

С.Сериков атындағы ЖББМ 0-А сыныбында 2024-2025 оқу жылына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша

Талдау анықтамасы

Мониторингтің мақсаты: баланың мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын меңгеру деңгейін және мектепке дейінгі мекемеде ұйымдастырылатын білім беру процесінің баланың дамуына әсерін анықтау.

Диагностика объектісі: балалардың түрлі қызмет түрлеріндегі көріністерін талдау негізінде бағаланатын бес білім беру саласындағы даму көрсеткіштері болып табылады.

Мониторингтік зерттеудің мәні әртүрлі білім беру салаларындағы балалардың дағдылары мен біліктері болып табылады.

Диагностика субъектісі: мектеп жасына дейінгі 5-6 жастағы балалар.

Мониторинг жүргізу әдістері:

- бақылау;
- ойын жаттығулары;
- жеке әңгімелесу;
- тест тапсырмалары;
- сауалнаманы ескере отырып, ата-аналармен әңгімелесу.

Барлық 5 білім беру саласы бойынша бағдарламаның бөлімдерін балалардың меңгеруін диагностикалау нәтижелері үш деңгеймен айқындалады:

- төмен (бала өз бетінше, тіпті педагогтың аздаған көмегімен де тапсырманы орындай алмайды)
- Орта бала педагогтың аз ғана көмегімен тапсырманы орындай алады)
- жоғары (бала ұсынылған тапсырманы өз бетінше орындай алады).

2024 жылғы қыркүйекте Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторинг жүргізілді. Мониторинг жүргізу кезіндегі жетекші әдіс - педагог баланың табиғи жағдайда, күнделікті өмірде дамуын қадағалаған бақылау.

Барлығы 14 бала. Оның ішінде 9 ұл мен 5 қыз.

Жыл басында балалардың көптеген білім беру салалары бойынша даму деңгейі төмен және орташа болды. Олар бейімделу процесінде жиі ауыратын, сөйлеуі нашар немесе оның жоқтығы, өз бетінше жей алмайтын, дәретхананы пайдалана алмайтын, ойындарға, сабақтарға, кітап оқуға қызығушылық таныта алмайтын балалар еді.

Бастапқы мониторинг нәтижесі:

Физикалық даму

Физикалық даму саласындағы білім беру сапасын диагностикалау қорытындылары бойынша оқу жылының басында мынадай нәтижелер анықталды:

Жоғары деңгей: %

Орташа деңгей: 78,57% (11 бала)

Төмен деңгей: 21,42% (3 бала)

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Зерттеу қорытындылары бойынша мынадай нәтижелер анықталды:

Жоғары деңгей: %

Орташа деңгей: 28,57% (4 бала)

Төмен деңгей: 71,42% (10 бала)

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Балаларды тексеру қорытындылары бойынша мынадай нәтижелер анықталды:

Жоғары деңгей: %

Орташа деңгей: 28,57% (4 бала)

Төмен деңгей: 71,42% (10 бала)

Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту

Балаларды тексеру қорытындылары бойынша мынадай нәтижелер анықталды:

Жоғары деңгей: %

Орташа деңгей: 21,4% (3 бала)

Төмен деңгей: 78,5% (11 бала)

Әлеуметтік-эмоциялық дағдыларды дамыту

Балаларды тексеру қорытындылары бойынша мынадай нәтижелер анықталды:

Жоғары деңгей: %

Орташа деңгей: 35,7% (5 бала)

Төмен деңгей: 64,28% (9 бала)



 - жоғары  - орта  - төмен

Қорытынды: білім беру салалары бойынша мектепке дейінгі деңгейдегі білім беру бағдарламасын тәрбиеленушілердің меңгеруі мониторингінің нәтижелері жеткілікті деңгейде қанағаттанарлық болып табылады.

Ұсынымдар:

1. Білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалдарды игеру сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізеді.

Орындау мерзімі: тұрақты, жыл бойы.

2. Бағдарламаны игеруді жақсарту мақсатында жыл бойы балаларға сараланған тәсілді жүзеге асыру.

Орындау мерзімі: жүйелі түрде, жыл бойы

3. Тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлау кезінде мониторинг нәтижелерін ескеру.

Орындау мерзімі: тұрақты, жыл бойы.

4. Балаларға қатысуды жақсартуға бағытталған жұмысты жалғастыру (балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру іс-шаралары және т.б.)