

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Айтбагина Алина Салаватовна

Дата рождения: 12.08.2019 г.

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры			

Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми; - навык культурного поведения - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - составлять слово на заданный слог; - предложения с предложенными словами; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными - употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - рассказывать наизусть пословицы и поговорки; -ориентироваться на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни			
-------------------------------	--	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) - ориентироваться на листе бумаги, - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года			
---	---	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь пользоваться красками, получать новые цвета путем смешивания красок; - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы - соблюдать пропорции при лепке животных - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - правильно держать ножницы; - вырезать ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - выполнять движения в соответствии с характером музыки			
--	---	--	--	--

Формирование социально- эмоциональных навыков	- формировать уверенность в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражать свое мнение - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - любить свою Родину, воспитание любви и бережного отношения к природе - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных - знать о применении специальных транспортных средств			
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Бикбаева Мирослава Альфредовна

Дата рождения: 20.07.2019

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
-------------	---	--	--	--

Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно - проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
---------------------	---	--	--	--

Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми; - навык культурного поведения - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - составлять слово на заданный слог; предложения с предложенными словами; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными - употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - рассказывать наизусть пословицы и поговорки; -ориентироваться на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности, передавать в ролях	- отрабатывать навык правильного, отчетливого произношение звуков; - выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - различать причинно-следственные связи, литературные жанры - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - выделять звуки в словах, различать гласные и согласные - ориентироваться на странице прописи - употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни		
-------------------------------	---	---	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них; - различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) - ориентироваться на листе бумаги, - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	-продолжать учить: - называть последовательно дни недели, части суток, месяцы по временам года - уметь вести прямой и обратный счет в пределах 10-ти, - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение) - ориентироваться на листе бумаги		
---	---	---	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь пользоваться красками, получать новые цвета путем смешивания красок; - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы - соблюдать пропорции при лепке животных - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - правильно держать ножницы; - вырезать ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	- рисовать различные линии - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - играть простые мелодии на музыкальных инструментах		
--	--	--	--	--

Формирование социально- эмоциональных навыков	- формировать уверенность в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражать свое мнение - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - любить свою Родину, воспитание любви и бережного отношения к природе - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных - знать о применении специальных транспортных средств	- укреплять уверенность в свои силы и возможности - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - любить свою Родину, знать и называть государственные символы, столицу Казахстана, проявлять интерес к достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана		
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Бутенко Матвей Николаевич

Дата рождения: 04.04.2019

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
-------------	---	--	--	--

Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно - проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
----------------------------	--	--	--	--

-формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми;
 - навык культурного поведения
 - умение отвечать на вопросы полным ответом;
 - правильного, отчетливого произношение звуков;
 - учить выполнять звуковой анализ слов
 - составлять слово на заданный слог; предложения с предложенными словами;
 - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными
 - употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы
 - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок;
 - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;
 - различать причинно-следственные связи, литературные жанры;
 - читать стихотворения выразительно, с интонацией;
 - рассказывать наизусть пословицы и поговорки;
 -ориентироваться на странице прописи
 - правильно держать карандаш;
 - участвовать в театрализованной деятельности, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;
 - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни

- выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове, гласных и согласных
 - учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы
 - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными
 - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам
 - различать причинно-следственные связи, литературные жанры
 - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа
 - выделять звуки в словах, различать гласные и согласные
 - ориентироваться на странице прописи
 - употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни

Познавательные и интеллектуальные навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) - ориентироваться на листе бумаги, - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	продолжать учить: - называть последовательно дни недели, части суток, месяцы по временам года - уметь вести прямой и обратный счет в пределах 10-ти, - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение) - ориентироваться на листе бумаги		
---	---	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь пользоваться красками, получать новые цвета путем смешивания красок; - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы - соблюдать пропорции при лепке животных - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - правильно держать ножницы; - вырезать ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- рисовать различные линии - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - играть простые мелодии на музыкальных инструментах		
--	---	--	--	--

Формирование социально- эмоциональных навыков	- формировать уверенность в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражать свое мнение - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - любить свою Родину, воспитание любви и бережного отношения к природе - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных - знать о применении специальных транспортных средств	- укреплять уверенность в свои силы и возможности - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - любить свою Родину, знать и называть государственные символы, столицу Казахстана, проявлять интерес к достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана		
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Головин Александр Евгеньевич

Дата рождения: 12.01.2019

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
-------------	--	---	---	--

Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое		
Коммуникативные навыки	- правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - составлять слово на заданный слог; - предложения с предложенными словами; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными - употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - рассказывать наизусть пословицы и поговорки; - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- отрабатывать навык правильного, отчетливого произношение звуков; - учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни		

Познавательные и интеллектуальные навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	продолжать учить: - называть последовательно месяцы по временам года - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- умеет пользоваться красками; - изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - изображать сюжетные рисунки - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - вырезает ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением; - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - играть простые мелодии на музыкальных инструментах		

Формирование социально-эмоциональных навыков	- формировать уверенность в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражать свое мнение - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - любить свою Родину, воспитание любви и бережного отношения к природе - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных - знать о применении специальных транспортных средств	- любить свою Родину, проявлять интерес к достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Жумабаева Айлин Ержановна

Дата рождения: 23.10.2018

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно - проявлять активность в спортивных играх и тренировках		

Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - составлять слово на заданный слог; предложения с предложенными словами; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными - употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - рассказывать наизусть пословицы и поговорки;	- выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - различать причинно-следственные связи, литературные жанры - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - выделять звуки в словах, различать гласные и согласные - ориентироваться на странице прописи - употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни		
------------------------	--	---	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) - ориентироваться на листе бумаги, - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	продолжать учить: - называть последовательно дни недели, части суток, месяцы по временам года - уметь вести прямой и обратный счет в пределах 10-ти, - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение) - ориентироваться на листе бумаги		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь пользоваться красками, получать новые цвета путем смешивания красок; - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы - соблюдать пропорции при лепке животных - составлять сюжетные композиции	- рисовать различные линии - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением,		

Формирование социально- эмоциональных навыков	- формировать уверенность в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражать свое мнение - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - любить свою Родину, воспитание любви и бережного отношения к природе - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных - знать о применении специальных транспортных средств	- укреплять уверенность в свои силы и возможности - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - любить свою Родину, знать и называть государственные символы, столицу Казахстана, проявлять интерес к достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана		
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год
ФИО ребенка: Захаров Матвей Иванович

Дата рождения: 29.07.2019

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
-------------	---	--	--	--

Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно - проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	- правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - составлять слово на заданный слог; предложения с предложенными словами; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными - употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - рассказывать наизусть пословицы и поговорки; -ориентироваться на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- отрабатывать навык правильного, отчетливого произношение звуков; - выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - различать причинно-следственные связи, литературные жанры - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни		

Познавательные и интеллектуальные навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - ориентироваться на листе бумаги, - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	продолжать учить: - называть последовательно дни недели, части суток, месяцы по временам года - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение)		
---	---	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь пользоваться красками, получать новые цвета путем смешивания красок; - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы - соблюдать пропорции при лепке животных - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - правильно держать ножницы; - вырезать ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - играть простые мелодии на музыкальных инструментах		
--	---	--	--	--

Формирование социально-эмоциональных навыков	- формировать уверенность в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражать свое мнение - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - любить свою Родину, воспитание любви и бережного отношения к природе	- наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - любить свою Родину, знать и называть государственные символы, столицу Казахстана, проявлять интерес к достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Керимова Ясмина Сакитқызы

Дата рождения: 18.03.2019

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно - проявлять активность в спортивных играх и тренировках		

Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми; - навык культурного поведения - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - составлять слово на заданный слог; - предложения с предложенными словами; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными - употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - рассказывать наизусть пословицы и	- отрабатывать навык правильного, отчетливого произношение звуков; - выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - различать причинно-следственные связи, литературные жанры - передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни		
------------------------	---	---	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) - ориентироваться на листе бумаги, - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	продолжать учить: - называть последовательно дни недели, части суток, месяцы по временам года - уметь вести прямой и обратный счет в пределах 10-ти, - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь пользоваться красками, получать новые цвета путем смешивания красок; - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы - соблюдать пропорции при лепке животных - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	- работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - играть простые мелодии на музыкальных инструментах		

Формирование социально- эмоциональных навыков	- формировать уверенность в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражать свое мнение - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - любить свою Родину, воспитание любви и бережного отношения к природе - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных - знать о применении специальных транспортных средств	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - любить свою Родину, знать и называть государственные символы, столицу Казахстана, проявлять интерес к достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана		
---	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Оразалинов Амир Александрович

Дата рождения: 13.03.2018

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
-------------	---	--	--	--

Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу - бегать с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно - проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
----------------------------	---	--	--	--

-формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми; - навык культурного поведения - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - составлять слово на заданный слог; предложения с предложенными словами; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными - употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - рассказывать наизусть пословицы и поговорки; -ориентироваться на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- продолжать формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми - отрабатывать навык правильного, отчетливого произношение звуков; - выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - составлять слово на заданный слог - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - рассказывать наизусть пословицы и поговорки - различать причинно-следственные связи, литературные жанры - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - читать стихотворения выразительно, с интонацией - выделять звуки в словах, различать гласные и согласные - ориентироваться на странице прописи - употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни		
---	---	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) - ориентироваться на листе бумаги, - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	продолжать учить: - называть последовательно дни недели, части суток, месяцы по временам года - уметь вести прямой и обратный счет в пределах 10-ти, - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение) - ориентироваться на листе бумаги, право-лево		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь пользоваться красками, получать новые цвета путем смешивания красок; - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы - соблюдать пропорции при лепке животных - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - правильно держать ножницы; - вырезать ножницами различные	- рисовать различные линии - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему - использовать и выбирать различные способы и приемы работы - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением,		

Формирование социально-эмоциональных навыков	- формировать уверенность в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражать свое мнение - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - любить свою Родину, воспитание любви и бережного отношения к природе - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных - знать о применении специальных транспортных средств	- укреплять уверенность в свои силы и возможности - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - любить свою Родину, знать и называть государственные символы, столицу Казахстана, проявлять интерес к достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Пашков Павел Александрович

Дата рождения: 09.02.2018

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
-------------	---	--	--	--

Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
---------------------	--	---	--	--

Коммуникативные навыки	- умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - составлять слово на заданный слог; предложения с предложенными словами; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными - употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - рассказывать наизусть пословицы и поговорки; - ориентироваться на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- отрабатывать навык правильного, отчетливого произношение звуков; - выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни		
------------------------	--	---	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) - ориентироваться на листе бумаги, - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	продолжать учить: - называть последовательно дни недели, части суток, месяцы по временам года - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь пользоваться красками, получать новые цвета путем смешивания красок; - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы - соблюдать пропорции при лепке животных - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - правильно держать ножницы	- работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - играть простые мелодии на музыкальных инструментах		

Формирование социально- эмоциональных навыков	- формировать уверенность в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражать свое мнение - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - любить свою Родину, воспитание любви и бережного отношения к природе - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных - знать о применении специальных транспортных средств	- любить свою Родину, знать и называть государственные символы, столицу Казахстана, проявлять интерес к достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана		
---	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Рыбак Кирилл Александрович

Дата рождения: 10.12.2018

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»)
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое - продолжать формирование правильной осанки - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно - проявлять активность в спортивных играх и тренировках		

Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми; - навык культурного поведения - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - составлять слово на заданный слог; предложения с предложенными словами; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными - употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно,	- отрабатывать навык правильного, отчетливого произношение звуков; - выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - различать причинно-следственные связи, литературные жанры - передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - выделять звуки в словах, различать гласные и согласные - ориентироваться на странице прописи - употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) - ориентироваться на листе бумаги.	продолжать учить: - называть последовательно дни недели, части суток, месяцы по временам года - уметь вести прямой и обратный счет в пределах 10-ти, - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение) - ориентироваться на листе бумаги		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь пользоваться красками, получать новые цвета путем смешивания красок; - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы - соблюдать пропорции при лепке животных - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - правильно держать ножницы; - вырезать ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- рисовать различные линии - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - играть простые мелодии на музыкальных инструментах		
Формирование социально-эмоциональных навыков	- формировать уверенность в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражать свое мнение - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - расширение знаний о живой и неживой природе; - любить свою Родину, воспитание	- укреплять уверенность в свои силы и возможности - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - любить свою Родину, знать и называть государственные символы, столицу Казахстана, проявлять интерес к достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Сердитов Демид Богданович

Дата рождения: 24.04.2019

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое		

Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми; - навык культурного поведения - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - составлять слово на заданный слог; - предложения с предложенными словами; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными - употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - рассказывать наизусть пословицы и поговорки; -ориентироваться на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- отрабатывать навык правильного, отчетливого произношение звуков; - учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни		
-------------------------------	--	---	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) - ориентироваться на листе бумаги, - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	продолжать учить: - называть последовательно месяцы по временам года - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь пользоваться красками, получать новые цвета путем смешивания красок; - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы - соблюдать пропорции при лепке животных - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - правильно держать ножницы; - вырезать ножницами различные	- работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, - конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - играть простые мелодии на музыкальных инструментах		

Формирование социально-эмоциональных навыков	- формировать уверенность в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражать свое мнение - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - любить свою Родину, воспитание любви и бережного отношения к природе - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных - знать о применении специальных транспортных средств	- любить свою Родину, знать и называть государственные символы, столицу Казахстана, проявлять интерес к достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Стародумов Ярослав Андреевич

Дата рождения: 03.01.2019

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое		

Коммуникативные навыки	- правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - составлять слово на заданный слог; предложения с предложенными словами; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными - употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - рассказывать наизусть пословицы и поговорки; - участвовать в театрализованной деятельности, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат)	продолжать учить: - называть последовательно месяцы по временам года - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение)		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь пользоваться красками, получать новые цвета путем смешивания красок; - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы - соблюдать пропорции при лепке животных - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - правильно держать ножницы; - вырезать ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, - конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - играть простые мелодии на музыкальных инструментах		
Формирование социально-эмоциональных навыков	- формировать уверенность в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражать свое мнение - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе;	- любить свою Родину, проявлять интерес к достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Сұлтан Айбек Асылбекұлы

Дата рождения: 03.09.2019

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу - бегать с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое - продолжать формирование навыка правильной осанки - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно - проявлять активность в спортивных играх и тренировках		

Коммуникативные навыки

-формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми; - навык культурного поведения - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - составлять слово на заданный слог; предложения с предложенными словами; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными - употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - рассказывать наизусть пословицы и поговорки; -ориентироваться на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной	- отрабатывать навык правильного, отчетливого произношение звуков; - выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - составлять слово на заданный слог - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - рассказывать наизусть пословицы и поговорки - различать причинно-следственные связи, литературные жанры - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - читать стихотворения выразительно, с интонацией - выделять звуки в словах, различать гласные и согласные - ориентироваться на странице прописи - употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни		
---	---	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) - ориентироваться на листе бумаги, - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	продолжать учить: - называть последовательно дни недели, части суток, месяцы по временам года - уметь вести прямой и обратный счет в пределах 10-ти, - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение) - ориентироваться на листе бумаги, право-лево		
---	---	--	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь пользоваться красками, получать новые цвета путем смешивания красок; - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы - соблюдать пропорции при лепке животных - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - правильно держать ножницы; - вырезать ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- рисовать различные линии - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему - использовать и выбирать различные способы и приемы работы - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные - исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением, произносить текст песни четко - играть простые мелодии на музыкальных инструментах		
Формирование социально-эмоциональных навыков	- формировать уверенность в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражать свое мнение - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - любить свою Родину, воспитание	- укреплять уверенность в свои силы и возможности - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - любить свою Родину, знать и называть государственные символы, столицу Казахстана, проявлять интерес к достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 уч. год

ФИО ребенка: Хуснутдинова Роксана Ериковна**Дата рождения:** 25.04.2019**Организация образования:** ОШ им. С. Серикова**КПП:** 0- «А» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу - бегать с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать ходить в колонне по двое, по трое - бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно - проявлять активность в спортивных играх и тренировках		

Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми; - навык культурного поведения - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - составлять слово на заданный слог; - предложения с предложенными словами; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными - употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - рассказывать наизусть пословицы и поговорки; -ориентироваться на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- продолжать формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми - отрабатывать навык правильного, отчетливого произношение звуков; - выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове, гласных и согласных - учить употреблять в речи наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - составлять слово на заданный слог - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - рассказывать наизусть пословицы и поговорки - различать причинно-следственные связи, литературные жанры - передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа - читать стихотворения выразительно, с интонацией - выделять звуки в словах, различать гласные и согласные - ориентироваться на странице прописи - употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни		
------------------------	---	---	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - формировать умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединять их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) - ориентироваться на листе бумаги, - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	продолжать учить: - называть последовательно дни недели, части суток, месяцы по временам года - уметь вести прямой и обратный счет в пределах 10-ти, - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них - сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение) - ориентироваться на листе бумаги, право-лево		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь пользоваться красками, получать новые цвета путем смешивания красок; - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - использовать различные способы лепки, выбирать и обосновывать приемы работы - соблюдать пропорции при лепке животных - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - правильно держать ножницы; - вырезать ножницами различные	- рисовать различные линии - передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы - изображать сюжетные рисунки - работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию: коллективной лепки для общей композиции, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, - составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов - конструировать из бросового и природного материала, строить самостоятельно на предложенную тему - использовать и выбирать различные способы и приемы работы - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные		

Формирование социально- эмоциональных навыков	- формировать уверенность в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - говорить осознанно, выражать свое мнение - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - любить свою Родину, воспитание любви и бережного отношения к природе - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных - знать о применении специальных транспортных средств	- укреплять уверенность в свои силы и возможности - уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы - любить свою Родину, знать и называть государственные символы, столицу Казахстана, проявлять интерес к достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана		
--	--	--	--	--