

С.Сериков атындағы ЖББМ 0-Б сыныбында 2024-2025 оқу жылына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша аралық мониторинг нәтижелері бойынша

Талдау анықтамасы

Мониторингтің мақсаты: баланың мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын меңгеру деңгейін және мектепке дейінгі мекемеде ұйымдастырылатын білім беру процесінің баланың дамуына әсерін анықтау.

Диагностика объектісі: балалардың түрлі қызмет түрлеріндегі көріністерін талдау негізінде бағаланатын бес білім беру саласындағы даму көрсеткіштері болып табылады.

Мониторингтік зерттеудің мәні әртүрлі білім беру салаларындағы балалардың дағдылары мен біліктері болып табылады.

Диагностика субъектісі: мектеп жасына дейінгі 5-6 жастағы балалар.

Мониторинг жүргізу әдістері:

- бақылау;
- ойын жаттығулары;
- жеке әңгімелесу;
- тест тапсырмалары;
- сауалнаманы ескере отырып, ата-аналармен әңгімелесу.

Барлық 5 білім беру саласы бойынша бағдарламаның бөлімдерін балалардың меңгеруін диагностикалау нәтижелері үш деңгеймен айқындалады:

- төмен (бала өз бетінше, тіпті педагогтың аздаған көмегімен де тапсырманы орындай алмайды)
- Орта бала педагогтың аз ғана көмегімен тапсырманы орындай алады)
- жоғары (бала ұсынылған тапсырманы өз бетінше орындай алады).

2024 жылғы желтоқсанда Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша аралық мониторинг жүргізілді. Мониторинг жүргізу кезіндегі жетекші әдіс - педагог баланың табиғи жағдайда, күнделікті өмірде дамуын қадағалаған бақылау.

Барлығы 14 бала. Оның ішінде 8 ұл және 6 қыз

Бірінші жартыжылдықтың аяғына қарай балалардың денсаулығы едәуір нығайды, келушілер саны артты, олар анағұрлым дербес болды. Балалар барлық режимдік процестерде: тамақтану кезінде, гигиеналық процедураларда өзін танытуды үйренді.

Балалар өздерінің қажеттіліктерін білдіруге, сабақтарды дайындауға белсенді қатысуға үйренді, тәрбиешінің ертегілерін, әңгімелерін қызығушылықпен тыңдайды, қоршаған ортаға қызығушылық танытады.

Балалардың ойындары жағымды эмоциялармен қатар жүреді, балалар ойындар мен драмаларда сюжеттің дамуын қызығушылық танытады. Шағын топтарға бірігіп ойнауды ұнатады.

Сөз құрдастары мен ересектер арасындағы қарым-қатынас құралына айналды. Ересектердің көмегімен балалар қысқа өлеңдер мен әңгімелерді есте сақтайды және оқиды.

Таным мен еңбекке деген оң көзқарас, аздаған қиындықтарды еңсере білу қалыптасады.

Мектепте, үйде, көшеде ұйымдастырылған мінез-құлық дағдылары пайда болады.

Жақсы не жаман деген қарапайым түсініктер қалыптастырылады.

Мониторинг нәтижелерін салыстырмалы талдау балалардың бағдарламалық материалды игеруінің өсуін көрсетеді, яғни қызметтің барлық түрлері бойынша баланың дамуының оң динамикасы байқалады. Жалпы білім беру салаларын іске асыру жеткілікті деңгейде, алайда балалардың даму деңгейін арттыруға алғышарттар бар. Мұндай нәтижелерге балалармен де, ата-аналармен де жұмыстың әртүрлі нысандарын пайдалану ықпал етті. Балалардың дербестігі мен бастамашылығын дамыту үшін балалардың біліктілік деңгейіне назар аударуға мүмкіндік беретін жеке тәсілдер қолданылды.

Аралық мониторинг нәтижесі:

Физикалық даму

Физикалық даму саласындағы білім беру сапасын диагностикалау қорытындылары бойынша оқу жылының басында мынадай нәтижелер анықталды:

Жоғары деңгей: 93%

Орташа деңгей: 7%

Төмен деңгей: 0%

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Зерттеу қорытындылары бойынша мынадай нәтижелер анықталды:

Жоғары деңгей: 86%

Орташа деңгей: 7%

Төмен деңгей: 7%

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Балаларды тексеру нәтижелері бойынша мынадай нәтижелерді көруге болады:

Жоғары деңгей: 43%

Орташа деңгей: 50%

Төмен деңгей: 7%

Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту

Балаларды тексеру қорытындылары бойынша мынадай нәтижелер анықталды:

Жоғары деңгей: 86%

Орташа деңгей: 11%

Төмен деңгей: 3%

Әлеуметтік-эмоциялық дағдыларды дамыту

Зерттеу жүргізу қорытындылары бойынша мынадай нәтижелер анықталды:

Жоғары деңгей: 50%

Орташа деңгей: 36%

Төмен деңгей: 14%



- жоғары



- орта



- төмен

Қорытынды: білім беру салалары бойынша мектепке дейінгі деңгейдегі білім беру бағдарламасын тәрбиеленушілердің меңгеруі мониторингінің нәтижелері жеткілікті деңгейде қанағаттанарлық болып табылады.

Ұсынымдар:

1. Білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалдарды игеру сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізеді.

Орындау мерзімі: тұрақты, жыл бойы.

2. Бағдарламаны игеруді жақсарту мақсатында жыл бойы балаларға сараланған тәсілді жүзеге асыру.

Орындау мерзімі: жүйелі түрде, жыл бойы

3. Тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлау кезінде мониторинг нәтижелерін ескеру.

Орындау мерзімі: тұрақты, жыл бойы.

4. Балаларға қатысуды жақсартуға бағытталған жұмысты жалғастыру (балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру іс-шаралары және т.б.)