

С. Серіков атындағы ЖОББМ МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0-А СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні

Әбдімәлік Айсұлтан 28.02.2016

Баланың жеке даму картасының нәтижесінде педагог оқыту жүйесінің кезеңін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Қос аяқпен секіріп жүріп орындалатын жаттығуларды жасуды меңгерді	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерді	Гигиеналық шараларды дербес орындайды.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
«Қатынас»	Ертегілерді толық мазмұндап, сұрақтарға жауап беруді үйренді	Қоршаған орта туралы түсінігі бар, дыбыстарды анық айтуды игерді.	Ана тілде барлық дыбыстарды айта алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.
«Таным»	Уақыт өлшем	10 көлемде сандарды тура және кері	Жазқ және көлемді геометриялық пішіндерді	1-20 ға дейін сандарды тура және кері бағытта

	бірліктерімен танысты	санауды біледі, заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні)бойынша салыстыра алады.	біледі және айтады.	санай алады.
«Шығармашылық»	Күрделі геометриялық пішіндерді қайшымен ұқыпты қиып алуды үйренді.	Қарапайым үйлесілімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Бейнелеудің қарапайым техикасын меңгерді.	Шығармашылық бағытта тапсырмаларды дербес орындай алады.
«Әлеумет»	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады , үй тапсырмасын орындайды.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады. үй тапсырмасын орындай алады.	Өзі туралы толық мәлімет бере алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

10 ұпай)

С. Серіков атындағы ЖОББМ МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0-А СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні

Бақытжан Қайрат 02.10.2016

Баланың жеке даму картасының нәтижесінде педагог оқыту жүйесінің кезеңін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Топпен ойын ойнауды меңгереді	Адамның дене кұрлысы, маңызды мүшелері жәйлі біледі.	Адамның дене кұрлысы, маңызды мүшелері жәйлі біледі.	Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие.
«Қатынас»	Топтағы балалармен қарып-қатынасты жасай отырып, ұжыммен тапсырманы орындауды меңгереді	Сурет бойынша сұраққа жауап берді. Негізгі ойын дұрыс жеткізе алады.	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.

«Таным»	Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата отырып, пішінге сай заттарды табуды меңгереді	Ауыр ,жеңіл,қатты, жұмсақ,үлкен ,кіші,алыс жақын ұғымдарын түсінеді және ажырата алады.	Жыл мезгілдері мен ай аттарын айтады және біледі.	Логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.
«Шығармашылық»	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйренеді.	Балаларға арналған әндерді жатқа айта алады.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Сюжеттік суреттерді салады.
«Әлеумет»	ҚР-ның мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі	мектептің атауын, нөмерін айта алады.	Әскердің міндетін.Ұлы отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

С. Серіков атындағы ЖОББМ МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0-А СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні

Егзек Убайдулла 17.09.2016

Баланың жеке даму картасының нәтижесінде педагог оқыту жүйесінің кезеңін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	гигиеналық шараларды үйренеді, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен уақылы жасауды меңгерелі.	Үйде, көшеде, қоғамдық орында қауыпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешінуді біледі.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру
«Қатынас»	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауға дағдыланады.	Сурет бойынша сұраққа жауап береді . кітаптарға қызығушылық танытады.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады

«Таным»	Тәулік, уақыт ұғымдарымен таныса отырып, осы ұғымдарды өмірлік қажеттілікке сай пайдалана бастайды.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең емес екендігін айтады.	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	Күрделі бейнелерді мүсіндеуге, қайшамен қиюға дағдаланады.	Дайын үлгілермен, шалбондармен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын менгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
«Әлеумет»	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Көлік құлдарын біледі және айтады.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай Ұстауды біледі
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)				

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

С. Серіков атындағы ЖОББМ МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0-А СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні

Жақсылық Кәусар 27.09.2017

Баланың жеке даму картасының нәтижесінде педагог оқыту жүйесінің кезеңін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жетілдіру.	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешінуді біледі.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру

«Қатынас»	Қарым – қатынас жасауда өз ойын толық мәдениетті жеткізуді үйренеді	Қимыл - қозғалыс ойындарын режесін бұзбай ойнауды меңгереді	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
«Таным»	Тура, кері ретпен санауды, көрші сандарды табуды меңгереді	Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйренеді	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	Сызық түрлерімен таныса отырып, оларды мазмұнды сурет құрастыруда пайдалануды меңгереді.	Уақыт өлшем бірліктері мен тәулікті күнделікті өмірде пайдалана білуді меңгереді.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
«Әлеумет»	ҚР-ның мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Гуашпен жұмыс жасап, ұқыпты бояуды үйренеді	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай Ұстауды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

С. Серіков атындағы ЖОББМ МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0-А СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні

Ибрайым Дәрия 23.11.2016

Баланың жеке даму картасының нәтижесінде педагог оқыту жүйесінің кезеңін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Допты оң қолмен, сол қолмен лақтыру, қағып алу әдістерін үйренді	Негізгі пайдалы азық-түліктерді айтады. Аурудың алдына алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие.	Спроттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерген.	Гигиеналық шараларды дербес орындайды.

«Қатынас»	Ертегілерді сомдау барысында диалог әдісін ретімен пайдалануды үйренді	Өзі ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жәйін айтады.	Кітаптарға қызығушылық танытады.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды.
«Таным»	Тазалық жұмыстарына қатысты қолданылатын көмекші құралдармен танысты	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері көлемде санауды біледі.	Геометриалық пішіндерді біледі және айтады.
«Шығармашылық»	Боямақты түрлендіріп бояу әдістерін меңгерді	Бірнеше бөлектерден өрнек құрастыра алады.	Бірнеше бөлшектерден өрнек құрастырады.	Жұмыс тәсілін таңдайды және негіздейді.
«Әлеумет»	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	ҚР-ның мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

С. Серіков атындағы ЖОББМ МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0-А СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні

Нұрболат Айзере 08.09.2017

Баланың жеке даму картасының нәтижесінде педагог оқыту жүйесінің кезеңін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Секіру арқылы орындалатын жаттығулар түрлерімен танысты	Гигиеналық шараларды дербес орындайды. Негізгі пайдалы азық-түліктерді айтады.	Жеке гигиеналық тазалықтарын жетілдіріу. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастру

«Қатынас»	Өлең жолдарын мәнермен айтуды үйренді	Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.	Таныс ертегілердің үзінділерін саханалауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
«Таным»	Қоғамдық жерлердегі этикамен танысты	Жыл мезгілдерін біледі, айлардың атын айтады.	Тәулік бөлектерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету .	Тәулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	Түстерді араластыру арқылы жаңа яғни қосымша түстерді шығарып алуға болатынын меңгерді	Сурет салуды, жапсыруды, мүсіндеуді меңгерді.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
«Әлеумет»	Көлік құралдарын біледі және айтады.	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындай алады.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Топ ортада өзін қалай Ұстауды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

10 ұпай)

С. Серіков атындағы ЖОББМ МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0-А СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні

Тоғал Мадияр 15.09.2017

Баланың жеке даму картасының нәтижесінде педагог оқыту жүйесінің кезеңін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Эстафеталық жарыс ережесімен танысты	Гимнастикалық жаттығуларды уақытпен орындауды үйренеді.	Адамның дене құрлысы,маңызды мүшелері жәйлі біледі.	Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие.
«Қатынас»	Диалогтың әңгіме құруды сөйлеу мәдениетін орнымен пайдалануды үйренді	Достарымен қарым – қатынас жасауды біледі, топпен жұмыс жасауды үйренеді.	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.

«Таным»	Дұрыс тамақтану және тамақтану эстетикасының ережесін үйренді	Уақыт өлшем бірліктерін күнделікті өмірде пайдалан білуге үйренеді	Жыл мезгілдері мен ай аттарын айтады және біледі.	Логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.
«Шығармашылық»	Нүкте, сызық, ырғақ туралы үйреттім	Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйренеді	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Сюжеттік суреттерді салады.
«Әлеумет»	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат,спайлық ,адалдық түсініктерге ие.	Туыстарына,кұрдастарына көңіл күйін білдіріп.үлкендерді силайды.	Әскердің міндетін.Ұлы отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

С. Серіков атындағы ЖОББМ МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0-А СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні
 Парпиханова Розаой 03.06.2017

Баланың жеке даму картасының нәтижесінде педагог оқыту жүйесінің кезеңін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Қос аяқпен секіріп жүріп орындалатын жаттығуларды жасуды меңгеруге талпынады	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге талпынады	Гигиеналық шараларды дербес орындайды.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды
«Қатынас»	Ертегілерді толық мазмұндап, сұрақтарға жауап беруді үйренуге талпынады	Қоршаған орта туралы түсінігі бар, дыбыстарды анық айтуды игерді.	Ана тілде барлық дыбыстарды айта алмайды	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды
«Таным»	Уақыт өлшем бірліктерімен танысты	10 көлемде сандарды тура және кері санауды біледі,	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді білмейді және айта	1-20 ға дейін сандарды тура және кері бағытта

		заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні) бойынша салыстыра алмайды.	алмайды.	санай алмайды
«Шығармашылық»	Күрделі геометриялық пішіндерді қайшымен ұқыпты қиып алуды үйренбеген	Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білмейді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгермеген	Шығармашылық бағытта тапсырмаларды дербес орындай алмайды
«Әлеумет»	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады , үй тапсырмасын орындамайды.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады. үй тапсырмасын орындай алмайды.	Өзі туралы толық мәлімет бере алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

С. Серіков атындағы ЖОББМ МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0-А СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні
Сериков Медхат 23.02.2017

Баланың жеке даму картасының нәтижесінде педагог оқыту жүйесінің кезеңін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Қос аяқпен секіріп жүріп орындалатын жаттығуларды жасуды меңгеруге талпынады	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге талпынады	Гигиеналық шараларды дербес орындайды.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды
«Қатынас»	Ертегілерді толық мазмұндап, сұрақтарға жауап беруді үйренуге талпынады	Қоршаған орта туралы түсінігі бар, дыбыстарды анық айтуды игерді.	Ана тілде барлық дыбыстарды айта алмайды	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды

«Таным»	Уақыт өлшем бірліктерімен танысты	10 көлемде сандарды тура және кері санауды біледі, заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні) бойынша салыстыра алмайды.	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді білмейді және айта алмайды.	1-20 ға дейін сандарды тура және кері бағытта санай алмайды
«Шығармашылық»	Күрделі геометриялық пішіндерді қайшымен ұқыпты қиып алуды үйренбеген	Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білмейді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгермеген	Шығармашылық бағытта тапсырмаларды дербес орындай алмайды
«Әлеумет»	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады , үй тапсырмасын орындамайды.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады. үй тапсырмасын орындай алмайды.	Өзі туралы толық мәлімет бере алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

С. Серіков атындағы ЖОББМ МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0-А СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні

Есенжолқызы Азалия 18.07.2017

Баланың жеке даму картасының нәтижесінде педагог оқыту жүйесінің кезеңін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Қос аяқпен секіріп жүріп орындалатын жаттығуларды жасуды меңгеруге талпынады	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге талпынады	Гигиеналық шараларды дербес орындайды.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды
«Қатынас»	Ертегілерді толық мазмұндап, сұрақтарға	Қоршаған орта туралы түсінігі	Ана тілде барлық дыбыстарды айта	Сөздерге дыбыстық

	жауап беруді үйренуге талпынады	бар,дыбыстарды анық айтуды игерді.	алмайды	талдау жасай алмайды
«Таным»	Уақыт өлшем бірліктерімен танысты	10 көлемде сандарды тура және кері санауды біледі, заттарды түрлі белгілері (түсі,пішіні)бойынша салыстыра алмайды.	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді білмейді және айта алмайды.	1-20 ға дейін сандарды тура және кері бағытта санай алмайды
«Шығармашылық»	Күрделі геометриялық пішіндерді қайшымен ұқыпты қиып алуды үйренбеген	Қарапайым үйлесілімдікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білмейді	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгермеген	Шығармашылық бағытта тапсырмаларды дербес орындай алмайды
«Әлеумет»	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады , үй тапсырмасын орындамайды.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады.үй тапсырмасын орындай алмайды.	Өзі туралы толық мәлімет бере алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				