

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 09.01-13.01. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.1.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пеж жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруды біледі. бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. бала үні.	Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алад, бала үні.	Құрлымдалған ойын. Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап,оларды ажырата біледі. бала үні.
Ертеңгілік жаттығу	қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер.				

(бұдан әрі – ҰІӨ)	Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі «Б» дыбысы Мақсаты: Бауырсақ ертегісіне шолып еске түсіру.Б дауыссыз дыбыс екенін анықтау.б дыбысынан келетін сөздер айтқызу. «Жалауша» дидактикалық ойыны Педагог қандай да бір дыбысты айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. «Туісті белгіні көтер»дидактикалық жаттығуы Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?»дидактикалық ойыны	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қаңтар Мақсаты: Әңгімені оқып беру.Өлең туралы білімдерін кеңейту.Қыс сөзінің мағынасын түсіндіру.Досқа қамқорлық,адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру.Жаксы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр» Білім беру саласы: Қатынас Бөлімі: Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Ойнаушылар саны:8 бала Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . Қоршаған орта	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз ,буын ,дыбыс туралы ұғымдарын кеңейту. Мақсаты: Балаларға дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Картотека №2 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: топтарда заттардың тең санын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. Мақсаты: Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға түсінуге үйрету Сұрақ-жауап: - Әңгіме қалай аталады? - Кішкентай қыз не істеп отырды? - Анасы қызына қандай ақыл айтты? - Қыз мақтаның қалған қиқымын қайда лақтырды? - Оны не алып кетті? - Анасы оған не деді? - Әңгімені қалай аяқтауға болады Қоршаған орта Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар Мақсаты: Адам өмірі үшін судың ,құмның,күннің,ай сәулесі саздың тағы ауаның маңыздылығын түсіндіру.Су астында тіршілік барын ,суды ластауға болмайтыны жайында түсінік беру. Д/ ойын Көлеңкесін тап Дыбыстық талдау жаса	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды «х» дыбысы Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Х дыбысы дауыссыз дыбыс екенін анықтау.х дыбысынан келетін сөздер айтқызу. Картотека №3 Бірінші дыбысты ата Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші сөздерді айтады бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса: созып, дауыссыз болса: нақты, күшпен айтылады. «Соңғы дыбысты тап» деген ойын дәл осылай ойналады тек қана соңғы дыбысты белгілеп табады. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету;

	Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: 10 сандарының ретімен, тура және кері санау жолдарын ұғындыру. келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші....оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеті лақ Мақсаты: Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге көмектесуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойынның атауы:	Тақырыбы: Су-тіршілік көзі Мақсаты: Судың қасиеттерін таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Д/ ойын Көлеңкесін тап Дыбыстық талдау жаса Қазақ тілі Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр» Білім беру саласы: Қатынас Бөлімі: Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Ойнаушылар саны: 8 бала Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері.	анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрет.. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. № 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. <i>Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады.</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш Аю Мақсаты: Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау . Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық	Қазақ тілі Тақырыбы: «Саяхатшы» Ертегісі Мақсаты: Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр» Білім беру саласы: Қатынас Бөлімі: Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Ойнаушылар саны: 8 бала Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын	бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу. № 5 «Біреуі артық» 2-нұсқа. Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді. Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; өз іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: құрылыс материалдары мен «Лего»
--	---	---	---	--	--

	«Ертегіні жалғастыр» Білім беру саласы: Қатынас Бөлімі: Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Ойнаушылар саны:8 бала Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . Дене шынықтыру Тақырыбы: Желаяқтар. Мақсаты: Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру Допты еденге соқ». Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Қимыл-қозғалыс ойыны:	Ойынның барысы: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Мақсаты: Тыңдау: «Күзгі вальс» (А. Досмағамбет) Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды. Түсінеді: жұмбақ өлеңнің мағынасын түсінеді. Қолданады: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Балалар қолдарына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жасайды. Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып, орындарында тұрып айналып, қимылдар жасайды.	ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр» Білім беру саласы: Қатынас Бөлімі: Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Ойнаушылар саны:8 бала Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. Ойынның барысы: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . Денешынықтыру Тақырыбы: «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Мақсаты: Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету Допты еденге соқ». Топтарға бөлініп,	тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек . Музыка Тақырыбы: Ән айту: Мақсаты: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров, Г. Жотаева) Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды. Түсінеді: жұмбақ өлеңнің мағынасын түсінеді. Қолданады: пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Балалар қолдарына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жасайды. Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып, орындарында тұрып айналып, қимылдар жасайды. Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович).	конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыра алады. түсінеді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастырады, олардың бөлшектерін берік орнатады және бөліктерінің аттарын атай алады. Қандай негізгі бөліктері бар? – деп сұрайды. Көліктердің қайсысын құрастыратынын таңдап, оларды құрастыруБағанға ілінген Аспалы сым жолы бар. Көшелерде жүгірген Троллейбус жолығар. Сым жолымен зырлайды Басқа жаққа аумайды. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Кім тез, жылдам жасағандары болса, оларға педагог тапсырманы күрделендіріп, жол, автотұрақ, қақпа жасауға тапсырма береді. Әр балаға жеке көмек көрсетіліп, нұсқау беріп, іс-әрекетке басшылық жасау Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген. Мақсаты:
--	--	--	--	---	---

	«Асық кімде?» – малдас құрып отырып, асықты бір-біріне беру. Денелерін түзу ұстауларын қадағалау. Малдас құрып шеңбер бойы отырады. Асықты бір-біріне жылдам береді. Жүргізуші асықтыалып алуға тырысады.	Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович). Педагог балаларға жұмбақ өлеңді оқып, қыс туралы, ондағы құбылыстар туралы сұхбат жүргізеді. Интерактивті тақтада қыс көріністерін бейнелейтін суреттерін көрсету. - Бұл жұмбақ өлеңде жылдың қай мезгілі айтылып отыр? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс сендерге несімен ұнайды? Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балалардан әнде не туралы айтылғанын, әннің көңіл күйін, қандай жылдамдықта орындалғанын сұрау. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Үйренген «Қыс қызығы» әнін (И. Нүсіпбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға	негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық кімде?» – малдас құрып отырып, асықты бір-біріне беру. Денелерін түзу ұстауларын қадағалау. Малдас құрып шеңбер бойы отырады. Асықты бір-біріне жылдам береді. Жүргізуші асықтыалып алуға тырысады.	Педагог балаларға жұмбақ өлеңді оқып, қыс туралы, ондағы құбылыстар туралы сұхбат жүргізеді. Интерактивті тақтада қыс көріністерін бейнелейтін суреттерін көрсету. - Бұл жұмбақ өлеңде жылдың қай мезгілі айтылып отыр? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс сендерге несімен ұнайды? Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балалардан әнде не туралы айтылғанын, әннің көңіл күйін, қандай жылдамдықта орындалғанын сұрау. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Үйренген «Қыс қызығы»	Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету Допты еденге соққ. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық кімде?» – малдас құрып отырып, асықты бір-біріне беру. Денелерін түзу ұстауларын қадағалау. Малдас құрып шеңбер бойы отырады. Асықты бір-біріне жылдам береді. Жүргізуші асықтыалып алуға тырысады.
--	--	---	---	---	--

		баулу.		әнін (И. Нүсіпбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.	Тақпак: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.	Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу	Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқастында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	Дербес ойын «Қуыршақты	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 16.01-20.01. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пеж жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: үй жануарларды біледі бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады бала үні.	Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан сипап сезу арқылы жануарларды атайды. бала үні.	Құрлымдалған ойын. Құрылымдалған дидактикалық ойын: Не артық Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі. бала үні.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын кеңейту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маңдай тер. Мақсаты: Балаларға	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз сөйлем құрай аламыз. «h» дыбысы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, Ай және Қораз. Мақсаты: Суретке	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Дыбыстық

	Мақсаты: Балаларға дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, берілген дыбысқа сөз ойлайды. Түсінеді: дыбыстардың жасалуын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады»<i>Сөз жина» дидактикалық жаттығуы</i> – Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар.	әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Күтілетін нәтиже: Жасайды: әңгіменің тақырыбын және авторын біледі, мазмұнын түсініп сұраққа жауап береді; Түсінеді: құстардың үй құстары мен жабайы құстар, жабайы құстардың жыл құстары, отырықшы құстары және жыртқыш құстары болып бөлінетінін. Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тонбайсың. «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы: «Ш» – «Ж» дыбыстарын айтқанда ерін дөңгеленеді де алға қарай жиырылады. Тіл ұшы жалпақтанып, тістердің түбіне жуықтайды, бірақ тимейді. «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: 1) Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шө-шө-шө – шөп. 2) Аш-аш-аш – ашық. Ұш-ұш-ұш – ұшқыш. Ыш-ыш-ыш – қыш.	Мақсаты: Үш-Төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, берілген дыбысқа сөз ойлайды. Түсінеді: дыбыстардың жасалуын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады»<i>Сөз жина» дидактикалық жаттығуы</i> – Мен сендерге дыбыстар айтамын,	қарап әңгіме құрауды үйрету, сөздік қорларын молайту Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегінің мазмұнын сақтай отырып айтып береді; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді ажыратады; Қолданады: ертегіні бейнелеуіш сөздер арқылы шығармашылықпен мазмұндайды. Көрнекіліктер: мысық, әтеш, түлкінің суреттері, ойыншықтары, қуыршақтары балаларға жұмбақ жасырады: «Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай». (Әтеш Ертегіні мәнерлеп оқып беру. Мазмұнын түсіндіру Сұрақ-жауап - Ертегі қалай аталады? Ертегі ұнады ма? - Ертегіде не туралы айтылған? - Қай кейіпкер саған ұнады? - Орманда мысықпен бірге не өмір сүрді? - Мысық қайда кетеді? - Әтешті түлкі қалай алдады?	талдау жасай білуге дағдыландыру. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, берілген дыбысқа сөз ойлайды. Түсінеді: дыбыстардың жасалуын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады»<i>Сөз жина» дидактикалық жаттығуы</i> – Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын
--	---	--	--	---	--

	Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасындар. Мысалы: - «а.л.м.а.», – «а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.», - «қ.ұ.с.», «қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.» , - «а.с.ы.қ.» , - «е.с.і.к.» , - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», - «ж.е.р. «Май» сөзіне дыбыстық талдау. »Май» сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар. М – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс , қызыл түспен белгілейміз. Й – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа	Өш-өш-өш – көш. Қоршаған орта Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Мақсаты: Табиғатпен табиғатқа қызығушылықтарын ояту.Сумен құммен ойнағанда қауіпсіздік ережелерін түсіну.өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: Ғажайып алаң Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет,кішіге ізет бола білуге тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Жасайды: әңгіменің тақырыбын және авторын біледі, мазмұнын түсініп сұраққа жауап береді; Түсінеді: құстардың үй құстары мен жабайы құстар, жабайы құстардың жыл құстары, отырықшы құстары және жыртқыш құстары болып бөлінетінін.	сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырындар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасындар. Мысалы: - «а.л.м.а.», – «а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.», - «қ.ұ.с.», «қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.» , - «а.с.ы.қ.» , - «е.с.і.к.» , - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», - «ж.е.р. «Май» сөзіне дыбыстық талдау. »Май» сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар. М – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс , қызыл түспен белгілейміз. Й – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді,	Қоршаған орта Тақырыбы: Жантак кайда өседі? Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән ерекшеліктері бар екенін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: әңгіменің тақырыбын және авторын біледі, мазмұнын түсініп сұраққа жауап береді; Түсінеді: құстардың үй құстары мен жабайы құстар, жабайы құстардың жыл құстары, отырықшы құстары және жыртқыш құстары болып бөлінетінін. Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың.	ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасындар. Мысалы: - «а.л.м.а.», – «а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.», - «қ.ұ.с.», «қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.» , - «а.с.ы.қ.» , - «е.с.і.к.» , - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», - «ж.е.р. «Май» сөзіне дыбыстық талдау. »Май» сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар. М – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс , қызыл түспен белгілейміз. Й – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын қысқа, биік – аласа, кең – тар, Қалың –жұқа.Тең заттар Мақсаты: Міндетті:үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. дербестікке баулу.
--	--	--	--	---	---

	тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала - біздің болашақ Қасым Аманжолов Мақсаты: Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау.Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: әңгіменің тақырыбын және авторын біледі, мазмұнын түсініп сұраққа жауап береді; Түсінеді: құстардың үй құстары мен жабайы құстар, жабайы құстардың жыл құстары, отырықшы құстары және жыртқыш құстары болып бөлінетінін. Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тонбайсың. «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы: «Ш» – «Ж» дыбыстарын айтқанда ерін дөңгеленеді де алға қарай жиырылады.Тіл ұшы жалпақтанып, тістердің түбіне жуықтайды, бірақ	Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тонбайсың. «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы: «Ш» – «Ж» дыбыстарын айтқанда ерін дөңгеленеді де алға қарай жиырылады.Тіл ұшы жалпақтанып, тістердің түбіне жуықтайды, бірақ тимейді. «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: 1) Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шө-шө-шө – шөп. 2) Аш-аш-аш – ашық. Ұш-ұш-ұш – ұшқыш. Ыш-ыш-ыш – қыш. Өш-өш-өш – көш. Музыка Тақырыбы: «Мен Отанды сүйемін» Мақсаты: Тыңдау: «Керуен» (К. Дүйсекеев) Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады,	жадты, логикалық Көркем әдебиет Тақырыбы: <u>Алтын сақа</u> Мақсаты: Көктем өлеңін мәнерлеп оқу,сөздердің мағналарын түсіну.Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту,көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ертегінің мазмұнын сақтай отырып айтып береді; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді ажыратады; Қолданады: ертегіні бейнелеуіш сөздер арқылы шығармашылықпен мазмұндайды. Көрнекіліктер: мысық, этеш, түлкінің суреттері, ойыншықтары, қуыршақтары балаларға жұмбақ жасырады: «Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай». (Әтеш) Ертегіні мәнерлеп оқып беру. Мазмұнын түсіндіру Сұрақ-жауап - Ертегі қалай аталады? Ертегі ұнады ма?	Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тонбайсың. «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы: «Ш» – «Ж» дыбыстарын айтқанда ерін дөңгеленеді де алға қарай жиырылады.Тіл ұшы жалпақтанып, тістердің түбіне жуықтайды, бірақ тимейді. «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: 1) Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шө-шө-шө – шөп. 2) Аш-аш-аш – ашық. Ұш-ұш-ұш – ұшқыш. Ыш-ыш-ыш – қыш. Өш-өш-өш – көш. Музыка Тақырыбы: Ән айту: Мақсаты: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов) Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әуеннің	Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Су асты әлемі Мақсаты: Сюжетті композициялар салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді ұғындыру.Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтарын ояту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Желді қуып жет! (таза ауада) Мақсаты: Екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету Жаттығулар арқылы бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: а) 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Күтілетін нәтижелер:
--	--	---	---	--	--

	тимейді. «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: 1) Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шө-шө-шө – шөп. 2) Аш-аш-аш – ашық. Ұш-ұш-ұш – ұшқыш. Ыш-ыш-ыш – қыш. Өш-өш-өш – көш. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар. Мақсаты: Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру Мақсаты: а) 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанныңалдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға	ән орындайды. Түсінеді: бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланысу. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Қыс сендерге несімен ұнайды? Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов). Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіріп, денені тік ұстап, ережені еске түсіру. Әуенді дұрыс айтуына көңіл аудару. Өткен оқу қызметінде үйренген әнді еске түсіру. «Қыс келді» әнін (Б. Жұмабекова) сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Билер: «Қоян биі	- Ертегіде не туралы айтылған? - Қай кейіпкер саған ұнады? - Орманда мысықпен бірге не өмір сүрді? - Мысық қайда кетеді? - Өтешті түлкі қалай алдады? Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету Мақсаты: а) 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанныңалдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруды; өкшемен отырып, ұсақ заттарды	жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды. Түсінеді: бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланысу. Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Қыс сендерге несімен ұнайды? Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов). Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіріп, денені тік ұстап, ережені еске түсіру. Әуенді дұрыс айтуына көңіл аудару. Өткен оқу қызметінде үйренген әнді еске түсіру. «Қыс келді» әнін (Б. Жұмабекова) сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Билер: «Қоян биі	Жасайды: 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруды; өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды. Түсінеді: Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерінд егі маңызын, Қазақстан Республикасын дағы халықтар достығы туралы мәліметті. Қолданады: «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, шашырап жүріп, тапсырмаларды орындайбілу машықтарын Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу».
--	--	--	---	--	---

	заттарды лақтыруды; өкшеменотырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды. Түсінеді: Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелеріндегі маңызын, Қазақстан Республикасындағы халықтар достығы туралы мәліметті. Қолданады: «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, шашырап жүріп, тапсырмаларды орындай білу машықтарын Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу». Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. «Асық лақтыру» – дұрыс		(тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды. Түсінеді: Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелеріндегі маңызын, Қазақстан Республикасындағы халықтар достығы туралы мәліметті. Қолданады: «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, шашырап жүріп, тапсырмаларды орындай білу машықтарын Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу». Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. «Асық лақтыру» – дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтыру (арақашықтығы –		Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. «Асық лақтыру» – дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға асықтардылақтыру (арақашықтығы – 3 метр)
--	---	--	---	--	---

	бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға асықтардылақтыру (арақашықтығы – 3 метр)		3 метр)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Тұман бар ма</i>	<i>Бақылау: ағаш басындағы қарғаны бақылау</i>	<i>Бақылау: Көгершінді бақылау</i>	<i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	<i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 23.01 -27.01. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	«Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
Ертеңгілік жаттығу	«Тербеледі ағаштар »	Саптық жаттығулар жасау	«Тербеледі ағаштар »	Құстар мен мысық	Балапандар биі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді. Я	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Спорт денсаулық кепілі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз ,буын ,дыбыс туралы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас- атасы нан	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау «Ф»

	дыбысы Мақсаты: Суретке әңгіме құруды, дыбысымен таныстыру. Я дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту КІМ ЕҢ МҰҚИЯТ? Дидактикалық міндеті: балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер денелер Мақсаты: Міндетті: пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымды қалаптастыру. Көлем пішіндер мен денелер ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	Мақсаты: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану. Қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту «Шынығайық шымыр болайық» ойыны. Ойын шарты: мына қолымыздағы күрекке салынған допты жерге түсірмей шапшаң шелектің ішіне түсіреміз. Қоршаған орта Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру. Емдік шөптердің қасиеттерімен таныстыру. Дәрі-дәрмекті осы шөптерден жасалатыны туралы түсіндіру. «сөз жұмбақ» Өртесен де өшірмейді, Не тот басып шіріейді. Өн бойына су сіңбейді Ылғал тартып ірімейді. <i>(Тас)</i> Оңтүстік Африкадан тараған бөлмеде өсіріледі <i>(алоэ)</i> Көктем мен жазда басына сары қалпақ киеді. Күзге қарай қалпағы ұшып	ұғымдарын кеңейту. Мақсаты: Балаларға дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. ДАУЫС АРҚЫЛЫ Дидактикалық міндеті: балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Үй құрылысының ретін көрсет Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Мақсаты: Нан туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Нанның қасиетін сипаттай білуге тәрбиелеу. «Не қайда өседі?» Шарты: Балалар көкөністерді қара топыраққа, ал жемістерді ағашқа орналастырады. Ал балалар күріш, бидай, тары туралы кім мақал мәтел біледі. Дәнді дақылдарға байланысты кім жұмбақ біледі? Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, адамдардың іс-әрекетін бағалай білуге үйрету, оларға қолдау көрсетуге мәдениетімізді бағалай білуге дағдыландыру. «Тілші» ойынының шарты: Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады.	дыбысы Мақсаты: Балаларды дыбысымен таныстыру. ф дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту КІМ ЕҢ МҰҚИЯТ? Дидактикалық міндеті: балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру. Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері. Қоршаған орта заттарының қалыптастыру. Үйдің есігін жабайық Ойынның мақсаты: заттарды өлшем бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.
--	---	---	---	---	---

	Дәл осындай пішінді тап Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үзім нан Мақсаты: Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, нан дастарханға қалай келетінін рет –ретімен срет бойынша көрсету. Сурет бойынша сұрақтар қою: Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар. Мақсаты: Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын	кетеді. (бақ бақ) Бағалы дәрумендерге бай өсімдік (итмұрын) Мықты шірімес, Жасайды одан кемеңі. (балқарағай) Крапиваның қазақша аты. (қалақай) Шалғында тұрған қыздардың Көзі алтын, қабағы ақ. (түймедағы) Қазақ тілі Тақырыбы: Менің киімдерім Мақсаты: Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Киімді ұқыпты, таза киуге тәрбиелеу. д/о «Кімнің киімі?, к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге	Қоркем әдебиет Тақырыбы: Қарлығаштың күйрығы неге айыр? Мақсаты: Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау Досқа қамқорлық, адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу. Жұмбақтар: 1. Өзі айлакер қу Жүрген жері айқай шу. /түлкі/. 2. Қанды сорып алады Лезде тойып қалады Ол не? /маса/. 3. Аузынан от шашады, Сумандаған тілі бар Бұраңдаған ізі бар, Тіл ұшында уы бар Ол не? /айдаһар/. 4. Б ұ д ы р - б ұ д ы р балшықты, Жинайды да талшықты Ұқсатып қамытқа, Құйрығы айыр құс Үй салатын жабыққа. Ол не? /қарлығаш/. Сурет бойынша сұрақтар қою: -Балалар ертегі қалай басталады? -Айдаһардың сөзін кім	Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы киім Мақсаты: Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. «Қысқы киімдер» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Дербес ойындарда меңгерген қимылдарын беруге мүмкіндік беру. Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту. Дыбыстарды және сөздерді анық айтуға үйрету. Қимылдық жаттығу: Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы Енді белді көтерелік	Сурет /Жапсыру/ Мүсіндеу/ Кұрастыру Тақырыбы: Әдемі көбелек Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Көбелектің гүлін тап» Мақсаты: Балаларға көбелектің гүлін табу арқылы түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. Шарты: Әр түрлі көбелекті гүлдердің түсіне қарай орналастыру. Саусақ жаттығуы: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Қолға көбелек ілікті. Үш саусағым орамды, Ұстап алды көбелекті. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетімізбен жаттығамыз. Мақсаты: Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен
--	--	---	---	---	---

	жаттығуларды үйрету. Жер, су, ауа. Мақсаты: ойлау қимыл-қозғалыс қабілеттерін ұштастыруға үйрету.	дағдыландыру. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа баулу. Қимылдық жаттығу: Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді етік кидік, жорыта жолға шықтық Музыка Тақырыбы: Аспаптарда ойнау: Мақсаты: «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай) Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау. Жұмбақ жасыру Ұзын мойын екі шек, Қатар – қатар тепкі Басып қалсаң бір бірлеп Күй шығады күмбірлеп.	айтады? -Түлкі не деп айтты? -Маса не істеді? -Ендеше балалар адамның досы айдаһар ма, әлде қарлығаш па? Денешынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады. Мақсаты: Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан өте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар. Теңге алу. Мақсаты: жүгіру кезінде қосымша жаттығулар жасауға үйрету.	әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді етік кидік, жорыта жолға шықтық Музыка Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: Тыңдау: «Ақ көгершін» (Қ. Қалқатаев, Е. Баят) Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау. Дауыс жаттығулары: До, ре, ми, фа, соль, ля, си,, до. До нотасына қысқа қайырым орындау. А. Жұбановтың «Ақ көгершін» әні бейбітшілік, бақыт, көктемгі күн сияқты жарқын сәтін суреттейді. Ақ көгершін өзінің қанатымен бізге бақыт әкеледі. «Ақ көгершін» әнін үйрету. Сөзі: Н. Баймұхамедов әні: А. Жұбанов Сөзжұмбақ. «Көгершін»	таныстыру <u>Сап элементтерін қайталау (сапқа тұру, жүру, жүгіру)</u> Сапқа тұру Аяқтың ұшымен тұрып, күннің көзіне қарай қолымызды созып, гүлдің жұпар иісімен терең дем алайық. Аяқты кезе көтеріп, қолды жоғары созған бойы мұрынмен тыныстайық. Қолдарды белде ұстап, гүлдерді басып кетпеу үшін аяқты көтеріп жүрейік. Аяқтың ұшымен жылдам жүру.
--	--	--	--	--	---

				1. Жапонның халық әні 2. – нешелік нота? 3. Байқадамовтың әні 4. «Қазақ халқының 100 әні» атты кітабының авторы 5. Жапон халқының бейбітшілік белгісі саналатын құс 6. «Аққу» күйі, күйдің қай түріне жатады? 7. «Аққу» күйін жазған композитор 8. «Ақ көгершін» әнінің музыкасын жазған композитор	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатынды-ғын,баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен - орамалдардың қозғалысынан анықтап	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды.	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жакта ма, әлде	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар:

	білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды	терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.	1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуеннен оралу Балалармен жеке жұмыс Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.	Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.	Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Картотека № 10 Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана

	жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 30.01-3.02. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	«Біз де кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
Ертеңгілік жаттығу	«Тербеледі ағаштар »	Саптық жаттығулар жасау	«Тербеледі ағаштар »	Құстар мен мысық	Балапандар биі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар туралы не білеміз Мақсаты: Сөздерге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: Қыс мезгілі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Мақсаты: Сөздер мен	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Аудың әлегі «Ю» дыбысы Мақсаты: Жаңа ю

	дыбыстық талдаужасауға үйрету. ДАУЫС АРҚЫЛЫ Дидактикалық міндеті: балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұрады? Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру. жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Гараждар Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл - күйлерін қамтамасыз ету. Көркем әдебиет Тақырыбы: <u>Ертегі:</u> <u>Еріншек</u> Мақсаты: Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау Сөздік қорларын молайту.	туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту. <i>сұрақ-жауап айдары:</i> <i>Шанамен зырғып жселетін,</i> <i>Коньки,шаңғы тебетін,</i> <i>Аққала жасап ойнайтын</i> <i>Бұл қай мезгілі?- деп ойлайсыңдар.</i> <i>Қыс мезгілі.</i> <i>Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады?</i> <i>Қар жаауады.Аяз,боран соғады.</i> <i>Ендеше,боран соққанды қимылмен қалай көрсетеміз?</i> <i>(қолдарын көтеріп гуілдейді)</i> <i>Қатты аязда,тоңғанда не істейміз?</i> <i>(қолдарын қусырып,аяқтарын топыратады)</i> <i>Қыста қандай киімдер киеміз?</i> <i>Жылы киінеміз.(телпек,тон,етік, қолғап)</i> <i>Ал,шуағын шашып күн шыққанда не істейсіңдер?</i> <i>(Алақай!деп қолдарын көтереді)</i> <i>Жарайсыңдар!</i> <i>Қыс айларын атап</i>	Мақсаты: Сөйлем бойынша дыбыстық талау жасауға үйрету. Картотека №14 Қандай дыбыс барлық сөзде бар? Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: Қосамын және азайтамын. Қосу(+), азайту(-), Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Заттарды саны бойынша салыстырып ,олардың реттік нөмерін атау. Картотека №30 Көп және біреу Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тиімді тамақтану Мақсаты: Шағын	фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. Қоршаған орта Тақырыбы: Жеке бас тазалығы. Мақсаты: Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру. «Тазалық бұйымдардың атын ата» — ойын шарты: тазалыққа жататын бұйымдарды атау. Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат	дыбысымен таныстыру.ю дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу Картотека №14 Қандай дыбыс барлық сөзде бар? Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Кез келген санды 1 санға арттырса , одан кейінгі сан шығатынын түсіну.Кез келген саннан 1 санды кемітсе, одан бұрынғы (алдыңғы) сан шығатынын түсіну. Картотека №30 Көп және біреу
--	--	---	---	---	--

	«Не қайда өседі?» Шарты: Балалар көкөністерді қара топыраққа, ал жемістерді ағашқа орналастырады. Ал балалар күріш, бидай, тары туралы кім - Егістікке - Ойнап, күліп жүріпті -Құмырсқа илеуіне әкетіпті. - Жалқау. - Еңбекқор құмырсқа - Егістіктегі егін - Бидай - Ясмин: Арпа, бидай ас екен, Күтілетін нәтиже Білуі тиіс: ертегінің мазмұнын дұрыс түсіне біледі . Игерді: сұраққа жауап беруді және еңбекшіл болуды үйренді. Меңгереді: құмырсқаның еңбекқор екенін түсінеді.мақал мәтел біледі. Дәнді дақылдарға байланысты кім жұмбақ біледі? Дене шынықтыру Тақырыбы: Жан-жағыңа жылулық сыйла! Мақсаты: Сақинаны нысанаға дәл тигізіп	<i>өтейік.</i> <i>Желтоқсан,қаңтар,ақпан.</i> Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақ халқының қолөнері Мақсаты: Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.Қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы түсіндіру.Ұлтжанды азамат болуға тәрбиелеу. Ұлттық киімдерді ата Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың <u>білімдерін кеңейту</u> шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киім Мақсаты: Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу	мәтіндер, балалар тапқатарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. Тілдік гимнастика Сымбаттылық әліппесі «Дененді тік ұста» - тыныс алу бұлшықеттерінің жұмысын жеңіл сезіну үшін дене қалпын дұрыс ұстай білуі қажет. Орнымыздан тұрамыз, жауырын, иық бұлшықеттерін босаңсытамыз. Енді өз денемізді (иық, кеуде) көтеріп, оны артқа итереміз. Жауырынымыз мықты, тік, ал қолымыз, мойынымыз бен иығымызды жеңіл, бос жібереміз. Денешынықтыру Тақырыбы: Мерген Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Ойнайық та, ойлайықта ойнайық Шарты: Кубиктердің арасымен өтіп,	Мақсаты: Жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. қарапайым сұрақ қойып,оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Тыңдау: «Балалық шақ әлемі» (М. Күзенбаев, Г. Жотаева) Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта)	Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Кұрастыру Тақырыбы: Бұйра қошақан Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру Картотека №22 «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі
--	--	---	---	---	---

	лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету. Ойнайық та, ойлайықта ойнайық Шарты: Кубиктердің арасымен өтіп, шеңберге, шашылып жатқан таяқшалардан күн бейнесін құрастыру.	дағдыларынқалыптастыру . Ұлттық <u>киімдерді ата</u> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың <u>білімдерін кенейту</u> шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету. Сұрақ-жауап: Түстерін ата Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. Жай саз әуенімен балалар жапсыру жұмысын жасайды. Педагог тақтаға киімдердің суреттерін іледі Мынау не? сұрақтарын қою арқылы киім түрлерін айтады. Мынау көйлек түсі қандай? Мынау шалбар түсі, пішіні қандай? Қимылдық жаттығу: Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге.	шеңберге, шашылып жатқан таяқшалардан күн бейнесін құрастыру	балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.	жағдайлардағы секірулер Ойнайық та, ойлайықта ойнайық Шарты: Кубиктердің арасымен өтіп, шеңберге, шашылып жатқан таяқшалардан күн бейнесін құрастыру
--	--	---	---	--	---

		Ал енді етік кидік, жорыта жолға шықтық Музыка Тақырыбы: Ән айту: Мақсаты: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату. «Допты домалат» сайысы Ойын шарты: Балалар кеглилер арасымен допты 2 қолмен домалатып, кері межеден айналып қайту (Құралдары: Кегли, доп			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Тұман бар ма</i>	<i>Бақылау: ағаш басындағы қарғаны бақылау</i>	<i>Бақылау: Көгершінді бақылау</i>	<i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	<i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

	жапсыруға дағдыландыру.		мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	түсініктерін әрі қарай толықтыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 13.02-17.02. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Тербеледі ағаштар »	Саптық жаттығулар жасау	«Тербеледі ағаштар »	Құстар мен мысық	Балапандар биі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру.	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.

	Қоршаған ортамен таныстыру			сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Эскимо деген не «Э» дыбысы Мақсаты: Эдыбысымен және әрпімен таныстыру.Э дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру Үзік сызықтарды қосу арқылы,қол моторикаларын дамыту КІМ ЕН МҰҚИЯТ? Дидактикалық міндеті: балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру. Құралдар: жетондар. Математика негіздері Тақырыбы: Мен 10-ға дейін санаймын. Санау. 1-10 сандары Мақсаты: 1 -10 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атау. Кез келген санды 1 санға арттырса , одан кейінгі сан шығатынын түсіну.Кез келген саннан 1 санды кемітсе, одан	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дастарқан басында Мақсаты: Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Картотека №15 Сөздегі бірінші дыбысты ата Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту. Қоршаған орта Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? Мақсаты: Жарық шашатын нысандарды атау:от,күн,шам Картотека № 15 «Кім ережені бұзды?» Мақсаты: балаларды жолдағы жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол ережемін сақтауға үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің киімдерім Мақсаты: Киімінің қазақша атауларын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу ЖУАН НЕМЕСЕ ЖІҢІШКЕ? Дидактикалық міндеті: жуан және жіңішке дауыссыз дыбыстарды айыруға үйрету. Құралдар: көк және қара түсті фишкалар. Математика негіздері Тақырыбы: Сандардың көршісін табамын Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Заттарды саны бойынша салыстырып ,олардың реттік нөмерін атау. Картотека №51 Нешінші? Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жеміс-жидектер мен көгөністер Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.Берілген тақырып аясында диалогке қатысу «Жеміс пен көкөністі ажырат» — ойын шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. Қоршаған орта Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады Мақсаты: Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу Картотека №3 Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Баланың өз бойындағы қасиеттері мен қылықтарын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Не ащы не тұщы «Щ» дыбысы Мақсаты: Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Суреттегі бейнеге әңгіме құрау арқылы,тілдерін дамыту ҚАНДАЙ ДЫБЫС Дидактикалық міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстырды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Сандар және фигуралар тізбегін құрамын . 1 -10 есептік және реттік санау. Мақсаты: Кез келген санды 1 санға арттырса , одан кейінгі сан шығатынын түсіну.Кез келген саннан 1 санды кемітсе, одан бұрынғы (алдыңғы) сан шығатынын түсіну. 1 -10 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атау.

	бұрынғы (алдыңғы) сан шығатынын түсіну. Картотека №39 Карточкада қандай сан жазылған? Мақсаты: балаларды санның құрамын таба білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қайырымды қоян (ертегі) Мақсаты: Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту. (ұнайды, неліктен ұнамайды) «Бағдаршам» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі	еске түсіру,жаңа атаулармен таныстыру; Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру,Сөздерді бір- бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюгетәрбиелеу. «Менің не істегенімді табыңдар» ойыны Тәрбиеші киіну, шешінуді көрсететін қимыл – қозғалыстарын көрсетеді. Балалар не істегенін тауып істегенін тауып айтады. Музыка Тақырыбы: Ән айту: «Балдырғандар әні» (муз. Г. Жотаева) Мақсаты: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ,	Қоркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. «Тазалық бұйымдардың атын ата» — ойын шарты: тазалыққа жататын бұйымдарды атау. Денешынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция Қолды белге қойып басты/1-4/ оңға,солға,алға,артқа./ Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын	таразылауға үйрету. Әрі ол арды жақсы, жаман деп жіктей білуге, ажыратуға үйрету. Әділ болуға, шыншылдыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы киім Мақсаты: Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінудіжәнеқолдану ды үйрету.Тақпақ жаттау үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Шарты: Жыл мезгілдеріне қарай киетін киімдер бейнеленген суреттер бойынша қай мезгілде не киетінін айтады. -Өздерінің белгілі мезгілге киіп келген	Картотека №48 Жазылмай қалған сандарды ата Мақсаты: 1. Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту. 2.Ойын ойнау арқылы байқағыштыққа, тез орналастыруға баулу. 3.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Кұрастыру Тақырыбы: Тұскиіз жасаймыз Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан ,екіге бүктелген,қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. «Киіз үй тігейік» ойыны. Дидактикалық мақсаты: Ежелден келе жатқан қазақ халқының мекен-жайы, тұрағы – киіз үй туралы түсінік беру. Мазмұны: Киіз үй сүйектері суреттерінің артына тапсырмалар жазылған Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаттығулар
--	---	--	--	--	---

	жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ,жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру.	барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.	саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. Б.қ.:аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру,оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою. Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп,аяқты кезекпен алға жылжыту,жылдам екпінде	киімдері туралы әңгімелету. 2.Балалар мына сөздерге антоним сөздерді табайық: - Қалың - Салқын Музыка Тақырыбы: Аспаптарда ойнау: «Сылдырмақтармен ойын» (бубен) (укр.х.эуені, өндеген Д. Львов) Мақсаты: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.	Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Қолды белге қойып басты/1-4/ оңға,солға,алға,артқа./ Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. Б.қ.:аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру,оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою. Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп,аяқты кезекпен алға жылжыту,жылдам екпінде
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Тұман бар ма</i>	<i>Бақылау: ағаш басындағы қарғаны бақылау</i>	<i>Бақылау: Көгершінді бақылау</i>	<i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді</i>	<i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i>

				<i>бақылау.</i>	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 20.02-24.02. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Ертеңгілік жаттығу	«Тербеледі ағаштар »	Саптық жаттығулар жасау	«Тербеледі ағаштар »	Құстар мен мысық	Балапандар биі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру.	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.

				сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Дыбыстарды ажырату Мақсаты: Дауысты,дауыссыз дыбыстардың айтылуын,дауысты дыбыс еркін ашық шығатынын түсіндіру.Жазуға машықтандыру. ОЙЫНШЫҚТЫ ТАҢДА Дидактикалық міндеті: берілген сөздегі буынның санын дұрыс анықтауға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Фигуралар және фигуралар тізбегін құрастырамын. Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигуралар құрастыру. Кез келген санды 1 санға арттырса , одан кейінгі сан шығатынын түсіну.Кез келген саннан 1 санды кемітсе, одан бұрынғы (алдыңғы) сан шығатынын түсіну. Картотека №17 Қандай пішін жетіспейді?	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, нан дастарханға қалай келетінін рет –ретімен срет бойынша көрсету. Тыйым сөздер:Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нанды аяқ асына тастама. Қоршаған орта Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті. Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Вагонға мінеміз «В» дыбысы Мақсаты: Балаларға В дыбысымен және әрпімен таныстыру.В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. ҚАНДАЙ ДЫБЫС Дидактикалық міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстырды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды бөліктерге бөлемін.Бөліктерден бүтін құрастырамын. Мақсаты: Затты бірнеше тең бөліктерге бөлу,бүтінмен бөліктерді салыстыру. Картотека №16 Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу «Тазалық бұйымдардың атын ата» — ойын шарты: тазалыққа жататын бұйымдарды атау. Қоршаған орта Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу. Картотека №9 «Көкөністерді жина» Мақсаты: қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстан буын,буыннан сөз құрау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буынға бөлу,неше дауысты дыбыс болса,сонша буын болатынын меңгерту БУЫНДЫ ҚОС Дидактикалық міндеті: сөзді буынға бөлу механизмін қалыптастыру. Құралдар: доп, фанталар, карточкалар, Математика негіздері Тақырыбы: Бүтінді және бөліктерді салыстырамын Мақсаты: Затты бірнеше тең бөліктерге бөлу,бүтінмен бөліктерді салыстыру. Картотека №15 Біркелкі пішіндерді сана Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.

	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өс, ұлан! Мақсаты: Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру «Тілші» ойынының шарты: Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше сайыстар Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру Жаттығу №1 «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз.	Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұсынудың маңыздылығын түсіну. Картотека №8 «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киім Мақсаты: Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ұлттық киімдерді ата Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың <u>білімдерін кеңейту</u> шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету.	торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Сәруәр (ертегі) Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. «Эстафета». Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. Денешынықтыру Тақырыбы: Тым жоғары белсенділік Мақсаты: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе Жаттығу №2 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады»	қалыптастыр, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, оларды атай білуге үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудеңдыларын жетілдіру. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Картотека № 16 «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым» Мақсаты: жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. Музыка	Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Сәукеле (модульді мозаика) Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу) Ұлттық киімдерді ата Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың <u>білімдерін кеңейту</u> шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету. Көрнекі құралдар: <u>Қазақтың ұлттық</u> киімдерінің суреттері Дене шынықтыру Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы
--	---	---	---	--	--

		Музыка Тақырыбы: Қозғалыс: «Соқыртеке» (А. Тани, А. Естенов) Мақсаты: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.		Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: Тыңдау: «Ұстаз-ол» (Д. Қиқымов, Ғ.Орманов) Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.	жаттығуларды орындау Жаттығу №3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет Сылдырмақпен жүгірту. Шеңберге тұру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Тұман бар ма</i>	<i>Бақылау: ағаш басындағы қарғаны бақылау</i>	<i>Бақылау: Көгершінді бақылау</i>	<i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	<i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін

			арттыру.		айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 27.02 -03.03. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 1.03.2023ж	Бейсенбі 2.03.2023ж	Жұма 3.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Ертеңгілік жаттығу	«Тербеледі ағаштар »	Саптық жаттығулар жасау	«Тербеледі ағаштар »	Құстар мен мысық	Балапандар биі
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.

	түсіндіру.		іс –әрекеті	сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз Мақсаты: Суретке қара өз тойларымен сөйлем құрай білуге дағдыландыру. КІМ НЕ ЕСТИДІ? Дидактикалық міндеті: қоршаған әлемдегі дыбыстар туралы түсінік беру. Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктерін білемін. Таң, түс, кеш, түн. Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бірсі күні: тәулік бөліктері. Картотека №35 Тәулік бөліктері Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің қылығы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Қоршаған орта Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау Картотека № 23 «Заттарды қызметіне байланысты топтастыр» Мақсаты: байланыс құралдары мен көліктер туралы түсініктерін бекіту, заттарды қызметіне байланысты топтастыруға үйрету, жеңіл көліктер құралдары, арнайы техника, тұрмыстық техника, байланыс құралдары.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Щеткалар -тазалық сақшысы «Е» дыбысы Мақсаты: Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру 8 кешен Д, о: «Көкөністер жинайық» Мақсаты: Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, көкөністерді атай білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ,) үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. 3 КЕШЕН	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Наурыз мересі туралы мәлімет беру. Аналарды сүюге тәрбиелеу. Тілдерін дамыту, ой-өрісін байыту 1 КЕШЕН Дидактикалық ойын: «Артық затты ата» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту Қоршаған орта Тақырыбы: Алақай, көктем келді! Мақсаты: Қоршаған ортаны сүюге, оны қорғауға, үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету. 5 КЕШЕН Дидактикалық ойын «Табиғаттың жас досы бол» 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Дауысты және дауссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. 8 кешен Д, о: «Көкөністер жинайық» Мақсаты: Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, көкөністерді атай білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік уақыты, апта күндер оқиға, тізбегі Мақсаты: Оқиғалардың ұзақтығы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.

	туралы пікірін айту. (ұнайды, неліктен ұнамайды) «Жүргізушілер» Мақсаты: Балаларға жол жүру ережесін үйрету. Ой - өрісін кеңейту. Қолданатын көрнекіліктер: Бірнеше ойын жолдары, машиналар, ойыншықтар. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Жаттығу №4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет	Қазақ тілі Тақырыбы: Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Мақсаты: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру Қарама-қарсы сөзді тап Барысы: Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады. Ойыншы допты ұстап алып, сол <u>сөзге қарама-қарсы сөз айтып</u>, допты кері лақтырады. Қарама-қарсы сөз айта алмаса, ойыннан шығып отырады. <u>Ойын соңында қалған ойыншы</u> жеңімпаз аталады. Музыка Тақырыбы: Ән айту: «Мұғалім» (О. Несіпханов, Қ. Ыдырысов) Мақсаты: Дыбыстау тембіріне қарай кейбір	Есте сақта және тап» Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Қоркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: Өлеңге деген қызығушылық тарын қалыптастыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, оларды сыйлай білуге тәрбиелеу 11 кешен Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Денешынықтыру Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп	Қазақ тілі Тақырыбы: Тазалықты Сүйеміз Мақсаты: Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тапқакты жаттау жолдарын үйретіп, жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тазалыққа тәрбиелеу. 11 кешен Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай	3 КЕШЕН Есте сақта және тап» Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Жәндіктер. Қанқыз Мақсаты: Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып, түсінік беру. Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейту. Ұйымшылдықпен, қызығушылықпен жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелеу 6 КЕШЕН Дидактикалық ойын: Бауда ма, бақта ма?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін
--	--	--	---	---	--

		музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.	лақтырып жүгіруге жаттықтыру. Картотека № 32 Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың бойында шапшаңдылықты,ептілікті дамыту.	дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналмалы жаттығулар. Мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру.Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету. Жаттығулар арқылы бұлшыққеттерін дамыту. Картотека № 31 Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Тұман бар ма</i>	<i>Бақылау: ағаш басындағы қарғаны бақылау</i>	<i>Бақылау: Көгершінді бақылау</i>	<i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	<i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты:	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

	жапсыруға дағдыландыру.		Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	толықтыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 6.03-10.03. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.03.2023ж	Сейсенбі 7.03.2023ж	Сәрсенбі 8.03.2023ж	Бейсенбі 9.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Тербеледі ағаштар »	Саптық жаттығулар жасау	«Тербеледі ағаштар »	Құстар мен мысық	Балапандар биі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.

	түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру		іс –әрекеті	сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. 12 кешен Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер атауын білдіретін, сөздердің түрліше атауларын үйрету Математика негіздері Тақырыбы: Таразы Мақсаты: салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. 1 КЕШЕН Ойын:«Бір және көп	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Тілге оның байлығы мен көркемдігіне деген қызығушылықтарын және сүйіспеншіліктерін ояту 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Қоршаған орта Тақырыбы: Көктем белгілері Мақсаты: Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қалай ұстау керектігі туралы түсінік беру. 5 КЕШЕН Дидактикалық ойын «Табиғаттың жас досы бол» 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мақсаты: Математика негіздері Тақырыбы: Мақсаты: Қөркем әдебиет Тақырыбы: Мақсаты: Денешынықтыру Тақырыбы: Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда. Мақсаты: Өз тәжірбиесі негізінде әңгіме құрастыру 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Қоршаған орта Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау 5 КЕШЕН Дидактикалық ойын «Табиғаттың жас досы бол» 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.	Сауат ашу нагіздері Тақырыбы: Сөздің бастапқы дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Балаларға дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру 12 кешен Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер атауын білдіретін, сөздердің түрліше атауларын үйрету Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу Мақсаты: заттарды салмағы бойынша салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.

	ойыны» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер Көркем әдебиет Тақырыбы: Әз, Наурызым, армысың. (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар Мақсаты: Наурыз жыл басы екенін түсіндіру. Өлеңді оқып беру. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру 13 кешен Тақырыбы: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз Мақсаты: Балаларға бір орнында тұрып секіру	белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. Қазақ тілі Тақырыбы: Таңертең не істейміз Мақсаты: Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. 17 кешен Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Музыка Тақырыбы: «Наурыз – жылбасы» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін		2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. 13 кешен Тақырыбы: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Ән айту: «Жан сырым»	1 КЕШЕН Ойын: «Бір және көп ойыны» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Орманды мекендеушілер. Мақсаты: Ормандағы мекендеушілер туралы айту. Ермексازдан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылық пен жасай білуге дағдыландыру. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелеу. 10 кешен Дидактикалық ойын: ««Бұл қандай құс?»» Мақсаты: Балаларды құстардың аттарын атауға үйрету. Дене шынықтыру
--	---	---	--	--	---

	жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу Картотека № 30 Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. «Ноталар сайысы» Мақсаты: Балалардың бойында музыкаға деген қызығушылықтарын дамыту.		(Е. Өміров, Х. Талғаров) Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары – төмен тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән салу. «Ноталар сайысы» Мақсаты: Балалардың бойында музыкаға деген қызығушылықтарын дамыту.	Тақырыбы: Бір, екі, үш, балалар алды күш! Мақсаты: Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу Картотека № 29 Қимылды ойын: «Лақтыр және ұтып ал» Мақсаты: балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Наурыз Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;	Наурыз Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы <i>Көркем сөз «Жас шыбық»</i> <i>А. Меңдібай</i> <i>Көшетін әкеп қайыңның,</i>		Наурыз Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Итті бақылау Мақсаты: <i>жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;</i> — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің	Наурыз Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: <i>әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы

	— табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> <i>Тәрбиеші:</i> <i>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.</i> <i>Жауған қарымен,</i> <i>... құнар береді. (қыс)</i> <i>Үлкендер қарбалас,</i> <i>... дән себеді. (көктемде)</i> <i>Бақ пенен бақшаны,</i> <i>... баптап өсіреді. (жазда)</i> <i>Дихандар жемісін,</i> <i>... жинап береді. (күзде)</i> <i>Тәрбиеші сұрақтары:</i> <i>*Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?</i> <i>*Қазір жылдың қай мезгілі?</i> <i>*Көктемнің алдында қай мезгіл болды?</i> <i>*Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?</i> <i>*Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?</i> <i>Зерттеу жұмысы:</i> <i>Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар</i>	<i>Отырғыздым аулаға.</i> <i>Жіп-жіңішке жас шыбық,</i> <i>Өспейді деп ойлама.</i> <i>Жас шыбық өсіп толады,</i> <i>Әсем қайың болады,</i> <i>Сугарып, күтіп,</i> <i>баптасам.</i> <i>Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жсолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жсолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.</i> <i>Тәрбиеші сұрақтары:</i> <i>*Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?</i> <i>*Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?</i> <i>*Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?</i> <i>*Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?</i> <i>*Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуга бола ма?</i> <i>.</i>		үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> <i>«КҮШІГІМ»</i> <i>Күшігім менің қаппайды</i> Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ◆ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ◆ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ◆ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ◆ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе	Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ◆ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ◆ Бүгінгі бұлттар қандай? ◆ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ◆ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу <i>Мақсаты:</i> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. .
--	--	--	--	---	--

	<i>айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу.</i> <i>(көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</i> Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.			мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті		Жеке баламен жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: -ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту		Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: -белгі бойынша әрекет етуге баулу; -жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны:	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу

	күштерін есептей білу.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.		<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 13.03-17.03. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	«Тербеледі ағаштар »	Саптық жаттығулар жасау	«Тербеледі ағаштар »	Құстар мен мысық	Балапандар биі
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Циркке барамыз «Ц» дыбысы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ жайлылық	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз чемпион боламыз	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қос ішекті домбыра	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішкелік белгісі

	Мақсаты: Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. 14 кешен, Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: «Нешеу?» және «Реті бойынша негшінші» екенін анықтаймын. Мақсаты: Кез келген санды 1 санға арттырса , одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан 1 санды кемітсе, одан бұрынғы (алдыңғы) сан шығатынын түсіну. 3 КЕШЕН Дид-қ ойын: ««Шешуін тап» ойыны. Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын заңдылығын қоя білу дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет	Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 35 кешен «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: Ауа мен судың неден ластанатынын атау 5 КЕШЕН Дидактикалық ойын «Табиғаттың жас досы бол» Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыс-аяқ дүкені Мақсаты: Қазақ тіліндегі	Ч дыбысы Мақсаты: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту.Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. 18 кешен Ойын: Ұшады ұшпайды Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Математика негіздері Тақырыбы: Қосамын және азайтамын. Мақсаты: Затты бірнеше тең бөліктерге бөлу,бүтінмен бөліктерді салыстыру.Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 3 КЕШЕН Дид-қ ойын: ««Шешуін тап» ойыны. Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын заңдылығын қоя білу дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы Мақсаты: Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау,мазмұнын	Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу 7 кешен Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау. 5 КЕШЕН Дидактикалық ойын «Табиғаттың жас досы бол» Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын	Мақсаты: Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 16 кешен Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз» Дәптердегі заттарды атай отырып,оларды қай жерге қоятынын айту. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан топ жиназдарын сұрау,балалардың топтық және жеке әрекеттін,олардың жауаптарын талдайды. Математика негіздері Тақырыбы: «бүгін, кеше, ертең, бірсікүні» ретін құрастырамын. Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бірсі күні: тәулік бөліктері. Аптадағы күндермен жыл айларының санын білу. 13 кешен Дидактикалық ойын: “Қай қолымда көп»
--	--	---	--	---	---

	Тақырыбы: Әже (өлеңін жатттау)Әбубәкір Қайранов Мақсаты: Әже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту.Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу. 7 кешен Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмізді жаттықтырамыз (таза ауада) Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген	сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру.2-3сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. 18 кешен Тақырыбы:«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Музыка Тақырыбы: Аспаптарда ойнау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А. Райымқұлова) Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату. «Аспаптың үні» Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту Ойынның шарты :Музыка жетекшісі түрлі аспаптың	ашу. 7 кешен Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Денешынықтыру Тақырыбы: Лактыру Мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру Картотека № 28 Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты :балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету	белсенді сөздік қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу. Ойлау қабілеттерін дамыту,сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. 14 кешен Тақырыбы: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Отбасым – бақытым» Тыңдау: «Бесік жыры»	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: Заттарды шынайы затқа қарап,көзге елестете отырып, құрастыра білуді дағдысын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын дамыту. 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтарды үйге орналастырамыз» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпемен секіру (таза ауада) Мақсаты: Гимнастикалық орындық
--	---	--	---	---	--

	қызығушылықтарын арттыру. Картотека № 27 Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	дауысын қосады .Ең тез спаптың үнін тапқан бала мадақталып ойынның соңында үздік музыкант атанады.		(И. Нүсіпбаев, С. Жиенбаев) Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау. «Аспаптың үні» Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту Ойынның шарты :Музыка жетекшісі түрлі аспаптың дауысын қосады .Ең тез спаптың үнін тапқан бала мадақталып ойынның соңында үздік музыкант атанады.	үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека № 22 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Мысық рөлін ойнайтын бала тандалады.Қалған ойыншылар- «тышқан» болады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Наурыз Серуен-Бақылау №6 Серуен бақылу: Қарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Бұл қай</i>	Наурыз Серуен-Бақылау №7 Серуен бақылу: Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Жасыл</i>	Наурыз Серуен-Бақылау №8 Серуен бақылу: Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз. «Сүңгілер»</i> <i>А. Меңдібай</i>	Наурыз Серуен-Бақылау №9 Серуен бақылу: Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан.	Наурыз Серуен-Бақылау №9 Серуен бақылу: Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан.

	кезде болады» <i>Ш. Ахметов</i> <i>Ақ қар еріп,</i> <i>Су көбейіп,</i> <i>Сай-салаға ағады.</i> <i>Бүршік шашып,</i> <i>Жапырақ ашап,</i> <i>Гүл, бәйшешек басады.</i> <i>Бөбектерім,</i> <i>айтыңдаршы,</i> <i>Бұл қай кезде болады?</i> <i>Балаларға сұрақтар</i> <i>*Қазір жылдың қай</i> <i>мезгілі?</i> <i>*Көктемде табиғатта</i> <i>қандай өзгерістер</i> <i>болады?</i> <i>*Аулада қар еріп жатқан</i> <i>жер байқала ма?</i> <i>*Неге бұл жердің қары</i> <i>еріп жатыр?</i> Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және	<i>шырша» К. Әзірбаев</i> <i>Қанша заман өткенімен,</i> <i>Ескірмейтін асыл шырша.</i> <i>Алатаудың көктемімен,</i> <i>Доссың зой сен, жасыл</i> <i>шырша.</i> <i>Өзгермейсің қыс келсе де,</i> <i>Бояыңды оңдырмайсың.</i> <i>Аяз шымшып, тістесе де,</i> <i>Жапырағыңды</i> <i>тоңдырмайсың.</i> <i>Балаларға сұрақтар:</i> <i>*Шырша ағашының басқа</i> <i>ағаштардан</i> <i>айырмашылығы неде?</i> <i>*Балалар шырша ағашын</i> <i>неге жақсы көреді?</i> <i>*Шырша ағашы туралы</i> <i>қандай жұмбақтар</i> <i>білесіңдер?</i> <i>Тәрбиеші әңгімесі:</i> <i>Шырша ағашы адамға</i> <i>өте ұнамды, қуаныш</i> <i>сыйлайтын ағаш.</i> <i>Шыршаны</i> <i>ойынышықтармен</i> <i>безендіріп, жаңа жылды</i> <i>қарсы аламыз. Өкінішке</i> <i>орай, біздің осындай</i> <i>қиянаттарымыздан</i> <i>шырша орманы сиреп</i> <i>барады. Қазір шыршаны</i> <i>кесіп, бүлдірмес үшін,</i> <i>жасанды шыршалар</i> <i>шығарылды. Қаламызда</i> <i>шырша ағаштары</i> <i>отырғызылып, қала</i> <i>көшелеріне сән беруде.</i> <i>Шыршаны тек қана</i> <i>адамдар емес, жан-</i> <i>жануарлар мен құстар да</i>	Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ♦Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ♦Шуақты күні ше? (өседі) ♦Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні	(күн) <i>Алауға оранып,</i> <i>Көкке өрлеп шығады.</i> <i>Бір айналып оралып,</i> <i>Көкжиекке бұғады.</i> (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..	(күн) <i>Алауға оранып,</i> <i>Көкке өрлеп шығады.</i> <i>Бір айналып оралып,</i> <i>Көкжиекке бұғады.</i> (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға тазалаушыға көмектесу.. <i>Мақсаты: үлкендерге</i> <i>көмектесуге деген</i> <i>ынталарын дамыту.</i>
--	--	---	--	--	--

	көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуді үйрету.	<i>жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</i>	серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. <i>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</i>	<i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i>	.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та,	Қимылды ойын «Аяғынды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны

	нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	аспандап өспес.	дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 27.03-31.03.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	«Тербеледі ағаштар »	Саптық жаттығулар жасау	«Тербеледі ағаштар »	Құстар мен мысық	Балапандар биі
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айыру белгісі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – жыл басы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үйренгендерімізді

	Мақсаты: Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 17 кешен Дидактикалық ойын: «Қайсысы неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын байлығын танып білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктерін білемін. Таң,түс,кеш,түн Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың/уақыттың «күн,апта,ай,жыл» тізбегін орнатып,жалғастыру. 36 кешен «Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар	Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 5 КЕШЕН Дидактикалық ойын: «Мен өзімді мақтаймын...» Ойынның мақсаты: Әр балаға өзің мақтауды не үшін екнің айтып түсіндіру. Көрнекіліктер: АҚТ Қоршаған орта Тақырыбы: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Мақсаты: Көрнекті батырлармен және тұлғалармен танысып олар жайлы әңгімелеп айту. 5 КЕШЕН Дидактикалық ойын «Табиғаттың жас досы бол» 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында	Мақсаты: Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Дауысты және дауссыз дыбыстары анықтауға үйрету. 17 кешен Дидактикалық ойын: «Қайсысы неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын байлығын танып білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Көктем мерекелері апта күндерін білемін. Күн,апта. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың/уақыттың «күн,апта,ай,жыл» тізбегін орнатып,жалғастыру. 36 кешен «Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3	Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 5 КЕШЕН Дидактикалық ойын: «Мен өзімді мақтаймын...» Ойынның мақсаты: Әр балаға өзің мақтауды не үшін екнің айтып түсіндіру. Көрнекіліктер: АҚТ Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақ халқының қол өнері Мақсаты: Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау,олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру. 5 КЕШЕН Дидактикалық ойын «Табиғаттың жас досы бол» 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік	қайталаймыз. Мақсаты: Балаларға суретпен жұмыс сұрақтар қою арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. 17 кешен Дидактикалық ойын: «Қайсысы неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын байлығын танып білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту Мақсаты: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту.. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. 12 кешен Дид-к ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: жануарлардың атауын білдіретін, сөздердің түрліше атауларын
--	---	--	---	--	--

	іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға цифрымен көрсетеді. Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау,мазмұнын ашу. 6 КЕШЕН Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйшігі?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Би жаттуғулары. Мақсаты: Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. Картотека № 21 Қимылды ойын: «Әртүрлі доптарды лақтыру»	бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. Қазақ тілі Тақырыбы: Асханада Мақсаты: Білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. тапқакты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 10 кешен Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы қайда?» Мақсаты: Балаларды құстардың аттарын атауға үйрету. Музыка Тақырыбы: Ән айту: «Анам- әжем» (А. Досмағамбет, Ж.Кенжалина) Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілісіз, мұнды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның	баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға цифрымен көрсетеді. Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады. Көркем әдебиет Тақырыбы: <u>Түлкі,тасбақа және кене</u> (ертегі) Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру 6 КЕШЕН Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйшігі?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Денешынықтыру Тақырыбы: Ерекше сайыстар Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу Картотека № 23	қорында бекіту. 2. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің базарлығы Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс,анық айтуға жаттықтыру. 11 кешен Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Музыка Тақырыбы: Аспаптарда ойнау: «Қандай аспап» (Б.Дәлденбай) Мақсаты: Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын	үйрету Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Кұрастыру Тақырыбы: Домбыра. Мақсаты: Ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеугеүйрету 1 КЕШЕН Ойын: «Кім епті» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Шапшандыққа баулу Ойынның құрал-жабдықтары:қолдарынд а заттары бар ойыншықтар Дене шынықтыру Тақырыбы: Обручпен жаттығулар Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату Картотека № 24 Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең
--	---	--	---	---	--

	Мақсаты: Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту.	сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау. «Киіз үй» Ойынның шарты : Балалар алдын ала екіге бөлініп шеңбер жасайды да киіз үй бейнелейді.Музыка қосылған бойда шеңбермен айналып жүреді.Тез музыка қосылған бойда қолдарын жіберіп залдың ортасына жиналып билейді.Жай музыка қосылған бойда тездетіп қайтадан киіз үйлерін құрулары тиіс қай топ тез киіз үй құрса сол жеңімпаз атанады	Қимылды ойын:«Үкі» Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.	(домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату. «Киіз үй» Ойынның шарты : Балалар алдын ала екіге бөлініп шеңбер жасайды да киіз үй бейнелейді.Музыка қосылған бойда шеңбермен айналып жүреді.Тез музыка қосылған бойда қолдарын жіберіп залдың ортасына жиналып билейді.Жай музыка қосылған бойда тездетіп қайтадан киіз үйлерін құрулары тиіс қай топ тез киіз үй құрса сол жеңімпаз атанады	ырғақты дем алуын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Наурыз Серуен-Бақылау №6 Серуен бақылу: Қарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге	Наурыз Серуен-Бақылау №7 Серуен бақылу: Шырша ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;	Наурыз Серуен-Бақылау №8 Серуен бақылу: Су тамшыларын бақылау <i>Мақсаты:</i> —температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы	Наурыз Серуен-Бақылау №9 Серуен бақылу: Күнді бақылау <i>Мақсаты:</i> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне	Наурыз Серуен-Бақылау №9 Серуен бақылу: Күнді бақылау <i>Мақсаты:</i> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері

	үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</i> <i>III. Ахметов</i> <i>Ақ қар еріп,</i> <i>Су көбейіп,</i> <i>Сай-салаға ағады.</i> <i>Бүршік шашып,</i> <i>Жапырақ ашап,</i> <i>Гүл, бәйшешек басады.</i> <i>Бөбектерім,</i> <i>айтыңдаршы,</i> <i>Бұл қай кезде болады?</i> <i>Балаларға сұрақтар</i> <i>*Қазір жылдың қай мезгілі?</i> <i>*Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</i> <i>*Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?</i> <i>*Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</i> Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі	— Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев</i> <i>Қанша заман өткенімен,</i> <i>Ескірмейтін асыл шырша.</i> <i>Алатаудың көктемімен,</i> <i>Доссың зой сен, жасыл шырша.</i> <i>Өзгермейсің қыс келсе де,</i> <i>Бояңды оңдырмайсың.</i> <i>Аяз шымышып, тістесе де,</i> <i>Жапырағыңды тоңдырмайсың.</i> <i>Балаларға сұрақтар:</i> <i>*Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?</i> <i>*Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?</i> <i>*Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?</i> <i>Тәрбиеші әңгімесі:</i> <i>Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш.</i> <i>Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін,</i>	білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай</i> Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мүз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦Мүз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (<i>күн бетте</i>) ♦Неге? (<i>күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады</i>) ♦Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (<i>қысқарады, аяз бен желден олар сынады</i>) ♦Шуақты күні ше? (<i>өседі</i>) ♦Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (<i>күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады</i>) Қанекей, тексеріп	<i>әсері туралы білімдерін бекіту.</i> <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (<i>күн</i>) <i>Алауға оранып,</i> <i>Көкке өрлеп шығады.</i> <i>Бір айналып оралып,</i> <i>Көкжиекке бұғады.</i> (<i>күн</i>) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (<i>қоңыр түсті</i>	<i>туралы білімдерін бекіту.</i> <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (<i>күн</i>) <i>Алауға оранып,</i> <i>Көкке өрлеп шығады.</i> <i>Бір айналып оралып,</i> <i>Көкжиекке бұғады.</i> (<i>күн</i>) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (<i>қоңыр түсті әйнекпен</i>)
--	---	---	--	---	---

	аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.	<i>жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.</i>	көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.	<i>әйнекпен)</i>	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: куушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: :Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен	Қимылды ойын «Аяғынды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі

кітаптарды қарау және басқалар)	Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 3.04 -7.04. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбі 05.04.2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардын және құстардың жал-пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың,құс тардың суреттері.	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	«Тербеледі ағаштар »	Саптық жаттығулар жасау	«Тербеледі ағаштар »	Құстар мен мысық	Балапандар биі
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған.	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық.	Біз балдырған тең басқан,

дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздер Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Үзік сызықтарды қосу арқылы қолдарын машықтандыру. 19 кешен Дидактикалық ойын: «Қауырсынды үрлеу» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: құс мамығы. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. Математика негіздері Тақырыбы: Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <u>Бір үзім нан</u> Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа , адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 9 кешен Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Қоршаған орта Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: Балаларға табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішкелік белгісі Мақсаты: Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 19 кешен Дидактикалық ойын: «Қауырсынды үрлеу» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: құс мамығы. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазша бала Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылы ққа, адалдыққа, мейірімділік ке тәрбиелеу. 9 кешен Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Қоршаған орта Тақырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: Балаларға табиғатқа, қоршаған	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз дыбыстар туралы не білеміз? Мақсаты: Балаларға көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру 19 кешен Дидактикалық ойын: «Қауырсынды үрлеу» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Жемістер мен көгөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 36 кешен «Дауыстап санау»

	заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 36 кешен «Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.. 2-нұсқа. Балалар жауап бермейді, дыбыстың санына байланысты цифрды көрсетеді. Тәрбиеші балаларға екі түрлі үйдің суретін көрсетеді. - Үйлердің бір-бірінен қандай айырмашылығы бар? (Биік – аласа, тар – кең, үлкен – кіші). Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі (өлеңді жаттау)СерікбайОспанов Мақсаты: Достық мерекесі туралы түсінік беру.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. 10 кешен Дидактикалық ойын:	жасауға, мейрімділікке үйрету Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау 1 КЕШЕН «Ғажайып қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,үй жануарларымен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. Артикуляциялық аппаратты, тынысталуды және таза дикцияны дамыту. 7 кешен Дидактикалық ойын:	Математика негіздері Тақырыбы: Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 36 кешен «Дауыстап санау» 2-нұсқа. Балалар жауап бермейді, дыбыстың санына байланысты цифрды көрсетеді. Тәрбиеші балаларға екі түрлі үйдің суретін көрсетеді. - Үйлердің бір-бірінен қандай айырмашылығы бар? (Биік – аласа, тар – кең, үлкен – кіші). Көркем әдебиет Тақырыбы: Бәрін білгім келеді Мақсаты: Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану 10 кешен Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы қайда?» Мақсаты: Балаларды құстардың аттарын	ортаға қамқорлық жасауға, мейрімділікке үйретуді жалғастыру, ауа мен судың пайдасы туралы білгендерін ары қарай түсіндіру Ауа, судың неден ластану себептерін білу, олардыатау 1 КЕШЕН «Ғажайып қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға,олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдеркұрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анықайтып,өзойла рын дұрыс жеткізе білуге үйрету.	Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.. 2-нұсқа. Балалар жауап бермейді, дыбыстың санына байланысты цифрды көрсетеді. Тәрбиеші балаларға екі түрлі үйдің суретін көрсетеді. - Үйлердің бір-бірінен қандай айырмашылығы бар? (Биік – аласа, тар – кең, үлкен – кіші). Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ. Жұлдызшалар әлемі Мақсаты: Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту.Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету 6 КЕШЕН Дидактикалық ойын: Көлік қайда тұрады? Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен
--	---	---	---	---	---

	«Құстардың ұясы қайда?» Мақсаты: Балаларды құстардың аттарын атауға үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережерді сақтай білуге тәрбиелеу Картотека № 26 Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты:Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Музыка Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу. 17 кешен Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» (Баяу музыкамен сүйемелдеу қажет)	атауға үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу. Картотека № 19 Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту.	Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. 10 кешен Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы қайда?» Мақсаты: Балаларды құстардың аттарын атауға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 17 кешен Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» (Баяу музыкамен сүйемелдеу қажет)	таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека № 25 Қимылды ойын: «Поезд» мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен	Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік терін айту.Қар-түсі ақ,	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.

	тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үй дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты:	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге

	Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.		жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 10.04 -14.04. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023ж	Сейсенбі 11.04.2023ж	Сәрсенбі 12.04.2023ж	Бейсенбі 13.04.2023ж	Жұма 14.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Тербеледі ағаштар »	Саптық жаттығулар жасау	«Тербеледі ағаштар »	Құстар мен мысық	Балапандар биі
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру.	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.

	түсіндіру.			сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар. Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Жаңа дыбыспен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін түсіндіру. 20 кешен Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін тандап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 8 кешен Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Мақсаты: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу 17 кешен Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Қоршаған орта Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет? Мақсаты: Балаларға табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға, мейрімділікке үйрету. Жабайы жануарларға сүйіспеншіліктері мен олардың пайдасы туралы айтып беру «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру 19 кешен Дидактикалық ойын: «Құсты тап Тауықтың даму үдерісін	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту. 20 кешен Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін тандап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 8 кешен Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінік беру. Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу. Әр мамандықты құрметтей білуге тәрибелеу. Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеп беру. 18 кешен Тақырыбы: «Жемістер ді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Қоршаған орта Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесін? Мақсаты: Балаларға табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға, мейрімділікке үйретуді жалғастыру, ауа мен судың пайдасы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар. Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату. Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту. 20 кешен Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін тандап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 8 кешен Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр»

	арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Мақсаты: Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту. 17 кешен Тақырыбы:«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға	анықтайды. Балапан тауыққа айналды. Үйректің балапаны үйрек болды. Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып,оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және дикцияны дамыту. 3 КЕШЕН Сергіту сәті Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлемінесаяхат» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды	кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: Үлкенге құрмет, кішіге ізет Мақсаты: Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу 3 КЕШЕН Сергіту сәті Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Денешынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаттығулар Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату Картотека № 18 Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу	туралы білгендерін ары қарай түсіндіру Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. 19 кешен Дидактикалық ойын: «Құсты тап Тауықтың даму үдерісін анықтайды. Балапан тауыққа айналды. Үйректің балапаны үйрек болды. Қазақ тілі Тақырыбы: Армысың, әз Наурыз! Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді ескетүсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3 КЕШЕН Сергіту сәті	Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Ғарыш кемесі Мақсаты: Мүсіндеу барысында түрлі бейнелерді ,олардың сипатын пішініңпропорцияларын ың фактураларының ерекшіліктерін білуге үйрету 2КЕШЕН Дидактикалық ойын:««Әдемі гүлдер»» Ойынның мақсаты: бөліктерден гүлдер жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарым. Мақсаты: Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай
--	---	---	--	--	--

	бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Картотека № 17 Қимылды ойын: «Мекиен және балапандар» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.	түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. «Бақташы» Мақсаты: Балаларды ауыл ерекшелігімен таныстыра отыра музыкалық қабілеттерін дамыту		Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Музыка Тақырыбы: «Спорт – біздің досымыз» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Бақташы» Мақсаты: Балаларды ауыл ерекшелігімен таныстыра отыра музыкалық қабілеттерін дамыту	алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу Картотека № 20 Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Тұман бар ма</i>	<i>Бақылау: ағаш басындағы қарғаны бақылау</i>	<i>Бақылау: Көгершінді бақылау</i>	<i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	<i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

	фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.		Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 17.04 -21.04. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Тербеледі ағаштар »	Саптық жаттығулар жасау	«Тербеледі ағаштар »	Құстар мен мысық	Балапандар биі
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.

	түсіндіру.			сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, 24 кешен Дидактикалық ойын: «Дүкенші» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Сүт тағамдары. Мысалдар мен есептерді шығарамын Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 26 кешен «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам көшедегі көмекшім Мақсаты: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Тілдерін дамыту, ой - өрісін байыту. 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Қоршаған орта Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: Балаларға дене бітімдері туралы ақпарат беріп, орындықта қалай отыруы керектігін үйретіп қана қоймай оны қалай жетілдіруге болатындығы туралы түсінік беру « Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету.Балаларды өзара сыйластық,достық қарым-қатынасқа үйрету. 21 кешен Дидактикалық ойын: «Мұздатамын» Шарты: тәрбиешінің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. Математика негіздері Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Мысалдар мен есептерді шығарамын Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: Ауада,суда жолда жүретін көлік түрлерін таныстыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту. 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Қоршаған орта Тақырыбы: Жеке бас тазалығы Мақсаты: Жеке бас тазалығының маңыздылығы туралы түсіндіріп, ауыз қуысы тістердің түрлері мен таныстыру. 23 кешен « Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Ойынның мақсаты:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік Мақсаты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. 22 кешен Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-

	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын сақа Мақсаты: Заттармен/ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру 1 КЕШЕН Дидактикалық ойын:«Артық затты ата» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту Шарты:Балабақша сурет қиындысын тақтаға құрастырып жапсырып артық затты табу Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Картотека № 16 Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Мақсаты: Сөздік қорларын жаңасөздермен толықтыру, өткенді ескертуді. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарау, тәрбиелеу. 1 КЕШЕН Дидактикалық ойын:«Артық затты ата» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту Шарты:Балабақша сурет қиындысын тақтаға құрастырып жапсырып артық затты табу Музыка Тақырыбы: «Спорт – біздің досымыз» Мақсаты: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. «Жаңбыр» Ойынның шарты:Жай музыка қосылған бойда балалар алақандарымен жаңбырдың дыбысын соғу арқылы бейнелейді тез	білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер туралы ертегі Мақсаты: Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу 1 КЕШЕН Дидактикалық ойын:«Артық затты ата» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту Шарты:Балабақша сурет қиындысын тақтаға құрастырып жапсырып артық затты табу Денешынықтыру Тақырыбы: Асық ойындары. Мақсаты: Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету. Картотека № 15 Қимылды ойын: «Доп қақпаға»	заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстан барысы»ертегісі Мақсаты: Сөйлеу арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 1 КЕШЕН Дидактикалық ойын:«Артық затты ата» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту Шарты:Балабақша сурет қиындысын тақтаға құрастырып жапсырып артық затты табу Музыка Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз»	ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Көрікті көктем. Бақа Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету. Балаларға көктем мезгілі басталғанда қуанғаннан бақылдап отырған көңілді бақаның мүсінін жасауға үйретеміз. 2КЕШЕН Дидактикалық ойын:««Әдемі гүлдер»» Ойынның мақсаты: бөліктерден гүлдер жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар.
--	---	--	---	--	---

		музыка қосылған бойда алақандарымен жаңбырдың құйып жатқандығын білдірулері тиіс музыка сөніп қалған бойда кенет тоқтатулары керек ең соңғы шапалақ ұрып қалған бала һз өнерін көрсетеді	Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.	Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Жаңбыр» Ойынның шарты: Жай музыка қосылған бойда балалар алақандарымен жаңбырдың дыбысын соғу арқылы бейнелейді тез музыка қосылған бойда алақандарымен жаңбырдың құйып жатқандығын білдірулері тиіс музыка сөніп қалған бойда кенет тоқтатулары керек ең соңғы шапалақ ұрып қалған бала өз өнерін көрсетеді	Мақсаты: Тік нысынаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу Картотека № 13 Қимылды ойын: «Алманы жұл» Ойын мақсаты :балаларды секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Тұман бар ма</i>	<i>Бақылау: ағаш басындағы қарғаны бақылау</i>	<i>Бақылау: Көгершінді бақылау</i>	<i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	<i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.«Табиғатта қандай	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

	үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.		өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 24.04 – 28.04.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Нұр төккен, гүл көктем» жайлы әңгімелесу Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру. Технология: ақпараттық Интеграция: қатынас, Шығармашылық. Қостілділік: көктем – весна, Барысы: Көктем	Үстел үсті театр ойыны: Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз Сергіту сәті: Әуен қойылады. Балалар ілесіп, қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Біледі: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы; Меңгереді: өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	«Сәлем жаңа күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.

	мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы суретпен жұмыс жасау				
Ертеңгілік жаттығу	«Тербеледі ағаштар »	Саптық жаттығулар жасау	«Тербеледі ағаштар »	Құстар мен мысық	Балапандар биі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Психомоторлық жаттығу: <i>Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр. (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын, Өткініші енді біз жаңбыр. (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіред)</i>	Психомоторлық жаттығу: <i>Әппақ болып таң атты, Түтін тіке шығады. Қарлығаштар қанатын Самғап биік ұшады.</i>	Психомоторлық жаттығу: <i>Әппақ болып таң атты, Түтін тіке шығады. Қарлығаштар қанатын Самғап биік ұшады.</i>	Психомоторлық жаттығу: <i>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i>	Психомоторлық жаттығу: <i>Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық</i>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар. Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Жаңа дыбыспен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін түсіндіру. 23 кешен Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақша ертегі: Жақсылық пен жамандық Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту. 23 кешен Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақша ертегі: Балықтар неге сөйлемейді? Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу;	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық Мақсаты: Сөздік қорларын байыту. Сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету. дыбыстар жөнінде мағлұмат беру. 23 кешен Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Спорт

	Математика негіздері Тақырыбы: Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар мен есептерді шығарамын Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 28 кешен «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ең керемет дәм Мақсаты: Түрлі қуыршақтарды (киіlmелі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін білу 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Дене шынықтыру	Қоршаған орта Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты: Балаларға уақытты дұрыс жоспарлау, тенеге түсетін жүктемелерді алмастырып денеге күтім жасауға болатындығы туралы білгендерін әрі қарай жетілдіру. 25 кешен Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін, құбылыстарын суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге, табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу. 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Математика негіздері Тақырыбы: Жаттығужасаймыз. Есеп. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 28 кешен «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Дені саудың-жаны сау Мақсаты: Мимика, ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану	сипаттама бойынша заттарды тану Қоршаған орта Тақырыбы: Қауыпсіздік мектебі. Мен үйдемін Мақсаты: Балаларға үйдегі қауыпсіздік ережелері туралы ақпарат бері. 25 кешен Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктемгі еңбек Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру,	Есепшығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 28 кешен «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Кешкі қала. (Акварель бояу) Мақсаты: Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. 1 КЕШЕН Ойын: Қане,тап? Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:қолдарында а заттары бар ойыншықтар Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабандоздар. Мақсаты: Бала
--	--	--	---	---	--

	Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу Картотека № 4 Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты :балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Музыка Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз» Мақсаты: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. «Гүлдер мен аралар» Ойынның мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, епті, шапшаң, зейін қойғыш және аңғарымпаз болуға тәрбиелейді.	Денешынықтыру Тақырыбы: Көшбасшы бол. Мақсаты: Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау Картотека № 3 Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.	артикуляциялық аппаратты дамыту. 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Музыка Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). «Гүлдер мен аралар» Ойынның мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, епті, шапшаң, зейін қойғыш және аңғарымпаз болуға тәрбиелейді.	ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Картотека № 14 Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Тұман бар ма</i>	<i>Бақылау: ағаш басындағы қарғаны бақылау</i>	<i>Бақылау: Көгершінді бақылау</i>	<i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	<i>Бақылау: ауа- райын бақылау</i>
Серуеннен	Балалардың	Балалардың саппен топқа	Кім жылы сумен	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке кіру.

оралу	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.	жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	ретімен шешінуге дағдыландыру. Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 2.05 -05.05 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.05.2023ж	Сейсенбі 02.05.2023ж	Сәрсенбі 03.05.2023ж	Бейсенбі 04.05.2023ж	Жұма 05.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Тербеледі ағаштар »	Саптық жаттығулар жасау	«Тербеледі ағаштар »	Құстар мен мысық	Балапандар биі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.

	түсіндіру.		іс –әрекеті	сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мақсаты: Математика негіздері Тақырыбы: Мақсаты: Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақсаты: Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <u>Ертегі:</u> <u>Қарлығаш пен дәуіт</u> Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Қоршаған орта Тақырыбы: Қауыпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережесі туралы ақпарат беру. Ойын алаңдарындағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін анықтау. 27 кешен Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту. 25 кешен Дидактикалық ойын: <i>«Қажетті сөзді тап»</i> Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 27 кешен «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ай мен Күн Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беру 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Қоршаған орта Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдар мен тілдесу ережесі Мақсаты: Балаларға танымайтын адамдар мен тілдесу ережесін түсіндіру Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар. Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату. Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту. 25 кешен Дидактикалық ойын: <i>«Қажетті сөзді тап»</i> Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 27 кешен «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра

		Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем келді, құс келді Мақсаты: Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Музыка Тақырыбы: «Жас ұландар»	1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. Қоркем әдебиет Тақырыбы: Кім болғым келеді? Мақсаты: Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу 5 КЕШЕН Дидактикалық ойын: «Мен өзімді мақтаймын...» Ойынның мақсаты: Әр балаға өзін мақтауды не үшін екнң айтып түсіндіру. Көрнекіліктер: АҚТ Денешынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаттығулар. Мақсаты: Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.	заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Қазақ тілі Тақырыбы: Қандай түстер? Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану	білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Бізді зымырандар күтуде Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Көз бен қол үйлесімдігін, қолдардың ұсақ моторикасын жетілдіру. 3 КЕШЕН Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-
--	--	---	--	---	---

		Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыстыру. «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың бойында музыкалық қабілеттерін ояту және қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Музыкамен балалар екі топқа бөлінеді де бір топтың қимылдарын келесі топ бұлжытпай орындаулары тиіс. Қателескен топ жеңіледі	Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. Картотека № 2 Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. «Қонаққа шақыру» Мақсаты: Балалардың мейірімділікке тәрбиелеу Ойынның шарты: Санамақпен белгілі бір бала таңдалып алынады да сол баланың үйіне қонаққа баратындай болады музыкамен таңдалған бала бір бірден достарын өзінің үйіне қонаққа шақырады ойынның соңында барлығы бір бірінің қолдарын ұстап ұстап таңдалған баланың үйіне қонаққа барады	қатынасты тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату-тәтті баламыз. Мақсаты: Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина» Ойын мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен		Бақылау: «Желді бақылау» Мақсаты: балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз: Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Еркін ойын	Бақылау: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Көркем сөз: Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларды шапшаңдық пен ептілікке дағдыландыру. Еркін ойын	Бақылау: «Жаңбырды бақылау» Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру. Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын Тареземнен қарайын, Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мақал-мәтел» үйрету. Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Еркін ойын	Бақылау: «Қар ұшқынын» Мақсаты: балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Ақпын, сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін. Жүрем өзім жайнап, Арасында шөптің Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген балаларды тез ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Аяқпен жаттығулар жасау» (екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Ойын жаттығуы: Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы				

Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 10.05.-12.05. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.05.2023ж	Сейсенбі 9.05.2023ж	Сәрсенбі 10.05.2023ж	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Гимн орындау	№1 жинақ	Қазақтың ұлттық биі: «Қара жорға»	№2 жинақ	№3 жинақ
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Дидактикалық ойын: «Топтағы ойыншықтарды атап бер». Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі мен уақытты анықта». Мақсаты: суретке қарап қай уақыт, қай мезгіл	Дидактикалық ойын: «Сөз жалғасын тап». Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап?». Мақсаты: ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай

	айтып беруін қадағалау	екенін айту.			білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мақсаты: Математика негіздері Тақырыбы: Мақсаты: Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақсаты: Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақсаты: Қоршаған орта Тақырыбы: Мақсаты: Қазақ тілі Тақырыбы: Мақсаты: Музыка Тақырыбы: Мақсаты:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету.Балаларды өзара сыйластық,достық қарым-қатынасқа үйрету. 29 кешен «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдердің түр - түсіне, көлеміне, пішініне және ою - өрнегіне байланысты сыңарын таба білуге. Ер адамдар мен әйел адамдар киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшеліктеріне назар аудару, ұлттық ою - өрнек элементтерінің қолданылуы жайындағы ұғымдарын жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <u>Ертегі:</u> <u>Жалқау мысық</u> Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Қоршаған орта Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат Мақсаты: Балаларға табиғи апат жағдайларындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту. 29 кешен «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдердің түр - түсіне, көлеміне, пішініне және ою - өрнегіне байланысты сыңарын таба білуге. Ер адамдар мен әйел адамдар киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшеліктеріне назар аудару, ұлттық ою - өрнек элементтерінің қолданылуы жайындағы ұғымдарын жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Біз

		шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 30 кешен «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады). «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Қоркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша	білу. 31 кешен Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырыбы: Не ? Кім? Қайда? Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталап, алғанбілімдерінтиянақтау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға ажаттықтыру. 5 КЕШЕН Дидактикалық ойын: «Мен өзімді мақтаймын...» Ойынның мақсаты: Әр балаға өзін	спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 29 кешен «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт Мақсаты: Сазбалшықпен таныстыру, ермексазды алақан арасына домалата білуге,жалпақ, дөңгелек сопақша пішіндерді жасауды үйрету. 4 КЕШЕН Дидактикалық ойын «Кім қандай» Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру,кең
--	--	---	--	--

			заттарды тану Денешынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық жаттығулар Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету Картотека № 10 Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	мақтауды не үшін ектің айтып түсіндіру. Көрнекіліктер: АҚТ Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Мақсаты: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. «Орындықтарыңды тап» Ойын шарты: Балалар айнала дөңгеленіп, екі-екіден бірінің артына бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір-бірін қуалайды. Біреуі екі адамның алдына келіп тұра қалуы керек. Осы кезде артта тұрған ала жүгіреді. Қуып жүрген бала ұстап алса, өзі қашады. Осылай ойын жалғаса береді.	адымдам жүру Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру Картотека № 11 Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен			Бақылау: «Өзендегі мұздың еруін бақылау» Мақсаты: балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты	Бақылау: «Ағаштарға бақылау жасау». Мақсаты: балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.	Бақылау: Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Мақсаты: балалардың назарын аққайыңға аудару. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту.

			дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.	Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.	Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.
Серуеннен оралу			Көркем сөз: Көктем келеді, келеді Қызылды-жасылды Қызғалдақпенен. Қырдан гүлдер тереді Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» Мақсаты: баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу. Жеке жұмыс: «Аяқпен жаттығулар жасау» (екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға) Еркін ойын.	Көркем сөз: Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дидактикалық ойын. «Біздің үй қайсы,тап?» Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Жеке жұмыс: «Мақал-мәтел» үйрету. Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Еркін ойын.	Көркем сөз: Көктем келді ырғатыла, Сылаң қағып сай-сала. Қызғалдақтар қырға тұна, Құлпырды бар айнала. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Мақсаты: ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегі ойластыру. Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу			Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			мекендерімен таныса алады.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 15.05.-19.05. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының Гимн орындау	№1 жинақ	Қазақтың ұлттық биі «Қара жорға»	№2 жинақ	№3 жинақ
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке	Дидактикалық ойын: «Топтағы ойыншықтарды атап бер».	Логикалық ойын: «Ыстық және суық заттарды ата».	Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?».	Логикалық ойын: «Кімге не жетіспейді?». Мақсаты: балаға	Дидактикалық ойын: «Ертегілердің кейіпкерлерін тауып,

дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау	Мақсаты: суреттен ыстық және суықты ажыратып айту.	Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту.	ұсынылатын карточкада бейнеленген балалардың әрқайсысына бір зат жетіспейді. Ал оларға жетіспейтін зат жеке суреттерде бейнеленген. Суреттегі әрбір затты ол жетіспейтін суретпен салыстыру керек.	жүрісін сал». Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар. Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату.. Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту. 30 кешен <i>«Артығын тап»</i> Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Серуен. Қорытындылау. Мақсаты: Материалды қорытындылау	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <u>Қазақша ертегі: Екі дос пен аю</u> Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Қоршаған орта Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар Мақсаты: Балаларға қауіпті жануарлардан қалай сақтану керек екендігі туралы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, 30 кешен <i>«Артығын тап»</i> Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Гигиена. Менің қолымнан не келеді және не білемін Мақсаты: Материалды қорытындылау Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. 29 кешен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <u>Қазақша ертегі: Кім күшті?</u> Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Қоршаған орта Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзінді дұрыс ұста	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар. Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Жана дыбыспен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін түсіндіру. 30 кешен <i>«Артығын тап»</i> Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен

	Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. 29 кешен «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге	бүсіндіру Жәндіктер және жануалармен қарым қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. 33 кешен Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің оюлары Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерін ің аттарымен таныстыру. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 5 КЕШЕН Дидактикалық ойын: «Мен өзімді мақтаймын...» Ойынның мақсаты: Әр балаға өзің мақтауды не үшін екнің айтып түсіндіру. Көрнекіліктер: АҚТ Музыка Тақырыбы: «Біз мектепкебарамыз»	«Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Қоркем әдебиет Тақырыбы: Ақ бидай Мақсаты: Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Денешынықтыру Тақырыбы: Із арқылы жүру Мақсаты: Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру Картотека № 9	Мақсаты: Табиғат аясында немесе демалыстардағы қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. 33 кешен Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Музыка Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-	тапсырмаларды шешу. 29 кешен «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйкімді жануарларым Ақ төс Мақсаты: Балалардың ең сүйікті досы үй жануарлардың бірі күшік, балалар төрт аяқты досын өте жақсы көреді, досына қамқорлық жасап күшігінің мүсінін әдемілеп жасау,а үйрету. 1 КЕШЕН Ойын: Қане,тап? Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат (тазаауада) Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату..
--	---	--	--	---	---

	үйрету. Картотека № 12 Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. «Кім жоғын тап» Ойын шарты: Балалар айнала шеңберге тұрады. Ортаға бір бала шығады. Ортадағы бала шеңберде тұрған балаларға мұқият қарап, барлығын есіне сақтауы тиіс. Содан соң тәрбиеші оның көзін байлап қояды да шеңберде тұрған балалардың біреуін жасырып қояды. Ортада тұрған бала көзін ашып шеңберде қай баланың жоқ екенін табуы тиіс.	Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу.	жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. «Анаң гүл жина» Мақсаты:Музыка арқылы анасына әжесіне деген сыйластықтарын арттыру. Есту қабілеттерін дамыту Ойынның шарты: Алдын ала дайындалған гүлдерді музыкалына себіледі ,санамақ бойынша таңдалған екі бала музыкамен тездетіп аналарына гүл жинаулары керек.Ең көп әрі шапшаң гүл жинаған бала жеңімпаз атанады	Картотека № 8 Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын	Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын	Бақылау: Бұлт Мақсаты: Бұлттарды бақылатып, олардың қандай бейнеге ұқсайтыны туралы сұрау, бұлт түнереді, сұрланатыны туралы әңгімелеу Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен	Бақылау: Су Мақсаты: көктем мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Мақсаты: Даладағы еңбек түрлеріне	Бақылау: Жыл мезгілінің өзгеруі Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды). .Қимылды ойын:

	дамыту. Көркем сөз: Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді.	дамыту. Көркем сөз: Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін ояту.	жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.	қызығушылықтарын арттыру. Жұмбақ Дәмі де жоқ, түсі жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. Ол не екен? (су)	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балаларға тәрбиеші жыл мезгілдерінің суретін көрсетеді, балалар жыл мезгілдерінің суретіне қарап қай мезгіл екенін атайды.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ қимылды ойын: «Жеті лақ» ертегі Мақсаты: балалардың ынтымақтыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Саусақ қимылды ойын: «Кірпі» жаттығуы Мақсаты: момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады).	Саусақ қимылды ойын: «Алтын асық» Мақсаты: балалардың ой-өрісін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Конструктор» Мақсаты: балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұшақ. Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: құрылыс заттарымен таныстыра отырып, құрылыс материалдарын қолданып, келісіммен берілген рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Бала тілін дамыту Менің сүйікті қалам. Саусақ жаттығуы «Күн мен гүл» Қала туралы әңгімелеу	Сюжеттік рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: емхана қызметкерлерінің еңбегі туралы айту, емхана құралдарымен таныстыру.	Сиқырлы сандар «Ойнайық та, ойлайық» Логикалық есептер шығаруға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 22.05 -26.05. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023ж	Сейсенбі 23.05.2023ж	Сәрсенбі 24.05.2023ж	Бейсенбі 25.05.2023ж	Жұма 26.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	№1 жинақ	№2 жинақ	№3 жинақ	№1 жинақ	№2 жинақ
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	Логикалық ойын: «Ыстық және суық заттарды ата». Мақсаты: суреттен ыстық және суықты ажыратып айту.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі мен уақытты анықта». Мақсаты: суретке қарап қай уақыт, қай мезгіл екенін айту.	Дидактикалық ойын: «Топтағы ойыншықтарды атап бер». Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс	Дидактикалық ойын: «Артық сөзді тап?» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту.

	Балалардың сөздік қорын байыту			айтып беруін қадағалау	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. 31 кешен <i>«Дыбыстар қайда орналасқан»</i> Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 29 кешен «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Гастрольдік сапарға шығу Мақсаты: Тірі ағза мен заттардың бейнелерін мимика, ым-ишара және дененің ырғақты қимылы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <u>Қазақша ертегі: Патшаның қызы неге бақытсыз</u> Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа , адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Қоршаған орта Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсаты: Жыл мезгілдерін атау, өзгерістер туралы әңгімелеп беру 34 кешен Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздің бастапқы дыбыстарын ажырату. Мақсаты: Балаларға дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру 31 кешен <i>«Дыбыстар қайда орналасқан»</i> Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 31 кешен <i>«Заңдылығын тап»</i> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері Мақсаты: Дыбыстарды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <u>Қазақша ертегі: Еңбек етсен ерінбей...</u> Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. 2КЕШЕН Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Қоршаған орта Тақырыбы: Электр тоғы не үшін қажет? Мақсаты: Электр тоғының табиғи көздерін атау 7 кешен Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Мақсаты: Заттарды орның тұрған жерін анықтау дағдыларын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Дыбыстарды ажырату Мақсаты: Дауысты,дауыссыз дыбыстардың айтылуын,дауысты дыбыс еркін ашық шығатынын түсіндіру.Жазуға машықтандыру. 31 кешен <i>«Дыбыстар қайда орналасқан»</i> Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 31 кешен <i>«Заңдылығын тап»</i> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Кұрастыру Тақырыбы: Әдемі

	арқылы жасау 5 КЕШЕН Дидактикалық ойын: «Мен өзімді мақтаймын...» Ойынның мақсаты: Әр балаға өзің мақтауды не үшін екнің айтып түсіндіру. Көрнекіліктер: АҚТ Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт пен шұғылданамыз! Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Картотека № 5 Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу	ажыратуға жаттықтыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстан – ортақ үйіміз Мақсаты: Мерекелерге байланысты сөздерді айту жәнәтүсінудағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Педагогтіңкөрсеткен үлгісі бойыншашағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Мақал-мәтелдердіайтуғаүйрету. 5 КЕШЕН Дидактикалық ойын: «Мен өзімді мақтаймын...» Ойынның мақсаты: Әр балаға өзің мақтауды не үшін екнің айтып түсіндіру. Көрнекіліктер: АҚТ Музыка Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» Мақсаты: Музыканы тіндау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту 5 КЕШЕН Дидактикалық ойын: «Мен өзімді мақтаймын...» Ойынның мақсаты: Әр балаға өзің мақтауды не үшін екнің айтып түсіндіру. Көрнекіліктер: АҚТ Денешынықтыру Тақырыбы: Көтеріңкі көңіл күй. Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағыпалуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру Картотека № 6 Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру	жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: Көлік Мақсаты: Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларынжетілдіру. 5 КЕШЕН Дидактикалық ойын: «Мен өзімді мақтаймын...» Ойынның мақсаты: Әр балаға өзің мақтауды не үшін екнің айтып түсіндіру. Көрнекіліктер: АҚТ Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты,	гүлдер Мақсаты: Қарапайым және күрделі жолдарын көрсете отырып,гүлдердің түрлерін ажырата білуге ,бір-біріне сыйлайтындығын ұсақтау,жырту бүктеу түрлерімен таныстыру. 1 КЕШЕН Ойын: Қане,тап? Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жас футболшылар Мақсаты: Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Картотека № 7 Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.
--	---	--	---	--	---

		«Тым-тырақай» Ойын шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады. Балалар тәрбиешінің белгісіменен: Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – Бір, екі, үш – Ал тарандар, — деп, жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алуы керек. 2-3 бала ұсталған соң, тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады		ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). 31 кешен «Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Бақылау: «Күнді бақылау» Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз: Кешкі күн Қонды тау басына. Төкті нұр Құзар шың басына. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Еркін ойын	Бақылау: « Желді бақылау» Мақсаты: балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз: Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.	Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау». Мақсаты: балаларға ағаштардың өктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз. Ағаштардың сыртқы түсіне, түріне, бұтақтарына қарай орналасуын айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім бұрын жетеді?» Мақсаты:	Бақылау: «Қар ұшқынын» Мақсаты: балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту. Көрке сөз: Ақпын, сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін. Жүрем өзім жайнап, Арасында шөптің Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген балаларды тез ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: балаларды	Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Еңбек: тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды

		Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Еркін ойын	шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу Еңбек: Топ алаңының алдын ұшып келген қағаздардан тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Жеке жұмыс: «Жаңылтпаштар» үйрету Еркін ойын	табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Аяқпен жаттығулар жасау» (екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға) Еркін ойын.	тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Ойын жаттығуы: Мына бала, беті Кір қожалақ қап-қара. Тырнақ өскен, шашы көптен Алынбапты масқара.				
Балалармен жеке жұмыс	Үлкенге көмектесу Табиғи заттармен жұмыс. Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту	Сюжеттік рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: емхана қызметкерлерінің еңбегі туралы айту, емхана құралдарымен таныстыру.	Дыбыстың сөздегі орны. Ойын «Қасқыр» Сөздегі дауыссыз дыбыстың орнын анықтау. Тіл ұстарту жаттығулары	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: құрылыс заттарымен таныстыра отырып, құрылыс материалдарын қолданып, келісіммен берілген рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Ойнай отырып, ойла Көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусақ қимылды ойын: «Жеті лақ» ертегі Мақсаты: балаларды ынтымақтыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Саусақ қимылды ойын: «Кірпі» жаттығуы» Мақсаты: Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады).	Саусақ қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: балалардың ой-қрісін дамыту.	. Үстел үсті ойын: «Тап, кім шақырды» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, дауысын ажыратуға үйрету	С.Қ.О.: «Конструктор» Мақсаты: балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Жаңылтпаш жаттату	Кеңес: «Балалардың сүйікті ойыны»	Тақпақтар жаттату	Мақал-мәтел жаттату	Балалардың денсаулығына назар аударту

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 29.05. -31.05. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023ж	Сейсенбі 30.05.2023ж	Сәрсенбі 31.05.2023ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі.	Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады.	Логикалық ойын: «Не Құрлымдалған ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады.		
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу №20 1. «Төменге бұлға». Б.қ: аяқты сәл ашу, жалауды үстіге көтеру.Жалауды төмен түсіру,бұлғау,жоғары көтеру.5-рет қайталау. 2. «Төменге бұлға». Б.қ: аяқтар алшақ,жалау арқада.Алға еңкею,бұлғау, «төмен» деп айту,жалауды артқа жасыру.Басқа қолға беру.3-рет қайталау. 3. «Аяқ жалау үстінде». Б.қ: отырған күйде аяқ алшақ,жалау еденде аяқ арасында,қолдар жігерлі артта.Жалау арқылы оң (сол) аяқты ауыстыру, б.қ. келу.Басты түсірмеу.3-рет қайталау. 4. «Аяқтарға және жалауға көңілді». Б.қ: аяқты сәл ашу,жалау түсірулі.6-8 рет секіру және жалауды желпіп жүру.3-рет қайталау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Мейрімді жүрекпен Ақ бөлісімін шын бақытты Ақ ниетпен шын тілек Ізгі істерді жақұтты	Армысың,Асыл Күн! Армысың,шуақ Күн! Жылуыма жылу қос. Міне,менің қолым бос	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда кү.н күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.		
Кестеге сәйкес	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері		

ҰІӨ	Тақырыбы: Әйбат біздің әліпби Мақсаты: дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Картотека №25 Бип, бип, пыш Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті. Математика негіздері Тақырыбы: Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Картотека №37 Қалай жүріп, нені тапқын келеді? Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. . Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.Балаларды марадақтайды. - Бүгінгі оқу қызметінің қай бөлімі сендерге қатты ұнады?	Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Мақсаты: Қоршаған ортаны,табиғатты сүюге тәрбиелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: құмырсқалардың өмір мен сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыу. Бақылау барысында тәрбиеші балаларға жәндіктің құрылысын, олардың жылжуын, құмырсқалар үйінің атауын еске түсіріп, құмырсқа илеуін қарауды сұрайды. Болжам: Жазда құмырсқалар илеуін үлкен қылып үйсе,онда қыс ерте түсіп,суық болады. Тақпақ: Құмырсқалар тамағын Еңбекпенен табады Өзін қорғай алады Шамдандырсан, шағады! Қозғалмалы ойын: « Ұстап үлгер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Мақсаты: Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Картотека №24 Тауық пен балапандар Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту Математика негіздері Тақырыбы: Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Картотека №46 Қанша? Қандай? Мақсаты: 1. 10–ға дейін санауды бекіту. 2. бірінші, екінші ұғымдарымен таныстыру . Рефлексия Педагог қорытынды жасайды.Балаларды марадақтайды. - Бүгінгі оқу қызметінің қай		
------------	---	---	--	--	--

	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мектепте не үйренемін? Мақсаты: Интонацияларды ажырата алу және оларды айту Картотека №27 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. . Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды марадақтайды. - Бүгінгі оқу қызметінің қай бөлімі сендерге қатты ұнады? Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату бола білеміз! Мақсаты: Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру. Картотека №8 Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты	шапшаңдыққа тәрбиелеу. Аландағы еңбек: Арам шөптерді жұлу, қоқыстарын тазарту. Қоршаған орта Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты: Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау Тәжірибе: ойыны «Жарыс» «Көбелек» Келесі тәжірибе үшін бізге көлікке арналған жол бар кішкентай темір көліктер және магниттер. Көліктерді жол бойына қойып, ағаштың астына магнитті орнатып трасса бойымен жылжытамыз. Келесі тәжірибе үшін бізге гүлдердің суреті бар қағаз және төменгі жағынан скрепка қыстырылған, қағаздан жасалған көбелек. Көбелекті қағаз бетіне қоямыз. Оны бір гүлден екінші гүлге ұшып баратындай жылжытамыз. Бірінші топ қағазбен жұмыс жасайды, келесі топ ағаш үстімен машиналарды трасса бойымен жүргізіп жұмыс жасайды.	бөлімі сендерге қатты ұнады? Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Мақсаты: Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттау. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу. Картотека №30 Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. Денешынықтыру Тақырыбы: Біз оқушы боламыз! Мақсаты: Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу Картотека № 13 «Құм және топырақ» Бұл ойын командамен әрекеттету іскерлігі мен зейінді керек етеді. Балалар		
--	---	---	--	--	--

	ажыратып үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: Алақай, жаз келді! Мақсаты: Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Картотека № 16 «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	екі топқа бөлінеді. «Құм түйіршіктері» және «Топырақ». Бір топ еркін тұрады да, екінші топ бір-бірінің қолдарына ұстап тұрады.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	<i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</i>	<i>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</i>	<i>Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</i>		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті		

кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				