

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Аманжолова Алтынай Айтбаевна

Дата рождения: 05.01.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- Корректировать умение выполнять повороты на месте; - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр; - участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	- умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 3; - развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	II – «средний»
Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- учить определяет место звуков в слове; - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- выполнять звуковой анализ слов самостоятельно; - определять ударный слог; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по наблюдениям (по серии сюжетных картинок) - уметь задавать вопросы и давать полные ответы - уметь формулировать основную мысль, высказывать свое мнение - различать причинно- следственные связи - свободно общаться со сверстниками - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни	I- «низкий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	-уметь использовать в речи математические термины; -формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагает предметы в пространстве, знает направления движения – учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	-уметь использовать в речи математические термины; - считать в прямом и обратном порядке - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - создавать множества, делить на части и воссоединять их; - уметь различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - выполнять игровые задания на логику	I- «низкий»
---	--	---	---	--------------------

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их	-учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение): -	- рисовать сюжетные картинки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - уметь располагать предметы на листе бумаги относительно линии горизонта, соблюдая пропорции - лепить по замыслу предметы, соблюдая пропорции - составлять сюжетные композиции по сказкам, рассказам - вырезать предметы из бумаги сложенной гармошкой - создавать композиции, дополняя их деталями - уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры - петь знакомые песни самостоятельно, четко пропевая текст песни, различать	I- «низкий»
--	--	---	--	--------------------

Формирование социально- эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - знать президента Республики Казахстан, символы государства - понимать о важности государственных праздников - уметь определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - уметь выражать своё мнение; - развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знать президента Республики Казахстан, символы государства - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана - стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности - различать и называть перелетных и зимующих птиц, иметь представления о пользе птиц	I- «низкий»
---	---	--	--	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Базаев Максим Викторович

Дата рождения: 05.07.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
-------------	---	--	--	---

Физические качества	- прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений; проявлять инициативу в организации подвижных игр; участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх		
Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради		

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	-формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагает предметы в пространстве, знает направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их -	-учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)		

Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- знать президента Республики Казахстан, символы государства - понимать о важности государственных праздников - проявлять уважение к ценностям казахского народа - уметь определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства - уметь пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Басова Евгения Владимировна

Дата рождения: 01.01.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»)
Физические качества	- формирование правильной осанки;	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений; проявлять инициативу в организации подвижных игр; участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	III – «высокий»
Коммуникативные навыки	- умение отвечать на вопросы полным ответом; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- развивать коммуникативные навыки; - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни	III – «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	-формировать навык обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагает предметы в пространстве, знает направления движения – учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	- называть последовательно месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	III – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их	-учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	- рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - уметь работать в технике «оригами» - петь знакомые песни самостоятельно различать куплет и припев	III – «высокий»

Формирование социально- эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе;	- проявлять уважение к ценностям казахского народа - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- закреплять навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана	III – «высокий»
---	---	--	--	-----------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Бродовский Кирилл Антонович

Дата рождения: 19.02.2017

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
-------------	---	--	--	--

Физические качества	- прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений; проявлять инициативу в организации подвижных игр; участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	- умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	II – «средний»
Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- выполнять звуковой анализ слов самостоятельно; - определять ударный слог; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по наблюдениям (по серии сюжетных картинок) - уметь задавать вопросы и давать полные ответы - уметь формулировать основную мысль, высказывать свое мнение - различать причинно- следственные связи - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни - развивать навык выполнения графических работ в тетради	I- «низкий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	-формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагает предметы в пространстве, знает направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - ориентироваться на листе бумаги; - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	-уметь использовать в речи математические термины; - считать в прямом и обратном порядке - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - создавать множества, делить на части и воссоединять их; - уметь различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - выполнять игровые задания на логику	I- «низкий»
---	--	---	---	--------------------

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их -	-учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	- рисовать сюжетные картинки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - уметь располагать предметы на листе бумаги относительно линии горизонта, соблюдая пропорции - лепить по замыслу предметы, соблюдая пропорции - составлять сюжетные композиции по сказкам, рассказам - вырезать предметы из бумаги сложенной гармошкой - создавать композиции, дополняя их деталями - уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры - петь знакомые песни самостоятельно, четко пропевая текст песни, различать куплет и припев	I- «низкий»
--	---	---	--	--------------------

Формирование социально- эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- знать президента Республики Казахстан, символы государства - понимать о важности государственных праздников - проявлять уважение к ценностям казахского народа - уметь определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - уметь выражать своё мнение; - развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знать президента Республики Казахстан, символы государства - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана - стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности - различать и называть перелетных и зимующих птиц, иметь представления о пользе птиц	I- «низкий»
---	---	--	--	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Бродовский Лев Николаевич

Дата рождения: 10.11.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»)
Физические качества	- прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений; проявлять инициативу в организации подвижных игр; участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	II – «средний»
Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- выполнять звуковой анализ слов самостоятельно; - определять ударный слог; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по наблюдениям (по серии сюжетных картинок) - уметь задавать вопросы и давать полные ответы - уметь формулировать основную мысль, высказывать свое мнение - различать причинно- следственные связи - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни - развивать навык выполнения графических работ в тетради	I- «низкий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	-формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагает предметы в пространстве, знает направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - ориентироваться на листе бумаги; - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	-уметь использовать в речи математические термины; - считать в прямом и обратном порядке - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - создавать множества, делить на части и воссоединять их; - уметь различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - выполнять игровые задания на логику	II – «средний
---	--	--	---	----------------------

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их -	-учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	- рисовать сюжетные картинки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - уметь располагать предметы на листе бумаги относительно линии горизонта, соблюдая пропорции - лепить по замыслу предметы, соблюдая пропорции - составлять сюжетные композиции по сказкам, рассказам - вырезать предметы из бумаги сложенной гармошкой - создавать композиции, дополняя их деталями - уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры - петь знакомые песни самостоятельно, четко пропевая текст песни, различать куплет и припев	II – «средний
--	---	---	--	----------------------

Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- знать президента Республики Казахстан, символы государства - понимать о важности государственных праздников - проявлять уважение к ценностям казахского народа - уметь определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знать президента Республики Казахстан, символы государства - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана - стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности - различать и называть перелетных и зимующих птиц, иметь представления о пользе птиц	II – «средний
--	---	--	--	---------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Булдучаков Савелий Денисович

Дата рождения: 24.08.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»)
Физические качества	- прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений; проявлять инициативу в организации подвижных игр; участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	III – «высокий»
Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- развивать коммуникативные навыки; - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни	III – «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	-формировать навык обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагает предметы в пространстве, знает направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	- называть последовательно месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	III – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их -	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	- рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры - петь знакомые песни самостоятельно, четко пропевая текст песни, различать куплет и припев	III – «высокий»

Формирование социально- эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- знать президента Республики Казахстан, символы государства - понимать о важности государственных праздников - проявлять уважение к ценностям казахского народа - уметь определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	мобильным телефоном, интернетом; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана - стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности - различать и называть перелетных и зимующих птиц, иметь представления о пользе птиц	III – «высокий»
--	---	--	--	------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Горбач Ксения Евгеньевна

Дата рождения: 04.08.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- формирование правильной осанки;	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений; проявлять инициативу в организации подвижных игр; участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	II – «средний»
Коммуникативные навыки	- умение отвечать на вопросы полным ответом; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- выполнять звуковой анализ слов самостоятельно; - определять ударный слог; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по наблюдениям (по серии сюжетных картинок) - уметь задавать вопросы и давать полные ответы - уметь формулировать основную мысль, высказывать свое мнение - различать причинно- следственные связи - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни - развивать навык выполнения графических работ в тетради - свободно общаться со сверстниками	II – «средний»

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	-формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагает предметы в пространстве, знает направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	-уметь использовать в речи математические термины; - считать в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - создавать множества, делить на части и воссоединять их; - уметь различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - выполнять игровые задания на логику	II – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их -	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	- рисовать сюжетные картинки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - уметь располагать предметы на листе бумаги относительно линии горизонта, соблюдая пропорции - лепить по замыслу предметы, соблюдая пропорции - составлять сюжетные композиции по сказкам, рассказам - вырезать предметы из бумаги сложенной гармошкой - создавать композиции, дополняя их деталями - уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры - петь знакомые песни самостоятельно, четко пропевая текст песни, различать куплет и припев	II – «средний»

Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- знать президента Республики Казахстан, символы государства - понимать о важности государственных праздников - проявлять уважение к ценностям казахского народа - уметь определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знать президента Республики Казахстан, символы государства - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана - стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности - различать и называть перелетных и зимующих птиц, иметь представления о пользе птиц	II – «средний
--	---	--	---	---------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Жумабекова Асмина Талгатовна

Дата рождения: 24.07.2017

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»)
Физические качества	- прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений; проявлять инициативу в организации подвижных игр; участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	III – «высокий»
Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- выполнять звуковой анализ слов самостоятельно; - определять ударный слог; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни	II – «средний»

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	-формировать навык обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагает предметы в пространстве, знает направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	- использовать в речи математические термины; - различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - ориентироваться на листе бумаги; - называть последовательно месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	II – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их -	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	- рисовать сюжетные картинки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - уметь располагать предметы на листе бумаги относительно линии горизонта, соблюдая пропорции - лепить по замыслу предметы, соблюдая пропорции - составлять сюжетные композиции по сказкам, рассказам - вырезать предметы из бумаги сложенной гармошкой - создавать композиции, дополняя их деталями - уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры - петь знакомые песни самостоятельно, четко пропевая текст песни, различать куплет и припев	II – «средний

Формирование социально- эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- знать президента Республики Казахстан, символы государства - понимать о важности государственных праздников - проявлять уважение к ценностям казахского народа - уметь определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знать президента Республики Казахстан, символы государства - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана - различать и называть перелетных и зимующих птиц, иметь представления о пользе птиц	II – «средний
---	---	--	---	---------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Ибраев Амир Белгебайұлы

Дата рождения: 07.08.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»)
Физические качества	- формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений; проявлять инициативу в организации подвижных игр; участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	III – «высокий»
Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- развивать коммуникативные навыки; - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета - составлять рассказы по сюжетным картинкам самостоятельно	II – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года;	-формировать навык обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам - получает равенство из неравенства	- называть последовательно месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	II – «средний»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их -	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами	- рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры - петь знакомые песни самостоятельно, различать куплет и припев	III – «высокий»
--	---	---	--	------------------------

Формирование социально- эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- знать президента Республики Казахстан, символы государства - понимать о важности государственных праздников - проявлять уважение к ценностям казахского народа - уметь определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана - различать и называть перелетных и зимующих птиц, иметь представления о пользе птиц	II – «средний»
---	---	--	---	----------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Касаткин Эвальд Андреевич

Дата рождения: 19.03.2017

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
-------------	--	---	---	--

Физическ ие качества	- прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры			
Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их -			
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Касенова Гаухар Галымжановна

Дата рождения: 14.09.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»)
Физическ ие качества	- формирование правильной осанки;	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений;	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	III – «высокий»

Коммуникативные навыки	- учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- выполнять звуковой анализ слов самостоятельно; - определять ударный слог; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни - свободно общаться со сверстниками - развивать навык выполнения графических работ в тетради	II – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	-формировать навык обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагает предметы в пространстве, знает направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	- использовать в речи математические термины; - различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; -ориентироваться на листе бумаги; - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	II – «средний»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их	учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	- рисовать сюжетные картинки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - составлять сюжетные композиции по сказкам, рассказам - создавать композиции, дополняя их деталями - уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры - петь знакомые песни самостоятельно, различать куплет и припев	III – «высокий»
--	--	--	--	------------------------

Формирование социально- эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- знать президента Республики Казахстан, символы государства - понимать о важности государственных праздников - проявлять уважение к ценностям казахского народа - уметь определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана - различать и называть перелетных и зимующих птиц, иметь представления о пользе птиц	II – «средний»
---	---	--	---	----------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Мусина Алуа Бахытжановна

Дата рождения: 17.08.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
-------------	---	--	--	---

Физические качества	- формирование правильной осанки;	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений;	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры	III – «высокий»
Коммуникативные навыки	- умение отвечать на вопросы полным ответом; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- выполнять звуковой анализ слов; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- развивать коммуникативные навыки; - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни	III – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	- различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	- называть последовательно месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	III – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их	учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами	- уметь работать в технике «оригами» - петь знакомые песни самостоятельно, различать куплет и припев	III – «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана	III – «высокий»
--	---	--	---	-----------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Никифорова Милена Дмитриевна

Дата рождения: 31.05.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»)
Физические качества	- прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений; проявлять инициативу в организации подвижных игр; участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	II – «средний»

Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- выполнять звуковой анализ слов самостоятельно; - определять ударный слог; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по наблюдениям (по серии сюжетных картинок) - уметь задавать вопросы и давать полные ответы - уметь формулировать основную мысль, высказывать свое мнение - различать причинно- следственные связи - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни - развивать навык выполнения графических работ в тетради	I- «низкий»
------------------------	---	---	--	-------------

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	-формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагает предметы в пространстве, знает направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	--уметь использовать в речи математические термины; - считать в прямом и обратном порядке - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - создавать множества, делить на части и воссоединять их; - уметь различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - выполнять игровые задания на логику	I- «низкий»
---	--	--	--	--------------------

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их -	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	- рисовать сюжетные картинки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - уметь располагать предметы на листе бумаги относительно линии горизонта, соблюдая пропорции - лепить по замыслу предметы, соблюдая пропорции - составлять сюжетные композиции по сказкам, рассказам - вырезать предметы из бумаги сложенной гармошкой - создавать композиции, дополняя их деталями - уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры - петь знакомые песни самостоятельно, четко пропевая текст песни. различать куплет и припев	I- «низкий»
--	---	--	--	--------------------

Формирование социально- эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- знать президента Республики Казахстан, символы государства - понимать о важности государственных праздников - проявлять уважение к ценностям казахского народа - уметь определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - уметь выражать своё мнение; - развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знать президента Республики Казахстан, символы государства - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана - стремиться к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности - различать и называть перелетных и зимующих птиц, иметь представления о пользе птиц	I- «низкий»
---	---	--	---	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Нұрлан Ханшайым Айболқызы

Дата рождения: 26.02.2017

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»)
Физические качества	- формирование правильной осанки;	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений;	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры	III – «высокий»
Коммуникативные навыки	- умение отвечать на вопросы полным ответом; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - участвовать в театрализованной деятельности;	- выполнять звуковой анализ слов; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- развивать коммуникативные навыки; - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни	III – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - умение обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года;	- различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; называть последовательно месяцы по временам года;	- называть последовательно месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	III – «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных	- учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами	- уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры - петь знакомые песни самостоятельно, различать куплет и припев	III – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана	III – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Селиванов Кирилл Сергеевич

Дата рождения: 13.05.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»)
Физические качества	- прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений;	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	III – «высокий»
Коммуникативные навыки	- умение отвечать на вопросы полным ответом; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- выполнять звуковой анализ слов; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- развивать коммуникативные навыки; - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни	III – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	- различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): – учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - называть последовательно месяцы по временам года	- называть последовательно месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	III – «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их -	- учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	- рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры - петь знакомые песни самостоятельно, различать куплет и припев	III – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- проявлять уважение к ценностям казахского народа - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы-понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана	III – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Чернышова Елизавета Юрьевна

Дата рождения: 29.08.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений;	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	III – «высокий»
Коммуникативные навыки	- умение отвечать на вопросы полным ответом; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- выполнять звуковой анализ слов; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- развивать коммуникативные навыки; - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни	III – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - умение обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года;	- различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): – учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	- называть последовательно месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	III – «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их	- учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	- рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры - петь знакомые песни самостоятельно, различать куплет и припев	III – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе;	- проявлять уважение к ценностям казахского народа - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана	III – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Эйгерд Кирилл Денисович

Дата рождения: 04.07.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- формирование правильной осанки;	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений;	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	III – «высокий»
Коммуникативные навыки	- умение отвечать на вопросы полным ответом; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- выполнять звуковой анализ слов; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- развивать коммуникативные навыки; - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни	III – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	- различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; называть последовательно месяцы по временам года	- называть последовательно месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	III – «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их -	- учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	- рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры - петь знакомые песни самостоятельно, различать куплет и припев	III – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- проявлять уважение к ценностям казахского народа - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана	III – «высокий»