

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 уч. год

ФИО ребенка: Абищева Алексия Сергеевна**Дата рождения:** 14.01.2018**Организация образования:** ОШ им. С. Серикова**КПП:** 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»)
Физические качества			- корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр	II – «средний»
Коммуникативные навыки			- учить определять место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	II – «средний»

Познавательные и интеллектуальные навыки			- уметь использовать в речи математические термины; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - получать равенство из неравенства (неравенство из равенства): - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры;	II – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			- знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	III – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков			- наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	III – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 уч. год

ФИО ребенка: Абильдинова Дария Талгатовна

Дата рождения: 09.09.2018

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать формировать навыки здорового образа жизни - корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр; - участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	- корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр	II – «средний»

Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; навык культурного поведения - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; -ориентируется на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- учить определять место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражать свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	- учить определять место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	II – «средний»
-------------------------------	--	---	---	-----------------------

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединяет их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры	- уметь использовать в речи математические термины; -формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - получать равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагать предметы в пространстве, знать направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; - выполнять игровые задания на логику	- уметь использовать в речи математические термины; - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - получать равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагать предметы в пространстве, знать направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; - выполнять игровые задания на логику	II – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- умеет пользоваться красками; - изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - изображать сюжетные рисунки - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - вырезает ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры	- знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	II – «средний»

Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - знать о применении специальных транспортных средств - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	II – «средний»
--	---	---	--	----------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024уч. год

ФИО ребенка: Горбатюк София Дмитриевна

Дата рождения: 01.12.2017

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать формировать навыки здорового образа жизни - корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - проявлять инициативу в организации подвижных игр; - участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	- перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений;	III – «высокий»

Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; -ориентируется на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - определять ударный слог; - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	- пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	III – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединяет их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;	- уметь использовать в речи математические термины; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;	- уметь использовать в речи математические термины; - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - выполнять игровые задания на логику	III – «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- умеет пользоваться красками; - изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - изображать сюжетные рисунки - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - вырезает ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением; - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - уметь работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):	- знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании	III – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	III – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 уч. год

ФИО ребенка: Грасмик Диана Сергеевна

Дата рождения: 08.08.2018

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
-------------	--	---	---	--

Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать формировать навыки здорового образа жизни - корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр; - участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	- корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр	II – «средний»
Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; -ориентируется на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражать свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	- учить определять место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	I - «низкий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединяет их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры	- уметь использовать в речи математические термины; -формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - получать равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагать предметы в пространстве, знать направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; - выполнять игровые задания на логику	- уметь использовать в речи математические термины; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - получать равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагать предметы в пространстве, знать направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; - выполнять игровые задания на логику	I - «низкий»
---	---	--	--	---------------------

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- умеет пользоваться красками; - изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - изображать сюжетные рисунки - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - вырезает ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением; - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):	- знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	II – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - знать о применении специальных транспортных средств - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - рассказывать о профессиях родителей, - понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	I – «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 уч. год

ФИО ребенка: Денисов Михаил Сергеевич

Дата рождения: 20.10.2017

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать формировать навыки здорового образа жизни - корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр; - участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	- перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр	II – «средний»

Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; -ориентируется на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни на казахском языке	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражать свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	- учить определять место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	II – «средний»
------------------------	---	---	---	----------------

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединяет их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры	- уметь использовать в речи математические термины; -формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - различать и называть геометрические фигуры - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;	- уметь использовать в речи математические термины; - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - ориентироваться на листе бумаги; - выполнять игровые задания на логику	II – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- умеет пользоваться красками; - изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - изображать сюжетные рисунки - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - вырезает ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением; - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - уметь работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты	- знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании	II – «средний»

Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - знать о применении специальных транспортных средств - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	II – «средний»
--	---	---	--	----------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Ештаева Диана Рахимжановна

Дата рождения: 02.09.2017

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать формировать навыки здорового образа жизни - корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3;	- перестраиваться в шеренгу по 2, по 3	III – «высокий»

Коммуникативные навыки	- умение отвечать на вопросы полным ответом; - учить выполнять звуковой анализ слов - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - определять ударный слог; - употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	III – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединяет их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;	- различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;	- уметь использовать в речи математические термины; - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги;	III – «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- умеет пользоваться красками; - изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - изображать сюжетные рисунки - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением; - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):		III – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	III – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 уч. год

ФИО ребенка: Кашаев Глеб Владимирович

Дата рождения: 25.10.2017

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
-------------	---	--	--	--

Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать формировать навыки здорового образа жизни - корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр; - участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	- корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр	II – «средний»
Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи литературные жанры	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражать свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа;	- учить определять место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки;	I - «низкий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединяет их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры	- уметь использовать в речи математические термины; -формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - различать и называть геометрические фигуры - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;	- уметь использовать в речи математические термины; - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - располагать предметы в пространстве, знать направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - ориентироваться на листе бумаги; - выполнять игровые задания на логику	II – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- умеет пользоваться красками; - изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - изображать сюжетные рисунки - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - вырезает ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением; - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление. припев.	- знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	II – «средний»

Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - знать о применении специальных транспортных средств - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	I - «низкий»
--	---	---	--	--------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 уч. год

ФИО ребенка: Лазаренко Мирослав Витальевич

Дата рождения: 03.11.2018

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать формировать навыки здорового образа жизни - корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр; - участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	- корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр	II – «средний»

Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; -ориентируется на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражать свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	- учить определять место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	II – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединяет их;	- уметь использовать в речи математические термины; -формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, назначение)	- уметь использовать в речи математические термины; - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - получать равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагать предметы в пространстве, упорядочивая предметы	II – «средний»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь пользоваться красками; - изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - изображать сюжетные рисунки - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - вырезает ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением; - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - уметь работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):	- знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	II – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - знать о применении специальных транспортных средств - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	II – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 уч. год

ФИО ребенка: Науқан Айлана Тахирқызы

Дата рождения: 28.11.2017

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»)
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать формировать навыки здорового образа жизни - корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - проявлять инициативу в организации подвижных игр; - участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	- перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений	III – «высокий»
Коммуникативные навыки	-формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; -ориентируется на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	- выполнять звуковой анализ слов; - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	III – «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединяет их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры	- уметь использовать в речи математические термины; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;	- уметь использовать в речи математические термины; - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - получать равенство из неравенства (неравенство из равенства): - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - ориентироваться на листе бумаги; - выполнять игровые задания на логику	III – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- умеет пользоваться красками; - изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - изображать сюжетные рисунки - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - вырезает ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением; - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):	- знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании	III – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	- наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	III – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 уч. год
ФИО ребенка: Парахина Карина Александровна

Дата рождения: 14.05.2018

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать формировать навыки здорового образа жизни - корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр; - участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	- корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр	II – «средний»

Коммуникативные навыки	- умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - ориентируется на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражать свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	- учить определять место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	II – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединяет их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры	- уметь использовать в речи математические термины; - формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - различать и называть геометрические	- уметь использовать в речи математические термины; - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - получать равенство из неравенства (неравенство из равенства): - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; - выполнять игровые задания на логику	II – «средний»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- умеет пользоваться красками; - изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - изображать сюжетные рисунки - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - вырезает ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением; - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):	- знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	II – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - знать о применении специальных транспортных средств - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	II – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 уч. год

ФИО ребенка: Пигарева Арина Руслановна

Дата рождения: 08.12.2017

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»)
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать формировать навыки здорового образа жизни - корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3	- перестраиваться в шеренгу по 2, по 3	III – «высокий»
Коммуникативные навыки	- умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; -ориентируется на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	- пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	III – «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединяет их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры	- уметь использовать в речи математические термины; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - различать и называть геометрические фигуры - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;	- уметь использовать в речи математические термины; - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - получать равенство из неравенства (неравенство из равенства): - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги;	III – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- умеет пользоваться красками; - изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - изображать сюжетные рисунки - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - вырезает ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением; - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):	- знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании	III – «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - знать о применении специальных транспортных средств - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	III – «высокий»
--	---	---	---	-----------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 уч. год

ФИО ребенка: Потерухина Илона Вячеславовна

Дата рождения: 07.09.2018

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать формировать навыки здорового образа жизни - корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр; - участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	- корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр	II – «средний»

Коммуникативные навыки	- умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - ориентируется на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражать свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	- учить определять место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	I- «низкий»
------------------------	--	---	---	-------------

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединяет их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры	- - уметь использовать в речи математические термины; -формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - получать равенство из неравенства (неравенство из равенства): - располагать предметы в пространстве, знать направления движения – учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - ориентироваться на листе бумаги; - выполнять игровые задания на логику	- уметь использовать в речи математические термины; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - располагать предметы в пространстве, знать направления движения – учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - ориентироваться на листе бумаги; - выполнять игровые задания на логику	I- «низкий»
---	---	---	--	--------------------

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- умеет пользоваться красками; - изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - изображать сюжетные рисунки - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - вырезает ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением; - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):	- знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	II – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - знать о применении специальных транспортных средств - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	I- «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 уч. год

ФИО ребенка: Семенец Дарья Валерьевна

Дата рождения: 09.12.2017

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»)
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать формировать навыки здорового образа жизни - корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр; - участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	- перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр	II – «средний»;
Коммуникативные навыки	- умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; -ориентируется на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражать свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	- пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	III – «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединяет их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры	- уметь использовать в речи математические термины; -формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - различать и называть геометрические фигуры - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;	- уметь использовать в речи математические термины; - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; ориентироваться на листе бумаги; - выполнять игровые задания на логику	III – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- умеет пользоваться красками; - изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - изображать сюжетные рисунки - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - вырезает ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением; - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):	- знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании	III – «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - знать о применении специальных транспортных средств - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	III – «высокий»
--	---	---	---	-----------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 уч. год

ФИО ребенка: Султанбек Айсұлтан Дастанұлы

Дата рождения: 21.11.2017

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать формировать навыки здорового образа жизни - корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр; - участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх		

Коммуникативные навыки	- формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми; - навык культурного поведения в школе; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; -ориентируется на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности;	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражать свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединяет их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры	- уметь использовать в речи математические термины; -формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - различать и называть геометрические фигуры - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- умеет пользоваться красками; - изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - изображать сюжетные рисунки - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - вырезает ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением; - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты		
Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - знать о применении специальных транспортных средств - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 уч. год

ФИО ребенка: Төлеубай Әлфараби Ақжолұлы

Дата рождения: 14.02.2018

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать формировать навыки здорового образа жизни - корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - проявлять инициативу в организации подвижных игр; - участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	- перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр	III – «высокий»

Коммуникативные навыки	- формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - ориентируется на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни	- произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражать свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	- составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	II – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединяет их;	- уметь использовать в речи математические термины; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по	- уметь использовать в речи математические термины; - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - располагать предметы в пространстве, знать направления движения - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - выполнять игровые задания на логику	II – «средний»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- умеет пользоваться красками; - изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - изображать сюжетные рисунки - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - вырезает ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением; - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - уметь работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):	- знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании	II – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - знать о применении специальных транспортных средств - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	II – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 уч. год

ФИО ребенка: Хайнаков Демьян Александрович

Дата рождения: 22.07.2018

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0- «В» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития соответствует: III – «высокий»; II – «средний»; I- «низкий»
Физические качества	- дать первоначальные представления о здоровом образе жизни -прививать интерес к выполнению утр. гимнастики; - формирование правильной осанки; - играть в различные игры и соблюдать правила игры	- продолжать формировать навыки здорового образа жизни - корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр; - участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	- корректировать умение выполнять повороты на месте, - перестраиваться в шеренгу по 2, по 3; - формирование качественного выполнения различных видов основных движений; - проявлять инициативу в организации подвижных игр	II – «средний»

Коммуникативные навыки	- формировать навык свободного общения со взрослыми и детьми; - навык культурного поведения в школе; - умение отвечать на вопросы полным ответом; - правильного, отчетливого произношение звуков; - учить выполнять звуковой анализ слов - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными - учить последовательному пересказыванию рассказов, сказок; - сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; - различать причинно-следственные связи, литературные жанры; - читать стихотворения выразительно, с интонацией; - ориентируется на странице прописи - правильно держать карандаш; - участвовать в театрализованной деятельности; - использовать знакомые слова на казахском языке в повседневной	- учить определяет место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - свободно общаться со сверстниками - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - выражать свое отношение к героям и их поступкам - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	- учить определять место звуков в слове, - выполнять звуковой анализ слов; - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; - пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, - составлять рассказы по сюжетным картинкам; - различать литературные жанры, - развивать творческие способности: передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; - определять ударный слог; - развивать навык выполнения графических работ в тетради - употреблять знакомые слова в повседневной жизни на казахском языке	II – «средний»
-------------------------------	---	---	---	-----------------------

Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить использовать в речи математические термины; - определять размер, цвет, форму предметов при сравнении - умение прямого и обратного счета в пределах 10 - ориентироваться право- лево - делить множества на части и воссоединяет их; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; - различать и называть геометрические фигуры	- уметь использовать в речи математические термины; -формировать навык прямого и обратного счета в пределах 10; - различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них - уметь сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - объединять предметы в группы по какому-либо свойству - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - различать и называть геометрические фигуры - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;	- уметь использовать в речи математические термины; - делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части - называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; - получать равенство из неравенства (неравенство из равенства): - учить различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры; - ориентироваться на листе бумаги; - выполнять игровые задания на логику	II – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- умеет пользоваться красками; - изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - изображать сюжетные рисунки - использовать различные способы лепки, соблюдать пропорции при лепке животных - правильно держать ножницы; - вырезает ножницами различные геометрические фигуры; - преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): - исполнять песни самостоятельно с музыкальным сопровождением; - выполнять движения в соответствии с характером музыки	- учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур - знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию - составлять сюжетные композиции - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев,	- знать виды казахского орнамента, - знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, казахскую национальную одежду, ювелирные изделия и украшать их орнаментами в лепке, рисовании, конструировании - различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - уметь дышать между музыкальными фразами - различать отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	II – «средний»

Формирование социально-эмоциональных навыков	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; -расширение знаний о живой и неживой природе; - воспитание любви и бережного отношения к природе	- уметь рассказывать о себе, о членах своей семьи; - наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - знать о применении специальных транспортных средств - рассказывать о профессиях родителей, - понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	- наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, - верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности - понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	II – «средний»
---	---	---	--	-----------------------