

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 01.09-02.09. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Зоопарк» үстел ойыны Мақсаты: Жануар түрлері мен таныстыру «Летаєт не летаєт» ойыны Мақсаты: Құстар мен таныстыру Домино, бояулар.				
Ертеңгілік жаттығу				Құстар мен мысық	Балапандар биі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)			.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Көркем әдебиет Денешынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту <u>Алғашқы күн.</u> мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын: Мен кімін? <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балаларды әңгімені	1.Сауат ашу негіздері <u>Сурет бойынша әңгімелеу</u> Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету.Балаларды өзара сыйластық,достық қарым-қатынасқа үйрету.

				жалғастырып айтуға үйрету; 2.Қоршаған орта <u>Заттардың адам өміріндегі маңызы.Не неден жасалады?</u> Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту. Ойын: Мен кімін? <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалардың өз аты жөндерін айтуға үйрету 3.Қазақ тілі <u>Алтын күз</u> Балаларға күз туралы түсінігін кеңейтіп,ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Ойын: Мен кімін? <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалардың өз аты жөндерін айтуға үйрету 4.Музыка <u>Білімнің –бұлағың</u> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығы мен таныстыру Ойын: Мен кімін? <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалардың өз аты жөндерін	Ойын: Суреттер сөйлесін. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; 2.Математика негіздері <u>Заттардың белгілері</u> Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру: бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру. Ойын: Суреттер сөйлесін. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; 3.Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Кұрастыру <u>Менің үйім</u> Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; өз іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: Суреттер сөйлесін. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; 4.Дене шынықтыру <u>Спортзал</u> Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене
--	--	--	--	--	---

				айтуға үйрету	қабілеттерін дамыту.Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын: Суреттер сөйлесін. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;
Серуенге дайындық				Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.				
Серуеннен оралу				Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Найди и промолчи» ойыны «Парикмахерская» ойыны Бояулар				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мен оқушы баламын» ән айту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 05.09-09.09 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілікқасиеттерінарттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.	Сұрқоянжуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу	Қойлар мен қойшы. Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңілаудара білугеүйрету	Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу №1				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сауат ашу негіздері <u>Күз кереметі</u> Күз мезгілінің	1. Сөйлемді дамыту <u>Алтын күз.</u> Балалардың күз туралы	1.Сауат ашу негіздері <u>Ауылда. Үй жануарлары</u> <u>мен үй құстары</u> Ауыл;үй	1. Сөйлемді дамыту <u>Жомарт күз.</u> Сұрақтарға толық	1.Сауат ашу негіздері <u>Жабайы жануарлар</u> Жабайы жануарлар

	ерекшеліктерімен таныстыру.Күз кереметі атты сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету. <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту 2.Математика негіздері <u><i>Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру.</i></u> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей,әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру. Д.Ойын: Жемістер мен Көкөністер ойыны Мақсаты: Балаларға Жемістер мен Көкөністерді себеттерге жинау, оларды салыстыру Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстыра білуді , аз және көп деген ұғымдарды қалыптастырады 3. Көркем әдебиет <u><i>Алтын күз</i></u> Баларды жылы лебізбен қабылдап алғаш сысыппен таныстыру	түсінігін тереңдету.Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.Табиғатқа қамқорлық жасауға,оны аялауға тәрбиелеу. <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту 2.Қоршаған ортамен танысу <u><i>Жыл мезгілдері: жаз, күз</i></u> <u><i>Белгілері.</i></u> Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру. Сөздік қорларын,өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту 3.Қазақ тілі <u><i>Көкөністер мен жемістер</i></u> Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту,. Ойын: Жемістердің түсін тап	жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру,сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. Торғайлар мен мысық ойыны Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Құстардың түрлері мен таныстыру, үй жануарлар мен Үй құстардың айырмашылығын түсіндіру</i> 2.Математика негіздері <u><i>Заттардың белгілерінің өзгеруі</i></u> Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту. Д.Ойын: Жемістер мен Көкөністер ойыны Мақсаты: Балаларға Жемістер мен Көкөністерді себеттерге жинау, оларды салыстыру Күтілетін нәтиже:	жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту 2.Қоршаған ортамен танысу <u><i>Бізді не қоршап тұр?</i></u> Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту 3.Қазақ тілі <u><i>Өзім туралы</i></u> Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту,айтылуы мен дыбысталуы ұқсас	туралы түсініктерін кеңейту. <i>Ойын:</i> Дауысынан тап <i>Мақсаты,</i> Жануарлар дыбысын ажырату, Зейін мен Есту қабілетін арттыру <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері <u><i>Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу.</i></u> Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру; жиынтық, жиынтық элементтері түсініктері мен танысу;тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру. Д.Ойын: Жемістер мен Көкөністер ойыны Мақсаты: Балаларға Жемістер мен Көкөністерді себеттерге жинау, оларды салыстыру Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстыра білуді , аз және көп деген
--	---	---	--	--	---

	<i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту 4.Дене шынықтыру <u>Спортзалда ойнаймыз</u> Ептілік,шыдамдылық,төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. «Бөлмеде не бар?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру.	ойыны <i>Күтілетін нәтиже:</i> жемістердің түсі мен аталуы,құрамындағы кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын молайту 4. Музыка <u>Білімнің –бұлағын</u> Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажыратуға үйрету. Д.Ойын:Әңгімені жалғастыр Мақсаты: Суретке қарап өзің жайлы әңгімелеп беру\ <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балаларға еркін сөйлеуне, өзі жайында мәліметтерді білуге қызығушылықтарын арттыру</i>	Заттарды салыстыра білуді , аз және көп деген ұғымдарды қалыптастырады 3.Көркем әдебиет <u>Қайдан келдің, бауырсақ?</u> <u>(Ө.Тұрманжанов)</u> Өлеңді оқып беріп,балаларға түсіндіруге барысында сөздік қорларын,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Диалогты сөйлесуге үйрету. 4.Дене шынықтыру <u>Денсаулықтың құпиялары</u> Спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Картотека №6 <i>«Тымпи – тымпи» ойыны</i>	дауыссыз дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. Д.Ойын:Әңгімені жалғастыр Мақсаты: Суретке қарап өзің жайлы әңгімелеп беру\ <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балаларға еркін сөйлеуне, өзі жайында мәліметтерді білуге қызығушылықтарын арттыру</i> 4.Музыка <u>Нота үйренейік</u> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	ұғымдарды қалыптастырады 3.Шығармашылық әрекет <u>Күзгі жапырақтар</u> Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту 4.Дене шынықтыру <u>Күлкі сыйла</u> Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Д.Ойын:Әңгімені жалғастыр Мақсаты: Суретке қарап өзің жайлы әңгімелеп беру\ <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балаларға еркін сөйлеуне, өзі жайында мәліметтерді білуге қызығушылықтарын арттыру</i>
--	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;				
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Қазақ тілі)				
Балалармен жеке жұмыс Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Гүл» мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету	(Қазақ тілі, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті) «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) М.Дулатов «Жомарт күз» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, «Жемістер» ойыны мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Ойын: «Түстерді топтастыру» мақсаты: шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, шығарма шылық ойлауды және қиялды дамыту, түрлі түсті пішіндерді құрастыруға баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 12.09.16.09 - 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кім кетті Мақсаты: Балалардың естесактау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Тапта үндеме Мақсаты: Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке, татулыққа ойын ойнағанда қаіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	Дөңгелекті лақтыру Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу №2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Жылулық сәті: Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Жылулық сәті: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.	Жылулық сәті: Сикырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сауат ашу негіздері <u>Сөйлеммен танысайық</u> Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан	1.Сөйлемді дамыту <u>Көкөністер мен жемістер</u> Балаларды әңгімені	1.Сауат ашу негіздері <u>Сөздер мен дыбыстар</u> Сөз,дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың	1.Сөйлемді дамыту <u>Күз бояуы.</u> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз	1.Сауат ашу негіздері <u>Буынға бөлейік</u> Балалардың сөз туралы түсініктерін

құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Д.Ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 2.Математика негіздері <u>Жиынтықтарды салыстыру</u> Жиынтық түсінігін бекіту; заттар жиынтықтарын тең,тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту;тең жиынтықтар, тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. Д.Ойын: Суреттерді орналастыр Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. 3. Көркем әдебиет <u>Оқу құралдары</u> <u>(А.Хамзаұлы)</u> Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету,баланың сөздік қорын байыту; Д/Ойын Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын	жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. Ойын: Көкөністердің түсін тап ойыны <i>Күтілетін нәтиже:</i> көкөністердің түсі мен аталуы,құрамындағы кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын молайту 2.Қоршаған ортамен танысу <u>Табиғатта не өзгерді?</u> Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту 3.Қазақ тілі <u>Менің мекен-жайым</u> Диалогты сөйлеуге жаттықтыру.Байланыстыр	дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. 2.Математика негіздері <u>Заттардың кеңістікте орналасуы</u> Кеңістіктік түсініктерді дамыту; заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру. Д.Ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 3.Көркем әдебиет <u>Қайырымды қоян (ертегі)</u> Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру. <i>Әңгімені жалғастыр ойыны.</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> қайырымдылық пен мейрімділіктің пайдасы мен артықшылығын тйтып жеткізу 4.Дене шынықтыру	мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу. <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту 2.Қоршаған орта мен танысу <u>Нан қайдан келеді?</u> Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру Ойын: Суреттерді орналастыр <i>Күтілетін нәтиже:</i> Нан қайдан келеді атты видеоны көріп және тыңдап, суреттерін орнына орналастыру, нанның қалай жаслаты мен қайдан келетіні туралы балалардың түсініктерін	қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. 2.Математика негіздері <u>Сол жақтан-оң жақтан</u> Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру; оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Д.Ойын:Суреттерді орналастыр Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. 3.Шығармашылық әрекет <u>Жемістер</u> Пішінді,бейнені затпен
---	--	--	--	---

	молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру <u>Біз күшті және ержүрекпіз</u> Салауатты өмір салтын сақтауға баулу. Картотека №5 «Санамақ» ойыны	ып сөйлеуге төселдіру. Д.Ойын:Әңгімені жалғастыр Мақсаты: Суретке қарап өзің жайлы әңгімелеп беру\ <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балаларға еркін сөйлеу, өзі жайында мәліметтерді білуге қызығушылықтарын арттыру 4. Музыка <u>Нота үйренейік</u> Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты,ширақ жүріспен беру.	<u>Мен ойнағанды жақсы көремін</u> Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Д.Ойын:Әңгімені жалғастыр Мақсаты: Суретке қарап өзің жайлы әңгімелеп беру\ <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балаларға еркін сөйлеу, өзі жайында мәліметтерді білуге қызығушылықтарын арттыру	қалыптастыру. 3.Қазақ тілі <u>Мектеп</u> Мектеп туралы түсінік беру.Ой-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. «Бөлмеде не бар?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. 4.Музыка <u>Көңілді ырғақтар</u> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу. Ойын: Көкөністердің түсін тап ойыны <i>Күтілетін нәтиже:</i> көкөністердің түсі мен аталуы,құрамындағы кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын молайту 4.Дене шынықтыру <u>Керуен</u> Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Картотека №4 «Ақ сүйек» ойыны
Серуенге дайындық	«Кім жылдам» мақсаты: өзіне өзі қызмет етуге баулу, «Кім шапсаң» ойыны (Қанша тұяқ?, Қанша қап?) баланың логикалық ойлауын дамыту, «Сандардың сырлары», «Қанша бала?» мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы	Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы	Серуен №3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан	Серуен №4 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;	Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау,

	түсініктерін тиянақтау.	түсініктерін қалыптастыру.	айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету	айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	« Кім жылдам » мақсаты: өзіне өзі қызмет етуге баулу, « Кім шапсаң » ойыны (Қанша тұяқ?, Қанша қап?) баланың логикалық ойлауын дамыту, « Сандардың сырлары », « Қанша бала? » мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Балалармен жеке жұмыс	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Гүл» мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету	(Қазақ тілі, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті) «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	(Қарым-қатынас әрекеті, қазақ тілі) М.Дулатов «Жомарт күз» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, «Жемістер» ойыны мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Ойын: «Түстерді топтастыру» мақсаты: шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, шығарма шылық ойлауды және қиялды дамыту, түрлі түсті пішіндерді құрастыруға баулу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Кэмпиттер тізбесі» мақсаты: текшелерде берілген кэмпиттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру «Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. Еркін ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Еркін ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Өзіңе жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Мысықтың балалары мен күшіктері» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру «Ормандағы аю» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 19.09-23.09 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Три медведя» магнитті театр «Кубики» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	«Ровным кругом» ойыны Саусақ ойыны тақырыбы: «Дружба», Пазлдар, бояулар.	«Больница» ойыны «Конструктор» құрылыстық ойыны Шахматтар, бояулар	«Зоопарк» үстел ойыны «Летает не летает» ойыны Домино, бояулар.	«Найди и промолчи» ойыны «Парикмахерская» ойыны Бояулпар
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу №3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ф.Оңғарсынова «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім» мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру, түрлі түсті бөлшектерден піші	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Б.Досымов «Мандай тер» мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ж. Карбозин «Ойыншық тұлпар» мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге баулу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1. Сауат ашу негіздері <u>Бәріміз тақпақ айтамыз.</u> <u>Бұын</u> Балалардың сөз	1.Сөйлемді дамыту <u>Отбасының күзгі еңбегі.</u> Отбасының күзгі	1.Сауат ашу негіздері <u>Айналадағы дыбыстар.</u> <u>Дыбыс</u> Сөйлеу тілінің	1.Сөйлемді дамыту <u>Күзгі жапырақтар.</u> Балалардың сөйлеу	1.Сауат ашу негіздері <u>Дауысты, дауыссыз дыбыстар</u>

	туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. <i>Күз мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуы</i> Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. 2. Қарапайым математика негіздері <u>Қозғалыс бағыты.</u> <u>жазықты бағдарлау</u> Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту. Д/Ойын Ұзын – қысқа Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. 3.Көркем әдебиет <u>Алма (Е.Сүтеев)</u> Балаларды бір-бірін сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу.	бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Тіл ұстарту жаттығуы Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Дыбыстарды дұрыс айта білуге балаларды дағдыландыру</i> <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту 2. Қоршаған ортамен танысу <u>Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?</u> Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Д.Ойын: Себетке саңырау құлақтарды салу <i>Күтілетін нәтиже:</i> Заттарды топтастыру,	дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Тіл ұстарту жаттығуы Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Дыбыстарды дұрыс айта білуге балаларды дағдыландыру</i> 2.Қарапайым математика негіздері <u>Уақыт реттілігін анықтау</u> Уақыттық түсініктерді дамыту; оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету 3.Көркем әдебиет <u>Сен бақытты ұлансың (М.Құанышбеков).</u> Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту Үстел үсті ойыны: Отбасы мүшелерін атау олардың қызметі мен орны	мәдениетін жетілдіру; Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбек сүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Тіл ұстарту жаттығуы Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту <i>білуге балаларды дағдыландыру</i> 2.Қоршаған ортамен танысу <u>Ағаш және бұта</u> Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тіл ұстарту жаттығуы Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу	Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Д.Ойын: Бірінші дыбысты ата Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. 2.Қарапайым математика негіздері <u>Уақытты бағдарлау: тәулік, апта күндері.</u> <u>Күн режимі</u> Тәулік бөліктері мен апта күндері білімдерін және уақыт аралықтарының реттілігінде бағдарлау іскерлігін анықтау; уақыт сезімін дамыту; күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру. Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету 3.Шығармашылық әрекет <u>Көкөністер</u> Геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б.
--	--	---	--	---	---

	<i>Үстел үсті ойыны:</i> Жұбын тап ойыны <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жұп болып жұмыс жасауға, топ болып жұмыс жасауға үйрену 4. Дене шынықтыру <u>Бадминтон,футбол</u> Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттар ына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Қимылды ойын: Кім кетті Мақсаты:Балалардың естесактау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	тапсырманы жылдам орындауға төселдіру 3.Қазақ тілі <u>Біздің үй</u> Танымын кеңейту,тілін дамыту.Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде,сөйлемді толық анық айтуға,өз ойын жеткізе білуге үйрету. Д.Ойын:Өңгімені жалғастыр Мақсаты: Суретке қарап өзің жайлы әңгімелеп беру\ <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балаларғ еркін сөйлеуне, өзі жайында мәліметтерді білуге қызығушылықтарын арттыру</i> 4. Музыка <u>Көңілді ырғактар</u> Музыка сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту. Тіл ұстарту жаттығуы Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Дыбыстарды дұрыс айта білуге балаларды дағдыландыру</i>	жайында атап беру Мақсаты: Сөздік қорларын арттыру, сөйлесе білуге үйрену 4.Дене шынықтыру <u>Күзгі орманда</u> Қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Тіл ұстарту жаттығуы Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Дыбыстарды дұрыс айта білуге балаларды дағдыландыру</i>	жасау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Дыбыстарды дұрыс айта білуге балаларды дағдыландыру</i> 3.Қазақ тілі <u>Отбасы</u> Отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа диалогқа үйрету. Үстел үсті ойыны: Отбасы мүшелерін атау олардың қызметі мен орны жайында атап беру Мақсаты: Сөздік қорларын арттыру, сөйлесе білуге үйрену 4.Музыка <u>Біздің аспантар</u> Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту. Ойын: Есте сақта және орнын тап ойыны Күтілетін нәтиже: Есте сақтау қабілетін арттыру және жоқ заттың атын атап сауретін салу. 4.Дене шынықтыру <u>Ұлттық ойындар</u> Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. «Бір шеңберге жина» Мақсаты: ҚР көпұлтты мемлекеттігін түсіндіру. Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдерін ажырата бұлуге үйрету.
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	« Кім жылдам » мақсаты: өзіне өзі қызмет етуге баулу, « Кім шапсаң » ойыны (Қанша тұяқ?, Қанша қап?) баланың логикалық ойлауын дамыту, « Сандардың сырлары », « Қанша бала? » мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу	Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: <i>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i>	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту.	Серуен №9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: -өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; - кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; -Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру	Серуен №10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңгі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова « Тазалықтың досы » ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев « Сабын жыры » М.Әлімбаева « Бұл не? » салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Қазақ тілі)				
Балалармен жеке жұмыс	(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Гүл» мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға , қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету	(Қазақ тілі, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті) «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) М.Дулатов «Жомарт күз» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, «Жемістер» ойыны мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Ойын: «Түстерді топтастыру» мақсаты: шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, шығарма шылық ойлауды және қиялды дамыту, түрлі түсті пішіндерді құрастыруға баулу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті) Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (қарға, үйрек.балапан)(алма, алмұрт, тары, жемт.б.) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Еркін ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. Еркін ойындар	(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 26.09-30.09 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілікқасиеттеріарттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.	Сұрқоянжуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу	Қойлар мен қойшы. Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңілаудара білугеүйрету	Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу №4				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Жылулық шеңбері: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Жылулық шеңбері: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық шеңбері: Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын	Жылулық шеңбері: Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1. Сауат ашу негіздері <u>Мектеп бізге не</u>	1.Сөйлемді дамыту <u>Нан қайдан келеді?</u>	1. Сауат ашу негіздері <u>Мектеп асханасында.</u>	1.Сөйлемді дамыту <u>Менің отбасым</u>	1. Сауат ашу негіздері <u>Н дыбысы мен әріп</u>

<u>үйретеді?</u> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Д.Ойын:Әңгімені жалғастыр Мақсаты: Суретке карап өзің жайлы әңгімелеп беру\ <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балаларғ еркін сөйлеуне, өзі жайында мәліметтерді білуге қызығушылықтарын арттыру</i> 2. Қарапайым математика негіздері <u>Уақытты</u> <u>бағдарлау:айлар, жыл мезгілдері,жыл</u> Жыл мезгілдері,айларды ретімен атау іскерлігін дамыту;уақыттың кезеңдігі мен қайтымсыздығы туралы түсінікті қалыптастыру. Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету 1. Көркем әдебиет <u>Айтшы,әжесетай</u> <u>(Ж.Смақов)</u>	<u>ертегісі</u> Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету.Сөздік қорын молайту,диалогті сөйлеуге төселдіру. Дидактикалық ойынның атауы: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 2. Қоршаған ортамен танысу <u>Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды</u> Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту	<u>Н дыбысы мен әріп</u> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту <i>Д.Ойын:</i> Бірінші дыбысты ата Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Н дыбысына қатысты сөздерді атап, әріптің орнын анықтауға үйрену 2. Қарапайым математика негіздері <u>Сызықтар. Түзу .Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық</u> Сызық түсінігін қалыптастыру; түзу және қисық, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтарды бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту; <i>Д/Ойын</i> Ұзын – қысқа Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. 3.Көркем әдебиет Алтын бала (С.Тұрдалиев) Балаларды өзіне	Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үстел үсті ойыны: Отбасы мүшелерін атау олардың қызметі мен орны жайында атап беру Мақсаты: Сөздік қорларын арттыру, сөйлесе білуге үйрену 2. Қоршаған ортамен танысу <u>Су-тіршілік көзі</u> Судың қасиеттерін таныстыру.Танымдық мүмкіндіктерін арттыру,тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойынның атауы: «Су асты патшалығы» Мақсаты: Пішіндерден үлкен композиция құрай білуге үйрету 3.Қазақ тілі <u>Оқу құралдары</u> Оқу құралдарының атын атауға,әңгіме құрастыруға,жолдастарының айтқанын тыңдап ары қарай жалғастыруға үйрету Д/Ойын «Тез көрсет»	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Д.Ойын: Ұйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. 2. Қарапайым математика негіздері <u>Нүкте.Сәуле. Бұрыш. Кесінді.</u> Нүкте,сәуле,бұрыш,кесінді түсініктерін қалыптастыру;оқып-меңгерілетін фигураларды құрудың ерекшеліктерімен таныстыру;түзу,сәуле, кесіндіі бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту. <i>д/Ойын</i> Зейінді бол Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. 3.Шығармашылық
--	---	--	---	--

	Балаларға өлең жаттата отырып, үлкендердің еңбегін бағалай, үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойынның атауы: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру 4. Дене шынықтыру <u>Қалай спортышы болуға болады?</u> Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. Д/Ойын Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін	3. Қазақ тілі <u>Ойыншықтар</u> Ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттау. Ойыншықты ұқыпты ұстауға дағдыландыру. Д/Ойын Ойыншықты тап Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 2. Музыка <u>Біздің аспаптар</u> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында, достарының ортасында жауапкершілікті болуға, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру <u>Менің сүйікті жануарларым</u> Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. Д.Ойын: Әңгімені жалғастыр Мақсаты: Суретке қарап өзің жайлы әңгімелеп беру\ <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балаларға еркін сөйлеуге, өзі жайында мәліметтерді білуге қызығушылықтарын арттыру	Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер туралы 4. Музыка <u>Күзгі керуен</u> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту	әрекет <u>Саңырау құлақтар</u> Кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; саңырауқұлақ алқабын жасау Дидактикалық ойынның атауы: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. . 4. Дене шынықтыру <u>Командалық эстафеталар</u> Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Д/Ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту.
Серуенге	«Кім жылдам» мақсаты: өзіне өзі қызмет етуге баулу, «Кім шапсаң» ойыны (Қанша тұяқ?, Қанша қап?) баланың логикалық ойлауын				

дайындық	дамыту, «Сандардың сырлары» ,«Қанша бала?» мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу	Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: <i>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i>	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту.	Серуен №9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: -өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; - кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; -Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру	Серуен №10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңгі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Қазақ тілі)				
Балалармен жеке жұмыс	(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Гүл» мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға , қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету	(Қазақ тілі, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті) «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) М.Дулатов «Жомарт күз» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, «Жемістер» ойыны мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Ойын: «Түстерді топтастыру» мақсаты: шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, шығарма шылық ойлауды және қиялды дамыту, түрлі түсті пішіндерді құрастыруға баулу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Кәмпіттер тізбесі» мақсаты:текшелерде берілген кәмпіттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру «Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті) «Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Өзіңе жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Мысықтың балалары мен	(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру

	шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. Еркін ойындар	орнын таба білуге жаттықтыру. Еркін ойындар	қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар	күшіктер» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	«Ормандағы аю» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 03.10-07.10 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілікқасиеттеріарттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.	Сұрқоянжуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу	Қойлар мен қойшы. Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңілаудара білугеүйрету	Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу №5				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Жылулық шеңбері: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды	Жылулық шеңбері: Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.	Жылулық шеңбері: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық шеңбері: Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Жылулық шеңбері: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сауат ашу негіздері <u>Дауыссыз дыбыстар.</u> <u>«Н» дыбысы</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының	1.Сөйлеуді дамыту <u>Ең тәтті дүние?</u> Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы	1.Сауат ашу негіздері <u>Біз нені үйрендік? «Л»</u> <u>дыбысы</u> Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету,	1.Сөйлеуді дамыту <u>Әжесін қайсысы жақсы</u> <u>көреді?</u> Әңгімені оқып беру.Мамандықтар	1.Сауат ашу нагіздері <u>Біз нені үйрендік,нені</u> <u>білдік? «Р» дыбысы</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р]

	дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, д/Ойын Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. 2.Математика негіздері <u>Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.</u> Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бірқасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету Дидактикалық ойынның атауы: «Кеңістік» Мақсаты : Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. 3.Көркем әдебиет <u>Ойыншықтар</u> <u>(Қ.Мырза әлі)</u> Балаларды ойыншық туралы түсініктерін кеңейту,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды күтіп,ұқыпты,таза ұстап ойнауға үйрету.	білімдерін кеңейту.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту.Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 2.Қоршаған орта <u>Зергерлік бұйымдар</u> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру.Оларды арнайы зергерші жасайтыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Мақсаты: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды қарапайым заттардың қай жыл мезгілдерінде киетінін немесе мезгілге байланысты дұрыс киіне білуге, киім бөліктерін дұрыс атай білуге үйрету.	дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. д/Ойын Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. 2.Математика негіздері <u>1 саны және цифры. 2 саны және цифры</u> Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету.1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрлары мен таныстыру. Бес санына шапалақта Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. 3.Көркем әдебиет <u>Кішкентай бағбан.</u> <u>(әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов</u> Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу. Дидактикалық ойынның атауы:	туралы түсінік айту.Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны: Отбасы мүшелерін атау олардың қызметі мен орны жайында атап беру Мақсаты: Сөздік қорларын арттыру, сөйлесе білуге үйрену 2.Қоршаған орта <u>Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?</u> Жануарлардың олардың сыртқы түрі,козғалуы,тіршілік ету ортасы ,азығы,қысқа бейімделу туралы ұғымдарын байыту. Дидактикалық ойынның атауы: «Төлдерін тап» Мақсаты:Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. 3.Қазақ тілі <u>Мектеп бөлмелері</u> -Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру,сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын	дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Р әрпімен таныстыру. Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту. д/Ойын Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. 2.Математика негіздері <u>3 саны және цифр 4 саны және цифры</u> Дара заттарды бөлу арқылы 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін арттыру. Бес санына шапалақта Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. 3.Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру <u>Ағаш бұтақтары.</u> <u>(Түрлі түсті қарындаштар)</u> -Балалардың шығармашылық қабілетін
--	--	--	---	--	--

	Мақсаты өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?» 4.Дене шынықтыру <u>Қалай спортшы болуға болады?</u> Дене қимылдарын ширақтау,өздерін еркін ұстай алуын қадағалау. Мақсаты өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»	3.Қазақ тілі <u>Менің мектебім</u> -Мектеп туралы түсініктерін кеңейту.Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Диалогке қатысуға үйрету «Бөлмеде не бар?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. 4.Музыка <u>«Күз – жомарт»</u> Балаларға күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.. <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 4.Денешынықтыру <u>Дене қабілеттерін дамыту.</u> Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру Д/Ойын Ойыншықты тап Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. «Бөлмеде не бар?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. 4.Музыка <u>«Күзгі жаңбыр»</u> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту	дамыту,еңбек етуге деген оң көзқарастарын қалыптастыру.Ұсақ-қол моторикасын үйрету. <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту 4.Дене шынықтыру <u>Доппен ойнап, көңіліңді көтер!</u> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары д/Ойын Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.
Серуенге дайындық	«Кім жылдам» мақсаты: өзіне өзі қызмет етуге баулу, «Кім шапсаң» ойыны (Қанша тұяқ?, Қанша қап?) баланың логикалық ойлауын дамыту, «Сандардың сырлары», «Қанша бала?» мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша ауласында өсетін	Серуен №2 Күз көрністерін бақылау Мақсаты: <i>Күз туралы білімдерін</i>	Серуен №3 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі	Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты:	Серуен №5 Гүлзарды бақылау Мақсаты:

	емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру	<i>молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру</i>	табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру	— табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.	— Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Қазақ тілі)				
Балалармен жеке жұмыс	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Гүл» мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету	(Қазақ тілі, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті) «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	(Қарым-қатынас әрекеті, қазақ тілі) М.Дулатов «Жомарт күз» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, «Жемістер» ойыны мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Ойын: «Түстерді топтастыру» мақсаты: шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, шығарма шылық ойлауды және қиялды дамыту, түрлі түсті пішіндерді құрастыруға баулу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Кэмпиттер тізбесі» мақсаты: текшелерде берілген кэмпиттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру «Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. Еркін ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Еркін ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Өзіңе жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Мысықтың балалары мен күшіктері» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен кара пайым композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру «Ормандағы аю» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 10.10 -14.10 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілікқасиеттеріарттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.	Сұрқоянжуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу	Қойлар мен қойшы. Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңілаудара білугеүйрету	Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу №6				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сауат ашу негіздері <u>Қатаң дауыссыз дыбыстар.</u> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату. Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту. Ойын: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. 2.Математика негіздері <u>5, 6 сандары және цифрлары</u> Өртүрлі заттар арасындағы өзгерістерді санау арқылы 5 және 6 сандарының құрылуыменжәне 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Бес санына шапалақта Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. 3.Көркем әдебиет <u>Шаруа мен аю</u> <u>(орыс халық ертегісі)</u> Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге	1.Сөйлеуді дамыту <u>«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.</u> Ертегіні мұхият тыңдап,олардың мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету.Ойын арқылы сценарий ұйыдастыра білуге қалыптастыру. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 2.Қоршаған орта <u>Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</u> Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту Дидактикалық ойынның атауы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.Маусымды қ өзгерістерді байқауға үйрету. Жыл мезгілдерінің	1.Сауат ашу негіздері <u>Ұяң дауыссыз дыбыстар</u> Дыбыстарды ажырата білуге машықтандыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу Ойын: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. 2.Математика негіздері <u>7,8,9 және цифрлары</u> Балаларға 7, 8, 9 сандарының құрылуы мен және 7,8,9цифрларымен таныстыру.Ойлау қабілеттерін арттыру,жазуға машықтандыру. Ойын: Қанша болса, сонша Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. : 3.Көркем әдебиет <u>Арыстан мен тышқан</u> <u>(ертегісі)</u> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттін	1.Сөйлеуді дамыту <u>Күшік пен мысық</u> Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, Дидактикалық ойынның атауы: <u>«Төлдерін тап»</u> Мақсаты:Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. 2.Қоршаған орта <u>Жыл құстары.</u> Құстардың қыстап қалатын,жылы жаққа ұшып кететін түрлерін ажырата білуге ұғындыру.Оларға қамқор болуға ,атпауға түсінік қалыптастыру. Құстардың қимылы» Мақсаты: Әуеде ұшып жүрген құстардың қанаттарын қақтырып, жерден тары шоқытып, көлден су ішкізіп, еркін қимылдату 3.Қазақ тілі <u>Біз мектепте не істейміз?</u> -Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде	1.Сауат ашу негіздері <u>Үнді дауыссыз дыбыстар.</u> Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Ойын: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. 2.Математика негіздері <u>10 саны</u> Балаларды 10 саны мен және олардың жазылуымен таныстыру.екі таңбалы сан екенін ұғындыру.Жазуға машықтандыру Ойын: Қанша болса, сонша Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. 3.Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру <u>Күзгі орман (Акварель бояу)</u> -Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояу мен суретсалуды жетілдіру, балалардың
---------------------------	--	---	--	--	--

	дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру <u>Біз әртүрліміз.</u> .Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту <i>Ойын:</i> Ойыншықты тап Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру	ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. 3.Қазақ тілі <u>Біздің сынып</u> -Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Д.Ойын:Әңгімені жалғастыр Мақсаты: Суретке қарап өзің жайлы әңгімелеп беру\ <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балаларғ еркін сөйлеуне, өзі жайында мәліметтерді білуге қызығушылықтарын арттыру</i> 4.Музыка <u>«Елтаңбасыелімнің</u> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Елтаңба мен ту құрастыр» Мақсаты: ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету.	дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 4.Денешынықтыру <u>Зейінді боламыз.</u> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. <i>Ойын: Сылдырмақ пен сылдырлат</i> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Доппен жаттығулар жасау	қолдана білуге үйрету. Д.Ойын:Әңгімені жалғастыр Мақсаты: Суретке қарап өзің жайлы әңгімелеп беру\ <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балаларғ еркін сөйлеуне, өзі жайында мәліметтерді білуге қызығушылықтарын арттыру</i> 4.Музыка «Бір шеңберге жина» Мақсаты: ҚР көпұлтты мемлекеттігін түсіндіру. Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдерін ажырата бұлуге үйрету. «Бір шеңберге жина» Мақсаты: ҚР көпұлтты мемлекеттігін түсіндіру. Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдерін ажырата бұлуге үйрету.	шығармашылық қабілетін дамыту. <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту 4.Дене шынықтыру <u>Бірінші бол!</u> Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. <i>Ойын: Өзіңе жұп тап</i> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзі не сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	« Кім жылдам » мақсаты: өзіне өзі қызмет етуге баулу, « Кім шапсан » ойыны (Қанша тұяқ?, Қанша қап?) баланың логикалық ойлауын дамыту, « Сандардың сырлары », « Қанша бала? » мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Серуен №6 Ұшып кететін құстарды бақылау <i>Цели: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;</i> — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.	Серуен №7 Желді бақылау <i>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;</i> — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Серуен №8 Үйеңкі ағашын бақылау <i>Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту</i> (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)	Серуен №9 Жүк көліктерін бақылау <i>Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</i>	Серуен №10 Терек ағашын бақылау <i>Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту</i>
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова « Тазалықтың досы » ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев « Сабын жыры » М.Әлімбева « Бұл не? » салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Қазақ тілі)				
Балалармен жеке жұмыс	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Гүл» мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету	(Қазақ тілі, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті) «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) М.Дулатов «Жомарт күз» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, «Жемістер» ойыны мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Ойын: «Түстерді топтастыру» мақсаты: шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту, түрлі түсті пішіндерді құрастыруға баулу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Кәмпиттер тізбесі» мақсаты: текшелерде берілген кәмпиттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру «Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Өзіңе жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Мысықтың балалары мен күшіктері» мақсаты: балаларды	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру «Ормандағы аю» мақсаты: құрдастарымен

	тәсілдерін меңгеру. Еркін ойындар	Еркін ойындар	дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар	жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 17.10 -21.10 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілікқасиеттеріарттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.	Сұрқоянжуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу	Қойлар мен қойшы. Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңілаудара білугеүйрету	Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу №7				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композиция лар жасау,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ф.Оңғарсынова «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім» мақсаты:жиынды сапасы бойынша әртүрлі элемент терден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ж. Карбозин «Ойыншық тұлпар» мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу, түстер мен олардың реңктерін беру,

	оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру	иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру	қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру, түрлі түсті бөлшектерден піші	дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге баулу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сауат ашу негіздері <u>Біз нені үйрендік,нені білдік? «О» дыбысы</u> Жаңа әріппен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Естігенде шапалақта <i>Мақсаты:</i> Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. 2.Математика негіздері <u>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</u> Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету. Ойын: Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 3.Көркем әдебиет <u>Мақта қыз бен мысық</u>	1.Сөйлеуді дамыту <u>Менің Отаным</u> (өлең) Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту. «Бір шеңберге жина» Мақсаты: ҚР көпұлтты мемлекеттігін түсіндіру. Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдерін ажырата білуге үйрету. 2.Қоршаған орта <u>Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.</u> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын олардың қандай пайдасы бар екенін ұғындыру.Қауіпсіздік ережелерді естеріне түсіру. Ойын: Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. 3.Қазақ тілі <u>Мектепте кімдер істейді?</u> -Мектеп	1.Сауат ашу негіздері <u>Дыбыстар әлемі «Т» дыбысы</u> Дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Естігенде шапалақта <i>Мақсаты:</i> Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. : 2.Математика дегіздері <u>Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</u> бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту Ойын: Зейінді бол Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту;	1.Сөйлеуді дамыту <u>Ас- атасы нан</u> Нан туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Нанның қасиетін сипаттай білуге тәрбиелеу «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу: 2.Қоршаған орта <u>Бөлме өсімдіктері және оларды күту.</u> Балаларға гүлдердің түрлерімен таныстыру.олардың бізге пайдасы туралы түсіндіру.Үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету. Дидактикалық ойынның атауы: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың	1.Сауат ашу негіздері <u>Менің отбасым»У» дыбысы</u> [у] дыбысымен таныстыру.У дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру. «Бір шеңберге жина» Мақсаты: ҚР көпұлтты мемлекеттігін түсіндіру. Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдерін ажырата білуге үйрету. 2.Математика негіздері <u>Дөңгелек.,Шаршы, Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш</u> Балаларға дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты ажырата білуге дағдыландыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойынның атауы: «Пішіндерден шырша құрастыру» Мақсаты:Балаларды пішіндерді ажыратып, атауға үйрету, ойлау

(<u>қазақ халық ертегісі</u>) Ертегіні оқып беру.Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту. <i>Ойын: Адамдар суреттер ойыны</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлесе білуге, ертегіні жалғастыру, а үйрету</i> 4.Дене шынықтыру <u>Командалық эстафеталар(таза ауада)</u> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. <i>Ойын: Ұшқыштар</i> Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары орындау	қызметкерлерінің атын білу,қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Д.Ойын:Әңгімені жалғастыр Мақсаты: Суретке қарап өзің жайлы әңгімелеп беру\ <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балаларға еркін сөйлеу, өзі жайында мәліметтерді білуге қызығушылықтарын арттыру</i> 4.Музыка <u>«Жомарт өлкем»</u> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. Дидактикалық ойынның атауы: «Жыл мезгілдері» <i>Мақсаты:</i>Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.Маусымдық өзгерістерді байқауға	логикалық ойлауын дамыту. 3.Қоркөм әдебиет <u>Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек</u> <u>Өтетілеуұлы</u> Әдептілік әлемі туралы түсінік беру. Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру. Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.Жаксы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру. Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу. <i>Ойын:</i> Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. 4.Денешынықтыру <u>Ерекше сабақтар.</u> Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету <i>Ойын: Ұшқыштар</i> Мақсаты: балаларды бір-	өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. : 3.Қазақ тілі <u>Менің ойыншықтарым</u> -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Д.Ойын:Әңгімені жалғастыр Мақсаты: Суретке қарап өзің жайлы әңгімелеп беру\ <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балаларға еркін сөйлеу, өзі жайында мәліметтерді білуге қызығушылықтарын арттыру</i> 4.Музыка <u>«Біздің рәміздер»</u> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,	қабілетін дамыту 3.Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру <u>Тостаған. Торсық. (Акварель бояу)</u> -Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту. <i>Дидактикалық ойынның атауы:</i> « Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды қарапайым заттардың қай жыл мезгілдерінде киетінін немесе мезгілге байланысты дұрыс киіне білуге, киім бөліктерін дұрыс атай білуге үйрету. 4.Дене шынықтыру <u>Акробат болғым келеді.</u> Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау.Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету <i>Ойын: Ұшқыштар</i> Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.
---	---	---	--	---

		үйрету. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білеге үйрету.:	біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары орындау	әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен «Бір шеңберге жина» Мақсаты: ҚР көпұлтты мемлекеттігін түсіндіру. Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдерін ажырата бүлуге үйрету.	Күтілетін нәтиже: Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары орындау
Серуенге дайындық	«Кім жылдам» мақсаты: өзіне өзі қызмет етуге баулу, «Кім шапсаң» ойыны (Қанша тұяқ?, Қанша қап?) баланың логикалық ойлауын дамыту, «Сандардың сырлары», «Қанша бала?» мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Серуен №6 Ұшып кететін құстарды бақылау <i>Цели:</i> ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.	Серуен №7 Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Серуен №8 Үйеңкі ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)	Серуен №9 Жүк көліктерін бақылау <i>Мақсаты:</i> жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.	Серуен №10 Терек ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Қазақ тілі)				
Балалармен жеке жұмыс	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Гүл» мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету	(Қазақ тілі, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті) «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) М.Дулатов «Жомарт күз» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, «Жемістер» ойыны мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Ойын: «Түстерді топтастыру» мақсаты: шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, шығарма шылық ойлауды және қиялды дамыту, түрлі түсті пішіндерді құрастыруға баулу

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Кәмпиттер тізбесі» мақсаты: текшелерде берілген кәмпиттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру «Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. Еркін ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Еркін ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті) «Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Өзіңе жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Мысықтың балалары мен күшіктері» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру «Ормандағы аю» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 24.10-28.10 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілікқасиеттеріарттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.	Сұрқоянжуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу	Қойлар мен қойшы. Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңілаудара білугеүйрету	Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу №8				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру	Тапта үндеме Мақсаты: Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке, татулыққа ойын ойнағанда қаіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	Кім кетті Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу	Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге

	дағдыларын дамыту.				үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сауат ашу негіздері <u>Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.</u> <u>«Ш»дыбысы</u> [ш] дыбысымен таныстыру.шдыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру. Естігенде шапалақта <i>Мақсаты:</i> Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. 2.Математика негіздері <u>Дөңгелек және сопақша</u> заттардың пішіндерін анықтауға және оларды пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынның атауы: «Пішіндерден шырша құрастыру» Мақсаты:Балаларды пішіндерді ажыратып, атауға үйрету, ойлау қабілетін дамыту 3.Көркем әдебиет <u>Кім болғым келеді</u> Әдептілік әлемі туралы	1.Сөйлеуді дамыту <u>Ажарлы қыс</u> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту. <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту 2.Қоршаған орта <u>Аңдар қысқа қалай дайындалады?</u> Адамгершілікке өзара көмек беруге,бір-біріне жанашырлық танытуға , қарапайым дылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойынның атауы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету.Үй жануарлары және құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды	1.Сауат ашу негіздері <u>Буынға бөлейік «С» дыбысы</u> Балаларды жаңа әрпімен таныстыру, дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Естігенде шапалақта <i>Мақсаты:</i> Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. 2.Математика негіздері <u>Шар,текше,цилиндр</u> текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойынның атауы: «Пішіндерден шырша	1.Сөйлеуді дамыту <u>Біз де ойнаймыз?</u> Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту. Д/Ойын Қуыршақ қонаққа дайындалуда Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. 2.Қоршаған орта <u>Терезе алдында не өсіп тұр?</u> Бөлме өсімдіктеріне табиғат бұрышындағы адамның табиғатқа қамқорлық танытудың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойынның атауы: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік	1.Сауат ашу негіздері <u>Ойнай отырып оқимыз.</u> <u>«Д» дыбысы</u> Балалар Д дауыссыз дыбыс екенін анықтау. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Естігенде шапалақта <i>Мақсаты:</i> Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. 2.Математика негіздері <u>10 саны және цифры</u> 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Д/Ойын Карточкада қандай сан жазылған? Мақсаты: балаларды

	түсінік беру. Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру. Үлкендерге, кішілерге көмек беруге тәрбиелеу. Д.Ойын: Әңгімені жалғастыр Мақсаты: Суретке қарап өзің жайлы әңгімелеп беру\ <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балаларғ еркін сөйлеуне, өзі жайында мәліметтерді білуге қызығушылықтарын арттыру</i> 4.Дене шынықтыру <u>Көңілді жаттығулар.</u> Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. <i>Ойын:</i> Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту <i>Күтілетін нәтиже:</i> Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	ажырата білуге үйрету. 3.Қазақ тілі <u>Менің сүйікті ойыншығым</u> _Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Д.Ойын: Әңгімені жалғастыр Мақсаты: Суретке қарап өзің жайлы әңгімелеп беру\ <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балаларғ еркін сөйлеуне, өзі жайында мәліметтерді білуге қызығушылықтарын арттыру</i> 4.Музыка <u>«Егеменді елім»</u> Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге	құрастыру» Мақсаты: Балаларды пішіндерді ажыратып, атауға үйрету, ойлау қабілетін дамыту 3.Қөркем әдебиет <u>Тәуелсіз Қазақстан.</u> <u>(өлеңімен таныстыру)</u> <u>Оразақын Асқар</u> Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру. Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру. «Бір шеңберге жина» Мақсаты: ҚР көпұлтты мемлекеттігін түсіндіру. Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдерін ажырата білуге үйрету. 4.Денешынықтыру <u>Бізбен бірге және бізден артық орында.</u> Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру	байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 3.Қазақ тілі <u>Алтын күз</u> -Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту 4.Музыка <u>«Қысқы орманда»</u> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық	санның құрамын таба білуге үйрету. 3.Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру <u>Көшедегі үйлер. Біздің үй.</u> -Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Ойын Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. 4.Дене шынықтыру <u>Біз – болашақ чемпион!</u> Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу <i>Ойын: «Үйін тап»</i> Мақсаты: Балаларды танымдық және қозғалыс белсенділікпен қамтамасыз ету. Ойыншықтармен бірнеше іс-әрекеттер орындау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.
--	--	---	--	---	---

		сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу. «Бір шеңберге жина» Мақсаты: ҚР көпұлтты мемлекеттігін түсіндіру. Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдерін ажырата білуге үйрету.	жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Д.Ойын: «Тез көрсет» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату	бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>Жыл мезгілдері туралы суретті ойын</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жыл мезгілдерін атауға есте сақтауға және жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту	
Серуенге дайындық	«Кім жылдам» мақсаты: өзіне өзі қызмет етуге баулу, «Кім шапсаң» ойыны (Қанша тұяқ?, Қанша қап?) баланың логикалық ойлауын дамыту, «Сандардың сырлары» , «Қанша бала?» мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Серуен №6 Ұшып кететін құстарды бақылау <i>Цели:</i> ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.	Серуен №7 Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Серуен №8 Үйеңкі ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)	Серуен №9 Жүк көліктерін бақылау <i>Мақсаты:</i> жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.	Серуен №10 Терек ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту
Серуеннен оралу	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Қазақ тілі)				
Балалармен жеке жұмыс	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Гүл» мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді	(Қазақ тілі, танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті) «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) М.Дулатов «Жомарт күз» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, «Жемістер» ойыны мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Ойын: «Түстерді топтастыру» мақсаты: шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, шығарма шылық ойлауды және қиялды дамыту, түрлі

	жасауға үйрету		қызығушылыққа баулу.	қалыптастыру	түсті пішіндерді құрастыруға баулу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Кәмпіттер тізбесі» мақсаты: текшелерде берілген кәмпіттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру «Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. Еркін ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Еркін ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Өзіңе жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Мысықтың балалары мен күшіктері» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру «Ормандағы аю» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық « » сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 7.11-11.11 - 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.11.2022Ж	Сейсенбі 8.11.2022Ж	Сәрсенбі 9.11.2022Ж	Бейсенбі 10.11.2022Ж	Жұма 11.11.2022Ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын– жаттығу: «Жуыну» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды баяу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі»үстел үсті театры және т.б.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу №9				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап- күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойын және	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық

талдау. «Ы» дыбысы Мақсаты: Өткен сабақтарды еске түсіру арқылы,ойлау қабілеттерін дамыту. Ы дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. <i>Суреттермен жұмыс Ы дыбысынан басталатын екі жемісті тап ,сызып қос.</i> <i>Ы дыбысынан басталатын жануарды тап</i> <i>Ы дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап</i> Математика Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: Өртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз</i>	құлан (Аңыз) Мақсаты: Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру Сөздік ойын: «Жалғасын тап». <i>Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).</i> Қоршаған орта Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Ағаштардың ,дала гүлдерінің кейбір көкөністер мен жемістердің түрлері мен оның бәрі де пайдалы екенін ұғындыру Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» Мақсаты:- - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты	мінез. «М» дыбысы Мақсаты: [м] дыбысымен және таныстыру М дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. <i>Суреттермен жұмыс М дыбысынан басталатын екі жемісті тап ,сызып қос.</i> <i>М дыбысынан басталатын жануарды тап</i> <i>М дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап</i> Математика Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Қоркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз	Бағдаршам көшедегі көмекшім Мақсаты: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Тілдерін дамыту , ой - өрісін байыту. Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Мақсаты: Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау,қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Ойын: « Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы	талдау«Қ» дыбысы Мақсаты: Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.қ дыбысының айырмашылығын түсіндіру.қ дыбысын айтылуын қадағалау. <i>Суреттермен жұмыс Қ дыбысынан басталатын екі жемісті тап ,сызып қос.</i> <i>Қ дыбысынан басталатын жануарды тап</i> <i>Қ дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап</i> Математика Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш.Үшбұрыш Мақсаты: Балаларға заттар тобынның жалпы қасиетін табуды,дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты үйрету, дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Артық затты тап» кестесі. <i>Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер.</i> <i>Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың</i>
---	--	---	--	---

балалар үстелдерде 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты). тапсырма. 6 моншақты бастырып сызыңдар және оларды бояңдар. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі. (ертегі) Мақсаты: Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз). Дене шынықтыру Тақырыбы «Біздің стадион» Мақсаты: Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және	дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру -маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; :балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту -- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру -- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру Топтық жұмыстар Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Дағдыларын жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3сөйлеммен затты сипаттай білу -. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр? Суреттегі жемістер мен көгөністерді ата. 2. Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет	бәріміз Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман әрекеттер,қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту.Достыққа бір-біріне тату болуға тәрбиелеу. Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Досыңа адал болсаң, досың саған да адал болады. -Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал Денешынықтыру Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын! Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру,	көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрау дыдағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогқа қатысуға үйрету. -. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр? Суреттегі жемістер мен көгөністерді ата. 2. Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді? 3. Мақалды жаттап ал. Еңбекпенен тапқаның – Шекер-балдан татқаның Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуенсыңғырлайды» Мақсаты: Шығармалардың	әрқайсысында неше зат бар? Бүгін қандай сандармен танысатынымызды кім айтады? Артық затты тауып, оның неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Камзол мен шапанды безендіреміз Мақсаты: Қиялын байқағыштығы мен әлемді бейнелі қабылдауын дамыту.ұсақ-қол саусақтарын дамыту. тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету -- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру -Балалар, менің қолымдағы ыдысты қалай атайды? Менің қолымдағы тостағанның қандай ерекшелігі бар? Сендердің үйлеріңде осындай тостағандар бар
--	--	--	---	--

	жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Аяқты уқалау (Б.қ. – малдас құрып отыру). Мақсаты: аяқтағы белсенді биологиялық нүктелерді уқалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды уқалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты қысады, табанды сипалайды, шымшиды. Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайша оң табанды уқалайды	<i>тақырыпқа сай келеді?</i> 3. Мақалды жаттап ал. <i>Еңбекпенен тапқаның – Шекер-балдан татқаның</i> Музыка Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. Музыка тыңдау: <i>«Қосалқа» Дәулеткерей</i> Ән айту: «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> <i>«Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова)</i> Билер: «Жұптасу бии» (чех халық әуені) <i>Ойындар, хороводтар:</i> <i>«Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</i>	жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады	эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңбердіайналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу бии» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)	<i>ма?</i> <i>Сурет салу кезінде заттың фонына көңіл бөлу керек, себебі заттағы ою-өрнектің реңкі әртүрлі болуы мүмкін. Бүгін біз тостағанды салып, әшекейлеуді үйренеміз. Қағазға бір түсті акварель бояуымен тостағанның суретін саламыз</i> <i>-Салу тәсілдерін көрсету</i> Дене шынықтыру Тақырыбы «Командалық Ойындар» (таза ауада) Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс
--	---	---	---	--	---

					орындаған ойыншылар ұпай жинайды
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен Серуеннен оралу Балалармен жеке жұмыс Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі Көк теңізден Көл-көсір су (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиирды ажырату . Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Соқыр теке » . Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: « Күзде не киеміз? » Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: « Аттамақ » . Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Орамал тастау » .	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін копсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: « Ұшты-ұшты » Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын

	біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.	мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: « Біз тату баламыз » .	үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . Тренинг : « Тырналар болып ұшайық » .	Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны кууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. « Желмен жарысайық » 2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру) Тренинг: « Қолшатыр астында » .	нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: « Тәтті тоқаштар » пісірейік « Мені қуып жет » . Тренинг: « Шаңырақ »
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 14.11-18.11. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022Ж	Сейсенбі 15.11.2022Ж	Сәрсенбі 16.11.2022Ж	Бейсенбі 17.11.2022Ж	Жұма 18.11.2022Ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ. 1.Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. 2.Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны: Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді.	Саусақ ойыны : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.

			Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.		
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу №10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау«Қ» дыбысы Мақсаты: Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.қ дыбысының айырмашылығын түсіндіру.қ дыбысын айтылуын қадағалау. <i>Суреттермен жұмыс Қ дыбысынан басталатын екі жемісті тап ,сызып қос.</i> <i>Қ дыбысынан басталатын жануарды тап</i> <i>Қ дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап</i> Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: Ауада,суда жолда жүретін көлік түрлерін таныстыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту. Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем– мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұшты-ұшты ойнаймыз. «Ұ» дыбысы Мақсаты: дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.дауысты,дауыссыз дыбысының айырмашылығын түсіндіру.ұ дыбысын айтылуын қадағалау. <i>Суреттермен жұмыс Ұ дыбысынан басталатын екі жемісті тап ,сызып қос. Ұ дыбысынан басталатын жануарды тап Ұ дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап</i> Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды Мақсаты: Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру. «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айналамдағы үлкен-кіші. «І» дыбысы Мақсаты: Балаларға і әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.дыбысының айырмашылығын түсіндіру.і дыбысын айтылуын қадағалау. <i>Суреттермен жұмыс І дыбысынан басталатын екі жемісті тап ,сызып қос.</i> <i>І дыбысынан басталатын жануарды тап</i> <i>І дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап</i> Математика негіздері

Мақсаты: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Артық затты тап» кестесі. <i>Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер.</i> <i>Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар?</i> <i>Бүгін қандай сандармен танысатынымызды кім айтады?</i> <i>Артық затты тауып, оның неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды.</i> <i>Олардың үш-үштен екенін анықтайды</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: Шалқан ертегісі Мақсаты: Ертегініні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. <i>Балалар, «Дос» деген сөз</i>	Қоршаған орта Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сұңғу оңай»- деп Екіншісі «Жок, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайықта ойлайық Мақсаты: Меңгерген сөздерді ауыз екі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және	цилиндр Мақсаты: текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Артық затты тап» кестесі. <i>Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер.</i> <i>Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар?</i> <i>Бүгін қандай сандармен танысатынымызды кім айтады?</i> <i>Артық затты тауып, оның неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды.</i> <i>Олардың үш-үштен екенін анықтайды</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман. (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев Мақсаты: Өлеңді	<i>қабілеттерін дамыту. Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлгілдеген ақ қар жаауады).</i> Қоршаған орта Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы білімдерін қалыптастыру.Жабайы және үй жануарладың тыныс тіршілігімен таныстыру,Сипаттамалы қ ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Санау Мақсаты: Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға	Тақырыбы: 10 саны және цифры Мақсаты: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту <i>Анамызға себеттегі заттарды топтарға бөлуге көмектесейік.</i> <i>Барлығымыз бірге орындаймыз. Сендер қандай нұсқаларды ұсынасыңдар?</i> <i>Балаларға жиындарды кіші топтарға бөлуге көмектеседі: көгөністер, жемістер, тәттілер, қарбыз.</i> <i>Бізде қанша жеміс бар? Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламыз ба?</i> <i>Қанша көгөніс (тәттілер) бар?</i> <i>Топтық жұмыс жүргізу</i> <i>Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды</i>
---	--	---	---	--

<i>жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Досыңа адал болсаң, досың саған да адал болады. -Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал</i> Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді Мақсаты: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттары на жете білу қасиеттерін қалыптастыру. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет).</i> <i>Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады.</i> <i>«Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп».</i>	оқуға деген құштарлықтарын ояту. Қабілеттерін дамыту,сұраққа толық жауап беруге машықтандыру Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. <i>Мектеп (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар.</i> Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтықбейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық	мәнерлеп оқи отырып,логикалық екпінмен,үзілістермен жаттауға үйрету.Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз). Денешынықтыру Тақырыбы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз. Мақсаты: Қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. <i>Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет)</i> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру.</i>	жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыса йта білу дағдыларын дамыту. Санамақтар жаттау,тура және кері санау. Мақсаты: - балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету <i>Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге қиналады. «Көп» және «бірнеше»терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с</i> Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кездеболады?	<i>Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды . Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу</i> <i>Ұсақ қол моторикасына арналған сергіту сәті</i> <i>1.«Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр.</i> <i>2.«Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетін, бір-бірімен түйістіреді.</i> <i>3.«Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды</i> Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Кұрастыру Тақырыбы: Бұлттар. Мақсаты: Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесінжасауға үйрету Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте
--	--	---	---	---

		бейнесін ұрмалы аспаптарда жекенемесе кішігірім топпен ойнау. Музыка тындау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	<i>Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша).</i> <i>Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады</i>	Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату-тәтті баламыз. Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Балалармен жеке жұмыс	Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тапқакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: « Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр	гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын : « Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп	өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері » Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші » . Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан	азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме » , « Нанды баспа » , « Дастархан басында кекірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: « Итеріспек » Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,
---	--	--	--	---	--

	түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау . Тренинг: « Біз біргеміз » .	2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: « Бір шаңырақ астында » .	3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: « Біз татумыз »		Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады . Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн Тренинг: « Күн шуағы » .
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 21.11-25.11. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022Ж	Сейсенбі 22.11.2022Ж	Сәрсенбі 23.11.2022Ж	Бейсенбі 24.11.2022Ж	Жұма 25.11.2022Ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу №11				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса

Кестеге
сәйкес ҮІӨ

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Дыбыстық талдау. «Е» дыбысы
Мақсаты: Жаңа сабақты таныстыру , дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Дауысты дыбысқа жататынын айту.
Суреттермен жұмыс Е дыбысынан басталатын екі жемісті тап ,сызып қос.
Е дыбысынан басталатын жануарды тап
Е дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап

Математика негіздері
Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру
Мақсаты: әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы Өлшемдік қатынасты тұрыс қоюға заттарды өлшем бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру.
назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Көркем әдебиет
Тақырыбы: Сәруар
Мақсаты: Жақсылық, мейрімділік құндылықтары

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Кеме
Мақсаты: Су көліктері туралы білімдерін кеңейту.

Айналар» ойыны.
***Шарты:** жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды.*

Қоршаған орта
Тақырыбы:
Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?
Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы білімдерін қалыптастыру.Жабайы және үй жануарлардың тыныс тіршілігімен таныстыру,Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету

Қазақ тілі
Тақырыбы: Апта күндері
Мақсаты: Балалардың зейінін жетілдіру апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Жыл мезгілдері. «К» дыбысы
Мақсаты: К дыбысымен таныстыру. К әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. К дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.

Суреттермен жұмыс К дыбысынан басталатын екі жемісті тап ,сызып қос.
К дыбысынан басталатын жануарды тап
К дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап

Математика негіздері
Тақырыбы: Ұзындық.
Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру
Мақсаты: бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.

Көркем әдебиет
Тақырыбы: Кел балалар оқылық.

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:
Дастарханда басында
Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу

Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады:
Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды.
«Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге қиналады. «Көп» және «бірнеше»терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с

Қоршаған орта
Тақырыбы: Боран қай кезде соғады
Мақсаты: Ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа-райының түрліше

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Табиғатым менің үйім.«Ү» дыбысы
Мақсаты: дыбысымен және әрпімен таныстыру.Ү әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. Ү дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.
Суреттермен жұмыс Ү дыбысынан басталатын екі жемісті тап ,сызып қос.
Ү дыбысынан басталатын жануарды тап
Ү дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап

Математика негіздері
Тақырыбы: Үстінде-астында,Ішінде-сыртында
Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету.Есте сақтау,сөйлеу.назар аудару дамыту.
Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
***Саусақ ойыны:** «Құрттар»*
***Мақсаты:** Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді*

туралы білімдерін тереңдету.Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сипаттама беру. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? -Айман Төлеутайқызы. \ – Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым. Мақсаты: Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне	Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	(Ыбырай Алтынсарин) Мақсаты: Көркем тілдік дағдыларын дағдыларды қолдана білуін бекіту.Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беру.Өлеңге деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді Денешынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) Мақсаты: Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Жүрген кезде қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады.	болатыны туралы түсінік беру. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі	Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Айдарлы әтеш.Түлкі. Мақсаты: Әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.Эстетикалық талғамдарын жетілдіру. -маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; ;балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту -- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру -- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістен бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру Топтық жұмыстар Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар. Мақсаты: Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Асық ату ойнын ойнау
---	---	--	--	--

	<i>кедергі келтірмеуге тырысады</i>	Музыка Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық- ойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.	<i>Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік сақтау – денені түзу ұстау, еңкеймей басын жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басын басып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назар аудару керек</i>	<i>орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</i> Музыка Тақырыбы: «Айнала ақшақар» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Серуеннен оралу Балалармен жеке жұмыс	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат . Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: « Біз кішкене отбасы » Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Ойын барысы : Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы тандап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді.	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: . « Қимақ » . Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы
---	--	--	---	--	---

	тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.	Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшындар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: « Қаздар болып ұшайық » .	қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр » .	жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ. Тренинг: « Киіз үй » .	ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал » , - дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 28.11-2.12 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022Ж	Сейсенбі 29.11.2022Ж	Сәрсенбі 30.11.2022Ж	Бейсенбі 1.12.2022Ж	Жұма 2.12.2022Ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу №12				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық (бұдан әрі –	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: сыни ойлау дағдылары	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Ф.Оңғарсынова «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» мақсаты: балалардың	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім» мақсаты:жиынды сапасы	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Б.Досымов «Маңдай тер» мақсаты: әңгімелесушіні мұқият	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Ж. Карбозин «Ойыншық тұлпар» мақсаты: өлеңдерді жатқа,

ҮІӨ)	мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру	назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру	бойынша әртүрлі элементтерден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру, түрлі түсті бөлшектерден піші	тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету	мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге баулу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді, неше дауысты дыбыс болса сонша буын болатынын түсіндіру. Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Математика негіздері Тақырыбы: Қатарға тұрамыз. Алдыңғы кейінгі. Мақсаты: пішіндерін анықтауға және оларды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Әр мамандықты құрметтей білуге тәрибелеу. Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді Қоршаған орта Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Мақсаты: Заттың кеңістік дамытушы ортада отбасылық қарым-қатынастарды отбасындағы ересектердің еңбегін	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. «И» дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді түсіндіру. и дыбысынан келетін сөздер айтқызу Суреттермен жұмыс И дыбысынан басталатын екі жемісті тап, сызып қос. И дыбысынан басталатын жануарды тап И дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Қоршаған орта Тақырыбы: Үй жануарларының қандай	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. «Й» дыбысы Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. й дыбысының айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау «Жаңғақтармен ойын» Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту

	басқа пішіні бойынша ажырата білуін қалыптастыру Заттардың; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, дағдыларын дамыту. <i>Сиқырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар» кестесі).</i> <i>Суретте неше паровоз бар? (Біреу).</i> <i>Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі).</i> <i>Педагог тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 2 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады Паровозға неше вагон тіркедік? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейін ұсынады:</i> <i>Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с.с.</i>	бағалай білуге ұғындыру. Ойын: «Үкі». Мақсаты: <i>Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету</i> Қазақ тілі Тақырыбы: Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім? Мақсаты: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, қайталау, бекіту Диалогке қатысуға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білугеүйрету Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады	талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту. <i>Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық. Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрауда сюжеттікбірізділігін сақтауды,бір-біріне қамқор болудыүйрету. Гигиеналық әңгімелеу барысында таза ұқыпты болуға тәрбиелеу. Артикулыциялық жаттығулар: Балықтар <i>Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,</i>	пайдасы бар? Мақсаты: Айналасындағыларға әділ болуға,оларға қолдау көрсетуге,көмек беруге үйрету. <i>Педагог балаларға тапсырманы «ВЕНН ДИАГРАММАСЫ»техни қасының көмегімен орындауды ұсынады: «Сен жануарлар туралы не білесің?» дидактикалық ойыны.</i> <i>Тапсырманы түсіндіреді: Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс, жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му-му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.</i>	жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту. <i>Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.</i> Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Айналам қандай тамаша! Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. -маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту
--	---	--	--	---	--

<i>Вагондардың әрқайсысында 2 терезе немесе терезелер жұбы бар</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Әгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Дәмін тат». Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмді бойынша қандай жеміс екенін табады Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты: Дене қимылдарын ширақтау, өздерін еркін ұстай алуын қадағалау. <i>Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтадан</i>	Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	<i>Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сұңғу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!</i> Денешынықтыру Тақырыбы: Керуен. Мақсаты: Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру «Жұбыңды тап!» ойын-жаттығуы. <i>Зал ішінде жұп болып жүреді, педагогтің белгісі бойынша әртүрлі бағытта шашырап жүгіреді. «1-2-3 жұбыңды тап!» деген бұйрықпен жұп болып тұрады. Жұпсыз қалған балаға: «Ұйықтап қалма, Әсет, Жұбыңды тап тездет», – деп барлық балалар хормен айтады</i>	<i>Топтасып/шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды.</i> Қазақ тілі Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Автобус жүргізуші» Ойын мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Музыка	<i>-- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру</i> <i>-- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістен бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру</i> Топтық жұмыстар Дене шынықтыру Тақырыбы: Ержүрек құмырсқалар. Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу. қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру «Мұқият бол» ойын жаттығуы. <i>1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау.</i>
---	---	--	---	--

	<i>ыршыған допты екі қолмен қағып алу. (5 рет) Допты алды жақтан жоғары лақтырып, саусақтарды ашқан күйде оны қағып алып, допты кеудеге қысу. Жаттығуды жаппай орындау (топ болып) әдісімен орындайды. Допты басының артына лақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домалап кетсе, оны қолға береді. Допты себетке апарып салып (алдымен бірінші тізбектің балалары, сонан соң екінші тізбектің балалары орындайды), орындарына барып тұрады</i>			Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғызнемесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	<i>Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені).</i>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қоқыстарды жинау Ағаштарды жинақтау Сары жапырақтарды жинау Құстарға жем шашу Киімдерді жинақтау				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

	жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.		бала.	жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 5.12 -9.12. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.12.2022Ж	Сейсенбі 6.12.2022Ж	Сәрсенбі 7.12.2022Ж	Бейсенбі 8.12.2022Ж	Жұма 9.12.2022Ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Тіл ұстарту жаттығулары	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу №13				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық (бұдан әрі –	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,

ҮІӨ)	Қарым- қатынас іс –әрекеті	апайларын жақсы көре алады.	алады.	түсінеді.	дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат«Г»дыбысы Мақсаты: Дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Г мен Ғдыбысының айырмашылығын түсіндіру.Г дыбысын айтылуын қадағалау. <i>Картотека №2</i> Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Үшбұрыш Мақсаты: Заттардың қасиетін табуды,дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тану үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Пішіндерді боя</i> Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</i> Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. <i>Жеке жұмыс:</i> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда Қоршаған орта Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу <i>Картотека № 16</i> «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар еліне саяхат Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету..Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. <i>Картотека №2</i> Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. <i>Пішіндерді боя</i> Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама- қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <i>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</i> Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. <i>Жеке жұмыс:</i> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Қоршаған орта Тақырыбы: Сенің өмір сүруіне не қажет? Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу <i>Картотека № 16</i> «Қарап ал да есіне	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру. <i>Картотека № 1</i> <i>Суреттерді орналастыр</i> Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Пішіндерді боя</i> Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып

	Тақырыбы: Сәруар Мақсаты: Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ ,ертегі,тақпақ.) т.б Дидактикалық ойынның атауы: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қағып алу Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету. Допты торданлақтыр Мақсаты:Доптылақтыра білугеүйрету, топпенжарысабілудіептілікке,шапшаңдыққаүйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: Жақсы өнеге Мақсаты: Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру. Картотека №1 Тақырыбы: «Жақсы сөз - жарым ырыс» Мақсаты: Баланың білетін бар жақсы сөздерін достарына айтқызыдыра отырып, өзара сыйластыққа, достыққа жетелеу, әрі сөздік қорын молайту. Өзін-өзі тануға, өзінің тіл байлығын бағалауға үйрету. Баланың бойындағы ізгілікті ояту, түрткі болу. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркінжәне нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін	<i>арттыру.</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ неліктен ұнамайды) Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойыныны Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Денешынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету. Мысықтар мен балалар Мақсаты:Берілгенбелгіні дұрыстыңдайбілуге, ойынойнағандақауіпсіздік ережелерінсақтайбілуге, топнойнаудыойнайбілугеүйрету. <i>Ептілікке,алғырлыққатәрбиелеу.</i>	сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Отантуралытүсініктерінкеңейту. Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағынмәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақүйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәнекүнделікті өмірдеқолданабілугеүйрету. Картотека № 19 «Тілеймін саған, Туған жер» Мақсаты: патриоттық сезімді қалыптастыру, туған дерге, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға Отан туралы мейірімді сөздер айтуды, ұсынады. Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы»	<i>математикаға қызығушылықтарын арттыру.</i> Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Аққала және оның достары Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен) Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем. Мақсаты: Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және
--	---	---	---	--	---

		беру. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Ән тыңдау: Ақ әжем әні		Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Ән тыңдау: Ана туралы әні жаттау	<i>қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека № 1 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту	Картотека № 2 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз»	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі»	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: «Автобус»

	Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 12.12 -16.12. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022Ж	Сейсенбі 13.12.2022Ж	Сәрсенбі 14.12.2022Ж	Бейсенбі 15.12.2022Ж	Жұма 16.12.2022Ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу №14				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композиция лар жасау, оларды сәнді бөлшектермен	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Ф.Оңғарсынова «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім» мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элемент терден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Б.Досымов «Маңдай тер» мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, жапсырудың түрлі	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Ж. Карбозин «Ойыншық тұлпар» мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың

	толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру		машықтандыру, түрлі түсті бөлшектерден піші	әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету	бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге баулу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты «ң» дыбысы Мақсаты: Қолдарын көркем жазуға машықтандыру. ң дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Қолды жазуға арналған дәптерді қызығушылықпен орындайды. <i>Картотека №3</i> <i>Бірінші дыбысты ата</i> <i>Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту.</i> Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. балаларды қағаз парағының бетінде	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <i>Картотека №12</i> <i>«Жолаушылар»</i> <i>Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.</i> <i>Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.</i> <i>Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</i> Қоршаған орта Тақырыбы: Туған өлкемнің табиғаты Мақсаты: Табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғатты сүюге, оларға қамқор болуға баулу. <i>Картотека № 17</i> <i>Жер, су, ауа</i> <i>Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез</i>	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер «Ө» дыбысы Мақсаты: Жаңа тақырып өөрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге үйрету. <i>Картотека №3</i> <i>Бірінші дыбысты ата</i> <i>Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту.</i> Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. <i>Кеңістік</i> <i>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <i>Картотека №12</i> <i>«Жолаушылар»</i> <i>Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.</i> <i>Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.</i> <i>Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</i> Қоршаған орта Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру. Мемлекеттік Әнұранды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мақсаты: Математика негіздері Тақырыбы: Мақсаты: Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Мақсаты: Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты:

	бағдарлау ойлауды дамыту білігін қалыптастыру Картотека №33 <i>Жоғарыда – төменде</i> Мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. <i>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз. театр халық ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнымен кейіпкерлерімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу. <i>Суреттерге қарап, " Үш қыз." ертегісін айтып бер</i> Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық жаттығулар Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету	<i>шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</i> Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекттік рәміздер.Мемле-кеттік Ту. Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Туды сипаттай білугеүйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана Білуге үйрету Картотека № 17 «Елтаңба мен ту құрастыр» Мақсаты: ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету. <i>Балалар көк түсті парақтан елтаңба және көк туды құрастырады (бөліктерден немесе пазлдар түрінде)</i> Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,	<i>жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: Театрға саяхат Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу <i>Суреттерге қарап, " Үш қыз." ертегісін айтып бер</i> Денешынықтыру Тақырыбы: Жүгіру,кең адымдам жүру Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру Қойлар мен қойшы. Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету	жатқа білуін ,оның маңыздылығын түсндіру. Картотека № 17 «Елтаңба мен ту құрастыр» Мақсаты: ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету. <i>Балалар көк түсті парақтан елтаңба және көк туды құрастырады (бөліктерден немесе пазлдар түрінде)</i> Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты: Мемлекеттік білуге үйрету. П:Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана Білімділік міндеті Рәміздердің қазақша атын үйрету. Картотека № 18 «Сен білесің бе?» <i>Қазақстан туралы сұрақ-жауап</i> Мақсаты: Қазақстан туралы білімдерін нақтылау және бекіту.	
--	---	--	---	--	--

	<i>Дөңгелекті лақтыру</i> <i>Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдық қауірету.</i>	олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Музыка тыңдау ырғақпен қозғалу		Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жекенемесе кішігірім топпен ойнау. Музыка тыңдау ырғақпен қозғалу	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.	Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	Картотека № 3 Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман»	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге

	Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.		ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Б Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 19.12-23.12. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022Ж	Сейсенбі 20.12.2022Ж	Сәрсенбі 21.12.2022Ж	Бейсенбі 22.12.2022Ж	Жұма 23.12.2022Ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу №15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ф.Оңғарсынова «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім» мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Б.Досымов «Маңдай тер» мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, жапсырудың түрлі	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ж. Карбозин «Ойыншық тұлпар» мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың

	толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру		машықтандыру, түрлі түсті бөлшектерден піші	әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету	бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге баулу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз көне музейдеміз «З» дыбысы Мақсаты: Әрбірсөздің мағынасы болатынын түсіндіру.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. <i>Карточка №3</i> <i>Бірінші дыбысты ата</i> <i>Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту.</i> Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн Мақсаты: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау, кеше, бүгін, бүгін,,ертең,бірісі күні,таңертең, күндіз кешке, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Тәулік бөліктері</i> <i>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алматыға саяхат Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу <i>Карточка №12</i> <i>«Жолаушылар»</i> <i>Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</i> Қоршаған орта Тақырыбы: Орман Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.Сөздік қорларын қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу туралы ойларын қалыптастыру. <i>Карточка № 20</i> <i>«Жұмбақты шеш, түсіндір»</i> <i>Мақсаты:</i>	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Анамыздың әлдиі «Ә» дыбысы Мақсаты: Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. <i>Карточка №3</i> <i>Бірінші дыбысты ата</i> <i>Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту.</i> Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру <i>Тәулік бөліктері</i> <i>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру</i> Қоркем әдебиет Тақырыбы: Президенттік шырша Мақсаты: Шағын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу <i>Карточка №12</i> <i>«Жолаушылар»</i> <i>Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</i> Қоршаған орта Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: Жануардың тірі табиғат бөлігі екендігін анықтау <i>Карточка № 31</i> <i>«Жан-жануар бұрышындағы мекендеушілер жайлы әңгімеле»</i> <i>Мақсаты: жан</i> —	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз«Ж» дыбысы Мақсаты: Жолбарыс,жаңбырсөздерін буынға бөле отырып Ж дыбысымен таныстыру ж дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. <i>Карточка №3</i> <i>Бірінші дыбысты ата</i> <i>Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту.</i> Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға

<i>жаттықтыру</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту Суретке қарап, өзің туралы әңгімелеп бер Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету. Аттар <i>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.</i>	<i>электротұрмыстық техникалық заттардың қызметтерінің қолданылуын түсіндіруге үйрету. Балалар тәрбиешінің көмегімен жұмбақтарлы шешеді және ол заттардың не үшін қызмет ететінін түсіндіреді. Қуыршақ Әселдің ойын бөлмесінен заттық суреттер мен ойынышықтарды табады.</i> Қазақ тілі Тақырыбы: Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құруға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді ітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Картотека № 27 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету.	өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту <i>Суреттерге қарап, "Шалқан" ертегісін айтып бер</i> Денешынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру (тазаауада) Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары Өзіңе жұп тап <i>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сайқимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.</i>	<i>жануарлар бұрышындағы мекендеушілер үшін қажетті жағдайларды анықтауға үйрету, жоспар бойынша сипаттам беру, құрдастарының алдында сөйлеу, жануарлар мен өсімдіктерді күту жолдары н көрсету.</i> Қазақ тілі Тақырыбы: Әсем қала–Алматы Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсініп жәнекүнделікті өмірдеқолдана білуге үйрету. Картотека № 27 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда	кеңісті орналастыруға сипатау, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Картотека №27 <i>Тапсырманы орында</i> Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Жаңажылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Із арқылы
---	---	---	---	--

		<i>Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.</i> Музыка Тақырыбы: «Құстар біздіңдосымыз» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыкасипатын би қимылдарында беру.Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.		<i>жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.</i> Музыка Тақырыбы: «Бақшадағыән-сауық» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірденбастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	жүру Мақсаты: Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру Сылдырмақ пен сылдырлат <i>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</i>
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын	Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Картотека № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол	Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс	Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.

	молайтып,сөздік қорларын дамыту.		үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. ұстауға үйрету.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Білім беру ұйымының атауы: С.Серіков атындағы ЖББМ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жастары: 5-6 жас

Жоспарлау күні: 26.12-30.12. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022Ж	Сейсенбі 27.12.2022Ж	Сәрсенбі 28.12.2022Ж	Бейсенбі 29.12.2022Ж	Жұма 30.12.2022Ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Қызықты ертегілер» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу №16				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті	. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті

дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	өздерін дәрігер сезіне алады.	құрастыра алады.	еңбегін түсінеді.	ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. <i>Карточка №23</i> <i>Ән – жыр</i> <i>Мақсаты:</i> Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. <i>Тілдік естуді және тілдік</i> <i>белсенділігін, еліктеу</i> <i>бойынша дыбыс тіркесін</i> <i>және дыбыстарды айта</i> <i>білуін дамыту.</i> Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық еліне саяхат Мақсаты: Әңгіменің тілдік ббейнелігін сезінуге баулу.Татулыққа ,бірлікке шақыру.Өзін таза ұқыпты болуын қадағалау. <i>Сұр қоян жуынады.</i> <i>Мақсаты:</i> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Қоршаған орта Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау <i>Карточка № 31</i> <i>«Жан-жануар</i> <i>бұрышындағы</i> <i>мекендеушілер жайлы</i> <i>жайлы әңгімеле»</i> <i>Мақсаты:</i> жан – жануарлар бұрышындағы мекендеушілер үшін қажетті жағдайларды анықтауға үйрету, жоспар бойынша сипаттам беру, құрдастарының алдында сөйлеу, жануарлар мен өсімдіктерді күту жолдары н көрсету.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қонақ күту салтымыз «П» дыбысы Мақсаты: Сабақ барысымен таныстыру.Пдыбысының дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.п дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. <i>Карточка №3</i> <i>Бірінші дыбысты ата</i> <i>Мақсаты:</i> Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. <i>Карточка №29</i> <i>Сипаттамасы бойынша</i> <i>тап</i> <i>Мақсаты:</i> ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. <i>Қажетті құралдар:</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Он екі мүшең сау болсын десең Мақсаты: Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын ашық айқын жеткізе білуге тәрбиелеу. <i>Сұр қоян жуынады.</i> <i>Мақсаты:</i> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Қоршаған орта Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды? Мақсаты: Қыстап қалатын және жыл құстарды атау <i>Карточка № 26</i> <i>«Құстарға қалай</i> <i>көмектесеміз?»</i> <i>Мақсаты:</i>Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Қазақ тілі	Сауат ашу нагіздері Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. <i>Карточка №8</i> <i>Суретті таңда</i> <i>Мақсаты:</i> Берілген сөзге суретті тауып көрсету. Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Мақсаты: түпкілікті және оның бөліктері қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты логикалық ойлау. <i>Карточка №28</i> <i>Қай қолымда көп</i>

	ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Картотека №29 <i>Сипаттамасы бойынша тап</i> <i>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</i> <i>Қажетті құралдар: ойыншықтар жануарлар, құстар.</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беру.Жануарлар мен олардың төлдері туралы мағлұмат беру.балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге тәрбиелеу. <i>Суртке қарап ертегіні айтып беру, жануарлардың сөздерін қайталап есте сақтау</i> Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат (тазаауада) Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: Шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ,жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру Картотека № 18 <i>Бұл қай кезде киеді?</i> Мақсаты:<i>әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.</i> Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды	<i>ойыншықтар жануарлар, құстар.</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу. <i>жыл мезгілі суретті ойындар</i> <i>Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен, мерекелерін айтып беру</i> Денешынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша бұрылу Мақсаты: Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Тақырыбы: Жаңа Жыл құтты болсын! Мақсаты: Педагогтің көрсеткен үлгісі және күнделікті өмірде қолдана сөйлеуге дағдыландыру бойынш а шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру қазақ тіліндегі сөздер. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып артикуляциялық аппаратты міндеті, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Картотека № 11 <i>«Біздің көңіл күйіміз»</i> Мақсаты:<i>Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысаятқызу. Оны өздері сала білу.</i> Музыка Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда	<i>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</i> Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру Тақырыбы: Аязата қонаққа келді Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шик-шик етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізбекпен шеңбер жасау Мақсаты: Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге,
--	---	--	--	---	--

	Қайда жасырылғанын тап <i>Мақсаты:</i> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.		фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Дөңгелекті лақтыру <i>Мақсаты:</i> Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Картотека № 5 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.	Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:

жеке жұмыс	Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				