

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребёнка Аминова Самира Тимуровна

Дата рождения ребенка 09.05.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела Образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс 0-Б

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрируются физические качества: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость | | |
| Коммуникативные навыки | Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки; правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Составлять слово на заданный слог | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | Различать вопросы "Сколько?", "Который?" | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> | <p>("Какой?") и правильно отвечать на них</p> | | |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> | <p>уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p> | | |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Знать о труде взрослых членов семьи; знать названия, содержание и значение некоторых профессий уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> | <p>Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности</p> | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребёнка Байтурсинова Самира Кайратовна

Дата рождения ребенка 19.01.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела Образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс 0-Б

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрируются физические качества: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость | | |
| Коммуникативные навыки | Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки; правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | составлять слово на заданный слог | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | Различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> | <p>правильно отвечать на них</p> | | |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> | <p>уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p> | | |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Знать о труде взрослых членов семьи; знать названия, содержание и значение некоторых профессий уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> | <p>Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности</p> | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребёнка Байкенов Мадияр Куанышевич

Дата рождения ребенка 19.03.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела Образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс 0-Б

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрируются физические качества: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость | | |
| Коммуникативные навыки | Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки; правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | Различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> | <p>правильно отвечать на них</p> | | |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> | <p>уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p> | | |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Знать о труде взрослых членов семьи; знать названия, содержание и значение некоторых профессий уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> | <p>Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности</p> | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребёнка Болатова Айару Мирасовна

Дата рождения ребенка 17.05.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела Образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс 0-Б

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрируются физические качества: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость | | |
| Коммуникативные навыки | Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки; правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | Различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> | <p>правильно отвечать на них</p> | | |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> | <p>уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p> | | |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Знать о труде взрослых членов семьи; знать названия, содержание и значение некоторых профессий уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> | <p>Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности</p> | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребёнка Ептаева Дарина Рахимжановна

Дата рождения ребенка 20.01.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела Образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс 0-Б

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрируются физические качества: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость | | |
| Коммуникативные навыки | Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки; правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | Различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> | <p>правильно отвечать на них</p> | | |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> | <p>уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p> | | |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Знать о труде взрослых членов семьи; знать названия, содержание и значение некоторых профессий уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> | <p>Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности</p> | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребёнка Сұлтан Али Заманұлы

Дата рождения ребенка 13.02.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела Образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс 0-Б

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|---|--|
| Физические качества | | владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой | | |
| Коммуникативные навыки | | выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; правильно держать ручку. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | знать обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребёнка Пшембаева Алита Маратовна

Дата рождения ребенка 22.06.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела Образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс 0-Б

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрируются физические качества: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость | | |
| Коммуникативные навыки | Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки; правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | Различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> | <p>правильно отвечать на них</p> | | |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> | <p>уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p> | | |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Знать о труде взрослых членов семьи; знать названия, содержание и значение некоторых профессий уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> | <p>Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности</p> | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребёнка Султанов Карим Даулетович

Дата рождения ребенка 07.12.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела Образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс 0-Б

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрируются физические качества: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость | | |
| Коммуникативные навыки | Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки; правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | Различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> | <p>правильно отвечать на них</p> | | |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> | <p>уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p> | | |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Знать о труде взрослых членов семьи; знать названия, содержание и значение некоторых профессий уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> | <p>Верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности</p> | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребёнка Тасеменов Нияз Жангельдыұлы

Дата рождения ребенка 14.06.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела Образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс 0-Б

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрируются физические качества: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость | | |
| Коммуникативные навыки | Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки; правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | составлять простые предложения с предложенными словами | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | называть последовательно дни недели, месяцы по | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> | <p>временам года</p> | | |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> | <p>Вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое</p> | | |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Знать о труде взрослых членов семьи; знать названия, содержание и значение некоторых профессий уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> | <p>понимать родственные связи, знать родословную.</p> | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребёнка Ускенбаева Данелия

Дата рождения ребенка 28.03.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела Образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс 0-Б

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрируются физические качества: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость | | |
| Коммуникативные навыки | Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки; правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | составлять простые предложения с предложенными словами | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | называть последовательно дни недели, месяцы по | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> | <p>временам года</p> | | |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> | <p>Вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое</p> | | |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Знать о труде взрослых членов семьи; знать названия, содержание и значение некоторых профессий уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> | <p>понимать родственные связи, знать родословную.</p> | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребёнка Хасенов Хасан Саматович

Дата рождения ребенка 19.01.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела Образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс 0-Б

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрируются физические качества: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость | | |
| Коммуникативные навыки | Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки; правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | составлять простые предложения с предложенными словами | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | называть последовательно дни недели, месяцы по | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> | <p>временам года</p> | | |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> | <p>Вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое</p> | | |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Знать о труде взрослых членов семьи; знать названия, содержание и значение некоторых профессий уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> | <p>понимать родственные связи, знать родословную.</p> | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребёнка Шайхутдинов Данис Раисович

Дата рождения ребенка 18.05.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела Образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс 0-Б

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрируются физические качества: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость | | |
| Коммуникативные навыки | Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки; правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | составлять простые предложения с предложенными словами | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | называть последовательно дни недели, месяцы по | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> | <p>временам года</p> | | |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> | <p>Вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое</p> | | |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Знать о труде взрослых членов семьи; знать названия, содержание и значение некоторых профессий уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> | <p>понимать родственные связи, знать родословную.</p> | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребёнка Одинцов Дмитрий Романович

Дата рождения ребенка 30.08.19

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела Образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс 0-Б

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрируются физические качества: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость | | |
| Коммуникативные навыки | Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки; правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | составлять простые предложения с предложенными словами, правильно держит ручку, рассказывать наизусть пословицы и поговорки | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | называть последовательно дни недели, месяцы по | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> | <p>временам года</p> | | |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> | <p>Вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое</p> | | |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Знать о труде взрослых членов семьи; знать названия, содержание и значение некоторых профессий уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> | <p>понимать родственные связи, знать родословную.</p> | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребёнка Полтавец Артём Николаевич

Дата рождения ребенка 29.10.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела Образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Группа/класс 0-Б

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|--|---|---|---|--|
| Физические качества | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу | активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрируются физические качества: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость | | |
| Коммуникативные навыки | Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки; правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | составлять простые предложения с предложенными словами | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; | называть последовательно дни недели, месяцы по | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> | <p>временам года</p> | | |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> | <p>Вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое</p> | | |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Знать о труде взрослых членов семьи; знать названия, содержание и значение некоторых профессий уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> | <p>понимать родственные связи, знать родословную.</p> | | |