

Логопед пен психологтың 0 сынып оқушыларымен жүргізген бірлескен жұмысы туралы есеп

Жұмыс мақсаты:

Оқушылардың сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларға кешенді қолдау көрсетуді ұйымдастыру.

Оқушылар:

- Рыбак Кирилл
- Сұлтанов Кәрім
- Оразалинов Әмір
- Павел Пашков

Жүргізілген жұмыстың сипаттамасы

1. Сөйлеу дамуы (логопед):

Мақсаттар:

Оқушылардың сөйлеуін диагностикалау.

Дыбыс шығаруды түзету, сөздік қорын, байланыстық сөйлеуді дамыту.

Жұмыс әдістері мен нысандары:

Дыбыс шығаруды түзету бойынша кіші топтық сабақтар.

Артикуляциялық гимнастика.

Фонематикалық естуді дамытуға арналған ойын жаттығулары.

Сөйлеудің дұрыс грамматикалық құрылымын қалыптастыру үшін карточкалармен және суреттермен жұмыс істеу.

Нәтижелер:

Әрбір баланың негізгі қиындықтары анықталды: дыбыс шығару және фонематикалық қабылдау бұзылған, сөйлеу сөздерін айтуда, сөйлеу бөліктерін келісуде қателіктерге жол беріледі, септік шеттерді қолдану және екпіндеу

Рыбак Кириллдің дыбысталған және сонорлы дыбыстары бұзылған, фонетикалық көрініс фонетикасы, сөзінің буынды құрылымы бұзылған, сөздегі бірінші дыбысты анықтауда қиындықтары бар.

Оразалинов Әмір артикуляциялық аппаратты бағдарлауда қиындықтар көріп отыр, фонематикалық жетілмеген, сөйлеудің дыбыстық жағы бұзылған.

Сұлтанов Каримнің сөзінің буынды, дыбыстық жағы бұзылған. Дыбыстарды ауыстыру, сөйлеудің фонетикалық фонематикалық дамымауы.

Пашков Пашаның сөздің дыбыстық жағы, ФФНР, рұқсатнама, дыбыстарды ауыстыру бұзылған.

Артикуляция қою, дыбыстарды дыбыстау, сөздік қорын байыту және жандандыру бойынша жұмыс жүргізілді.

Рыбак К.- артикуляцияны қоюмен жұмыс жүргізілді, дыбыстарды дыбыстайды, дыбыстарды буындар мен сөздерде айта алады. Берілген дыбысты сөзден табу, оны саралау.

А.Оразалинов - артикуляцияны қою бойынша жұмыс жүргізілді. Артикуляциялық гимнастиканы дұрыс орындайды, буындар мен сөздерде тықырлайтын дыбыстарды айта алады, берілген дыбысты сөздерден таба алады, оны ажырата алады.

Сұлтанов К. - дыбысты дифференциациялауды, оны сөзден бөліп көрсетуді білетін Л дыбысы мен дыбыс дыбысы. Артикуляциямен жұмыс жүргізілді.

П.Пашков - дыбыстарды дыбыстау, буындар мен сөздерді дұрыс айта білу, дыбыстарды ажырата білу, сөзден берілген дыбысты ажырата білу бойынша жұмыс жүргізілді.

Сұлтанов Карим сөзінің буынды, дыбыстық жағы бұзылған. Дыбыстарды ауыстыру, сөйлеудің фонетикалық фонематикалық дамымауы.

Пашков Паша сөздің дыбыстық жағы, ФФНР, рұқсатнама, дыбыстарды ауыстыру бұзылған.

Артикуляция қою, дыбыстарды дыбыстау, сөздік қорын байыту және жандандыру бойынша жұмыс жүргізілді.

Рыбак К.- артикуляцияны қоюмен жұмыс жүргізілді, дыбыстарды дыбыстайды, дыбыстарды буындар мен сөздерде айта алады. Берілген дыбысты сөзден табу, оны саралау.

А.Оразалинов - артикуляцияны қою бойынша жұмыс жүргізілді.
Артикуляциялық гимнастиканы дұрыс орындайды, буындар мен сөздерде тықырлайтын дыбыстарды айта алады, берілген дыбысты сөздерден таба алады, оны ажырата алады.

Султанов К. - дыбысты дифференциациялауды, оны сөзден бөліп көрсетуді білетін Л дыбысы мен дыбыс дыбысы. Артикуляциямен жұмыс жүргізілді.

П.Пашков - дыбыстарды дыбыстау, буындар мен сөздерді дұрыс айта білу, дыбыстарды ажырата білу, сөзден берілген дыбысты ажырата білу бойынша жұмыс жүргізілді.

2. Психологиялық қолдау (психолог):

Мақсаттар:

Оқушылардың эмоциялық-ерік саласын диагностикалау.

Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту.

Жұмыс әдістері мен нысандары:

Керн Йерасектің диагностикасы

«Үйлер» тесті Коммуникативтік дағдыларды диагностикалау (сыныптағы мінез-құлықты бақылау)

Кернеуді түсіру және босаңсыту жаттығулары («Тұқымнан ағашқа», «Соқыр және жетекші», «Лабиринт»)

Нәтижелер:

Диагностика нәтижесінде балалардың негізгі психологиялық ерекшеліктері анықталды: барлық балаларда алаңдаушылық деңгейі қалыпты, 3 балада өзін-өзі реттеу дағдылары қалыпты, 1 бала өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуды қажет етеді (Сұлтанов Кәрім)

, Мұғалім мен ата-аналарға өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту бойынша ұсыныстар берілді

Ұсынымдар:

1. Тұрақты нәтижелерге қол жеткізу үшін логопед пен психологтың оқушылармен кешенді жұмысын жалғастыру.

2. Мамандар ұсынған үй жаттығуларын орындауға ата-аналарды үнемі тарту.
3. Динамиканы бағалау үшін оқу жылының соңында қайта диагностикалауды ұйымдастыру.

Логопед

Полух Е.А.

Психолог

Якимова Н.В.