xDs1dF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/reel/DDPEJDPI6Wx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»	https://www.instagram.com/p/DBOv_ZqStbv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Кәсіп таңдауда өзін-өзі айқындауды қалыптастыру мақсатында «Еңбегі адал - жас өрен» жобасы іске асырылуда - Білім алушылардың түрлі мамандықтарға қызығушылығын дамыту және еңбекқорлық идеясын ілгерілету арқылы құндылықтарды ілгерілету.

«Еңбегі адал –	Сілтеме
----------------	---------

жас өрен»	
Ярмарка «Күзгі`асар»	
Мамандықтар әлемі	https://www.instagram.com/p/DA-QgIDslsX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DFZ8MgnMEpD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGNcvg0sr5A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DITHj3LspHn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DIgX2wIstOS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DIysakyIxtI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DI1FWRys1kt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DI3I9afMRdb/?utm_source=ig_web_copy_link

«Шабыт» жобасын іске асыру шеңберінде шығармашылық әлеуетті дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету, театр үйірмелерінің жұмысы іске асырылуда.

«Шабыт»	Сілтеме
Челлендж «Даналық ұстаздан»	
Выставка «Ұлттық мәдениет»	https://www.instagram.com/p/DBQyxQXMgo7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Выступлен ие " национальная культура	
Школьный театр	https://www.instagram.com/reel/DDINpD-zeXE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/p/DDjl2lqyGvF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/p/DDkPeYoMaHK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	https://www.instagram.com/reel/DD6Wv0usgwJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DJjh8ntmTf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DJ0oSBtMjnw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJwHeDpMaWt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Фестиваль «Эншуак»	https://www.instagram.com/reel/DC1plPM43k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DC3HduXIDmk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.tiktok.com/@user1204755710108/video/7447392244727926021?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7368715657129575942 https://www.tiktok.com/@user1204755710108/video/7449635041547701510?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7368715657129575942 https://www.instagram.com/reel/DApt4w9M0e3/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/DFZ7L_QMB2C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DFrZuZ4ohQ6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DGPaQ9CILHJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DGhiRtLoWQK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DGzzaJQMwKq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DHGEIq1sZw3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DHXP6_CyxvS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DHqaXRWM5qu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DH8IJ5eNZsr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJEfmvlnhpw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJTwyi6tGWe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJn2eqptUjI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Выставка	https://www.instagram.com/reel/DAnGTuWMyVa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

«Домбыра күні»	https://www.instagram.com/reel/DBdM8TUMMxd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DEpZPfs5EF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DHX1eITsbhF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
----------------	---

«Ұшқыр ой алаңы» жобасын іске асыру шеңберінде тақырыпты зерделеу және сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету, пікірсайыс клубтарында жұмыс жүргізілуде. Мектеп ішіндегі, аудандық және бұталық кездесулер мен жарыстар өткізіледі.

«Ұшқыр ой алаңы»	Сілтеме
Дебаты	https://www.instagram.com/p/DBbvnTBMJWC/?igsh=MXd3ZXR6dGI2dmNqcg==
	https://www.instagram.com/reel/DDD D BSRBP/?utm_source=ig_web_copy_link
	https://instagram.com/p/DDZNix5sNkc/ https://www.instagram.com/reel/DE1YdtlvsZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/reel/DDW2xTYMFWt/?igsh=OGl6b3B3bnlwem4x https://www.instagram.com/p/DillysftdHr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJ9PGOeNv1G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«SMART BALA» жобасын іске асыру шеңберінде - Зияткерлік ойындар өткізілетін инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды ілгерілету.

«SMART BALA»	Сілтеме
Конкурс «Startup»	https://www.instagram.com/p/DADuMFfMTcs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/p/DDZkpVFM4sh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/p/DHX EHRMJOG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/p/DHdSoYXSWrp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/p/DHdybObS Lg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	https://www.instagram.com/p/DHkx0v-sZh1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DIsq-SRoCfg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру шеңберінде - оқу мен білім беруге қызығушылықты қалыптастыру, мектептерде «Оқитын мектеп» республикалық жобасы іске асырылуда

«Балалар кітапханасы»	Сілтеме
Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей	https://www.instagram.com/p/C_u8SBvMnlq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==
	https://www.instagram.com/p/C_ua_o-M-Ih/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==
	https://www.instagram.com/p/DBImTWUMPrH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==
	https://www.instagram.com/p/DBgiRW1s_zy/?utm_source=ig_web_copy_link
	https://www.instagram.com/p/DHsfVWcMO7L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA=
	https://www.instagram.com/reel/DAICh2gMemH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==
	https://www.instagram.com/p/DBLZkc_s7rW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==
	https://www.instagram.com/reel/DBIP3tIs2Yv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==
	https://www.instagram.com/reel/DBlrpn_sp9u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==
	https://www.instagram.com/p/DAX1iT8M-GZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==
	https://www.instagram.com/reel/DAvjH6us1a4/?utm_source=ig_web_copy_link
	https://www.instagram.com/reel/DAvnnc0Mvw3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==
	https://www.instagram.com/p/DHv54eFsyg3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==
	https://www.instagram.com/reel/DIA95JMMQwz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==
	https://www.instagram.com/p/DIIIn0NzsmDM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==

	https://www.instagram.com/reel/DIMH_mdsc5L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DIwTbBkMP7S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DJKly0hzGEy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJOWgL8NFz6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DJTUMPmtt2U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
День языков народа РК	https://www.instagram.com/reel/DAQIZDcs9qt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Профилактикалық іс-шараларды» іске асыру шеңберінде тұрақты түрде мынадай бағыттар бойынша жұмыс жүргізіледі:

«Профилактикалық іс-шараларды»	Сілтеме
Проект «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»	https://www.instagram.com/p/DF_V9Mo0dO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJ_sjGmPuy_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGDfMC6sv4f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJ_mOzCPtJI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DJKliDZtvaL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DIQ6919s1-o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DH-uX-wNU6M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DF7fk2KsmQg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Буллингтен қорған!	https://www.instagram.com/p/DAF_d0OMMbF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DAbFFX0oj69/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJ_sjGmPuy_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	RIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DGBDLxxsbdo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Ойынға салауатты көзқарас	https://www.instagram.com/p/DFZ0bj8M6Bb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DFZ8MgnMEpD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DFdMZcsMMTj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DFzZYqSsJJg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DFzX_8_sCZ6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DHqfMwnsAzO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Қауіпсіз қоғам	https://www.instagram.com/p/DCCX2EUsn1H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DCoevcLMvxY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DA5vPR8MZiW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DBJle3Rs90j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DDCcGvasRbX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DDW8Y0NM278/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DDYqsapoQnf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DDqqxkYIrYp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DDzS7j2sijp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGz1qscsgVo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DGz1qscsgVo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DJ_mOzCPtJI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Еңбексүйгіштік және кәсібилік» құндылықтарын іске асыру шеңберінде:

Еңбек күніне арналған іс-шаралар

Қайталау күні

Жәрмеңке

Тақырыптық сынып сағаттары

Экологиялық тәрбие бойынша іс-шаралар: «Табиғат қателіктерді кешірмейді» экологиялық сынып сағаттары, «Таза Қазақстан» акциясы, «Жасылдар» командасының жұмысы

Мұғалімдер күнін мерекелеуге арналған іс-шаралар: «Менің сүйікті мұғалімім» челленжд, «Дублер күні», «Даналық ұстаздар» іс-шарасы. «Буллингтен қорған», Еңбек түбі береке, арналған Жұмысшы кәсіптері. Сынып сағаттарында педагогтар бейне, фоторесурстар, қызықты викториналар мен байқауларды пайдаланды.

2024 жылдың 9 қаңтарында Көкшетау қаласындағы «Бурабай» темір жол колледжінің 1 курс студенті Молдахметов Жандос 9, 10 сыныптарда кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізді.

2025 жылдың 10 қаңтарында Балалар музыка мектебінің 4 «В» сынып оқушыларымен шығармашылық кездесуі өтті. Домбыра мамандығы бойынша оқытушы - Орынбасар Д.С. және флейта мамандығы бойынша оқытушы - Қайдәул А.З. Н.Тілендиевтің Саржайлау, Танго - Por una cabeza шығармаларын орындады.

Кездесу жарқын эмоцияларға толы жылы атмосферада өтті.

2025 жылғы 29 қаңтарда Есіл және Жарқайың аудандарының Қорғаныс біріктірілген бөлімінің өкілдері Сусскийдің аға лейтенанты Сергей Витальевич 9 және 11 сыныптарда жоғары әскери оқу орындарына түсу бойынша кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізді.

«Менің елім - Тәуелсіз Қазақстан» оқырмандардың аудандық онлайн-конкурсы «Оқырмандар мектебі» өңірлік жобасы шеңберінде. Байқаудың қорытындысы: Гран-при: Амангелді Іңкар 1 орын: Финк Софья. Балалармен жұмыстың негізгі бағыттарының бірі - шығармашылықпен айналысу арқылы еңбекке оң көзқарасты тәрбиелеу.

31.01.2025 ж. Есіл қаласындағы «Агротехникалық колледж» МКҚК Жұмысшы кәсіптері жылын өткізу бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес «Кәсіп қаласындағы оқиғалар» атты квест ойынын өткізді. Есіл ауданы әкімінің орынбасары Е.Т. Сыздықпаев пен колледж директорының міндетін атқарушы Н.Ц. Гойко сөз сөйлеп, колледждің би ұжымдары мен қалалық балабақшалардың өнерлерін тамашалады, мамандықтардың пайда болу тарихы туралы бейнероликті көрді, десерт дайындау бойынша шеберлік сыныбы өткізілді. Тоғызыншы сынып оқушылары флешмобқа қатысып, өздері таңдаған мамандықты суретке түсірді.

2025 жылғы 18 ақпанда «Есіл қаласының агротехникалық колледжі» МКҚК өндірістік оқыту шебері Е.А. Шинкарева кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізді.

2025 жылғы 25 ақпанда Есіл қаласындағы Агротехникалық колледжде Ашық есік күні өтті. Аталған іс-шараның мақсаты:

Оқушыларды Агротехникалық колледжде оқу шарттарымен таныстыру. Сұранысқа ие мамандықтар мен жұмысқа орналасу перспективалары туралы ақпараттандыру. 9 сынып түлектеріне мамандық таңдауға көмек көрсету. Директордың міндетін атқарушы Н.Ц. Гойко оқу орнының тарихы мен жетістіктері туралы сөз сөйледі. Ауыл шаруашылығын механикаландыру мамандықтары бойынша шеберлік сыныптары өткізілді; тамақтандыруды ұйымдастыру; дәнекерлеу ісі; есеп және аудит. Шараға 9 сынып оқушылары 14 адам қатысты. Оқушылар колледждегі мамандықтар мен оқу артықшылықтары туралы толық ақпарат алды.

Ашық есік күні мектеп оқушыларының қызығушылығын тудырды. Оқушылар еңбек нарығында сұранысқа ие кәсіптер туралы пайдалы ақпарат алды. Мұндай іс-шаралар болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға ықпал етеді және мектептің кәсіптік бағдарлау жұмысы шеңберінде жалғасатын болады.

25 ақпанда 6 сынып оқушылары Есіл қаласының өрт сөндіру бөліміндегі Ашық есік денесінде болды. Аталған іс-шарада оқушылар өрт сөндіруші-құтқарушылардың қызметімен, өрт сөндіру техникасымен, сондай-ақ төтенше жағдайларды жоюға арналған құрал-жабдықтармен танысты.

Балалар өрт сөндіру бөліміне экскурсиядан үлкен көңіл-күйге ие болды.

1 наурызда барлық қазақстандықтар Алғыс айту күнін атап өтеді. Бұл көпұлтты еліміз халықтарының достық, мейірімділік және келісім мерекесі. Осы мерекеге және Жұмысшы кәсіптері жылына орай оқушылар мектеп кітапханасымен бірлесіп «Алғыс айтамын - менің борышым» акциясын өткізді, онда балалар мектеп әкімшілігін, мұғалімдерді, мектеп асханасының қызметкерлерін, медицина қызметкерін, мектептің техникалық құрамын мерекемен құттықтап, еңбегі үшін алғыс айтты. Балалар әр түрлі мамандықтағы адамдарға мейірімділік, мейірімділік және алғыс сезімін білдіру мүмкіндігіне ие болды. Мұндай іс-шаралар еліміздің нағыз патриоттарын тәрбиелейді.

9В сынып оқушылары Алғыс айту күніне орай «Кімге алғыс айтады» атты бейнеролик дайындады. Балалар алғыс айтты:

З.У. Башымбаева кітапханашы;

Афонина Н.С. бухгалтер;

Корниенко Л.Н. тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары;

Буток Е.И. тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары;

Никонова С.Ю. көркемдік жетекші;

Е.В. Тұрсыновқа математика мұғалімі;

Ловская Н.К. тарих мұғалімі;

Журавец Н.А. медицина қызметкері;

Михель Л.С. гардеробшы.

Бұл бейнеролик айналасындағылардың мейірімділігі мен назарын бағалаудың маңыздылығын еске түсіре отырып, шынайы ризашылық пен жылулықтың нышанына айналды ".
#алғысбәріне [#мыңалғыс](#) [#rahmet](#)

17 марта в ЦДЮТ состоялся районный конкурс моды из бросового материала «Шабыт», в котором приняли участие 17 коллективов театра моды. Наш коллектив «Жастар» создал весеннюю коллекцию «Наурыз», с которой занял 1 место.

28 апреля 2025г. выпускники 11-х классов приняли участие в высадке саженцев на территории школы.

Учащиеся нашей школы приняли участие в районном конкурсе художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын қазына»: Қабдулла Диляра, ученица 10 «А» класса, заняла 1 место. (Руководитель Тарасова Валерия Семёновна) Штуц Анжелика, ученица 9 «Г» класса, заняла 2 место в номинации «квиллинг. (Руководитель Тарасова Валерия Семёновна) Герасименко Вероника, ученица 8 «В» класса, приняла участие в номинации «Аппликация» с работой «Домбра» и заняла 3 место. (Руководитель Ибрагимова Гульнара Айтмагамбетовна) Еркембай Дария, ученица 8 «В» класса, заняла 2 место в номинации «Изготовление скульптур малых форм» с работой «Музыкальные инструменты» из воздушного пластилина и заняла 2 место. (Руководитель Ибрагимова Гульнара Айтмагамбетовна).

«Шабыт» жобасын іске асыру шеңберінде шығармашылық әлеуетті дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету, театр үйірмелерінің жұмысы іске асырылуда. 2025 ж. 16 мамырда «Арлекин» театр студиясы музыка мектебімен және Жастар ресурстық орталығымен бірлесе отырып, «Мери Поппинс, қош бол» мюзиклінің қойылымын ұйымдастырды.

Оқу жылы бойы балалар әндерінің фестивалі өтті [#ӘНШУАҚ2025](#) 19 өнер көрсетілді.

22 сәуірде Халықаралық жер күні атап өтіледі. Бұл күні 6 «В» сыныбының балаларымен «Айналамыздағы әлем» тақырыптық күні өткізілді.

2025 жылғы 10 сәуірде порталды пайдалана отырып, 10-11 сынып оқушылары арасында кәсіптік бағдарлау жұмысы жүргізілді [Endek.kz](#).

2025 жылғы 11 сәуірде Арқалық политехникалық колледжінің 11 сынып арасында кәсіптік бағдарлау жұмысы жүргізілді.

2025 жылғы 16 сәуірде «Атбасар қаласының аграрлық-индустриялық колледжінің» өндірістік оқыту шеберлері Г.Б.Шевченко, А.Р.Лях 9-сынып оқушылары арасында кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізді.

2025 жылғы 23 сәуірде біздің мектепте 9-сынып оқушылары арасында Астана қаласы Басқару колледжінен арнайы пән оқытушылары С.К.Ысқақов пен В.В.Шамордым кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізді.

2025 жылғы 24 сәуірде жоғары сынып оқушылары үшін кәсіптік бағдарлау дәрісі өткізілді. Іс-шара Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университетінің қатысуымен ұйымдастырылды.

2025 жылғы 25 сәуірде кәсіптік бағдарлау тәжірибесі шеңберінде Көкшетау қаласындағы Абай Мырзахметов атындағы университетте оқитын 1 курс студенті Қ.А. Амангелдина 8-9 сынып оқушыларымен кездесу өткізді.

26 мамыр 2025ж. біздің мектептің оқушылары СОК жанында ағаш отырғызуға қатысты.

«Тәуелсіздік және патриотизм» құндылықтарын іске асыру аясында «Мектеп - мейірім мекені» Білім күніне арналған салтанатты жиын, мұғалімдердің қатысуымен челлендж, «Бірінші сынып оқушыларына арнау», «Менің мектебім маған қымбат» атты аудандық іс-шара, «Менің отаным - Қазақстан» сынып сағаттары өткізілді.

Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған іс-шаралар.

Қазақстанның көрнекті тұлғаларының мерейтойлық даталарына арналған іс-шаралар.

Республика күніне арналған іс-шаралар.

15 қараша - ҚР Ұлттық валюта күні.

ҚР Тәуелсіздік күні

Ақындар айтысы:

2025 жылдың 24 қаңтарынан 5 ақпанына дейін 5-8 сынып оқушылары арасында «Өз Отанының патриоты» шығармашылық байқау өтті:

Наши победители:

Фазил Еламан учащийся 5"В" класса Гран - При

Шатилова Юлия учащаяся 5"В" класса Гран -При

Елемес Нурай учащийся 6"В" класса - 1 место

Чернева Екатерина учащаяся 5"Г" класса - 2 место

Районный онлайн-конкурс чтецов «Моя страна – Независимый Казахстан» В рамках регионального проекта «Читающая школа».

Итоги конкурса: Гран-при: Амангельды Іңкәр; 1 место - Финк Софья.

- Челледж «Домбристов»

- Челлендж -«Наурыз құтты болсын»

- Челлендж «Приветствий»

- Челлендж «Алтын жүрек»

Фотоколлаж «Национальной одежды».Конкурс семейных фото посвященный взаимопомощи.

«Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы не білеміз? »

Л.Н.Корниенконың тәрбие жұмысы жөніндегі 22.01.2025 орынбасары, мектеп кітапханасының меңгерушісі З.У.Башимбаева, С.Ю.Никоненконың көркемдік жетекшісі С.Сериков атындағы мектептің тәрбие жұмысы және ҚР Конституциясының 30 жылдығын мерекелеу бағдарламасы аясында іс-шара өткізді. Аталған викторинаның мақсаты - оқушыларды азаматтық-патриоттық және құқықтық тәрбиелеу.

Іс-шара қызықты жарыс түрінде өтті, оған 9 «Б» - «Желтоқсан», 9 «В» - «Конституциялық кеңес», 9 «Б» - «Парламент» сынып оқушыларының үш командасы қатысты. Бірінші тапсырма ретінде олар өздерін, өз командаларының атаулары мен ұранын көрсетуі тиіс еді. Одан кейін

командаларға Қазақстан Республикасының Конституциясы бойынша сұрақтар ұсынылып, оларға жауап бере отырып, ұпай жинады. Ең көп ұпай жинаған «Конституциялық кеңес» - 9 «В» командасы жеңіске жетті. 9 "Б" - "Желтоқсан" -2 орын 9 "Г" - "Парламент-3 орын.

Қорытынды ретінде командаларға Қазақстан Республикасының Конституциясына қатысты негізгі фактілерді еске алу ұсынылды, Осылайша, «Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы біз не білеміз?» викторинасын өткізу нәтижесінде оқушылар еліміздің басты заңын қабылдау тарихымен, оған енгізілген түзетулермен, сондай-ақ осы құжаттың негізгі бөлімдерімен және ережелерімен танысты.

14.02.2025ж. «Сайлау Серіков атындағы ЖБМ» КММ мектебінде өңірлік төтенше жағдайлар департаментімен бірлесіп «Бірыңғай өрт қауіпсіздігі күні» өтті. Есіл ауданының ТЖ аға инженері азаматтық қорғау аға лейтенанты Кирилл Владимирович Гребенников өрт кезінде өзін-өзі ұстау ережелері туралы дәріс оқып, өрт сөндіргішті пайдалану ережелерін көрсетті. Балалар ТЖ кезіндегі мінез-құлық ережелері бойынша бейнероликтерді тамашалады. В.П.Гребенниковтың және СВТП ұйымдастырушы-педагогы В.В.Ястремскийдің басшылығымен оқу-жаттығу эвакуациясы жүргізілді, Өрт сөндіру бөлімі өкілінің басшылығымен балалар өртеніп жатқан объектіні өрт сөндіргішпен дербес сөндірді.

14 ақпанда орталық алаңда Ауған соғысы ардагерлерінің құрметіне «Ауғанстан-біздің жадымызға» гүл шоқтарын қою рәсімі өтті.

Биыл 1 наурызда Мемлекет басшысының Қазақстан халқы Ассамблеясын құру туралы Жарлығына қол қойылғанына 30 жыл толады. Бұл күнге 3 "Б" сынып оқушыларымен "Қазақстан халықтары Ассамблеясы. Бір шаңырақтың астында ". Балалар Ассамблеяның қоғам өміріндегі маңыздылығы мен рөлін, оның тарихы мен қызметін білді. Ассамблеяның өскелең ұрпақ үшін барлық маңыздылығын, күшін және мақсаттарын көрсету өте маңызды.

2025 жылғы 5 наурызда қазақ тілі мен әдебиеті онкүндігі аясында мектеп кітапханасында қазақ тілі мұғалімі А.К. Әуезова «Қазақ руханиятының қос қыраны» тақырыбында әдеби-музыкалық кеш өткізді. Іс-шара көрнекті композитор және дарынды музыкант Шәмші Қалдаяқов пен Жұмкен Нәжімеденовке арналып, Қазақстан халқы Ассамблеясы мен Қазақстан Республикасы Конституциясының 30 жылдығын, Қазақ хандығының 560 жылдығын және Ұлы Жеңістің 80 жылдығын атап өтеміз.

Шара аясында Шәмші Қалдаяқов туралы деректі фильм көрсетілді. Онда оның өмірі мен шығармашылығының негізгі кезеңдері болды. Кеш қатысушысы Болат Әмина «Ақ бант» әнін орындады. Іс-шара барлық қатысушылар үшін пайдалы және танымдық болды.

2025 жылғы 30 сәуірде Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына орай бастауыш сынып оқушылары арасында өлеңдер конкурсы өткізілді, барлық қатысушылар грамоталармен марапатталды.

2025 жылдың 30 сәуірінде Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған мерекелік концерт өтті.

1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай біздің мектептің оқушылары елімізде тұратын барлық халықтардың достығына, бейбітшілігі мен бірлігіне арналған бейне құттықтау рәсімін дайындады.

08 мамырда Жеңістің 80 жылдығына арналған мерекелік концерт өтті.

13 мамыр 9-11 сынып оқушылары үшін фашизмді жеңудің 80 жылдығына арналған Ұлы Отан соғысы туралы өлеңдер конкурсы

Гран-при: Шулик Раиса - О. Киевская «Ана туралы баллада».

III орын: Козлова Светлана - Мылтықбай Ерімбетов «Әлия, Мәншүк».

«Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру шеңберінде - оқу мен білім беруге қызығушылықты қалыптастыру, мектептерде «Оқитын мектеп» республикалық жобасы іске асырылуда. Балалар кітабы апталығы аясында мектеп кітапханасында «Соғыс туралы кітаптан біл» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Экспозиция қазақстандық жазушылардың Ұлы Отан соғысы туралы балалар мен жасөспірімдер оқуына арналған шығармаларынан тұрады.

23 сәуірде Қазақстанда Ұлттық кітап күні атап өтіледі.

Мереке қарсаңында кітапхананың меңгерушісі З.У. Башимбаева 5 «Б» сынып оқушыларына арналған іс-шараға қатысты.

Іс-шара аясында балалар Қазақ хандығының 560 жылдығы мен Ілияс Есенберлиннің туғанына 110 жыл толуы туралы қызықты деректерді білді. Зәуреш Уәлиханқызы XX ғасырдан бастап қазіргі заманғы жаңалықтарға дейінгі кітап байлығын көрсетті.

Қазақ хандығының 560 жылдығы және Ілияс Есенберлиннің туғанына 110 жыл толуы аясында 10 «А» сынып оқушыларымен «Қазақ тарихының әдеби суретшісі» - «Певец великой степи» атты ауызша журнал өтті.

Зәуреш Уәлиханқызы жазушының 20-30 жылдардағы аштыққа келген балалық шағы, Ұлы Отан соғысымен тұспа-тұс келген жастық шағы, сталиндік лагерьлерге айдалған жылдары, еңбек қызметі туралы әңгімеледі.

Биыл еліміз Ұлы Жеңістің 80 жылдығын атап өтуде. Осы айтулы күнге орай мектеп фойесінде ауқымды көрме - тұсаукесер, майданда соғысып, тылда жұмыс істегендерге құрмет көрсетілді. Көрмеде Қазақстанның Жеңіске қосқан үлесіне ерекше назар аударылған.

7 мамырда Қазақстан Отан қорғаушылар күнін атап өтеді. Бұл мерекеге орай кітапханада Отан қорғаушылар күніне арналған патриотизм сабағы өтті. Зәуреш Уәлиханқызы мерекенің пайда болу тарихы, қазақстандық армияның өзінің даму тарихын іс жүзінде «таза парактан» бастай отырып, күрделі жолдан өткені туралы айтып берді.

2025 жылғы 6 мамырда ҰОС Жеңісінің 80 жылдығына арналған салтанатты жиын өткізілді.

«Әділдік және жауапкершілік» құндылығын іске асыру шеңберінде:

Отбасы күніне арналған іс-шаралар: «Отбасы күнімен құттықтау» челлендж, «Менің отбасым - менің байлығым» сынып сағаттары, «Біздің тату отбасымыз» челлендж.

Қарттар күнін мерекелеуге арналған іс-шаралар, «Мейірімділік пен мейірімділік» сынып сағаттары

Рухани келісім күні

Толеранттылық күні

2025 жылдың 15 қаңтарында біздің мектептің «NEXT» пікірсайыс клубы 7 «А» сыныбымен пікірсайыс өткізді.

8 наурыз - Аналар күні қарсаңында біздің мектептің балалары аналарына өз дарындарын көрсетті.

2-А сынып оқушылары әжелер, аналар және мұғалімдер үшін шағын сыйлық дайындады.

7 наурызда біздің мектептің оқушылары мектеп ұжымының әйелдер құрамын әндермен, естелік тұсаукесерлермен және құттықтаулармен қарсы алды. Халықаралық әйелдер күнімен!

7 наурызда 9 «Б», 5 «Б» және 5 «Г» сыныптарының ұйымдастыруымен Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік концерт өтті. Кездесуге зейнеткерлер: мектептің бұрынғы және қазіргі ұстаздары шақырылды. Оқушылар өз дарындарын көрсетті: ән айтты, өлең оқыды, музыкалық аспаптарда ойнады, сахна көрсетті және т.б. Барлық әйелдерді мерекемен құттықтаймыз, махаббат, бақыт және денсаулық тілейміз.

2025 жылғы 16 наурызда «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде «Наурыз мейрамы» онкүндігі - Отбасы күні - «Шаңырақ» іс-шаралар жоспарына сәйкес. Өзара көмек, құрмет, сенім, мейірімділік, отбасылық құндылықтарға арналған отбасылық фотосуреттер байқауы өткізілді.

«Бірлік пен ынтымақтастық» құндылығын іске асыру шеңберінде. Қоғамдағы адам құқықтары мен жауапкершілігі туралы түсініктер. Басқалар үшін маңызы бар тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын ұғыну. Басталған тапсырманы соңына дейін жеткізу білігі. Өзінің және басқалардың іс-әрекеттерін олардың адамгершілік нормаларға сәйкестігі тұрғысынан талдай білу.

2025 жылғы 17 және 27 қаңтарда 1 «Б» және 1 «В» сыныптарында оларға жақсы дос болған Букварьмен қоштасты. Бірінші кітаптан кейін міндетті түрде басқа да кітаптар болады, олар да қызықты әрі танымдық, өйткені оқу - білімнің кілті. Табыстар, бірінші сынып оқушылары!

2025 жылдың 20-22 қаңтары аралығында 0-4 сынып оқушыларымен «Жануарларды қорғауға ұмтыл, олар біздің бауырларымыз» тақырыбында әңгімелесу өткізілді. Әңгімелесу барысында жануарлар туралы өлеңдер оқылды, содан кейін балалар «Иттермен кездескенде өзін қалай ұстау керек» нұсқаулығын тыңдады. Әңгімелесу циклін директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Е.И.Буток жүргізді.

«Birtutas_education» бағдарламасы аясында мектеп кітапханасы директордың білім жөніндегі орынбасарларымен және сынып жетекшілерімен бірлесіп «Балалар кітапханасы» жобасы бойынша «Махаббатпен кітап сыйла» челленджін өткізді. Іс-шара «Кітапты жүректен бер» ұранымен өтті.

Іс-шараға аналар мен әкелер, әжелер мен аталар, сондай-ақ оқушылар қатысып, үйлеріне кітаптар әкелді. Кітапхана оларды ризашылықпен қарсы алды. Балалар мен ересектер, қолөнер және ауыл шаруашылығы, тарих, астрология, энциклопедия және басқа да тақырыптар бойынша кітаптар сыйға тартты. Сондай-ақ, журналдар сыйға тартылды.

13 ақпанда Красивое ауылындағы мектепте «Әкем - жауапты қызмет» атты аудандық әкелер форумы өтті. Форумға С.Серигов атындағы БМ ата-аналары қатысты. Шеберлік сыныбын біздің психологтар: Малинская Инна Васильевна мен Якимова Наталья Валентиновна өткізді. Әкелер балалық шағын еске алып, балаларының тәрбиесі туралы әңгімелесті, болашаққа ұсыныстар алды.

«Кешенді білім беру» бағдарламасы аясында мектеп кітапханасы 5 «А» сынып оқушылары үшін «Мақал тағамы, құпия ойынның қуанышы» атты фольклорлық сабақ өткізді. Бала кезімізден халық ертегілерін, әндерін тыңдап, оқимыз, аспаптар табамыз, мақал-лақаптар есте сақтаймыз. Кейбір білімдерді қамтитын қысқаша сөз, мақала-фольклорлық жанр. Бап кеңес береді, кеңес береді және ескертеді. Олар ежелден пайда болған. Ежелгі мақал-мақал бүгінгі өмірде - әңгімелерде де, кітаптарда да қолданылады. Жүргізушінің әңгімесінен балалар мақал-мақалдардың сөзді қалай жарқын, мазмұнды және жарқын сөйлейтінін және олардың ауызша тілмен қаншалықты тығыз байланысты екенін білді. Жүргізушінің айтуынша, білімді адам әңгімеде дұрыс пайдалана білумен ерекшеленеді. Халық даналығын жақсы түсіну және есте сақтау үшін балалар «Мақал қалпына келтір», «Үздік жұмбақтар», «Суреттерден мақал біл» ойындарына қатысты.

Уақтылы айтылған, олар өмір бойы есте қалады. Өмірдегі әрбір жағдайға мақал бар. Олар бізге жақсы адам болуға көмектеседі, уақытты, күш-жігерді, достықты, бейбітшілікті бағалауға үйретеді.

2025 жылғы 14 наурызда «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде «Наурыз мейрамы» онкүндігі бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі Ж.С. Қайсарбекова «Қазақшаныз қалай?» викториналық сайысын өткізді, оның мақсаты: қазақ мәдениеті, тарихы мен дәстүрлері туралы білімді жақсарту және байыту.

14 наурызда «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Наурыз мейрамы» - «Сәлемдесу және ізгі істер күні» - «Көрісу күні- Амал мерекесі» мерекелік шараларының онкүндігіне орай Челлендж сәлемдесу өтті.

18 наурызда біздің мектепте ұлттық киім челленджи, фотоколлаж өтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде

2025 жылдың 18 наурызында «Наурыз мейрамы» онкүндігіне орайластырылған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 6б сынып оқушылары Paint және Paint3D графикалық редакторында информатика пәнінің мұғалімі Т.А.Нақиеваның жетекшілігімен ұлттық зеңбірек киген жауынгерлерді суретке түсірді.

19 наурызда «Наурыз мейрамы» онкүндігіне орайластырылған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 0 «Б» сыныбының оқушылары қазақ халық ертегілерімен танысып, аты аңызға айналған батыр Алдар-Көсе туралы естіді! Бұл ақылды әрі тапқыр кейіпкер балаларды өзінің қулықтарымен және ізгі жүректерімен бағындырды. Балалар ертегілерден шабыт алып, Алдар-Қосенің көркем бейнелерін суретке түсіріп, оларға қиял мен шығармашылық сіңірді. Тәрбиеші: Айтмұхамбетова Б.Д.

20 наурызда біздің мектепте ұлттық тағамдар жәрмеңкесі өтті - оқушылар, мұғалімдер мен ата-аналар жиналған жарқын және дәмді оқиға. Іс-шарада Қазақстанның түрлі халықтарының тағамдары ұсынылды. Жәрмеңке барлық қатысушылардың бойында жағымды эмоциялар қалдырып, достық және жылы жағдайда өтті. Мұндай шара дәмді тағамдарды қуантып қана қоймай, Қазақстанның мәдени мұрасының алуан түрлілігін жақсы түсінуге көмектеседі.

2025 жылғы 21 наурызда «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде «Наурыз мейрамы» - «Ынтымақ» онкүндігі бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес - Бірлік және ынтымақтастық күні. «Бір шаңырақ астында» атты челлендж өткізілді. Ол бірлік пен тұтастықтың нағыз символына айналды, бір-бірімізді қолдаудың және одан да үлкенірек нәрсенің бір бөлігі болудың қаншалықты маңызды екенін көрсетті, өйткені бір шаңырақ астында біз жеңілмейтін боламыз!

21 наурызда көктемгі демалыс жоспарын орындау аясында #біртұтас_тәрбие бағдарламасына сәйкес бесінші сынып оқушыларына «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» Оқушылар ашық және тест тапсырмаларына жауап беріп, Наурыз мейрамын мерекелеу бойынша өз білімдерімен және тәжірибелерімен бөлісті.

2025 жылғы 23 наурызда «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде қазақстандық мәдениет пен құндылықтардың маңызды аспектілерін көрсететін «Наурыз мейрамы» - «Тазару» - «Тазарту күні» онкүндігі бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес. Оқушылар мектеп жанындағы аумақты тазартты.

23 наурыз - «Тазару». 5-11 сынып оқушылары арасында «Ұлыстың ұлы күні» фешмоб-акциясы өткізілді. Бұл пост салауатты өмір салтына арналған.

25 наурыз - Табиғат күні. Мектеп оқушылары үшін «Біз табиғат достарымыз» қамқорлығымен «Елге саяхат» ойыны өткізілді. «Эко-шарик: Планетаны сақтай» ойыны кезеңдерінен бірі - бұл ойыншыларға табиғатты сақтау мен ғаламшарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінуге көмектесетін экология элементтері бар білім беру ойыны. Ойында басты кейіпкер - бұл кішкентай шар, ол Жердің түрлі экожүйелерін аралап, қоқыс жинайды және экологиялық миссияларды орындайды. Жолда ол ластанумен байланысты түрлі проблемалармен кездеседі және оларды шешу жолдарын іздеуге тиіс.

Ойын мақсаты: Ойыншылар балалар мен жасөспірімдерге қалдықтарды өңдеу, энергияны сақтау, жануарларды қорғау және экожүйені қорғау туралы білуге болатын қызықты ойын арқылы табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйретеді.

2025 жылғы 26 наурызда «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын ұйымдастыру шеңберінде оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттаудың тиімді тәсілі болып табылатын «Спорттық белсенділік күні» өтті.

2025 жылғы 26 наурызда «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттаудың тиімді тәсілі болып табылатын «Спорттық белсенділік күні» өтті.

27.03.25 ж. «Каникулдық оқуды шақыру» акциясы

27.03 2025ж. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын ұйымдастыру аясында 1-2 сынып оқушылары үшін Наурыз мерекесіне арналған танымдық-ойын-сауық іс-шарасы өтті. Іс-шараның мақсаты оқушыларды қазақ халқының мәдени дәстүрлерімен таныстыру, Наурыз мерекесінің тарихы мен әдет-ғұрыптары туралы білімдерін кеңейту болды, Іс-шара барысында балалар Наурыз мерекесінің тарихы, оның маңызы мен дәстүрлері туралы біліп, Наурыз - жаңа жылдың басталуын білдіретін көктемгі жаңару мерекесі екенін білді. Оқушылар Алдар Көсе туралы ертегілермен танысты. Қазақ тілін білу бойынша викторина өткізілді. Балалар халық ойындарына қатысты.

Би биледі. Балалар ойын мен викторинаға қатысуға қызығушылық танытты.

Іс-шара оқушылардың қазақ халқының мәдени мұрасын құрметтеу сезімін дамытуға ықпал етті.

28 наурызда игі істер күніне орайластырылған сенбілік өтті.

28 наурызда комедия, фэнтези және оқиғалар әуесқойлары үшін кино кеші өтті. 5-10 сынып оқушылары «Грозный папа» фильмін тамашалады, содан кейін фильмнің сюжеті мен моралын, тарихи оқиғаларды, аңыздар мен аңыздарды талқылады.

2025 жылғы 29 наурызда «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сәйкес Ізгі істер күні ұйымдастырылды.

Іс-шараның мақсаты: оқушылар арасында еріктілер қозғалысын дамыту, шынайы игі істер арқылы мейірімділік пен жауапкершілікті қалыптастыру.

2025 жылғы 7-11 сәуір аралығында «Есіл қаласының Сайлау Серіков атындағы БМ» КММ-де Ғарышкерлер күніне орайластырылған «Ғарыш балалардың көзімен» тақырыбында сурет байқауы өтті.

2025 жылдың 11 сәуірінде Ғарышкерлер күніне орай Челлендж өткізілді.

Жүргізген көркемдік жетекшісі: Никонова С.Ю.

Тақырыпты зерделеу және сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету, пікірсайыс клубтарында жұмыс жүргізілуде. Мектеп ішіндегі, аудандық және бұталық кездесулер мен жарыстар өткізіледі.

2025 жылғы 16 сәуірде «NEXТ» мектеп пікірсайыс клубының жетекшісі А.Б. Еркебланова 5 «В» сыныбымен «Спорт оқудан гөрі маңыздырақ» тақырыбында пікірсайыс өткізді.

Еңбек адамы "атты бейнеролик: Журавец Нина Алексеевнамен бірге маңызды жұмысшы мамандықтарды қолдауға бағытталған бастама шеңберінде.

«Заң және тәртіп» құндылықтарын іске асыру шеңберінде: жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша сыныптық сағаттар, өрт қауіпсіздігі бойынша сыныптық сағаттар өткізілді. Буллингтің алдын алу бойынша іс-шаралар: «Өзіңді буллингтен қорғау» сынып сағаттары, «Біздің мектеп буллингке қарсы» республикалық флешмобына қатысу. Жол-көлік оқиғасының алдын алуға бағытталған онкүндік аясында әңгімелесу мен тренингтер өткізілді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие шеңберінде: "Адал ұрпақ" клубының басшысы 7-10 сынып оқушыларына арналған "Нәлдік шыдамдылық. Сыбайлас жемқорлық - күрделі әлеуметтік-саяси құбылыс", "Балалар сыбайлас жемқорлыққа қарсы "сурет байқауы, парасаттылық бейнеролигін көру," Сыбайлас жемқорлық - ауру, оған қарсы күрес - менің борышым "атты аудандық эссе байқауы өткізілді. 19 қазан - Қазақстан құтқарушыларының кәсіби мерекесі, ДЕС және ЖӨ көшбасшылары адам өмірі мен денсаулығын сақтайтын қауіпсіздік ережелерін еске салды. Қараша айында Бала құқықтары туралы конвенцияға орайластырылған іс-шаралар өткізілді. «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» онкүндігі өткізілді.

2025 жылдың 20 қаңтарында "Еркіндік иллюзиясы" және "Кепілгер. Есеп айырысу" акциясы 9-11 сынып оқушылары арасында Ювеналды полициямен бірлесіп өткізілді.

2025 жылғы 27 қаңтарда сынып жетекшілері 5-7 сынып оқушылары үшін «Цифрлық гигиена» тақырыбында қаржылық қауіпсіздік бойынша сабақтар өткізді; 8-9 сыныптар үшін «Алаяқтық және онлайн-шопинг» тақырыбында; «Дропперлар» тақырыбында 10-11 сыныптар үшін.

28 қаңтарда Жастар ресурстық орталығының мамандары ЖЖМ-да тұратын жасөспірімдерге арналған «Көңілді старт» эстафетасын өткізді. Жарысқа қаланың жалпы білім беретін мектептерінің үш командасы қатысты. Қатысушылар өздерінің жылдамдығын, ептілігін және командалық рухын көрсете отырып, түрлі кедергілерді үлкен ынтамен еңсерді. Эстафетаның қорытындысы: II орын - С.Сериков атындағы БМ

2025 жылғы 31 қаңтарда Сайлау Серіков атындағы мектепте 4-11 сынып оқушылары арасында «Есірткіге жол жоқ» челлендж және флешмоб ұйымдастырылды. Челлендждің мақсаты: мектеп парламентінің қызметі арқылы білім алушыларды қоғамдық өмірге тарту.

Халықаралық нашақорлыққа қарсы күрес күніне орайластырылған айлық аясында жасөспірімдер арасында жағымсыз көріністердің алдын алуға бағытталған бірқатар іс-шаралар өткізілді.

Біз бақытты және лайықты өмір таңдауға шақырамыз! Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!

11.02.2025ж. Полиция аға лейтенанты Азамат Төлегенұлы Тоқтубаев ЖПҚ УПИ интернет алаяқтығы бойынша дәріс өткізді.

Есіл ауданының полиция бөлімі бастығының орынбасары майор Дамир Маратович Зейнуллин Сайлау Серіков атындағы мектеп оқушыларымен кездесу өткізді. Бұл кездесу оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыруға және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған маңызды іс-шара болып табылады.

Кездесу барысында оқушылардың қауіпсіздігі, жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және қылмыспен күрес мәселелері талқыланды.

Жол қозғалысы ережелері, сондай-ақ мопедтер мен скутерлерді қалай және қайда тіркеуге болатыны түсіндірілді.

2025 жылғы 17 ақпанда Сайлау Серіков атындағы мектепте оқушылар арасындағы агрессия мен зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған «Буллинг және кибербуллинг: өзін қалай қорғау керек» тақырыбында дәріс өтті. 8 «Б», 8 «В» және 9 «Г» оқушыларымен Есіл ауданының полиция капитаны Жанболат Маратұлы Темірхановпен, Есіл ауданының полиция аға лейтенанты Жолдамен кездесу өткізілді Д.М. Асов Есіл ауданы полиция аға лейтенанты А.А. Асылбек.

24 ақпан, Журавец Нина Алексеевна мектеп оқушылары үшін «Туберкулездің алдын алу - салауатты өмір салты» тақырыбында әңгімелесу және сауалнама жүргізді өз денсаулығына, салауатты өмір салтын ұстану ниетін дамыту. Сондай-ақ Нина Алексеевна туберкулездің алдын алу үшін әр адам гигиенаның қарапайым ережелері мен жөтел этикетін сақтауы тиіс екенін егжей-тегжейлі айтып берді.

28 ақпанда С.Серигов атындағы ЖМ Жастар ресурстық орталығының маманы «Жасөспірімдер арасында буллинг» тақырыбында дәріс өткізді. Шара барысында оқушылар мәселені талқылауға қатысып, алдын алу дәрісін тыңдап, «Буллинг» сауалнамасынан өтті. @serikov.mektebi

5 жылғы 2025 наурыз 8-11 сыныптар арасында терроризм мен экстремизмге қарсы іс-қимыл туралы бейнероликтерді көру. Бейнероликтерде қозғалған негізгі тақырыптар: Терроризм мен экстремизмді анықтау, олардың негізгі түрлері мен көріністері, Террористік және экстремистік идеологиялардың пайда болуы мен таралуының себептері. Террористік және экстремистік ұйымдар пайдаланатын азғырып-көндіру әдістері Күдікті заттар немесе адамдар табылған кездегі мінез-құлық қағидалары. Экстремистік идеяларды, оның ішінде интернетте таратуға қарсы әрекет ету тәсілдері. Терроризм мен экстремизмге қарсы күрестегі жастардың рөлі. Террористік және экстремистік қызмет үшін жауаптылық. Қаралған бейнероликтер терроризм мен экстремизмге қарсы іс-қимыл туралы құнды ақпарат алуға мүмкіндік берді.

- «Есірткіге жол жоқ» әлеуметтік желілеріндегі челлендж.

Флешмоб: «Есірткіге жол жоқ».

2025 жылғы 3 сәуірде Есіл ЕПБ ОМПК полиция капитаны Е.Е. Елкеев 10-11 сыныптар арасында «Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында дәріс өткізді.

2025 жылғы 10 сәуірде 10-11 сынып оқушылары үшін «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында дәріс өткізілді, Дәрісті Есіл ауданы прокурорының орынбасары Д.Г.Гришин, Есіл ауданы ПБ бастығының орынбасары В.А.Ангов, Есіл аудандық ПБ аға криминалисті полиция майоры өткізді Маратов А.М.

15 сәуірде экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл және этносаралық келісімді нығайту жөніндегі іс-шаралар шеңберінде Жастар ресурстық орталығының діни мәселелер жөніндегі маманы Д.Т. Шарипова 9-сынып оқушылары арасында «Жастар деструктивті идеологияға қалай қарсы тұруы керек» атты дәріс өткізді.

16,18,23,26 жылғы 2025 сәуірде Журавец мектебінің медицина қызметкері Н.А. 7 - 11 сынып оқушылары үшін «Балалар мен жасөспірімдердің жыныстық тиіспеушілігінің алдын алу» тақырыбында дәрістер өткізді.

2025 жылғы 18 сәуірде Есіл станциясындағы ЛоП қызметкерлері «ӨТЖҚ» ЖШС қызметкерлерімен бірлесіп, «Есіл қаласының С.Серигов атындағы ОШ» КММ-нің бесінші сынып оқушыларымен «Темір жол - аса қауіпті аймақ» тақырыбында дәріс өткізді.

2025 жылғы 24 сәуірде Есіл станциясындағы ЛоП МПП полициясының аға сержанты А.А. Иманбаев пен өндірістік оқыту шебері М.К. Қалиев теміржол вокзалына барып, «Темір жол - аса қауіпті аймақ» тақырыбында 4-сынып оқушыларына экскурсия - дәріс өткізді.

2025 жылғы 2 мамырда «Сигнал» қозғалысының жас инспекторлары жасағы «Жарақатсыз сырғанап, жолда үлгі бол» тақырыбымен өткен аудандық көшбасшылар слетіне қатысты.

Конкурс состоял из 6 этапов: 1. Юный санитар – 3 место 2. Юный корреспондент – 2 место 3. Знатоки ПДД – 2 место 4. Юный регулировщик – 2 место 5. Велосипедисты – 1 место 6. Агитбригада – 1 место. По итогам всех конкурсных этапов, команда ЮИД «Сигнал» заняла 1 место.

2025 жылғы 2 мамырда Есіл АПБ-нің 11 сынып түлектеріне арналған дәрісі өткізілді

Тақырыбы: «ІМ оқу орындарына түсу және криминалист мамандығының ерекшеліктері».

«Жасампаздық пен жаңашылдық» құндылықтарын іске асыру шеңберінде:

30 қаңтарда нашакорлықпен күреске арналған «Мистер Мускул» спорттық байқауы өтті.

Байқауға 8-10 сынып оқушылары қатысты.

Қатысушылар есірткінің зияны туралы дәріс тыңдап, спорттық жарыстардан жағымды эмоциялар алды. Конкурстың қорытындысы: 1 орын - Кононец Станислав 10 «А» сынып оқушысы; 2 орын - Ахметбек Арыс, 8 «А» сынып оқушысы; 3 орын - Мырзақасым Аңсар.

18 сәуірде мектеп қабырғасында 5 сынып оқушылары арасында сыныптан тыс «Математикалық жекпе-жек» іс-шарасы өтті, онда бесінші сынып оқушыларының командалары математика, эрудиция және командада жұмыс істей білу білімдерін көрсетті. Қызу күресте жүлделі орындар былайша бөлінді: 5 «В» тобының командасы 3-орынды, 5 «Г» тобының командасы 2-орынды иеленді, ал 5 «Б» тобының балалары жеңімпаздар мен құрметті чемпиондар кубогының иегерлері атанды.

«Мектеп парламенті» мектептің өзін-өзі басқаруы жұмыс істейді. «ДЕС» мектеп парламенті байқаулар мен іс-шараларға қатысты:

1 место в районном конкурсе детского кино

1 место в областном конкурсе детского кино

1 место в конкурсе театра – моды

1 место в районном конкурсе «Лучший парламент»

1 место в конкурсе «Лидер ученического самоуправления»

2 место в районной весенней игре КВН

2 и 3 места в районном танцевальном конкурсе

3 место в викторине, посвященной Наурызу.

8 января, в ЦДЮТ прошел районный танцевальный конкурс «Magic Solo».

По итогам конкурса ученица 10 «А» класса Андрияшина Милана получила диплом II степени, ученица 6 «В» класса Шарипова Аружан получила диплом I степени.

АктивиДүйсенбі, 13 жылдың 19 қаңтарынан 2025 қаңтарына дейін #біртұтас тәрбие тәрбие бағдарламасы аясында «Ізгі істер апталығы» акциясы басталды. Дүйсенбі оқу күні деп жарияланды. Жоғары сынып оқушылары үй тапсырмасын дайындауға көмектесіп, балалардың жаңа тақырыптар бойынша сұрақтарына жауап берді. #біртұтас_тәрбие тәрбие бағдарламасы аясында «Ізгі істер апталығы» акциясы жалғасуда.

14 қаңтарда 5-11 сынып белсенділері құстарға арналған жемшөптерді қолда бар материалдардан жасап, ескі заттарға екінші өмір сыйлады. 15 қаңтарда мектеп белсенділері қаланың таза болуына көмектесті. Балалар жақын маңдағы аумақтардан қоқыс жинады. Акция «Бұл менің қоқысым емес, бұл менің планетам» тақырыбында өтті.

2025 жылғы 17 қаңтарда мектеп волонтерлік қозғалысының өкілдері зейнеткерлер, біздің мектептің бұрынғы қызметкерлері Светлана Алексеевна (математика мұғалімі) мен Людмила Ильиничнаға (медбике) барды. Белсенділер оларға азық-түлік түріндегі шағын сыйлықтар табыстап, қызықты оқиғаларды тыңдап, бір-біріне жақсы көңіл-күй сыйлады. 4 ақпанда аудандық Мәдениет үйінде Есіл КВН лигасының қысқы ойын-фестивалі өтті. Біздің мектеп 2 команда ұсынды: 1 команда «Эндорфин» (мұғалімдер мен жоғары сынып оқушыларының одағы), 2 команда «Үшінші ауысым» (өскелең ұрпақ). «Үздік актер» номинациясында Гелеверя Матвей (2025 жылғы Мектеп парламенті) жеңіске жетті.

2025 жылғы 6 ақпанда Балалар мен жасөспірімдер шығармашылығы орталығында «Үздік мектеп парламенті» республикалық байқауының аудандық кезеңі өтті. Байқау мектеп парламенттері жұмысының анағұрлым табысты тәжірибесін насихаттауға бағытталған. Байқау аясында жас көшбасшылар фракциялар бойынша өз жұмыстарын көрсетіп қана қоймай, әлеуметтік және шығармашылық жобаларды да ұсынды.

Байқау қорытындысы бойынша қазылар алқасы бірінші орынды С.Сериков атындағы мектептің мектеп парламентіне табыстады.

13 наурызда ЦДЮТ-де аудандық фестиваль - КВН ойыны өтті, онда біздің мектептің «Үшінші ауысым» командасы 2 орынға ие болды, ал Лавелина Авелина «Үздік әйел рөлі» сыйлығын алды. Жарук Илья «Қазақстан балалары шексіз әлемде» атты облыстық балалар киносы байқауында 1-орынды иеленді. Келесі кезең - республикалық конкурс.

5 наурызда Көкшетауда «Оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшысы» облыстық байқауы өтті, оған Ақмола облысы мектептерінің 16 көшбасшысы қатысты. Біздің ауданнан 10 «А» сынып оқушысы Андрияшина Милана қатысып, байқаудың жеңімпазы атанды. Енді Павлодарда өтетін «Көшбасшылықты дамыту: стратегиялар мен құралдар» Республикалық қарқында оқушылардың өзін-өзі басқаруының топ-көшбасшылары құрамында облысымыздың атынан өкілдік етеді.

13 наурызда ЦДЮТ-де аудандық КВН ойын-фестивалі өтті, онда біздің мектептің «Үшінші ауысым» командасы 2 орынға ие болды, ал Лавелина Авелина «Үздік әйел рөлі» сыйлығын алды.

17 наурызда ЦДЮТ-де «Шабыт» аудандық сән байқауы өтті, оған сән театрының 17 ұжымы қатысты. Біздің «Жастар» ұжымы көктемгі «Наурыз» коллекциясын жасап, 1-орынды иеленді.

Жарук Илья «Қазақстан балалары шексіз әлемде» атты облыстық балалар киносы байқауында 1-орынды иеленді. Келесі кезең - республикалық конкурс

волонтерлік қозғалыстың жүздеген қызметкерлері зейнеткер Валентина Григорьевна Коваленкоға барды. Балалар жетекшісімен бірге гуманитарлық көмек көрсетті. Мұғалім естімейтіндіктен, диалог жазбаша жүргізілді. Сондай-ақ, әріптестерінің, мектептердің және іс-шаралардың суреттері мен бейнелерін көрсетті.

23 сәуірде Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына арналған аудандық сахналанған ән фестивалі өтті.

«ДЕС» БСҰ белсенділері прологта «Соғыстан жеңіске дейін» қойылымымен сөз сөйледі.

Барлық қатысушылар дипломдармен, ал «ДЕС» БСҰ алғыс хатпен марапатталды.

Қорытынды: «Біртұтас тәрбие» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру аясындағы жұмысты талдай отырып, «Күй күмбірін» қоспағанда, кейбір ұйымдарда осы жұмысты техникалық қамтамасыз етуге мүмкіндік болмағандықтан, қоңыраудың орнына күйелерді пайдалану қанағаттанарлық деп санауға болады.

Өткен кезеңнің қорытындысы бойынша түрлі бағыттағы (спорт, оқу қызметі, шығармашылық бағыты), аудандық, облыстық және республикалық іс-шараларға қатысып, грамоталармен және жүлделі орындармен марапатталды.

Инстаграмдағы және мектеп сайтындағы ресми бетте жарияланған барлық іс-шаралар мен нәтижелер.

2024-2025 жылдарға арналған психодиагностикалық бағыт

Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін арттыру және білім мазмұнын жаңарту жағдайында оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру үшін мектепте бірыңғай әдістемелік орта құру»

Мақсаты:

- оқушыларды оқыту және тәрбиелеу сапасын арттыру үшін білім беру процесіне жаңа педагогикалық технологияларды енгізу;
- білім беру сапасын арттыру және оқу-тәрбие процесін жаңарту факторы ретінде педагог кадрлардың біліктілігін үздіксіз жетілдіру.

Тапсырмалар:

- білім берудің жаңа деңгейіне көшу үшін жағдай жасау;
- оқушылардың білім сапасын арттыру;
- оқушылардың тәрбие деңгейін арттыру;
- педагогикалық шеберлікті жетілдіру

Мектепте 4 тоқсанның соңында 709 оқушы, 38 сынып - жинақ оқиды.
Педагогикалық ұжым - 69

	А.Т.Ә.	Білімі	Өтілі	Санаты	Соңғы аттестаттау жылы	Өзіндік білім беру тақырыбы
	Малинская Инна Васильевна	жоғары	17	1-санат, сарапшы;	2023	«Жоғары сынып оқушыларының агрессивті мінез-құлқының алдын алу және түзету»
	Якимова Наталья Валентиновна	жоғары	18	1-санат, сарапшы;	2020	"Мектеп жасындағы балалардың шығармашылық ойлауын дамыту.

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері :

- - Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- - Тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында білім алушыларға олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- - Әрбір білім алушыға оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- - Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау;
- - Білім беру процесі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- - Білім алушылардың бейәлеуметтік әрекеттерінің алдын алу және оларды уақтылы түзетуді жүзеге асыру.
- • 2023-2024 оқу жылына әртүрлі есепке алу түрлерінде тұрған балалардың жұмыс жоспарлары мен тізімдерін жасау.
- • Қыркүйектен бастап 1-сыныпта және 5-сыныпта бейімделу процесін бақылау.
- • Бірінші сынып балаларымен «Менің отбасым», «Аңдар мектебі», 3 сыныпта алаңдаушылық диагностикасы, 2 сыныпта социометриялық тестілеу әдістемелері өткізілді.
- • 5-сынып балаларымен келесі әдістемелер өткізілді: «Спилбергер тесті», «Жоқ жануар» жобалық тесті, «Мектептегі уәждемені зерделеу», «Филлипстің мектептегі алаңдаушылық тесті».
- • Жеке әңгімелесулер, оқушылармен және мектептің педагогикалық ұжымымен консультациялар өткізілді.
- • Оқушыларды бейімдеу бойынша 1,5,10 сыныптардың ата-аналар жиналысына қатысу. Проблемалар, ұсыныстар.

- • 10 сыныпта Филлипстің «Мектеп алаңдаушылығы» диагностикасы жүргізілді. Диагностика нәтижелері бойынша алаңдаушылықтың жоғары көрсеткіштері жоқ. Барлық көрсеткіштер қалыпты, не шамалы өсім бар.
- • Жасөспірімдік жас, интернет-тәуелділік, ПБЗ пайдалану, аутодеструктивті мінез-құлық мәселелері бойынша жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарына қатысу.
- • Психологиялық клубтың жұмысы, сабақтар.
- • Ата-аналарды педагогикалық қолдау клубында жұмыс істеу. Тренингтік сабақтар, ұсынымдар.
- • Мектепке түсу және орта буынға ауысу кезіндегі бейімделу проблемалары мен қиындықтары туралы 1 және 5-сыныптардың ата-аналарымен жиналыс өткізу. Ұсыныстар берілді.
- • Жоспарға сәйкес психология бойынша 1-11 сыныптарда сынып сағаттары өткізілді.
- • 2-сыныптарда «Менің отбасым» атты эмоциялық байланыстар мен жеке қарым-қатынастарды диагностикалау жүргізілді.
- • Н. Лусканованың әдістемесі бойынша мектептегі мотивация деңгейі.
- • Профилактикалық жұмыс: 3-сыныпта топтық әңгімелесу - «Мінез дегеніміз не»
- • Консультациялық және ағартушылық жұмыс: оқушылармен, ата-аналармен, сондай-ақ оқушылармен жеке әңгімелесулер жүргізілді.
- • Ерте жүктіліктің алдын алу, кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу бойынша педагогикалық кеңестерде, әдістемелік бірлестіктерде сөз сөйлеу және буллинг пен кибербуллингтің алдын алу.
- • КҚБ балаларымен түзету-дамыту жұмысы.
- • Нөлдік сынып оқушыларының мектепке дайындық деңгейін анықтау.
- • Бастауыш сыныптарда қабылдаудың жетекші түрін анықтау.
- • Орта буындағы жеке тұлғаны және топаралық қатынастарды зерделеу.
- • Жеке әңгімелесулер, оқушылармен және мектептің педагогикалық ұжымымен консультациялар өткізілді.
- • 0-11 сыныптардың ата-аналар жиналысына қатысу. мәселелер, ұсыныстар.
- • Ойлау типін және креативтілікті анықтау.
- • Жасөспірімдік жас, интернет-тәуелділік, алкогольді және темекі бұйымдарын, вейптерді тұтыну, аутодеструктивті мінез-құлық мәселелері бойынша жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарына қатысу.
- • Ата-аналарды педагогикалық қолдау клубында жұмыс істеу. Тренингтік сабақтар, ұсынымдар.
- • Бейімдеу жұмысының қорытындысы бойынша 1 және 5-сынып ата-аналарымен жиналыс өткізу. Ұсыныстар берілді.
- • 9 және 11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдарлау жұмысы жүргізілді. Жұмыстың басында диагностика жүргізілді, соның негізінде балаларға ұсыныстар берілді.
- • Сынып сағаттарында мамандықтар әлемі туралы ақпараттық сипаттағы әңгімелер өткізілді.
- • Жасөспірімдер ортасы және кездесуі мүмкін проблемалар туралы фильмдерді көру.
- • Жоспарға сәйкес психология бойынша 1-11 сыныптарда сынып сағаттары өткізілді.
- • Сыныптағы қарым-қатынасты анықтау үшін социометрия жүргізілді.
- • Бастауыш сыныптарда Н. Лусканованың әдістемесі бойынша мектептегі мотивация деңгейі.
- • Консультациялық және ағартушылық жұмыс: оқушылармен және ата-аналармен, сондай-ақ педагогикалық ұжыммен жеке әңгімелесулер жүргізілді.
- • Оқушылармен және олардың ата-аналарымен тұрақты жеке жұмыс жүргізіледі.

- Ерте жүктіліктің алдын алу, кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу бойынша педагогикалық кеңестерде, әдістемелік бірлестіктерде сөз сөйлеу және буллинг пен кибербуллингтің алдын алу.
- Облыстық «Жас психолог» байқауына қатысу, оның нәтижесі бойынша тестілеу және зерттеу жұмыстары үшін екі жүлделі орындарға ие болдық.
- Аудандық семинарға қатысу. Тренинг - ата-аналар жұртшылығымен сабақ.
- Мектеп психологтары «КИО» республикалық олимпиадасына қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС

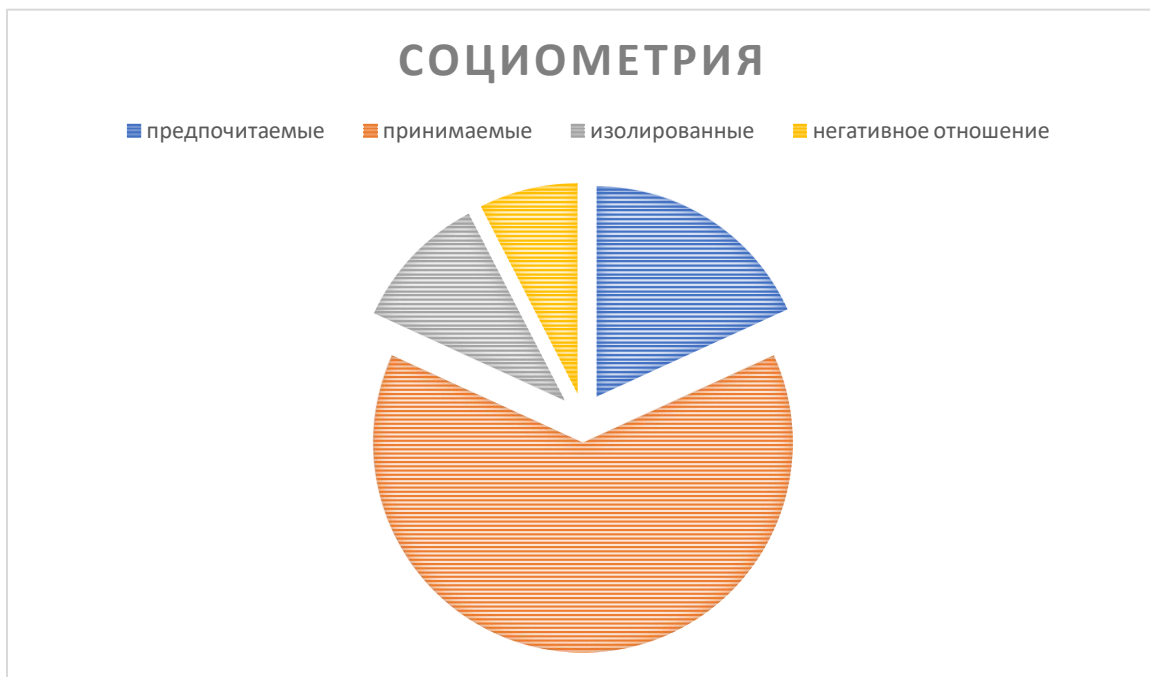
Диагностикалық зерттеуді талдау

2 сыныптардағы социометрия.

2023-2024 оқу жылы

Диагностикалық тестілеуге барлығы 66 екінші сынып оқушысы қатысты

«Лайықты» - 12 адам «Қабылданатын» - 42 адам, «Оқшауланған» - 7 адам, теріс көзқарас - 5



Елемейтіндер қатарында үлгерімі төмен балалар да болды. Үлгерімнің нашарлығы оқшаулауға себеп болып табылады. Елемейтін және оқшауланған оқушыларды жалпы сыныптан тыс іс-шараларға тартуға тырысу қажет. Оқшауланғандардың арасында жаңа және үлгерімі нашар оқушылар, КҚБ-мен ауыратын балалар да болды. Бұл балалардың қалыпты бейімделуі және жақсы әлеуметтік байланыстарын жолға қою үшін барлық сыныппен және осы

оқушылармен жоспарлы жұмыс жүргізу қажет. Оқшауланған және тандалған балалардың бірлескен жұмыстарының нұсқаларын пайдалану.

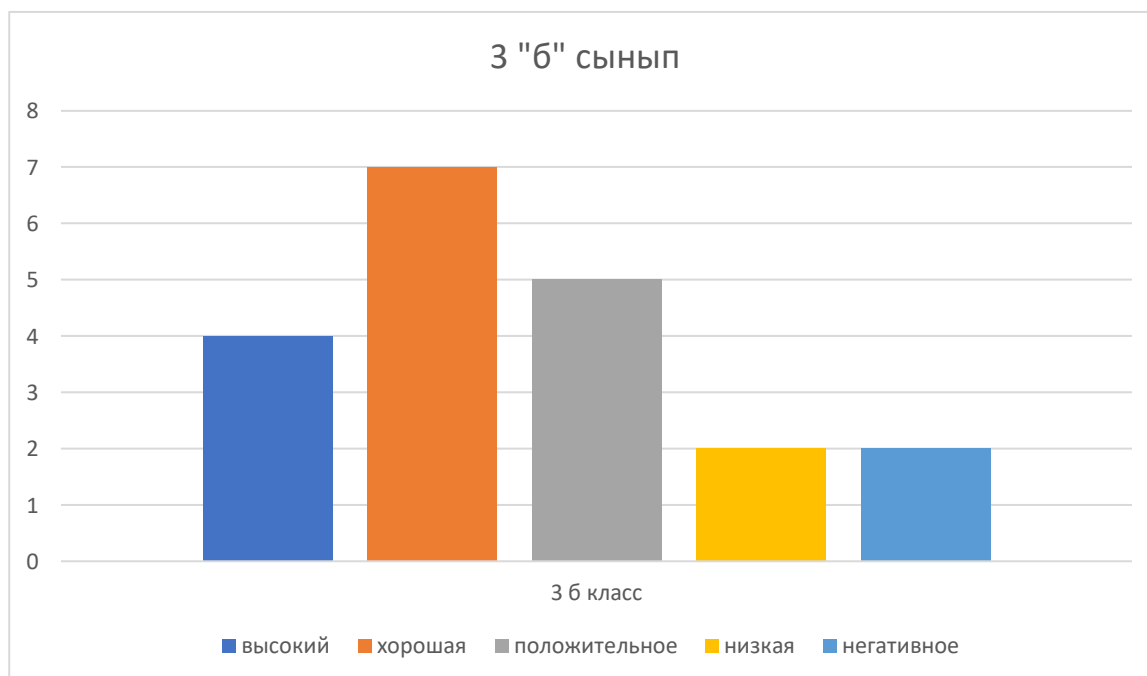
Өзіне тым жиі назар аударатын және өз ережелерін белгілеуге тырысатын балаларға теріс көзқарас байқалады.

3-сынып оқушыларының мектеп мотивациясының деңгейін анықтау бойынша диагностиканы талдау

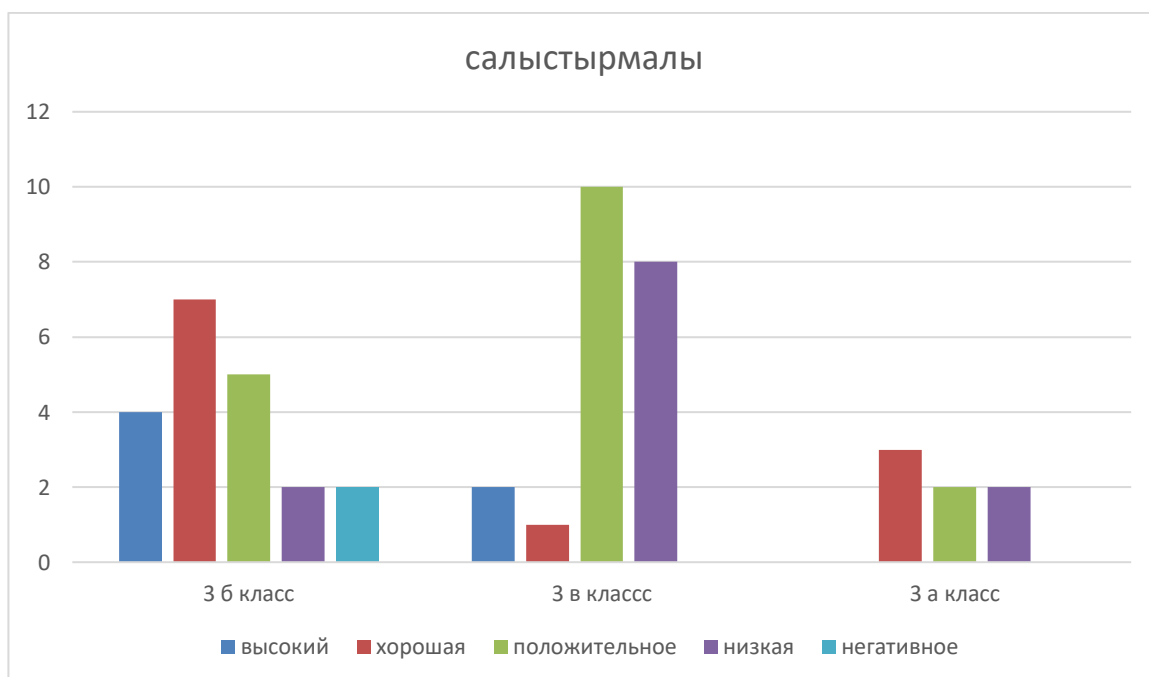
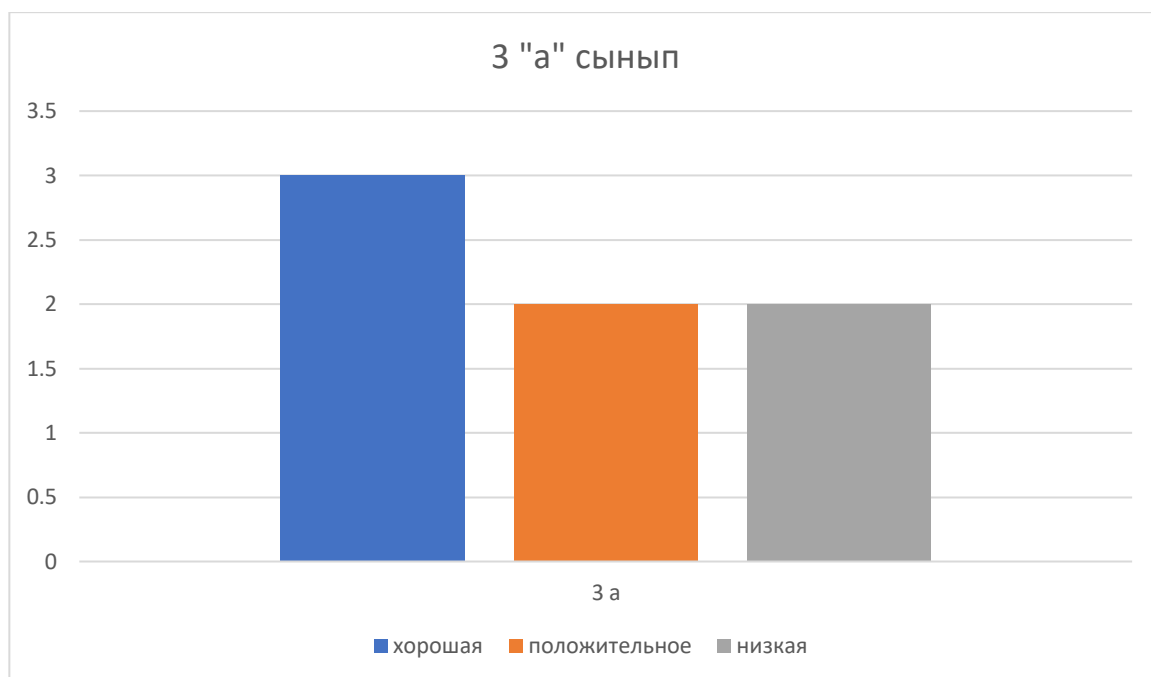
Барлығы 61 оқушы тестілеуден өтті. Диагностика нәтижелері көрсеткендей, 6 оқушының уәждемесі жоғары, 11 оқушының уәждемесі жақсы, 17 оқушының уәждемесі оң, 12 оқушының уәждемесі төмен, 2 оқушының мектепке теріс көзқарасы бар.

Жоғары, жақсы және оң деңгейі бар балалар қандай да бір түзетуді қажет етпейді. Ынталандыру деңгейі төмен және мектепке теріс көзқарасы бар оқушыларға қосымша назар аудару қажет. Бұл оқушылардың басым көпшілігінде мектептің үлгерімі жоғары емес, ол өз кезегінде мектепке деген көзқарасты да қалыптастырады.

Сынып жетекшілеріне әрбір оқушы бойынша ұсынымдар берілді, оқытуға жеке көзқарас өз нәтижесін береді.



3 а



Анализ

«Сезімдердің сиқырлы елі» әдістемесі

С.Серікова БМ 4-сыныптарында

2023-2024 оқу жылы.

Мақсаты: Балалардың өздеріне жақын адамдарға және олардың күнделікті өмірінде болып жатқан оқиғаларға қарым-қатынасын анықтау. Баланың психоэмоционалдық жай-күйін зерттеу

Міндеттер :

- Балаларды әртүрлі эмоциялық жағдайлармен таныстыру.
- Балалардың эмоциялық мінез-құлқын рефлексиялау қабілетін дамыту.
- Балалардың өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту.

Бұл әдістеме бізге баланың өзекті психоэмоциялық жағдайын көрсетеді.

6-8 үй (75% -100%) лайықты түстермен боялған, «Ел картасы» бойынша үйлесімді бөлінген - психоэмоционалдық жағдай нормасы.

3 - 5 (38% -62%) үйлер лайықсыз түстермен боялған, «Ел картасы» бойынша бөлу үйлесімсіздікті тудырады - психоэмоционалдық жай-күйінің деңгейі нормадан төмен.

4г-14; 4в- 20; 4б-17 учащихся.

4б- Долматова Света, Галел Алим, Хван Роман, Абдуджаборова Мавлуда

4в- Алимов Муаммар, Ефремов Артем, Денисов Тимур, Добровольский Даниэль, Искаков Салим

4г- Токарь Ярослав, Уразова Айдана, Кислицкий Илья, Попов Кирилл, Степаненко Егор

Бұл балалардың эмоционалдық тұрақсыздығы байқалады. Нақты көрініс үшін қосымша диагностика мен жеке әңгімелесу қажет.

Қорытындылар: педагогтармен консультациялық сұхбат жүргізу. Эмоционалдық кернеуді азайту үшін тренингтік сабақтар өткізу.

Жүргізілген зерттеу нәтижелерін талдау

(Филлипстің мектептегі алаңдаушылық сынағы).

2023 жылғы қарашада ЖМ Сериковта Филлипстің «Мектептегі алаңдаушылық» тесті өткізілді.

Тестілеуге 5-сынып оқушыларының 66-сы қатысты.

Зерттеу мақсаты: бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мектептегі алаңдаушылық деңгейін анықтау, өйткені ол оқушылардың мектеп өміріндегі тұрақсыз кезең болып табылады. Ол мектеп талаптары жүйесінің өзгеруімен қатар жүреді және тиісінше мектептегі алаңдаушылық деңгейінің артуына алып келеді.

Алаңдаушылық деңгейін зерттеу үшін Филлипстің алаңдаушылық деңгейін диагностикалау әдістемесі қолданылды.

Зерттеу нәтижелері

5-сыныпта диагностиканы талдау оқушылардың төмендегідей факторлар бойынша алаңдаушылығы анағұрлым жоғары екенін көрсетті: мұғалімдермен қарым-қатынастағы проблемалар мен қорқыныштар - 39%; жетістікке жету қажеттілігінің күйзелісі - 28%. Стресске физиологиялық төзімділіктің ең төмен көрсеткіші - 4%.

Төменде факторлардың әрқайсысы сипатталады. Нәтижелерді бағалау үш деңгей бойынша жүргізіледі: 50% -дан төмен, 50% -дан астам және 75% -дан астам.

Сыныптағы жалпы алаңдаушылық оны мектеп өміріне енгізудің әртүрлі нысандарымен байланысты баланың жалпы эмоциялық жай-күйі - 26%. 4 оқушыда алаңдаушылықтың жоғары деңгейі басым.

Әлеуметтік стрессті бастан өткеру - баланың эмоционалдық жай-күйі, оның аясында оның әлеуметтік байланыстары (ең алдымен - құрдастарымен) дамиды. Осы критерий бойынша оқушылардың 11% -дан астам деңгейде алаңдаушылығы бар. 3 оқушының деңгейі көтерілді, ал әлеуметтік стрессті бастан өткерген оқушылардың алаңдаушылық деңгейі қалыпты

Табысқа жетудегі қажеттіліктің күйзелісі - баланың табысқа жетудегі, жоғары нәтижеге қол жеткізудегі өз қажеттіліктерін дамытуға мүмкіндік бермейтін қолайсыз психикалық фон. Оқушылардың алаңдаушылық деңгейі 28% -ды көрсетеді.

Өзін-өзі көрсету қорқынышы - өзін-өзі ашу, өзін басқаларға көрсету, өз мүмкіндіктерін көрсету қажеттілігімен байланысты жағдайлардың жағымсыз эмоциялық алаңдаушылығы - 19%.

Білімді тексеру жағдайынан қорқу - білімді, жетістіктерді, мүмкіндіктерді тексеру жағдайларында (әсіресе көпшілік алдында) теріс көзқарас пен алаңдаушылық сезімі - 25%.

Өзгелердің үмітіне сәйкес келмеу қорқынышы - өз нәтижелерін, әрекеттерін және ойларын бағалауда өзгелердің маңыздылығына бағдарлану, өзгелерге берілетін бағаларға қатысты алаңдаушылық, теріс бағаларды күту - 12%

Стресске физиологиялық төзімділіктің төмендігі - баланың стрессогендік сипаттағы жағдайларға бейімделуін төмендететін, ортаның алаңдаушылық факторына барабар емес, деструктивті ден қою мүмкіндігін арттыратын психофизиологиялық ұйымның ерекшеліктері - 4%

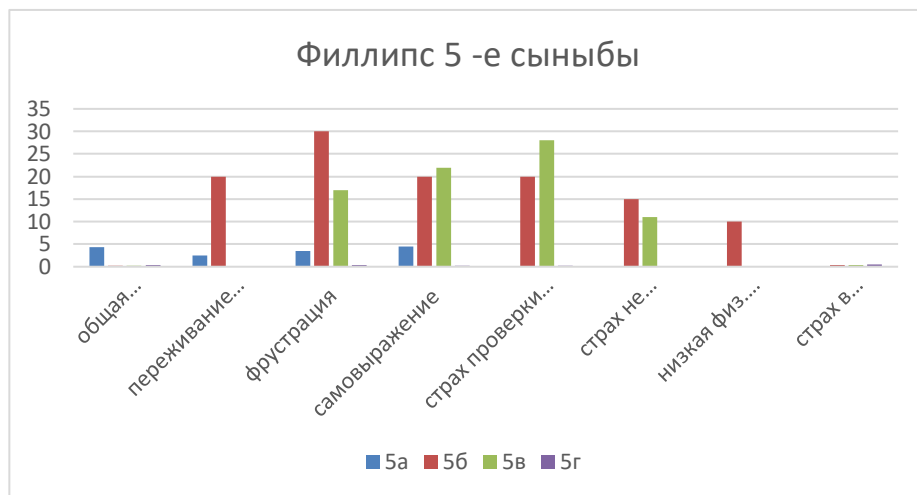
Мұғалімдермен қарым-қатынастағы проблемалар мен қорқыныштар - мектептегі ересектермен қарым-қатынастың жалпы жағымсыз эмоционалдық негізі, баланың оқуының табыстылығын төмендетеді - 39%

Осылайша, жүргізілген зерттеу нәтижесінде біз алаңдаушылық себептері туралы мынадай қорытындыға келдік:

Қорытынды: 5-сыныпта оқушылардың 38% -да алаңдаушылықтың жоғары және жоғары деңгейі басым. Бұл кейбір сынып оқушыларының кейбір мұғалімдердің қатысуымен алаңдаушылық сезінетінін көрсетеді, бұл бейімделу деңгейінің төмендеуін көрсетеді.

Ұсынымдар: алаңдаушылық деңгейін төмендету үшін тыныс алуды ерікті реттеу, бұлшық ет релаксациясы және спортпен айналысу тамаша психологиялық әсер бере алады.

Сондай-ақ, педагогтармен әңгімелесіп, ұсыныстар беру. Тренингтік сабақтар, әңгімелесулер, топтық және жеке түзету сабақтарын өткізеді.



ТАЛДАУ

МЕКТЕПТЕГІ УӘЖДЕМЕ ДЕҢГЕЙІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ.

4 «Б» сыныбы. Барлығы - 17 оқушы

Мектептегі уәждеме деңгейін зерттеу үшін Н.Лусканованың сауалнамасы қолданылды, оның мақсаты - оқушылардың мектепке, оқу процесіне көзқарасын, мектептегі жағдайға эмоциялық әсер етуін анықтау.

Алынған деректердің статистикалық талдауы 4б сыныбында:

Білім алушылардың 12% (2) мектептегі ынталандыру деңгейі жоғары. Бұл балалар жоғары танымдық мотивтерімен, мектеп қоятын барлық талаптарды неғұрлым табысты орындауға ұмтылысымен ерекшеленеді. Олар мұғалімнің барлық нұсқауларын қатаң орындайды, адал және жауапты, егер мұғалімнің қанағаттанарлықсыз бағаларын немесе ескертулерін алса, қатты алаңдайды. (Говорова Яна, Абдуджаборова Мавлуда).

18% (3) - жақсы мектеп мотивациясы. Аталған балалар тобы оқу қызметімен табысты айналысуда. Сұрақтарға жауап беру кезінде қатаң талаптар мен нормаларға азырақ тәуелділік танытады. Мотивацияның бұл деңгейі орташа норма болып табылады. (Гелеверя Матвей, Маджитова Зарема, Резина Анель).

47% (8) - мектепке деген оң көзқарас, бірақ мектеп балаларды мектептен тыс қызметке тартады. Бұл балалар мектепте өздерін жақсы сезінеді, алайда достарымен, мұғалімдерімен араласу үшін мектепке жиі барады. Олар өздерін оқушы ретінде сезінуді, әдемі портфель, қаламсаптар, дәптерлер ұстауды ұнатады. Мұндай балалардың танымдық уәждері аз дәрежеде қалыптасқан және оқу процесі оларды аз тартады. (Ғалел Әлім, Кидірминова Дамира, Перлик, Сәрсекеев, Черехович Мария, Финк София, Югай Акир, Байтемирова Томирис).

18% (3) - мектептің уәждемесі төмен - оқушылар мектепке барғысы келмейді, сабақты өткізіп жіберуді жөн көреді. Сабақта көбінесе бөгде істермен, ойындармен айналысады. Оқу

қызметінде елеулі қиындықтарға тап болуда. Мектепте бейімделу жағдайы тұрақсыз. (Леонтьев Руслан, Лавелин Авелин, Долматов Света).

6% (1) - мектепке теріс көзқарас - бұл балалар мектепте елеулі қиындықтарға ұшырайды: олар оқу қызметін атқара алмайды, сыныптастарымен қарым-қатынас жасауда, мұғаліммен өзара қарым-қатынаста қиындықтарға ұшырайды. (Хван Роман).

Қорытындылар: мектептегі ынталандыру көрсеткіштері қалыпты. Мектепке және оқуға деген оң көзқарас басым.

Ұсынымдар: қосымша диагностика жүргізу, эмоционалдық шиеленісті және жағымды өмірлік сценарийді жеңілдету үшін тренингтер өткізу. Сынып жетекшісіне сыныпта іс-шаралар өткізу, дәстүрлер енгізу туралы ұсынымдар.

ТАЛДАУ

МЕКТЕПТЕГІ УӘЖДЕМЕ ДЕНГЕЙІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ.

4 «В» сыныбы. Барлығы - 20 адам

Мектептегі уәждеме деңгейін зерттеу үшін Н.Лусканованың сауалнамасы қолданылды, оның мақсаты - оқушылардың мектепке, оқу процесіне көзқарасын, мектептегі жағдайға эмоциялық әсер етуін анықтау.

Алынған деректердің статистикалық талдауы 4- сыныпта:

Оқушылардың 5% -ы (1) мектептегі ынталандыру деңгейі жоғары. Бұл балалар жоғары танымдық мотивтерімен, мектеп қоятын барлық талаптарды неғұрлым табысты орындауға ұмтылысымен ерекшеленеді. Олар мұғалімнің барлық нұсқауларын қатаң орындайды, адал және жауапты, егер мұғалімнің қанағаттанарлықсыз бағаларын немесе ескертулерін алса, қатты алаңдайды.

30% (6) - жақсы мектеп мотивациясы. Аталған балалар тобы оқу қызметімен табысты айналысуда. Сұрақтарға жауап беру кезінде қатаң талаптар мен нормаларға азырақ тәуелділік танытады. Мотивацияның бұл деңгейі орташа норма болып табылады.

30% (6) - мектепке деген оң көзқарас, бірақ мектеп балаларды мектептен тыс қызметке тартады. Бұл балалар мектепте өздерін жақсы сезінеді, алайда достарымен, мұғалімдерімен араласу үшін мектепке жиі барады. Олар өздерін оқушы ретінде сезінуді, әдемі портфель, қаламсаптар, дәптерлер ұстауды ұнатады. Мұндай балалардың танымдық уәждері аз дәрежеде қалыптасқан және оқу процесі оларды аз тартады.

35% (7) - мектептің уәждемесі төмен - оқушылар мектепке барғысы келмейді, сабақты өткізіп жіберуді жөн көреді. Сабақта көбінесе бөгде істермен, ойындармен айналысады. Оқу қызметінде елеулі қиындықтарға тап болуда. Мектепте бейімделу жағдайы тұрақсыз.

% (0) - мектепке деген жағымсыз көзқарас - бұл балалар мектепте елеулі қиындықтарға ұшырайды: олар оқу қызметін атқара алмайды, сыныптастарымен қарым-қатынас жасауда, мұғаліммен өзара қарым-қатынаста қиындықтарға ұшырайды.

Қорытынды: мектепке оң көзқарасы бар оқушылар көп.

Ұсынымдар: қосымша диагностика жүргізу, эмоционалдық шиеленісті және жағымды өмірлік сценарийді жеңілдету үшін тренингтер өткізу. Сынып жетекшісіне сыныпта іс-шаралар өткізу, дәстүрлер енгізу туралы ұсынымдар.

ТАЛДАУ

МЕКТЕПТЕГІ УӘЖДЕМЕ ДЕҢГЕЙІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ.

4 «Г» сыныбы. Барлығы - 14 адам

Мектептегі уәждеме деңгейін зерттеу үшін Н.Лусканованың сауалнамасы қолданылды, оның мақсаты - оқушылардың мектепке, оқу процесіне көзқарасын, мектептегі жағдайға эмоциялық әсер етуін анықтау.

Алынған деректердің статистикалық талдауы 4г сыныбында:

Білім алушылардың 7% -ы (1) мектептегі ынталандыру деңгейі жоғары. Бұл балалар жоғары танымдық мотивтерімен, мектеп қоятын барлық талаптарды неғұрлым табысты орындауға ұмтылысымен ерекшеленеді. Олар мұғалімнің барлық нұсқауларын қатаң орындайды, адал және жауапты, егер мұғалімнің қанағаттанарлықсыз бағаларын немесе ескертулерін алса, қатты алаңдайды. (Павловская Лиза).

14% (2) - жақсы мектеп мотивациясы. Аталған балалар тобы оқу қызметімен табысты айналысуда. Сұрақтарға жауап беру кезінде қатаң талаптар мен нормаларға азырақ тәуелділік танытады. Мотивацияның бұл деңгейі орташа норма болып табылады. (Степаненко Егор, Абдуллин Әлихан).

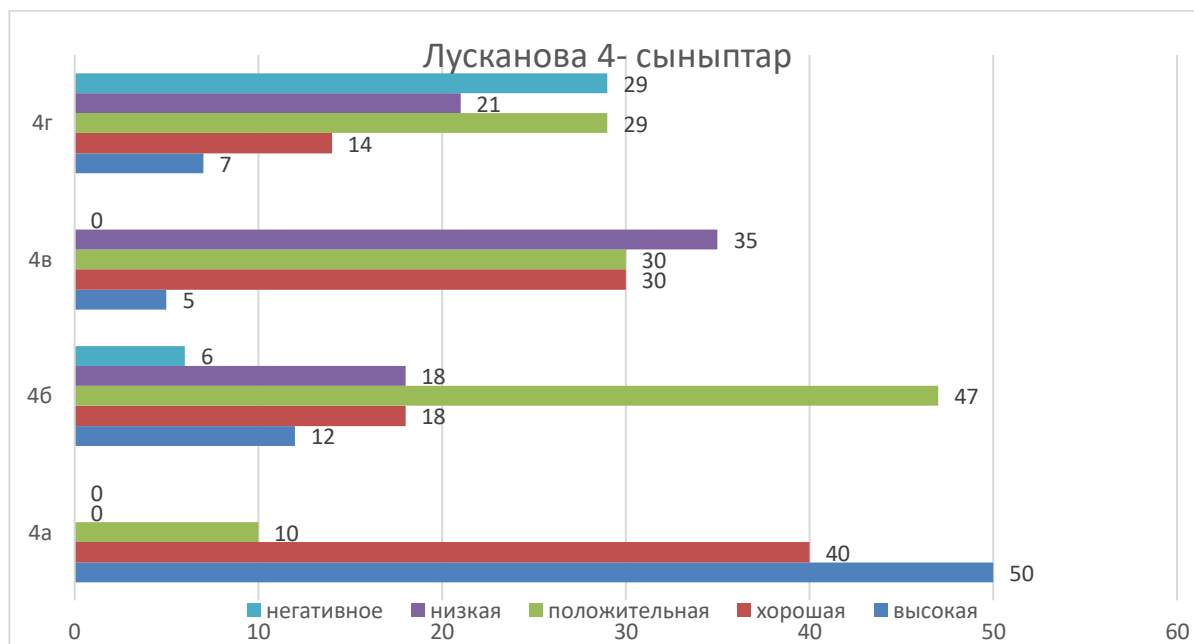
29% (4) - мектепке деген оң көзқарас, бірақ мектеп балаларды мектептен тыс қызметке тартады. Бұл балалар мектепте өздерін жақсы сезінеді, алайда достарымен, мұғалімдерімен араласу үшін мектепке жиі барады. Олар өздерін оқушы ретінде сезінуді, әдемі портфель, қаламсаптар, дәптерлер ұстауды ұнатады. Мұндай балалардың танымдық уәждері аз дәрежеде қалыптасқан және оқу процесі оларды аз тартады. (Жұмабеков Диар, Стрельцов Данил, Нұржан Айзада, Кислицкий Илья).

21% (3) - мектептің уәждемесі төмен - оқушылар мектепке барғысы келмейді, сабақты өткізіп жіберуді жөн көреді. Сабақта көбінесе бөгде істермен, ойындармен айналысады. Оқу қызметінде елеулі қиындықтарға тап болуда. Мектепте бейімделу жағдайы тұрақсыз. (Байсалбаева Ажар, Токарь Ярослав, Жұмабаева Томирис).

29% (4) - мектепке теріс көзқарас - бұл балалар мектепте елеулі қиындықтарға ұшырайды: олар оқу қызметін атқара алмайды, сыныптастарымен қарым-қатынас жасауда, мұғаліммен өзара қарым-қатынаста қиындықтарға ұшырайды. (Попов Кирилл, Болатов Аян, Уразов Айдан, Золотухина Дарья).

Қорытындылар: мектепке деген оң көзқарастың төмен көрсеткіші.

Ұсынымдар: қосымша диагностика жүргізу, эмоционалдық шиеленісті және жағымды өмірлік сценарийді жеңілдету үшін тренингтер өткізу. Сынып жетекшісіне сыныпта іс-шаралар өткізу, дәстүрлер енгізу туралы ұсынымдар.



ТҮЗЕУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ.

2024 - 2025 оқу жылы ішінде балалар мен жасөспірімдердің суицидтерді болдырмау және девианттық мінез-құлқының басқа да нысандарының алдын алу бойынша мақсатты түрде профилактикалық, түзету-дамыту іс-шаралары (сынып сағаттары, тренингтік сабақтар) жүргізілді.

Педагог-психолог мектеп оқушыларымен жұмыстың түрлі нысандары мен әдістерін жүргізді. Психологпен жұмыс істеуде оң өмірлік стиль дағдыларын қалыптастыру, интерактивті қызмет түрлері: тренингтік жаттығулар, босаңсыту әдістері, жасөспірімдердің құндылық-мағыналық бағдарын қалыптастыруға бағытталған жағдайларды модельдеу, дербестік, эмоциялық тәуелділікті азайту сияқты тиімді профилактикалық, түзету-дамыту әдістері енгізілді.

Бұл жұмыс мекемеде қолайлы психологиялық ахуал жасауға бағытталған, педагогтардың балалармен қарым-қатынас нысандарын жақсартуға ықпал етеді; жас психологиясына, отбасылық тәрбиеге қатысты мәселелер бойынша ата-аналар мен педагогтарды психологиялық ағарту.

Психологиялық клубта және сынып сағаттарында оқушылармен біріктіру, өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу дағдыларын меңгеру және жетілдіру, кернеу мен қоздырғыш мінез-құлықты жеңілдету мақсатында топтық жұмыс жүргізіледі. Жеке тұлғаны біріктіруге және дамытуға, оқушыларды емтихан тапсыруға дайындауға арналған топтық сабақтар, сондай-ақ кернеуді азайтуға, аландаушылық пен агрессияны азайтуға арналған жаттығулар өткізілді.

Оқу жылының басында сынып жетекшілерімен сыныптың проблемалық аймақтарын анықтау, өзіне-өзі қол жұмсауға, құқық бұзушылыққа бейім балаларды анықтау бойынша жеке консультациялық әңгімелесу өткізілді. Сынып жетекшілерінің сұрауы бойынша бірнеше сыныптарда профилактикалық сабақтар өткізілді, олардың басты мақсаты суицидтің алдын алу болды. Сабақтар өмірді, өмір құндылығын ұғынуға, оқушылардың армандары орындалады деген оптимистік бағыттағы «Мен-тұжырымдамасын» әзірлеуге бағытталды, психологпен стрессті өз бетінше еңсеру, қиын жағдайдан шығу қабілеттерін дамыту бойынша практикалық ұсыныстар берілді.

Жүргізілген диагностикалардың нәтижелеріне сүйене отырып, сондай-ақ мұғалімдер мен мектеп әкімшілігінің сұрауы бойынша оқуда, бейімделуде, мінез-құлқында қиындықтары бар балалармен сабақтар өткізілді.

Профилактикалық есепте тұрған оқушылармен жұмыс істеуге көп көңіл бөлінеді. Осы бағыт бойынша жұмыс әлеуметтік қауіпті жағдайдағы кәмелетке толмағандарды, сондай-ақ

мектептегі сабақтарға дәлелсіз себептермен бармайтындарды немесе жүйелі түрде қатыспайтындарды анықтауды, оларды тәрбиелеу және жалпы білім алу жөнінде шаралар қабылдауды, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасыларды анықтауды, оларға балаларды оқыту мен тәрбиелеуге көмек көрсетуді қамтыды. Ерекше назар аударуды қажет ететін барлық кәмелетке толмаған жасөспірімдермен жеке-профилактикалық жұмыстар жүргізіледі.

Сынып жетекшілері мен мектептің психологиялық қызметі әр түрлі есепке алу нысандарында тұратын оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс – жеке нысандары мен әдістерін – рет пайдаланады:

жасөспірімдердің жеке басының ерекшеліктерін зерделеу, психологпен олардың мінез-құлқын түзету жөніндегі сабақтар;

жасөспірімдерді бақылау мақсатында үйде болу, олардың сабақтан –, сондай-ақ каникул уақытында жұмыспен қамтылуы, сабаққа дайындалу;

оқушылардың – түсуге дайындық деңгейін анықтау үшін сабақтарға қатысу;

жасөспірімдерді тәрбиелеу мен оқытудың тәсілдерін әзірлеу мақсатында ата-аналарға, пән мұғалімдеріне психологиялық-педагогикалық консультация беру;

өскіндермен және адамдармен жеке – ұжымдық профилактикалық әңгімелесу;

бос уақытта жұмыспен қамтуды ұйымдастыру мақсатында оқушыларды қосымша білім беру жүйесіне тарту.

Балалармен, ата-аналармен, педагогтармен консультациялық және ағартушылық жұмыс.

2 тоқсанның соңында консультациялар саны 182-ні құрады, оның ішінде:

Ата-аналармен консультациялық қызмет жүргізілді - 54;

Қамқоршылармен және қорғаншылармен консультациялар - 8

Мінез-құлық проблемалары бойынша консультациялар -62

Оқыту проблемалары бойынша консультациялар - 32

Денсаулығы бұзылған балаларды алып жүру проблемалары бойынша консультациялар (ПМПҚ) - 26

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ.

Жарты жыл бойы мектеп психологтары ата-аналар жиналыстарында, кунделикте, Ватсапта, инстаграмда, мектеп сайттарында психологиялық ағарту жұмыстарын жүргізді. Мектеп психологтары ата-аналарға арналған аудандық семинарға қатысты.

Ата-аналарға:

- «Бейімделудің табысты болуы» тақырыбында 1-сыныптағы ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу

- «Мінез-құлық проблемалары және шешу жолдары» тақырыбы бойынша 5-сыныптағы ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу

- 9-сыныпта ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу:

"Мемлекеттік емтихандарға психологиялық дайындық. Одан арғы жолды таңдауға көмектесу".

- бейімделу бойынша 10-сыныптарда ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу.

Сынып жетекшілері, ата-аналар үшін «Ата-аналарға психологтардың кеңесі - Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесу керек», «Мұғалімдерге жадынама - ҰБТ-ға дайындық барысында оқушыларға қалай көмектесу керек», «Стресс және емтихан», «Мектеп жасындағы невроздар, депрессиялық жағдайларды диагностикалау және алдын алу», «Зорлық-зомбылыққа қарсы» көрнекі материалдар дайындалды.

Мектеп оқушыларымен сынып сағаттарында мінез-құлық ережелері, буллинг және кибербуллинг, зиянды әдеттердің алдын алу, жасөспірімдік кезеңдегі проблемалар және проблемаларды қалай шешу туралы бірнеше рет әңгімелесу жүргізілді. Оқушыларға бейне және жазбаша материалдар көрсетілді.

ЖАЛПЫ ҚОРЫТЫНДЫ:

Жүргізілген жұмысты талдау мектеп психологы жұмысының таңдалған стратегиясының дұрыстығын көрсетеді. Жұмыстың барлық нәтижелері 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес келеді және қойылған жұмыс мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

Жыл бойы мектептің жөнделуіне байланысты психологиялық қызметтің жұмысында қиындықтар туындады. Өйткені, балалар қаланың үш мектебінде оқыған және басқа мектептердің жүктемесі көп болғандықтан, әрқашан да оқуға түсе алмайтын. Дегенмен, биыл облыстық «Жас психолог» байқауына қатысып, зерттеу жұмыстарын дайындап, балаларды тестілеуге дайындап, тіпті жүлделі орындарға ие болды. Келесі жылы алға қойған мақсаттарымыз бен міндеттеріміз бар.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Жоғары сатыдағы мектептің оқу жоспары жаратылыстану-математика бағыты бойынша бейінді оқыту жағдайында 10-11 сынып оқушыларының білім алуын ұйымдастырудың бас деңгейі ретінде қарастырылады. 10-11 сынып оқу жоспарының вариативті компонентінің құрамына таңдау пәндері, элективті курстар мен спорттық ойындар кірді. Білім беру мазмұнының инварианттық және нұсқалық компонентін айқындау арқылы 10-11 сыныптарға арналған мектептің оқу жоспарын ұйымдастыру мектепке:

1. Оқу жоспарын демократиялылық идеясын іске асыру;
2. Мектеп бітірушілерді кәсіптік бағдарлаудың білім беру құралын сатып алу;
3. Мектеп бітірушілерді саралауға ықпал ететін білім сапасын жақсарту бойынша педагогикалық қоғамдастық мәдениетін қалыптастыру.

2024-2025 оқу жылында 10-11 сыныптарда жүктеме былайша бөлінген:

Орыс тілінде оқытатын 10-11 сыныптарда (ЕМН) - ең жоғары оқу жүктемесінің көлемі 36 сағат:

Инвариантты компоненттің 34 сағаты, вариативті компоненттер бойынша 2 сағат:

Жаһандық құзыреттер - 1 сағат

Элективті курстар - 1 сағат

Мұндай тәсіл кейінгі мамандықты анықтау кезінде оқушылардың барлық мүмкін болатын сұраныстарын жүзеге асыруға және жоғары сынып оқушыларының қабілеттерін жан-жақты дамытуға ықпал етуге мүмкіндік береді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері мен оқушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

2024-2025 жылдары - КҚБ бар 5 бала.

КҚБ балаларымен барлық жұмыс мынадай бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

КҚБ бар балаларға білім беруді ұйымдастыру жөніндегі нормативтік құжаттарды зерделеу.

- Сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен жұмыс.
- Психологиялық қызметтің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) жұмыс істеуі.
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жеке жұмыс.

Баланың оңтайлы дамуы үшін жағдайды қамтамасыз ету мақсатында осы оқушылармен бүкіл оқу жылы бойы оларды психологиялық сүйемелдеу жөніндегі жұмыс жүзеге асырылады, психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізіледі. Педагог-психолог психологиялық оңалту әдістері мен түрлі әдістемелерді қолданады, оқушымен әңгімелесу, жеке психологиялық консультациялар, тренингтік жаттығулар өткізеді. Ата-аналармен жұмыс ұйымдастырылды. Педагог-психолог ата-аналарды мүмкіндігі шектеулі баланы оқытуда және тәрбиелеуде отбасының әлеуетті мүмкіндіктерімен таныстырады.

Осы санаттағы балалар үшін түзету қолдауы жүзеге асырылады. Әрбір оқушыға жеке жұмыс жоспары толтырылады, психологиялық диагностиканың нәтижелері, педагогтарға, ата-аналарға ұсынымдар ресімделеді.

Ата-аналармен консультациялық-профилактикалық жұмыс ынтымақтастық және үйлесімді өзара қарым-қатынастар орнату идеясына негізделеді, оның мақсаты баланың жеке басының дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ата-аналарға кешенді әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету, сондай-ақ баланы және оның айналасын жеке басының дамуына әртүрлі

факторлардың теріс әсерінен қорғау болып табылады.

КҚБ бар балаларды тексеру нәтижелері бойынша қызмет мамандары пән мұғалімдерімен бірлесіп психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын жасады, ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың әртүрлі санаттарына арналған оқу бағдарламалары бейімделді.

Пән мұғалімдері ПҚБ-мен білім алушылармен жұмыс істеуге арналған папкалар жүргізеді, онда балаларға мінездемелер, ПМПК-ның ұсыныстары бар анықтамалары болады, ата-аналарға консультациялар жүргізіледі, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтың тақырыбына сәйкес келетін, жеке тәсілді талап ететін оқушының меңгеру деңгейіне бағдарланған тапсырмалар әзірленеді.

КҚБ бар балаларды оқытудың табысты болуын айқындайтын неғұрлым маңызды факторлардың бірі педагогтың инклюзивті білім беру саласындағы кәсіби құзыретінің болуы болып табылады. Педагогтің құзыреттілігін қалыптастыру біліктілікті арттыру бағдарламасы және мектеп педагогтарының семинарларға, вебинарларға қатысуы жағдайында іске асырылуы мүмкін үздіксіз кәсіптік даярлық процесінде жүргізіледі. Біліктілікті арттыру бағдарламалары тыңдаушыларды заманауи мектептің білім беру процесінде инклюзивті практиканы іске асыру бойынша білім беру, педагогика, психология саласындағы жаңа жетістіктермен таныстыруды көздейді.

КҚБ бар балаларды оқыту жұмыстарына 23 педагог тартылды, олардың 23-і инклюзивті білім беру курстарынан өтті.

КББ бар білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жеке тәсілмен білім алушылардың білімін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес және ҚБ жанындағы 10 балдық жүйе бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін өлшеу үшін пайдаланылады. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде мұғалімдер сараланған немесе жеке тапсырмаларды пайдаланады, сондай-ақ білім алушының ерекшеліктерін ескере отырып, оның ішінде жеке оқу бағдарламаларын іске асыру кезінде бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізеді

Үйде оқитын балаларға арналған оқу процесін іске асыру

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 8-бабына сәйкес бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын азаматтар үшін үйде немесе емдеу ұйымдарында жеке тегін оқыту ұйымдастырылады.

Үйде оқитын балалардың тізімі:

Уч. год	Ф.И.О ученика	класс	Период обучения
2024-2025	1. Султанова Айя	4 «Б»	01.09.2024
	2. Морщавка Яна	5 «Б»	01.09.2024
	3. Умар Медет	6 «В»	01.09.2024
	4. Ласточкина Виктория	9 «Г»	01.09.2024
	5. Каримов Арсен	10 «Б»	01.09.2024

2021-2022 - 2024-2025 оқу жылдары аралығында балаларды үйде оқыту мынадай нормативтік-құқықтық құжаттармен регламенттелді:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясымен.
2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңымен (24.10.2011 жылғы өзгерістермен және толықтырулармен).

3. "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 125 жылғы 26.03.2021 № 08.11.2012 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 500 ж.

2023-2024 жылдары сондай-ақ "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2023 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген.

Осы бұйрықтардың негізінде осы санаттағы балаларға арналған үйде оқытудың оқу жоспарлары, мектеп директоры бекіткен және үйде оқытын балалардың ата-аналарымен келісілген қосымша білім беруде және емдеу рәсімдерінде балаларды жұмыспен қамтуды ескере отырып, сабақ кестесі жасалды.

Сабақ күндері, оқу сабақтарының саны, ұзақтығы мен дәйектілігі, сондай-ақ оқу аптасының ұзақтығы оқу жоспарына сәйкес аптасына 14 сағат оқушының жүйке-психикалық жай-күйін ескере отырып айқындалады. Сабақтың ұзақтығы 45 минут, оқушының жағдайын ескере отырып, кернеу мен шаршауды жеңілдету үшін физикалық минуттар өткізу ұсынылады.

Оқу жылының басталуы мен аяқталуы, жеке тегін оқытын бала үшін каникулдардың ұзақтығы жалпы білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары үшін белгіленген мерзімдерге сәйкес келеді.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру мектептің жоғары сатысында өздігінен білім алу және қосымша білім алу үшін қажетті жеңілдікті қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Бейіндік оқыту тұлғаға бағдарланған оқу процесін іске асыруға бағытталған. Бұл ретте оқушының жеке білім беру траекториясын құру мүмкіндігі едәуір кеңейтіледі.

2024 - 2025 оқу жылы.

Қазақ тілінде оқытатын 1-4 бастауыш сыныптарда.

- «Математикалық сауаттылық» - «А» 2, «А» 3 - 1 сағаттан.

- «Көркем жазу» - 1 сағат - 1 «А» сынып.

- «Тіл дамыту және сайлау мәдениетін» - 2 «А» - 1 сағат.

Орыс тілінде оқытатын 1-4 бастауыш сыныптарда.

- «Математикалық аспан» - 2 «В», 2 «Г» сыныптарында - 1 сағаттан

- «Логика негіздері» - «Б» 2 - 1 сағат

5-9 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілікке» 0, 5 сағат, 9-11 сыныптарда аптасына 1 сағат бөлінген. 10-11 сыныптарда элективті курстар оқытуға бөлінген: 10 «Б» сыныбы - «Ұлы адамдар тарих беттерінде» - 1 сағат; «А» сыныбы 10 - «Физикалық міндеттерді шешу әдістері» - 1 сағат; 11 «А» сынып - «Тарих беттеріндегі ұлы адамдар»;

11 «Б» сыныбы - «Қолданбалы биохимия».

Бейіндік оқыту келесі міндеттерді үйлестіру әрекеті болып табылады:

- толық жалпы білім беру бағдарламасының жекелеген пәндерін терең зерделеуді қамтамасыз ету;

- жоғары сынып оқушыларының жеке білім беру бағдарламаларын құрудың кең және икемді мүмкіндіктерімен оқыту мазмұнын елеулі саралау үшін жағдай жасау;

- білім алушылардың жеке бейімділігі мен қажеттіліктеріне сәйкес олардың әртүрлі санаттарына толыққанды білім беруге тең қол жеткізуге ықпал ету.

Міндетті оқу курсы зерделеу.

«Тіршілік қауіпсіздігі негіздері»

ТҚК пәнінің мақсаты - тұрмыста салауатты, қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру, сондай-ақ әртүрлі ТЖ туындаған кезде дұрыс іс-әрекеттер жасау, өзіне және жақын маңдағы зардап шеккен адамдарға алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын, қажетті білім алу.

ҚР МЖМБС 03.08.2022 жылғы № 348 талаптарының негізінде 2022-2023, 2023-2024, сондай-ақ 2024-2025 оқу жылында «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Әлемді тану» оқу курсы шеңберінде 1-4 сыныптарда іске асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4 -сыныптарда - 10 сағат; 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды.

10 және 11-сыныптарда «Бастапқы әскери және технологиялық даярлық» оқу курсы шеңберінде жылдық жүктемемен іске асырылады: 10-сыныптарда - 12 сағат, 11-сыныптарда - 16 сағат, бастапқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы оқытушы.

Міндетті оқу курсына іске асыру.

«Жол қозғалысы ережелері»

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. ТДТ профилактикасы бойынша жұмыс бекітілген бағдарлама бойынша 1-8 сыныптарда жүргізіледі, басты мақсат жолда және көшелерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу, ТДТ профилактикасы, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру болып табылады. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысты, көлік мәдениетін тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу арқылы, ЖҚЕ бойынша сынып сағаттарында қосымша білім беруді жүзеге асырады.

2024-2025 жылы «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен әр сыныпта 1-4 сағаттан және сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сабақтан тыс уақытта 6 сыныптарда іске асырады.

5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары есебінен әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

Оқу бағдарламасын меңгеру нәтижелерін тіркеу үшін «Кунделик.kz» БАЖ-да (ҚЖД қосымша бетінде). 2025 жылдың 1 қаңтарынан бастап жаңа "BilimClass" платформасына көштік, сыныптар бойынша жеке беттер ашылды "

Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын критерийлер

Білім алушылардың апталық жүктемесінің ең жоғары көлемін сақтау және сәйкестігі Білім беру салаларын зерделеу кезінде оқу жүктемесінің апталық сағаттық көлемі сақталған және білім беру салалары, оқу пәндері мен сыныптар бойынша нақтыланған.

2024-2025 оқу жылы

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандартына және Үлгілік оқу жоспарына сәйкес 1 сыныптардағы оқу жүктемесі 20,5 сағатты құрайды. Үлгілік оқу жоспарында 2 сыныптардағы оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды (23 сағат ивариантты оқу жүктемесі және 1 сағат вариативті компонент). 3 сыныптарда 26 сағатты құрайды. 4 сыныптарда оқу жүктемесі 27 сағатты құрайды. Вариативті компонент тек 2 сыныпта ғана бар.

Мемлекеттік жалпы білім беру стандартына және Үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесі:

5 сыныптарда - 29,5 сағат;

6 сыныптарда - 29,5 сағат;

7 сыныптарда - 32,5 сағат;

8 сыныптарда - 33,5 сағат;

9 сыныптарда - 35 сағат;

2023-2024 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттары есебінен 5-9-сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктерге» 0 5 сағат, ал 9-сыныптарда аптасына 1 сағат бөлінген.

10 сыныптарда - 36 сағат; 11 сыныптарда - 36 сағат. Оның ішінде инвариантты компоненттің 34 сағаты, вариативті компонент жаһандық құзыреттілікке 1 сағаты және элективті курстарға 1 сағаты қосылады.

2024-2025 оқу жылы. Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, сыныптарды топтарға бөлу талаптарын сақтау.

Жекелеген оқу пәндерін оқу кезінде сыныпты кіші топтарға бөлуді ұйымдастыру тәртібі:

Осы оқу жылында оқушыларды 15 сыныпқа бөлу жүргізілді (осы барлық сыныптарда толымдылық 24 және одан жоғары немесе КҚБ бар балалар бар, бұл ретте: 1-сыныптарда бөлу тек пән бойынша (қазақ тілі); 2Б, 2В сыныптарда (қазақ тілі, цифрлық сауаттылық).

Кіші топтарға бөлу кезінде мектепте материалдық-техникалық, кадрлық және қаржы-экономикалық жағдайлардың болуы ескерілді. Кіші топтарды директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары пән мұғалімімен бірлесіп, сыныптың сандық құрамына қарай қалыптастырды. Кіші топтардың сабақтары бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі. Оқу жылы ішінде келген білім алушылар саны ең аз кіші топқа қабылданды. Сыныптағы оқушылар контингенті өзгерген кезде (саны 24 адамнан төмен немесе саны 24 адамға дейін ұлғайған) электрондық журналдағы кіші топтар саны тиісінше өзгертіле отырып, тиісті пәндер бойынша мектеп директорының бұйрығымен кіші топтарды жабу немесе ашу жүргізілді. Кіші топтар бойынша бөлу «Күнделік» электрондық журналында, 2025 жылғы 1 қаңтардан бастап «BilimClass» журналында жүргізілді.

Оқыту сатылары бойынша білім сапасы

ҚР МЖМБС-да 03.08.2022 жылғы № 348 жаңартылған білім беру мазмұны бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар жазылған. Сондай-ақ оқудан күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламаларында жазылған.

Жыл бойы мектепте мониторинг жүргізіледі, оның негізгі кезеңдерінің бірі педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие процесіндегі кемшіліктерін анықтау мақсатында білім беру мен оқытудың сатылар бойынша сапасын қадағалау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады.

2023 - 2025 оқу жылдарындағы оқу сатылары бойынша білім сапасы

Оқу сатысы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Білімнің қорытынды сапасы
	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	
2023-2024 уч. год	75,69	100%	55,79	100%	59,68	100%	62,41
2024-2025 уч. год	77	100%	58,2	100%	63	100%	65,1
Динамика	+1,31	тұрақты	+ 2,41	тұрақты	+3,32	тұрақты	+ 2,69

2022 - 2024 оқу жылындағы оқу қорытындыларын салыстырмалы талдау

	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	Динамика
Сапасы	62,41%	65,1%	+ 2,69
Үздіктер	114	124	+10
Жақсы	248	270	+22

Кесте динамикасының деректерін талдай отырып, жалпы мектеп бойынша білім сапасының деңгейін арттыруды көрсетеді. Осы үрдіс үшін тапсырмаларды саралау және оқушыларға жеке көзқарас арқылы білім сапасы төмен оқушылармен мақсатты жұмыс жүргізілді.

Оқушылардың, пән мұғалімдерінің білімдеріндегі проблема уақытылы жойылды, олар үлгермейтін оқушылармен жеке консультациялар және қосымша тапсырмалар берді. Жыл бойы PISA-2025 халықаралық зерттеулеріне дайындық жұмыстары жүргізілді. Бұл қызмет үшін мектеп екі платформа сатып алды: "Тестер. ҚТ "және арнайы әзірленген ҚАО (НЗМ) бағдарламасы.

Жұмысты жоспарлау кезінде алдыңғы қызметтің нәтижелері ескерілді, қол жеткізілгендерді бекіту және одан әрі дамыту жолдары белгіленді, кемшіліктерді дәйекті түрде жою көзделді. Оқушылардың сабақтық іс-әрекетінің нысандары мен ұйымдастырылуын таңдау оқушылардың мүдделеріне жауап беретін оңтайлы, мақсатты сипатқа ие.

Осы білім сапасы 9 және 11 сынып оқушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттаудан өткізу нәтижелерімен расталады.

Сыныптар бойынша үздіктер мен жақсылар саны

2023-2024 оқу жылы				2024-2025 оқу жылы			
сынып	саны		%	сынып	саны		%
	үзд.	жақ.			үзд.	жақ.	
2	19	31	80,31	2	32	37	78,4
3	20	24	75,95	3	16	33	77,7
4	12	20	64,8	4	15	25	74
5	9	29	61,43	5	9	35	67,6
6	12	30	62,39	6	17	32	65,3
7	11	32	62,88	7	11	26	56
8	5	34	47,79	8	4	28	50
9	7	10	33,03	9	6	27	50,7
10	3	16	53,91	10	8	10	54,5
11	5	13	66,49	11	6	17	71,8
Барлығы	114	248	62,41	ИТОГО	124	270	65,1

Сыныптар бөлінісінде білім сапасын талдай отырып, атап өту қажет: Салыстырмалы талдау 2,3,4,5,7 және 11-сыныптарда бағдарламалық материалдың тұрақты меңгерілуін көрсетеді, білім сапасы бойынша ең жоғары нәтижеге оқушылар қол жеткізді: 7-сынып + 7,39% -ға, қалған сыныптарда білім сапасы 1% -дан 10% -ға дейін төмендеді. Әсіресе, 5-6 сынып оқушылары білім сапасының төмендегенін көрсетеді.

Бағаланатын кезеңде танымдық белсенділіктің және бағдарламалық материалды игерудің ең төмен деңгейі 8 сыныпта 50% байқалады.

Жекелеген сыныптарда тоқсан/жыл нәтижелері бойынша оқу жетістіктерінің тұрақты емес деңгейін көрсететін оқушылар да бар.

1-4 сынып пәндері бойынша білім сапасын салыстырмалы талдау

Предмет	2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		Динамика	
	рус	каз	рус	каз	рус	каз
Казахский язык	64,63	78,26	68,06	80,42	+3,43	+2,16
Русский язык	70,73	80,12	70,37	82,52	-0,36	+2,4
Литературное чтение	78,86	81,37	81,02	83,22	+2,16	+1,85
Математика	76,42	80,75	75,93	81,82	-0,49	+1,07
Познание мира	85,77	81,37	89,35	85,31	+3,58	+3,94
Естествознание	83,33	78,88	82,87	84,62	+1,29	+5,74
Иностранный язык	75,2	76,4	69,44	78,32	-5,76	+1,92

5-11 сынып пәндері бойынша білім сапасын салыстырмалы талдау

Предмет	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	Динамика
Казахский язык и литература	76,5%	78%	+1,5%
Русский язык	70%	69%	-1%
Русская литература	68%	70%	+2%
Математика	66%	67%	+1%
Алгебра	52%	52,5%	+0,5%
Геометрия	58,6%	61,7%	+3,1%
Физика	58,2%	57,4%	-0,8%
Естествознание	84%	86,6%	+2,6%
Биология	72%	72,05%	+0,5%
География	82,3%	89,3%	+7%
Химия	77,8%	63,5%	-14,3%
Всемирная история	89%	91%	+2%
История Казахстана	81%	79%	-2%
Основы права	82,4%	86,4%	+4%
Информатика	83%	91,4%	+8,4%
Алгебра и начала анализа	63%	60%	-3%
Иностранный язык	66 %	68,6%	+2,6%

Пәндер бойынша оқу жетістіктерінің деңгейін талдай отырып, пәндер бойынша оң динамиканы атап өту қажет: орыс тілі, орыс әдебиеті, алгебра, геометрия, география, құқық негіздері, информатика, шет тілі 2% -дан 11,7% -ға дейін бұл факт жекелеген оқушылардың пәндер бойынша үлгерімінің артқанын көрсетеді. Қазақ тілі мен әдебиеті, математика, физика, жаратылыстану, химия, дүниежүзілік тарих, Қазақстан тарихы, алгебра және талдауды бастау пәндері бойынша теріс динамика байқалады. Бастауыш сыныптар барлық пәндер бойынша білім сапасының төмендеуін көрсетеді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгерімнің төмендеу үрдісі жекелеген оқушыларда және жарты жылда жекелеген сыныптарда пәндер бойынша бағалау есебінен байқалады.

Жекелеген білім алушылардың үлгерімінің төмендеу себептерін талдай отырып, мынадай себептерді бөліп көрсетуге болады:

- Білім алушылардың оқу қызметіне әлсіз уәждемесі;
- Білім алушылардың сабақты өткізбеуі;
- Зияткерлік қабілеті төмен білім алушылардың, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың болуы;
- Сабаққа дайындық кезінде өзін-өзі ұйымдастыру деңгейінің төмендігі;
- Ата-аналар тарапынан бақылаудың болмауы (әлеуметтік қолайсыз отбасы).

Бұл проблеманы шешудің негізгі жолдары педагогтің білім алушымен жеке жұмысы, бағдарламалық материалды зерделеу кезінде сараланған тәсілді жүзеге асыру, түзету-дамыту сабақтарын өткізу болып табылады. Әр тоқсанды талдау және оқу жетістіктері деңгейінің төмендеуін көрсеткен оқушыларды анықтау нәтижелері бойынша пән мұғалімдері білімі тұрақсыз білім алушылармен уақтылы жеке түзету жұмысын жүргізеді, білімдегі олқылықтарды жою мақсатында жеке білім беру бағыттары әзірленді.

Мектеп әкімшілігі жоспарлы түрде мектеп ішіндегі бақылау жүйесі арқылы оқыту мен оқытудың сапасын бақылауды жүзеге асырады.

Жұмыс оқу жоспарының пәндері бойынша сыныптар бөлінісінде білім сапасының мониторингі оқу материалының өтуіне сәйкес «Күнделік» электрондық журналының есептері негізінде қалыптастырылады. Барлық пән мұғалімдері жүйелі түрде электрондық журналды толтырады, бөлімнің/тікелей тақырыптың қалыптастырушы және жиынтық бағалау құралдары бойынша білімін бақылауды жүзеге асырады, төрттен бір бөлігі (балдар енгізіледі), түсініктемелер қалдырады.

Әрбір тоқсанның нәтижелері бойынша білім алушылардың бағдарламалық материалды меңгеру деңгейіне поэлементтік талдау жүргізіледі, оның негізінде пән мұғалімдері білім алушылармен бағдарламалық материалды меңгеру кемшіліктерін жою бойынша жеке жұмыстың түзету карталарын әзірлейді.

2024-2025 оқу жылына арналған өзекті міндеттердің бірі білім алушылардың өткен оқу жылындағы білімдеріндегі олқылықтарды толықтыру болып табылады. 2024 жылғы қыркүйекте оқу пәндері бойынша білім алушылардың білімін бақылау кесінділері өткізілді. Білім алу нәтижелері бойынша «Ағымдағы оқу жылына білім алушылардың білімін толықтыру және кемшіліктерді жою жөніндегі іс-шаралар жоспары» мектеп жұмысының жоспары әзірленді. Пән мұғалімдері сабақ тақырыптары ұсынылған жоспар құрастырды, оның барысында алдыңғы сыныпта оқытылған оқу материалдарын қайталауды және бекітуді ұйымдастырады, білім алушылар үшін оқытудың күрделі тақырыптары/мақсаттары бойынша жеке және топтық консультациялар өткізіледі. Білім кемшіліктерін толықтыру жөніндегі жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі.

Білім алушылардың пәндерді оқыту сапасы және жалпы білім беру бағдарламаларын меңгеру сапасы мәселелерін қарау жоспар бойынша өткізілетін педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы кеңестерде қаралады.

ҚР БҒМ министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

«Білім туралы» ҚР Заңының 4 бабының 2 тармағына сәйкес мектеп бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің қолжетімділігі мен тегін болуын қамтамасыз етеді. Мектеп КҚБ бар балаларды инклюзивті білім беру бағдарламалары бойынша оқытудың күндізгі нысанын және жеке бейімделген бағдарламалар бойынша үйде жеке оқытуды ұсынады. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізу «Үлгерімге ағымдағы бақылау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін білім алушыларды аралық және қорытынды жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 06.06.2017 № 265 бұйрығымен. Бұйрықтың күші жойылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 09.02.2018 № 47 бұйрығымен. Бұйрықтың күші жойылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 14.06.2018 № 272 бұйрығымен. Бұйрықтың күші жойылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 25.09.2018 № 494 бұйрығымен. Бұйрықтың күші жойылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 26.11.2019 № 509 бұйрығымен. 2-тармаққа өзгеріс енгізілді - ҚР Білім және ғылым министрінің 17.04.2020 № 149, ҚР Білім және ғылым министрінің 28.08.2020 № 373 бұйрықтарымен. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.05.2021 № 207, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.05.2021 № 248 бұйрықтарымен бекітілген.

Дәстүрлі оқыту форматы Осы қағидалардың 2-тарауы:

- Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды оқу жылының бірінші тоқсанынан бастап 2-11-сыныптарда барлық оқу пәндері бойынша мұғалімдер жүргізеді.
- 1-сыныптарда оқу материалын меңгеру деңгейі осы Қағидалардың 14-тармағы негізінде бағаланбайды - ҚР Білім және ғылым министрінің 28.08.2020 № 373 бұйрығымен.
- 2-11 сынып білім алушыларының пәндері бойынша жылдық баға тоқсандық (жартыжылдық) бағалар негізінде қойылады.
- 9,11-сыныптағы білім алушылардың пәндері бойынша қорытынды баға тоқсандық, жылдық және емтихандық (қорытынды аттестаттау) бағалардың негізінде қойылады.
- 5-8,10-сыныптардағы білім алушылардың пәндері бойынша қорытынды баға тоқсандық, жылдық және емтихандық (аралық аттестаттау) бағалардың негізінде қойылады.
- Тоқсандық, жартыжылдық, жылдық және қорытынды бағаларды қайта қарауға жол

берілмейді.

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша осы Қағидалардың 3-тарауы:

- Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды тоқсан аяқталғаннан кейін оқу материалының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және белгілеу, бөлімдерді (өтпелі тақырыптар) зерделеу үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер жүргізеді. Жиынтық бағалау оқу жылының бірінші тоқсанынан бастап 2-11-сыныптарда жүргізіледі.

- «Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық», «Цифрлық сауаттылық» пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді. Тоқсанның («Дене шынықтыру»), жартыжылдықтың («Көркем еңбек», «Музыка») және оқу жылының соңында көрсетілген пәндер бойынша «сынақ» («сынақ емес») қойылады.

Бітірушілерді мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру білім алушыларды міндетті қорытынды аттестаттаумен аяқталады және мынадай нысанда өткізіледі:

1. 9-сынып білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары;

2. 11-сынып білім алушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары. 1-8, 10-сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау көзделмеген.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен регламенттеледі. орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін білім алушыларды аралық және қорытынды. 2-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 06.06.2017 № 265, ҚР Білім және ғылым министрінің 09.02.2018 № 47, ҚР Білім және ғылым министрінің 14.06.2018 № 272, ҚР Білім және ғылым министрінің 25.09.2018 № 494, ҚР Білім және ғылым министрінің 26.11.2019 № 509 бұйрықтарымен 1-тармаққа өзгеріс енгізілді - ҚР Білім және ғылым министрінің 17.04.2020 № 149, ҚР Білім және ғылым министрінің 28.08.2020 № 373, ҚР Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453, ҚР Білім және ғылым министрінің 06.05.2021 № 207, ҚР Білім және ғылым министрінің 31.05.2021 № 248 бұйрықтарымен.

Сапалы дайындықты ұйымдастыру және қорытынды аттестаттауды өткізу үшін жыл сайын «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің Есіл қаласы С.Сериков атындағы БМ» КММ білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау жөніндегі жұмыс жоспары әзірленеді.

Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін ағымдағы жылдың 01 ақпанына дейінгі мерзімде аттестаттау комиссиясы құрылады, оған пән мұғалімдері, УР бойынша мектеп директорының орынбасарлары кіреді. Комиссияны мектеп директоры басқарады.

Қорытынды аттестаттау мектеп базасында «Білім беру ұйымдарында оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу туралы» бұйрықпен белгіленген бітірушілерді Мемлекеттік (қорытынды аттестаттауды) өткізу кестесіне сәйкес өткізіледі

2024-2025 оқу жылының аяқталу мерзімдерін бекіту және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы

9-сыныпта 66 оқушы оқыды

9-сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау форматы:

1. Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) - 29.05.2025;

2. Орыс тілі бойынша жазбаша емтихан - 02.06.2025;

3. Таңдау пәні (биология, география, орыс әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), информатика, геометрия, физика, Қазақстан тарихы) - 05.06.2024.

4. Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) - 10.06.2024.

Педагогикалық кеңестің шешімімен негізгі орта білім беру курсының қорытынды емтихандарына 23.05.2024 жылғы № 6 хаттама 58 оқушыға жіберілді.

Бұйрықтың 50-3) тармақшасына сәйкес 125 ДКК анықтамасы бойынша қорытынды аттестаттаудан босатылды:

9 сынып оқушылары: (Ақмола облысы УБ бұйрығы 24.05.2024 № 215)

1. Ласточкина Я.

Мемстандарт талаптарына сәйкес: жалпы емтихан нәтижелері мен бітірушілердің жылдық

аттестациясы оқушылардың білімін бағалаудың тұрақтылығы мен объективтілігін растады. 9-сынып оқушыларының орташа білім сапасы емтихан нәтижелері бойынша 73%, үлгерімі 100% құрады. 9-сыныптың 60 оқушысына тиісті үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестат берілді, 5 оқушыға үздік негізгі орта білім туралы аттестат берілді:

- 1) Башимбаева Айша (9 Б)
- 2) Кузьмина Ян (9 Б)
- 3) Козлова Светлана (9 В)
- 4) Малинская Ольга (9 Б)
- 5) Мади Искандер (9 Б)

(педагогикалық кеңестің 13.06.2025) жылғы № 7 хаттамасы)

11-сыныпта 32 оқушы оқыды.

11-сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау форматы:

- 1) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан - 30.05.2024
- 2) алгебра және талдау бастамасы бойынша жазбаша емтихан - 04.06.2025;
- 3) орыс тілі бойынша жазбаша емтихан - 09.06.2025;
- 4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (биология, география, дүниежүзілік тарих, шет тілі (ағылшын), орыс әдебиеті, құқық негіздері, Дүниежүзілік тарих, информатика, физика - 12.06.2025.
- 5) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан - 16.06.2025;

Педагогикалық кеңестің 23.05.2025 жылғы № 6 хаттамасы бойынша жалпы орта білім беру курсының қорытынды емтиханына 32 оқушы жіберілді.

11-сыныптағы бітіру емтихандарының нәтижелері оқушылардың жалпы орта білім беру курсына қорытынды аттестаттау бойынша базалық мазмұнды меңгергендігін көрсетті. 11-сынып оқушыларының білім сапасы емтихан нәтижелері бойынша 83%, үлгерімі 100% құрады. Тиісті үлгідегі жалпы орта білім туралы аттестаттар 11-сыныптың 29 оқушысына берілді.

Үлгерім қорытындысы бойынша 10 және 11-сыныптар үшін үздік аттестаттар 1 оқушыға берілді:

1. Керимов Фатех Сакит оглы 11 (Б)
- 2 оқушыға ерекше үлгідегі «Алтын белгі» аттестаты:
- 1) Александр Косенко (11 А)
 - 2) Кузьмина Кристина (11 Б)

(педагогикалық кеңестің 16.06.2025) жылғы № 7 хаттамасы)

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері ағымдағы жылдың тамыз айында оқу жылындағы жұмыс қорытындылары бойынша мектеп жанынан құрылатын Комиссияның барлық мүшелерінің қатысуымен педагогикалық кеңестерде талқыланады. Педагогикалық кеңес оқу-тәрбие жұмысының сапасын жақсарту жөнінде шаралар қабылдайды.

Жалпы білім беретін оқу орындарын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау тиісті деңгейлердегі бағдарламалар

«Есіл қаласының С.Серіков атындағы ББМ» КММ-де мынадай деңгейлердегі жалпы білім беретін оқу бағдарламалары іске асырылады:

баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу қызметіндегі оң уәждемесі мен іскерлігін дамытуға бағытталған бастауыш білім беру: негізгі мектептің білім беру бағдарламаларын кейіннен игеру үшін оқудың, жазудың, есептеудің, тілдік қарым-қатынас жасау тәжірибесінің, шығармашылық өзін-өзі іске асырудың берік дағдылары, мінез-құлық мәдениеті.

Бастауыш білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі - 4 жыл.

білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін меңгеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың, тұлғаны өз бетінше айқындаудың және кәсіптік бағдарлаудың жоғары мәдениетін қалыптастыруға бағытталған негізгі орта білім беру.

Негізгі орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі - 5 жыл.

Білім алушыларды кәсіптік даярлауға бағдарланған әлеуметтік-гуманитарлық, жаратылыстану-ғылыми, технологиялық және басқа да бағыттар бойынша бейіндік оқытуды енгізе отырып, білім беру мазмұнын саралау, кіріктіру және кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленген жалпы орта білім беру.

Жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі - 2 жыл.

ҚР МЖБС 03.08.2022 жылғы № 348 сәйкес келеді.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар.

2024-2025 оқу жылында, «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген, Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығымен бекітілген) «Ақмола облысының білім басқармасы» ММ-нің 2024 жылғы 11 шілдедегі № 297 бұйрығы, «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі» ММ 15.06.2024 жылғы № 221, «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 139 бұйрығы, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуының, ұзақтығының және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

2024 жылғы 1 қыркүйек - 2025 жылғы 23 мамырды қоса алғанда: 1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішіндегі тоқсандардың және каникулдардың ұзақтығы:

1 тоқсан - 8 оқу аптасы, күзгі демалыс - 7 күнтізбелік күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2 тоқсан - 8 оқу аптасы, қысқы демалыс - 10 күнтізбелік күн (2024 жылғы 30 желтоқсанның бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3 тоқсан - 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс - 11 күнтізбелік күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда қосымша демалыс - 7 күнтізбелік күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда);

4 тоқсан - 8 оқу аптасы.

2. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін:

9 (10) сынып білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары - 2025 жылғы 29 мамырдан 10 маусымға дейін;

11 (12) сынып білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары - 2025 жылғы 30 мамырдан 16 маусымға дейін.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және сақталуы.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің 2024-2025 оқу жылына арналған жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатының негізгі ережелері пайдаланылады.

Инвариативті және вариативті компоненттерді қоса алғанда, жалпы білім беретін сыныптар оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 1 сыныпта - 20,5 сағат, 2 сыныпта - 24 сағат, 3 сыныпта - 26 сағат, 4 сыныпта - 27 сағат, 5 сыныпта - 29,5 сағат, 6 сыныпта - 29,5 сағат, 7 сыныпта - 32,5 сағат, 8 сыныпта - 33 сағат, 9 сыныпта - 35 сағат, 10 сыныпта - 36 сағат, 11 сыныпта - 36 сағат.

Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

Оқушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі Үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалған 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына сәйкес келеді:

- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін - 1-4-сыныптар үшін (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 2-қосымша):

1 сынып - апталық жүктеме 20,5 сағат, жылдық 717,5 сағат

2 сынып - апталық жүктеме 24 сағат, жылдық 864 сағат

3 сынып - апталық жүктеме 26 сағат, жылдық 936 сағат

4 сынып - апталық жүктеме 27 сағат, жылдық 972 сағат

Барлығы бастауыш мектеп: апталық жүктеме 97,5 сағат, жылдық 3294,5 сағат;

- 5-9 сыныптар үшін - орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім беру, Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 7-қосымша):

5 сынып - апталық жүктеме 29,5 сағат, жылдық 1062 сағат

6 сынып - апталық жүктеме 29,5 сағат, жылдық 1062 сағат

7 сынып - апталық жүктеме 32,5 сағат, жылдық 1170 сағат

8 сынып - апталық жүктеме 33,5 сағат, жылдық 1206 сағат

9 сынып - апталық жүктеме 35 сағат, жылдық 1260 сағат

Барлығы негізгі мектеп: апталық жүктеме 160 сағат, жылдық 5440 сағат;

- 10-11 сыныптар үшін - орыс тілінде оқытатын жаратылыстану-математика бағытындағы жалпы орта білім беру, Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 30.09.2022 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 88-қосымша)

10 сынып - апталық жүктеме 36 сағат, жылдық 1296 сағат

11 сынып - апталық жүктеме 36 сағат, жылдық 1296 сағат

Барлығы орта мектеп: апталық жүктеме 72 сағат, жылдық 2448 сағат.

ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына қойылатын критерийлер:

бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, қажеттілігі) ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізуде және т.б.).

Үлгі жоба. Салынған жылы - 1942. Жобалық қуаты - 495 оқушы орны, Ғимараттар саны - 2, қабаттылығы - 2, жалпы ауданы - 4655,5 шаршы метр, жылыту жүйесі - орталық, сумен жабдықтау - орталық. 2023 жылдың маусым айынан бастап күрделі жөндеудің бірінші кезеңі басталды. Қазіргі таңда ескертулерді түзету жұмыстары жүргізілуде.

Мектепте 30 оқу кабинеті, 2 лингафондық және информатика кабинеті бар. 10 кабинетте экрандары бар проекторлар бар. 5 кабинетте интерактивті тақта орнатылған. 30 оқу кабинетінде компьютерлер бар. Директордың 1 кабинеті, директорлар орынбасарының 2 кабинеті, психолог кабинеті, ДЕС кабинеті (достық, бірлік, күш), логопед кабинеті, аға вожатый кабинеті, кітапхана, мемлекеттік қызметтерді алу үшін өзіне-өзі қызмет көрсету бұрышы бар. Техника интернетке және Wifі желісіне қосылған. Бұл үшін мектепте жылдамдығы 20 Мбит/с 6 интернет желісі және 24 Wi-Fi қолжетімділік нүктесі бар, бұл мектептің барлық алаңын интернетпен 100% қамтуды қамтамасыз етеді.

Спорт залы, кітапхана, асхана, медициналық кабинет, химия, биология және физика кабинетінің зертханасы, акт залы бар. Ғимарат аумағында 6 санитариялық торап бар, оның ішінде 4-тен 3 кабинадан, 2 қызмет бабында пайдалануға арналған санитариялық торап, 1 КҚБ бар оқушыларға арналған санитариялық торап.

Мектеп 32 бейнекамерамен жабдықталған: ішкі - 20, сыртқы - 12, барлық камералар күзетшілердегі мониторға шығарылған (ақпаратты сақтау мерзімі 60 тәулік).

Мектепте стационарлық дабыл түймесі, өрт сөндіру дабылы және сөйлеу дабылы орнатылған. Күзет фирмасымен тәулік бойы кезекшілікке шарт жасалды.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Медициналық қызмет көрсету мектеп медбикесі Журавец Нина Алексеевна тұлғасында жүзеге асырылады. 19.04.2019 ж. № 19008956 медициналық қызметке лицензия

Домендік атаудың болуы туралы мәліметтер

edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі

Мектепте оқу-тәрбие процесі бойынша өзекті ақпарат орналастырылған <http://sc0003.esil.agmoedu.kz> web-сайты бар.

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер

Мектепте жеке пайдалануға арналған 42 ұяшық бар.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру тобында, кіру есіктерінде нашар көретіндер үшін таңба, шақыру түймесі, пандус бар. Жеке бар

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер (5-қосымша)

Оқушыларды тамақтандыру асхана залында ұйымдастырылған. 65 отыратын орынға арналған асхана, Пісіру цехында және қосалқы үй-жайларда барлық қажетті жабдықтар бар: тоңазытқыш, пісіру шкафы, 3 плита, автоматтандырылған сорғыш, бөлшектеу үстелдері, тамақ дайындауға арналған қажетті құралдар, 100 адамға арналған ыдыс жиынтығы: бірінші тағамға арналған тостақ, екінші тағамға арналған тостақ, стакандар, бокалдар, қасықтар, шанышқылар, таспалар.

Асхана ғимараты: орталық су құбыры, орталық жылыту, септик, ыстық сумен жабдықталған.

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына қойылатын критерийлер:

бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер

оқу және көркем әдебиет

Жалпы қор 20916 дананы құрайды. Оның ішінде негізгі қор - 6368. Оқу қоры - 14548. 2024 жылы қор 12259 данаға, оның ішінде 1054 оқу әдебиетіне, 175 көркем әдебиетке толықтырылды. Оқу процесінде пайдаланылатын оқулықтар саны (ҚР БҒМ ұсынатын) - 3652 дана, мұғалімдерге арналған әдістеме - 15. медиатека 184 дананы, мерзімді басылымдар - 2 дананы құрайды.

Білім беру процесіне қатысушылар мен басқа да респонденттерден пікіртерім алу.

Өзін-өзі бағалау критерийлеріне сәйкес «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің С.Сериков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ оқушыларының, ата-аналарының, қызметкерлерінің қанағаттанушылығын бағалау мониторингі жүргізілді.

Сауалнама мақсаты:

– Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің С.Сериков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын – бағалау:

- мектеп пен қызметтерді тұтынушылар арасындағы өзара іс-қимыл дәрежесін бағалау;
- білім алушылардың оқыту сапасына қанағаттану деңгейін – айқындау, сондай-ақ оқу процесін ұйымдастырудағы күшті және әлсіз жақтарын анықтау;
- білім алушылардың ата-аналарының, оқушылардың, қызметкерлердің білім беру процесіне қанағаттану деңгейін және еңбек жағдайларын – айқындау;
- Білім алушылардың, ата-аналардың өтініштерін, шағымдарын, өтініштері мен ұсыныстарын – тіркеу. қызметкерлердің.

Мақсатты аудитория:

4,9 сынып оқушылары, олардың ата-аналары және «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің Есіл қаласының С.Сериков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ қызметкерлері.

Респонденттер саны:

Сауалнама барысында: - 4,9 сынып оқушылары - 123 адам;

- 4,9 сынып оқушыларының ата-аналары - 123 адам;

- «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің С.Сериков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ қызметкерлері - 52 адам;

1. Оқушылардың қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері.

Оқушыларға арналған сауалнама бағалаудың 15 критерийін қамтыды, сауалнамаға барлығы 123 оқушы қатысты, әрбір критерийдің бағасы келіседі; келіспеймін; толық келісемін; толық келіспеймін.

Оқушыларды сауалнама қорытындылары

Респонденттердің 100% -ы барлық критерийлер бойынша орта есеппен:

- «келісемін» деген жауап - 75,64%;

- «келіспеймін» деген жауап - 24,36%;

№	Вопросы анкетирования	келісемін (%)	келіспеймін (%)
1	Мне интересно учиться в школе	86,5	13,5
2	У меня есть любимые предметы	89,5	10,5
3	У меня есть любимые учителя	91	9
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации	84	16
5	На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение	65,5	37,5
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	70,5	31,5
7	Я часто испытываю усталость в школе	61,5	38,5
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	61,5	38,5
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	78	22
10	Я удовлетворен качеством питания	64,5	35,5
11	Я знаю свои права	88,5	16,5
12	Я посещаю кружки, секции, ансамбли	62,5	37,5
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	62,5	37,5
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	78,5	4,5
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	83	17
	ИТОГО:	75,64	24,36

4,9 сынып оқушыларының ата-аналарының қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері.

Ата-аналарға арналған сауалнама түрлі салаларда 17 тұжырымды қамтыды: эмоциялық атмосферасы, оқыту сапасы, оқыту жағдайларының сапасы, мектепті басқару сапасы, ата-аналар мен білім алушыларды хабардар ету, олар бойынша ата-аналар өз ұстанымдарын талдай отырып: «келісемін»; «келіспеймін»; «толық келісемін»;

«толық келіспеймін».

Сауалнамаға 4,9 сынып оқушыларының 123 ата-анасы қатысты. Пайыздық арақатынастағы пікіртерімнің қорытындылары мынадай:

№	Вопросы анкетирования	Согласен (%)	Не согласен (%)
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	86	14
2	В классе благоприятная атмосфера	95,5	4,5
3	Школа дает качественные знания	78	22
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	69,5	30,5
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	86,5	13,5
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	47,5	52,5
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	72	28
8	Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	92	8
9	Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе	72	28
10	Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	94,5	5,5
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	75,5	25,5
12	Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	75	25
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	92	8
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	91	9
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	85	15
16	Я удовлетворен/а работой администрации школы	86,5	13,5
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	44,5	55,5
	Итого:	79	21

№	Вопросы анкетирования	Согласен (%)	Не согласен (%)
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	86	14
2	В классе благоприятная атмосфера	95,5	4,5
3	Школа дает качественные знания	78	22
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	69,5	30,5
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	86,5	13,5
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	47,5	52,5
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	72	28
8	Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	92	8
9	Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе	72	28
10	Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	94,5	5,5
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	75,5	25,5
12	Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	75	25
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	92	8
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	91	9
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	85	15
16	Я удовлетворен/а работой администрации школы	86,5	13,5
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	44,5	55,5
	Итого:	79	21

«Есіл қаласының С.Серигов атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ қызметкерлерінің қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері

Қызметкерлерге арналған сауалнама қызметтің әр түрлі учаскелері бойынша 15 өлшемдер мен сұрақтарды қамтыды: жұмыс орнына қанағаттану, жұмыс кезіндегі проблемалар және т.б., сауалнамаға жауап берушілер «келісемін» деп бағалауы тиіс болатын; «келіспеймін»; «толық келісемін»; «толығымен келіспеймін», сондай-ақ көрсетілген проблемалардың өзектілігін/өзекті еместігін атап өту қажет.

Сауалнамаға барлығы 52 мектеп қызметкері қатысты

Пайыздық арақатынастағы пікіртерімнің қорытындылары мынадай:

№	Вопросы анкетирования	Согласен (%)	Не согласен (%)
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	97,37	2,63
2	Я получаю эффективную методическую помощь	97,37	2,63
3	Меня устраивают условия труда	97,37	2,63
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	94,74	5,26

5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	94,74	5,26
6	Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы	89,47	10,53
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	94,74	5,26
8	Я удовлетворен/а качеством питания в школе	97,37	2,63
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	97,37	2,63
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	81,58	18,42
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	92,11	7,89
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	84,21	15,79
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	92,11	7,89
14	Я удовлетворен отношениями с учениками	97,37	2,63
	Итого:	93,33	6,67

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің С.Сериков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ білім беру қызметтерінің сапасына тұтынушылардың қанағаттануын бағалау мониторингінің жалпы қорытындылары.
Өңделген ақпараттың нәтижелеріне жүргізілген талдау оқушылардың, ата-аналардың және қызметкерлердің ұйымдастыру сапасына және еңбек жағдайларына қанағаттану деңгейін бағалауға және жалпы мынадай қорытындыларға келуге мүмкіндік берді:

Респонденттердің басым бөлігі «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің Есіл қаласының С.Сериков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ көрсететін білім беру қызметтерінің сапасын:

- «келісемін» деген жауап - 82,65%;
- «келіспеймін» деген жауап - 17,35%.

КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

Мектептің материалдық-техникалық базасының төмендігімен байланысты проблема: жаңа түрлендірілген кабинеттер аз. Көрнекі және дидактикалық материалдардың көпшілігі мұғалімдердің өз қолымен дайындалған.

Барлық педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өткен жоқ;

оқыту мен тәрбиелеудегі дараландыру деңгейі жеткіліксіз деңгейде дамыған, өйткені жеке көзқарас әрбір оқушының дайындық деңгейі мен дамуын, әрбір оқушының оқу курстарының жекелеген мәселелерін меңгеру дәрежесін жүйелі есепке алуды талап етеді;

Шешу жолдары:

мектептің әдістемелік тақырыбын ескере отырып, оқу-тәрбие жұмысын жетілдіру жөніндегі жұмысты жалғастыру, педагог кадрларды жүйелі және жүйелі әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету;

өтінім мен нарядқа сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан өтуге;

әрбір педагогтің практикалық қызметінде оқыту мен тәрбиелеудің жеке тәсілін қолдануды кеңейту. Оқу-тәрбие процесіне мұғалімдермен жұмыс істеудің жаңа нысандарын енгізу және олардың өздігінен білім алу деңгейін арттыру;

сабақты және өткізілетін іс-шараларды үнемі өзіндік талдау негізінде өз еңбегінің нәтижелері үшін мұғалімнің дербес жауапкершілігін арттыру.

- «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім беру бөлімінің Есіл қаласының С.Сериков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалау қосымшаларында келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштері негізінде:
- мектептің білім беру қызметі мектептің құқық белгілейтін, құрылтай, рұқсат құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылады;
- мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекіткен және ата-аналар комитетінің төрағасымен келісілген;
- Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын меңгеруге арналған сағаттар саны мектептің ОЖЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалған;
- (іс-шараларда, секцияларда, вариативті компоненттен жоғары курстарда жұмыспен қамту) қолайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілген;
- мектеп ОЖЖ оқу пәндеріне сәйкес педагогикалық кадрлармен жасақталған;
- тәрбие жұмысы жүйесі дамыған: білім алушыларға шығармашылық, спорттық, зияткерлік бағытқа қатысуды таңдау үшін жағдай жасалған, білім алушылардың 100% қосымша білім беру шеңберінде мектептің сабақтан тыс қызметінде жұмыспен қамтамасыз етілген (үйірмелер, секциялар, аула клубы);
- оқу-тәрбие жұмысының оң нәтижесімен аудан, облыс олимпиадаларына, шығармашылық конкурстарға, спорт жарыстарына қатысу белсенділігі мен нәтижелілігі байқалады;
- Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар жоқ, бірақ олар пайда болған жағдайда олардың бейімделуі үшін барлық қажетті жағдайлар бар.
- 1-4 сынып оқушылары мен әлеуметтік осал отбасыларының оқушылары жалпы оқу есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген.

кітап қоры аудандық бюджет есебінен толықтырылды, алайда аудан мектептері арасында кітап алмасу жолымен шешілетін қажеттілік бар, осыған байланысты кітаптар мен оқу әдебиетімен қамтамасыз етілу 100% -ды құрайды;

қазіргі заманғы әдебиеттің, оқу-көрнекі құралдардың (портреттер, карталар, схемалар, негізгі пәндер бойынша пәндік плакаттар) жетіспеушілігі. Мектеп кітапханасының жоғарыда көрсетілген қажеттілігі Интернет-ресурстар, электрондық кітапханалар арқылы шешіледі.

2025-2026 оқу жылына арналған мектеп жұмысының міндеттері

Мектептің педагогикалық ұжымының нақты мүмкіндіктерін ескере отырып, проблемаларды педагогикалық талдау негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жаңа оқу жылына міндеттер белгіледі: Жалғастыру:

- білім сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмыс;
- инновациялық технологияларды игеру, Мектепті дамыту бағдарламасын іске асыру үшін қажетті жағдайлар (ұйымдастырушылық, кадрлық, материалдық-техникалық, уәждемелік, нормативтік құқықтық) жасау;
- дарынды балалармен жүйелі мақсатты жұмыс, оқытудың барлық сатыларында жобалау-зерттеу қызметін жетілдіру бойынша жұмыс; әрбір білім алушының дамуы мен өзін-өзі іске асыруы үшін жағдайлар жасау;
- мұғалімнің педагогикалық және кәсіби шеберлігін дамытуды қамтамасыз ететін ғылыми-әдістемелік жұмысты жетілдіру, оның өзін-өзі жетілдіруге ынтасын арттыру;
- қолайлы, қауіпсіз білім беру ортасын жетілдіру

