

№1

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 02.09-06.09.2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Знания-драгоценное сокровище, не довольствуйся малым». Стыдно не знать, стыдно не учиться! Терпение и труд всё перетрут.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> дидактическая игра «Что изменилось?» <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из треугольников» (по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Четвертый лишний» Загадки	Развиваем мелкую моторику. Игры со счётными палочками. <u>лепка</u> -«Грибная поляна»	<u>основы математики</u> – «Найди пару» индивидуальная работа <u>рисование</u> – свободное творчество	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> «Продолжи ряд» индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Закончи сказку»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1. Основы грамоты Задача ОД: Развивать коммуникативные навыки: вести диалог 2. Развитие речи Задача ОД: Развивать коммуникативные навыки: вести диалог. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Физическая культура Задача ОД: Формирование навыков безопасного поведения в спортивном зале, при выполнении движений. Научить строиться в колонну по одному (по росту); учить детей ходьбе и медленному бегу по кругу, во время которого соблюдать расстояние между собой, держать спину и голову прямо; упражнять в прыжках на двух ногах на месте, с продвижением вперед.	1. Основы грамоты Задача ОД :Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. 2. Основы математики Задача ОД: Обучать умению обозначать в речи положение предметов по отношению к себе. 3. Музыка Задача ОД: Проявлять интерес и любовь к музыке, воспринимать ее характер. 4. Творчество Лепка Задача ОД: Знать особенности лепки из пластилина, соблюдать правила безопасности.	1. Основы математики Задача ОД: Уметь располагать предметы в пространстве. 2. Художественная Литература Задача ОД: Формировать интерес к книгам. 3. ООМ Задача ОД:Обучать сориентироваться в помещении, на участке школы. 4. Физическая культура Задача ОД:Упражнять в прыжках в длину с места на двух ногах с продвижением вперед; учить бегать врассыпную по команде воспитателя находить свое место в строю. Развивать ориентировку в пространстве.	1. Основы математики Задача ОД: Уметь ориентироваться на листе бумаги. 2. Развитие речи Задача ОД: Отвечать на вопросы по сюжетным картинкам. 3. Музыка Задача ОД: Проявлять интерес и любовь к музыке, воспринимать ее характер. 4. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	1. Основы грамоты Задача ОД: Использовать в речи не вербальные средства общения (мимика жесты и т.д.). 2. Художественная Литература Задача ОД: Формировать интерес к книгам. Уметь объяснять причинно-следственные связи. 3. Физическая культура Задача ОД: развивать двигательные навыки и умения формирование основных видов движения (бег, прыжки, ходьба). Воспитание интереса к активному участию в разнообразной двигательной деятельности. 4. ООМ Задача ОД: Совершенствовать понятие о родственных связях.
---	--	--	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа Здравствуй, наука Валеология! Литература : <i>Метод пособие по валеологии</i>	Разучивание песни «кап-кап.»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «мы ногами топ топ»	Разучивание стихов об осени
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

№2

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 09.09-13.09 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора». В дружной семье и в холод тепло. Вся семья вместе, так и душа на месте. В недружной семье добра не бывает.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
развитие речи, (словарь) - игра рисование -(раскраска)	<u>ознакомление с окружающим миром</u> – индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> - рассматривание детских книг.	<u>аппликация</u> – работа с шаблонами Развиваем мелкую моторику.	<u>основы математики</u> – дидактические игры <u>лепка</u> - свободное творчество	<u>ознакомление с окружающим</u> - индивидуальная работа с карточками Игра малой подвижности	<u>развитие речи,</u> (словарь) - игра <u>рисование</u> - (раскраска)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				

Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)
---	---

1. Основы грамоты Цель: Уметь правильно держать ручку и карандаш. 2. Развитие речи Цель: Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Физическая культура Цель: Учить детей выполнять повороты налево, направо по команде, развивать ориентировку в пространстве; учить ходьбе и медленному бегу с изменением направления движения; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	1. Основы грамоты Цель: Составлять простые предложения на предложенные слова. 2. Основы математики Цель: Сравнить предметы по различным признакам (размер). 3. Музыка Цель: Исполнять знакомые песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения. 4. Творчество Аппликация Цель: Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	1. Основы математики Цель: Сравнить предметы по различным признакам (размер). 2. Художественная Литература Цель: Оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. 3. ООМ Цель: Различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека. 4. Физическая культура Цель: упражнять в построение в колонну, ходьбе на пятках, носках, переходя на бег в спокойном и ритмичном темпе; учить сохранению равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке.	1. Основы математики Цель: Уметь находить равные и неравные по весу предметы. 2. Развитие речи Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему 3. Музыка Цель: Исполнять знакомые песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения. 4. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	1. Основы грамоты Цель: Составлять простые предложения, соблюдать интонацию. 2. Художественная Литература Цель: Формировать интерес к жанровым особенностям, загадок, скороговорок пословиц. 3. Физическая культура Цель: Выполнять ходьбу в колонне по одному, с заданием для рук. Бегать по кругу в среднем темпе. Соблюдать обозначенную дистанцию во время ходьбы и бега, упражнений с палками. Сохранять равновесие при ходьбе по скамейке с мячом в руках. Энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, помогать себе взмахом рук при прыжках через гимнастические палки 3. ООМ Цель: Развивать познавательный интерес к миру природы.
--	--	---	---	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа Здравствуй, наука Валеология! Литература : <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр 1стр 20-21	Разучивание песни «кап-кап.»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «мы ногами топ топ» ,мы топаем ногами	Разучивание стихов об осени ; «Осень щедрая пора»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

№3

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 16.09-20.09 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/. Кто трудится, тому есть чем хвастаться. Сперва потрудись, потом этим гордись. Где трудятся, там и плоды собирают.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>развитие речи</u> – игра «Доскажи словечко» Игра «Что изменилось?»	<u>развитие речи</u> – игра «Смысловые пары» Игра «Игры со счетными палочками.»	<u>ознакомление с окружающим миром</u> - «Давайте поселим зверей в наш лес». <u>художественная литература</u> – «Пингвины».	<u>рисование</u> – «Мышка» (по образцу) <u>Развиваем мелкую моторику.</u> Работа в карточке «Штриховка»	<u>основы математики</u> – Какая цифра убежала? <u>лепка</u> -овощи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1. Основы грамоты Задача ОД: Уметь ориентироваться на странице прописи. 2. Развитие речи Задача ОД: Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Физическая культура Задача ОД: Учить прыгать на двух ногах с мячом, зажатым между колен, с продвижением вперед на расстояние 3 м. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния 1,5 м, совершенствовать умение сохранять направление броска. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве зала. Воспитывать доброжелательность, способствовать снижению уровня агрессивности и эмпатии.	1. Основы грамоты Задача ОД: Понимать значение слов. 2. Основы математики Задача ОД: Сравнивать предметы по различным признакам (широкий-узкий, толстый-тонкий). 3. Музыка Задача ОД: Воспринимать и передавать характер музыки. 4. Творчество. Рисование Задача ОД: Подбирать цвет по своему усмотрению.	1. Основы математики Задача ОД: Уметь находить равные и неравные по весу предметы. 2. Художественная Литература Задача ОД: Формировать интерес к книгам. 3. ООМ Задача ОД: Иметь представление о живой и неживой природе. 4. Физическая культура Задача ОД: учить детей проводить расчет «На первый-второй»; перестраиваться в колонну по два по расчету; учить ходить и бегать парами по кругу, соблюдая дистанцию; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке на четвереньках.	1. Основы математики Задача ОД: Уметь находить равные и неравные по весу предметы. 2. Развитие речи Задача ОД: Формировать навык составления описательного рассказа. 3. Музыка Задача ОД: Воспринимать и передавать характер музыки. 4. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	1. Основы грамоты Задача ОД: Понимать значение слов. 2. Художественная Литература Задача ОД: Выражать свое отношение к происходящему вокруг. 3. Физическая культура Задача ОД: развивать двигательные навыки и умения; формирование основных видов движения (ходьба, бег, прыжки). Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; ползать по гимнастической скамейке, с опорой на ладони и колени. Воспитание интереса к активному участию в разнообразной двигательной деятельности. Закаливание и укрепление физического здоровья. 3. ООМ Задача ОД: Расширять представление о способах познания окружающего мира с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа).
--	---	---	---	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Мой день. Что такое режим дня.» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . стр 22-26	Разучивание песни «кап-кап.»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «Хома ,хома ,хомячок.»	Разучивание стихов об осени ; «Осень щедрая пора»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 11)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

№ 4

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 23.09-27.09 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	/«Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/Достойно жить — надо труд любить. Настоящего человека труд красит. Труд героем делает.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>развитие речи</u> – игра «Доскажи словечко» Игра «Что изменилось?»	<u>развитие речи</u> – игра «Смысловые пары» Игра «Игры с шариками.»	<u>ознакомление с окружающим миром</u> - «Давайте поселим зверей в наш лес». <u>художественная литература</u> – «Расскажем про Олю и зайчика».	<u>рисование</u> – «Мышка» (по образцу) <u>Развиваем мелкую моторику.</u> Работа в карточке «Штриховка»	<u>основы математики</u> – Какая цифра убежала? <u>лепка</u> -овощи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1. Основы грамоты Задача ОД: Уметь ориентироваться на странице прописи. <i>«Давайте порадуемся», Точечный массаж + пальчиковая гимнастика</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Составлять рассказ по сюжетным картинкам <i>Игра «Эхо», «Найди одним словом», «Назови ласково»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Физическая культура Задача ОД:Участвовать в играх с элементами соревнований и эстафетных играх; формирование основных видов движения (бег, прыжки, ходьба); воспитание интереса к активному участию в разнообразной двигательной деятельности. Развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни. <i>Общ.упр. с палками, Прыжки, Бег. Игра «Посади и собери картофель»,«Поменяйтесь местами», Подвижная игра «Летает- не летает»</i>	1. Основы грамоты Задача ОД:Понимать значение слов. <i>"запоминалки". Д/И "Вопрос, предмет, действие"</i> 2. Основы математики Задача ОД:Создавать множества(группы предметов) по какому-либо свойству. <i>«Корзина», «Соедини», «Пальчики поздоровались»</i> 3. Музыка Задача ОД: Различать музыкальные профессии. <i>Д/У «Цветок», «Зверята-музыканты», «Весёлый музыкант», «Где моё колечко»</i> 4. Творчество. Конструирование Задача ОД: Строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему. <i>Игра «Приветствие с движением».Беседа, Динамическая пауза.</i>	1. Основы математики Задача ОД:Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. <i>Подвижная игра «Найди такую же фигуру». «У кого столько же», «Разложи по порядку».</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Вопросы и беседа, иллюстрации, Игра. «Чудесный мешочек с чудесными загадками»</i> 3. ООМ Задача ОД:Создавать условия для исследовательской деятельности детей в процессе знакомства с природой. <i>Экологическая игра " Воронья охота», Презентация, Работа в группах, Беседа, «Живое-неживое»</i> 4. Физическая культура Задача ОД:учить перестраиваться в колонну по два в движении; продолжать упражнять в ходьбе и беге парами; упражнять в подбрасывании и ловле мяча. <i>Игры «Догони свою пару», «Мяч вдогонку».П/и «Кто внимательный?»</i>	1. Основы математики Задача ОД:Уметь распознавать знаки >, <, =. 2. Развитие речи Задача ОД: Составлять рассказ по сюжетным картинкам. <i>Беседа, Игра «Хлопки»,Собрать сюжетную картинку</i> 3. Музыка Задача ОД: Различать музыкальные профессии. <i>Д/У «Цветок», «Зверята-музыканты», «Весёлый музыкант», «Где моё колечко»</i> 4. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	1. Основы грамоты Задача ОД:Знать, что предложения состоят из слов. <i>И у Предложение". Практическая работа Графические задания</i> 2. Художественная Литература Задача ОД:Проявлять интерес к книгам. <i>«Кто что делает», иллюстрация «Гуси-лебеди»</i> 3. Физическая культура Задача ОД:Выполнять корригирующие упражнения для стоп: ходьба на носках, пятках, внешней и внутренней стороне стопы. Бегать широким и мелким шагом. Вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой или правой ноги между предметами. Равномерно и последовательно наносить легкие удары по мячу при его ведении между предметами. Выполнять упражнения с «резиночкой» для развития ловкости и быстроты реакции <i>Психотренинг «Я все смогу», Игры "Быстро возьми". Футбол, «Резиночка»</i>
---	---	---	--	---

					3. ООМ Задача ОД:Знать о значении природы в жизни человека. <i>Игра «Собери солнышко», Беседа, Опыты с воздухом, «На лесной полянке», Опыты с водой, Игра «Мыльные пузыри»</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Мой день. Что такое режим дня.» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . стр 27-28	Разучивание песни «ОСЕНЬ,ОСЕНЬ.»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «Паучок.»	Разучивание стихов об осени ; «Осень щедрая пора»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 11)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

№ 5 Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 30.09-04.10.2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!)/«Пусть страна- это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!» Родной край – сердцу рай. Нет в мире краше Родины нашей. Глупа та птица, которой гнездо свое немило.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром</u> дидактическая игра «Чей след?» <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из треугольников»(по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Доскажи словечко» Игра «Что изменилось?»	<u>рисование</u> – «Яблоко» (по образцу) Развиваем мелкую моторику. Работа в карточке«Штриховка»	<u>основы математики</u> «Постройся по порядку» <u>лепка</u> - цветок ко дню учителя	<u>ознакомление с окружающим</u> - индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Закончи сказку»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1. Основы грамоты Задача ОД: Владеть навыками штриховки. <i>Загадки, Гимнастика для пальчиков, Соединим точки.</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Составлять небольшой рассказ из личного опыта. <i>Д/И «Моя семья», «Слова на букву П», «Подбери знаки», «Моя семья»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Физическая культура Задача ОД: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность. <i>Общеразвивающие, основные движения, П/и «Перебежки», массаж</i>	1. Основы грамоты Задача ОД: Делить слова на слоги, определять количество слогов в слове. <i>«Сосчитай, сколько слов в предложении», «Постучи карандашом», «Попрыгунчики», «Считалка»</i> 2. Основы математики Задача ОД: Различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). <i>Игра «Волшебный мешочек», «Выложи из геометрических фигур», «Посмотри вокруг»</i> 3. Музыка Задача ОД: Выполнять движения в соответствии с характером музыки. <i>«Пальчики и ручки», «Пекарь», «Кто как поёт?», «Какие звуки ты слышишь?»</i>	1. Основы математики Задача ОД: Создавать множества (группы предметов) по какому-либо свойству. <i>Загадки, «Ракета», «Раздели на группы», «Группировка предметов»</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки. <i>«Кто что делает», Загадки, беседа</i> 3. ООМ Задача ОД: Расширять представления о сезонных изменениях в природе осенью. <i>Д/И «Что раньше, что позже?», «Найди ошибку», «Осень», «Улетают - не улетают»</i> 4. Физическая культура Задача ОД: Развивать творческие и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями; выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие; развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). <i>Общеразвивающие, основные движения, Загадка, П/и «Лошади», М/и «Придумай движение», Массаж «Черепаша»</i>	1. Основы математики Задача ОД: Различать и называть геометрические фигуры (круг и овал). <i>«Волшебный мешочек», «Выложи из геометрических фигур», «Посмотри вокруг»</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Формировать навык составления рассказа по плану. <i>«Как узнать?», «Осенние листочки», «Хорошо- плохо»</i> 3. Музыка Задача ОД: Выполнять движения в соответствии с характером музыки. <i>«Пальчики и ручки», «Пекарь», «Кто как поёт?», «Какие звуки ты слышишь?», «Узнай по голосу»</i> 4. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	1. Основы грамоты Задача ОД: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». <i>Упражнение в выделении ударного слога. Звуко-слоговой анализ. «Ударение».</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>«Скажи ласково», «Сам - вместе», беседа,</i> 3. Физическая культура Задача ОД: Упражнять в прыжках в высоту на двух ногах прямо и боком через веревку, упражнять в проползании под гимнастической скамейкой. <i>Общеразвивающие, основные движения, игры «Ха-ха-ха», «Передай улыбку»</i> 3. ООМ Задача ОД: Уметь наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <i>Стихотворение, беседа,</i>
--	--	---	--	---

	<i>«Узнай по голосу»</i> 4. Творчество. Лепка Задача ОД: Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. <i>Загадка, «Урожай», иллюстрации</i>			<i>Проблемный вопрос,загадки, Д/И «Узнай чей лист», «Поезд времени», «Польза-вред»</i>
--	--	--	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Питание.» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . стр 29-31	Разучивание песни «ОСЕНЬ,шурши.»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «В Есиле у нас много домов....» Беседа на тему «Учитель»	Разучивание стихов об осени ; «Осень щедрая пора»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

№ 6

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 07.10-11.10 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!». «В гостях хорошо, а дома лучше». «Всякому мила своя сторона». «За морем теплее, а у нас светлее».				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>развитие речи</u> – игра «Три медведя» <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Пазлы»	<u>ознакомление с окружающим миром</u> дидактическая игра «Наряды матушки – земли».	<u>основы математики</u> – «Найди пару» <u>лепка</u> - свободное творчество	<u>ознакомление с окружающим миром</u> - индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Заколдованное место»	<u>рисование</u> – «Осенний листок» (по образцу) Развиваем мелкую моторику. Работа «обведи по точкам»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1. Основы грамоты Задача ОД: Уметь ориентироваться на странице прописи. <i>Загадки, Пальчиковая игра, графический диктант под диктовку</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Формировать навык составления описательного рассказа. <i>Незнайка, «Посылка», «Четвертый лишний» стихи-небылицы, Игра «Назови сок, салат».</i> <i>: « Слушай сказку, не скучай</i> <i>Да ошибки исправляй».</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Физическая культура Задача ОД: Выполнять бег на носках «враспынную» по всему залу. Перекатывать мяч вокруг себя из стороны в сторону, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять	1. Основы грамоты Задача ОД: Познакомить детей с понятием «звук». <i>Письмо. Пальчиковая гимнастика «Встреча друзей» ,Динамическая пауза. Игра «Какой звук»</i> 2. Основы математики Задача ОД: Знать прямой и обратный счет в пределах 5-ти. <i>«Сравни группу предметов», «Представление чисел», «Выложи из палочек»</i> 3. Музыка Задача ОД: Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). <i>Слушание,Кюй «Сарыарка»,скороговорка, «Кто как поёт?», «Пропой своё имя»</i> 4. Творчество. Аппликация Задача ОД: Знать предметы быта казахского народа, вырезать их, украшать орнаментом. <i>«Круг друзей», Правила безопасной работы,«Дружные пальчики»,Мини-выставка</i>	1. Основы математики Задача ОД: Уметь выделять единичные предметы из множества предметов. <i>П/Г, «Кораблик»</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>иллюстрации «Семья»,стихотворение «Отличные пшеничные», иллюстрации</i> 3. ООМ Задача ОД: Формировать знания о видах сельскохозяйственного труда. <i>Игры «Ёжик», «Найди овощи»,загадки, «С барабаном ходит ёжик», «Один-Много», Пальчиковая гимнастика</i> 4. Физическая культура Задача ОД: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность. <i>П/и «Рыси», «Жаяуымен», «Вол, который час», «Воздушные шарик»</i>	1. Основы математики Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Картинки: белка, слон, медведь, волк, цапля, банан, орех, рыбка,Игрушки (большие и маленькие), Цифра 1,билеты, карточки с двумя полосками, мишки, фишки (в виде цилиндров по пять штук на каждого ребенка), «Угости животного»</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Составлять рассказ по сюжетным картинкам. <i>Рассматривание колоса, зерен. Чтение сказки «Колосок» Повторить стихи и пословицы о хлебе.</i> 3. Музыка Задача ОД: Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). <i>Слушание,Кюй «Сарыарка»,скороговорка, «Кто как поёт?», «Пропой своё имя», «Алтын күз»</i> 4. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	1. Основы грамоты Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные/согласные). <i>Игра " Куклы заблудились ", Игра «Назови звук в начале слова», «Пиши-Читай» ,«Назови гласный звук и найди его место», "Утки и окуни".</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и поступкам. <i>Вопросы, Игра «Дружный круг», «У папы яблоневый сад»,чтение рассказа, картинки</i> 3. Физическая культура Задача ОД: бегать враспынную по команде воспитателя находить свое место в строю. Учить приседать в парах на гимнастической скамейке, держа спину прямо; подпрыгивать на одной ноге, продвигаясь вперед. <i>П/И «Как живёшь», «Будь</i>
--	---	---	--	--

равновесие, стоя на гимнастической скамейке на одной ноге, закрыв по сигналу глаза, по скамейке/бревну вверх и вниз. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. <i>П/И «Найди своё место», «Стань первым», «Стоп»</i>				<i>внимательным!», «Ха», «Пустое место»</i> 3. ООМ Задача ОД: Проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда. <i>Сюрпризный момент, Игра с мячом, Схема, игра «Цепочка», «Труд хлебороба», «Назови, со словом нет»</i>
---	--	--	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Сон и его значение для человека.» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 31-33	Разучивание песни «ОСЕНЬ,шурши.»,танец «Маленьких утят.»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «чтобы в школе получать оценку 5....»	Разучивание стихов об осени ; «отличные пшеничные
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , октябрь	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 14.10-18.10 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Отанды сую -отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине-начинается с семьи!». Нельзя бездельничать, когда родители трудятся. На чужбине ещё больше Родину ценят. В гостях хорошо – а дома лучше.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> дидактическая игра «Что изменилось?» <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из треугольников» (по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Четвертый лишний» Загадки	Развиваем мелкую моторику. Игры со счётными палочками. <u>лепка</u>-«Грибная поляна»	<u>основы математики</u> – «Найди пару» индивидуальная работа <u>рисование</u> – свободное творчество	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> «Продолжи ряд» индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Закончи сказку»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1. Основы грамоты Задача ОД: Совершенствовать графические умения детей. <i>И/У «Гласные звуки», «Хлопни в ладоши», «Рисование узора из овальных и закругленных линий»</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Формировать навык последовательного пересказа рассказа. <i>Вопросы, пословицы, работа с текстом</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Физическая культура Задача ОД: выполнять повороты налево, направо по команде, развивать ориентировку в пространстве, учить детей построению в две колонны (в движении); учить бегать парами, группироваться при подлезании под шнур прямо и боком. <i>Построение в колонну по одному, в шеренгу. Строевые на месте и повороты. Общ.упр.(с мячом) Игры «Переброска мячей», "Ха - ха - ха!" Дыхат-ое.упр. «Дует ветер»</i>	1. Основы грамоты Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные/согласные). <i>П/г «Перелетные птицы», загадки, Игра «Радуга, роса и рак», «Наоборот», «Назови детенышей», вопросы, гимн. для глаз «Любопытная Варвара»</i> 2. Основы математики Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Счет в прямом и обратном порядке. Упражнение в счете Образование числа 2. Игра «Динамические картинки» Знакомство с цифрой 2. Знакомство с числовым рядом. Постройте цифру 2 из счетных палочек.</i> 3. Музыка Задача ОД: Самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера. <i>Дыхательное упражнение, игра «Зеркало», «Бубенчики»</i> 4. Творчество. Рисование Задача ОД: Получать новые цвета и оттенки путем смешивания красок. <i>Игра «Ассоциации», Пальчиковая гимнастика, Выставка :Радужная галерея.</i>	1. Основы математики Задача ОД: Использовать и понимать знак «+», «-» и «=». <i>Д/и «Кто самый внимательный?». Геометрическое лото. Работа в – тетради Обведите группы предметов. Соедините линиями те группы предметов, которых поровну. Реши примеры</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Передавать в ролях настроение и характер героев, жесты, интонацию и мимику образа. <i>Сюрприз Беседа о труде садовника Д/И «Угадай-ка», «Разложи по порядку». Д/упр. «Я начну, а ты продолжи», «Покажи спектакль»</i> 3. ООМ Задача ОД: Формировать представления о некоторых съедобных и ядовитых грибах <i>Беседа: «Гриб и его дом», гимнастика для глаз «Дождик», Д/и «Найди гриб», «Что в лукошко мы берём?». Пальчиковая игра «За грибами», загадки</i> 4. Физическая культура Задача ОД: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге	1. Основы математики Задача ОД: Сравнивать предметы, используя прием попарного сравнения. <i>Устный счёт Понятие «пара». Натуральный ряд чисел. Место числа 2. Раскрасить предметы, которых 2. Гимнастика для глаз</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Формировать навык составления описательного рассказа. <i>Песенка друзей, Беседа, Рассказы детей о своем друге, Игра «Да-да-да», «Нет-нет-нет», Этюд «Встреча с другом»</i> 3. Музыка Задача ОД: Самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера. <i>Дыхательное упражнение, игра «Зеркало», «Бубенчики»</i> 4. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	1. Основы грамоты Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Беседа, загадки, работа с наглядностью, игры «Докажи!», «Найди одинаковый звук», «Звук озорник», «Поймай звук», «Ремонт слов».</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Загадка Д/и «Доскажи словечко», «Кто скажет иначе?». Пословицы</i> 3. Физическая культура Задача ОД: выполнять основные виды ходьбы и бега, выполнять ходьбу скрестным шагом; ходьбу спиной вперед 3 м. <i>Игры «Повторяй за мной», "Быстро возьми", «Пожалуйста!»</i> 3. ООМ Задача
--	---	--	---	---

		в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность. <i>Игры «Скок-перескок», «Асык лактыру», «Скок-перескок», «Камешки», «Немая игра», «Тюбетейка»</i>		ОД:Формировать представление о родном крае. <i>Аутотренинг "Мы - друзья природы", загадки, Д/и «Царство животных – фауна, и царство растений- флора».</i>
--	--	---	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Физкультура – залог здоровья.» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 33-35	Разучивание песни «ОСЕНЬ,шурши.»,танец «Руку правую вперед.»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «чтобы в школе получать оценку 5....»	Разучивание стихов К. И. Чуковского « На камне лягушки сидели.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , октябрь	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

№8 Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 21.10-24.10 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!».Родина краше солнца, дороже золота. Человек без Родины, что соловей без песни. Если дружба велика, будет Родина крепка				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	Развиваем мелкую моторику. Пальчиковая игра «Дятел». <u>лепка</u> -«Лиса»	<u>основы математики</u> – «Найди столько же» <u>рисование</u> – поэтапно лошадь	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> дидактическа я игра «Виды труда» <u>конструирование</u> – оригами - цветок	<u>развитие речи</u> – закрепление приобретенных знаний и символах РК, о Республике Казахстан, как о многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру;	День РК
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельностипо интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1. Основы грамоты Цель: Рисовать различные линии. <i>«Спокойна, Радостна, Хитрая, Зубастая, Волнистая, Прыгучая»</i> 2. Развитие речи Цель: Формировать навык последовательного пересказа сказки. <i>Беседа, Сказка, игра «Скажи наоборот», «Правда-неправда»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Физическая культура Цель: выполнять ходьбу в чередовании с бегом в медленном темпе; выполнять прыжки с высоты 30 см в обозначенное место, сохранять равновесие при приземлении; выполнять ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по рейкам лестницы, положенной горизонтально, выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с мешочком на голове. <i>Игра-тренинг «Наберемся здоровья» «Мое сердце». Игра-эстафета «Эстафета с палочкой» Основные движения</i>	1. Основы грамоты Цель: Различать признаки звуков (гласные/согласные). <i>Игра «Кто внимательный», Звуковой анализ, Игра «Живые звуки», «Сколько частей в слове», «Продолжи слово», «Собери ромашку».</i> Цель: Различать признаки звуков (гласные/согласные). <i>Игра «Я твой друг», «Кто знает, пусть продолжает», «Длинное или короткое слово», «Зажги фонарики», «Где спрятался звук», «Дождь и град»</i> 2. Основы математики Цель: Познакомить с образованием числа 0. <i>Загадки, Игры «Назови число», «Соберем разноцветные бусы», «Сколько осталось?», «Я считаю», с/р в карточке</i> 3. Музыка Цель: Исполнять знакомые песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения. <i>Ритмическая игра «Ежики», «Горошина», «Ищи пару»</i> 4. Творчество. Конструирование Цель: Опираясь на наглядность, создавать поделки по представлению. <i>Загадка, образец пакета</i>	1. Основы математики Цель: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>«Найди цифру», Гимнастика для глаз, « Найди предметы, которые похожи на цифру 0», С/Р в карточке</i> 2. Художественная Литература Цель: Передавать в ролях настроение и характер героев, жесты, интонацию и мимику образа. <i>Речевая зарядка, загадки, «Найдите лишнее слово», «Найди пословицу» Словарная работа, «Реши тест».</i> Цель: Высказывать отношение к поступкам героев <i>портрет Осеевой В.А, Беседа, Игра «Скажи наоборот»</i> 3. ООМ Цель: Обучать умению понимать значение солнца в жизни человека, животных и растений. <i>Стихотворение, Опыт с фонариком, «Доктор солнце», «Вред солнца»</i> Цель: Обучать умению понимать значение воды в жизни человека, животных и растений. <i>Игры «Звуки природы», «Выбери главное», «Кому нужна вода?», «Природа и я».</i> 4. Физическая культура Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному со сменой направления движения, на носочках, широким шагом, подскокам; учить прыжкам на двух ногах на короткой скакалке;	1. Основы математики Цель: Уметь использовать знаки >, <, =. <i>Игры «Сравни», Решение простейших задач, с помощью картинок, работа в карточке</i> 2. Развитие речи Цель: Употреблять в речи существительные, связывая их с числительными и прилагательными. <i>Чистоговорка, Игра «Найди пару», Загадки, «Нет чего?»</i> 3. Музыка Цель: Исполнять знакомые песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения. <i>Ритмическая игра «Ежики», «Горошина», «Ищи пару»</i> 4. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	День РК
---	---	---	---	----------------

		упражнять в прыжках в длину с мячом, зажатым между ступнями ног <i>Игра «Переброска мячей», «Удочка». Общ. упр. с мячами, прыжки</i> Цель: Строиться в колонну, шеренгу, круг в соответствии с командой педагога; проводить расчет «На первый-второй»; перестраиваться в колонну по два по расчету; бегать между модулями, поставленными в ряд, прыжки на двух ногах, между модулями, поставленными в ряд метать на дальность в горизонтальную цель. воспитание интереса к активному участию в играх-соревнованиях. <i>Перетягивание каната, «Строители», «Самые ловкие», «Самые энергичные», «Самые быстрые».</i>		
--	--	--	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Моя семья.» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 35-37	Разучивание песни «Если весело живется .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «паучок.»	Разучивание стихов К. И. Чуковского дали Мурочке тетрадь.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , октябрь	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

№9

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 04.11-08.11 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Әділдік пен жауапкершілік – бір тұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность-понятие единое!» Как аукнется, так и откликнется. Что посеешь, то и пожнешь.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	Развиваем мелкую моторику. Пальчиковая игра «Дятел». <u>лепка</u> -«Лиса»	<u>основы математики</u> – «Найди столько же» <u>рисование</u> – поэтапно лошадь	<u>ознакомление с окружающим миром</u> - дидактическая игра «Виды труда» <u>конструирование</u> – оригами - цветок	<u>развитие речи</u> – игра «Светофор» Загадки - про фрукты	<u>Физминутка</u> «ОВОЩИ» <u>художественная литература</u> – «Закончи сказку»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1. Основы грамоты Задача ОД: Совершенствовать графические умения детей. <i>Графический диктант, «Дорисовка», пальчиковая гимнастика, чистоговорки</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Составлять рассказ по сюжетным картинкам. <i>«Мальчик с собакой», Вопрос-ответ, Индивидуальная работа</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Физическая культура Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Учить попадать в горизонтальную цель на расстоянии 3 м. Учить делать глубокие приседания с мешочком на голове. Сохранять равновесие при ходьбе по скамейке с перешагиванием через кубы. Ориентироваться в пространстве зала закрытыми глазами на звук колокольчика. <i>И/у «Дыши и думай красиво!» Игра-эстафета «Отмерялки». П/и «Жмурки с колокольчиком».</i>	1. Основы грамоты Задача ОД: Понимать значение слова, составлять простые предложения на предложенные слова. <i>«Подскажи звук», «Один - много», «Гости», Схемы предложений</i> 2. Основы математики Задача ОД: Познакомить с понятиями предыдущий, «следующий». <i>Загадки, карточки с цифрами, «Раскрась третий», «Раскрась предыдущий»</i> 3. Музыка Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <i>«Кто стучится у ворот?», «Музыкальное эхо», «У всех на свете мама есть», «Сылдырмак»</i> 4. Творчество. Лепка Задача ОД: Уметь лепить фигуры животного с соблюдением элементарных пропорций. <i>И/у «Изобрази меня». «Правда – не правда?» Беседа, Пальчиковая гимнастика «Кошка», «Что хорошо и что плохо», Выставка</i>	1. Основы математики Задача ОД: Создавать множества (группы предметов) по какому-либо свойству. <i>игра «Поможем маме накрыть на стол», «Зайчик», «Что лишнее?», «Что общего?»</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. <i>Чтение рассказа, иллюстрации, вопросы, пересказ по цепочке</i> 3. ООМ Задача ОД: Формировать представление детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. <i>Опыты «Как поймать воздух?», «Воздух не имеет формы», «Воздух можно услышать», Д/И «Кому нужен воздух?», «Движение воздуха», «Чем пахнет воздух?»</i> 4. Физическая культура Задача ОД: Продолжать учить играть в команде и за команду; развивать двигательные навыки и умения; формирование основных видов движения (бег, прыжки, ходьба); воспитание интереса к активному участию в разнообразной двигательной деятельности. Закаливание и укрепление физического здоровья. <i>Игра «Глаз - путешественник».</i>	1. Основы математики Задача ОД: Создавать множества (группы предметов) по какому-либо свойству. <i>Конверт, Игры «Распредели фигуры», «Найди лишнюю»,</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Развивать коммуникативные навыки: вести диалог и высказывать свое мнение. <i>«Живые слова», чистоговорка,</i> 3. Музыка Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <i>«Кто стучится у ворот?», «Музыкальное эхо», «У всех на свете мама есть», «Сылдырмак»</i> 4. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	1. Основы грамоты Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные, согласные). <i>«Назови первый звук», «Доскажи звук», «Коза», графическая работа, «Гласные играют в прятки»</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Использовать пословицы и поговорки в речи. <i>Скороговорки, пословицы, иллюстрации</i> 3. Физическая культура Задача ОД: развивать двигательные навыки и умения; формирование основных видов движения (ходьба, бег, прыжки). Выполнять упражнения в паре: ходьба на руках, упражнение на пресс. Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча из руки в руку. <i>Подвижная игра «Вытолкни из круга». Перетягивание</i>
--	---	--	--	---

		«Дракон». «Бег по разметкам». «Переправа» «Наперегонки парами»		каната Массаж в паре «Дождик».
				3. ООМ Задача ОД: Уметь распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. <i>Иллюстрации,</i> <i>«Проверь себя»,</i> <i>«Найди»</i>

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «я дома .Школа безопасности. » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 37-38	Разучивание песни «Если весело живется .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «у дедушки дерева .»	Разучивание стихов К. И. Чуковского «Дали Мурочке тетрадь.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , октябрь	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

№ 10

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 11.11-15.11 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!». Без труда не выловишь рыбку из пруда. Кто старается у того получается. Семь раз отмерь, один раз отрежь.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	Развиваем мелкую моторику. Пальчиковая игра «Дятел». <u>лепка</u> -«Лиса»	<u>основы математики</u> – «Найди столько же» <u>рисование</u> – поэтапно лошадь	<u>ознакомление с окружающим миром</u> - дидактическа я игра «Виды труда» <u>конструирование</u> – оригами - цветок	<u>развитие речи</u> – игра «Светофор» Загадки - про фрукты	<u>Физминутка</u> «ОВОЩИ» <u>художественная литература</u> – «Закончи сказку»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1. Основы грамоты Задача ОД: Учить рисовать и раскрашивать геометрические фигуры. <i>Арт. /гимн., П/ гимн. «Цепочка», Обведи по точкам и назови геометрические фигуры. Раскрась по образцу. Упр. для глаз «Цифры», Физкультминутка «На диване». Заштрихуй по образцу. Д/И «Наведи порядок». Упр. «Кто больше подберет слов», «В какую посуду кладут?»</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Формировать навык пересказывать короткие литературные произведения. <i>рассказ М. Туржанова «Я его простил», Вопросы по тексту, пословицы, чистоговорки, «Скажи быстро»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Физическая культура Задача ОД: упражнять детей в ходьбе и беге. Выполнять построение в шеренгу, колонну по два. Выполнять упражнения в паре.	1. Основы грамоты Задача ОД: Учить определять место звука в слове. <i>Загадки, Игры «Хлопни в ладоши, если услышишь звук [а]», «Придумай слово со звуком [а]», «Определи место звука в слове», Обведи, допиши, напиши букву А</i> 2. Основы математики Задача ОД: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. <i>Игра «Сложи круг», «Соедини части», раскрась, «Назови части», карточки с заданиями</i> 3. Музыка Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <i>Муз. пр. «Весёлые зверята», Упражнение на развитие чувства ритма «Щёлк, щёлк», Слушание. Пьеса Д. Б. Кабалевского «Зайчик дразнит медвежонка», Упражнение для голоса и слуха «Василёк», Сказка-шумелка «Мышиная история».</i> 4. Творчество. Аппликация Задача ОД: Работать с	1. Основы математики Задача ОД: Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <i>Муляж яблока, Работа с геометрическими фигурами, Самостоятельная работа детей с геометрическими фигурами (деление на части), Построение домика из разрезанных фигур, Вопросы, работа с ножницами</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Игра «Да-да-да», «Нет-нет-нет», Чтение стихотворения Н. Рязановой «Мы - дружные ребята», Мнемотаблица, Вопросы</i> 3. ООМ Задача ОД: Расширять представление о комнатных растениях. Наблюдать за растениями, выделять причинно-следственные связи. <i>Загадки, иллюстрации, части цветкового растения, «Как ухаживать»</i> 4. Физическая культура Задача ОД: Выполнять бег мелким шагом - короткими и частыми беговыми шагами. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Пролезать в обруч разными способами. Учить энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках на скамейку <i>И/у «Быстро возьми, быстро положи», Игра «Догонялки с обручем», Лазание, Прыжки, Упражнение «Гора с плеч».</i>	1. Основы математики Задача ОД: Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство <i>Игра «Посадка в поезд», «Деревья», «Пересечение множеств», «Сгруппируй», «Раздели на группы, посчитай»</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Приобщать детей к простым умозаключениям. <i>упражнение «Дружба», дид/ игра «Определи ударный звук в зимних словах», Вопросы по содержанию, Динамическая пауза «Мирилка», стихотворение А. Сементеева «Тот храбрее, кто добрее»</i> 3. Музыка Задача ОД: Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <i>Муз. пр. «Весёлые зверята», Упражнение на развитие чувства ритма «Щёлк, щёлк», Слушание. Пьеса Д. Б. Кабалевского «Зайчик дразнит медвежонка», Упражнение для голоса и слуха «Василёк»,</i>	1. Основы грамоты Задача ОД: Учить определять место звука в слове. <i>Правила безопасного поведения на улице, «Лови звук», «Доскажи словечко», Раскрась листок с буквой У, «Определи место звука в слове», Обведи, допиши, напиши букву У.</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Уметь эмоционально воспринимать содержание произведения. <i>Шкапулка, Стихотворение «Падают листья» Музафара Алимбаева, биография, «Характер осени», Вопросы</i> 3. Физическая культура Задача ОД: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге со сменой разновидностей, пружинистых прыжках враспынную; выполнять упражнение на пресс; ходьбе на руках; учить детей выполнять перекачивание на спине вперёд-назад, из положения сидя. <i>И/у «Приветствие», Упражнение на пресс, Ходьба на руках, Перекачивание, Дыхательная гимнастика</i>
--	---	--	---	--

Учить лазать по гимнастической стенке приставным шагом; поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер. Игры «Повторяй за мной», «Волейбол», «Поймай и сядь», О/У (в паре), Дыхательное упражнение .Ползание по гимнастической лестнице.	готовыми шаблонами и трафаретами <i>Квадрат желтого цвета 6*6см, квадрат зеленого цвета 4*4 см., прямоугольник коричневого цвета 2*4 см. Правила про ТБ при работе с ножницами. Стих «Заходи». В. А. Стеклова, загадка, «Круговые движения».</i>		<i>Сказка-шумелка «Мышиная история».</i> 4. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	3. ООМ Задача ОД: Знать способы ухода за растениями. <i>«Собери правильно цветок», «Способы полива», Практическая деятельность</i>
--	---	--	---	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «я на улице. .Школа безопасности. » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 39-41	Разучивание песни «Маленькие звезды .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «Пять пальчиков»	Разучивание стихов К. И. Чуковского «Дали Мурочке тетрадь.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , ноябрь	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

№ 11

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 18.11-22.11 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Жауап кершілік –адам гершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность-проявление нравственных качеств». Сделал дело - гуляй смело! Кому поручают, тот и отвечает. Честность – самая лучшая привычка				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> дидактическая игра «Поступи правильно». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из треугольников» (по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Фрукты – овощи» Загадки	Развиваем мелкую моторику. Игры со счётными палочками. <u>Лепка</u> –по замыслу	<u>основы математики</u> – Постройся по порядку <u>рисование</u> – свободное творчество	<u>ознакомление с окружающим миром-</u> «Собери растение». индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Путешествие в гости к сказке»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1. Основы грамоты Задача ОД: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. <i>Загадка, Стихотворение Ю. Дулепина, Пальчиковая гимнастика, Диктант. Схематическое изображение груши, Дорисовка, Динамическая пауза. Проговаривание скороговороки</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Формировать навык составления описательного рассказа <i>Игры «Назови свою одежду», «Магазин одежды», «Назови зимнюю одежду и обувь», «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Скажи наоборот»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Физическая культура Задача ОД: Выполнять ходьбу на носочках, пятках, внешней и внутренней стороне стопы; выполнять ходьбу приставным шагом по арканус мешочком на голове; выполнять упражнения для профилактики сколиоза, Перешагивание через гимнастическую скамейку. <i>Игра «Как живешь?», Общ.упр. с мячами, «Не намочи ноги».</i>	1. Основы грамоты Задача ОД: Учить определять место звука в слове <i>Игра "В школу, на пляж, на стадион", Правила, Артикуляция звука [о], Определи место звука [О] в слове, Обведи букву О по точкам, звуко-буквенный анализ, На что похожа буква О?</i> 2. Основы математики Задача ОД: Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти. <i>Игра «Цепочка», «Обведи второго в каждом ряду», «Обведи четвёртого», «Улетевшие флажки», Разминка «Было – стало», «Кто быстрее?», считалочка «Пальчики».</i> 3. Музыка Задача ОД: Петь на слух, знакомые песни с музыкальным сопровождением. <i>«Полька «Янка», Дыхательное упражнение « Шар», Упражнение для голоса и слуха «Бубенчики» Т. Кулиновой, Подвижная музыкальная игра «Зеркало» Т. Кулиновой.</i> 4. Творчество. Рисование Задача ОД: Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. <i>Стихотворение, «Опиши погоду», иллюстрации, Пальчиковая гимнастика, Выставка работ</i>	1. Основы математики Задача ОД: Различать вопросы «Сколько?», «Который» и правильно отвечать на них. <i>«Тому, кто справа, улыбнись», Числовой ряд, «Который по счёту?», «Раскрась только...», «Посчитай», «Найди грибочки», «Лесенка успеха»</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Выражать свое отношение к происходящему вокруг. <i>Схема стихотворения, портрет М.Алимбаева, Дид./игра «Когда это бывает?», «Виды эмоций», Рисование осенних пейзажей</i> 3. ООМ Задача ОД: Уметь различать и называть перелетных и зимующих птиц. <i>Иллюстрации, Игры «Четвертый лишний?», «Части тела птиц», «Кто как голос подает?», «Продолжи предложение, найди причину», «Собери картинку».</i> 4. Физическая культура Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями; метать в горизонтальную и вертикальную цель; выполнять прыжок, отталкиваясь двумя ногами с места; выполнять дыхательную гимнастику. <i>Повороты направо- налево.</i>	1. Основы математики Задача ОД: Развивать умение устанавливать временную последовательность. <i>« Путешествие во времени», «Отгадай загадки», «Расскажем всем», «Отгадай и покажи», Игра с мячом : «Держи, бросай, месяцы года называй», «Зачеркни лишнее»</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа. <i>Ди « Обычаи и традиции казахов», иллюстрации, домбыра, «Подбери правильно», видео с проведением одного из обрядов</i> 3. Музыка Задача ОД: Петь на слух, знакомые песни с музыкальным сопровождением. <i>«Полька «Янка», Дыхательное упражнение « Шар», Упражнение для голоса и слуха «Бубенчики» Т. Кулиновой, Подвижная музыкальная игра «Зеркало» Т. Кулиновой.</i> 4. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	1. Основы грамоты Задача ОД: Учить определять место звука в слове <i>«Шагаем по ладошке и медленно произносим слово», Артикуляция звука, Допиши букву И, Определи место звука [И] в слове, Игра «Узнайте звук», «ПРОЧИТАЙ СЛОГИ!!!»</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Проявлять интерес к книгам <i>Игра «Комплименты», Чтение рассказа Е. Пермяка «Самое страшное», Вопросы, игра «Да, нет», «Эстафета дружбы».</i> 3. Физическая культура Задача ОД: упражнять детей в ходьбе парами со сменой направления движения, беге враспынную с приседанием; выполнять разные виды движений в соответствии с музыкой, согласовывать шаг с шагом другого ребенка в паре; учить
---	---	---	---	--

<i>Игра-тренинг «Мое сердце».</i>		<i>Ходьба. И/у «Стань первым!». Метание. Упр. «Кто дальше бросит мешочек?». Игра «Строители», Метание в вертикальную цель, Упр. «Прыгунки», Игра «Собери кегли». Дыхательная гимнастика</i>		прыжкам через длинную скакалку с разбега; <i>лазать</i> по гимнастической стенке приставным шагом. <i>«Что такое Дружба?» Игра «Этo я, этo я, этo все мои друзья».</i> <i>«Найди пару», «Юрта»</i> 3. ООМ Задача ОД: Различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. <i>Иллюстрации, Игра «Четвертый лишний», Ситуативный разговор ,вопросы</i>
-----------------------------------	--	---	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Улыбка и ее роль в жизни. » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 41-42	Разучивание песни «Ты да я да мы с тобой .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминуток : «у дедушки дерева .»	Разучивание стихов К. И. Чуковского «Бармалей.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , ноябрь	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

№ 12

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

Группа/класс: 0-«Б» класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 25.11-29.11 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься!». Где справедливость, там и правда. Что посеешь, то и пожнешь. Как аукнется, так и откликнется. Счастлив тот, у кого совесть спокойна.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром</u> -дидактическая игра «Поступи правильно». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из треугольников» (по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Фрукты – овощи» Загадки	Развиваем мелкую моторику. Игры со счётными палочками. <u>Лепка</u> –по замыслу	<u>основы математики</u> – Постройся по порядку <u>рисование</u> – свободное творчество	<u>ознакомление с окружающим миром</u> -индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Путешествие в гости к сказке»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1. Основы грамоты Задача ОД: Уметь различать гласные звуки. <i>Загадки, картинки, «Гласные», «Остановки», Чтение гласных букв</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Формировать навык составления описательного рассказа. <i>Дидактическая игра: «Комары и осы», «Сравни предметы», «Магазин», «Из чего сделана посуда». «Расскажи о посуде» по схеме, Отрывок из стих-ия С. Капутикян «Маша обедает»</i> 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Физическая культура Задача ОД: развивать двигательные навыки и умения; формирование основных видов движения (ходьба, бег, прыжки); воспитание интереса к активному участию в разнообразной двигательной деятельности. Закаливание и укрепление физического здоровья. <i>«Бег по искусственной дорожке», Подними монету (Куме алу), Игра-эстафета «Солнышко», «Градусник», О/У «Мы дружные», Игра «Угадай чей голосок», «Марш самооценки»</i>	1. Основы грамоты Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твёрдые согласные, мягкие согласные). <i>«Назови первый звук», Характеристика звуков, На что похожа буква М? Нарисуй, «Чьи ушки лучше услышат, твёрдый или мягкий». «Допиши букву», Прочитай слоги, «Скажи наоборот», «Отгадай загадки и дай характеристику первому звуку».</i> 2. Основы математики Задача ОД: Называть последовательно дни недели, части суток. <i>Лунтик, повторение, «Живая неделя», иллюстрация с изображением, «Собери гусеницу»</i> 3. Музыка Задача ОД: Определять запев и припев в песне. <i>Музыкальное приветствие «Весёлые зверята», Игра «Баран Андриан», Распевка. Артикуляционное упражнение «Лошадка». Музыкально-дидактическая игра «Жанры в музыке» (кюй, песня, танец, марш). Подвижная музыкальная игра «Чабаны»</i> 4. Творчество. Конструирование Задача ОД: Конструировать из бросового и природного материала. <i>Еловые и сосновые шишки, Цветная бумага, иллюстрации, Зрительная гимнастика «Дождик», «Прогулка в лесу».</i>	1. Основы математики Задача ОД: Называть последовательно дни недели, части суток. <i>Лунтик, повторение, «Живая неделя», иллюстрация с изображением, «Собери гусеницу»</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Выражать своё отношение к героям и поступкам <i>Шкатулочка с золотым ключиком, портрет А. С. Пушкина, цветная иллюстрация к сказке.</i> 3. ООМ Задача ОД: Группировать животных по разным признакам <i>Иллюстрации, беседа, вопросы, «Расскажи о животном», «Назови детёныша», «Угадай»</i> 4. Физическая культура Задача ОД: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе с перешагиванием через кубики; учить отбивать мяч одной рукой на месте, пролезать в обруч прямо и боком. Общеразвивающие упражнения, Отбивание мяча, Игры «Догонялки с обручем», «Защити товарища», Лазание.	1. Основы математики Задача ОД: Уметь использовать знаки >, <, =. <i>Устный счёт, Игра «Кто самый внимательный?», Геометрическое лото, «Сравни».</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа. <i>Беседа «О джигите», значение слов, иллюстрации, «Традиции и обычаи казахского народа». Игра - "Тақия-тастамақ"</i> 3. Музыка Задача ОД: Задача ОД: Определять запев и припев в песне. <i>Музыкальное приветствие «Весёлые зверята», Игра «Баран Андриан», Распевка. Артикуляционное упражнение «Лошадка». Музыкально-дидактическая игра «Жанры в музыке» (кюй, песня, танец, марш). Подвижная музыкальная игра «Чабаны»</i> 4. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты Задача ОД: Понимать значение слова, выполнять звуковой анализ слова. <i>Повторение правил, игра «Не ошибись», обозначить соответствующей фишкой, Звуковой анализ слова - «мама», Пальчиковая гимнастика «Прятки»</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и поступкам. <i>Беседа по содержанию, иллюстрации, «Аквариум»</i> 3. Физическая культура Задача ОД: Упражнять в проползании под гимнастической скамейкой, в ходьбе и беге по гимнастической скамейке с различным положением рук. Учить лазать по гимнастической лестнице с переходом от одной стенке к другой Игра-тренинг. Ходьба. О/У, Бег в медленном
---	--	--	---	---

				темпе(2мин),Лазание по гимнастической лестнице 3. ООМ Задача ОД: Знать о пользе домашних животных, ухаживать за ними. <i>Беседа, иллюстрации, игра "Путаница", Загадки, «Какая польза?», «Где живёт?»</i>
--	--	--	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Улыбка и ее роль в жизни. » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 41-42	Разучивание песни «Ты да я да мы с тобой .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминуток : «у дедушки дерева .»	Разучивание стихов К. И. Чуковского «Бармалей.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , ноябрь	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б» класс

Возраст детей: 5-6 летДата планирования: 02.12 – 06.12 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха».Один за всех и все за одного. В единстве –сила. Если народ един, он непобедим.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	ознакомление с окружающим миром- дидактическая игра «Виды труда». конструирование – дидактическая игра «Построй из треугольников» (по образцу)	развитие речи – игра «Четвёртый лишний» Загадки	Развиваем мелкую моторику. Игры со счётными палочками. Лепка –по замыслу	основы математики – «Назови соседей чисел» рисование – свободное творчество	ознакомление с окружающим миром- «Дизайн». индивидуальная работа с карточками художественная литература – «Путешествие в гости к сказке»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1. Основы грамоты Задача ОД: Выполнять задание по подготовке руки к письму. <i>Загадка. Стихотворение. Пальчиковая гимнастика. Графический диктант, Дорисовка, чистоговорка,</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Подбирать наглядный материал, исходя их опыта детей с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. <i>Игра «Что лишнее?», Беседа о витаминах и полезных продуктах, памятка для детей, Составление описательного рассказа по схеме, Игра «Да-нет», «Продолжи слово», «Продолжи предложение».</i> 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Физическая культура Задача ОД: выполнять упражнения с элементами акробатики и дыхательной гимнастики; двигаться ритмично, контролировать свои действия при выполнении разных видов ходьбы; прокатывать шарик и ловить его стаканчиком и подбрасывать и ловить шарик стаканчиком; согласовывать свои действия с действиями других детей; выполнять релаксацию «У моря»	1. Основы грамоты Задача ОД: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. <i>Артикуляция звука. Характеристика звуков, Д/У «Хлопни в ладоши, если услышишь звук [с]», «Большой – маленький», «НАЙДИ И ОБВЕДИ», прочитай!</i> 2. Основы математики Задача ОД: учить соотносить цифру и количество предметов <i>Игра в мяч «Знайка». «Веселые задачи». «На что похожа цифра 3»? «Найди и обведи», «Уроки тетюшки совы». Соотнеси цифру с картинкой.</i> 3. Музыка Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. <i>Выполнение музыкально-ритмических упражнений, П/игра «Здравствуйте», Слушание “Зима” музыка А. Вивальди. Муз.-д/ игра “Соло и ансамбль”, Р/упр. «Небо синее», хоровод «Ой, Зима» РАЗУЧИВАНИЕ песни – «Мы узнали маленький секрет.»</i> 4. Творчество. Лепка Задача ОД: Аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности <i>Загадка, Рассуждалки, просмотр отрывка из мультфильма «Смешарики», Пальчиковая гимнастика «Ежик, ёжик колкий...», И/у «Подружись с пластилином», выставка поделок</i>	1. Основы математики Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Повторение, Загадка, Примеры в пределах 3, состав числа, карточки с заданиями</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и поступкам. <i>Чтение произведения Осеевой «Почему?», Вопросы по тексту, Дидактическая игра «Кто как голос подает?», «Три почему?»</i> 3. ООМ Задача ОД: Уметь называть и различать домашних птиц. <i>Иллюстрации, Упражнение «Цыплята», Д/и «Кого не стало»? «Птичий двор», «Кто как голос подаёт»</i> 4. Физическая культура Задача ОД: выполнять бег со сменой направления, безопасно работать парами в пространстве движений; ориентироваться в пространстве зала; уверенно двигаться колонной и быстро перестраиваться в круг в центре зала; использовать обруч для тренировки ловкости; выполнять прыжки через скакалку произвольным способом; балансировать на кончиках пальцев в паре; выполнять массаж ног	1. Основы математики Задача ОД: Учить соотносить цифру и количество предметов. <i>соотнесение количества предметов с цифрой, «Раскрась столько предметов, сколько обозначено цифрой», примеры, задания в карточке</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Подбирать наглядный материал, исходя их опыта детей с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. <i>Картинки с изображением витаминов, схема для составления описательного рассказа. Загадка, Игра «Узнай и назови крупу», «Назови слово с заданным звуком», Просмотр мультфильма «Каша из топора».</i> 3. Музыка Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. <i>Выполнение музыкально-ритмических упражнений, П/игра «Здравствуйте», Слушание “Зима” музыка А. Вивальди. Муз.-д/ игра “Соло и ансамбль”, Р/упр. «Небо синее», хоровод «Ой, Зима» РАЗУЧИВАНИЕ песни – «Мы узнали маленький секрет.»</i>	1. Основы грамоты Задача ОД: Понимать значение слова, проводить звуковой анализ трех звуковых слов. <i>Дидактическая игра «Не ошибись», фишки, Схемы слов, Звуковой анализ слов «оса, осы», Найди о обведи буквы С</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>И.Суриков «Первый снег», Игра «Снежок», Упр. для кор. зрения, иллюстрации, схема</i> 3. Физическая культура Задача ОД: выполнять прыжки по заданному направлению, координировать и согласовывать свои движения с движениями других детей при преодолении полосы препятствий колонной, выполнять правила игр и указания педагога <i>И/у «Я такой, мы такие», Массаж лица. Игра «Мяч водящему». Преодоление полосы препятствий колонной. «Хоровод», Прыжок и (по следам)</i> 3. ООМ Задача ОД: Расширять знания о своей стране, воспитывать любовь к своей Родине.
---	--	---	--	--

<i>Построение.Ходьба Основные движения «Играем с морскими камешками».Подбрасывани е и прокатывание шара, Релаксация «У моря» (музыкальное сопровождение)</i>		Игра «Быстро в круг», Общеразвивающие упражнения (с обручем в паре), Лазание по гимнастической стенке. Прыжки через короткую скакалку, «Баланс в паре». Массаж ног	4. Казахский язык (по плану педагога)	<i>Круг приветствия, Символы РК, Вопросы, «Убранства юрты»</i>
--	--	---	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Солнце дарит всем тепло » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 45-47	Разучивание песни «Мы узнали маленький секрет .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «у дедушки дерева .»	Разучивание стихов К. И. Чуковского «Бармалей.»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка , ноябрь	Прогулка	Игры на свежем воздухе	Прогулка	Игры на свежем воздухе	Прогулка Наблюдение за снежинками
Беседа с родителями.Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Дата планирования: 09.12 – 13.12 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там,где идет солидарность, вместе идет изобилие» Один за всех и все за одного. У коллектива — большая сила. В тесноте, да не в обиде.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром</u>- «И я». <u>художественная литература</u> – «Составь портрет героя»	<u>Развиваем мелкую моторику</u> Игры с карандашом. <u>Лепка</u> –Лиса	<u>развитие речи</u> – игра «Сочинитель» Загадки	<u>ознакомление с окружающим миром</u>- «Игра с мячом» <u>конструирование</u> – дидактическая игра «сложи прямоугольник из частей» (по образцу)	<u>основы математики</u> – Какая цифра убежала? <u>рисование</u> – рисунок лисы
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

1. Основы грамоты Задача ОД: Учить рисовать и раскрашивать геометрические фигуры. <i>Игры «Узнай меня», «Отгадай число», «Раскрась по образцу», «Где находится фигура?»</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Формировать навык составления рассказа по плану. <i>Круг радости, Беседа о Родине, Игр. упражнение «Чего в Казахстане много», план пересказа</i> 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Физическая культура Задача ОД: ориентироваться в пространстве зала; выполнять движения игровой гимнастики уверенно, в соответствии со словами; ходить с мячом, зажатым между ступнями в произвольном направлении; выполнять прыжки с мячом, зажатым между колен в произвольном направлении; выполнять элементы акробатики <i>И/у «Угадай животное», Игровая гимнастика «На лесной полянке», «Пингвины», «Кенгуру», «Обезьянки», Подвижная игра «Ловля обезьян», И/у «Ты - лев»</i>	1. Основы грамоты Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Дидактическое упражнение «Измерим слово», «Кто внимательный?», Артикуляция звуков [х-х'], Знакомство с буквой Хх. «Определи место звука в слове»</i> 2. Основы математики Задача ОД: Познакомить с задачей, ее составными частями. <i>«Реши задачи», загадки, «Составь задачу по картинке»</i> 3. Музыка Задача ОД: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер. <i>«Назови звуки», “Сказочные звуки”, танец “Верный друг”, “Целебные звуки”, песенка “В доме моём тишина»</i> 4. Творчество. Аппликация: <i>Задача ОД: Уметь вырезать из бумаги симметричные формы. Загадка, пальчиковая гимнастика, шаблоны, Технология работы, Правила техники безопасности.</i>	1. Основы математики Задача ОД: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. <i>«Веселые задачки», «Сосчитай и построй», «Составь задачу по картинке и запиши решение», задачи в стихах, «Сколько всего», «Задача на сложение»</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Выражать свое отношение к происходящему вокруг, делиться впечатлениями. <i>Загадка, Стихотворение И.Сурикова «Белый снег пушистый», иллюстрации, вопросы, Дыхательное упражнение «Вьюга».</i> 3. ООМ Задача ОД: Знать государственные символы государства. <i>Круг радости, стихотворение Е. Трутневой «В родном краю», Символы РК. Игра «Объяснялки», Игра «И я – тоже!», Разминка «Нам хорошо» .</i> 4. Физическая культура Задача ОД: упражнять в построение в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую в колене ногу; учить прыжкам из обруча в обруч; закреплять ходьбу по ограниченной поверхности приставным шагом, на	1. Основы математики Задача ОД: Выполнять игровые задания на логику. <i>«Разминка», «Собери узор», «Эстафета», «Блиц турнир», графический диктант,. «Кто быстрее?», Логические задачи</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа. <i>Беседа, иллюстрации, обряды, Д/и «Назови города Казахстана», Д/И «Кто где живет?»</i> 3. Музыка Задача ОД: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер. <i>«Назови звуки», “Сказочные звуки”, танец “Верный друг”, “Целебные звуки”, песенка “В доме моём тишина»</i> 4. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты Задача ОД: Понимать значение слова, составлять предложения с предложенными словами. <i>«Дружные звуки», Загадка-добавлялка, «Назови звук», «Составь предложение», штриховка буквы Х, «Раздели слова на слоги. сделай звуковой анализ , поставь ударение»</i> Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Звуки [р], [р']. Буква Р, р., Игра «Доскажи словечко». «Какое слово лишнее?».Зв.букв.анализ, Слова на букву Р</i> 2. Худ. литература Задача ОД: Формировать интерес детей к народной сказке. <i>Чтение нанайской народной сказки «Айюга»,разрезные картинки, Мозговой штурм «Кто больше знает сказок», Игра «Из какой сказки герой?», «Собери сказку», «Назовите пословицы о труде», медали</i> 3. Физическая культура Задача ОД: Воспитание интереса к активному участию в играх-соревнованиях. Развивать двигательные навыки и умения; формирование основных видов движения (бег, прыжки, ходьба); воспитание интереса к активному участию в разнообразной двигательной деятельности.
--	--	---	--	---

		носках. <i>Общеразвивающие упражнения: «Крылья», «Маятник», Игра «Встречные перебежки», Дыхательное упражнение «Дует ветер»</i>		Построение в круг .Ходьба и её разновидности . Бег и его разновидности. «Асык. Игра «Тюбетейка», Игра «Ұшты – ұшты». "Кто ушел?" 3. ООМ Задача ОД: Понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие <i>Круг радости«Гора дружбы», Показ видео клипа «Стени Казахстана», портрет президента РК, фотографии города Есиля, Игра- разминка «Хорошо», «Собери картинку», плакат с пожеланиями</i> Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Беседа : «Вода-основа жизни. » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 47-49	Разучивание песни «Мы узнали маленький секрет .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминуток : «12345-вышли пальцы погулять.»	Разучивание стихов К. И. Чуковского «Бармалей.»	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыкисамообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка ,декабрь	Прогулка	Игры на свежем воздухе	Прогулка	Игры на свежем воздухе	Прогулка Наблюдение за снежинками	
Беседа с родителями.Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развитияребёнка					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.12 – 20.12 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.» Дружба — великая сила. В единении — сила. Доброе братство дороже всякого богатства.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	День Независимости РК	Игра «Шанырақ» (Дети делятся на аулы. Когда звучит народная мелодия, дети исполняют танец этого народа. Когда музыка затихает, дети бегут к своему шаныраку, поднимают его вверх. Какой аул поднимет шанырақ раньше всех, тот и победил)	Развиваем мелкую моторику. Игры со счётными палочками. Лепка – свободное творчество	основы математики – «Назови соседей чисел» рисование – по замыслу	ознакомление с окружающим миром- «Повторяй друг за другом». художественная литература – «Продолжи стихотворение»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

День Независимости	1. Основы грамоты Задача ОД: Понимать значение	1. Основы математики Задача ОД: Знакомить на	1. Основы математики Задача ОД: познакомить с	1. Основы грамоты Задача ОД: Учить рисовать и
--------------------	---	---	--	--

РК	слова, проводить звуковой анализ <i>«Волшебные слова», Повторение правил, Д/И «Назови пару», ЗАС- «роза», «Добавь слог», «Помощники»</i> 2. Основы математики Задача ОД: учить соотносить цифру и количество предметов <i>Повторение ранее изученного, счёт до 4, «Соотнеси цифру с количеством предметов», «Обведи по точкам»</i> 3. Музыка Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <i>Пальчиковая гимнастика «Замок» Т. Ткаченко. Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок» Е. Матвиенко. Подвижная музыкальная игра «Волшебное превращение». Знакомство детей с новой песней «Зырлайды шанамыз» М. Мангытаева.</i> 4. Творчество. Рисование Задача ОД: Изображать сюжетные рисунки. <i>Картины казахского художника Абылхана Кастеева. «Шанырак», видеофрагмент о природе Казахстана.</i>	наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Устный счет, Поставь цифры к домикам, Состав числа 4, Игра «Назови соседа», «Реши примеры», П/И «Займи своё место»</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: различать литературные жанры <i>«Волшебная шкатулочка» с тремя ключами, письмо от «царицы Литературы», Г.Цыферов «Казахстан», Беседа о Р.К., пословицы</i> 3. ООМ Задача ОД: Проявлять уважение к ценностям казахского народа. <i>Традиции и обычаи казахского народа « Шілдехан», «Тұсаукесер»</i> 4. Физическая культура Задача ОД: ходьба в колонне по одному «паровозиком» с изменением темпа и направления, прыжки на месте с поворотами вокруг себя, ползание по бревну на четвереньках с опорой на ладони и ступни, ходьба по следам, расположенным на расстоянии одного шага ребенка. Выполнять дыхательную гимнастику. <i>Общеразвивающие упражнения(с лентами) Боковые перекаты с мячом в руках. П/и «Быстрый мячик», Упр. Мимическая зарядка</i>	названиями времен года и месяцев, их последовательностью. <i>«Когда это бывает?», «Поисковый диалог», Коллективная игра «Круглый год», «Соедини картинки»</i> 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <i>Пальчиковая гимнастика «Замок» Т. Ткаченко. Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок» Е. Матвиенко. Подвижная музыкальная игра «Волшебное превращение». Знакомство детей с новой песней «Зырлайды шанамыз» М. Мангытаева.</i> 4. Развитие речи Задача ОД: Развивать коммуникативные навыки: вести диалог и высказывать свое мнение. <i>Игра «Какой наш город»? «Экскурсия», Диалог «Покупки», Загадочная викторина. видеоролик «Наш город», “Собери картинки”, И/У«За что я люблю свой город?».</i> Задача ОД: участвовать в диалоге на заданную тему. <i>И/Р «Хорошо», «Вопрос-ответ». «Собери сумку в дорогу». «Назови достопримечательности Астаны». Стих К. Идрисова «Мой край».</i>	раскрашивать геометрические фигуры <i>Упр. на внимание, орнамент (Геометрический.), Анализ объекта</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Проявлять интерес к книгам. <i>Загадки, чтение сказки«Снегурочка», беседа, пересказ, иллюстрации</i> 3. Физическая культура Задача ОД: Кататься с горки по одному и по два. <i>И/у «Передай улыбку». «Мороз – красный нос», «Будь внимателен»</i> <i>Знакомство с правилами техники безопасности. Катание с горок. П/У «Возьми себя в руки».</i> 3. ООМ Задача ОД: Выразять словесно свои добрые чувства членам семьи. <i>«Будем строить дом», загадки, игра «Микрофон», «Выполнение обязанностей в семье», «Кто живет у нас в квартире?», аукцион «Ласковые слова».</i>
------------------	--	---	---	--

Самост оя тельная деятель ность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Солнце ,воздух и вода- наши лучшие друзья ! » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 49-51	Беседа : «Солнце ,воздух и вода- наши лучшие друзья ! » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 49-51	Беседа : «Солнце ,воздух и вода-наши лучшие друзья ! » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 49-51	Беседа : «Солнце ,воздух и вода-наши лучшие друзья ! » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 49-51	Беседа : «Солнце ,воздух и вода-наши лучшие друзья ! » <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 49-51
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка ,декабрь	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка
Беседа с родителями.Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

№ 16

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «Б класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.12 – 27.12 2024-2024-25 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	«Ынтымақ –бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган». В одиночку — слабы, вместе — сильны.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (работа индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, дидактические игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>ознакомление с окружающим миром</u> дидактическая игра «Бабочки». <u>конструирование</u> – дидактическая игра «Построй из счетных палочек»(по образцу)	<u>развитие речи</u> – игра «Запоминай-ка» <u>развитие мелкой моторики</u> - Работа в карточке «Штриховка»	<u>рисование</u> – «Пингвин» (поэтапное рисование Развиваем мелкую моторику. Работа в карточке «Штриховка»	<u>основы математики</u> – «Постройся по порядку» <u>лепка</u> - любимая игрушка	<u>ознакомление с окружающим миром</u> - индивидуальная работа с карточками <u>художественная литература</u> – «Хороший - плохой»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

1. Основы грамоты Задача ОД: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми	1. Основы грамоты Задача ОД: Выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. «Круг радости»,«Добавь слово	1. Основы математики Задача ОД: Учить соотносить цифру и количество предметов.	1. Основы математики Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9.	1. Основы грамоты Задача ОД: Уметь ориентироваться на странице прописи.
---	--	---	---	--

согласными. <i>«Полезная еда», игра «рассортируй», «Кто больше?», Найди звук [ш], ЗАС слова «груша», «Обведи по точкам букву Ш», «Прочитай слоги»</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Формировать навык сочинять сказку. <i>«Приметы весны», Игра «Доскажи словечко»". План сочинения сказки, мнемотаблица</i> 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Физическая культура Задача ОД: Формирование навыков безопасного поведения в спортивном зале, при выполнении движений. Научить строиться в колонну по одному (по росту); учить детей ходьбе и медленному бегу по кругу, во время которого соблюдать расстояние между собой, держать спину и голову прямо; упражнять в прыжках на двух ногах на месте, с продвижением вперед. <i>Загадки, Построение в колонну по одному. О/У, Прыжки, Игра «Найди свое место». Дыхательная гимнастика</i>	на согласный звук», «Что в машине?», ЗАС слова «шуба», игра «Один - много», «Напиши букву Ш» 2. Основы математики Задача ОД: Использовать и понимать знак «+», «-» и «=». <i>Наборы кругов, овалов двух цветов, карточки с цифрами, решение примеров</i> 3. Музыка Задача ОД: Определять запев и припев в песне. <i>Игра «Прогулка», «Пляска медвежат» Т. Ломовой, Д/У «Снежинка», «Выпал снег», Пение, Игра «Волшебный сундучок», П/И «С Дед Морозом мы шалим», иллюстрации</i> 4. Творчество. Конструирование Задача ОД: Уметь работать коллективно. <i>Упражнение «Электрический ток», Мастерская Деда Мороза. Что такое «оригами»? Описание оригами Деда Мороза</i>	<i>Порядковый счет, картинки, стихотворение С. Маршак о числе и цифре 5, Напиши по точкам.</i> 2. Художественная Литература Задача ОД: Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки. Опорные картинки, Пальчиковая гимнастика «Лепим снеговика», Конструирование. 3. ООМ Задача ОД: Понимать важность трудолюбия и ответственности. <i>Игровое упражнение «Друзья», Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка», Проблемный вопрос, «Кто быстрее построит дом из кубиков?». Игра «Остров ленивых». «Где дружба прочна, там хорошо идут дела».</i> 4. Физическая культура Задача ОД: упражнять в прыжках в длину с места на двух ногах с продвижением вперед; учить бегать враспынную по команде воспитателя находить свое место в строю. Развивать ориентировку в пространстве. <i>О/У, Подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом, Игра-эстафета «Отмерялки». Игра «Самолеты», Медленный</i>	<i>Устный счет, Порядковый счёт, Игра «день—ночь», числовой ряд, “Веселые задачки в стихах”, Игра «Я знаю пять имен»</i> 2. Развитие речи Задача ОД: Употреблять в речи существительные, прилагательные, синонимы и антонимы. <i>Игровая ситуация «Приветствие», «Назови ласково», ситуация «Друзья-недрузи», «Лишнее слово», Игра «Новое слово»</i> 3. Музыка Задача ОД: Определять запев и припев в песне. <i>Игра «Прогулка», «Пляска медвежат» Т. Ломовой, Д/У «Снежинка», «Выпал снег», Пение, Игра «Волшебный сундучок», П/И «С Дед Морозом мы шалим», иллюстрации</i> 4. Казахский язык (по плану педагога)	<i>Незнайка, повторение, стихотворение, «Зачеркните гласные буквы», «Раздели слово на слоги», «Определи звук», «прямые наклонные линии»</i> 2. Худ. литература Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. <i>«Просто старушка» В.А. Осева, Вопросы по тексту, пересказ детьми, иллюстрации</i> 3. Физическая культура Задача ОД: Развивать двигательные навыки и умения формирование основных видов движения (бег, прыжки, ходьба). Воспитание интереса к активному участию в разнообразной двигательной деятельности. <i>И/у «Приветствие», Построение в колонну по одному. Ходьба по кругу, О/У Комплекс №1, П/и «Пустое место», «Хоровод», Игра «Перепрыгни через ручеек», «Встречные перебежки», «Возьми себя в руки».</i> 3. ООМ Задача ОД: Рассказывать о профессиях родителей, уважать и ценить труд взрослых. <i>М. Яснова «Для чего тебе две руки». Загадки, Беседа</i>
---	--	--	--	---

		<i>бег. Ходьба. Д./у «Воздушный шарик».</i>		<i>«Профессия», Игра «Закончи предложение», «Подбери слово», «Волшебная коробочка». «Путешествие на машине обозрения». стихотворение Д.Родари «Чем пахнут ремёсла».</i>
--	--	---	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Беседа : «Земля –наш общий дом !» <i>Метод пособие по валеологии</i> Стр . 51--53	Разучивание песни «Мы узнали маленький секрет .»	Кинезиологические упражнения	Разучивание физминутки : «12345-вышли пальцы погулять.»	Разучивание стихов
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка ,декабрь	Прогулка	Игры на свежем воздухе	Прогулка	Игры на свежем воздухе	Прогулка Наблюдение за снежинками
Беседа с родителями. Уход детей домой .	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

