Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год **ФИО ребенка:** Айтбагина Алина Салаватовна

Дата рождения: 12.08.2019 г.

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	(уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	соответствует:
	(октябрь- декабрь)	(февраль- апрель)	(июнь- июль)	III – «высокий»;
	WORK WORD OVERVOUS WAYS			II – «средний»; І- «низкий»
Ва	- дать первоначальные			
Loe	представления о здоровом образе			
ач	жизни			
8	-прививать интерес к выполнению			
KMG	утр. гимнастики;			
[sec]	- формирование правильной осанки;			
3И4	- играть в различные игры и			
риз	соблюдать правила игры			
Ţ				

Ī	формировать навык свободного
	общения со взрослыми и детьми;
	- навык культурного поведения
	умение отвечать на вопросы
]	полным ответом;
	правильного, отчетливого
	произношение звуков;
	учить выполнять звуковой анализ
	слов
	составлять слово на заданный слог;
]	предложения с предложенными
	словами;
].	произносить имена
	существительные, связывая их с
	ислительными и прилагательными
	употреблять в речи наречия,
	многозначные слова, синонимы и
	антонимы
	учить последовательному
	пересказыванию рассказов, сказок;
	сочинять рассказы по наблюдениям
	и сюжетным картинкам;
	различать причинно-следственные
l	связи, литературные жанры;
	читать стихотворения
1	выразительно, с интонацией;
	рассказывать наизусть пословицы и
h	тоговорки;
	ориентироваться на странице
	трописи
[правильно держать карандаш;
	участвовать в театрализованной
	деятельности, передавать в ролях
	настроение и характер героя, жесты,
	интонацию и мимику образа;
	использовать знакомые слова на
	казахском языке в повседневной
	жизни

навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их;		
Познавательные и интеллектуальные	- различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) - ориентироваться на листе бумаги, - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года		

пеятельности	
Развитие творческих навыков исследовательской леятельности	
HARKIKOR	
твопческих	
Развитие	

	_		
- уметь пользоваться красками,			
получать новые цвета путем			
смешивания красок;			
- передавать образы предметов			
живой природы через несложные			
движения и позы			
- изображать сюжетные рисунки			
- рисовать элементы казахского			
орнамента и украшать ими одежду,			
предметы быта			
- работать с коллективом, выполнять	5		
задачи по обоюдному согласию			
- использовать различные способы			
лепки, выбирать и обосновывать			
приемы работы			
- соблюдать пропорции при лепке			
животных			
- составлять сюжетные композиции			
по содержанию сказок и рассказов			
- правильно держать ножницы;			
- вырезать ножницами различные			
геометрические фигуры;			
- преобразовывать плоскостные			
бумажные формы в объемные;			
- различать простые музыкальные			
жанры (кюй, песня, танец, марш):			
- исполнять песни самостоятельно с	c		
музыкальным сопровождением,			
произносить текст песни четко			
- выполнять движения в			
соответствии с характером музыки			
1	1	ı	

	- формировать уверенность в свои
<u> </u>	силы и возможности, понимать
K0]	важность трудолюбия и
навыков	ответственности
	- говорить осознанно, выражать свое
эмоциональных	мнение
IBH	- уметь рассказывать о себе, о членах
нал	своей семьи;
ИОЙ	-расширение знаний о живой и
ПОП	неживой природе;
Æ.	- любить свою Родину, воспитание
-ОН	любви и бережного отношения к
социально	природе
ДИЗ	- наблюдать и понимать причинно-
[03	следственные связи между живой и
ие	неживой природой, явлениями
зан	природы
рон	- знать об охране природы, значении
Формирование	солнца и воздуха в жизни человека,
[do	животных
Φ	- знать о применении специальных
	транспортных средств

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год **ФИО ребенка:** Бикбаева Мирослава Альфредовна

Дата рождения: 20.07.2019

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	(уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	соответствует:
	(октябрь- декабрь)	(февраль- апрель)	(июнь- июль)	III – «высокий»;
	(chinops Achaops)	1 /	, , ,	II – «средний»; І- «низкий»

представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры -соблюдать правильной осанки;		- дать первоначальные	- продолжать ходить в колонне по двое, по	
-прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры				
утр. гимнастики; - проявлять активность в спортивных играх и тренировках - играть в различные игры и соблюдать правила игры	гва			
- играть в различные игры и соблюдать правила игры	Iec	1 -		
соблюдать правила игры	Кач	- формирование правильной осанки;	играх и тренировках	
э р и	ж	- играть в различные игры и		
ф	еск	соблюдать правила игры		
	3ИЧ			
	Фи			
	Ū			

|--|

- уметь пользоваться красками,	
получать новые цвета путем	
смешивания красок;	
- передавать образы предметов	
живой природы через несложные	
движения и позы	
- изображать сюжетные рисунки	
- рисовать элементы казахского	
орнамента и украшать ими одежду	,
предметы быта	
- работать с коллективом, выполня	\mathbf{T}
задачи по обоюдному согласию	
- использовать различные способы	
лепки, выбирать и обосновывать	
приемы работы	
- соблюдать пропорции при лепке	
животных	
- составлять сюжетные композиции	A
по содержанию сказок и рассказов	
- правильно держать ножницы;	

вырезать ножницами различные

- преобразовывать плоскостные

геометрические фигуры;

рисовать различные линии передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы изображать сюжетные рисунки работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко играть простые мелодии на музыкальных

инструментах

- формировать уверенность в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражать сво	- укреплять уверенность в свои силы и возможности - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; е - наблюдать и понимать причинно-	
мнение - уметь рассказывать о себе, о член своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - любить свою Родину, воспитание любви и бережного отношения к природе - наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - знать об охране природы, значени солнца и воздуха в жизни человека животных - знать о применении специальных транспортных средств	и	

ФИО ребенка: Бутенко Матвей Николаевич

Дата рождения: 04.04.2019

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	(уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	соответствует:
	(октябрь- декабрь)	(февраль- апрель)	(июнь- июль)	III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
l l				n – «среднии», 1- «низкии»

о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры - продолжать ходить в колонне по двое, по трое - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно - проявлять активность в спортивных играх и тренировках	
---	--

формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми; - навык культурного поведения умение отвечать на вопросы полным ответом; правильного, отчетливого произношение звуков; учить выполнять звуковой анализ слов составлять слово на заданный слог; предложения с предложенными словами; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; различать причинно-следственные звязи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; рассказывать наизусть пословицы и поговорки; ориентироваться на странице трописи правильно держать карандаш; участвовать в театрализованной деятельности, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; использовать знакомые слова на

казахском языке в повседневной

жизни

выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове, гласных и согласных учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам различать причинно-следственные связи, литературные жанры передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа выделять звуки в словах, различать гласные и согласные ориентироваться на странице прописи употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни

навыки:
Познавательные и интеллектуальные

сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево делить множества на части и воссоединять их; различать вопросы "Сколько?", 'Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года

продолжать учить:

- называть последовательно дни недели, части суток, месяцы по временам года уметь вести прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них
- сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение) ориентироваться на листе бумаги

- уметь пользоваться красками,
получать новые цвета путем
смешивания красок;
- передавать образы предметов живой
природы через несложные движения и
позы
- изображать сюжетные рисунки
- рисовать элементы казахского
орнамента и украшать ими одежду,
предметы быта
- работать с коллективом, выполнять
задачи по обоюдному согласию
- использовать различные способы
лепки, выбирать и обосновывать
приемы работы
- соблюдать пропорции при лепке
животных
- составлять сюжетные композиции по
содержанию сказок и рассказов
- правильно держать ножницы;
- вырезать ножницами различные
геометрические фигуры;
- преобразовывать плоскостные
бумажные формы в объемные;
- различать простые музыкальные
жанры (кюй, песня, танец, марш):
- исполнять песни самостоятельно с
музыкальным сопровождением,

произносить текст песни четко

с характером музыки

выполнять движения в соответствии

рисовать различные линии передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы изображать сюжетные рисунки работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко играть простые мелодии на музыкальных инструментах

Формирование социально- эмоциональных навыков	- формировать уверенность в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражать свое мнение - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - любить свою Родину, воспитание любви и бережного отношения к природе - наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных - знать о применении специальных гранспортных средств	- укреплять уверенность в свои силы и возможности - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - любить свою Родину, знать и называть государственные символы, столицу Казахстана, проявлять интерес к достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана		
---	--	--	--	--

ФИО ребенка: Головин Александр Евгеньевич

Дата рождения: 12.01.2019

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
	мероприятия по результатам стартового	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	(уровень развития
	контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	соответствует:
	(октябрь- декабрь)	(февраль- апрель)	(июнь- июль)	III – «высокий»;
	1 //			II – «средний»; І- «низкий»

Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое	
Коммуникативные навыки	 правильного, отчетливого произношение звуков; учить выполнять звуковой анализ слов составлять слово на заданный слог; предложения с предложенными словами; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; рассказывать наизусть пословицы и поговорки; правильно держать карандаш; участвовать в театрализованной деятельности, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни 	- отрабатывать навык правильного, отчетливого произношение звуков; - учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	

Познавательные и интеллектуальные навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно	продолжать учить: - называть последовательно месяцы по временам года - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение)	
П интел	отвечает на них; - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года - умеет пользоваться красками;	- работать с коллективом, выполнять задачи	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	 изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; изображать сюжетные рисунки использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных правильно держать ножницы; вырезает ножницами различные геометрические фигуры; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением; выполнять движения в соответствии с характером музыки 	по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших	

	1		
	- формировать уверенность в свои силы и		
	возможности, понимать важность	интерес к достопримечательностям,	
I Kig	трудолюбия и ответственности	историческим местам и культурного	
II. H	- говорить осознанно, выражать свое	наследия Казахстана	
нал	мнение		
ИОІ	- уметь рассказывать о себе, о членах		
По	своей семьи;		
Me	-расширение знаний о живой и неживой		
HO-	природе;		
JIPI	- любить свою Родину, воспитание		
циально навыков	любви и бережного отношения к природе		
ПОЗ Н	- наблюдать и понимать причинно-		
1e 0	следственные связи между живой и		
ані	неживой природой, явлениями природы		
00B	- знать об охране природы, значении		
фир	солнца и воздуха в жизни человека,		
Формиро	животных		
Φ	- знать о применении специальных		
	транспортных средств		

ФИО ребенка: Жумабаева Айлин Ержановна

Дата рождения: 23.10.2018

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	(уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	соответствует:
	(октябрь- декабрь)	(февраль- апрель)	(июнь- июль)	III – «высокий»;
				II – «средний»; І- «низкий»
3a	- дать первоначальные	- продолжать ходить в колонне по двое,		
CI	представления о здоровом образе	по трое		
9ь1	жизни	- бегать с разной скоростью - медленно,		
K8	-прививать интерес к выполнению	быстро, в среднем темпе, непрерывно		
СИЕ	утр. гимнастики;	- проявлять активность в спортивных		
ecr	- формирование правильной осанки;	играх и тренировках		
НИ	- играть в различные игры и			
Оиз	соблюдать правила игры			
₩				l

	ı	ı	
-формировать навык свободного	- выполнять звуковой анализ слов,		
общения со взрослыми и детьми;	определять порядок звуков в слове,		
	гласных и согласных		
полным ответом;	- учить употреблять в речи наречия,		
- правильного, отчетливого	многозначные слова, синонимы и		
произношение звуков;	антонимы		
- учить выполнять звуковой анализ	- произносить имена существительные,		
слов	связывая их с числительными и		
- составлять слово на заданный слог;	прилагательными с существительными		
предложения с предложенными	- сочинять рассказы по наблюдениям и		
словами;	сюжетным картинкам		
- произносить имена	- различать причинно-следственные		
существительные, связывая их с	связи, литературные жанры		
числительными и прилагательными	- передавать в ролях настроение и		
Justipesiming pe in mape init,	характер героя, жесты, интонацию и		
многозначные слова, синонимы и	мимику образа		
антонимы	- выделять звуки в словах, различать		
- учить последовательному	гласные и согласные		
пересказыванию рассказов, сказок;	- ориентироваться на странице прописи		
- сочинять рассказы по наблюдениям	- употреблять знакомые слова на		
и сюжетным картинкам;	казахском языке в повседневной жизни		
- различать причинно-следственные			
связи, литературные жанры;			
- читать стихотворения			
выразительно, с интонацией;			
- рассказывать наизусть пословицы и			
поговорки;			

признакам (цве материал, прим - формировать у обратного счета - ориентироват - делить множес воссоединять из - различать вопр "Который?" ("К отвечает на них - различать и на геометрические треугольник, пр квадрат) - ориентировать	части суток, месо части суток, месо части прямого и в пределах 10 пределах 10-ти, гасти пределах 10-ти, гасти пределах 10-ти, гасти суток, месо пределах 10-ти, гасти пределах 10-ти, гасти пределах 10-ти, гасти пределах 10-ти, гасти суток, месо пределах 10-ти, гасти пределах 10-ти, гас	педовательно дни недели, осяцы по временам года рямой и обратный счет в ось "Сколько?", Сакой?") и правильно
Развилис с тоблюдать просметь пользон получать новые смешивания кра передавать об живой природы движения и поз движения и поз намента и укра предметы быта работать с кол задачи по обою и спользовать работы работы с соблюдать проживотных	о временам года аться красками, цвета путем сок; азы предметов нерез несложные кетные рисунки нты казахского ашать ими одежду, ективом, выполнять ному согласию азличные способы и обосновывать порции при лепке - рисовать различ - передавать обра природы через не - изображать сюж - работать с колле по обоюдному сог для общей композиции в неб конструировать н конструкцию, - составлять сюже содержанию сказе - конструировать материала, строит предложенную те - преобразовывать формы в объемнь	азы предметов живой есложные движения и позы кетные рисунки ективом, выполнять задачи огласию: коллективной лепки озиции, выполнять сюжетные больших группах, совместно необходимую для игры сетные композиции по вок и рассказов о из бросового и природного пть самостоятельно на ему гь плоскостные бумажные ые комые песни самостоятельно

		Т	T
	- формировать уверенность в свои	- укреплять уверенность в свои силы и	
навыков	,	возможности	
	важность трудолюбия и	- уметь рассказывать о себе, о членах	
3511	ответственности	своей семьи;	
на	- говорить осознанно, выражать свое	- наблюдать и понимать причинно-	
	мнение	следственные связи между живой и	
SHE	- уметь рассказывать о себе, о членах	неживой природой, явлениями природы	
ша	своей семьи;	- любить свою Родину, знать и называть	
ЮН	-расширение знаний о живой и	государственные символы, столицу	
эмоциональных	неживой природе;	Казахстана, проявлять интерес к	
)ME		достопримечательностям, историческим	
i	любви и бережного отношения к	местам и культурного наследия	
социально	природе	Казахстана	
Тал	- наблюдать и понимать причинно-		
Πο	следственные связи между живой и		
-	неживой природой, явлениями		
НИ	природы		
ЭВа	- знать об охране природы, значении		
ирс	солнца и воздуха в жизни человека,		
рм	животных		
Формирование	- знать о применении специальных		
•	транспортных средств		
	гранепортных средств		

ФИО ребенка: Захаров Матвей Иванович

Дата рождения: 29.07.2019

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	(уровень развития
	стартового контроля (октябрь- декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	итогового контроля (июнь- июль)	соответствует: III – «высокий»;
		` · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	II – «средний»; І- «низкий»

Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно - проявлять активность в спортивных играх и тренировках	
Коммуникативные навыки	 правильного, отчетливого произношение звуков; учить выполнять звуковой анализ слов составлять слово на заданный слог; предложения с предложенными словами; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; рассказывать наизусть пословицы и поговорки; ориентироваться на странице прописи правильно держать карандаш; участвовать в театрализованной деятельности, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни 	- отрабатывать навык правильного, отчетливого произношение звуков; - выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - различать причинно-следственные связи, литературные жанры - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	

|--|

- уметь пользоваться красками, получать новые цвета путем смешивания красок;
- передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы
- изображать сюжетные рисунки рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта
- работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы
- соблюдать пропорции при лепке животных
- содержанию сказок и рассказов
- правильно держать ножницы;
- вырезать ножницами различные геометрические фигуры;
- преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;
- различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):
- исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко
- выполнять движения в соответствии
- с характером музыки

- передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы изображать сюжетные рисунки работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию,
- составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов
- конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему
- преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные
- исполнять знакомые песни самостоятельно - составлять сюжетные композиции по с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко
 - играть простые мелодии на музыкальных инструментах

	- формировать уверенность в свои	- наблюдать и понимать причинно-	
10- 18	силы и возможности, понимать	следственные связи между живой и	
	важность трудолюбия и	неживой природой, явлениями природы	
циально навыков	ответственности	- любить свою Родину, знать и называть	
иа.		<u> </u>	
Tic 3H	- говорить осознанно, выражать свое	государственные символы, столицу	
S XIS	мнение	Казахстана, проявлять интерес к	
НИЕ	- уметь рассказывать о себе, о членах	достопримечательностям, историческим	
Bai	своей семьи;	местам и культурного наследия	
HOI HOI	-расширение знаний о живой и	Казахстана	
ими адис	неживой природе;		
итоме	- любить свою Родину, воспитание		
Ď Ý	любви и бережного отношения к		
	природе		

ФИО ребенка: Керимова Ясмина Сакитқызы

Дата рождения: 18.03.2019

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	1 7 11 17	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ (уровень развития
	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	-прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно - проявлять активность в спортивных играх и тренировках		

связи, литературные жанры;

с интонацией;

читать стихотворения выразительно,

рассказывать наизусть пословицы и

формировать навык свободного отрабатывать навык правильного, общения со взрослыми и детьми; отчетливого произношение звуков; - навык культурного поведения выполнять звуковой анализ слов, умение отвечать на вопросы полным определять порядок звуков в слове, ответом; гласных и согласных правильного, отчетливого учить употреблять в речи наречия, произношение звуков; многозначные слова, синонимы и учить выполнять звуковой анализ антонимы слов произносить имена существительные, составлять слово на заданный слог; связывая их с числительными и предложения с предложенными прилагательными с существительными словами; различать причинно-следственные связи, литературные жанры произносить имена передать в ролях настроение и характер существительные, связывая их с героя, жесты, интонацию и мимику числительными и прилагательными образа употреблять в речи наречия, употреблять знакомые слова на многозначные слова, синонимы и казахском языке в повседневной жизни антонимы учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; различать причинно-следственные

Познавательные и интеллектуальные навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно	продолжать учить: - называть последовательно дни недели, части суток, месяцы по временам года - уметь вести прямой и обратный счет в пределах 10-ти, - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них - сравнивать предметы по различным	
Познавательные и 1	отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) - ориентироваться на листе бумаги, - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	признакам (материал, применение)	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	 уметь пользоваться красками, получать новые цвета путем смешивания красок; передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы изображать сюжетные рисунки рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы соблюдать пропорции при лепке животных составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов 	композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - играть простые мелодии на музыкальных	

	Т.	_	
	- формировать уверенность в свои	- уметь рассказывать о себе, о членах	
_	силы и возможности, понимать	своей семьи;	
COB	важность трудолюбия и	- наблюдать и понимать причинно-	
351F	ответственности	следственные связи между живой и	
Навыков	- говорить осознанно, выражать свое	неживой природой, явлениями природы	
	мнение	- любить свою Родину, знать и называть	
эмоциональных	- уметь рассказывать о себе, о членах	государственные символы, столицу	
алі	своей семьи;	Казахстана, проявлять интерес к	
НО	-расширение знаний о живой и	достопримечательностям, историческим	
ИП	неживой природе;	местам и культурного наследия	
MC		Казахстана	
i i	любви и бережного отношения к		
социально	природе		
Гал	- наблюдать и понимать причинно-		
П	следственные связи между живой и		
_	неживой природой, явлениями		
НИЕ	природы		
Формирование	- знать об охране природы, значении		
od			
MI	солнца и воздуха в жизни человека,		
do	животных		
→	- знать о применении специальных		
	транспортных средств		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год **ФИО ребенка:** Оразалинов Амир Александрович

Дата рождения: 13.03.2018

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	(уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	соответствует:
	(октябрь- декабрь)	(февраль- апрель)	(июнь- июль)	III – «высокий»;
	(1 // 1 /	· · · · ·		II – «средний»; І- «низкий»

		- продолжать ходить в колонне по двое, по трое	
	жизни	- бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	
TBa	1		
် သ	утр. гимнастики;	- проявлять активность в спортивных	
аче	- формирование правильной осанки;	играх и тренировках	
e K	- ходить в колонне по одному, по		
KA	двое, по трое, с перешагиванием		
нес	через предметы, боком: с поворотом		
3Иг	в другую сторону по сигналу		
Фи	- бегать с разной скоростью:		
	медленно, быстро, в среднем темпе		
	- играть в различные игры и		
	соблюдать правила игры		
1			

-формировать навык свободного
общения со взрослыми и детьми;
- навык культурного поведения
- умение отвечать на вопросы
полным ответом;
- правильного, отчетливого
произношение звуков;
- учить выполнять звуковой анализ
слов
- составлять слово на заданный слог;
предложения с предложенными
словами;
- произносить имена
существительные, связывая их с
числительными и прилагательными
- употреблять в речи наречия,
многозначные слова, синонимы и
антонимы
- учить последовательному
пересказыванию рассказов, сказок;
- сочинять рассказы по наблюдениям
и сюжетным картинкам;
- различать причинно-следственные
связи, литературные жанры;
- читать стихотворения
выразительно, с интонацией;
- рассказывать наизусть пословицы и
поговорки;
-ориентироваться на странице
прописи
- правильно держать карандаш;
- участвовать в театрализованной
деятельности, передавать в ролях
настроение и характер героя, жесты,
интонацию и мимику образа;
- использовать знакомые слова на
казахском языке в повседневной
жизни

продолжать формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми отрабатывать навык правильного, отчетливого произношение звуков; выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - составлять слово на заданный слог сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам рассказывать наизусть пословицы и поговорки различать причинно-следственные связи, литературные жанры передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа читать стихотворения выразительно, с интонацией выделять звуки в словах, различать пласные и согласные ориентироваться на странице прописи употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни

	- сравнивать предметы по различным	продолжать учить:	
ные навыки	признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10	- называть последовательно дни недели, части суток, месяцы по временам года - уметь вести прямой и обратный счет в пределах 10-ти,	
Познавательные и интеллектуальные навыки	- ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) - ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	- различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение) - ориентироваться на листе бумаги, право-лево	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь пользоваться красками, получать новые цвета путем смешивания красок; - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы - соблюдать пропорции при лепке	- рисовать различные линии - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему - использовать и выбирать различные способы и приемы работы	
Развити	животных - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - правильно держать ножницы; - вырезать ножницами различные	- преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением,	

	1		
	- формировать уверенность в свои	- укреплять уверенность в свои силы и	
_	,	возможности	
KOE	важность трудолюбия и	- уметь рассказывать о себе, о членах	
3911	ответственности	своей семьи;	
навыков	- говорить осознанно, выражать свое	- наблюдать и понимать причинно-	
	мнение	следственные связи между живой и	
	- уметь рассказывать о себе, о членах	неживой природой, явлениями природы	
ал	своей семьи;	- любить свою Родину, знать и называть	
Н0]	-расширение знаний о живой и	государственные символы, столицу	
эмоциональных	неживой природе;	Казахстана, проявлять интерес к	
ЭЖС	- любить свою Родину, воспитание	достопримечательностям, историческим	
i i	любви и бережного отношения к	местам и культурного наследия	
H90		Казахстана	
социально	- наблюдать и понимать причинно-		
По	следственные связи между живой и		
	неживой природой, явлениями		
НИ	природы		
)Ba	- знать об охране природы, значении		
Формирование	солнца и воздуха в жизни человека,		
рм	животных		
	- знать о применении специальных		
1.0	транспортных средств		
	Гранепортных средств		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год **ФИО ребенка:** Пашков Павел Александрович

Дата рождения: 09.02.2018

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	(уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	соответствует:
	(октябрь- декабрь)	(февраль- апрель)	(июнь- июль)	III – «высокий»;
				II – «средний»; І- «низкий»

неские качеств	-прививать интерес к выполнению	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	

умение отвечать на вопросы полным ответом; правильного, отчетливого отрабатывать навык правильного, произношение звуков; отчетливого произношение звуков; учить выполнять звуковой анализ выполнять звуковой анализ слов, слов определять порядок звуков в слове, составлять слово на заданный слог; гласных и согласных предложения с предложенными - учить употреблять в речи наречия, словами; многозначные слова, синонимы и - произносить имена антонимы существительные, связывая их с передать в ролях настроение и характер числительными и прилагательными героя, жесты, интонацию и мимику образа употреблять в речи наречия, употреблять знакомые слова на многозначные слова, синонимы и казахском языке в повседневной жизни антонимы сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; рассказывать наизусть пословицы и поговорки; -ориентироваться на странице прописи правильно держать карандаш; участвовать в театрализованной деятельности, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни

	1		T	_
	- сравнивать предметы по различным			
КИ	признакам (цвет, форма, размер,	продолжать учить:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	материал, применение)	- называть последовательно дни недели,		
НЗ	- формировать умение прямого и	части суток, месяцы по временам года		
ele.	обратного счета в пределах 10	- сравнивать предметы по различным		
PHI	- ориентироваться право- лево	признакам (материал, применение)		
'all	- делить множества на части и			
КТУ	воссоединять их;			
Jie	- различать вопросы "Сколько?",			
le <u>d</u>	"Который?" ("Какой?") и правильно			
ИН	отвечает на них;			
И	- различать и называть			
Pie	геометрические фигуры (круг, овал,			
IPH	треугольник, прямоугольник,			
Tel	квадрат)			
1Ba	- ориентироваться на листе бумаги,			
3118	- называть последовательно дни			
По	недели, месяцы по временам года			
	недели, месяцы по временам года			
	- уметь пользоваться красками,			
KOŽ	получать новые цвета путем	- работать с коллективом, выполнять задачи по		
PCI	смешивания красок;	обоюдному согласию: коллективной лепки для		
[e]		общей композиции, выполнять сюжетные		
Ba		композиции в небольших группах, совместно		
эдс		конструировать необходимую для игры		
CI		конструкцию,		
ИСИ	- рисовать элементы казахского	- составлять сюжетные композиции по		
их навыков, и		содержанию сказок и рассказов		
EIK BH(предметы быта	- конструировать из бросового и природного		
la B	- работать с коллективом, выполнять			
X F	-	предложенную тему		
ЭКИ	- использовать различные способы	- преобразовывать плоскостные бумажные		
чес	•	формы в объемные		
dog	приемы работы	- исполнять знакомые песни самостоятельно с		
TE TE		музыкальным сопровождением, произносить		
ТИЄ	животных	текст песни четко		
BII,	- составлять сюжетные композиции	- играть простые мелодии на музыкальных		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	по содержанию сказок и рассказов	инструментах		
	- правильно лержать ножницы:			

		T	
	- формировать уверенность в свои	- любить свою Родину, знать и называть	
	силы и возможности, понимать	государственные символы, столицу	
COB	важность трудолюбия и	Казахстана, проявлять интерес к	
3bit	ответственности	достопримечательностям, историческим	
навыков	- говорить осознанно, выражать свое	местам и культурного наследия Казахстана	
	мнение		
HE	- уметь рассказывать о себе, о членах		
алп	своей семьи;		
НОІ	-расширение знаний о живой и		
ÄПС	неживой природе;		
эмоциональных	- любить свою Родину, воспитание		
1	любви и бережного отношения к		
социально	природе		
иал	- наблюдать и понимать причинно-		
По	следственные связи между живой и		
	неживой природой, явлениями		
THI	природы		
0B2	- знать об охране природы, значении		
фи	солнца и воздуха в жизни человека,		
Формирование	животных		
Ф	- знать о применении специальных		
	транспортных средств		
	•		

ФИО ребенка: Рыбак Кирилл Александрович

Дата рождения: 10.12.2018

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физич каче	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	 продолжать ходить в колонне по двое, по трое продолжать формирование правильной осанки бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявлять активность в спортивных играх и тренировках 		

		T	
Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми; - навык культурного поведения - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - составлять слово на заданный слог; предложения с предложенными словами; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными - употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно,	- отрабатывать навык правильного, отчетливого произношение звуков; - выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - различать причинно-следственные связи, литературные жанры - передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - выделять звуки в словах, различать гласные и согласные - ориентироваться на странице прописи - употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	
Познавательные и интеллектуальные навыки	признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?",	продолжать учить: - называть последовательно дни недели, части суток, месяцы по временам года - уметь вести прямой и обратный счет в пределах 10-ти, - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение) - ориентироваться на листе бумаги	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	предметы быта - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы - соблюдать пропорции при лепке животных - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - правильно держать ножницы; - вырезать ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- рисовать различные линии - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - играть простые мелодии на музыкальных инструментах	
мирование социалы оциональных навык	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и	- укреплять уверенность в свои силы и возможности - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - любить свою Родину, знать и называть государственные символы, столицу Казахстана, проявлять интерес к достопримечательностям, историческим	

ФИО ребенка: Сердитов Демид Богданович

Дата рождения: 24.04.2019

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
мероприятия по результатам стартового	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	(уровень развития
контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	соответствует:
(октябрь- декабрь)	(февраль- апрель)	(июнь- июль)	III – «высокий»; II – «средний»; І- «низкий»
- дать первоначальные представления о	- продолжать ходить в колонне по двое,		
здоровом образе жизни	по трое		
-прививать интерес к выполнению утр.			
гимнастики;			
- формирование правильной осанки;			
- играть в различные игры и соблюдать			
правила игры			
	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь) - дать первоначальные представления о вдоровом образе жизни прививать интерес к выполнению утр. тимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь) - дать первоначальные представления о вдоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь) - дать первоначальные представления о вдоровом образе жизни прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать

	TIVII
	5
	בנים
	0
	TITUTE
	ב
	į
	Ċ
	Ē
	ON STATE STATE OF STA
	Š
•	\ \
۲	-

формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми; - навык культурного поведения умение отвечать на вопросы полным ответом; правильного, отчетливого произношение звуков; учить выполнять звуковой анализ слов составлять слово на заданный слог; предложения с предложенными словами; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; рассказывать наизусть пословицы и поговорки; ориентироваться на странице прописи правильно держать карандаш; участвовать в театрализованной деятельности, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - использовать знакомые слова на

казахском языке в повседневной жизни

отрабатывать навык правильного, отчетливого произношение звуков; учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни

Т	- сравнивать предметы по различным	продолжать учить:	
Познавательные и интеллектуальные навыки	признакам (цвет, форма, размер,	- называть последовательно месяцы по	
наг	материал, применение)	временам года	
e e	- формировать умение прямого и	- сравнивать предметы по различным	
HPFI	обратного счета в пределах 10	признакам (материал, применение)	
FI	- ориентироваться право- лево		
Iya	- делить множества на части и		
eĸ	воссоединять их;		
Elia	- различать вопросы "Сколько?",		
HT	"Который?" ("Какой?") и правильно		
1 И	отвечает на них;		
le I	- различать и называть геометрические		
HP	фигуры (круг, овал, треугольник,		
EJIE	прямоугольник, квадрат)		
ат	- ориентироваться на листе бумаги,		
нав			
03]	- называть последовательно дни недели,		
	месяцы по временам года		
й	- уметь пользоваться красками, получать		
Ж0	новые цвета путем смешивания красок;	- работать с коллективом, выполнять задачи	
ПБС	- передавать образы предметов живой	по обоюдному согласию: коллективной	
1Te	природы через несложные движения и	лепки для общей композиции, выполнять	
0B2	позы	сюжетные композиции в небольших	
ед	- изображать сюжетные рисунки	группах, совместно конструировать	
[C]	- рисовать элементы казахского	необходимую для игры конструкцию,	
, n ER	орнамента и украшать ими одежду,	- конструировать из бросового и	
0C.	предметы быта	природного материала, строить	
их навыков, и деятельности	- работать с коллективом, выполнять	самостоятельно на предложенную тему	
нан	залачи по обоюлному согласию	- преобразовывать плоскостные бумажные	
1Х] [ея	- использовать различные способы лепки,	формы в объемные	
CKI	выбирать и обосновывать приемы работы	- исполнять знакомые песни	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- соблюдать пропорции при лепке	самостоятельно с музыкальным	
BOF	животных	сопровождением, произносить текст песни	
Ε 0	- составлять сюжетные композиции по	четко	
ТИ	содержанию сказок и рассказов	- играть простые мелодии на музыкальных	
3ВИ	- правильно держать ножницы;	инструментах	
Pa	_		
	- вырезать ножницами различные		

	- формировать уверенность в свои силы и	- любить свою Родину, знать и называть	
	возможности, понимать важность	государственные символы, столицу	
PIX	трудолюбия и ответственности	Казахстана, проявлять интерес к	
PH	- говорить осознанно, выражать свое	достопримечательностям,	
тал	мнение	историческим местам и культурного	
ИОР	- уметь рассказывать о себе, о членах	наследия Казахстана	
Ισ	своей семьи;		
МЄ	-расширение знаний о живой и неживой		
HO-	природе;		
	- любить свою Родину, воспитание		
циаль	любви и бережного отношения к природе		
ПОЗ	- наблюдать и понимать причинно-		
1e (следственные связи между живой и		
ані	неживой природой, явлениями природы		
0 B	- знать об охране природы, значении		
иир	солнца и воздуха в жизни человека,		
Формир	животных		
Φ	- знать о применении специальных		
	транспортных средств		
	-r		

ФИО ребенка: Стародумов Ярослав Андреевич

Дата рождения: 03.01.2019

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	(уровень развития
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	соответствует:
	(октябрь- декабрь)	(февраль- апрель)	(июнь- июль)	III – «высокий»; II – «средний»; І- «низкий»
eg.	- дать первоначальные	- продолжать ходить в колонне по двое, по		
CTE	представления о здоровом образе	трое		
тне	жизни			
. K6	-прививать интерес к выполнению			
КИб	утр. гимнастики;			
[GC]	- формирование правильной осанки;			
3ИЧ	- играть в различные игры и			
Фис	соблюдать правила игры			

Коммуникативные навыки	- правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - составлять слово на заданный слог; предложения с предложенными словами; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными - употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - рассказывать наизусть пословицы и поговорки; - участвовать в театрализованной деятельности, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квалрат)	продолжать учить: - называть последовательно месяцы по временам года - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение)	

	VMATE HARLODDATE OF PROOFCINE	паботаті с колпектиром выполнять волому на	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь пользоваться красками, получать новые цвета путем смешивания красок; - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы - соблюдать пропорции при лепке животных - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - правильно держать ножницы; - вырезать ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно смузыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, - конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - играть простые мелодии на музыкальных инструментах	
Формирование социально- эмоциональных навыков	- формировать уверенность в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражать свое мнение - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе;		

ФИО ребенка: Сұлтан Айбек Асылбекұлы

Дата рождения: 03.09.2019

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
изические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу - бегать с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое - продолжать формирование навыка правильной осанки - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно - проявлять активность в спортивных играх и тренировках		

-формировать навык свободного	- отрабатывать навык правильного,	
общения со взрослыми и детьми;	отчетливого произношение звуков;	
- навык культурного поведения	- выполнять звуковой анализ слов,	
- умение отвечать на вопросы полным	определять порядок звуков в слове,	
ответом;	гласных и согласных	
- правильного, отчетливого	- учить употреблять в речи наречия,	
произношение звуков;	многозначные слова, синонимы и	
- учить выполнять звуковой анализ	антонимы	
слов	- произносить имена существительные,	
- составлять слово на заданный слог;	связывая их с числительными и	
предложения с предложенными	прилагательными с существительными	
словами;	- составлять слово на заданный слог	
- произносить имена	- сочинять рассказы по наблюдениям и	
существительные, связывая их с	сюжетным картинкам	
числительными и прилагательными	- рассказывать наизусть пословицы и	
- употреблять в речи наречия,	поговорки	
многозначные слова, синонимы и	- различать причинно-следственные	
антонимы	связи, литературные жанры	
- учить последовательному	- передавать в ролях настроение и	
пересказыванию рассказов, сказок;	характер героя, жесты, интонацию и	
- сочинять рассказы по наблюдениям	мимику образа	
и сюжетным картинкам;	- читать стихотворения выразительно, с	
- различать причинно-следственные	интонацией	
связи, литературные жанры;	- выделять звуки в словах, различать	
- читать стихотворения выразительно,	гласные и согласные - ориентироваться на странице прописи	
с интонацией;	- употреблять знакомые слова на	
- рассказывать наизусть пословицы и	казахском языке в повседневной жизни	
поговорки;	RUSANCKOM NOBIRE D HODOCAHODHOM RUSHIN	
-ориентироваться на странице		
прописи		
- правильно держать карандаш;		
- участвовать в театрализованной		

TIVIT
0.011
9
TIT
Ė
7 10
ì
1
5
1
OT III IHOU
Ē
Č
TI
Č

сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево делить множества на части и воссоединять их; различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года

продолжать учить:

- называть последовательно дни недели, части суток, месяцы по временам года уметь вести прямой и обратный счет в пределах 10-ти,
- различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них
- сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение)
- ориентироваться на листе бумаги, право-лево

	VIVORY HOW DODORY - 7	#W00P0TV #00 TVWVVV TO T	
	- уметь пользоваться красками,	- рисовать различные линии	
	получать новые цвета путем	- передавать образы предметов живой	
	смешивания красок;	природы через несложные движения и позы	
	- передавать образы предметов живой	- изображать сюжетные рисунки	
TI	природы через несложные движения и	- работать с коллективом, выполнять задачи	
деятельности	позы	по обоюдному согласию: коллективной лепки	
	- изображать сюжетные рисунки	для общей композиции, выполнять сюжетные	
	- рисовать элементы казахского	композиции в небольших группах, совместно	
ſeя	орнамента и украшать ими одежду,	конструировать необходимую для игры	
72	предметы быта	конструкцию,	
<u> </u>	- работать с коллективом, выполнять	- составлять сюжетные композиции по	
BC	задачи по обоюдному согласию	содержанию сказок и рассказов	
[e]	- использовать различные способы	- конструировать из бросового и природного	
Ва	*	материала, строить самостоятельно на	
од	лепки, выбирать и обосновывать	предложенную тему	
сле	приемы работы	- использовать и выбирать различные	
Развитие творческих навыков, исследовательской	- соблюдать пропорции при лепке	способы и приемы работы	
B,	животных	- преобразовывать плоскостные бумажные	
IKC	- составлять сюжетные композиции по	формы в объемные	
4Bb	содержанию сказок и рассказов	- исполнять знакомые песни самостоятельно	
Ĥ	- правильно держать ножницы;	с музыкальным сопровождением,	
ČH ČH	- вырезать ножницами различные	произносить текст песни четко	
ecı	геометрические фигуры;	- играть простые мелодии на музыкальных	
ьd	- преобразовывать плоскостные	инструментах	
LBC	бумажные формы в объемные;		
1e 7	- различать простые музыкальные		
ИТИ	жанры (кюй, песня, танец, марш):		
[3B]	- исполнять песни самостоятельно с		
P_{s}	музыкальным сопровождением,		
	произносить текст песни четко		
	- выполнять движения в соответствии		
	с характером музыки		
	с ларактером музыки		
	- формировать уверенность в свои	- укреплять уверенность в свои силы и	
- AO-	силы и возможности, понимать	возможности	
JIBE	важность трудолюбия и	- уметь рассказывать о себе, о членах	
иа.	ответственности	своей семьи;	
ДОХ Н.Х	- говорить осознанно, выражать свое	- наблюдать и понимать причинно-	
e c	мнение	следственные связи между живой и	
Формирование социально эмоциональных навыков		неживой природой, явлениями природы	
	1	- любить свою Родину, знать и называть	
ири	своей семьи;		
1IVO	-расширение знаний о живой и	государственные символы, столицу	
ме	неживой природе;	Казахстана, проявлять интерес к	
D	- любить свою Родину, воспитание	достопримечательностям, историческим	
	<u> </u>	местом и уультурного насления	l .

ФИО ребенка: Хуснутдинова Роксана Ериковна

Дата рождения: 25.04.2019

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	ВЫВОДЫ
	мероприятия по результатам стартового	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	(уровень развития
	контроля	промежуточного контроля	итогового контроля	соответствует:
	(октябрь- декабрь)	(февраль- апрель)	(июнь- июль)	III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о	- продолжать ходить в колонне по двое,		
	здоровом образе жизни	по трое		
	-прививать интерес к выполнению утр.	- бегать с разной скоростью - медленно,		
	гимнастики;	быстро, в среднем темпе, непрерывно		
	- формирование правильной осанки;	- проявлять активность в спортивных		
	- ходить в колонне по одному, по двое, по	играх и тренировках		
	трое, с перешагиванием через предметы,			
	боком: с поворотом в другую сторону по			
	сигналу			
	- бегать с разной скоростью: медленно,			
	быстро, в среднем темпе			
	- играть в различные игры и соблюдать			
	правила игры			

формировать навык свободного общения продолжать формировать навык со взрослыми и детьми; - навык культурного поведения умение отвечать на вопросы полным ответом; правильного, отчетливого произношение звуков; учить выполнять звуковой анализ слов составлять слово на заданный слог; предложения с предложенными словами; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; рассказывать наизусть пословицы и поговорки; ориентироваться на странице прописи правильно держать карандаш; участвовать в театрализованной деятельности, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни

использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни

свободного общения со взрослыми и детьми отрабатывать навык правильного, отчетливого произношение звуков; выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове, гласных и согласных учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными составлять слово на заданный слог сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам рассказывать наизусть пословицы и поговорки различать причинно-следственные связи, литературные жанры передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа читать стихотворения выразительно, с интонацией выделять звуки в словах, различать гласные и согласные ориентироваться на странице прописи употреблять знакомые слова на

казахском языке в повседневной жизни

Познавательные и интеллектуальные навыки	признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,	продолжать учить: - называть последовательно дни недели, части суток, месяцы по временам года - уметь вести прямой и обратный счет в пределах 10-ти, - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение) - ориентироваться на листе бумаги, право-лево	
Познавател	прямоугольник, квадрат) - ориентироваться на листе бумаги, - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	DIAGONATI, DOGULINIA I ANNUAL	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы - соблюдать пропорции при лепке	ROHOTOVIIO DOTI III ODOGODODO II	
Ра иссл	животных - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	самостоятельно на предложенную тему - использовать и выбирать различные способы и приемы работы - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	

возможности, понимать важно трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражат мнение - уметь рассказывать о себе, о своей семьи; -расширение знаний о живой и природе; - любить свою Родину, воспит	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно- ленах следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы неживой - любить свою Родину, знать и называть государственные символы, столицу казахстана, проявлять интерес к к природе достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана природы нении века,	
--	--	--