

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Абубакиров Рамзан Ахматович

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур, проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность ежедневной двигательной активности.	Закрепить выполнение спортивных игр и упражнений. Повторить важность утренней гимнастики. Объяснить о важности обращения к взрослому при первых признаках заболевания.	Выполняет те или иные упражнения охотно и эффективно. Выполняет различную деятельность связанную с физической нагрузкой соответственно возраста. Знает и соблюдает гигиенические нормы и правила. Необходимости индивидуальной работы не требуется. Уровень развития по данной области-3.
Коммуникация	Учить конструировать словосочетания и предложения, уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть известных литературных героев.	Закрепить правильность соединения звуков в слоги. Продолжать работу над высказыванием простыми распространенными предложениями. Продолжать вести работу по участию в диалоге со сверстниками	Предлагает в развернутой форме исходный замысел. Осознанно стремиться к взаимодействию .Умеет фантазировать и пересказывать небольшие рассказы. Развита соответственно норме. Уровень развития по данной области-3.
Познание	Учить числа ,считать в прямом и обратном порядке ,ориентироваться в	Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20.развивать навыки	Продолжать работу по решению простейших примеров и задач. Закрепить времена года и месяцы. Совершенствовать	Проявляет интерес к простому рассуждению. Знает счет .Ориентируется в пространстве. Знает фигуры. Умеет высказывать свое

	пространстве и на листе бумаги., преобразовывать в плоскостные бумажные формы в объемные. Уметь заниматься со знакомыми материалами.	наблюдения и делать простые выводы..	работу в коллективе.	мнение по тем или иным математическим заданиям. Уровень развития по данной области-3.
Творчество	Учить применять самостоятельного различную технику в рисовании, изображать сюжетные рисунки, украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умения вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению. По замыслу. Вырезать симметричные формы из бумаги сложенной вдвое. Учить выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать учить рисовать по замыслу. закрепить умения рисовать узоры на розетке, треугольнике выделяя середину, углы, кайму. Продолжать учить навыкам лепки в коллективе. Закрепить правильность вырезания по контуру.	Самостоятельно применяет различную технику в рисования и лепки, умеет составлять сложную аппликацию. Хорошо владеет ножницами. Соблюдает осторожность. Уровень развития по данной области-3.
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. Проявлять интерес к природным объектами особенностям их жизнедеятельности	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей проживающих на территории Казахстана.	Продолжать работу над пониманием бережного отношения к окружающим людям и природе. Закрепить знания о родной стране, государственных праздниках и символах. Учить рассказывать о труде своих родителей	Старается соблюдать и понимает нравственные нормы и принципы. Проявляет доброе отношение к воспитателю и сверстникам. Коррекции поведения не требуется. Уровень развития по данной области-3.
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Белко Тимур Владимирович

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног. Знать полезные продукты, а также учить правилам безопасного поведения дома и на улице. ,в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность. формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Закрепить технику выполнения основных движений .Закрепить правила безопасности дома и на улице. Выполнить комплекс упражнений по профилактике плоскостопия	Дополнительно поработать над упражнениями для формирования правильной осанки.(ребенок сутулится) Провести консультацию с родителями на тему: «Осанка моего ребенка» . Уровень развития в данной области -2
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки, Высказываться простыми распространенными предложениями. Учить называть литературные жанры и оценивать литературных персонажей с точки зрения нравственных представлений.	Закрепить умения делить слова на слоги ,определять количество и порядок слогов в слове	Продолжать учить высказываться простыми распространенными предложениями. Продолжать учить выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и не речевых средств.	Необходимо поработать над произношением звука –ш-. Уровень развития в данной области -2

Познание	Учить счету в прямом и обратном порядке. Формировать умение выделять составные части множества,, устанавливать причинно следственные связи.	Продолжать упражнять считать в прямом и обратном порядке. Развивать далее умение сравнивать предметы по размеру используя в речи математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Продолжать учить решать простые примеры и задачи. Закрепить преобразование плоскостных бумажных форм в объемные. Продолжать учить работать в коллективе.	Необходимо поработать на техникой выполнения графических диктантов. Закрепить знания по работе с циферблатом. Также нужно постоянное закрепление счета в прямом и обратном порядке. Уровень развития в данной области - 2
Творчество	Учить применять самостоятельную технику в рисовании, передавать форму и детали предмета применяя различные способы. Учить составлять сложные аппликации .	Закрепить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами,.	Продолжать работу над рисованием сюжетной композиции, учить учитывать при рисовании форму и цвет. Совершенствовать разные способы лепки. Закрепить умения пользоваться ножницами с осторожностью.	Рисует, лепит и выполняет аппликации соответственно возраста. Дополнительных мероприятий не требуется. Уровень развития в данной области -3
Социум	Повторять ранее полученные знания об окружающем мире ,жизни животных и растений. Учить соблюдать элементарные навыки бережного отношения к вещам, игрушкам, старшим ,членам семьи.	Закреплять чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	Продолжать работу над понятием нравственного воспитания. Воспитывать уважение к Родине, людям разных национальностей.	Понимает и знает правила и нормы поведения в классе и в обществе. Умеет ориентироваться в обществе сверстников. Продолжать работу в том же направлении по мере взросления ребенка. Уровень развития в данной области -3
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Бикбаева Кира Альфредовна

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить технике выполнения основных движений навыками организации подвижных игр с группой детей.	Развивать самостоятельную двигательную активность формируя потребность ежедневной двигательной активности.	Закрепить навыки самообслуживания, технику выполнения основных движений.	Владеет навыками и техникой выполнения основных движений. Проявляет интерес к физическим упражнениям. Освоила все гигиенические навыки Дополнительной коррекции не требуется. Уровень развития в данной области -3
Коммуникация	Учить правильно различать и называть звуки	Познакомить с простыми приемами анализа ,сравнения ,обобщения систематизировать информацию.	Продолжать работу над различием и правильностью называния звуков .Закреплять соединение звуков в слоги.	Имеет навык начального чтения. Хорошо пересказывает рассказы и читает стихотворения . Владеет культурой взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Коррекционных мероприятий не требуется. Уровень развития в данной области -3
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Учить определять	Продолжать обследование геометрических фигур и тел.Закреплять	Закрепить составные части множеств. Поработать над счетом .Повторить времена	Необходимо поработать над решением простых примеров и задач. используя дид.игры

	предметы по весу	представление о взаимном расположении предметов в пространстве	года, месяцы, части суток	поработать над логическим мышлением. Уровень развития в данной области -2
Творчество	Развивать способности к пению ,танцам. Учить простейшим навыкам игры на детских музыкальных инструментах. Вызвать интерес к декоративному искусству. Давать больше самостоятельности при выборе способов и средств изображения и лепке.	Продолжать развивать навык самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей, характера, формы, пропорции ,фактуры, движения предметов	Продолжать учить рисовать игрушки несложного силуэта животных и человека, рисовать декоративные узоры и казахский орнамент. Довести до автоматизма вырезание симметричных форм из бумаги.	Девочка хорошо развита в плане творчества. Хорошо рисует лепит и выполняет аппликацию. Поет ,танцует. Рекомендовано отдать ребенка в кружок творчества. Уровень развития в данной области -3
Социум	Закреплять и соблюдать нравственные нормы поведения. Учить испытывать радость и удовлетворение от хороших поступков. поведения в обществе..	Продолжать учить соблюдать нравственные нормы и правила. Развивать умения выражать свои эмоции и чувства. доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Закреплять нравственные нормы и правила. Учить их соблюдать.	Девочка воспитанная. Проявляет доброту и отзывчивость, уважает старших. Дополнительных мер по воспитанию не требуется. Уровень развития в данной области -3
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Волошенко Милана Олеговна

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формируем навыки здорового образа жизни. Развивать двигательную активность	Продолжаем развивать самостоятельную двигательную активность ,закрепляем навыки личной гигиены	Продолжать работу по закаливанию и выполнению утренней гимнастики. Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Соблюдает навыки личной гигиены. Выполняет основные упражнения и движения соответственно возраста. Физически развита хорошо. Знает технику безопасности дома и на улице. Корректирующих мероприятий не требуется. Уровень развития в данной области -3
Коммуникация	Учить потреблять разные части речи, называть литературные жанры. Учить различным средствам импровизации.	Учимся запоминать последовательность драматизации в сказке. Закрепляем умение делить слова на слоги.	Продолжать закреплять соединение звуков в слоги. Продолжать работу над пересказом сказок и рассказов по опорным картинкам. Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения.	Речь развита хорошо. Умеет пересказывать сказки и небольшие рассказы. Участвует в разных видах драматизации. Рекомендовано отдать в театральный кружок . Уровень развития в данной области -3
Познание	Учить выделять составные части множеств,, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Повторять части суток Развивать мышление и делать умозаключения.	Закрепить навык счета. Продолжать работать над графическим диктантом.	Рекомендация: продолжать заниматься постановкой руки для подготовки ребенка к письму. Уровень развития в данной области - 2

Творчество	Учить применять самостоятельную технику в рисовании и передавать форму и детали рисуемых предметов	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры и по замыслу. Ознакомление с произведениями казахского народа и использование орнамента в рисовании и аппликации	Продолжать учить сюжетные рисунки. Закрепить рисование казахского орнамента и декоративных узоров. Продолжить работу над вырезанием симметричных форм из бумаги сложенной вдвое левой рукой.	Продолжать работу по использованию ножниц при аппликации ,так как вырезание дается девочке с трудом. Уровень развития в данной области -2
Социум	Учить называть и понимать ситуации которые наносят вред природе и другим людям	Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к своей стране, людям и сверстникам.	Закреплять ранее полученные знания по уважению к старшими, животным и близким людям.	Имеет первоначальные нравственные представления. Понимает понятия хорошее и плохое в словах, поведении. Старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома и в школе.. Коррекция поведения не требуется Уровень развития в данной области - 3
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Герасименко Иван Владимирович

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки. Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Продолжаем развивать самостоятельную двигательную активность ,закрепляем навыки личной гигиены	Закрепить технику выполнения основных движений .Закрепить правила безопасности дома и на улице. Выполнить комплекс упражнений по профилактике плоскостопия	Дополнительно поработать над упражнениями для формирования правильной осанки.(ребенок сутулится) Провести консультацию с родителями на тему: «Осанка моего ребенка». Уровень развития по данной области-2.
Коммуникация	Учить высказываться распространенными предложениями, ,учить употреблять разные части речи ,эпитеты и сравнения.	Учимся запоминать последовательность драматизации в сказке. Закрепляем умение делить слова на слоги.	Продолжать учить высказываться простыми распространенными предложениями. Продолжать учить выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и не речевых средств.	У ребенка плохо развита речь. Необходима работа с логопедом – дефектологом. Необходимо поработать над произношением звука –Р-. Уровень усвоения типовой программы -2
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Называть части суток. Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Повторять части суток Развивать мышление и делать умозаключения.	Продолжать учить решать простые примеры и задачи. Закрепить преобразование плоскостных бумажных форм в объемные. Продолжать учить работать в коллективе.	Необходимо поработать над техникой выполнения графических диктантов. Закрепить знания по работе с циферблатом. Также нужно постоянное закрепление счета в прямом и обратном порядке Уровень усвоения типовой программы -3

Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом их форм и ,цвета. Учить изображать сюжетные рисунки и навыки совместного рисования. Учить владеть техникой лепки стекой.	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры и по замыслу. Ознакомление с произведениями казахского народа и использование орнамента в рисовании и аппликации	Продолжать работу над рисованием сюжетной композиции, учить учитывать при рисовании форму и цвет. Совершенствовать разные способы лепки. Закрепить умения пользоваться ножницами с осторожностью.	Рисует, лепит и выполняет аппликации соответственно возраста. Дополнительные мероприятия не требуется. Уровень усвоения типовой программы -3
Социум	Продолжать развивать такие нравственные качества как сопереживание ,отзывчивость. .	Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к своей стране, людям и сверстникам.	Продолжать работу над понятием нравственного воспитания. Воспитывать уважение к Родине, людям разных национальностей.	Понимает и знает правила и нормы поведения .Умеет ориентироваться в обществе сверстников. Продолжать работу в том же направлении по мере взросления ребенка. Уровень развития по данной области-3.
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Гом Изабелла Юрьевна

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнение общеразвивающих упражнений ,основных движений, спортивных упражнений, оздоровительно – закаливающих процедур. Учить развивать самостоятельную двигательную активность данного ребенка.	Продолжать развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Закрепить выполнение спортивных игр и основных движений.	Продолжать выполнять упражнения для формирования правильной осанки. Закрепить знания о функции важнейших органов ,продуктах питания ,инфекционных заболеваниях	Здоров ,активен. Развитие соответствует норме. Уровень развития по данной области-3.
Коммуникация	Продолжать развивать словарный запас ребенка, связную речь. Продолжать знакомить с художественной литературой. Развивать навыки драматизации худ. литературы.	Продолжать формировать навык свободного общения и социального поведения через активное включение в сюжетно ролевые игры. Учить выразительно рассказывать стихи .потешки. пословицы.	Продолжать работать над высказываниями простыми распространенными предложениями. Учить составлять и рассказывать различные истории, сказки. Употреблять в речи разные части речи. эпитеты и сравнения. Поработать над слогами.	Ребенок коммуникативный. Речь развита хорошо. Развитие соответствует возрасту. Уровень освоения программы в этой области-3.

Познание	Формировать элементарные математические представления. Закрепить прямой и обратный счет ,величины, геометрические фигуры, ориентировку во времени и пространстве. Продолжать развивать творческое воображение при работе с конструктором. Обогащать знания о живой и неживой природе.	Закреплять умение работать в команде и находить простейшие конструктивные решения. Расширение знаний об объектах неживой природы.	Закреплять решение примеров и простых задач. Поработать по определению времени по циферблату и графическими диктантами.	Ребенок хорошо считает, неплохо понимает в решении примеров и задач .Умеет экспериментировать и устанавливать причинно-следственные связи. Дополнительная коррекционная работа не требуется. Уровень усвоения программы в данной области-3.
Творчество	Закрепить навык предметного рисования, декоративного рисования, рисования сюжетной композиции ,навык составления узоров. Совершенствовать технику лепки. Продолжать воспитывать интерес к аппликации усложняя ее содержание. Продолжать воспитывать интерес к музыкальному творчеству	Учить правильно располагать предметы на листе бумаги. Учить рисовать простейшие узоры на круге, квадрате, прямоугольнике. Продолжать применять разные способы лепки животных. Продолжать учить узнавать песни по мелодии и высказываться о их содержании.	Продолжать применять самостоятельную различную технику в рисовании. Продолжать работу по программе . Учить работать в коллективе.	По всем видам творческой деятельности показал хорошие результаты. Уровень усвоения программы в данной области -3.
Социум	Совершенствовать знания о семье, труде, предметном мире, Родине, правилах дорожного движения.	Продолжаем учиться отличать хорошие и плохие поступки. Развиваем умение выражать свои чувства и эмоции.	Продолжать работу по получению знаний в данной области. Учить соблюдать нравственные правила и нормы.	Рекомендация: необходимо поработать над коррекцией поведения. Уровень развития в данной области -2

Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Дмитриев Александр Евгеньевич

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать основные виды движений. Продолжать формировать физические качества ,ловкость ,равновесие ,выносливость ,гибкость. Закреплять стремление к здоровому образу жизни. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений	Выполнение гигиенических процедур :умывание .причесывание, мытье рук с мылом	Продолжать работу по здоровому образу жизни. Закреплять технику выполнения основных движений.	Ребенок медлительный .Необходимо поработать над быстротой реакции при выполнении основных движений. Учить почаще проявлять активность в подвижных играх с детьми. Уровень развития по данной области-2.
Коммуникация	Продолжать развивать и закреплять у ребенка коммуникативные навыки, позволяющие свободно общаться с людьми ,а также продолжать обогащать активный словарь	Развивать устную речь в разных формах и видах детской деятельности.	Продолжать учить пересказывать небольшие рассказы и сказки, употребляя разные части речи и эпитеты. Учить ориентироваться на странице прописи, проводить правильно анализ слов	Рекомендация: поработать над правильностью держания карандаша и ручки и над звуковым анализом слов. Уровень развития-2.
Познание	Закрепить элементарные навыки познавательной деятельности. Совершенствовать понятия множество, количественный счет,	Упражнять в прямом и обратном счете. Продолжать работу по решению простейших примеров.	Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке. Повторить и закрепить дни недели, месяцы, времена года. Продолжать учить конструировать по замыслу.	Рекомендация: Поработать над решением простейших примеров и задач. Уровень развития по данной области-2.

	геометрические фигуры. Дать свободу деятельности при работе с конструктором. Расширять знания о предметах и явлениях живой и неживой природы.		Закрепить знания о животных «Красной книги». Вырабатывать позитивное отношение к природе.	
Творчество	Формирование навыков изображения более сложных предметов	Учить правильно располагать предметы на листе бумаги	Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта	По всем видам творческой деятельности показал хорошие результаты. Уровень усвоения программы в данной области -3.
Социум	Закрепить знания о ранее полученных нравственных качествах: уважительное отношение к взрослым, сопереживание, отзывчивость и другое . Продолжать формировать интерес к людям труда, воспитывать основы безопасного поведения в обществе и в природе	Продолжаем учиться отличать хорошие и плохие поступки.	Совершенствовать знания о сельскохозяйственных и промышленных профессиях	Рекомендация: необходимо поработать над коррекцией поведения. Уровень развития в данной области -2
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Дмитренко Арина Романовна

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки безопасного поведения в быту ,на улице, в природе через совершенствование основных движений и двигательного опыта. Закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания	Выполнение гигиенических процедур :умывание .причесывание, мытье рук с мылом	Продолжать работу по здоровому образу жизни. Закреплять технику выполнения основных движений.	Ребенок медлительный. Необходимо поработать над быстротой реакции при выполнении основных движений. Учить почаще проявлять активность в подвижных играх с детьми. Уровень развития по данной области-3.
Коммуникация	Учить проявлять критическое отношение к речи и стремиться говорить грамматически правильно. Учить понимать многозначность слова и использовать в речи антонимы и синонимы Продолжать учить сочинять истории и использовать слова в переносном и иносказательном смысле..	Развивать устную речь в разных формах и видах детской деятельности.	Продолжать учить пересказывать небольшие рассказы и сказки, употребляя разные части речи и эпитеты. Учить ориентироваться на странице прописи, проводить правильно анализ слов	Рекомендация: поработать над правильным положением карандаша и ручки при письме и над звуковым анализом слов. Уровень развития-2.

Познание	Закрепить способности находить сходство и различие предметов, структурные характеристики геометрических фигур, количественный счет в прямом и обратном порядке. Учить проявлять самостоятельность при выборе материала для конструкции и выполнять постройки	Упражнять в прямом и обратном счете. Продолжать работу по решению простейших примеров.	Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке. Повторить и закрепить дни недели, месяцы, времена года. Продолжать учить конструировать по замыслу. Закрепить знания о животных «Красной книги». Вырабатывать позитивное отношение к природе.	Рекомендация: Поработать над решением простейших примеров и задач. Уровень развития по данной области-2.
Творчество	Довести до совершенства навык использования ножниц при аппликации. Учить слушать музыку петь и танцевать. Развивать способности к пению ,танцам. Учить простейшим навыкам игры на детских музыкальных инструментах. Вызвать интерес к декоративному искусству. Давать больше самостоятельности при выборе способов и средств изображения и лепке.	Учить правильно располагать предметы на листе бумаги	Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта	По всем видам творческой деятельности показал хорошие результаты. Уровень усвоения программы в данной области -3.
Социум	Продолжать работу над привитием духовно-нравственных ценностей: любви к Родине,	Продолжаем учиться отличать хорошие и плохие поступки.	Совершенствовать знания о сельскохозяйственных и промышленных профессиях	Рекомендация: необходимо поработать над коррекцией поведения. Уровень развития в данной области -

	уважению к старшим, доброжелательному отношению к окружающим. Учить отвечать за свои поступки ,воспитывать нравственные качества :отзывчивость, сопереживание			3
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Жолмагамбетова Адель Бахтияровна

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить ранее усвоенные навыки и умения и повысить качество их выполнения: в основных движениях, в общеразвивающих упражнениях, в играх ,в культурно-гигиенической сфере и т.п.	Закрепить умение владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Продолжать работу над выполнением упражнений по формированию правильной осанки и укреплению стоп ног. Закрепить основные движения.	Ребенок здоров, активен в данной области. Физическое развитие соответствует возрасту. Уровень развития по данной области-3.
Коммуникация	Продолжать формировать устную ,диалоговую речь для общения в социуме. Продолжать обогащать словарь. Формировать умения слушать понимать речь. Развивать навыки чтения наизусть небольших стихотворений. Проявлять больше активности при постановке драматизаций.	Разучивание наизусть больших по объему стихотворений. Продолжать учить правильно формировать основную мысль.. и последовательно пересказывать небольшие рассказы.	Закреплять употребление разных частей речи при общении. Продолжать учить пересказывать сказки по опорным картинкам.	Рекомендации: Побольше давать участвовать в свободном диалоге со сверстниками, так как ребенок очень скромен. Способен заниматься самостоятельно осмысленным делом. Уровень развития в данной области - 3

Познание	Закрепить понятие множество, количество ,счет, равенство и неравенство, величина, геометрические фигуры. Продолжать обучать конструированию из бумаги и природного материала. Расширить представление о растительном и животном мире.	Продолжать обследование геометрических фигур и тел.Закрепить навык ориентировки на листе бумаги. Закрепить дни недели и части суток.	Закрепить знания по выделению составных частей множеств. Продолжать учить конструированию из бросового материала. Учить устанавливать причинно следственные связи при экспериментировании.	Ребенок неплохо ориентируется в данной области. Умеет считать ,решать примеры и простейшие задачи. Знает геометрические фигуры. Коррекционная работа не требуется. К школе подготовлен По данному разделу имеет уровень-3
Творчество	Продолжать развивать эстетическое восприятие, связанное с самостоятельной практической деятельностью. Совершенствовать техники рисования ,лепки ,аппликации, музыки.	Развивать навык. рисования сюжетной композиции и учить использованию выразительных средств в создании рисунка. Закрепить навык работы с пластилином(стекой)	Закрепить навыки самостоятельного рисования и учить работать в коллективе.	Ребенок очень хорошо рисует, лепит Рекомендация: Отдать на кружок рисования. Уровень усвоения программы -3
Социум	Продолжать знакомить с предметным миром и взаимодействием с ним. Приобщать к своей культуре, традициям, социальным нормам и правилам. Воспитывать любовь к Родине, стране.	Продолжать учить соблюдать нравственные нормы и правила	Продолжать работу над понятиями доброта, хорошее отношение, уважение. Закрепить символы страны. Учить проявлять уважение к людям разных национальностей.	Знает и соблюдает все общепринятые нравственные нормы. Воспитана , добродушна к детям и воспитателям. Уровень развития по данной области-3.
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Жунысбекова Диора Данияровна

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить самостоятельности при соблюдении правил личной гигиены. Учить навыкам выполнения основных движений.	Закрепить ранее усвоенные навыки и умения и повысить качество их выполнения: в основных движениях, в общеразвивающих упражнениях, в играх ,в культурно-гигиенической сфере и.т.п.	Продолжать работу над выполнением упражнений по формированию правильной осанки и укреплению стоп ног. Закрепить основные движения.	Ребенок здоров, активен в данной области. Физическое развитие соответствует возрасту. Уровень освоения программы в данной области-3.
Коммуникация	Продолжать формировать устную ,диалоговую речь для общения в социуме. Продолжать обогащать словарь. Формировать умения слушать понимать речь. Развивать навыки чтения наизусть небольших стихотворений, пересказывания небольших сказок и. т.п. Давать проявлять больше активности при	Разучивание наизусть больших по объему стихотворений. Пробовать самостоятельно владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Закреплять употребление разных частей речи при общении. Продолжать учить пересказывать сказки по опорным картинкам.	Рекомендации: Побольше давать участвовать в свободном диалоге со сверстниками, так как ребенок очень скромн. Способен заниматься самостоятельно осмысленным делом. Уровень развития в данной области - 3

	постановке драматизаций.			
Познание	Закрепить понятие множество, количество ,счет, равенство и неравенство, величина, геометрические фигуры. Продолжать обучать конструированию из бумаги и природного материала. Расширить представление о растительном и животном мире.	Продолжать обследование геометрических фигур и тел. Закрепление счета в прямом и обратном порядке. Закреплять .узнавать и называть четко геометрические тела.	Закрепить знания по выделению составных частей множеств. Продолжать учить конструированию из бросового материала. Учить устанавливать причинно следственные связи при экспериментировании.	Ребенок неплохо ориентируется в данной области. Умеет считать ,решать примеры и простейшие задачи. Знает геометрические фигуры. Коррекционная работа не требуется. К школе подготовлен По данному разделу имеет уровень-3
Творчество	Продолжать развивать эстетическое восприятие, связанное с самостоятельной практической деятельностью. Совершенствовать техники рисования ,лепки ,аппликации, музыки.	Развитие навыков рисования сюжетной композиции	Закрепить навыки самостоятельного рисования и учить работать в коллективе.	Ребенок очень хорошо рисует, лепит Рекомендация: Отдать на кружок рисования. Уровень усвоения программы -3
Социум	Продолжать знакомить с предметным миром и взаимодействием с ним. Приобщать к своей культуре, традициям, социальным нормам и правилам. Воспитывать любовь к Родине, стране.	Продолжать учить соблюдать нравственные нормы и правила	Продолжать работу над понятиями доброта, хорошее отношение, уважение. Закрепить символы страны. Учить проявлять уважение к людям разных национальностей.	Знает и соблюдает все общепринятые нравственные нормы. Воспитана , добродушна к детям и воспитателям. Уровень усвоения программы -3
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Исахметов Исатай Раданисович

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног. Знать полезные продукты, а также учить правилам безопасного поведения дома и на улице., в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность. формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Закрепить технику выполнения основных движений .Закрепить правила безопасности дома и на улице. Выполнить комплекс упражнений по профилактике плоскостопия	Дополнительно поработать над упражнениями для формирования правильной осанки.(ребенок сутулится) Провести консультацию с родителями на тему: «Осанка моего ребенка». Уровень развития по данной области-2.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки, Высказываться простыми распространенными предложениями. Учить называть литературные жанры и оценивать литературных персонажей с точки зрения нравственных представлений.	Закрепить умения делить слова на слоги ,определять количество и порядок слогов в слове	Продолжать учить высказываться простыми распространенными предложениями. Продолжать учить выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и не речевых средств.	У ребенка плохо развита речь. Необходима работа с логопедом – дефектологом. Необходимо поработать над произношением звука –Р-. Уровень усвоения типовой программы -2

Познание	Учить счету в прямом и обратном порядке. Формировать умение выделять составные части множества,, устанавливать причинно следственные связи.	Продолжать упражнять считать в прямом и обратном порядке. Развивать далее умение сравнивать предметы по размеру используя в речи математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Продолжать учить решать простые примеры и задачи. Закрепить преобразование плоскостных бумажных форм в объемные. Продолжать учить работать в коллективе.	Необходимо поработать над техникой выполнения графических диктантов. Закрепить знания по работе с циферблатом. Также нужно постоянное закрепление счета в прямом и обратном порядке Уровень усвоения типовой программы -3
Творчество	Учить применять самостоятельную технику в рисовании, передавать форму и детали предмета применяя различные способы. Учить составлять сложные аппликации .	Закрепить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, Учить хорошо выполнять правила личной гигиены.	Продолжать работу над рисованием сюжетной композиции, учить учитывать при рисовании форму и цвет. Совершенствовать разные способы лепки. Закрепить умения пользоваться ножницами с осторожностью.	Рисует, лепит и выполняет аппликации соответственно возраста. Дополнительных мероприятий не требуется. Уровень усвоения типовой программы -3
Социум	Повторять ранее полученные знания об окружающем мире ,жизни животных и растений. Учить соблюдать элементарные навыки бережного отношения к вещам, игрушкам, старшим ,членам семьи.	Закреплять чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	Продолжать работу над понятием нравственного воспитания. Воспитывать уважение к Родине, людям разных национальностей.	Понимает и знает правила и нормы поведения .Умеет ориентироваться в обществе сверстников. Продолжать работу в том же направлении по мере взросления ребенка. Уровень развития по данной области-3.
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Клименко Мария Егоровна

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур, проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность ежедневной двигательной активности.	Закрепить выполнение спортивных игр и упражнений. Повторить важность утренней гимнастики. Объяснить о важности обращения к взрослому при первых признаках заболевания.	Выполняет те или иные упражнения охотно и эффективно. Выполняет различную деятельность связанную с физической нагрузкой соответственно возраста. Знает и соблюдает гигиенические нормы и правила. Необходимости индивидуальной работы не требуется. Уровень развития по данной области-3.
Коммуникация	Учить конструировать словосочетания и предложения, уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть известных литературных героев.	Закрепить правильность соединения звуков в слоги. Продолжать работу над высказыванием простыми распространенными предложениями. Продолжать вести работу по участию в диалоге со сверстниками	Предлагает в развернутой форме исходный замысел Осознанно стремиться к взаимодействию .Умеет фантазировать и пересказывать небольшие рассказы. Развита соответственно норме. Уровень усвоения типовой программы -2
Познание	Учить числа ,считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в	Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20.развивать навыки	Продолжать работу по решению простейших примеров и задач. Закрепить времена года и месяцы. Совершенствовать	Проявляет интерес к простому рассуждению. Знает счет .Ориентируется в пространстве. Знает фигуры. Умеет высказывать

	пространстве и на листе бумаги., преобразовывать в плоскостные бумажные формы в объемные. Уметь заниматься со знакомыми материалами.	наблюдения и делать простые выводы..	работу в коллективе.	свое мнение по тем или иным математическим заданиям. Уровень усвоения типовой программы -2
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании, изображать сюжетные рисунки, украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умения вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению. По замыслу. Вырезать симметричные формы из бумаги сложенной вдвое .Учить выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать учить рисовать по замыслу. закрепить умения рисовать узоры на розетке, треугольнике выделяя середину, углы, кайму .Продолжать учить навыкам лепки в коллективе. Закрепить правильность вырезания по контуру.	Самостоятельно применяет различную технику в рисовании и лепки Умеет составлять сложную аппликацию. Хорошо владеет ножницами. Соблюдает осторожность. Уровень усвоения типовой программы -3
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. Проявлять интерес к природным объектами особенностям их жизнедеятельности	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей проживающих на территории Казахстана.	Продолжать работу над пониманием бережного отношения к окружающим людям и природе. Закрепить знания о родной стране ,гос праздниках и символах. Учить рассказывать о труде своих родителей	Старается соблюдать и понимает нравственные нормы и принципы .Проявляет доброе отношение к воспитателю и сверстникам. Коррекции поведения не требуется. Уровень развития по данной области-3.
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Климук Искандер Иванович

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног. Знать полезные продукты, а также учить правилам безопасного поведения дома и на улице ,в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность. формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Закрепить технику выполнения основных движений .Закрепить правила безопасности дома и на улице. Выполнить комплекс упражнений по профилактике плоскостопия	Дополнительно поработать над упражнениями для формирования правильной осанки. Провести консультацию с родителями на тему: «Осанка моего ребенка». Уровень развития по данной области-2.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки, Высказываться простыми распространенными предложениями. Учить называть литературные жанры и оценивать литературных персонажей с точки зрения нравственных представлений.	Закрепить умения делить слова на слоги ,определять количество и порядок слогов в слове	Продолжать учить высказываться простыми распространенными предложениями. Продолжать учить выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и не речевых средств.	У ребенка плохо развита речь. Необходима работа с логопедом – дефектологом. Необходимо поработать над произношением звука –с-. Уровень усвоения типовой программы -3

Познание	Учить счету в прямом и обратном порядке. Формировать умение выделять составные части множества, ,устанавливать причинно следственные связи.	Продолжать упражнять считать в прямом и обратном порядке. Развивать далее умение сравнивать предметы по размеру используя в речи математические термины отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Продолжать учить решать простые примеры и задачи. Закрепить преобразование плоскостных бумажных форм в объемные. Продолжать учить работать в коллективе.	Необходимо поработать на техникой выполнения графических диктантов. Закрепить знания по работе с циферблатом. Также нужно постоянное закрепление счета в прямом и обратном порядке. Уровень усвоения типовой программы -3
Творчество	Учить применять самостоятельную технику в рисовании, передавать форму и детали предмета применяя различные способы. Учить составлять сложные аппликации .	Закрепить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, Учить выполнять правила личной гигиены.	Продолжать работу над рисованием сюжетной композиции, учить учитывать при рисовании форму и цвет. Совершенствовать разные способы лепки. Закрепить умения пользоваться ножницами с осторожностью.	Рисует, лепит и выполняет аппликации соответственно возраста. Дополнительных мероприятий не требуется. Уровень усвоения типовой программы -3
Социум	Повторять ранее полученные знания об окружающем мире ,жизни животных и растений. Учить соблюдать элементарные навыки бережного отношения к вещам, игрушкам, старшим ,членам семьи.	Закреплять чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	Продолжать работу над понятием нравственного воспитания. Воспитывать уважение к людям.	Понимает и знает правила и нормы поведения .Умеет ориентироваться в обществе сверстников. Продолжать работу в том же направлении по мере взросления ребенка. Уровень развития по данной области-2.
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Коптилеуова Амира Аскарровна

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формируем навыки здорового образа жизни. Развивать двигательную активность	Продолжаем развивать самостоятельную двигательную активность ,закрепляем навыки личной гигиены	Продолжать работу по закаливанию и выполнению утренней гимнастики. Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Соблюдает навыки личной гигиены. Выполняет основные упражнения и движения соответственно возраста. Физически развита хорошо. Знает технику безопасности дома и на улице. Корректирующих мероприятий не требуется. Уровень развития по данной области-3.
Коммуникация	Учить потреблять разные части речи, называть литературные жанры. Учить различным средствам импровизации.	Учимся запоминать последовательность драматизации в сказке. Закрепляем умение делить слова на слоги.	Продолжать закреплять соединение звуков в слоги. Продолжать работу над пересказом сказок и рассказов по опорным картинкам. Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения.	Речь развита хорошо. Умеет пересказывать сказки и небольшие рассказы. Участвует в разных видах драматизации. Рекомендовано отдать в театральный кружок . Уровень усвоения типовой программы -3
Познание	Учить выделять составные части множеств,, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Повторять части суток Развивать мышление и делать умозаключения.	Закрепить навык счета. Продолжать работать над графическим диктантом.	Рекомендация: продолжать заниматься постановкой руки для подготовки ребенка к письму. Уровень усвоения типовой программы -2

Творчество	Учить применять самостоятельную технику в рисовании и передавать форму и детали рисуемых предметов	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры и по замыслу. Ознакомление с произведениями казахского народа и использование орнамента в рисовании и аппликации	Продолжать учить сюжетные рисунки. Закрепить рисование казахского орнамента и декоративных узоров. Продолжить работу над вырезанием симметричных форм из бумаги сложенной вдвое левой рукой.	Продолжать работу по использованию ножниц при аппликации ,так как вырезание дается девочке с трудом. Уровень усвоения типовой программы -2
Социум	Учить называть и понимать ситуации которые наносят вред природе и другим людям	Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к своей стране, людям и сверстникам.	Закреплять ранее полученные знания по уважению к старшими, животным и близким людям.	Имеет первоначальные нравственные представления. Понимает понятия хорошее и плохое в словах, поведении. Старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома и в школе.. Коррекция поведения не требуется. Уровень развития по данной области-3.
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Кочнев Денис Николаевич

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур, проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность ежедневной двигательной активности.	Закрепить выполнение спортивных игр и упражнений. Повторить важность утренней гимнастики. Объяснить о важности обращения к взрослому при первых признаках заболевания.	Выполняет те или иные упражнения охотно и эффективно. Выполняет различную деятельность связанную с физической нагрузкой соответственно возраста. Знает и соблюдает гигиенические нормы и правила. Необходимости индивидуальной работы не требуется. Уровень развития по данной области-3.
Коммуникация	Учить конструировать словосочетания и предложения, уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть известных литературных героев.	Закрепить правильность соединения звуков в слоги. Продолжать работу над высказыванием простыми распространенными предложениями. Продолжать вести работу по участию в диалоге со сверстниками	Предлагает в развернутой форме исходный замысел Осознанно стремиться к взаимодействию .Умеет фантазировать и пересказывать небольшие рассказы. Развита соответственно норме. Уровень усвоения типовой программы -2
Познание	Учить числа ,считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в	Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20.развивать навыки	Продолжать работу по решению простейших примеров и задач. Закрепить времена года и месяцы. Совершенствовать	Проявляет интерес к простому рассуждению. Знает счет .Ориентируется в пространстве. Знает фигуры. Умеет высказывать

	пространстве и на листе бумаги., преобразовывать в плоскостные бумажные формы в объемные. Уметь заниматься со знакомыми материалами.	наблюдения и делать простые выводы..	работу в коллективе.	свое мнение по тем или иным математическим заданиям. Уровень усвоения типовой программы -2
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании, изображать сюжетные рисунки, украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умения вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению. По замыслу. Вырезать симметричные формы из бумаги сложенной вдвое .Учить выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать учить рисовать по замыслу. закрепить умения рисовать узоры на розетке, треугольнике выделяя середину, углы, кайму .Продолжать учить навыкам лепки в коллективе. Закрепить правильность вырезания по контуру.	Самостоятельно применяет различную технику в рисования и лепки Умеет составлять сложную аппликацию. Хорошо владеет ножницами. Соблюдает осторожность. Уровень усвоения типовой программы -3
Социум	Формировать умение выражать свое настроенбие через рисунок, лепку, конструирование. Проявлять интерес к природным объектами особенностям их жизнедеятельности	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей проживающих на территории Казахстана.	Продолжать работу над пониманием бережного отношения к окружающим людям и природе. Закрепить знания о родной стране ,гос праздниках и символах. Учить рассказывать о труде своих родителей	Старается соблюдать и понимает нравственные нормы и принципы .Проявляет доброе отношение к воспитателю и сверстникам. Коррекции поведения не требуется. Уровень развития по данной области-3.
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Мессер Кристина Олеговна

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формируем навыки здорового образа жизни. Развивать двигательную активность	Продолжаем развивать самостоятельную двигательную активность ,закрепляем навыки личной гигиены	Продолжать работу по закаливанию и выполнению утренней гимнастики. Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Соблюдает навыки личной гигиены. Выполняет основные упражнения и движения соответственно возраста. Физически развита хорошо. Знает технику безопасности дома и на улице. Корректирующих мероприятий не требуется. Уровень развития в данной области -3
Коммуникация	Учить потреблять разные части речи, называть литературные жанры. Учить различным средствам импровизации.	Учимся запоминать последовательность драматизации в сказке. Закрепляем умение делить слова на слоги.	Продолжать закреплять соединение звуков в слоги. Продолжать работу над пересказом сказок и рассказов по опорным картинкам. Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения.	Речь развита хорошо. Умеет пересказывать сказки и небольшие рассказы. Участвует в разных видах драматизации. Рекомендовано отдать в театральный кружок . Уровень развития в данной области -3
Познание	Учить выделять составные части множеств,, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Повторять части суток Развивать мышление и делать умозаключения.	Закрепить навык счета. Продолжать работать над графическим диктантом.	Рекомендация: продолжать заниматься постановкой руки для подготовки ребенка к письму. Уровень развития в данной области - 2
Творчество	Учить применять самостоятельную технику в рисовании и передавать	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки	Продолжать учить сюжетные рисунки. Закрепить рисование казахского	Продолжать работу по использованию ножниц при аппликации ,так как вырезание

	форму и детали рисуемых предметов	предметов с натуры и по замыслу. Ознакомление с произведениями казахского народа и использование орнамента в рисовании и аппликации	орнамента и декоративных узоров. Продолжить работу над вырезанием симметричных форм из бумаги сложенной вдвое левой рукой.	дается девочке с трудом. Уровень развития в данной области -2
Социум	Учить называть и понимать ситуации которые наносят вред природе и другим людям	Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к своей стране, людям и сверстникам.	Закреплять ранее полученные знания по уважению к старшими, животным и близким людям.	Имеет первоначальные нравственные представления. Понимает понятия хорошее и плохое в словах, поведении. Старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома и в школе. Коррекция поведения не требуется. Уровень развития в данной области - 3
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Спирин Артем Сергеевич

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия стартового контроля	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаляющих процедур, проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность ежедневной двигательной активности.	Закрепить выполнение спортивных игр и упражнений. Повторить важность утренней гимнастики. Объяснить о важности обращения к взрослому при первых признаках заболевания.	Выполняет те или иные упражнения охотно и эффективно. Выполняет различную деятельность связанную с физической нагрузкой соответственно возраста. Знает и соблюдает гигиенические нормы и правила. Необходимости индивидуальной работы не требуется. Уровень усвоения типовой программы -3
Коммуникация	Учить конструировать словосочетания и предложения, уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры, проявлять интерес к книгам, называть известных литературных героев.	Закрепить правильность соединения звуков в слоги. Продолжать работу над высказыванием простыми распространенными предложениями. Продолжать вести работу по участию в диалоге со сверстниками	Предлагает в развернутой форме исходный замысел Осознанно стремиться к взаимодействию. Умеет фантазировать и пересказывать небольшие рассказы. Развита соответственно норме. Уровень усвоения типовой программы -2
Познание	Учить числа ,считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе	Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20.развивать навыки наблюдения и делать	Продолжать работу по решению простейших примеров и задач. Закрепить времена года и месяцы. Совершенствовать работу в коллективе.	Проявляет интерес к простому рассуждению. Знает счет .Ориентируется в пространстве. Знает фигуры. Умеет высказывать свое мнение по тем или иным

	бумаги., преобразовывать в плоскостные бумажные формы в объемные. Уметь заниматься со знакомыми материалами.	простые выводы..		математическим заданиям. Уровень усвоения типовой программы -2
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании, изображать сюжетные рисунки, украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умения вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению. По замыслу. Вырезать симметричные формы из бумаги сложенной вдвое .Учить выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать учить рисовать по замыслу. закрепить умения рисовать узоры на розетке, треугольнике выделяя середину, углы, кайму .Продолжать учить навыкам лепки в коллективе. Закрепить правильность вырезания по контуру.	Самостоятельно применяет различную технику в рисования и лепки Умеет составлять сложную аппликацию. Хорошо владеет ножницами. Соблюдает осторожность. Уровень усвоения типовой программы -3
Социум	Формировать умение выражать свое настроенбие через рисунок, лепку, конструирование. Проявлять интерес к природным объектами особенностям их жизнедеятельности	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей проживающих на территории Казахстана.	Продолжать работу над пониманием бережного отношения к окружающим людям и природе. Закрепить знания о родной стране ,гос праздниках и символах. Учить рассказывать о труде своих родителей	Старается соблюдать и понимает нравственные нормы и принципы .Проявляет доброе отношение к воспитателю и сверстникам. Коррекции поведения не требуется. Уровень усвоения типовой программы -3
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 0-Б КЛАССА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОШ им.С Серикова

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.год

Ф.И. ребенка

Толстолицкая Алиса Ильинична

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формируем навыки здорового образа жизни. Развивать двигательную активность	Продолжаем развивать самостоятельную двигательную активность ,закрепляем навыки личной гигиены	Продолжать работу по закаливанию и выполнению утренней гимнастики. Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Соблюдает навыки личной гигиены. Выполняет основные упражнения и движения соответственно возраста. Физически развита хорошо. Знает технику безопасности дома и на улице. Корректирующих мероприятий не требуется. Уровень развития по данной области-3.
Коммуникация	Учить потреблять разные части речи, называть литературные жанры. Учить различным средствам импровизации.	Учимся запоминать последовательность драматизации в сказке. Закрепляем умение делить слова на слоги.	Продолжать закреплять соединение звуков в слоги. Продолжать работу над пересказом сказок и рассказов по опорным картинкам. Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения.	Речь развита хорошо. Умеет пересказывать сказки и небольшие рассказы. Участвует в разных видах драматизации. Рекомендовано отдать в театральный кружок. Уровень усвоения типовой программы -3
Познание	Учить выделять составные части множеств,, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Повторять части суток Развивать мышление и делать умозаключения.	Закрепить навык счета. Продолжать работать над графическим диктантом.	Рекомендация: продолжать заниматься постановкой руки для подготовки ребенка к письму. Уровень усвоения типовой программы -3
Творчество	Учить применять самостоятельную технику	Продолжать закреплять умение вырезать.	Продолжать учить сюжетные рисунки.	Продолжать работу по использованию ножниц при

	в рисовании и передавать форму и детали рисуемых предметов	Развивать навык лепки предметов с натуры и по замыслу. Ознакомление с произведениями казахского народа и использование орнамента в рисовании и аппликации	Закрепить рисование казахского орнамента и декоративных узоров. Продолжить работу над вырезанием симметричных форм из бумаги сложенной вдвое левой рукой.	аппликации ,так как вырезание дается девочке с трудом. Уровень усвоения типовой программы -2
Социум	Учить называть и понимать ситуации которые наносят вред природе и другим людям	Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к своей стране, людям и сверстникам.	Закреплять ранее полученные знания по уважению к старшими, животным и близким людям.	Имеет первоначальные нравственные представления. Понимает понятия хорошее и плохое в словах, поведении. Старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома и в школе. Коррекция поведения не требуется. Уровень развития по данной области-3.
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				