

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 04.09-08.09 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> дидактическая игра «Что изменилось?» <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из треугольников» (по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Четвертый лишний» Загадки	Развиваем мелкую моторику. Игры со счётными палочками. <u>лепка</u> –«Грибная поляна»	<u>основы математики</u> – «Найди пару» индивидуальная работа <u>рисование</u> – свободное творчество	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> «Продолжи ряд» индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Закончи сказку»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1. Физическая культура Цель: выполнять основные виды ходьбы и бега 2. Основы грамоты Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала 3. Лепка Цель: рационально использовать материалы для лепки 4. Основы математики Цель: формировать представление о положении предметов в пространстве	1. Основы математики Цель: формировать представление о положении предметов в пространстве 2. Музыка Цель: учить слушать музыку и воспринимать ее характер 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Цель: участвовать в диалоге на заданную тему	1. Основы грамоты Цель: использовать в речи не вербальные средства общения (мимика жесты и т.д.) 2. Физическая культура Цель: соблюдать правила игры в подвижных играх. 3. Художественная литература Цель: различать литературные жанры 4. ООМ Цель: учить детей давать полную информацию о себе	1. Основы математики Цель: закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине 2. Музыка Цель: учить слушать музыку и воспринимать ее характер 3. Развитие речи Цель: отвечать на вопросы к иллюстрации 4. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	1. Основы грамоты Цель: познакомить детей с тетрадью в клетку, ее особенностями, правилами письма в ней 2. Художественная Литература Цель: формировать у детей интерес к стихотворению 3. ООМ Цель: формировать представление об окружающем нас мире, о необходимости его изучения. 4. Физическая культура Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений
---	---	---	---	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа Здравствуй, наука Валеология! Литература : <i>Метод пособие по валеологии</i>	Разучивание песни «кап-кап.»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «мы ногами топ топ»	Разучивание стихов об осени
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 11.09-15.09 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
развитие речи, (словарь) - игра рисование -(раскраска)	ознакомление с окружающим миром – индивидуальная работа с карточками художественная литература - рассматривание детских книг.	аппликация – работа с шаблонами Развиваем мелкую моторику.	основы математики – дидактические игры лепка - свободное творчество	ознакомление с окружающим - индивидуальная работа с карточками Игра малой подвижности	развитие речи, (словарь) - игра рисование - (раскраска)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Развивать навыки здорового образа жизни. 3. Основы математики Цель: Сравнить предметы по различным признакам (размер). 4. Развитие речи Цель: Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения..	1. Основы математики Цель: Сравнить предметы по различным признакам (размер). 2. Музыка Цель: Исполнять знакомые песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения. 3. Основы грамоты Цель: Составлять простые предложения на предложенные слова. 4. Творчество (Аппликация) Цель: Соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	1. Основы грамоты Цель: Составлять простые предложения, соблюдать интонацию. 2. Художественная литература Цель: Ознакомление с малыми фольклорными формами. 3. ООМ Цель: Развивать познавательный интерес к миру природы. 4. Физическая культура Цель: Ходить в колонне по одному с перешагиванием через скакалку, по скамейке с перекладыванием мяча из руки в руку.	1. Музыка Цель: Исполнять знакомые песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения. 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Уметь находить равные и неравные по весу предметы. 4. Развитие речи Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему.	1. Физическая культура Цель: Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы. 2. Основы грамоты Цель: Уметь ориентироваться на странице прописи. 3. Художественная Литература Цель: Формировать интерес к книгам. 4. ООМ Цель: Иметь представление о живой и неживой природе.
--	--	--	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа Здравствуй, наука Валеология! Литература : <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр 1стр 20-21	Разучивание песни «кап-кап.»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «мы ногами топ топ» ,мы топаем ногами	Разучивание стихов об осени ; «Осень щедрая пора»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 18.09-22.09 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>развитие речи</u> – игра «Доскажи словечко» Игра «Что изменилось?»	<u>развитие речи</u> – игра «Смысловые пары» Игра «Игры со счетными палочками.»	<u>ознакомление с окружающим миром</u> - «Давайте поселим зверей в наш лес». <u>художественная литература</u> – «Пингвины».	<u>рисование</u> – «Мышка» (по образцу) Развиваем мелкую моторику. Работа в карточке «Штриховка»	<u>основы математики</u> – Какая цифра убежала? <u>лепка</u> -овощи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Ходить по гимнастической скамейке с выполнением движений, в конце скамейки мягко приземляясь на обе ноги. 3.Основы математики Цель: Уметь находить равные и неравные по весу предметы.. 4. Развитие речи Цель: Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа.	1. Основы математики Цель: Уметь сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер). 2. Музыка Цель: Воспринимать и передавать характер музыки. 3. Основы грамоты Цель: Понимать значение слов 4.Рисование Цель: Подбирать цвет по своему усмотрению.	1. Основы грамоты Цель: Понимать значение слов 2. Художественная литература Цель: Выражать свое отношение к происходящему вокруг. 3.ООМ Цель: Расширять представление о способах познания окружающего мира с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа). 4. Физическая культура Цель: Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; ползать по гимнастической скамейке, с опорой на ладони и колени.	1. Музыка Цель: Воспринимать и передавать характер музыки. 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Создавать множества (группы предметов) по какому-либо свойству. 4. Развитие речи Цель: Формировать навык составления описательного рассказа.	1. Физическая культура Цель: Участвовать в играх с элементами соревнований и эстафетных играх. 2.Основы грамоты Цель: Уметь ориентироваться на странице прописи. 3. Художественная литература Цель: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. 4.ООМ Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей в процессе знакомства с природой.
--	--	---	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Мой день. Что такое режим дня.» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . стр 22-26	Разучивание песни «кап-кап.»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «Хома ,хома ,хомячок.»	Разучивание стихов об осени ; «Осень щедрая пора»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 11)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 25.09-29.09 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>развитие речи</u> – игра «Доскажи словечко» Игра «Что изменилось?»	<u>развитие речи</u> – игра «Смысловые пары» Игра «Игры с шариками.»	<u>ознакомление с окружающим миром</u> – «Давайте поселим зверей в наш лес». <u>художественная литература</u> – «Расскажем про Олю и зайчика».	<u>рисование</u> – «Мышка» (по образцу) Развиваем мелкую моторику. Работа в карточке «Штриховка»	<u>основы математики</u> – Какая цифра убежала? <u>лепка</u> -овощи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. 3.Основы математики Цель: Уметь определять, по какому признаку произошли изменения. 4. Развитие речи Цель: Составлять рассказ по сюжетным картинкам.	1. Основы математики Цель: Различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). 2. Музыка Цель: Различать музыкальные профессии. 3. Основы грамоты Цель: Понимать значение слов. 4.Рисование Цель: Строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему.	1. Основы грамоты Цель: Знать, что предложения состоят из слов. 2. Художественная литература Цель: Проявлять интерес к книгам. 3.ООМ Цель: Знать о значении природы в жизни человека. 4. Физическая культура Цель: Водить мяч вокруг предметов.	1. Музыка Цель: Различать музыкальные профессии. 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Различать и называть геометрические фигуры (круг и овал). 4. Развитие речи Цель: Составлять рассказ по сюжетным картинкам.	1. Физическая культура Цель: Участвовать в играх с элементами соревнований. 2.Основы грамоты Цель: Владеть навыками штриховки. 3. Художественная литература Цель: Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки. 4.ООМ Цель: 1.Расширять представления о сезонных изменениях в природе осенью. 2. Уметь наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.
---	--	--	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Мой день. Что такое режим дня.» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . стр 27-28	Разучивание песни «ОСЕНЬ,ОСЕНЬ.»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминуток : «пАУЧОК.»	Разучивание стихов об осени ; «Осень щедрая пора»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 11)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 02.10-06.10 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром</u> дидактическая игра «Чей след?» <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из треугольников»(по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Доскажи словечко» Игра «Что изменилось?»	<u>рисование</u> – «Яблоко» (по образцу) Развиваем мелкую моторику. Работа в карточке «Штриховка»	<u>основы математики</u> – «Постройся по порядку» <u>лепка</u> - свободное творчество	<u>ознакомление с окружающим</u> - индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Закончи сказку»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Развивать творческие и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. 3.Основы математики Цель: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части 4. Развитие речи Цель: Составлять небольшой рассказ из личного опыта.	1. Основы математики Цель: Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. 2. Музыка Цель: Выполнять движения в соответствии с характером музыки. 3. Основы грамоты Цель: Делить слова на слоги, определять количество слогов в слове. 4.Лепка Цель: Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	1. Основы грамоты Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». 2. Художественная литература Цель: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. 3.ООМ Цель: Формировать знания о видах сельскохозяйственного труда. 4. Физическая культура Цель: Перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.	1. Музыка Цель: Выполнять движения в соответствии с характером музыки. 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. 4. Развитие речи Цель: Формировать навык составления рассказа по плану.	1. Физическая культура Цель: Развивать физические качества: сосредоточенность, ловкость, сообразительность. 2.Основы грамоты Цель: Уметь ориентироваться на странице прописи. 3. Художественная литература Цель: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. 4.ООМ Цель: Проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда.	
---	---	---	--	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Питание.» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . стр 29-31	Разучивание песни «ОСЕНЬ,шурши.»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «В Есиле у нас много домов....»	Разучивание стихов об осени ; «Осень щедрая пора»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 13)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 15)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 16)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 09.10-13.10 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	развитие речи – игра «Три медведя» конструирование – дидактическая игра «Пазлы»	ознакомление с окружающим миром дидактическая игра «Наряды матушки – земли».	основы математики – «Найди пару» лепка - свободное творчество	ознакомление с окружающим миром - индивидуальная работа с карточками художественная литература – «Заколдованное место»	рисование – «Осенний листок» (по образцу) Развиваем мелкую моторику. Работа «обведи по точкам»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Развивать творческие и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. 3.Основы математики Цель : Уметь распознавать знаки >, <, =. 4. Развитие речи Цель: Формировать навык составления описательного рассказа.	1. Основы математики Цель: Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. 2. Музыка Цель: Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). 3. Основы грамоты Цель: Познакомить детей с понятием «звук». 4.Аппликация Цель: Знать предметы быта казахского народа, вырезать их, украшать орнаментом.	1. Основы грамоты Цель: Различать признаки звуков (гласные/согласные). 2. Художественная литература Цель Выражать свое отношение к героям и поступкам. 3.ООМ Цель: Формировать представления о некоторых съедобных и ядовитых грибах. 4. Физическая культура Цель: Развивать творческие и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. .	1. Музыка Цель: Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Знать прямой и обратный счет в пределах 5-ти. 4. Развитие речи Цель: Составлять рассказ по сюжетным картинкам.	1. Физическая культура Цель: Ходьба по гимнастической скамейке приставным нагом правым и левым боком.. 2.Основы грамоты Цель: Совершенствовать графические умения детей. 3. Художественная литература Цель: Передавать в ролях настроение и характер героев, жесты, интонацию и мимику образа. 4.ООМ Цель: Формировать представление о родном крае.
---	--	---	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Сон и его значение для человека.» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 31-33	Разучивание песни «ОСЕНЬ,шурши.»,танец «Маленьких утят.»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «чтобы в школе получать оценку 5....»	Разучивание стихов об осени ; «отличные пшеничные
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , октябрь	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 16.10-20.10 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> дидактическая игра «Что изменилось?» <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из треугольников» (по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Четвертый лишний» Загадки	Развиваем мелкую моторику. Игры со счётными палочками. <u>лепка-</u> «Грибная поляна»	<u>основы математики</u> – «Найди пару» индивидуальная работа <u>рисование</u> – свободное творчество	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> «Продолжи ряд» индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Закончи сказку»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Развивать физическую активность через национальные подвижные игры. 3.Основы математики Цель : Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти. 4. Развитие речи Цель: Формировать навык последовательного пересказа рассказа.	1. Основы математики Цель: Различать вопросы «Сколько?», «Который» и правильно отвечать на них. 2. Музыка Цель: Самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера. 3. Основы грамоты Цель: Различать признаки звуков (гласные/согласные). 4. Рисование. Цель: Получать новые цвета и оттенки путем смешивания красок.	1. Основы грамоты Цель: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 2. Художественная литература Цель Читать выразительно наизусть небольшие стихи 3.ООМ Цель: Обучать умению понимать значение солнца в жизни человека, животных и растений. 4. Физическая культура Цель: Выполнять ходьбу скрестным шагом, прыжки с высоты..	1. Музыка Цель: Самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера. 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Познакомить с понятиями предыдущий», «следующий» . 4. Развитие речи Цель: Формировать навык составления описательного рассказа.	1. Физическая культура Цель: Ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове. 2.Основы грамоты Цель: Рисовать различные линии. 3. Художественная литература Цель: Передавать в ролях настроение и характер героев, жесты, интонацию и мимику образа. 4.ООМ Цель: Обучать умению понимать значение воды в жизни человека, животных и растений.
---	--	--	---	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Физкультура – залог здоровья.» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 33-35	Разучивание песни «ОСЕНЬ,шурши.»,танец «Руку правую вперед.»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «чтобы в школе получать оценку 5....»	Разучивание стихов К. И. Чуковского « На камне лягушки сидели.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , октябрь	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 23.10-27.10 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	Развиваем мелкую моторику. Пальчиковая игра «Дятел». <u>лепка</u> -«Лиса»	<u>основы математики</u> – «Найди столько же» <u>рисование</u> – поэтапно лошадь	<u>ознакомление с окружающим миром</u> - дидактическая игра «Виды труда» <u>конструирование</u> – оригами - цветок	<u>развитие речи</u> – игра «Светофор» Загадки - про фрукты	<u>Физминутка</u> «овощи» <u>художественная литература</u> – «Закончи сказку»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. 3.Основы математики Цель: Выполнять игровые задания на логику. 4. Развитие речи Цель: Составлять рассказ по сюжетным картинкам.	1. Основы математики Цель : Уметь выделять единичные предметы из множества предметов. 2. Музыка Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 3. Основы грамоты Цель: Понимать значение слова, составлять простые предложения на предложенные слова. 4.Творчество <i>(Конструирование)</i> Цель: Оценивать результат собственной творческой работы..	1. Основы грамоты Цель: Различать признаки звуков (гласные, согласные). 2. Художественная литература Цель: Уметь эмоционально воспринимать содержание произведения.. 3.ООМ Цель: Уметь распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. 4. Физическая культура Цель: Оказывать помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.	1. Музыка Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. 4. Развитие речи Цель: Развивать коммуникативные навыки: вести диалог и высказывать свое мнение.	1. Физическая культура Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок 2.Основы грамоты Цель: Учить рисовать и раскрашивать геометрические фигуры. 3. Художественная литература Цель: Выразять свое отношение к происходящему вокруг. 4.ООМ Цель: Расширять представление о комнатных растениях.
--	---	---	---	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Моя семья.» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 35-37	Разучивание песни «Если весело живется .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «паучок.»	Разучивание стихов К. И. Чуковского дали Мурочке тетрадь.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка , октябрь	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 06.11-10.11 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	Развиваем мелкую моторику. Пальчиковая игра «Дятел». <u>лепка</u> -«Лиса»	<u>основы математики</u> – «Найди столько же» <u>рисование</u> – поэтапно лошадь	<u>ознакомление с окружающим миром</u> - дидактическая игра «Виды труда» <u>конструирование</u> – оригами - цветок	<u>развитие речи</u> – игра «Светофор» Загадки - про фрукты	<u>Физминутка</u> «овощи» <u>художественная литература</u> – «Закончи сказку»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. 3.Основы математики Цель: Выполнять игровые задания на логику. 4. Развитие речи Цель: Составлять рассказ по сюжетным картинкам.	1. Основы математики Цель : Уметь выделять единичные предметы из множества предметов. 2. Музыка Цель: Выполнять движения в соответствии с характером музыки. 3. Основы грамоты Цель: Понимать значение слова, составлять простые предложения на предложенные слова. 4.Творчество <i>(Лепка)</i> Цель: Уметь лепить фигуры животного с соблюдением элементарных пропорций.	1. Основы грамоты Цель: Различать признаки звуков (гласные, согласные). 2. Художественная литература Цель: Формировать интерес детей к народной сказке. 3.ООМ Цель: Уметь распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. 4. Физическая культура Цель: Оказывать помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.	1. Музыка Цель: Выполнять движения в соответствии с характером музыки. 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. 4. Развитие речи Цель: Развивать коммуникативные навыки: вести диалог и высказывать свое мнение.	1. Физическая культура Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок 2.Основы грамоты Цель: Учить рисовать и раскрашивать геометрические фигуры. 3. Художественная литература Цель: Уметь эмоционально воспринимать содержание произведения. 4.ООМ Цель: Расширять представление о комнатных растениях.
--	---	--	---	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «я дома .Школа безопасности. » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 37-38	Разучивание песни «Если весело живется .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «у дедушки дерева .»	Разучивание стихов К. И. Чуковского «Дали Мурочке тетрадь.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , октябрь	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 13.11-17.11 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	Развиваем мелкую моторику. Пальчиковая игра «Дятел». лепка -«Лиса»	основы математики – «Найди столько же» рисование – поэтапно лошадь	ознакомление с окружающим миром - дидактическая игра «Виды труда» конструирование – оригами - цветок	развитие речи – игра «Светофор» Загадки - про фрукты	Физминутка «овощи» художественная литература – «Закончи сказку»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 12				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 3.Основы математики Цель: Сравнивать предметы, используя прием попарного сравнения. 4. Развитие речи Цель: Формировать навык пересказывать короткие литературные произведения.	1. Основы математики Цель : Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. 2. Музыка Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 3. Основы грамоты Цель: Учить определять место звука в слове. 4.Творчество <i>(Аппликация)</i> Цель: Работать с готовыми шаблонами и трафаретами.	1. Основы грамоты Цель: Учить определять место звука в слове. 2. Художественная литература Цель: Выразить свое отношение к происходящему вокруг. 3.ООМ Цель: Уметь различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4. Физическая культура Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	1. Музыка Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Использовать и понимать знак «+», «-» и «=». 4. Развитие речи Цель: Приобщать детей к простым умозаключениям.	1. Физическая культура Цель : Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 2.Основы грамоты Цель: Учить определять место звука в слове. 3. Художественная литература Цель: Проявлять интерес к книгам. 4.ООМ Цель: Различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана..
---	--	---	---	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «я на улице. Школа безопасности. » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 39-41	Разучивание песни «Маленькие звезды .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «у дедушки дерева .»	Разучивание стихов К. И. Чуковского «Дали Мурочке тетрадь.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , ноябрь	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса №11

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 20.11-24.11 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> дидактическая игра «Поступи правильно». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из треугольников» (по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Фрукты – овощи» Загадки	Развиваем мелкую моторику. Игры со счётными палочками. <u>Лепка</u> –по замыслу	<u>основы математики</u> – Постройся по порядку <u>рисование</u> – свободное творчество	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> «Собери растение». индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Путешествие в гости к сказке»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура Цель: Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель 3.Основы математики Цель: Познакомить с образованием числа 0. 4. Развитие речи Цель: Формировать навык составления описательного рассказа.	1. Основы математики Цель : Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. 2. Музыка Цель: Петь на слух, знакомые песни с музыкальным сопровождением. 3. Основы грамоты Цель: Учить определять место звука в слове. 4.Творчество (Рисование) Цель: Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	1. Основы грамоты Цель: Учить определять место звука в слове. 2. Художественная литература Цель: Выражать свое отношение к героям и поступкам. 3.ООМ Цель: Группировать животных по разным признакам. 4. Физическая культура Цель: Оказывать помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.	1. Музыка Цель: Петь на слух, знакомые песни с музыкальным сопровождением. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики Цель: Уметь использовать знаки >, <, =. 4. Развитие речи Цель: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа.	1. Физическая культура Цель : Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 2.Основы грамоты Цель: Уметь различать гласные звуки. 3. Художественная литература Цель: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. 4.ООМ Цель: Знать о пользе домашних животных, ухаживать за ними.
---	---	---	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей
------------------------------	--

Индивидуальная работа	Беседа : «я на улице. .Школа безопасности. » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 39-41	Разучивание песни «Маленькие звезды .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «у дедушки дерева .»	Разучивание стихов К. И. Чуковского «Дали Мурочке тетрадь.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , ноябрь	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №12

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11 – 01.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа	<u>ознакомление с окружающим миром-</u>	Развиваем мелкую моторику. Пальчиковая игра	<u>Лепка</u> – Любимые фрукты ,овощи	<u>основы математики</u> – Какая фигура спряталась?	<u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из

индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	««Игра с мячом»». Карточка №22 <u>художественная литература</u> – «Хорошее»В Осеевой	«Грибы». <u>рисование</u> – «Первый снег.»		<u>развитие речи</u> – игра «Летает, а не птица»	треугольников» (по образцу) Загадки Без рук без топоренка построена избенка (гнездо) С ветки в речку упадет — И не тонет, а плывет. (Лист) Кто в дупле орехи прячет.сушит на зиму грибы? (белка) Прежде чем его мы съели Все наплакаться успели (лук)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 3.Основы математики Цель ; Учить соотносить	1. Основы математики Цель: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. 2. Музыка Цель: Определять запев и припев в песне. 3. Основы грамоты Цель: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4. Конструирование.	1. Основы грамоты Цель: Понимать значение слова, выполнять звуковой анализ слова. 2. Художественная литература Цель: Использовать пословицы и поговорки в речи. 3.ООМ Цель: Уметь называть и различать домашних	1. Музыка Цель: Определять запев и припев в песне. 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Учить соотносить цифру и количество предметов. 4. Развитие речи Цель: Развивать устную	1. Физическая культура Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 2.Основы грамоты Цель: Выполнять задание по подготовке руки к письму.

	цифру и количество предметов. 4. Развитие речи Цель: Формировать навык составления описательного рассказа.	Цель: Конструировать из бросового и природного материала.	птиц. 4. Физическая культура Цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа.	3. Художественная литература Цель: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. 4.ООМ Цель: Расширять знания о своей стране, воспитывать любовь к своей Родине.
--	---	---	--	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Природа-источник жизни » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 43-45	Разучивание песни «Мы узнали маленький секрет .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминуток : «у дедушки дерева .»	Разучивание стихов К. И. Чуковского «Бармалей.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , ноябрь	ПДД Школа дорожного движения. Мультфильм «Уроки тетушки Совы.»	Игры на свежем воздухе	Прогулка №7 Наблюдение за заморозками.	Игры на свежем воздухе	Прогулка №8 Наблюдение за первым снегом.
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №13

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12 – 08.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> дидактическая игра «Виды труда». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из треугольников» (по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Четвёртый лишний» Загадки	Развиваем мелкую моторику. Игры со счётными палочками. <u>Лепка</u> –по замыслу	<u>основы математики</u> – «Назови соседей чисел» <u>рисование</u> – свободное творчество	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> «Дизайн». индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Путешествие в гости к сказке»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				

<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. 3.Основы математики Цель : Познакомить с задачей, ее составными частями 4. Развитие речи Цель : Подбирать наглядный материал, исходя их опыта детей с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками.	1. Основы математики Цель: Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. 2. Музыка Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 3. Основы грамоты Цель: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4. Лепка. Цель: Аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности.	1. Основы грамоты Цель: Понимать значение слова, проводить звуковой анализ трехзвуковых слов. 2. Художественная литература Цель: Выражать свое отношение к героям и поступкам. 3.ООМ Цель: Знать государственные символы государства. 4. Физическая культура Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.	1. Музыка Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики Цель: Выполнять игровые задания на логику. 4. Развитие речи Цель: Подбирать наглядный материал, исходя их опыта детей с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками.	1. Физическая культура Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 2.Основы грамоты Цель: Учить рисовать и раскрашивать геометрические фигуры. 3. Художественная литература Цель: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. 4.ООМ Цель: Понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие.
--	---	---	---	---	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Солнце дарит всем тепло » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 45-47	Разучивание песни «Мы узнали маленький секрет .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминуток : «у дедушки дерева .»	Разучивание стихов К. И. Чуковского «Бармалей.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , ноябрь	Прогулка	Игры на свежем воздухе	Прогулка	Игры на свежем воздухе	Прогулка Наблюдение за снежинками
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №14

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12 – 15.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	ознакомление с окружающим миром- «И я». художественная литература – «Составь портрет героя»	Развиваем мелкую моторику Игры с карандашом. Лепка – Лиса	развитие речи – игра «Сочинитель» Загадки	ознакомление с окружающим миром- «Игра с мячом» конструирование – дидактическая игра «сложи прямоугольник из частей» (по образцу)	основы математики – Какая цифра убежала? рисование – рисунок лисы
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50	1.Казахский язык 4 <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных	1. Основы математики 5 Цель: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. 2. Музыка Цель: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер 3. Основы грамоты	1. Основы грамоты 6 Цель: Понимать значение слова, составлять предложения с предложенными словами. 2. Художественная литература Цель: Выражать свое	1. Музыка 7 Цель: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики	1. Физическая культура 8 Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 2.Основы грамоты Цель:

4. 11.00 - 11.30	видах физической деятельности. 3. Основы математики Цель : Учить соотносить цифру и количество предметов . 4. Развитие речи Цель : Формировать навык составления рассказа по плану.	Цель: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4. Аппликация. Цель: Уметь вырезать из бумаги симметричные формы.	отношение к происходящему вокруг, делиться впечатлениями. 3. ООМ Цель: Знать государственные символы государства. 4. Физическая культура Цель: Активно участвовать в национальных подвижных играх.	Цель: Познакомить с названиями времен года и месяцев, их последовательностью. 4. Развитие речи Цель: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа.	Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 3. Художественная литература Цель: Различать литературные жанры. 4. ООМ Цель: Понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие.
------------------	--	--	---	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Вода-основа жизни. » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 47-49	Разучивание песни «Мы узнали маленький секрет .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминуток : «12345-вышли пальцы погулять.»	Разучивание стихов К. И. Чуковского «Бармалей.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка ,декабрь	Прогулка№4.	Игры на свежем воздухе	Прогулка №6	Игры на свежем воздухе	Прогулка №7 Наблюдение за снежинками
Беседа с родителями.Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развитияребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №15

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12 – 22.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей	<u>ознакомление с окружающим миром-конструирование –</u>	<u>развитие речи</u> – «Назови картинку и найди гласный звук» Загадки	Развиваем мелкую моторику. Игры со счётными палочками. <u>Лепка</u> – свободное творчество	<u>основы математики</u> – «Назови соседей чисел» <u>рисование</u> – по замыслу	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> «Повторяй друг за другом». <u>художественная литература</u> – «Продолжи стихотворение»

через ИЗО деятельность и др.)					
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: 3.Основы математики Цель : 4. Развитие речи Цель :	1. Основы математики 1 9 Цель: Использовать и понимать знак «+», «-» и «=». 2. Музыка Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 3. Основы грамоты Цель: Понимать значение слова, проводить звуковой анализ. 4. Рисование Цель: Изображать сюжетные рисунки.	1. Основы грамоты 20 Цель: Учить рисовать и раскрашивать геометрические фигуры. 2. Художественная литература Цель: Проявлять интерес к книгам. 3.ООМ Цель: Понимать важность трудолюбия и ответственности. 4. Физическая культура Цель: Бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой.	1. Музыка 21 Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. р 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Учить соотносить цифру и количество предметов . 4. Развитие речи Цель: Развивать коммуникативные навыки: вести диалог и высказывать свое мнение.	1. Физическая культура 22 Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 2.Основы грамоты Цель: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными. 3. Художественная литература Цель: Сопоставлять иллю- страции с эпизодом сказки. 4.ООМ Цель: Рассказывать о профессиях родителей, уважать и ценить труд взрослых.

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Солнце ,воздух и вода-наши лучшие друзья ! » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 49-51	Разучивание песни «Мы узнали маленький секрет .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «12345-вышли пальцы погулять.»	Разучивание стихов К. И. Чуковского «Бармалей.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка ,декабрь	Прогулка №8	Игры на свежем воздухе	Прогулка №9	Игры на свежем воздухе	Прогулка №10 Наблюдение за снежинками
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №16

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12 – 28.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует,				

	приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром</u> дидактическая игра «Бабочки». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из счетных палочек»(по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Запоминай-ка» развитие мелкой моторики - Работа в карточке «Штриховка»	<u>рисование</u> – «Пингвин» (поэтапное рисование) Развиваем мелкую моторику. Работа в карточке «Штриховка»	<u>основы математики</u> – «Постройся по порядку» <u>лепка</u> - любимая игрушка	<u>ознакомление с окружающим миром</u> - индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Хороший - плохой»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык 25 <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 3.Основы математики	1. Основы математики 26 Цель: Дать детям понятие и представление о национальной валюте – тенге. 2. Музыка Цель: Определять запев и припев в песне.	1. Основы грамоты 27 Цель: Уметь ориентироваться на странице прописи. 2. Художественная литература Цель: Пересказывать содержание сказки	1. Музыка 28 Цель: Определять запев и припев в песне. 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Получать равенство	1. Физическая культура Цель: 2.Основы грамоты Цель: 3. Художественная литература Цель:

	Цель : Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. 4. Развитие речи Цель : Участвовать в диалоге на заданную тему.	3. Основы грамоты Цель: Выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 4. Констр. Цель: Уметь работать коллективно.	самостоятельно. 3.ООМ Цель: Понимать важность трудолюбия и ответственности. 4. Физическая культура Цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	из неравенства (неравенства из равенства). 4. Развитие речи Цель: Формировать навык сочинять сказку.	4.ООМ Цель:
--	--	---	---	--	-------------------------------

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Земля –наш общий дом ! » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 51--53	Разучивание песни «Мы узнали маленький секрет .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «12345-вышли пальцы погулять.»	Разучивание стихов К. И. Чуковского «Бармалей.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка ,декабрь	Прогулка№8	Игры на свежем воздухе	Прогулка №9	Игры на свежем воздухе	Прогулка №10 Наблюдение за снежинками
Беседа с родителями.Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развитияребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №17

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01 – 12.01 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что егоинтересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие	<u>ознакомление с окружающим миром</u> дидактическая игра «Моя комната». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из треугольников»(по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Четвертый лишний» <u>развитие мелкой моторики</u> – пальчиковая игра «Воробы»	<u>рисование</u> – «собачка» (позапное рисование) <u>Развиваем мелкую моторику.</u> – пальчиковая игра «Посмотри скорей вокруг!»	<u>основы математики</u> – «Какая цифра убежала?» <u>лепка</u> - новогодняя игрушка	<u>ознакомление с окружающим миром</u> - «Виды труда» <u>художественная литература</u> – «Что общего»

творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)					
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 3.Основы математики Цель : Выполнять игровые задания на логику. 4. Развитие речи Цель : Составлять рассказ по сюжетной картинке.	1. Основы математики Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 2. Музыка Цель: Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 3. Основы грамоты Цель: Уметь определять место звука в слове. 4. Лепка. Цель: Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	1. Основы грамоты Цель: Уметь определять место звука в слове. 2. Художественная литература Цель: Передавать в ролях настроение и характер героев. 3.ООМ Цель: Формировать понятие о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4. Физическая культура Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	1. Музыка Цель: Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. . 4. Развитие речи Цель: Составлять рассказы из личного опыта.	1. Физическая культура Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 2.Основы грамоты Цель: Владеть навыками штриховки. 3. Художественная литература Цель: Пересказывать содержание сказки самостоятельно.. 4.ООМ Цель: Формировать представление о состоянии деревьев зимой.

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Кто я? Тело человека. » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 53-34	Разучивание песни «Мы узнали маленький секрет .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «12345-вышли пальцы погулять.»	Разучивание стихов К. И. Чуковского «Бармалей.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка ,январь	Прогулка №1	Игры на свежем воздухе	Прогулка №2	Игры на свежем воздухе	Прогулка №3 Наблюдение за снежинками
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №18

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01 – 19.01 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>развитие речи,</u> (словарь) - игра <u>рисование -</u> (раскраска)	<u>ознакомление с окружающим миром</u> – индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> - рассматривание детских книг.	<u>аппликация</u> – работа с шаблонами Развиваем мелкую моторику. Работа в карточке «Штриховка»	<u>основы математики</u> – дидактические игры <u>лепка-</u> свободное творчество	<u>ознакомление с окружающим</u> - индивидуальная работа с карточками Игра малой подвижности
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10	1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Проявлять активность в спортивных играх и	1. Основы математики Цель: Составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности . 2. Музыка Цель: Выполнять под музыку в	1. Основы грамоты Цель: Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2. Художественная литература Цель:	1. Музыка Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	1. Физическая культура Цель: Развивать пространственную ориентировку, умения сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке

3. 10.20 - 10.50	упражнениях.	соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения	Передавать в ролях настроение и характер героев.	3. Основы математики Цель: Уметь использовать знаки >, <, =.	2. Основы грамоты Цель: Выполнять задание по подготовке руки к письму.
4. 11.00 - 11.30	3. Основы математики Цель : Знакомить на наглядной основе с образованием числа 6. 4. Развитие речи Цель : Употреблять в речи существительные, прилагательные, синонимы и антонимы.	3. Основы грамоты Цель: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4. Аппликация. Цель: Вырезать различные геометрические фигуры.	3. ООМ Цель: Различать и называть зимующих птиц. 4. Физическая культура Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	4. Развитие речи Цель: Составлять рассказ по серии картинок.	3. Художественная литература Цель: Читать выразительно наизусть небольшие стихи . 4. ООМ Цель: Формировать представления о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Беседа : «Мальчики и девочки. » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 54-35	Разучивание песни Бабушка .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «руки подняли и помахали.»	Разучивание стихов К. И. Чуковского «Бармалей.»	

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка ,январь	Прогулка №1	Игры на свежем воздухе	Прогулка №3	Игры на свежем воздухе	Прогулка №4 Наблюдение за снежинками
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №19

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01 – 26.01 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы,	<u>ознакомление с окружающим миром</u> дидактическая игра «Собери растение». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из разных геометрических	<u>развитие речи</u> – игра «Близко-далеко.» развитие мелкой моторики – пальчиковая игра «Посмотри скорей вокруг»	<u>рисование</u> – «цыпленок» (поэтапное рисование Развиваем мелкую моторику. – пальчиковая игра «Веселая встреча»	<u>основы математики</u> – «Отгадай число.» <u>лепка</u> – птичка на кормушке	<u>ознакомление с окружающим миром</u> – «Поваренок» <u>художественная литература</u> – «Стань волшебником»

дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	фигур»(по желанию фантазируют)				
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Развивать пространственную ориентировку, умения сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке 3.Основы математики Цель : Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер). 4. Развитие речи Цель : Владеть четкой артикуляцией звуков.	1. Основы математики Цель: Сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение). 2. Музыка Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения 3. Основы грамоты Цель: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4. Рисование. Цель: Рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур.	1. Основы грамоты Цель: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 2. Художественная литература Цель: Пересказывать самостоятельно небольшие произведения. 3.ООМ Цель: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. 4. Физическая культура Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с	1. Музыка Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. 4. Развитие речи Цель: Уметь задавать вопросы и давать короткие или полные ответы.	1. Физическая культура Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 2.Основы грамоты Цель: Выполнять звуковой анализ слов. 3. Художественная литература Цель: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа.. 4.ООМ Цель: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.

			простыми физическими упражнениями.		
--	--	--	------------------------------------	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Скелет.Мышцы.. » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 56-57	Разучивание песни Бабушка .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «руки подняли и помахали.»	Разучивание стихов С.Я.Маршак «Дом который построил Джек.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка ,январь	Прогулка №3	Игры на свежем воздухе	Прогулка №4	Игры на свежем воздухе	Прогулка №5 Наблюдение за снежинками
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №20

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01 – 02.02 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром</u> дидактическая игра «Собери растение». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из разных геометрических фигур» (по желанию фантазируют)	<u>развитие речи</u> – игра «Близко-далеко.» развитие мелкой моторики – пальчиковая игра «Посмотри скорей вокруг»	<u>рисование</u> – «цыпленок» (поэтапное рисование) Развиваем мелкую моторику. – пальчиковая игра «Веселая встреча»	<u>основы математики</u> – «Отгадай число.» <u>лепка</u> – птичка на кормушке	<u>ознакомление с окружающим миром</u> – «Поваренок» <u>художественная литература</u> – «Стань волшебником»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура Цель: Проявлять активность в	1. Основы математики Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1. Основы грамоты Цель: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 2. Художественная	1. Музыка Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и	1. Физическая культура Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без

3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	спортивных играх и упражнениях. 3. Основы математики Цель : Определять длину, высоту, ширину, толщину предметов. 4. Развитие речи Цель : Уметь задавать вопросы и давать короткие или полные ответы	2. Музыка Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 3. Основы грамоты Цель: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4. Констр.. Цель: Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	литература Цель: Выражать свое отношение к героям и поступкам. 3. ООМ Цель: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. 4. Физическая культура Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями	исполнении музыки. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики Цель: Дать понятие, прямой и отрезка. 4. Развитие речи Цель: Уметь последовательно пересказывать рассказ.	них. 2. Основы грамоты Цель: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 3. Художественная литература Цель: Отвечать на вопросы по содержанию сказки. 4. ООМ Цель: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.
--------------------------------------	--	---	---	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Мои добрые помощники глаза. » <i>Метод пособие по валеологии</i>	Разучивание песни Бабушка .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «руки подняли и помахали.»	Разучивание стихов С.Я.Маршак «Дом который построил

	Стр . 58-59				Джек.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка ,январь-февраль	Прогулка №6	Игры на свежем воздухе	Прогулка №7	Игры на свежем воздухе	Прогулка №8 Наблюдение за снежинками
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №21

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02 – 16.02 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски,	<u>ознакомление с окружающим миром</u> дидактическая игра «Собери растение». <u>конструирование</u> –	<u>развитие речи</u> – игра «Близко-далеко.» развитие мелкой моторики – пальчиковая игра «Посмотри скорей вокруг»	<u>рисование</u> – «цыпленок» (поэтапное рисование Развиваем мелкую моторику. – пальчиковая игра	<u>основы математики</u> – «Отгадай число.» <u>лепка</u> - птичка на кормушке	<u>ознакомление с окружающим миром</u> - «Поваренок» <u>художественная литература</u> – «Стань волшебником»

настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	дидактическая игра «Построй из разных геометрических фигур»(по желанию фантазируют)		«Веселая встреча»		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 12				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями 3.Основы математики Цель : Дать детям понятие числового отрезка, учить чертить отрезки	1. Основы математики Цель: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. 2. Музыка Цель: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. 3. Основы грамоты Цель: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4. Лепка.	1. Основы грамоты Цель: Выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Художественная литература Цель: Выражать свое отношение к героям и поступкам. 3.ООМ Цель: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. 4. Физическая культура	1. Музыка Цель: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 7. 4. Развитие речи Цель:	1. Физическая культура Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности . 2.Основы грамоты Цель: Обводить готовые рисунки, не выходя за контур. 3. Художественная литература

	4. Развитие речи Цель : Владеть четкой артикуляцией звуков.	Цель: Лепить разнообразную казахскую посуду и украшать их орнаментами.	Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	Совершенствовать навык свободного общения, вести диалог.	Цель: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. 4.ООМ Цель: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.
--	--	---	---	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Мои добрые помощники уши. » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 60-61	Разучивание песни Бабушка .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «руки подняли и помахали.»	Разучивание стихов С.Я.Маршак «Дом который построил Джек.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , февраль	Прогулка №9	Игры на свежем воздухе	Прогулка №10	Игры на свежем воздухе	Прогулка 11 Наблюдение за снежинками
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №22

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02 – 23.02 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром</u> дидактическая игра «Земля, вода, огонь». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «собери прямоугольник» (из разных частей)	<u>развитие речи</u> – игра «Смысловые пары» <u>развитие мелкой моторики</u> – пальчиковая игра «Путешествие пальцев»	<u>рисование</u> – «пингвин» (позапное рисование) Развиваем мелкую моторику. – пальчиковая игра «Сколько пальцев»	<u>основы математики</u> – «Отгадай число.» <u>лепка</u> - лошадка	<u>ознакомление с окружающим миром</u> – «Снежинка» <u>художественная литература</u> – «Прогулка по сказкам»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13				
<u>9.00-11.30</u> ОД	1. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура	1. Основы математики Цель: Уметь ориентироваться	1. Основы грамоты Цель: Выполнять звуковой	1. Музыка Цель: Петь в соответствии с характером	1. Физическая культура Цель: Выполнять

1. 9.00 – 9.30	Цель:	во времени.	анализ слов	музыкального	общеукрепляющие
2. 9.40 – 10.10	Проявлять	2. Музыка	различной звуковой	произведения	упражнения с
3. 10.20 - 10.50	активность в	Цель:	структуры.	(весело,	предметами и без
4. 11.00 - 11.30	спортивных играх и	Петь в соответствии с	2. Художественная	торжественно,	них.
	упражнениях.	характером	литература	радостно, светло,	.
	3. Основы математики	музыкального	Цель:	грустно, печально),	2. Основы грамоты
	Цель :	произведения (весело,	Выражать свое	с изменением	Цель : :
	Закрепить знание	торжественно,	отношение к	темпа.	Правильно держать
	названий дней	радостно, светло,	происходящему		ручку (карандаш).
	недели.	грустно, печально), с	вокруг, делиться	2.. Казахский язык	
	4. Развитие речи	изменением темпа.	впечатлениями.	(по плану педагога)	
	Цель :	3. Основы грамоты	3. ООМ	3. Основы математики	3. Художественная
	Произносить имена	Цель:	Цель:	Цель:	литература
	существительные,	Знакомить детей со	Понимать и	Делить предмет на	Цель:
	связывая их с	звуками, которые всегда	соблюдать правила	несколько равных	Отвечать на
	числительными и	бывают только мягкими	безопасности	частей, сравнивать	вопросы по
	прилагательными	согласными.	собственной жизни.	целое и части.	содержанию сказки.
		4. Аппликация..	4. Физическая культура	4. Развитие речи	4. ООМ
		Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
		Уметь правильно	Сохранять	Составлять	Понимать и
		использовать клей и	равновесие при	описательный	соблюдать правила
		ножницы.	ходьбе по	рассказ по схеме.	безопасности
			гимнастической		собственной жизни.
			скамейке,		
			наклонной доске.		

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Мои добрые помощники зубы. » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 61-62	Разучивание песни У меня пилотка .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминуток : «1234мы с тобой снежок лепили.»	Разучивание стихов С.Я.Маршак «Дом который построил Джек.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , февраль	Прогулка №9	Игры на свежем воздухе	Прогулка №10	Игры на свежем воздухе	Прогулка 11 Наблюдение за снежинками
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №23

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02 – 01.03 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная	<u>ознакомление с</u>	<u>развитие речи</u> – игра	Развиваем мелкую	<u>основы математики</u> –	<u>ознакомление с</u>

деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	окружающим миром- дидактическая игра «Что изменилось?» конструирование – дидактическая игра «Построй из треугольников» (по образцу)	«Четвертый лишний» Загадки	моторику. Игры со счётными палочками. лепка-«Гусеница»	«Найди пару» индивидуальная работа рисование – свободное творчество	окружающим миром- «Продолжи ряд» индивидуальная работа с карточками художественная литература – «Закончи сказку»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 3.Основы математики Цель :	1. Основы математики Цель: накомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. 2. Музыка Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 3. Основы грамоты Цель:	1. Основы грамоты Цель: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 2. Художественная литература Цель: Уметь объяснять причинно- следственные связи. 3.ООМ	1. Музыка Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 2.. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики Цель: Уметь различать и правильно называть геометрические фигуры и	1. Физическая культура Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. . 2.Основы грамоты Цель: : Учить рисовать рисунки из геометрических фигур.

	Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. 4. Развитие речи Цель : Составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4. Рисование Цель: Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.	Цель: Понимать и различать что «правильно» или «не правильно», «хорошо» или «плохо». 4. Физическая культура Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	тела. 4. Развитие речи Цель: Уметь последовательно пересказывать рассказ.	3. Художественная литература Цель: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. 4.ООМ Цель: Соблюдать правила поведения в общественных местах.
--	--	--	--	---	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Мои добрые помощники зубы. » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 61-62	Разучивание песни У меня пилотка .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «1234мы с тобой снежок лепили.»	Разучивание стихов С.Я.Маршак «Дом который построил Джек.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка , февраль	Прогулка№1	Игры на свежем воздухе	Прогулка №3	Игры на свежем воздухе	Прогулка 3 Наблюдение за снежинками
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развитияребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №24

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03 – 07.03 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> дидактическая игра «Наряды матушки – земли». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из счетных палочек» (по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Смысловые пары» Самолёт – пилот, поезд - ..., курица – цыплёнок, овечка - ..., пальто – пуговка, ботинок - ..., ножки – сапожки, ручки - ..., птица – пёрышки, кошка - ..., заяка – морковка, корова - ..., кораблик – причал, автобус - ..., мышка – норка, белка - ..., ножницы – бумага, молоток - ..., цветы – ваза, суп - ..., малыш – коляска,	Развиваем мелкую моторику. Игры со счётными палочками. <u>лепка-</u> смешарики	<u>основы математики</u> – Чего не стало? <u>рисование</u> – поэтапное рисование зверей	

через ИЗО деятельность и др.)		кенгурёнок - ..., кондитер – пирожные, художник -..., волосы – заколочка, пальчик - ...			
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. 3.Основы математики Цель : Находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы. 4. Развитие речи Цель : Владеть четкой	1. Основы математики Цель: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. 2. Музыка Цель: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения. 3. Основы грамоты Цель: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные,	1. Основы грамоты Цель: Выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Художественная литература Цель: Выражать свое отношение к героям и поступкам. 3.ООМ Цель: Знать о применении специальных транспортных средств.	1. Музыка Цель: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения. 2.. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 8. 4. Развитие речи	

	артикуляцией звуков. <u>Закреплять</u> правильное произношение согласных звуков з- с <u>Развивать</u> фонематический слух: совершенствовать умение различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Совершенствовать интонационную выразительность речи. <u>Воспитывать</u> доброжелательное общение со сверстниками.	мягкие согласные). 4. Констр. Цель: Соблюдать правила безопасности на рабочем месте.	4. Физическая культура Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	Цель: Развивать связанную речь, умение составлять рассказ. <u>Развивать</u> связанную речь, умение составлять рассказ. <u>Воспитывать</u> доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Беседа «Самое лучшее слово на свете – мама!» Рассказ детей «Моя мама». Беседа «Как вести себя со старшими». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине». Беседа по стихотворению. Чтение стихотворения А.Барто «Перед сном». Обсуждение стихотворения. Д/и «Назови ласково».	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Пищеварительная система » <i>Метод пособие по валеологии</i>	Разучивание песни У меня пилотка .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «1234мы с тобой снежок лепили.»	Разучивание стихов С.Я.Маршак «Дом который построил Джек.»

	Стр .63-64				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , февраль	Прогулка №4	Игры на свежем воздухе	Прогулка №5	Игры на свежем воздухе	Прогулка №6 Наблюдение за птицами
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

<u>развитие речи</u> – игра «Смысловые пары» Самолёт – пилот, поезд - ..., курица – цыплёнок, овечка -, пальто – пуговка, ботинок - ..., ножки – сапожки, ручки - ..., птица – пёрышки, кошка - ..., заяка – морковка, корова - ..., кораблик – причал, автобус - ..., мышка – норка, белка - ..., ножницы – бумага, молоток - ..., цветы – ваза, суп - ..., малыш – коляска, кенгурёнок - ..., кондитер – пирожные, художник -..., волосы – заколочка, пальчик - ...	
--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №25

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03 – 15.03 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная	<u>ознакомление с</u>	<u>развитие речи</u> – игра	<u>рисование –</u>	<u>основы математики –</u>	<u>ознакомление с</u>

деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>окружающим миром</u> дидактическая игра «Чей след?» <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из треугольников»(по образцу)	«Доскажи словечко» Игра «Что изменилось?»	свободное творчество Развиваем мелкую моторику. Работа в карточке«Штриховка»	«Постройся по порядку» <u>лепка</u>- свободное творчество	<u>окружающим</u> - индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Закончи сказку»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.	1. Основы математики Цель: Получать равенство из неравенства (неравенства из равенства). 2. Музыка Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения <i>(весело,</i>	1. Основы грамоты Цель: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными. 2. Художественная литература Цель: Отвечать на вопросы по содержанию небольших	1. Музыка Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения <i>(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально),</i> с изменением темпа. 2.. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	1. Физическая культура Цель: Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 2.Основы грамоты Цель: Выполнять звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.

	3. Основы математики Цель : Использовать и понимать знак «+», «-» и «=». 4. Развитие речи Цель : Составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	<i>торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</i> 3. Основы грамоты Цель: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4. Лепка. Цель: Уметь лепить фигуру человека, соблюдая простые пропорции.	детских стихотворений. 3. ООМ Цель: Понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие. 4. Физическая культура Цель: Определять признаки честной игры и честного судейства.	3. Основы математики Цель: Соотносить цифру и количество предметов 4. Развитие речи Цель: Приобщать детей к простым умозаключениям.	3. Художественная литература Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке. 4. ООМ Цель: Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и убранство.
--	--	--	---	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Природа – источник жизни» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр .43-45	Разучивание песни У меня пилотка .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «1234мы с тобой снежок лепили.»	Разучивание стихов С.Я.Маршак «Дом который построил Джек.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка , март	Прогулка№7	Игры на свежем воздухе	Прогулка №8	Игры на свежем воздухе	Прогулка №9 Наблюдение за птицами
Беседа с родителями.Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №26

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03 – 20.03 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром</u> дидактическая игра Карточка №3. «Давайте поселим зверей в наш лес». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из палочек »(по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Запоминай-ка»	<u>рисование</u> – свободное творчество Развиваем мелкую моторику. «Путешествие пальцев»		

Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура Цель: Активно участвовать в национальных подвижных играх. 3.Основы математики Цель : Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. 4. Развитие речи Цель : Пересказывать произведение по ролям.	1. Основы математики Цель: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. 2. Музыка Цель: Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии 3. Основы грамоты Цель: Различать признаки звуков (гласные, согласные). 4. Аппликация. Цель: Выбирать и обосновывать приемы работы.	1. Основы грамоты Цель: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры. 2. Художественная литература Цель: Выражать свое отношение к героям и поступкам. 3.ООМ Цель: Проявлять уважение к ценностям казахского народа. 4. Физическая культура Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.		

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Солнце дарит всем тепло» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр .45-47	Разучивание песни У меня пилотка .»	Кинезиологические упражнения		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , март	Прогулка №7	Игры на свежем воздухе	Прогулка №8		
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №27

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01-.04 – 05.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> дидактическая игра «Поступи правильно». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из треугольников» (по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Фрукты – овощи» Загадки	Развиваем мелкую моторику. Игры со счётными палочками. <u>Лепка</u> –по замыслу	<u>основы математики</u> – Постройся по порядку <u>рисование</u> – свободное творчество	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> «Собери растение». индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Путешествие в гости к сказке»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Применять способы и роли командной игры. 3.Основы математики Цель : Знакомить на наглядной	1. Основы математики Цель: Соотносить цифру и количество предметов. 2. Музыка Цель: Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.	1. Основы грамоты Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. 2. Художественная литература Цель: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. .	1. Музыка Цель: Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 2.. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель:	1. Физическая культура Цель: Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). 2.Основы грамоты Цель:

	основе с образованием числа 9. 4. Развитие речи Цель : Составлять рассказ из личного опыта.	3. Основы грамоты Цель: Рисовать различные линии. 4. Рисование. Цель: Выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу.	3.ООМ Цель: Расширять представлений о сезонных изменениях в природе весной. 4. Физическая культура Цель: Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	Уметь использовать знаки >, <, =. 4. Развитие речи Цель: Развивать устную речь, через знакомство с культурой, традициями казахского народа.	Различать признаки звуков (гласные, согласные). 3. Художественная литература Цель: Выражать свое отношение к происходящему вокруг, делиться впечатлениями. 4.ООМ Цель: Расширять представление о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни..
--	--	---	--	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Природа – источник жизни» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр .43-45	Разучивание песни У меня пилотка .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «1234мы с тобой снежок лепили.»	Разучивание стихов С.Я.Маршак «Дом который построил Джек.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка , апрель	Прогулка№1	Игры на свежем воздухе	Прогулка №2	Игры на свежем воздухе	Прогулка №3 Наблюдение за птицами
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №28

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04 – 12.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность	<u>ознакомление с окружающим миром</u> – дидактическая игра «Земля, вода, огонь». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из бумаги самолетик» (по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Запоминай-ка» Загадки	Развиваем мелкую моторику. Игры с карандашом. <u>Лепка</u> – лепка цветов	<u>основы математики</u> – Какая цифра убежала? <u>рисование</u> – весенние цветы	<u>ознакомление с окружающим миром</u> – «И я». индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Хороший - плохой»

и др.)					
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 3.Основы математики Цель : Познакомить с числом 10 и его записью. 4. Развитие речи Цель : Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие.	1. Основы математики Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10. 2. Музыка Цель: Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 3. Основы грамоты Цель: Различать признаки звуков (гласные, согласные). 4. Рисование. Цель: Выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу.	1. Основы грамоты Цель: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры. 2. Художественная литература Цель: Отвечать на вопросы по содержанию сказки.. 3.ООМ Цель: Знать и проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана. 4. Физическая культура Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения	1. Музыка Цель: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 2.. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 4. Развитие речи Цель: Побуждать к началу диалога с окружающими.	1. Физическая культура Цель: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. 2.Основы грамоты Цель: Выполнять штриховку под разным углом наклона. 3. Художественная литература Цель: Уметь объяснять причинно- следственные связи. 4.ООМ Цель: Знать применение и правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном.

			тренированности и выносливости организма.		
--	--	--	---	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Природа – источник жизни» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр .43-45	Разучивание песни учат в школе.»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «злую тучку накзали.....»	Разучивание стихов А.С Пушкин. У лукоморья...
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , апрель	Прогулка №4	Игры на свежем воздухе	Прогулка №5	Игры на свежем воздухе	Прогулка №6 Наблюдение за птицами
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №29

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04 – 19.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует,				

	приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> дидактическая игра «Что изменилось?» <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из треугольников» (по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Четвертый лишний» Загадки	Развиваем мелкую моторику. Игры со счётными палочками. <u>лепка</u> -«Грибная поляна»	<u>основы математики</u> – «Найди пару» индивидуальная работа <u>рисование</u> – свободное творчество	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> «Продолжи ряд» индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Закончи сказку»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	1. Основы математики Цель: Различать вопросы «Сколько?», «Который» и правильно отвечать на них. 2. Музыка Цель: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно,	1. Основы грамоты Цель: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры 2. Художественная литература Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке.	1. Музыка Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения 2.. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель:	1. Физическая культура Цель: Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.

	3. Основы математики Цель : Соотносить цифру и количество предметов. 4. Развитие речи Цель : Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	светло, грустно, печально). 3. Основы грамоты Цель: Различать признаки звуков (гласные, согласные). 4. Аппликация. Цель: Передает соотношение объектов по величине, видит форму различных предметов, их строение, пропорции.	3.ООМ Цель: Знать применение и правила безопасного использования компьютером, интернетом, телевизором.. 4. Физическая культура Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	Уметь находить последующее и предыдущее число от названного 4. Развитие речи Цель: Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными.	2. Основы грамоты Цель: выполнять задание по подготовке руки к письму. 3. Художественная литература Цель: Выражать свое отношение к героям и поступкам. 4.ООМ Цель: Формировать понятие об объектах неживой природы.
--	--	--	--	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Солнце дарит всем тепло» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр .45-47	Разучивание песни учат в школе.»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «злую тучку накзали.....»	Разучивание стихов А.С Пушкин. У лукоморья...
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка , апрель	Прогулка№4	Игры на свежем воздухе	Прогулка №5	Игры на свежем воздухе	Прогулка №6 Наблюдение за птицами
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развитияребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №30

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04 – 26.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что егоинтересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> дидактическая игра «Поступи правильно». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из бумаги зайца» (по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Путаница» Загадки	Развиваем мелкую моторику «Путешествие пальцев»- кинезиология <u>..Лепка</u> –лепка цветов	<u>основы математики</u> – Отгадай число <u>рисование</u> – космос	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> «Собери растение».коллективная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Кто больше заметит небылиц?»

деятельность и др.)		Загадки с подвохом с ответами •Круглой формы голова, Той же формы буква...(не А, а О) •Вышел зайчик погулять, Лап у зайца ровно ...(не пять, а четыре) •Ты на птичку посмотри; Ног у птички ровно... (не три, а две) •Говорил учитель Ире, Что два больше чем... (не четыре, а один) •На базар идут старушки Покупать себе ...(не игрушки, а продукты)			
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 3.Основы математики	1. Основы математики Цель: Уметь использовать знаки $>$, $<$, $=$. 2. Музыка Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения 3. Основы грамоты Цель: Различать признаки звуков (гласные, согласные).	1. Основы грамоты Цель: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры. 2. Художественная литература Цель: Прививать интерес к книгам. 3.ООМ Цель: <i>Различать и называть</i>	1. Музыка Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения 2.. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Основы математики Цель: Создавать множества	1. Физическая культура Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 2.Основы грамоты Цель:

	Цель : Решать примеры и задачи на основе наглядности. 4. Развитие речи Цель : Побуждать к началу диалога с окружающими.	4. Аппликация. Цель: Передаёт соотношение объектов по величине, видит форму различных предметов, их строение, пропорции.	<i>животных и их детёнышей, проживающих на территории Казахстана.</i> 4. Физическая культура Цель: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	(группы предметов) из разных по качеству элементов. 4. Развитие речи Цель: Составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	Ориентироваться на странице прописи. 3. Художественная литература Цель: Выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других. 4.ООМ Цель: Оказывать посильную помощь в сохранении природы.
--	---	--	--	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Солнце ,воздух и вода...» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр .49-51	Разучивание песни : Солнечный круг...»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «злую тучку накзали.....»	Разучивание стихов А.С Пушкин. У лукоморья...
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , апрель	Прогулка №7	Игры на свежем воздухе	Прогулка №8	Игры на свежем воздухе	Прогулка №9 Наблюдение за птицами

Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка
---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №31

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.04 – 04.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> дидактическая игра «Поступи правильно». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из треугольников» (по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Фрукты – овощи» Загадки		<u>основы математики</u> – Постройся по порядку <u>рисование</u> – свободное творчество	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> «Собери растение». индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Путешествие в гости к сказке»

Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 3.Основы математики Цель : Уметь располагать предметы в пространстве, знать направления движения. 4. Развитие речи Цель : Побуждать детей помогать друг другу, радоваться друг другу и заботиться друг о друге.	1. Основы математики Цель: Уметь ориентироваться на листе бумаги. 2. Музыка Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 3. Основы грамоты Цель: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными. 4.Творчество (Рисование) Цель: Применять различную технику в рисовании.		1. Музыка Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики Цель: Находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы 4. Развитие речи Цель: Владеть четкой артикуляцией звуков	1. Физическая культура Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. 2.Основы грамоты Цель: Уметь определять место звука в слове. 3. Художественная литература Цель: Уметь объяснять причинно- следственные связи. 4.ООМ Цель Знать правила поведения в окружающем мире, природе..

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей
-------------------------------------	--

Индивидуальная работа	Беседа : «Земля –наш общий дом» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр .51-53	Разучивание песни : Солнечный круг...»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «злую тучку наказали.....»	Разучивание стихов А.С Пушкин. У лукоморья...
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , апрель	Прогулка №1	Игры на свежем воздухе	Прогулка №2	Игры на свежем воздухе	Прогулка №3 Наблюдение за птицами
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №32

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.05 – 10.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски,	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> дидактическая игра «Летает – не летает».				<u>ознакомление с окружающим миром-</u> «Виды труда».

настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	конструирование – дидактическая игра «Построй из треугольников» (по образцу).				художественная литература – игра «Что общего»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 3.Основы математики Цель : Выполнять игровые задания на логику.. 4. Развитие речи Цель :				1. Физическая культура Цель : Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 2.Основы грамоты Цель: Рисовать различные линии.. 3. Художественная литература Цель : Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. 4.ООМ Цель Знать и проявлять

	Побуждать к началу диалога с окружающими.				уважение к героям Советского союза.
--	---	--	--	--	-------------------------------------

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Профилактика заболеваний» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр .70-71	Разучивание песни : Солнечный круг...»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «злую тучку накзали.....»	Разучивание стихов А.С Пушкин. У лукоморья...
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , апрель	Прогулка №4	Игры на свежем воздухе	Прогулка №5	Игры на свежем воздухе	Прогулка №6 Наблюдение за птицами
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №33

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05 – 17.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует,				

	приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром</u> – дидактическая игра «Летает – не летает». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из треугольников» (по образцу).	<u>развитие речи</u> – «Кто найдёт двадцать предметов, названия которых содержат звук С». Загадки про весну	Развиваем мелкую моторику. Пальчиковая игра «Дятел». <u>Лепка</u> – по замыслу	<u>основы математики</u> – игра «Скажи наоборот». <u>рисование</u> – тюльпаны	<u>ознакомление с окружающим миром</u> – «Виды труда». <u>художественная литература</u> – игра «Что общего»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура Цель: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. 3.Основы математики Цель :	1. Основы математики Цель Различать вопросы «Сколько?», «Который» и правильно отвечать на них. 2. Музыка Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.. 3. Основы грамоты Цель: Уметь различать признаки	1. Основы грамоты Цель: Рисовать рисунки из геометрических фигур.. 2. Художественная литература Цель: Выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста.	1. Музыка Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения 2. Казахский язык (по плану педагога)	1. Физическая культура Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 2.Основы грамоты

	познакомить с образованием, названием и последовательностью чисел от 11 до 20 4. Развитие речи Цель : Уметь последовательно пересказывать рассказ	звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4.Творчество (Констр.) Цель Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняет работу по согласованию..	3.ООМ Цель Понимать причинно-следственные связи между трудом и поведением людей при наступлении весенних работ. 4. Физическая культура Цель: Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения.	3. Основы математики Цель: Уметь находить последующее и предыдущее число от названного. 4. Развитие речи Цель: Составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. 3. Художественная литература Цель Прививать интерес к книгам. 4.ООМ Цель Формировать представление о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах.
--	--	--	--	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Земля –наш общий дом» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр .51-53	Разучивание песни : Учат в школе...»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «злую тучку накзали.....»	Разучивание стихов А.С Пушкин. У лукоморья...
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка , апрель	Прогулка№\4	Игры на свежем воздухе	Прогулка №5	Игры на свежем воздухе	Прогулка №6 Наблюдение за птицами
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развитияребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №34

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05 – 24.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что егоинтересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> дидактическая игра «Бабочки». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из бумаги бабочку» (по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Смысловые пары» Загадки	Развиваем мелкую моторику «Путешествие пальцев»- кинезиология . <u>Лепка</u> –лепка бабочек	<u>основы математики</u> – Постройся по порядку <u>рисование</u> – бабочка	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> «Собери насекомое».коллективная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Что сначала ,что потом .»

деятельность и др.)					
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура Цель: Выполнять физические упражнения с наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.. 3.Основы математики Цель :	1. Основы математики Цель Продолжать работу по формированию представлений о времени. 2. Музыка Цель: Закреплять навык хорового и индивидуального пения. развитие тембрового слуха, умения узнавать по звучанию музыкальные инструменты.. 3. Основы грамоты Цель: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры. 4.Творчество (лепка.) Цель : Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов...	1. Основы грамоты Цель: Обобщить знания детей. 2. Художественная литература Цель: Распознавать жанры по их особенностям. 3.ООМ Цель Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. 4. Физическая культура Цель:	1. Музыка Цель: Закреплять навык хорового и индивидуального пения. развитие тембрового слуха, умения узнавать по звучанию музыкальные инструменты.. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики	1. Физическая культура Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими 2.Основы грамоты Цель: Обобщить знания детей. 3. Художественная литература Цель :Распознавать жанры по их особенностям.

	решать примеры и задачи на основе наглядности. 4. Развитие речи Цель : Формировать навык пересказывать рассказ.		Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Цель: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. 4. Развитие речи Цель : употреблять в речи существительные, прилагательные, синонимы и антонимы.к.	4.ООМ Цель: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.
--	---	--	--	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Земля –наш общий дом» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр .51-53	Разучивание песни : Учат в школе...»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминуток : «зайка серенький.....»	Разучивание стихов А.С Пушкин. У лукоморья...
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , апрель	Прогулка №7	Игры на свежем воздухе	Прогулка №8	Игры на свежем воздухе	Прогулка №9 Наблюдение за птицами
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №35

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05 – 24.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Приём детей	настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>Основы грамоты.</u> Штриховка.	Раскрась в соответствии с цифрой	Развиваем мелкую моторику «Путешествие пальцев»- кинезиология Аппликация «Цветы»	Подготовка руки к письму	Настольные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
<u>9.00-11.30</u> ОД	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура	1. Основы математики Тема: Математические загадки. Задача ОД: Формировать вычислительные навыки в	1. Основы грамоты Цель: Обобщить знания детей. 2. Художественная	1. Музыка Цель: Закреплять навык хорового и	1. Физическая культура Цель:

1. 9.00 – 9.30	Цель:	пределах 10. «Логические задачи» Игра «Давай посчитаем». Игра «Назови большее (меньшее) число» «Найди подходящую запись» И/у «Одинаковые. Разные.» «Веселые задачи»	литература Цель: Распознавать жанры по их особенностям. 3.ООМ Цель Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. 4. Физическая культура Цель:	индивидуального пения. развитие тембрового слуха, умения узнавать по звучанию музыкальные инструменты.. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы математики Цель: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. 4. Развитие речи Цель : употреблять в речи существительные, прилагательные, синонимы и антонимы.к.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими 2.Основы грамоты Цель: Обобщить знания детей. 3. Художественная литература Тема: Литературная викторина Задача ОД: Распознавать жанры по их особенностям. Эмоциональный настрой <i>Викторина</i> «Актерское мастерство» . 4.ООМ Тема: Впереди лето. Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. <i>Ребус</i> У п р а ж н е н и е « П о д б е р и
2. 9.40 – 10.10	Выполнять физические упражнения с				
3. 10.20 - 10.50	постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма..				
4. 11.00 - 11.30	3.Основы математики Тема: «В городе математических загадок». Задача ОД: Выполнять игровые задания на логику. <i>Игра «Съедобное – несъедобное»</i> <i>Игра «Запомни пары»</i> <i>Игра «Будь внимательным»</i> <i>Игра «Подбери недостающую деталь»</i> Работа в учебном пособии . 4. Развитие речи 1. Тема: Насекомые. Задача ОД: Формировать навык составления описательного рассказа о насекомых. <i>Игра</i>	2. Музыка Цель: Закреплять навык хорового и индивидуального пения. развитие тембрового слуха, умения узнавать по звучанию музыкальные инструменты.. 3. Основы грамоты Тема: Алфавит. Задача ОД: Обобщать знания детей. <i>Словесная игра «Вежливый алфавит»</i> Упражнение на ориентирование в алфавите. И/у «Шифровальщик» Упражнение «Составь слово» «Четвертый лишний». 4.Творчество Тема: Собираем геометрический конструктор Задача ОД: Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.		

	«Четвёртый лишний» Работа со схемой Ориентирование в пространстве Игра «Кого не стало?»				п а р у» Чтение. «Разговор в лесу» Правила безопасности.
--	---	--	--	--	---

Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно- речевая)	Познавательная (беседа) Валеология Тема: Поиграем в КВН Задачи: Обобщение изученного.	Художественно-речевая Репетиция к праздничному мероприятию «Прощание с предшколай»	Трудовая (ручной труд) Конструирование Тема: Насекомые (бабочка) Цель: закреплять навыки конструирования из бумаги	Физическая «Ходилки»	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Ветка сирени. Цели: познакомить детей с техникой рисования с помощью ватных палочек, научить передавать образ предмета.
Прогулка	Наблюдение за муравьем <i>Цель:</i> расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях	Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> учить по качающимся макушкам деревьев определять силу ветра	Наблюдение за бабочками <i>Цель:</i> формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки	Наблюдение за небом <i>Цель:</i> Учить подбирать слова, характеризующие состояние неба	Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> показать влияние солнца на изменения в природе
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Педагог КПП: Буток Е.И.