Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год **ФИО ребенка:** Аманжолова Алтынай Айтбаевна

Дата рождения: 05.01.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
чества	•	- перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений;	- умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 3; - развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	II – «средний»
муникативные навы	казахском языке в повселневнои	картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог;	- выполнять звуковой анализ слов самостоятельно; - определять ударный слог; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по наблюдениям (по серии сюжетных картинок) - уметь задавать вопросы и давать полные ответы - уметь формулировать основную мысль, высказывать свое мнение - различать причинно- следственные связи - свободно общаться со сверстниками - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни	I- «низкий»

	-
-	
٠	
1	_
=	
7	ä
ш	•
	×
ш	
=	5
π	3
E G	_
П	
	-
4	٦
	•
-	=
. 1	7
_	-
н	-
н	
μ	
Е	
F	
_	4
72	J
K	1
IPKTV9TLUEIP	•
,	
-	-
•	
2	_
7	5
a.	2
.=	_
_	3
-	7
4	٦
у.	•
-	
Ŀ	
Ę	
Į	
TIL	
THILL	
THIN I	
тинтепт	
P IN INIT	
тии и чт	
THU N MHT	
кте и инт	
TEIP IN MIT	
икте и иит	
TILLE IN MIT	
LULI	
зизватепциые и инт	
LULI	
LULI	
LULI	

-учить использовать в речи математические термины; определять размер, цвет, форму предметов при сравнении умение прямого и обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; ориентироваться право- лево объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги;

-уметь использовать в речи математические термины; -формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; различать вопросы "Сколько?", 'Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). объединять предметы в группы по какому-либо свойству делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): располагает предметы в пространстве, знает направления движения учить различать и называть плоские и

- называть последовательно дни недели,

выполнять игровые задания на логику

месяцы по временам года;

-уметь использовать в речи математические термины; - считать в прямом и обратном порядке - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - создавать множества, делить на части и воссоединять их; - уметь различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - выполнять игровые задания на логику

итие творческих навыков, исследовательской	сти
навыко	еятельности
азвитие творческих	Дея
Развит	

изображать предметы по образц
учетом форм, цвета
использовать различные способы
епки, соблюдать пропорции при
епке животных
правильно держать ножницы;
составлять узоры из
еометрических фигур, чередовать
X

-учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур знать виды казахского орнамента, знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании учить работать с коллективом, выполнять сказкам, рассказам

- задачи по обоюдному согласию
- составлять сюжетные композиции
- различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)
- уметь дышать между музыкальными фразами
- различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):

рисовать сюжетные картинки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта

- уметь располагать предметы на листе бумаги относительно линии горизонта, соблюдая пропорции
- лепить по замыслу предметы, соблюдая пропорции
- составлять сюжетные композиции по
- вырезать предметы из бумаги сложенной гармошкой
- создавать композиции, дополняя их деталями
- уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры
- петь знакомые песни самостоятельно, четко пропевая текст песни, различать

своей семьи; -расширение знаний о живой неживой природе; - воспитание любви и бережнотношения к природе отношения к природе	символы государства	- развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знать президента Республики Казахстан, символы государства - наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана	I- «низкий»
Формирование социально- эмоционал	телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам	- рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических	

ФИО ребенка: Базаев Максим Викторович

Дата рождения: 05.07.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	(уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	соответствует:
	(октябрь- декабрь)	(февраль- апрель)	(июнь- июль)	III – «высокий»;
	(1 1 /	`	II – «средний»; І- «низкий»

Физические качества - играть в соблюдат	настики; ование правильной осанки; в различные игры и гры правила игры	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений; проявлять инициативу в организации подвижных игр; участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	
общения - умение ответом; - правиль произноп - учить по пересказ - правиль - участво деятельно	с взрослыми и детьми; отвечать на вопросы полным вного, отчетливого шение звуков; оследовательному выванию рассказов, сказок; вно держать карандаш; вать в театрализованной ости; вовать знакомые слова на м языке в повседневной	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	-формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагает предметы в пространстве, знает направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их	-учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	

Ф		D	
	- уметь рассказывать о себе, о членах	- знать президента Республики	
е социально-	своей семьи;	Казахстан, символы государства	
эмоциональны	-расширение знаний о живой и	- понимать о важности государственных	
х навыков	неживой природе;	праздников	
	- воспитание любви и бережного	- проявлять уважение к ценностям	
	отношения к природе	казахского народа	
		- уметь определять, из каких материалов	
		изготовлены предметы, и описывает их	
		качества и свойства	
		- учить пользоваться мобильным	
		телефоном, смартфоном, компьютером,	
		интернетом, телевизором, знать правила	
		безопасного использования	
		- проявлять уважение к ценностям	
		казахского народа, ветеранам труда,	
		пожилых людей, к первым космонавтам	
		Казахстана, героям Советского Союза	
		- любить свою Родину, иметь	
		представление о казахстанской армии	
		- знать о применении специальных	
		транспортных средств	
		- наблюдать и понимать причинно-	
		следственные связи между живой и	
		неживой природой, явлениями природы	
		- рассказывать о профессиях родителей,	
		- понимать и соблюдать правила	
		безопасности собственной жизни	
		besomemoeth coolibermon ansim	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год **ФИО ребенка:** Басова Евгения Владимировна

Дата рождения: 01.01.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий
Физические качества	- формирование правильной осанки;	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений; проявлять инициативу в организации подвижных игр; участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	III — «высокий»
ные навыки	ответом; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- развивать коммуникативные навыки; - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни	III — «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	-формировать навык обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагает предметы в пространстве, знает направления движения — учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	- называть последовательно месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	III – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их	-учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	- рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - уметь работать в технике «оригами» - петь знакомые песни самостоятельно различать куплет и припев	III — «высокий»

Формирование социально- эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе;	- проявлять уважение к ценностям казахского народа - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	исторических мест Казахстана	III – «высокий»
фоф				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год **ФИО ребенка:** Бродовский Кирилл Антонович

Дата рождения: 19.02.2017

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	(уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	соответствует:
	(октябрь- декабрь)	(февраль- апрель)	(июнь- июль)	III – «высокий»;
	1 1 1			II – «средний»; І- «низкий»

утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры -формировать навык свободного	видов основных движений; проявлять инициативу в организации подвижных игр; участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	- умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	II — «средний» I- «низкий»
- учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их	самостоятельно; - определять ударный слог; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по наблюдениям (по серии сюжетных картинок) - уметь задавать вопросы и давать полные ответы - уметь формулировать основную мысль, высказывать свое мнение - различать причинно- следственные связи - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни - развивать навык выполнения графических работ в тетради	1- «низкии»

	Haberty	
	5	2
		3
	THEIP IN I	
		3
Ľ		_

-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево

-формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них

- сравнивать предметы по различным признакам цвет, форма, размер, материал, применение).
- объединять предметы в группы по какому-либо свойству
- делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части
- получает равенство из неравенства (неравенство из равенства):
- располагает предметы в пространстве,
 знает направления движения
- учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;
- выполнять игровые задания на логику

-уметь использовать в речи математические термины;

- считать в прямом и обратном порядке
- различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них
- уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).
- объединять предметы в группы по какому-либо свойству
- делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части
- называть последовательно дни недели,
 месяцы по временам года;
- создавать множества, делить на части и воссоединять их;
- уметь различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры;
- выполнять игровые задания на логику

изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при пепке животных правильно держать ножницы; составлять узоры из геометрических фигур, чередовать

-учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур знать виды казахского орнамента,

- знать предметы быта казахского народа, бумаги относительно линии горизонта, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в
- лепке, рисовании, конструировании учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию
- составлять сюжетные композиции различать простые музыкальные жанры
- (кюй, песня, танец, марш)
- уметь дышать между музыкальными фразами
- различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)

рисовать сюжетные картинки

- рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта
- уметь располагать предметы на листе соблюдая пропорции
- лепить по замыслу предметы, соблюдая пропорции
- составлять сюжетные композиции по сказкам, рассказам
- вырезать предметы из бумаги сложенной гармошкой
- создавать композиции, дополняя их деталями
- уметь работать в технике «оригами» слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры
- петь знакомые песни самостоятельно, четко пропевая текст песни, различать куплет и припев

эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	с- знать президента Республики Казахстан, символы государства - понимать о важности государственных праздников - проявлять уважение к ценностям казахского народа - уметь определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - уметь выражать своё мнение; - развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знать президента Республики Казахстан, символы государства - наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей,	I- «низкий»
Формирование социально		казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана - стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности - различать и называть перелетных и зимующих птиц, иметь представления о пользе птиц	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год **ФИО ребенка:** Бродовский Лев Николаевич

Дата рождения: 10.11.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений; проявлять инициативу в организации подвижных игр; участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	II – «средний»
Коммуникативные навыки		 учить определяет место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; свободно общаться со сверстниками пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, выражает свое отношение к героям и их поступкам составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; учить различать твердые и мягкие согласные звуки; определять ударный слог; развивать навык выполнения графических работ в тетради 	- выполнять звуковой анализ слов самостоятельно; - определять ударный слог; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по наблюдениям (по серии сюжетных картинок) - уметь задавать вопросы и давать полные ответы - уметь формулировать основную мысль, высказывать свое мнение - различать причинно- следственные связи - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни - развивать навык выполнения графических работ в тетради	I- «низкий»

	Z
	Ě
	IARE
	\bar{z}
	Ξ
	H
	HEIP
	7
	ドドマンゴ
	۲
	Ş
	ď.
	Ε
	ď
	ZHTGHT
	Ξ
	\mathbf{z}
	Z
	7
	Ξ
	1
	F
	۲
	ģ
	12R2Tell HLIE
	ï
	~
	C
Ĺ	

учить использовать в речи	-формировать навык прямого и
атематические термины;	обратного счета в пределах 10;
определять размер, цвет, форму	- различать вопросы "Сколько?",
редметов при сравнении	"Который?" ("Какой?") и правильно
умение прямого и обратного счета в	отвечает на них
ределах 10	- сравнивать предметы по различным
формировать представления о частях	признакам
уток, временах года;	- получает равенство из неравенства
ориентироваться право- лево	(неравенство из равенства):
• •	- располагает предметы в пространстве,
	знает направления движения
	- учить различать и называть плоские и
	объёмные геометрические фигуры;
	ориентироваться на листе бумаги;
	называть последовательно дни недели,
	месяцы по временам года;

- выполнять игровые задания на логику

-уметь использовать в речи математические термины; считать в прямом и обратном порядке различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). объединять предметы в группы по какому-либо свойству плоские и - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; создавать множества, делить на части и воссоединять их; уметь различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; выполнять игровые задания на логику

II – «средний

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их

-учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры

- уметь дышать между музыкальными

различать отдельные фрагменты

произведения (вступление, припев,

(кюй, песня, танец, марш)

фразами

заключение)

рисовать сюжетные картинки рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта уметь располагать предметы на листе бумаги относительно линии горизонта, соблюдая пропорции лепить по замыслу предметы, соблюдая пропорции составлять сюжетные композиции по сказкам, рассказам вырезать предметы из бумаги сложенной гармошкой создавать композиции, дополняя их деталями - уметь работать в технике «оригами» слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры петь знакомые песни самостоятельно, четко пропевая текст песни, различать куплет и припев

II – «средний

- уметь рассказывать о себе, своей семьи; -расширение знаний о живой неживой природе; - воспитание любви и береж отношения к природе	Казахстан, символы государства - понимать о важности государственны праздников	мобильным телефоном, интернетом; - знать президента Республики Казахстан, символы государства	II — «средний
Формирование социально- эмоциональных навыков	изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером интернетом, телевизором, знать правил безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природь - рассказывать о профессиях родителей - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана - стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности - различать и называть перелетных и зимующих птиц, иметь представления о пользе птиц	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год **ФИО ребенка:** Булдучаков Савелий Денисович

Дата рождения: 24.08.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий
качест	- формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	III – «высокий»
соммуникативные навыки	E ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОМЫЕ СПОВА НА	- выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- развивать коммуникативные навыки; - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни	III – «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	-формировать навык обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагает предметы в пространстве, знает направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	- называть последовательно месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	III — «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их	стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа,	- рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры - петь знакомые песни самостоятельно, четко пропевая текст песни, различать куплет и припев	III – «высокий»

		омоти прозиденто Востибничи	1. 1. 5. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	
	- уметь рассказывать о себе, о членах	- знать президента Республики	мобильным телефоном, интернетом;	III – «высокий»
	своей семьи;	Казахстан, символы государства	- наблюдать и понимать причинно-	III — «Высокии»
	-расширение знаний о живой и	- понимать о важности государственных	следственные связи между живой и	
	неживой природе;	праздников	неживой природой, явлениями природы	
	- воспитание любви и бережного	- проявлять уважение к ценностям	- знакомиться с живописной природой,	
	отношения к природе	казахского народа	достопримечательностей, исторических	
)B		- уметь определять, из каких материалов	мест Казахстана	
- I		изготовлены предметы, и описывает их	- стремится к достижению наилучших	
aBI		качества и свойства	результатов в труде, творческой	
ΗХ		- учить пользоваться мобильным	деятельности	
191		телефоном, смартфоном, компьютером,	- различать и называть перелетных и	
JIBE		интернетом, телевизором, знать правила	зимующих птиц, иметь представления о	
Формирование социально- эмоциональных навыков		безопасного использования	пользе птиц	
Тио		- проявлять уважение к ценностям		
101		казахского народа, ветеранам труда,		
AC.		пожилых людей, к первым космонавтам		
-0E		Казахстана, героям Советского Союза		
]]]F]		- любить свою Родину, иметь		
ша		представление о казахстанской армии		
100		- знать о применении специальных		
16 C		транспортных средств		
THIE THE		- наблюдать и понимать причинно-		
0B%		следственные связи между живой и		
ďи		неживой природой, явлениями природы		
мd		- рассказывать о профессиях родителей,		
Φ0		- понимать и соблюдать правила		
		безопасности собственной жизни		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год **ФИО ребенка:** Горбач Ксения Евгеньевна

Дата рождения: 04.08.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества		повороты на месте, перестраиваться в	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	II – «средний»
4aB5IKW		- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- выполнять звуковой анализ слов самостоятельно; - определять ударный слог; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по наблюдениям (по серии сюжетных картинок) - уметь задавать вопросы и давать полные ответы - уметь формулировать основную мысль, высказывать свое мнение - различать причинно- следственные связи - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни - развивать навык выполнения графических работ в тетради - свободно общаться со сверстниками	II – «средний»

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	-формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагает предметы в пространстве, знает направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	-уметь использовать в речи математические термины; - считать в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - создавать множества, делить на части и воссоединять их; - уметь различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - выполнять игровые задания на логику	II – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их	учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	- рисовать сюжетные картинки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - уметь располагать предметы на листе бумаги относительно линии горизонта, соблюдая пропорции - лепить по замыслу предметы, соблюдая пропорции - составлять сюжетные композиции по сказкам, рассказам - вырезать предметы из бумаги сложенной гармошкой - создавать композиции, дополняя их деталями - уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры - петь знакомые песни самостоятельно, четко пропевая текст песни, различать куплет и припев	II — «средний

- уметь рассказывать о себе, о члена	х- знать президента Республики	- уметь рассказывать о себе, о членах	
- уметь рассказывать о себе, о члена своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе 80 мой по природе 80 мой по природе 80 мой по природе 90 мой по природ	х - знать президента Республики Казахстан, символы государства - понимать о важности государственных праздников - проявлять уважение к ценностям казахского народа - уметь определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знать президента Республики Казахстан, символы государства - наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана - стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности - различать и называть перелетных и зимующих птиц, иметь представления о пользе птиц	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год **ФИО ребенка:** Жумабекова Асмина Талгатовна

Дата рождения: 24.07.2017

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
честв	- играть в различные игры и соблюдать правила игры	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений; проявлять инициативу в организации подвижных игр; участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	III — «высокий»
ивные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- выполнять звуковой анализ слов самостоятельно; - определять ударный слог; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни	II – «средний»

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	-формировать навык обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагает предметы в пространстве, знает направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	- использовать в речи математические термины; - различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - ориентироваться на листе бумаги; - называть последовательно месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	II — «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их -	учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	- рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - уметь располагать предметы на листе бумаги относительно линии горизонта, соблюдая пропорции - лепить по замыслу предметы, соблюдая пропорции - составлять сюжетные композиции по сказкам, рассказам	II — «средний

	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи;	- знать президента Республики Казахстан, символы государства		II – «средний
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- понимать о важности государственных	мобильным телефоном, интернетом;	п – «среднии
	-расширение знаний о живой и	1	- знать президента Республики	
	неживой природе;	праздников	Казахстан, символы государства	
	- воспитание любви и бережного	- проявлять уважение к ценностям	- наблюдать и понимать причинно-	
	отношения к природе	казахского народа	следственные связи между живой и	
KOE		- уметь определять, из каких материалов	неживой природой, явлениями природы	
3511		изготовлены предметы, и описывает их	- рассказывать о профессиях родителей,	
наі		качества и свойства	- знакомиться с живописной природой,	
X		- учить пользоваться мобильным	достопримечательностей, исторических	
2HF		телефоном, смартфоном, компьютером,	мест Казахстана	
алп		интернетом, телевизором, знать правила	- различать и называть перелетных и	
10Н		безопасного использования	зимующих птиц, иметь представления о	
Формирование социально- эмоциональных навыков		- проявлять уважение к ценностям	пользе птиц	
ЭМС		казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам		
6		Казахстана, героям Советского Союза		
РН		- любить свою Родину, иметь		
тал		представление о казахстанской армии		
ЙIc		- знать о применении специальных		
ပ် စ		транспортных средств		
HIX		- наблюдать и понимать причинно-		
эва		следственные связи между живой и		
ирс		неживой природой, явлениями природы		
[Md		- рассказывать о профессиях родителей,		
Φo		- понимать и соблюдать правила		
O		безопасности собственной жизни		

ФИО ребенка: Ибраев Амир Белгебайұлы

Дата рождения: 07.08.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- играть в различные игры и соблюдать правила игры	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений; проявлять инициативу в организации подвижных игр; участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	III – «высокий»
муникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- развивать коммуникативные навыки; - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета - составлять рассказы по сюжетным картинкам самостоятельно	II — «средний»
Познавательные і антеллектуальны навыки	- определять размер, цвет, форму предметов при сравнении	-формировать навык обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам - получает равенство из неравенства	 называть последовательно месяцы по временам года; выполнять игровые задания на логику 	II – «средний»

ских навыков,	итостине и
Развитие творческих навыков,	исспеловательской пертельности

изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных правильно держать ножницы; составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их

учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур знать виды казахского орнамента, знать предметы быта казахского народа, характера, различать музыкальные убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию составлять сюжетные композиции различать простые музыкальные жанры

уметь дышать между музыкальными

(кюй, песня, танец, марш)

фразами

рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта

- уметь работать в технике «оригами» слушать музыку различного

жанры

- петь знакомые песни самостоятельно, различать куплет и припев

III – «высокий»

	T _			
	- уметь рассказывать о себе, о членах	- знать президента Республики	- уметь рассказывать о себе, о членах	
	своей семьи;	Казахстан, символы государства	своей семьи;	II – «средний»
	-расширение знаний о живой и	- понимать о важности государственных	- развивать навык пользования	
	неживой природе;	праздников	мобильным телефоном, интернетом;	
COB	- воспитание любви и бережного	- проявлять уважение к ценностям	- наблюдать и понимать причинно-	
l libit	отношения к природе	казахского народа	следственные связи между живой и	
навыков		- уметь определять, из каких материалов	неживой природой, явлениями природы	
		изготовлены предметы, и описывает их	- рассказывать о профессиях родителей,	
He		качества и свойства	- знакомиться с живописной природой,	
эмоциональных		- учить пользоваться мобильным	достопримечательностей, исторических	
НО		телефоном, смартфоном, компьютером,	мест Казахстана	
Щи		интернетом, телевизором, знать правила	- различать и называть перелетных и	
МО		безопасного использования	зимующих птиц, иметь представления о	
í		- проявлять уважение к ценностям	пользе птиц	
- 5HC		казахского народа, ветеранам труда,		
ал		пожилых людей, к первым космонавтам		
социально		Казахстана, героям Советского Союза		
00		- любить свою Родину, иметь		
Ше		представление о казахстанской армии		
Формирование		- знать о применении специальных		
lod		транспортных средств		
MM		- наблюдать и понимать причинно-		
do		следственные связи между живой и		
θ		неживой природой, явлениями природы		
		- рассказывать о профессиях родителей,		
		- понимать и соблюдать правила		
		безопасности собственной жизни		

ФИО ребенка: Касаткин Эвальд Андреевич

Дата рождения: 19.03.2017

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
	мероприятия по результатам стартового	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	(уровень развития
	контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	соответствует:
	(октябрь- декабрь)	(февраль- апрель)	(июнь- июль)	III – «высокий»;
				II – «средний»; І- «низкий»

Физическ ие качества	- прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры		
Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их		
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	 уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; расширение знаний о живой и неживой природе; воспитание любви и бережного отношения к природе 		

ФИО ребенка: Касенова Гаухар Галымжановна

Дата рождения: 14.09.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам промежуточного контроля	мероприятия по результатам итогового контроля	(уровень развития соответствует:
	стартового контроля (октябрь- декабрь)	(февраль- апрель)	(июнь- июль)	III – «высокий»; II – «средний»; І- «низкий»
лческ 1е сства	- формирование правильной осанки;		Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать	III – «высокий»
Физз каче			важность и необходимость процедур закаливания	

Коммуникативные навыки	- учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражает свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- выполнять звуковой анализ слов самостоятельно; - определять ударный слог; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни - свободно общаться со сверстниками - развивать навык выполнения графических работ в тетради	II — «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	-формировать навык обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагает предметы в пространстве, знает направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	- использовать в речи математические термины; - различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - ориентироваться на листе бумаги; - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	II – «средний»

звитие творческих навыков, исследовательской
навыков
е творческих
Развити

деятельности

изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при пепке животных составлять узоры из геометрических фигур, чередовать

учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур

- знать виды казахского орнамента,
- знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную деталями одежду, ювелирные изделия и украшать их- уметь работать в технике «оригами» орнаментами в лепке, рисовании, конструировании
- учить работать с коллективом, выполнять жанры задачи по обоюдному согласию
- составлять сюжетные композиции
- различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)
- уметь дышать между музыкальными фразами
- различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)

рисовать сюжетные картинки рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы

- составлять сюжетные композиции по сказкам, рассказам
- создавать композиции, дополняя их
- слушать музыку различного характера, различать музыкальные
- петь знакомые песни самостоятельно, различать куплет и припев

III – «высокий»

			1	
		- знать президента Республики Казахстан,		
	своей семьи;	символы государства	мобильным телефоном, интернетом;	II – «средний»
	-расширение знаний о живой и	- понимать о важности государственных	- наблюдать и понимать причинно-	
	неживой природе;	праздников	следственные связи между живой и	
.0B	- воспитание любви и бережного	- проявлять уважение к ценностям	неживой природой, явлениями природы	
FILE	отношения к природе	казахского народа	- знакомиться с живописной природой,	
навыков		- уметь определять, из каких материалов	достопримечательностей, исторических	
			мест Казахстана	
HP		качества и свойства	- различать и называть перелетных и	
эмоциональных		- учить пользоваться мобильным	зимующих птиц, иметь представления о	
H0		L 1	пользе птиц	
Й		интернетом, телевизором, знать правила		
МО		безопасного использования		
i i		- проявлять уважение к ценностям		
Формирование социально		казахского народа, ветеранам труда,		
алп		пожилых людей, к первым космонавтам		
N I		Казахстана, героям Советского Союза		
8		- любить свою Родину, иметь		
ие		представление о казахстанской армии		
зан		- знать о применении специальных		
lod		транспортных средств		
MIM		- наблюдать и понимать причинно-		
[do		следственные связи между живой и		
Φ		неживой природой, явлениями природы		
		- рассказывать о профессиях родителей,		
		- понимать и соблюдать правила		
		безопасности собственной жизни		

ФИО ребенка: Мусина Алуа Бахытжановна

Дата рождения: 17.08.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К	омпетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
		мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	(уровень развития
		стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	соответствует:
		(октябрь- декабрь)	(февраль- апрель)	(июнь- июль)	III – «высокий»;
					II – «средний»; І- «низкий»

Физические качества	- формирование правильной осанки;	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений;	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры	III – «высокий»
Коммуникативные навыки	- умение отвечать на вопросы полным ответом; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- выполнять звуковой анализ слов; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- развивать коммуникативные навыки; - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни	III — «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	- различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	- называть последовательно месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	III— «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	 изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их 	учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами	- уметь работать в технике «оригами» - петь знакомые песни самостоятельно, различать куплет и припев	III — «высокий»

БНЫХ	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и	- учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила	- развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знакомиться с живописной	III — «высокий»
рмирование социально- эмоционалл навыков	неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - понимать и соблюдать правила	природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана	
Ф		безопасности собственной жизни		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год **ФИО ребенка:** Никифорова Милена Дмитриевна

Дата рождения: 31.05.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
	мероприятия по результатам стартового	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	(уровень развития
	контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	соответствует:
	(октябрь- декабрь)	(февраль- апрель)	(июнь- июль)	III – «высокий»; II – «средний»; І- «низкий»
	- прививать интерес к выполнению утр.	Корректировать умение выполнять	Развивать навык катания на	
ßa	гимнастики;	повороты на месте, перестраиваться в	велосипеде, самокате; плавание в	II – «средний»
	- формирование правильной осанки;	шеренгу по 2, по 3; формирование	воде; проводить закаливающие	
кач	- играть в различные игры и соблюдать	качественного выполнения различных	процедуры, понимать важность и	
16 I	правила игры	видов основных движений;	необходимость процедур закаливания	
CKI		проявлять инициативу в организации		
Не		подвижных игр; участвовать в		
ИЗИ		национальных подвижных играх, играх		
Φ		с элементами соревнований и		
		эстафетных играх		

-формировать навык свободного общения	[
с взрослыми и детьми;	

- умение отвечать на вопросы полным ответом;
- правильного, отчетливого произношение звуков;
- учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок;
- правильно держать карандаш;
- участвовать в театрализованной деятельности;
- использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни

- учить определяет место звуков в слове,

- выполнять звуковой анализ слов;
- произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными;
- свободно общаться со сверстниками
- пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета,
- выражает свое отношение к героям и их поступкам
- составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности;
- учить различать твердые и мягкие согласные звуки;
- определять ударный слог;
- развивать навык выполнения графических работ в тетради

- выполнять звуковой анализ слов самостоятельно;

- определять ударный слог;

- пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета,
- составлять рассказы по наблюдениям (по серии сюжетных картинок)
- уметь задавать вопросы и давать полные ответы
- уметь формулировать основную мысль, высказывать свое мнение
- различать причинно- следственные связи
- употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни
- развивать навык выполнения графических работ в тетради

I- «низкий»

-учить использовать в речи математические термины;
- определять размер, цвет, форму предметов при сравнении
- умение прямого и обратного счета в пределах 10
-формировать представления о частях суток, временах года;
- ориентироваться право- лево

-формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагает предметы в пространстве,

знает направления движения

– учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;

- выполнять игровые задания на логику

-уметь использовать в речи математические термины; считать в прямом и обратном порядке различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). объединять предметы в группы по какому-либо свойству делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; создавать множества, делить на части и воссоединять их; уметь различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; выполнять игровые задания на логику

I- «низкий»

изображать предметы по образцу с учить различать середину, углы, учетом форм, цвета
 использовать различные способы лепки, стороны листа, рисовать элементы соблюдать пропорции при лепке
 животных
 правильно держать ножницы;
 учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левуностичения листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигурамента, знать виды казахского орнамента, знать предметы быта казахского

составлять узоры из геометрических

фигур, чередовать их

учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую , стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию

- составлять сюжетные композиции различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) уметь дышать между музыкальными фразами
- различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)

- рисовать сюжетные картинки
- рисовать элементы казахского
орнамента и украшать ими предметы
быта

- уметь располагать предметы на листе бумаги относительно линии горизонта, соблюдая пропорции - лепить по замыслу предметы, соблюдая пропорции

- составлять сюжетные композиции по сказкам, рассказам
- вырезать предметы из бумаги сложенной гармошкой
- создавать композиции, дополняя их деталями
- уметь работать в технике «оригами» слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры
- петь знакомые песни самостоятельно, четко пропевая текст песни. различать куплет и припев

I- «низкий»

Формирование социально- эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- знать президента Республики Казахстан, символы государства - понимать о важности государственных праздников - проявлять уважение к ценностям казахского народа - уметь определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана - стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности - различать и называть перелетных и	I- «низкий»
---	---	---	--	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Нұрлан Ханшайым Айболқызы

Дата рождения: 26.02.2017

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

тва тва тва		повороты на месте, перестраиваться в	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль) Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества		шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений;	закаливающие процедуры	
Коммуникативные навыки	пересказыванию рассказов, сказок; - участвовать в театрализованной деятельности;	- пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя	- развивать коммуникативные навыки; - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни	III — «высокий»
ательные и ектуальные авыки		- различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; называть последовательно месяцы по временам года;	 называть последовательно месяцы по временам года; выполнять игровые задания на логику 	III – «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных	учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами	- уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры - петь знакомые песни самостоятельно, различать куплет и припев	III – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана	III – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Селиванов Кирилл Сергеевич

Дата рождения: 13.05.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

I/	D.	D	n	рі іролі і
Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ (уровень развития
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	соответствует:
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	III – «высокий»;
	(октябрь- декабрь)	(февраль- апрель)	(июнь- июль)	II – «средний»; І- «низкий»
ачест	- прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений;	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	III – «высокий»
ммуникативные нав	- умение отвечать на вопросы полным ответом; - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- выполнять звуковой анализ слов; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- развивать коммуникативные навыки; - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни	III – «высокий»
знавательные и еллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года; - ориентироваться право- лево	- различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; называть последовательно месяцы по временам года	- называть последовательно месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	III – «высокий»

			Ţ	
еских навыков, ой деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их			III — «высокий»
юнальны	отношения к природе	казахского народа - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером,	- развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана	III – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Чернышова Елизавета Юрьевна

Дата рождения: 29.08.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
изичес	 прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; формирование правильной осанки; играть в различные игры и соблюдать правила игры 	Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений;	Развивать навык катания на велосипеде, самокате; плавание в воде; проводить закаливающие процедуры, понимать важность и необходимость процедур закаливания	III – «высокий»
уникативны	- умение отвечать на вопросы полным ответом; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- выполнять звуковой анализ слов; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради	- развивать коммуникативные навыки; - употреблять в речи слова на государственном (казахском) языке в повседневной жизни	III — «высокий»
НЫС	-учить использовать в речи математические термины; - умение обратного счета в пределах 10 -формировать представления о частях суток, временах года;	- различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	- называть последовательно месяцы по временам года; - выполнять игровые задания на логику	III – «высокий»

			,	
5 -	с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - составлять узоры из	- знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в	- рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта - уметь работать в технике «оригами» - слушать музыку различного характера, различать музыкальные жанры - петь знакомые песни самостоятельно, различать куплет и припев	III – «высокий»
Hbix	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе;	казахского народа - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером,	- развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана	III – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год **ФИО ребенка:** Эйгерд Кирилл Денисович

Дата рождения: 04.07.2016

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

ующие Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
татам мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	(уровень развития соответствует:
	1	III – «высокий»;
\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(Mons Mons)	II – «средний»; І- «низкий»
	Развивать навык катания на	III – «высокий»
		III — «Высокии»
1 2 / / 1 1 1	· •	
*	A	
	1 *	III – «высокий»
	1 1	III — «Высокии»
•	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
, and the second	повседневнои жизни	
,		
OHDOHOHOTI VHODIH IX OHOE:		
manning to the transfer of		
пои г		
	* *	III – «высокий»
. , , ,	1	ПТ — «ВЫСОКИИ//
	•	
L i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	логику	
* *		
у времения годи		
(a. i.	промежуточного контроля (февраль- апрель) осанки; Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений; ы полным - выполнять звуковой анализ слов; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, составлять рассказы по сюжетным картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; определять ударный слог; развивать навык выполнения графических работ в тетради - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них получает равенство из неравенства (неравенство из равенства):	промежуточного контроля (февраль- апрель) осанки; Корректировать умение выполнять повороты на месте, перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; формирование качественного выполнения различных видов основных движений; ы полным - выполнять звуковой анализ слов; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, поледовательность сюжета, нной картинкам; различать литературные жанры, творческие способности; развивать навык выполнения графических работ в тетради - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них получает равенство из неравенства (неравенство из равенства): учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; называть последовательно месяцы по

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - составлять узоры из геометрических фигур, чередовать их	- знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)		III – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- проявлять уважение к ценностям казахского народа - учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором, знать правила безопасного использования - проявлять уважение к ценностям казахского народа, ветеранам труда, пожилых людей, к первым космонавтам Казахстана, героям Советского Союза - любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии - знать о применении специальных транспортных средств - наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- развивать навык пользования мобильным телефоном, интернетом; - знакомиться с живописной природой, достопримечательностей, исторических мест Казахстана	III — «высокий»