

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04 сентября – 08 сентября 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 04.09.23	Вторник 05.09.23	Среда 06.09.23	Четверг 07.09.23	Пятница 08.09.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	<u>Казахский язык, развитие речи.</u> Словарная работа: <i>«Слова-Приветствия».</i> Амандасу- здороваться сәлеметсіз бе- здравствуйте қайырлы таң- доброе утро. <u>Самостоятельная деятельность</u> Индивидуальная карточка «Лабиринты» Задание: помоги школьнику.	<u>Рисование</u> Раскраска «Колокольчик» <u>основы математики, ООМ</u> (ориентировка: сутки, неделя, сезон, год) - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года?	<u>Настольные игры</u> «Собери картинку»	<u>Физическая культура, основы математики</u> Игра «Каравай»	<u>Казахский язык, развитие речи.</u> Словарная работа: <i>«Слова-Приветствия».</i> Амандасу- здороваться сәлеметсіз бе- здравствуйте қайырлы таң- доброе утро. <u>Самостоятельная деятельность</u> Индивидуальная карточка Задание: раскрась мозаику по образцу
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
ОД 1. 09.00 - 09.25 2. 09.30 - 09.55 3. 10.05 - 10.30 4. 10.35 - 11.00	1. Физическая культура Задача ОД: Ходить в колонне по одному; врассыпную. <i>И/у «Найди свое место».</i> <i>П/и «Карусели»</i> <i>Дых./у «Воздушный шарик».</i>	1. Основы математики Задача ОД: Уметь располагать предметы в пространстве. <i>Игра-разминка</i> <i>Игра «День- ночь»</i> <i>Физминутка «Веселый гном»</i> 2. Творчество (лепка) Задача ОД: Знать особенности лепки из	1. Основы грамоты Задача ОД: Использовать в речи не вербальные средства общения (мимика жесты и т.д.) 2. Физическая культура Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и	1. Основы математики Задача ОД: Уметь ориентироваться на листе бумаги. <i>Игра «Хлопки»</i> <i>Игра «Скажи наоборот»</i> 2. Музыка Задача ОД: Проявлять интерес и любовь к музыке, воспринимать ее	1. ООМ Задача ОД: Различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека. 2. Основы грамоты Задача ОД: Уметь правильно держать ручку и карандаш.

	2. Основы математики Задача ОД: Обучать умению обозначать в речи положение предметов по отношению к себе. <i>Муз. песенка-игра «Мы пойдем сейчас налево».</i> <i>Игра «Закрой глаза и вспомни»</i> <i>Игра «Куда пойдешь, что найдешь».</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Задача ОД: Развивать коммуникативные навыки: вести диалог. <i>Игра «Узнай и назови».</i> <i>Игра «Назови себя по-взрослому».</i> <i>Игра «Назови имя».</i>	пластилина, соблюдать правила безопасности. Слушание стихотворения <i>«Пластилиновый мир».</i> <i>Игра «Ладони»</i> <i>И/у «Можно - нельзя».</i> 3. Основы грамоты Задача ОД: Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. <i>Приветствие</i> <i>Физминутка «Веселый гном».</i> <i>И/у «Доскажи словечко»</i> 4. Музыка Задача ОД: Проявлять интерес и любовь к музыке, воспринимать ее характер. <i>И/у «Давайте, познакомимся».</i> <i>Дыхательное упражнение «Две собачки».</i> <i>Д/и «Повтори ритм».</i> <i>Игра «Лишний стул»</i>	упражнениях. <i>И/у «Знакомство»</i> <i>П/и «Пустое место».</i> <i>П/и «Хоровод».</i> <i>Игра «Перепрыгни через ручеек»</i> 3. ООМ Задача ОД: Совершенствовать понятие о родственных связях. 4. Художественная литература Задача ОД: Формировать интерес к книгам. Уметь объяснять причинно-следственные связи.	характер. <i>И/у «Давайте, познакомимся».</i> <i>Дыхательное упражнение «Две собачки».</i> <i>Д/и «Повтори ритм».</i> <i>Игра «Лишний стул»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Задача ОД: Отвечать на вопросы по сюжетным картинкам. <i>И/у «Я умею, я могу».</i> <i>Физминутка «Наше тело».</i>	3. Художественная литература Задача ОД: Оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. 4. Физическая культура Задача ОД: Участвовать в играх с элементами соревнований и эстафетных играх. <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология Тема: Здравствуй, наука Валеология! Цель: дать информацию о валеологии, как науке о здоровье. (метод. пособие «Валеология» стр.18-19)	Игровая <i>Игра «Давайте знакомиться».</i> Дети сидят по кругу. По очереди передают друг другу рулон бумажных полотенец. Получая рулон, дети отрывают несколько кусочков. Затем, по количеству кусочков рассказывают о себе: что	Художественно-речевая Разучивание ф/м «Веселый гном» Аппликация «Гномик». Изучаем казахский язык	Трудовая (ручной труд) Вводная беседа по ознакомлению со свойствами и техниками конструирования из бумаги.	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Здравствуй, это я! Цели: закрепить знания детей о смысле волшебных слов «здравствуй» и «сау бол». Уточнить представление детей о

	Стих «Доброе утро»	любят, что не нравится (по желанию).			строении человеческого тела.
Прогулка	ПДД. Прогулка № 1 <i>Прогулка пешехода</i>	Прогулка 1 Наблюдение за состоянием погоды	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Прогулка 2 Наблюдение за воробьем	Игры на свежем воздухе
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				
Уход детей домой.	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сау болыныз- до свидания Кездескенше- до встречи

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 11 сентября – 15 сентября 2023- 2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	<u>Самостоятельная деятельность</u> Раскраска (по карточкам) «Мозаика»	<u>Рисование</u> (по схеме) Собачка	<u>Аппликация</u> (самостоятельная деятельность) «Зайчик» <u>Казахский язык, развитие речи</u> Словарная работа: коян- заяц	<u>ознакомление с окружающим</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? <u>Музыка</u> Песня «Осень»	<u>Казахский язык</u> сөз- слово, сикырлы сөз- волшебное слово өтінемін- пожалуйста, рахмет- спасибо
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				

ОД 1. 09.00 - 09.25 2.0 9.30 - 09.55 3. 10.05 - 10.30 4. 10.35 - 11.00	1. Физическая культура Задача ОД: Развивать навыки здорового образа жизни. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Задача ОД: Сравнить предметы по различным признакам (размер). <i>Игра «Логические цепочки»</i> <i>Физминутка - игра «Карлики и великаны»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Мальчики и девочки. Задача ОД: Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения. <i>Игра «Кто ты?»</i> <i>Беседа «Наши отношения»</i> <i>Физминутка «Очень я себя люблю»</i> <i>Упр. «Комплименты»</i> <i>Д/и «Кому это принадлежит?»</i>	1. Основы математики Тема: Высокий - низкий, широкий - узкий, большой - маленький, длинный - короткий. Задача ОД: Сравнить предметы по различным признакам (размер). <i>И/у «Карлики и великаны»</i> <i>Игра "Разложи полоски"</i> <i>Игра «Перепрыгни через ручеек»</i> 2. Творчество (англ.) Тема: Радужное настроение. Задача ОД: Соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения. <i>Чтение стих-я педагогом</i> <i>Пальчиковая гимнастика «Радуга».</i> 3. Основы грамоты Задача ОД: Составлять простые предложения на предложенные слова. <i>Игра «Перепутаница»</i> <i>Физминутка «Радость»</i> <i>и «Один - много»</i> 4. Музыка Задача ОД: Исполнять знакомые песни с музыкальным сопровождением и без	1. Основы грамоты Задача ОД: Составлять простые предложения, соблюдать интонацию. 2. Физическая культура Задача ОД: Ходить в колонне по одному с перешагиванием через скакалку, по скамейке с перекладыванием мяча из руки в руку. <i>Игры и упражнения</i> 3. ООМ Задача ОД: Развивать познавательный интерес к миру природы. 4. Художественная литература Тема: Ознакомление с малыми фольклорными формами. Задача ОД: Формировать интерес к жанровым особенностям, загадок, скороговорок, пословиц. <i>Игра «Доскажи словечко»</i>	1. Основы математики Тема: Одинаковые. Разные. Задача ОД: Уметь сравнивать предметы по различным признакам. <i>Игра «Найди отличия»</i> <i>Игра «Найди нужный предмет».</i> <i>Игра "Одинаковый-разный"</i> <i>Игра "Назови предмет"</i> 2. Музыка Задача ОД: Исполнять знакомые песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения. <i>И/у «Как зовут твоего друга?»</i> <i>Дыхательное упражнение «Цветок».</i> <i>Муз./ п игра «Сова и мыши»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Школьные правила. Задача ОД: участвовать в диалоге на заданную тему <i>Упражнение «Комплименты».</i> <i>Упражнение «Вопрос-ответ»</i>	1. ООМ Задача ОД: Иметь представление о живой и неживой природе. 2. Основы грамоты Задача ОД: Уметь ориентироваться на странице прописи. 2. Художественная литература Тема: Чтение сказки В. Викторовой «Лесная школа Михайло Потапыча». Задача ОД: Формировать интерес к книгам. <i>И/у «Приветствие»</i> 4. Физическая культура Задача ОД: Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы. <i>Игры и упражнения</i>
--	--	--	--	--	---

		сопровождения. <i>И/у «Как зовут твоего друга?»</i> <i>Дыхательное упражнение «Цветок».</i> <i>Муз./ п игра «Сова и мыши»</i>		<i>Упражнение «Вопрос-ответ»</i>	
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Тема: Здравствуйте, здравствуйте, вам! Цель: Представление о речевом этикете как системе стереотипных слов и выражений, закрепленных за определенной ситуацией общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность и др.).	Игровая <i>Игра «Золушка»</i> <i>Игра «Счет до 10»</i>	Художественно-речевая Настрой: прослушивание песен о маме (Зореньки краше», «Ах, какая мама», «Мама») 17 сентября День матери. Разучивание песни по желанию детей. Изучаем казахский язык	Трудовая (ручной труд) Открытка маме ко Дню матери. (Сова и соенок, Слоник из сердечек)	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Радуга. Цели: закрепить знание детей о таком явлении, как радуга ; учить все цвета радуги по порядку.
Прогулка	ПДД. Прогулка № 2 Правила дорожного движения.	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Прогулка 6 Наблюдение за дождем.	Игры на свежем воздухе	Прогулка 3 Наблюдение за деревьями
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Уход детей домой.	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сау болыныз- до свидания Кездескенше- до встречи
--------------------------	--	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 18 сентября – 23 сентября 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	<i>Игра «Национальное приветствие»</i> Каждый из участников идет по кругу и здоровается со всеми «своим способом»: «европейцы»жимают руку, «японцы» кланяются, «африканцы» трутся носами.	Работа по индивидуальным карточкам. Задание: нарисовать рисунок по точкам.	Настольная игра <i>«Собери картинку»</i>	<u>Самостоятельная деятельность</u> Выполнение задания в азбуке-тетради «Думаем. Считаем. Решаем» Стр. 13	<u>Самостоятельная деятельность</u> Рисование в тетради по клеточкам узоров
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
ОД 1. 09.00 - 09.25 2. 09.30 - 09.55 3. 10.05 - 10.30 4. 10.35 - 11.00	1. Физическая культура Задача ОД: Ходить по гимнастической скамейке с выполнением движений, в конце скамейки мягко приземляясь на обе ноги. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики	1. Основы математики Тема: Равные и неравные предметы по весу. Задача ОД: Уметь находить равные и неравные по весу предметы. 2. Творчество (рисование) Тема: Я - рисую!	1. Основы грамоты Тема: Слова, называющие действия. Задача ОД: Понимать значение слов. <i>Игра «Спроси правильно».</i> <i>Физминутка «Поиграем»</i> <i>Игра «Лишнее слово».</i>	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Задача ОД: Создавать множества (группы предметов) по какому-либо свойству. <i>Разминка «Назови одним словом».</i> <i>И/у «Разбей на множества»</i>	1. ООМ Тема: Экскурсия. Ознакомление с объектами живой и неживой природы. Задача ОД: Создавать условия для исследовательской деятельности детей в процессе знакомства с природой. <i>Загадки</i>

	Тема: Тяжелый - легкий. Задача ОД: Уметь находить равные и неравные по весу предметы. <i>Д/и «Тяжелый-легкий», «одинаковый».</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Поиграем. Задача ОД: Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа. <i>Загадки о героях сказки «Теремок»</i> <i>Пальчиковая гимнастика «Теремок».</i> <i>Игра “Запретное слово”</i>	Задача ОД: Подбирать цвет по своему усмотрению. <i>Загадки</i> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> 3. Основы грамоты Тема: Слово. Живые и неживые предметы. Задача ОД: Понимать значение слов. <i>Игра «Слово или предложение?».</i> <i>Игра «Слово или предложение?».</i> <i>Физминутка «Радость»</i> <i>И/у «Четвертый лишний»</i> <i>Игра «Живое-неживое».</i> 4 Музыка Тема: Моё настроение бывает разным Задача ОД: Воспринимать и передавать характер музыки. <i>Д/у «Цветок».</i> <i>П/муз. игра «Узнай по голосу»</i> <i>танец «Барбарики»</i>	2. Физическая культура Задача ОД: Бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; ползать по гимнастической скамейке, с опорой на ладони и колени. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Е. Трутнева «Осень». Задача ОД: Выражать свое отношение к происходящему вокруг. <i>Игра «Доскажи словечко»</i> <i>Физминутка «Осенью»</i> 4. ООМ Тема: Как человек познает мир. Задача ОД: Расширять представление о способах познания окружающего мира с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа). <i>Игра «О вкусе»</i> <i>Зарядка для глаз</i> <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Игра «Угадай, чей голосок»</i>	<i>Игра «Четвертый лишний»</i> 2. Музыка Тема: Моё настроение бывает разным. Задача ОД: Воспринимать и передавать характер музыки. <i>Д/у «Цветок».</i> <i>П/муз. игра «Узнай по голосу»</i> <i>танец «Барбарики»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки. Задача ОД: Формировать навык составления описательного рассказа. <i>Загадки «Игрушки»</i> <i>Д/игра «Мой, моя, мое»</i> <i>Игра «Один- много»</i> <i>Игра «Скажи какой?»</i>	<i>Физминутка</i> <i>Экологическая игра «Воронья охота»</i> 2. Основы грамоты Тема: Графические узоры с использованием наклонных линий. Задача ОД: Уметь ориентироваться на странице прописи. 3. Художественная литература Тема: Е. Трутнева «Осень». Заучивание наизусть. Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Музыкальная минутка</i> <i>Физминутка «Осенью»</i> <i>И/у «Я начну, вы продолжайте»</i> 4. Физическая культура Задача ОД: Участвовать в играх с элементами соревнований и эстафетных играх. <i>Игры и упражнения</i>
--	--	---	---	--	---

			<i>Игра «Что изменилось?»</i>		
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология Тема: В гости к Ауболиту. (Проводится беседа, в ходе которой дети рассуждают, кто такой доктор Айболит и чем он отличается от доктора ЗОЖ.) - Кого вы видите на этой странице? К доктору Айболиту пришли больные звери. Что у них болит? Как вы думаете, почему заболели звери? Чтение К. Чуковский «Айболит»	Игровая <i>«Привет фотографии».</i> <u>Цель:</u> обучение детей узнавать друг друга по фотографии, создание положительного настроения. <i>Игра «Ручеек».</i>	Художественно-речевая Разучивание физминутки «Поиграем»	Трудовая (ручной труд) Учимся вырезать. <u>Цель:</u> уметь вырезать по кругу, по изогнутым линиям, по ломанным прямым.	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Чему учит сказка Цели: Учить детей выбирать эпизод из любимой сказки для выполнения рисунка. Закрепить умение планировать сюжетную композицию. Развивать фантазию.
Прогулка	ПДД. Прогулка № 3 Наблюдение за движением машин и работой водителя.	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Прогулка 7 Наблюдение за погодой	Прогулка 8 Наблюдение за цветником	Игры на свежем воздухе
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				
Уход детей домой.	<i>«Слова- Прощание»</i> Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	<i>«Слова- Прощание»</i> Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	<i>«Слова- Прощание»</i> Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	<i>«Слова- Прощание»</i> Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	<i>«Слова- Прощание»</i> Сау болыныз- до свидания Кездескенше- до встречи

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 25 сентября – 28 сентября 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 25.09.23	Вторник 26.09.23	Среда 27.09.23	Четверг 28.09.23	Пятница 29.09.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	Нейроигра (с шариками) Рисование (по схеме) Собачка	<i>Игра «Привет фотографии».</i> Задания «на клеточках»	Индивидуальная беседа «Расскажи о себе» Работа по индивидуальным карточкам	Игра «Скажи наоборот» (антонимы) Аппликация. Составь картинку из кругов.	Рисование (раскраски к сказке «Гуси- лебеди) Худ.литер., основы математики расположить картинки-раскраски по порядку событий, рассказать сказку.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20	1. Физическая культура Тема: Я- будущий спортсмен. Задача ОД: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Изменение признаков предметов. Задача ОД: Уметь определять, по какому признаку произошли изменения. <i>Игра «Что изменилось?»</i> <i>Игра «Скажи наоборот».</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи	1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задача ОД: Различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). <i>Загадки о геометрических фигурах.</i> <i>Игра «Одинаковые. Разные»</i> <i>Д/у «Найди фигуры»</i> <i>Д/и «Построй из геометрических фигур».</i> 2. Творчество (констр.) Тема: Веселые куклы. Задача ОД: Строить самостоятельно, со	1. Основы грамоты Тема: Схема предложения. Задача ОД: Знать, что предложения состоят из слов. 2. Физическая культура Тема: Учимся играть в футбол. Задача ОД: Водить мяч вокруг предметов. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Гуси- лебеди» Задача ОД: Проявлять интерес к книгам. 4. ООМ Тема: Значение природы для жизни человека.	1. Основы математики Тема: Круг и овал. Задача ОД: Различать и называть геометрические фигуры (круг и овал). <i>Д/и «Что изменилось?»</i> <i>И/у «Что из чего?»</i> <i>Д/у «Превращение фигуры»</i> 2. Музыка Тема: Я - весёлый музыкант Задача ОД: различать музыкальные профессии <i>Дых/упр. «Цветок»</i> <i>П/муз.игра «Сакшна салу»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи	1. ООМ Тема: 1. Когда наступает осень. 2. Почему деревья сбрасывают листву? Задача ОД: 1. Расширять представления о сезонных изменениях в природе осенью. 2. Уметь наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <i>Загадка</i> <i>Игра «Осенние слова»</i> <i>Физминутка «Осенью»</i> <i>Игра «Ах, какая осень!»</i> 2. Основы грамоты Тема: Знакомимся со штриховкой. Задача ОД: Владеть навыками штриховки. <i>Пальчиковая гимнастика</i>

	Тема: «Мы играем в кубики». Задача ОД: Составлять рассказ по сюжетным картинкам. <i>Упражнение «Радость».</i> <i>Д/и «Найди точное слово»</i>	сверстниками на предложенную тему. 3. Основы грамоты Тема: Слова, называющие признаки предмета. Задача ОД: Понимать значение слов. <i>Работа над загадкой</i> <i>Словесная игра «Спроси правильно»</i> <i>Динамическая пауза «Веселый гном».</i> <i>И/у «Четвертый лишний»</i> <i>Словесная игра «Клубочек».</i> 4 Музыка Тема: Я - весёлый музыкант Задача ОД: различать музыкальные профессии. <i>Дых/упр. «Цветок»</i> <i>П/муз.игра «Сакшна салу»</i>	Задача ОД: Знать о значении природы в жизни человека. <i>Игра «Внимание! Чужой»</i> <i>Физминутка «Радость»</i> <i>Д/и «Хлопаем - топаем»</i>	Тема: Мой режим дня. Задача ОД: Составлять рассказ по сюжетным картинкам. <i>Игра «Что сначала, что потом?».</i> <i>Игра «Вопрос-ответ».</i>	3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Гуси-лебеди» Задача ОД: Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки. 4. Физическая культура Тема: Я люблю играть. Задача ОД: Участвовать в играх с элементами соревнований. <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Этикет Тема: Нужно ли быть вежливым? Цель: дать понятие, что вежливость – необходимое проявление общей культуры; правила этикетного поведения на уроке: вежливый диалог учителя и ученика,	Художественно-речевая Разучивание. Стихи А. Барто «Игрушки».	Игровая <i>Игра «Резиночка»</i> <i>Игра «Собери в ряд»</i> (аналогия «пятнашки»)	Трудовая (ручной труд) Тема: Игрушки – зверюшки Цели: Научить сгибать прямоугольные листы бумаги пополам, совмещая стороны и углы, сглаживать линии сгиба. Обучать правилам безопасности труда и личной гигиены	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Осеннее дерево. Цель: научить передавать в рисунке строение дерева - соотношение частей по величине и их расположение относительно друг друга

	этикет говорящего и слушающего.			при работе с материалами и инструментами (бумага, ножницы, клей).	
Прогулка	ПДД. Прогулка № 4 Сигналы светофора.	Игры на свежем воздухе	Прогулка 4 Наблюдение за паутиной	Игры на свежем воздухе	Прогулка 5 Наблюдение за пауком
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				
Уход детей домой.	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сау болыныз- до свидания Кездескенше- до встречи

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 02 октября – 06 октября 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 02.10.23	Вторник 03.10.23	Среда 04.10.23	Четверг 05.10.23	Пятница 06.10.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	Самостоятельная деятельность по индивидуальным карточкам	Настольная игра <i>«Собери картинку»</i>	Основы математики Ориентирование на листе бумаги. Задание: раскрась клеточки так, чтобы получилась картинка. Казахский язык Үй- дом	Самостоятельная деятельность Выполнение задания в азбуке-тетради «Думаем. Считаем. Решаем» Стр.	Геометрический конструктор. Составь картинку из геометрических фигур.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
ОД	1. Физическая культура	1. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета.	1. Основы грамоты Тема: Ударный звук. Ударение в слове.	1. Основы математики Тема: Много-мало,	1. ООМ Тема: Откуда хлеб пришел?

1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20	Тема: Мое любимое животное Задача ОД: Развивать творческие и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. <i>П/и «Лошади М/н игра «Придумай движение».</i> <i>Массаж в паре «Черепашка».</i> 2. Основы математики Тема: Целое и части. Задача ОД: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. <i>Игра «Назови целое»</i> <i>Физминутка. «Мы делили апельсин»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: «Моя семья». Задача ОД: Составлять небольшой рассказ из личного опыта. <i>Игра «Будем строить дом».</i> <i>Д/и «Моя семья»</i> <i>Д/и «Назови ласково».</i> <i>Физминутка «Помогаю маме».</i> <i>И/у «Продолжи фразы».</i>	Задача ОД: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <i>Игра «Собери картинку»</i> <i>Ф/м «Мы делили апельсин»</i> 2. Творчество (лепка) Тема: Дары осени. Морковь, свекла. Задача ОД: Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. <i>Ф/м «Собираем урожай»</i> 3. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги. Задача ОД: Делить слова на слоги, определять количество слогов в слове. <i>Игра «Повтори за мной»</i> <i>Физминутка «Очень я себя люблю»</i> <i>Д/и «Добавь слог»</i> 4 Музыка Тема: Хочу о музыке я многое узнать! Задача ОД: Выполнять движения в соответствии с характером музыки. <i>Упр. для голоса: «Кто как поёт?»</i> <i>Д/и «Какие звуки ты слышишь?»</i>	Задача ОД: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». <i>Игра «Незаконченные предложения»</i> <i>Д/и «Встречу слово на дороге разобью его на слоги»</i> <i>Игра «Французы».</i> 2. Физическая культура Тема: Мои любимые игры Задача ОД: Перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте. <i>И/у «Покажи верно».</i> <i>П/и «Врассыпную».</i> <i>П/и «Кто быстрее до флажка?»</i> <i>М/н игра «Удочка».</i> 3. Художественная литература Тема: К.Ильешева «Моя семья». Заучивание наизусть. Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи 4. ООМ Тема: Что нам осень принесла? Задача ОД: Формировать знания о видах	больше-меньше, столько-сколько, сколько-столько же, поровну. Задача ОД: Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. <i>Разминка</i> <i>Игра «У кого больше (меньше)?»</i> 2. Музыка Тема: Хочу о музыке я многое узнать! Задача ОД: Выполнять движения в соответствии с характером музыки. <i>Упр. для голоса: «Кто как поёт?»</i> <i>Д/и «Какие звуки ты слышишь?»</i> <i>П/муз. игра «Узнай по голосу»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Осень. Задача ОД: Формировать навык составления рассказа по плану. <i>И/у «Вопрос-ответ»</i>	Задача ОД: Проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда. <i>Загадка</i> <i>Физминутка «Трактора»</i> <i>И/у «Цепочка».</i> <i>И/у «Продолжи предложение».</i> 2. Основы грамоты Тема: Графический диктант. Задача ОД: Уметь ориентироваться на странице прописи. <i>Разминка- игра «Научись показывать»</i> <i>Ф/м «Разминка»</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения «Отличные пшеничные». Задача ОД: читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Речевая игра «Какая?»</i> <i>Физминутка «Семья»</i> 4. Физическая культура Тема: Стань первым!
--	--	---	--	--	---

		<i>П/ муз. игра «Узнай по голосу»</i>	сельскохозяйственного труда. Сюрпризный момент. Работа с пословицей. <i>Д/и «Разложи овощи и фрукты»</i> <i>Физминутка</i>		<i>Задача ОД: Развивать физические качества: сосредоточенность, ловкость, сообразительность.</i> <i>Игра «Найди свое место».</i> <i>И/у «Стань первым».</i> <i>Игра «Стоп».</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология. Тема: Что такое осанка? Цель: дать информацию о правильной осанке, о профилактике сколиоза и плоскостопия. <i>Д/и «Как ходят в Индии?»</i> (метод. пособие «Валеология» с.25- 26)	Художественно-речевая Разучивание физминутки «Мы делили апельсин» Чистоговорки	Трудовая (ручной труд) <u>Аппликация</u> «Делаем засолку» <u>Цель:</u> учить вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников <i>Игра «Что из чего»</i> Дети сравнивают формы помидора, огурца с геометрическими фигурами и называют их	Игровая <i>Игра «Золушка»</i> <i>Игра «Счет до 10»</i>	ИЗОдеятельность Конструирование Тема: Золотой колосок
Прогулка	ПДД. Прогулка № 5 Дорожные знаки Предписывающие знаки.	Игры на свежем воздухе	Прогулка 7 Наблюдение за погодой	Игры на свежем воздухе	Прогулка 8 Наблюдение за цветником
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				
Уход детей домой.	<i>«Слова- Прощание»</i> Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	<i>«Слова- Прощание»</i> Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	<i>«Слова- Прощание»</i> Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	<i>«Слова- Прощание»</i> Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	<i>«Слова- Прощание»</i> Сау болыныз- до свидания Кездескенше- до встречи

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09 октября – 13 октября 2023 - 2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 09.10.23	Вторник 10.10.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	<u>Художественная литер</u> Чтение стихотворения «Доброе утро» <i>Настольная игра «Домино»</i>	<u>Основы грамоты</u> (индивидуальная работа по карточкам) <u>Задание:</u> начертить схему слова, разделить на слоги.	<u>Самостоятельная деятельность</u> Рисование узоров в тетради по клеточкам	<u>Самостоятельная деятельность</u> (рисование) «Дорисуй картинку» (гриб)	<u>Основы математики, рисование</u> Задание: раскрасить картинку в соответствии с цифрой. <u>Развитие речи</u> Стихи А. Барто из цикла «Игрушки»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20	1. Физическая культура Тема: В осеннем лесу. Задача ОД: Развивать творческие и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. <i>Игра «Повторяй за мной»</i> <i>И/у «Рыси».</i> <i>и/у «Жаяу Ымен»</i> <i>П/и «Волк и козлята»</i> 2. Основы математики Тема: Сравнение. Знакомство со знаками >, <, =. Задача ОД: Уметь распознавать знаки >, <, =. <i>Игра «Один- много»</i> <i>Игра «Кто быстрее скажет?»</i>	1. Основы математики Тема: Сравниваю группы предметов. Задача ОД: Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. <i>И/у «Разложи по корзинкам»</i> <i>Игра «Собери столько же».</i> 2. Творчество (аппл.) Тема: Украсим чапан и жилет Задача ОД: Знать предметы быта казахского народа, вырезать их, украшать орнаментом. <i>Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».</i> 3. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают.	1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки» Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные/согласные). <i>Д/упр. «Включите голос»</i> <i>Игра «Необычный хор».</i> 2. Физическая культура Тема: Учимся управлять своим поведением. Задача ОД: Прыгать с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра; перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы. <i>Игра «Как живешь?»</i> <i>И/у «Будь внимательным!»</i> <i>П/и «Пустое место»</i> <i>Упражнение «Возьми себя в руки».</i>	1. Основы математики Тема: Формирование навыка счета до 5. Задача ОД: Знать прямой и обратный счет в пределах 5-ти. <i>Игра «Найди своё место».</i> 2. Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня. Задача ОД: Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). <i>Упр «Кто как поёт?»</i> <i>М/и «Пропой своё имя».</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол.	1. ООМ Тема: Мой край. Задача ОД: Формировать представление о родном крае. <i>И/у «Хорошо»</i> 2. Основы грамоты Тема: Комбинированные узоры. Задача ОД: Совершенствовать графические умения детей. <i>Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»</i> 3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод».

	<i>Физминутка «Столько – сколько»</i> <i>Игра «Хлопки»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Дары осени. Задача ОД: Формировать навык составления описательного рассказа. <i>Игра «Чудесный мешочек».</i> <i>Игра «Один – много».</i> <i>Игра «Давай посчитаем»</i> <i>Ф/м «Собираем урожай»</i> <i>И/у «Меню из овощей»</i>	Задача ОД: Познакомить детей с понятием «звук». <i>И/у «Национальное приветствие».</i> <i>Д/и «Скажи, как я»</i> 4 Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня. Задача ОД: Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). <i>Упр «Кто как поёт?»</i> <i>М/и «Пропой своё имя».</i>	3. Художественная литература Тема: Чтение. М. Турежанова «Маленький садовод». Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и поступкам. <i>Загадка</i> 4. ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзину? Задача ОД: Формировать представления о некоторых съедобных и ядовитых грибах. <i>Загадка</i> <i>Динамическая пауза «Грибок».</i>	Задача ОД: Составлять рассказ по сюжетным картинкам. <i>Загадка</i> <i>Д/и «Скажи правильно»</i> <i>И/упр. «Скажи наоборот»</i> <i>И/упр. «Назови ласково»</i> <i>Д/и «Доскажи словечко»</i>	Задача ОД: Передавать в ролях настроение и характер героев, жесты, интонацию и мимику образа. <i>Физминутка «Яблоня»</i> <i>И/у «Продолжи фразу»</i> 4. Физическая культура Тема: Станем сильным и выносливыми! Задача ОД: Ходьба по гимнастической скамейке приставным нагом правым и левым боком. <i>Упр. «Ленивые восьмерки»</i> <i>Упр. «Двойной рисунок»</i> <i>Упр. «Алфавит восьмерками»</i> <i>П/и «Ласточки и ястребы».</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Что созрело в огороде. Цели: научить видеть в предметах знакомые формы, развивать глазомер, уверенность руки; расширять словарный запас на тему «Овощи».	Познавательная (беседа) Этикет Тема: На перемене. Этикетные задачи: познакомить с правилами поведения на перемене. Формулы обращения. Просьбы, благодарности, извинения.	Трудовая (ручной труд) Лепка. Грибная полянка.	Художественно-речевая Разучивание. Сценка «Реклама»	Игровая Закаливание. Босохождение. «Угадай, чей голосок» Нейроигра (с крышечками)
Прогулка	ПДД. Прогулка № 5 Дорожные знаки Запрещающие знаки.	Игры на свежем воздухе	Прогулка 9 Наблюдение за листопадом.	Игры на свежем воздухе	Прогулка 10 Наблюдение за легковым автомобилем

Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				
Уход детей домой.	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания Кездескенше- до встречи

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 16 октября – 20 октября 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	<i>И/у «Приветствие»</i> Самостоятельная деятельность. Задание: раскрась клеточки так, чтобы получилась картинка.	<u>Самостоятельная деятельность</u> «Цифровой лабиринт»	<u>Самостоятельная деятельность (основы грамоты)</u> Рисование в тетради узоров по клеточкам	<u>Аппликация, рисование</u> «Собери картинку» Задание: собери картинку из частей, раскрась	<u>Настольные игры</u>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20	1. Физическая культура Тема: «Халык ойындары». («Народные игры») Задача ОД: Развивать физическую активность через национальные подвижные игры. <i>Игры: «Асык лактыру», «Скок-перескок» «Камешки» «Немая игра»</i>	1. Основы математики Тема: Определяю «Сколько?» и «Который по счету?». Задача ОД: Различать вопросы «Сколько?», «Который» и правильно отвечать на них. <i>Игра Угадай»</i> <i>Игра «День- ночь»</i> 2. Творчество (рис- е)	1. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Д/у «Измерим слово»</i> <i>Д/и «Кто внимательный?»</i>	1. Основы математики Тема: Следующий, предыдущий. Задача ОД: Познакомить с понятиями «предыдущий», «следующий» <i>Игровая ситуация. «Кто за кем?»</i> 2. Музыка	1. ООМ Тема: Вода – основа жизни. Задача ОД: Обучать умению понимать значение воды в жизни человека, животных и растений. <i>Д/и «Выбери главное».</i> <i>И/у «Для чего нужна вода?»</i> <i>Пальчиковая игра «Моем руки»</i>

	2. Основы математики Тема: Формирование навыка счета до 10 Задача ОД: Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти. <i>Разминка «Было – стало».</i> <i>Игра «Послушай и сосчитай»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задача ОД: Формировать навык последовательного пересказа рассказа. <i>Д/и «Скажи наоборот»</i>	Тема: Я у радуги в гостях (<i>сюжетное</i>) Задача ОД: Получать новые цвета и оттенки путем смешивания красок. <i>Игра «Ассоциации»</i> 3. Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные/согласные). <i>Игра «Доскажи словечко»</i> <i>Д/и «Назови первый звук»</i> 4 Музыка Тема: Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем. Задача ОД: Самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера. <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Музыкально-ритмические движения</i> <i>Дыхательное упражнение «Эуе шар».</i>	2. Физическая культура Тема: Учимся красиво двигаться Задача ОД: Выполнять ходьбу скрестным шагом, прыжки с высоты. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть.П. Воронько «Лучше нет родного края». Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Загадка</i> <i>Д/и «Доскажи словечко».</i> 4. ООМ Тема: Для кого светит солнце? Задача ОД: Обучать умению понимать значение солнца в жизни человека, животных и растений. <i>Загадка Д/и «Каким может быть солнышко?»</i> <i>Д/и «Зачем нам нужно солнышко»</i>	Тема: Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем. Задача ОД: Самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера. <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Музыкально-ритмические движения</i> <i>Дыхательное упражнение «Эуе шар».</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: «Мой друг». Задача ОД: Формировать навык составления описательного рассказа. <i>Загадки о животных</i> <i>Д/и «Кто больше соберет слов?»</i>	2. Основы грамоты Тема: Волшебные линии и спирали. Задача ОД: рисовать различные линии. <i>Прослушивание аудиозапись «Звуки природы. Море.»</i> <i>Игра «Море волнуется»</i> 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и журавль». Задача ОД: Передавать в ролях настроение и характер героев, жесты, интонацию и мимику образа. 4. Физическая культура Тема: Уроки здоровья Задача ОД: Ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове. <i>Игра-тренинг «Наберемся здоровья»</i> <i>Игра-эстафета «Эстафета с палочкой»</i>
Самостоятельная деятельность детей	Познавательная (беседа) Валеология.	Художественно-речевая Подготовка к проведению	Танцевальная студия Подготовка к проведению	Трудовая (ручной труд) <u>Конструирование</u> Тема: Удивительные насекомые.	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Закат на море. Цель: дать понятия

(игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Тема: Почему нужно мыть руки и чистить зубы. (метод. пособие «Валеология» с.27- 28)	мероприятия «Что такое осень?» Рассказывание стихов, сценка «Реклама»	мероприятия «Что такое осень?» Разучивание танца «Танец с зонтиками»		"пейзаж", "горизонт", научить детей рисовать море мазками разных оттенков.
Прогулка	ПДД. Прогулка № 6 Дорожные знаки Знаки приоритета.	Игры на свежем воздухе	Прогулка 11 Наблюдение за работой дворника	Игры на свежем воздухе	Прогулка 12 Наблюдение за травой
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 23 октября – 27 октября 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	Самостоятельная деятельность. Паззлы.	Подготовка руки к письму		Самостоятельная деятельность (основы грамоты). Работа по карточкам.	<u>Квадратная мозаика</u>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
ОД	1. Физическая	Основы математики		1. Основы математики	1. ООМ

1. 09.00 - 09.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20	культура Тема: 1. Развитие выразительности и пластики движений. 2. Соревнуются девочки и мальчики. Задача ОД: 1. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку 2. Участвовать в играх с элементами соревнований и эстафетных играх <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Задача ОД: Развивать умение устанавливать временную последовательность 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики». Задача ОД: Формировать навык последовательного пересказа сказки. <i>Работа с пословицами</i> <i>Физминутка</i>	Тема: Установление временной последовательности (вчера, сегодня, завтра, сначала- потом, раньше-позже) Задача ОД: Развивать умение устанавливать временную последовательность <i>Игра «Кем станут потом»</i> <i>Игра «Поставь события по порядку»</i> <i>Игра «Необычное занятие»</i> 2. Творчество (констр.) Тема: Пакеты для семян. Задача ОД: Опираясь на наглядность, создавать поделки по представлению 3. Основы грамоты Тема: 1. Звуковой анализ слова. 2. Как звучат слова. Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные/согласные). <i>Д/и «Не ошибись»</i> <i>Физминутка «Теремок»</i> 4 Музыка Тема: Чему учат в школе? Задача ОД: Исполнять знакомые песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения		Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Задача ОД: Называть последовательно дни недели, части суток. <i>Игра «Было - будет».</i> <i>«Сначала- потом»</i> <i>Игра «Когда мы это делаем?»</i> 2. Музыка Тема: Чему учат в школе? Задача ОД: Исполнять знакомые песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Ритмическая игра «Ежики»</i> <i>Муз. д/и «Угадай, на чём играю?»</i> <i>П/муз. игра «Ищи пару»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Умные вещи Задача ОД: Употреблять в речи существительные, связывая их с числительными и прилагательными. <i>Загадки</i> <i>Д/и «Один- много»</i> <i>Д/и «Давай посчитаем»</i> <i>Д/у «Закончи предложение».</i>	Тема: Кому нужен воздух? Задача ОД: Формировать представление детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений <i>Загадка</i> <i>Динамическая пауза</i> 2. Основы грамоты Тема: Цыпленок вылупился. Цель: Совершенствовать графические умения детей. <i>Загадка</i> <i>Игра «Кто у кого»</i> <i>Игра «Давай посчитаем»</i> <i>Музыкальная физминутка «Танец утят»</i> 3. Художественная литература Тема: 1. Чтение. В. Осеева «Плохо». 2. В. Осеева «Плохо». Задача ОД: 1. Высказывать отношение к героям и их поступкам. 2. Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. 4. Физическая
---	---	--	--	--	--

		Музыкальное приветствие <i>Ритмическая игра «Ежики»</i> <i>Муз. д\и «Угадай, на чём играю?»</i> <i>П/муз. игра «Ищи пару»</i>			культура Тема: Укрепляем организм Задача ОД: Ходить с перешагиванием через предметы по гимнастической скамейке <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Художественно-речевая Подготовка к проведению мероприятия «Что такое осень?»	Проведение мероприятия «Что такое осень?»		Трудовая (ручной труд) Конструирование Тема: Удивительные насекомые.	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Закат на море. Цель: дать понятия "пейзаж", "горизонт", научить детей рисовать море мазками разных оттенков.
Прогулка	ПДД. Прогулка № 6 Дорожные знаки Знаки приоритета.	Игры на свежем воздухе		Игры на свежем воздухе	Прогулка 13 Наблюдение за небом
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 06 ноября – 10 ноября 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 06.11.23	Вторник 07.11.23	Среда 08.11.23	Четверг 09.11.23	Пятница 10.11.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				

о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	Казахский язык, развитие речи. Словарная работа: <i>«Слова-Приветствия».</i> Амандасу- здороваться сәлеметсіз бе- здравствуйте қайырлы таң- доброе утро. <i>«Слова- Прощание»</i> Сауболыңыз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	Основы математики, ООМ (ориентировка: сутки, неделя, сезон, год) - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года?	Самостоятельная деятельность. Работа по карточкам. «Дорисуй картинку».	Самостоятельная деятельность (основы грамоты). Работа по карточкам: определи первый звук, нарисуй подходящую фишку.	Казахский язык, развитие речи. Словарная работа: <i>«Слова-Приветствия».</i> Амандасу- здороваться сәлеметсіз бе- здравствуйте қайырлы таң- доброе утро. <i>«Слова- Прощание»</i> Сауболыңыз- до свидания Кездескенше- до встречи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20	1. Физическая культура Тема: Командные эстафеты Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. <i>Игра «Глаз - путешественник»</i> <i>Эстафеты</i> 2. Основы математики Тема: «В городе математических загадок». Задача ОД: Выполнять игровые задания на логику. <i>Игра «Путаница»</i> <i>Упр-е «Что - зачем?»</i> <i>Игра «Зеленый цвет»</i> <i>«Одинаковые, разные»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: «Как мальчик нашел щенка». Задача ОД: Составлять	1. Основы математики Тема: Определяю сколько. Один - много. Задача ОД: уметь выделять единичные предметы из множества предметов. Загадки <i>Игра «Один, много»</i> <i>Игра «Скажи правильно»</i> 2. Творчество (лепка) Тема: Вышла кисонька гулять. Задача ОД: Уметь лепить фигуры животного с соблюдением элементарных пропорций Загадка <i>И/у «Изобрази меня»</i> <i>Физминутка «Кошка»</i> 3. Основы грамоты Тема: Речь. Предложение. Слово. Задача ОД: Понимать значение слова, составлять	1. Основы грамоты Тема: В мире звуков. Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные, согласные). <i>Игра «Озвучка»</i> <i>Д/и «Не ошибись»</i> 2. Физическая культура Тема: Совершенствование физической формы в паре Задача ОД: Оказывать помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Г. Сапгир «Считалки и скороговорки». Задача ОД: Использовать пословицы и поговорки в речи.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Игра «Повторяй за мной»</i> <i>Игра «Скажи правильно»</i> <i>И/у «Преобразование цифры»</i> 2. Музыка Тема: Мама, папа, я - музыкальная семья. Задача ОД: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Музыкальное приветствие <i>Музыкальная игра «Кто стучится у ворот?»</i> <i>Музыкально- ритмическая игра «У всех на свете мама есть»</i> <i>Муз. п/и игра «Сылдырмак»</i> 3. Казахский язык	1. ООМ Тема: Что растет на окне? Задача ОД: Расширять представление о комнатных растениях. Д/и <i>«Цветы».</i> <i>Игра «На что похоже?»</i> 2. Основы грамоты Тема: Узоры из геометрических фигур. Круг. Задача ОД: Учить рисовать и раскрашивать геометрические фигуры. <i>Прослушивание аудиозапись «Звуки природы. Море.»</i> <i>Игра «Море волнуется»</i> 3. Художественная Литература Тема: Заучивание наизусть. Н. Рязанова «Дружные ребята» <i>(по</i>

	рассказ по сюжетным картинкам. Загадка <i>Игра «Кого мы видим?»</i>	простые предложения на предложенные слова. <i>И/у «Добавь подходящее слово»</i> 4 Музыка Тема: Мама, папа, я - музыкальная семья. Задача ОД: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <i>Музыкальное приветствие Музыкальная игра «Кто стучится у ворот?» Музыкально-ритмическая игра «У всех на свете мама есть» Муз. п/и игра «Сылдырмак»</i>	4. ООМ Тема: Чем дерево отличается от куста? Задача ОД: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). <i>Д/и «ДА ИЛИ НЕТ»</i> <i>Работа над загадками</i> <i>Игра «Доскажи словечко»</i> <i>Рефлексивное упражнение «Дерево творчества».</i>	<i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: «Как мальчик нашел щенка». Задача ОД: Развивать коммуникативные навыки: вести диалог и высказывать свое мнение. <i>Песня В. Шаинского «Пропала собака»</i> <i>Чистоговорка</i>	<i>схеме)</i> Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Динамическая пауза «В этом зале все друзья»</i> <i>Работа с пословицами</i> 4. Физическая культура Тема: Мы спортом занимаемся и быстрее растем. Задача ОД: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология. Тема: Питание.	Художественно-речевая Заучивание наизусть. Котёнок А. Барто Котёнок возится с клубком: То подползет к нему тайком, То на клубок начнет кидаться, Толкнет его, отпрыгнет вбок... Никак не может догадаться, Что здесь не мышка, а клубок.	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Мышонок. Цель: учить изображать животных по схеме.	Игровая <i>Игра «Скажи правильно»</i> Цель: соотносить числительное с существительным. Один молоток, одно солнце, один ножницы, одна лампа.	Трудовая (ручной труд) Аппликация. Тема: Кактус (обрывание). Цель: Учить выполнять композицию способом обрывания, правильно располагать части изображения, планировать свою работу.
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за состоянием природы	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за птицами зимой

Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.
---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13 ноября – 17 ноября 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 13.11.23	Вторник 14.11.23	Среда 15.11.23	Четверг 16.11.23	Пятница 17.11.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	Творческая деятельность (рисование). Узоры в круге. Мандала	<u>Физическая культура, основы математики</u> Игра с мячом «Один-много»	<u>Самостоятельная деятельность</u> Индивидуальная карточка «Лабиринты»	<u>Музыка.</u> Музыкальная игра «В этом зале все друзья»	Самостоятельная деятельность. Сложи картинку из кубиков.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20	1. Физическая культура Тема: Станем сильными и ловкими. Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <i>Игры и упражнения</i>	1. Основы математики Тема: Число и цифра 2. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Загадки</i> <i>Физминутка «Два хлопка»</i> <i>И/у «Превращение цифры»</i> <i>И/у «Покажи цифру».</i> 2. Творчество (аппл.)	1. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Звук [у]. Буква У, у. Задача ОД: Учить определять место звука в слове. 2. Физическая культура Тема: Станем сильными и ловкими.	1. Основы математики Тема: Знаки +, -, =. Задача ОД: Использовать и понимать знак «+», «-» и «=». <i>«Веселые задачки».</i> <i>Стихи о знаках «+», «-» и «=».</i> 2. Музыка Тема: Животные - мои друзья!	1. ООМ Тема: Кто летит на юг? Задача ОД: Уметь различать и называть перелетных и зимующих птиц.. <i>Загадки</i> 2. Основы грамоты Тема: Волшебные превращения.

	2. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число 2. Пара Задача ОД: Сравнивать предметы, используя прием попарного сравнения. <i>Игра «Ответь не задумываясь»</i> <i>Игра «Всего по два»</i> Д/и «Посчитай и покажи» 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил». Задача ОД: Формировать навык пересказывать короткие литературные произведения. <i>И/у «Мы умеем дружить»</i> <i>Динамическая пауза.</i> Д/и «Волшебные слова» Работа с чистоговоркой.	Тема: В мире сказок. Задача ОД: Работать с готовыми шаблонами и трафаретами. 3. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Звук [а]. Буква А, а. Задача ОД: Учить определять место звука в слове. 4 Музыка Тема: Животные - мои друзья! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <i>Музыкальное приветствие «Весёлые зверята».</i> <i>Упражнение для голоса и слуха «Василёк»</i>	Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть. М. Алимбаев «Падают листья». Задача ОД: уметь эмоционально воспринимать содержание произведения. Загадка <i>Физминутка «Мы дорожки подметаем»</i> Д/и «Когда это бывает?» 4. ООМ Тема: Как ухаживать за растениями? Задача ОД: Знать способы ухода за растениями. «Мозговой штурм» <i>Динамическая пауза.</i>	Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <i>Музыкальное приветствие «Весёлые зверята».</i> <i>Упражнение для голоса и слуха «Василёк»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил». Задача ОД: Приобщать детей к простым умозаключениям. <i>И/у «Это я, это я, это все мои друзья»</i> <i>И/у Как лучше общаться с друзьями?</i> <i>Упражнение «Закончи предложение»</i>	Задача ОД: Выполнять задание по подготовке руки к письму. 3. Художественная Литература Тема: М. Алимбаев «Падают листья». Задача ОД: Выражать свое отношение к происходящему вокруг. <i>Музыкальная минутка</i> <i>Физминутка «Мы дорожки подметаем»</i> Творческая работа 4. Физическая культура Тема: Заботимся о своей осанке. Задача ОД: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная,	Познавательная (беседа) Этикет Тема: Искусство беседы. Умение вежливо слушать.	Художественно-речевая Чтение. Е. Пермяк «Про нос и язык». <i>Игра «Один- много».</i>	Трудовая (ручной труд) Тема: Птицы. Цели: познакомить детей с природным материалом – ишишкой (еловая, сосновая). Сформировать	Игровая <i>Игра «Резиночка»</i> <i>Игра «Собери в ряд»</i> (аналогия «пятнашки»)	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Букет осени.

познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Этикетные задачи: слушание, как вид речевой деятельности. Правила восприятия речи учителя и речи товарищей по классу.	Педагог называет предметы. Дети говорят один или много предметов назвал педагог.	<i>практические навыки в работе с природным материалом и интерес к данному виду труда. Научить делать изделия по образцу, используя пластилин, как дополнительный материал. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.</i>		
Прогулка	Наблюдение за топодем	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за работой дворника	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за синицей
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова,

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20 ноября – 24 ноября 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 20.11.23	Вторник 21.11.23	Среда 22.11.23	Четверг 23.11.23	Пятница 24.11.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	Самостоятельная деятельность (основы грамоты). Работа по карточкам.	Настольная игра «Собери картинку»	Музыкальная игра «Мы пойдём сейчас налево»	Творческая деятельность (лепка) Грибная полянка.	Основы математики. «Я умею считать». Решение примеров, сравнение.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				

ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20	1. Физическая культура Тема: Мышцы укрепляем - силу развиваем! Задача ОД: Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. <i>И/у «Стань первым!».</i> <i>Упр. «Кто дальше бросит мешочек?».</i> <i>Упр. «Прыгунки».</i> <i>Игра «Собери кегли».</i> 2. Основы математики Тема: Знакомство с 0. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Игра «Один- много»</i> <i>«Логические задачи»</i> <i>И/у «Преобразование цифры»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Одежда Задача ОД: Формировать навык составления описательного рассказа. <i>Упражнение «Назови свою одежду» И/у «Что можно делать с одеждой?»</i> <i>Д/и «Магазин одежды»</i> <i>Д/у «Что будет, если...?»</i>	1. Основы математики Тема: Число и цифра 0. Задача ОД: Познакомить с образованием числа 0. <i>Разминка «Сколько?»</i> <i>Проблемная ситуация</i> 2. Творчество (рис- е) Тема: Осеннее дерево под ветром и дождем Задача ОД: Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. <i>Физминутка «Ветер»</i> 3. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Звук [о], буква О, о. Задача ОД: Учить определять место звука в слове. <i>Динамическая пауза «Вот так!»</i> <i>Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем».</i> <i>Игра «Где прячется звук?».</i> 4 Музыка Тема: Дружба - это здорово! Задача ОД: Петъ на слух, знакомые песни с музыкальным сопровождением. <i>Муз. приветствие «Весёлые зверята».</i> <i>Д/и «Повтори за мной»</i> <i>Дых. упр. «Две собачки»</i> <i>Муз. п/и «Строим юрту»</i>	1. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Звук [и]. Буква И, и. Задача ОД: Учить определять место звука в слове. <i>Игра «Повторяй за мной».</i> <i>И/у «Кто назовет больше слов»</i> <i>Игра «Где прячется звук?».</i> 2. Физическая культура Тема: Мои друзья в классе. Задача ОД: Оказывать помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. <i>Игра «Это я, это я, это все мои друзья».</i> <i>Игра «Найди пару».</i> <i>П/и «Пустое место».</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение. А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке» Задача ОД: Проявлять интерес к книгам. <i>Игра «Море волнуется»</i> <i>И/у «Лабиринты»</i> 4. ООМ Тема: Кто живет в нашем краю? Задача ОД: Различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. <i>Д/у «Что мы знаем о животных»</i>	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. Задача ОД: Уметь использовать знаки >, <, =. 2. Музыка Тема: Дружба - это здорово! Задача ОД: Петъ на слух, знакомые песни с музыкальным сопровождением. <i>Муз. приветствие «Весёлые зверята».</i> <i>Д/и «Повтори за мной»</i> <i>Дых. упр. «Две собачки»</i> <i>Муз. п/и «Строим юрту»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Одежда Задача ОД: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа. <i>Физминутка «Тақия тастамақ»</i>	1. ООМ Тема: Что нужно животным для жизни? Задача ОД: Расширять представление о жизни животных. <i>Загадки о диких и домашних животных</i> <i>Д/и «Кто, что ест?»</i> <i>Д/и «Чей домик?»</i> 2. Основы грамоты Тема: Печатные буквы из кругов и овалов. Задача ОД: Выполнять задание по подготовке руки к письму. 3. Художественная литература Тема: А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке» Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и поступкам. <i>Загадка</i> <i>Игра «Море волнуется»</i> <i>Творческая деятельность.</i> 4. Физическая культура Тема: Играем с друзьями. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. <i>И/у «Четыре стихии»</i> <i>Игра «Угадай чей голосок»</i> <i>П/и «Балапандар»</i>
---	--	--	---	--	---

			<i>Д/и «Кто у кого» Игра «Назови семью»</i>		
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология. Тема: Сон и его значение. Цель: Раскрыть значение сна для здоровья человека. Сформировать представление о том, что сон является составной частью режима дня <i>Просмотр м/ф «Снотворец»</i> <i>Психогимнастика "Сон".</i> (метод. пособие «Валеология» с. 31-33)	Художественно-речевая Разучивание песни «Настоящий друг»	Трудовая (ручной труд) <u>Аппликация</u> Тема: Животные Казахстана. Верблюды. Цель: научить приёму «обрывания».	Игровая <i>«Ходилки»</i>	ИЗОдеятельность Рисование Тема: Золотая рыбка.
Прогулка	Наблюдение за домашними животными зимой	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за снегопадом	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за морозным солнечным днём
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27 ноября – 01 декабря 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 27.11.23	Вторник 28.11.23	Среда 29.11.23	Четверг 30.12.23	Пятница 01.12.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	Основы грамоты. Штриховка.	Творчество (лепка). Лепим фигуру человека. Физминутка «Мое тело»	Самостоятельная работа. «Я считаю: складываю и вычитаю».	Индивидуальные карточки. Раскрась клеточки, чтобы получился рисунок	ООМ. Беседа «Вот и зима наступила». Казахский язык. Қыс- зима, қар- снег, аяз- мороз
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20	1. Физическая культура Тема: Играем с друзьями. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности <i>И/у «Четыре стихии»</i> <i>Игра «Угадай чей голосок»</i> <i>П/и «Балапандар»</i> 2. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число и цифра 3. Задача ОД: Учить соотносить цифру и количество предметов. <i>Игра «Хлопки»</i> Загадка <i>Физминутка «Три раза»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Посуда. Задача ОД: Формировать навык составления описательного рассказа. Сюрпризный момент <i>Д/и «Что куда»</i>	1. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. Загадка 2. Творчество (констр.) Тема: Веселая мастерская. Задача ОД: Конструировать из бросового и природного материала. <i>Муз.физминутка «Автобус»</i> 3. Основы грамоты Тема: Гласные звуки. Закрепление. Задача ОД: Уметь различать гласные звуки. <i>Д/и «Назови слово на заданный звук»</i> <i>И/у «Семафорная азбука»</i> 4 Музыка Тема: Любимые игрушки. Задача ОД: Определять запев и припев в песне <i>Игра «Баран Андриан»</i> <i>Музыкально-дидактическая игра «Жанры в музыке»</i> <i>Подвижная музыкальная игра «Чабаны»</i>	1. Основы грамоты Тема: Гласные, согласные звуки. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Музыкальная минутка Чистоговорки</i> <i>Ф/м- игра «Веселый поезд»</i> <i>Словесная игра «Один-много»</i> <i>Словесная игра «Давай посчитаем»</i> 2. Физическая культура Тема: Мы - одна семья. Задача ОД: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение. Рассказ Н. Носова «Карасик». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. 4. ООМ Тема: Какую пользу приносят домашние животные?	1. Основы математики Тема: Повторение. Задача ОД: Учить соотносить цифру и количество предметов. <i>Игра «Третий лишний».</i> <i>Игра «Угадай-ка»</i> 2. Музыка Тема: Любимые игрушки. Задача ОД: Определять запев и припев в песне <i>Игра «Баран Андриан»</i> <i>Музыкально-дидактическая игра «Жанры в музыке»</i> <i>Подвижная музыкальная игра «Чабаны»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Посуда. Задача ОД: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа.	1. ООМ Тема: Кто живет на птичьем дворе. Задача ОД: Уметь называть и различать домашних птиц. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «мама». Задача ОД: Понимать значение слова, выполнять звуковой анализ слова. <i>Ф/м «Маму очень я люблю»</i> <i>«Незаконченные предложения»</i> 3. Художественная литература Тема: Рассказ Н. Носова «Карасик». Цель: Выражать свое отношение к героям и поступкам. 4. Физическая культура Тема: Научи друга уверенно двигаться. Задача ОД: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения

	<i>положить?» И/у «Подбери слова- действия к предметам» Игра «Что без чего?» Д/и «Измени слова»</i>		Задача ОД: Знать о пользе домашних животных, ухаживать за ними.		тренированности и выносливости организма. <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология Тема: Природа-источник жизни. (метод.пособие с.43-54) Беседа: Польза фруктов и овощей.	Художественно-речевая Чтение книг. Рассказы В. Осеевой, Сказки про Алдара Косе (на выбор)	Трудовая (ручной труд) Тема: Слепи свои любимые фрукты и овощи.	Игровая <i>Игра «Резиночка»</i> <i>Игра «Собери в ряд»</i> (аналогия «пятнашки»)	ИЗОдеятельность Рисование. Вернисаж: Первый снег.
Прогулка	ПДД. Школа Дорожного движения. <i>М/ф «Уроки тетушки Совы»</i>	Игры на свежем воздухе	Прогулка 20 <i>Наблюдение за первыми заморозками</i>	Игры на свежем воздухе	Прогулка 21 <i>Наблюдение за первым снегом</i>
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04 декабря – 08 декабря 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 04.12.23	Вторник 05.12.23	Среда 06.12.23	Четверг 07.12.23	Пятница 08.12.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	Творчество Аппликация «Рыбка в аквариуме» Каз.яз: балык- рыба Физ-ра: физминутка «Пловцы»	Настольные игры. Домино.	Самостоятельная деятельность (основы грамоты) Работа по индивидуальным карточкам	Самостоятельная деятельность Лабиринты. Работа по индивидуальным карточкам	ОММ, основы математики. Ориентирование во времени - Какое время года? - Какое время суток? - Какой день недели? Кыс- зима таң- утро жума- пятница
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20	1. Физическая культура Тема: Вместе - дружная семья. Задача ОД: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Знакомство с задачами. Задача ОД: Познакомить с задачей, ее составными частями. <i>Игра «По порядку становись»</i> <i>Игра «Выйти из строя».</i> <i>Игра «Без ошибок посчитай и ответ скорее дай»</i> <i>Игра «Веселый счет».</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи	1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Задача ОД: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. <i>Игра «Один- много»</i> <i>Игра «Давай посчитаем»</i> <i>Игра «Факс».</i> 2. Творчество (лепка) Тема: Смешарики. Задача ОД: Аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности. <i>Загадка</i> 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [с], [с’]. Буква С, с. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные).	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «сом», «оса». Задача ОД: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. <i>И/у «Добавь подходящее слово»</i> <i>Физминутка «Пловцы»</i> 2. Физическая культура Тема: Вместе - дружная семья. Задача ОД: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть. И. Суриков «Первый снег». Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи <i>Музыкальная минутка</i> <i>Игра «Назови ласково»</i>	1. Основы математики Тема: «В городе математических загадок». Задача ОД: Выполнять игровые задания на логику. <i>Игра «Съедобное – несъедобное»</i> <i>Игра «Запомни пары»</i> <i>Игра «Будь внимательным»</i> <i>Игра «Подбери недостающую деталь»</i> 2. Музыка Тема: Пришла волшебница зима. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. <i>Музыкальное приветствие</i>	1. ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Задача ОД: Знать государственные символы государства. <i>И/у «Хорошо»</i> <i>Рефлексивный круг «Расскажи»</i> 2. Основы грамоты Тема: Узоры из геометрических фигур. Треугольник. Задача ОД: Учить рисовать и раскрашивать геометрические фигуры. <i>Художественное слово</i> <i>Работа по карточкам</i> 3. Художественная литература Тема: И. Суриков «Первый снег». Задача ОД: Выражать свое отношение к происходящему вокруг, делиться впечатлениями. <i>Речевая разминка</i> <i>Игра «Снежок»</i> <i>Динамическая пауза</i>

	Тема: Витаминная еда. Задача ОД: Подбирать наглядный материал, исходя их опыта детей с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. <i>Игра «Что лишнее?».</i> <i>Игра «Да-нет»</i> <i>И/у «Продолжи предложение».</i>	<i>Игра «Назови первый звук»</i> Фонетическая зарядка Чтение чистоговорок <i>Музыкальная физминутка «Автобус»</i> 4 Музыка Тема: Пришла волшебница зима. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Музыкальное приветствие Стих-е «Письмо» <i>Дыхательное упражнение «Греем ладошки».</i>	<i>Динамическая пауза</i> 4. ООМ Тема: Моя Родина - Казахстан Задача ОД: Расширять знания о своей стране, воспитывать любовь к своей Родине. Разгадывание ребуса Знакомство с пословицами о Родине. Физминутка «Юрта»	Стих-е «Письмо» <i>Дыхательное упражнение «Греем ладошки».</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Каша – здоровье наше! Задача ОД: Подбирать наглядный материал, исходя их опыта детей с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. Загадка Игра «Узнай и назови крупу».	<i>Пальчиковая гимнастика «Снежинка»</i> 4. Физическая культура Тема: Зоопарк. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Этикет Тема: В гардеробе. Этикетные задачи: поведение вне класса: в коридоре, в гардеробе. Общение с работниками школы и старшими школьниками.	Художественно-речевая Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Слон»	Игровая <i>Настольные игры (по выбору): шашки, домино, паззлы</i>	Трудовая (ручной труд) Тема: Робот. Цели: закреплять навыки конструирования из бумаги; Обучать правилам безопасности труда и личной гигиены при работе с материалами и инструментами (бумага, ножницы, клей).	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Узор на варежке. Цель: уточнить знания детей о зимней одежде, активизировать словарь детей на тему «Зима»; учить работать по замыслу; воспитывать трудолюбие, самостоятельность
Прогулка	Наблюдение за ветром	Игры на свежем воздухе <i>Игра «Снежки»</i>	Наблюдение за деревьями	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за одеждой людей

		<i>Скольжение по ледяным дорожкам.</i>			
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 11.12 – 15.12 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 11.12.23	Вторник 12.12.23	Среда 13.12.23	Четверг 14.12.23	Пятница 15.12.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	<u>Творчество</u> Составь мозаику из треугольников.	<u>ОММ</u> <i>Игра «Национальное приветствие»</i> Каждый здоровается со всеми «своим способом»: «европейцы» пожимают руку, «японцы» кланяются, «африканцы» трутся носами. Самостоятельная деятельность (по карточкам)	<u>Рисование по схеме</u> «Кораблик»	<u>Основы математики.</u> «Я умею считать». Решение примеров, сравнение.	<u>Настольные игры</u>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
ОД 1. 09.00 - 09.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45	1. Физическая культура Тема: Зоопарк. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	1. Основы математики Тема: Число и цифра 4. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Игра «Веселый счет»</i> <i>Игра «Что лишнее?»</i> <i>Игра «Угадай-ка».</i>	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Читаем буквы, читаем слоги. Задача ОД: Понимать значение слова, составлять предложения с предложенными словами. <i>И/у «Слово или предложение?»</i>	1. Основы математики Тема: Времена года. Задача ОД: познакомить с названиями времен года и месяцев и их последовательностью. <i>Пословицы о времени.</i> <i>Игра «Узнай время года»</i>	1. ООМ Тема: «День Независимости». Задача ОД: Понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие.

4. 10.55 - 11.20	<i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число и цифра 4. Задача ОД: учить соотносить цифру и количество предметов <i>И/у «Логические концовки»</i> <i>Игра «Всего по 4»</i> <i>Игра «Четвертый лишний»</i> <i>И/у «Превращение цифры»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: «Моя Родина - Казахстан». 2. Моя Родина - Казахстан» Задача ОД: 1. формировать навык составления рассказа по плану. 2. Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа. <i>«Круг радости»</i> <i>И/у «Хорошо»</i> <i>И/у «Чего в Казахстане много?»</i>	2. Творчество (аппл.) Тема: Выросли подружки на лесной опушке Задача ОД: уметь вырезать из бумаги симметричные формы <i>Загадка</i> <i>Пальчиковая гимнастика</i> 3. Основы грамоты Тема: Звуки [х], [х']. Буква Х, х. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Д/у «Где звук?»</i> <i>Физминутка "Хомка"</i> <i>И/у «Поиграем!»</i> <i>Превращение буквы.</i> 4 Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков. Задача ОД: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер. <i>Музыкальное приветствие</i>	<i>Игра «Четвертый лишний»</i> 2. Физическая культура Тема: «Халык ойындары». («Народные игры»). Задача ОД: Активно участвовать в национальных подвижных играх. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение нанайской народной сказки Айога». Задача ОД: Формировать интерес детей к народной сказке. 4. ООМ Тема: Обычаи и традиции моей страны. Задача ОД: Проявлять уважение к ценностям казахского народа <i>Игра «Үй сыртында колағаш».</i> <i>Рефлексивный круг «О чем ты узнал из беседы?»</i>	<i>И/у «Поставь события по порядку»</i> 2. Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков. Задача ОД: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер. <i>Музыкальное приветствие</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Мой город. Задача ОД: Развивать коммуникативные навыки: вести диалог и высказывать свое мнение. <i>Словесная игра «Какой наш город?»</i> <i>Муз.ф/м «Автобус»</i> <i>Загадочная викторина</i> <i>Просмотр видеоролика «Наш город»</i>	2. Основы грамоты Тема: Узоры в квадрате. Задача ОД: Учить рисовать и раскрашивать геометрические фигуры. 3. Художественная литература Тема: Чтение. Г. Цыферов «Казахстан», Ж.Жабаев «Казахстан» Задача ОД: различать литературные жанры <i>Художественное слово</i> <i>Пословицы, поговорки о Родине</i> <i>И/у «Хорошо»</i> 4. Физическая культура Тема: Улучшаем движение и настроение. Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая,	Познавательная (беседа) Валеология. Тема: Тело человека. Цели: уточнить представление детей о строении человеческого тела. Активизация словаря: части тела.	Художественно-речевая Заучивание наизусть. Любовь к Родине Не заменят край родимый Никакие чудеса! Только здесь всё так	Игровая Национальные игры	Трудовая (ручной труд) Аппликация. Тема: На улицах города. Цель: уметь составлять аппликацию по замыслу	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Байтерек. Цели: Формировать навыки рисования предметов округлой формы,

драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Показать детям сходство и различие людей друг от друга.	любимо – Реки, горы и леса. Здесь от милого порога Начинается страна. Стран других на карте много, Только Родина одна! (Олеся Емельянова)			горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.
Прогулка	Наблюдение за следами на снегу	Игры на свежем воздухе	Наблюдение в морозный, солнечный день	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за транспортом
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19 декабря – 22 декабря 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 18.12.23	Вторник 19.12 .23	Среда 20.12.23	Четверг 21.12 .23	Пятница 22.12.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)		(подготовка руки к письму) Рисование узоров из дуги.	Основы математики Решение примеров, сравнение.	Самостоятельная деятельность. Раскрасить клеточки, чтобы получился рисунок.	Настольные игры (домино, кубики, паззлы)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
ОД 1. 09.00 - 0 9.25		1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. 2. Тенге.	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «роза». Слоги».	1. Основы математики Тема: «В городе математических загадок».	1. ООМ Тема: Умеем ли мы трудиться?

2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20		Цель: Использовать и понимать знак «+», «-» и «=». 2. Дать детям понятие и представление о национальной валюте – тенге. <i>Игра «Расскажи по памяти»</i> <i>Словесная игра «Соседи»</i> <i>Игра «Угадай-ка»</i> <i>«Веселые задачи»</i> 2. Творчество (рис-е) Тема: Гордость моя - Казахстан Задача ОД: Изображать сюжетные рисунки 3. Основы грамоты Тема: Звуки [p], [p']. Буква Р, р. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Чистоговорки</i> <i>Физминутка «Я мороза не боюсь»</i> 4 Музыка Тема: Зимняя сказка. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения <i>Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок»</i> Музыкальные импровизации <i>Подвижная</i>	Задача ОД: Понимать значение слова, проводить звуковой анализ. <i>Д/и «Назови пару»</i> 2. Физическая культура Тема: Удивительный мир зимней природы. Задача ОД: бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Рассказывание. Русская народная сказка «Снегурочка» Задача ОД: Проявлять интерес к книгам. Загадка <i>Игра «Слова - родственники».</i> <i>Игра «Слова наоборот».</i> 4. ООМ Тема: Кто живет со смою рядом Задача ОД: Выражать словесно свои добрые чувства членам семьи <i>Игра «Доскажи словечко»</i> Рефлексивный круг «Я люблю свою семью за...». <i>Незаконченные предложения».</i>	Задача ОД: Выполнять игровые задания на логику. 2. Музыка Тема: Зимняя сказка. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения <i>Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок»</i> Музыкальные импровизации <i>Подвижная музыкальная игра «Волшебное превращение»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Поездка в Астану. Задача ОД: Участвовать в диалоге на заданную тему. <i>Игра «Тюбетейка».</i> Просмотр видеоматериала Творческая деятельность	Задача ОД: Понимать важность трудолюбия и ответственности. 2. Основы грамоты Тема: Графический диктант. Задача ОД: Уметь ориентироваться на странице прописи. 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Задача ОД: Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки. <i>Игра «Один – много»</i> <i>Игра «Назови ласково».</i> <i>Игра «Трик-трак, это не так»</i> 4. Физическая культура Тема: Времена года. Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями <i>Игры и упражнения</i>
---	--	---	--	---	---

		<i>музыкальная игра</i> «Волшебное превращение»			
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)		Игровая Словесные игры <i>«Скажи наоборот»</i> <i>«Скажи по-другому»</i> <i>«Всепо по три»</i>	Познавательная (беседа) Этикет Тема: Дома после школы. Этикетная задача: взаимоотношения детей и родителей. Обязанности детей по дому. Культура общения в семье.	Трудовая (ручной труд) Тема: Снежная крепость. Цели: <i>Научить детей сооружать снежные постройки, планировать свою деятельность, добиваться намеченной цели, возводить постройки коллективно и эстетически оформлять их.</i>	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Дом, в котором я живу. Цель: <i>Учить рисовать параллельные и вертикальные и горизонтальные линии, передавая строение жилых зданий.</i>
Прогулка		Игры на свежем воздухе <i>Игра «Снежки»</i> <i>Скольжение по ледяным дорожкам.</i>	<i>Наблюдение за зимующими птицами</i>	Игры на свежем воздухе	<i>Наблюдение за собакой</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 25 декабря – 28 декабря 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 25.12.23	Вторник 26.12.23	Среда 27.12.23	Четверг 28.12.23	Пятница КАНИКУЛЫ
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными	<u>Самостоятельная деятельность.</u> Раскраска	<u>Физическая культура, основы математики</u>	Творчество. «Мастерская Деда Мороза»	Творчество. «Мастерская Деда Мороза»	

картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	<u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> (ориентировка: сутки, неделя, сезон, год) - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? қыс- зима, таң- утро, дүйсенбі- понедельник күн- день	Игра с мячом «Один-много» <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> (ориентировка: сутки, неделя, сезон, год) - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? қыс- зима, таң- утро, сейсенбі - вторник күн- день, кеш- вечер	<u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? қыс- зима, таң- утро, сәрсенбі- среда күн- день, кеш- вечер	<u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? қыс- зима, таң- утро, бейсенбі- четверг күн- день, кеш- вечер, түн-ночь	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
ОД 1. 09.00 - 09.25 2. 09.30 - 09.55 3. 10.05 - 10.30 4. 10.35 - 11.00	1. Физическая культура <i>Тема:</i> Учимся играть в хоккей. <i>Задача ОД:</i> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики <i>Тема:</i> Определяю сколько. Число и цифра 5. <i>Задача ОД:</i> учить соотносить цифру и количество предметов <i>Игра «Цифры рассыпались»</i> <i>Загадка</i> <i>И/у «Подружи цифры»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи	1. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 5. <i>Задача ОД:</i> Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Игра «Веселый карандаш»</i> <i>«Цифры вокруг нас»</i> <i>Игра «Что легче?»</i> 2. Творчество (констр- е) <i>Тема:</i> Новогодние игрушки <i>Задача ОД:</i> Уметь работать коллективно <i>Чтение стихотворения о елке</i> <i>Презентация «История елочных украшений»</i> 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Всегда твердые согласные звуки. Звук [ш]. Буква Ш, ш.	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «шуба». <i>Задача ОД:</i> Выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Физическая культура <i>Тема:</i> Мир насекомых. <i>Задача ОД:</i> Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Г. Скребицкий «Новогодняя елка в лесу». <i>Задача ОД:</i> Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. 4. ООМ <i>Тема:</i> Зачем нужны ремесла?	1. Основы математики <i>Тема:</i> Счет и сравнение групп предметов. <i>Задача ОД:</i> Получать равенство из неравенства (неравенства из равенства). 2. Музыка <i>Тема:</i> Новогодний день чудесный. <i>Цель:</i> Определять запев и припев в песне. <i>Игра «Прогулка» Дых.упр. «Снежинка»</i> <i>Упражнение для голоса и слуха «Выпал снег» Игра «Волшебный сундучок»</i> <i>Подвижная музыкальная игра «С Дед Морозом мы шалим»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи	

	Тема: Лексические игры и упражнения. Задача ОД: Употреблять в речи существительные, прилагательные, синонимы и антонимы.	Задача ОД: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными 4 Музыка Тема: Новогодний день чудесный. Цель: Определять запев и припев в песне. <i>Игра «Прогулка» Дых.упр. «Снежинка»</i> <i>Упражнение для голоса и слуха «Выпал снег» Игра «Волшебный сундучок»</i> <i>Подвижная музыкальная игра «С Дедом Морозом мы шалим»</i>	Задача ОД: Рассказывать о профессиях родителей, уважать и ценить труд взрослых.	Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Задача ОД: формировать навык сочинять сказку. Загадка Ф/м «Я мороза не боюсь»	
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология Тема: Скелет, мышцы, суставы. Кожа. Цель: знакомить детей с кожей и её свойствами; с правилами личной гигиены: уходу за руками, ногами, кожей. Научить детей правильно передвигаться, оберегать мышцы, суставы, связки от растяжений, переломов, вывихов.	Художественно-речевая Разучивание стих-я Елочка пушистая Елочка пушистая В гости к нам пришла. Бусы золотистые В ветви заплела. Яркими шарами Радует народ. Скажет вместе с нами: «Здравствуй, Новый год!»	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Ели большие и маленькие. Цели: Учить располагать предметы на листе бумаги (близкие и дальние деревья, выше и ниже по листу); научить передавать отличия (по высоте) старых от молодых деревьев, их окраску. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Трудовая (ручной труд) Тема: «Из лесу елочку взяли мы домой» Цели: закрепить навыки работы с ножницами, клеем, выполнять поделки из картона, воспитывать бережное отношение к природе	
Прогулка	Наблюдение за небом	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Наблюдение в природе за свойствами льда	Наблюдение за зимними забавами детей	
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				
Уход детей домой.	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сау болыныз- до свидания	

	ертенге дейін- до завтра			Кездескенше- до встречи	
--	--------------------------	--	--	-------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова,

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 08 января – 12 января 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 08.01.24	Вторник 09.01.24	Среда 10.01.24	Четверг 11.01.24	Пятница 12.01.24
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	<u>Самостоятельная деятельность.</u> Работа в тетрадах для доп. работ <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? қыс- зима, таң- утро, сейсенбі - вторник күн- день, кеш- вечер қыс- зима, таң- утро, дүйсенбі- понедельник күн- день	<u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? қыс- зима, таң- утро, сәрсенбі- среда күн- день, кеш- вечер	<u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? қыс- зима, таң- утро, бейсенбі- четверг күн- день, кеш- вечер, түн- ночь	<u>Констр. Кубик</u> <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? қыс- зима, таң- утро, жума- пятница күн- день, кеш- вечер, түн- ночь	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура <i>Тема:</i> Чудеса подводного мира. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности <i>Игры и упражнения</i>	1. Основы математики <i>Тема:</i> Определяю сколько. Число и цифра 6. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Игра «Считай дальше»</i> <i>И/у «Будь внимательным»</i> <i>Игра «Сосчитай и покажи»</i> <i>Ф/м «Считаем до 6»</i>	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звук. Его место в слове. Звук [ы]. Буква Ы. Задача ОД: Уметь определять место звука в слове. 2. Физическая культура <i>Тема:</i> Чудеса подводного мира. Задача ОД: Демонстрировать	1. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 6. Задача: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 6. <i>Игра «Веселый счет»</i> <i>Игра «Найди отличия»</i> <i>Ф/м «Наряжаем ёлку»</i> <i>Ф/м «Считаем до 6»</i> 2. Музыка	1. ООМ <i>Тема:</i> Что такое снег? Задача ОД: Формировать понятие о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. <i>Игра «Бывает не бывает»</i> <i>Загадка</i> <i>Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики»</i>

	2. Основы математики Тема: Я считаю все вокруг. Задача ОД: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. <i>Игра «Давай посчитаем»</i> <i>Игра «Один- много»</i> <i>Игра «Ушки на макушке»</i> <i>Игра «Веселые задачки»</i> <i>Игра «Без ошибок посчитай и ответ скорее дай»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Новогодние встречи. Задача ОД: Составлять рассказы из личного опыта. <i>Музыкальная минутка Д/и "Хлопни в ладоши".</i> <i>И/у «Подбери слово»</i> Муз. игра «Мы повесим шарики» «Новогодние пожелания»	2. Творчество (лепка) Тема: «Лепим цифры». Задача ОД: Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Загадка Игра «Давай посчитаем» И/у «Угадай цифру» 3. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Задача ОД: Составлять слово на заданный слог, предложения с предложенными словами. 4 Музыка Тема: Путешествие в Страну музыки. Задача ОД: Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). Музыкальное приветствие <i>Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок»</i> <i>П/муз.игра «Ищи пару»</i>	физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение. Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию сказки. 4. ООМ Тема: О чем поет вьюга? Задача ОД: Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Прослушивание аудиозаписи «Метель, вьюга». <i>Пальчиковая игра «Снежинка»</i> Релаксация «Елочка настроения»	Тема: Путешествие в Страну музыки. Задача ОД: Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). Музыкальное приветствие <i>Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок»</i> <i>П/муз.игра «Ищи пару»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: В. Драгунский «Заколдованная буква». Задача ОД: Уметь последовательно пересказывать рассказ.	<i>Игра «Хорошо-плохо»</i> 2. Основы грамоты Тема: Учимся штриховать. Задача ОД: Владеть навыками штриховки. 3. Художественная литература Тема: Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович». Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и поступкам. 4. Физическая культура Тема: Играем с друзьями. (эстафеты). Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая,	Познавательная (беседа) Валеология. Тема: Если хочешь быть здоров- закаляйся! Цель: познакомить детей с разнообразием закаливающих процедур и их значением для здоровья человека.	Художественно-речевая Рассказы из личного опыта «Новогодние встречи»	Игровая Шашки, лото, мозаика, паззлы	Трудовая (ручной труд) Тема: Закладка для книги.	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Волшебная снежинка.

художественно-речевая)					
Прогулка	Наблюдение в морозный, солнечный день. Цель, сформировать у детей представление о зиме	Игры на свежем воздухе Скольжение по ледяным дорожкам, «Два Мороза»	Наблюдение за ветром Цель, учить оценивать силу ветра	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за снегом Цель, продолжать знакомить со свойствами снега
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 15 января- 19 января 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 15.01.24	Вторник 16.01.24	Среда 17.01.24	Четверг 18.01.24	Пятница 19.01.24
8.30-9.00 Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	<u>Основы грамоты.</u> Индивидуальная работа <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, дүйсенбі- понедельник күн- день	Рисование. «Дорисуй картинку» <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, сейсенбі - вторник күн- день, кеш- вечер	<u>Настольные игры</u> (паззлы, мозаика, домино) <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, сәрсенбі- среда күн- день, кеш- вечер	<u>Самостоятельная работа</u> Графический диктант <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, бейсенбі- четверг күн- день, кеш- вечер, түн- ночь	Работа по карточкам. Решение примеров. <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, жума- пятница күн- день, кеш- вечер, түн- ночь
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00	1. Физическая культура Тема: Учимся играть в хоккей. Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. Задача ОД: Уметь использовать знаки >, <, =. 2. Творчество (аппл.)	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна». Задача ОД: Делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	1. Основы математики Тема: Одинаковые. Разные. Задача ОД: Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер).	1. ООМ Тема: Жизнь птиц зимой. Задача ОД: Различать и называть зимующих птиц. Загадка

4. 11.10 - 11.40	<i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Складываю и вычитаю. Задача ОД: Составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Зимние забавы. Задача ОД: Составлять рассказ по сюжетной картинке. <i>Загадка</i> <i>Д/и «Образуй новые слова»</i> <i>Физминутка «Прогулка»</i>	Тема: Под парусом. Задача ОД: Вырезать различные геометрические фигуры. <i>Физминутка «Пловцы»</i> 3. Основы грамоты Тема: Звуки [л], [л’]. Буква Л, л. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Сюрпризный момент</i> <i>Игра «Один- много»</i> <i>Игра «Давай посчитаем»</i> <i>Игра «Сигнальчики»</i> 4 Музыка Тема: Вместе весело шагать по просторам. Задача ОД Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения <i>Ритмическая игра «Весёлые карандаши».</i> <i>П/муз. игра «Домики»</i>	Речевая разминка <i>Д/у «Назови слова»</i> <i>Д/у «Исправь слово»</i> 2. Физическая культура Тема: Мир вокруг нас. Задача ОД: Развивать пространственную ориентировку, умения сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение казахской сказки «Чудесная шуба». Задача ОД: Пересказывать содержание сказки самостоятельно. 4. ООМ Тема: Деревья зимой Задача ОД: Формировать представление о состоянии деревьев зимой.	2. Музыка Тема: Вместе весело шагать по просторам. Задача ОД Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения <i>Ритмическая игра «Весёлые карандаши».</i> <i>П/муз. игра «Домики»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков [с] - [ш]. Задача ОД: Владеть четкой артикуляцией звуков. <i>«Цветные столбики»</i> <i>Д/и «Скажи наоборот»</i> Чистоговорки <i>Д/у «Отгадай слово»</i> Пересказ рассказа «Пушок и Машка».	<i>Игра «Какой птички не стало?»</i> <i>Физминутка «Птички»</i> <i>Упр. «Каких птиц много на дереве?»</i> <i>Упражнение «Посчитай-ка»</i> Творческая деятельность 2. Основы грамоты Тема: Печатные буквы из квадрата. Задача ОД: Выполнять задание по подготовке руки к письму. 3. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Чудесная шуба». Задача ОД: Передавать в ролях настроение и характер героев. 4. Физическая культура Тема: Мир вокруг нас. Задача ОД: Развивать пространственную ориентировку, умения сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая,	Познавательная (беседа) Этикет Тема: Дурные привычки. Посмотри на себя со стороны. Этикетные задачи: формировать у детей правильное понимание нравственных норм и понятий.	Художественно-речевая	Игровая	Трудовая (ручной труд) Тема:	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Закат на море. Цель: дать понятия "пейзаж", "горизонт", научить детей рисовать море мазками разных оттенков.

художественно-речевая)					
Прогулка	Наблюдение за зимними забавами детей Цель: закрепить знания детей о назначении зимних построек	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за деревьями Цель, учить различать деревья по внешнему виду	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за зимующими птицами Цель, учить наблюдать за повадками птиц
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

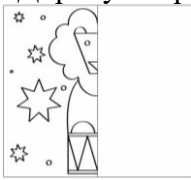
К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 22 января – 26 января 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 22.01.24	Вторник 23.01.24	Среда 24.01.24	Четверг 25.01.24	Пятница 26.01.24
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	<u>Самостоятельная работа.</u> Графический диктант (с опорой на схему)	<u>Конструирование.</u> Коробочка	<u>Рисование.</u> Смешарики. Расскажите историю про своего Смешарика.	<u>Физическая культура</u> Закаливание. Босохождение.	<u>Настольные игры</u> (домино, паззлы, собери картинку)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Караван. Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики	1. Основы математики Тема: Сравниваю и расставляю предметы по порядку. Задача ОД: Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. 2. Творчество (рис- е) Тема: Украсим тускииз.	1. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [к], [к']. Буква К, к. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>И/ситуация «Помири друзей»</i>	1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Задача ОД: Определять длину, высоту, ширину, толщину предметов. 2. Музыка Тема: Я люблю цирк. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии	1. ООМ Тема: «Осторожно, гололед!» Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. <i>Чтение стихотворения «Гололед» Д/и «Хорошо-плохо».</i> 2. Основы грамоты

	Тема: Свойства предметов. Задача ОД: Сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение). <i>«Доброе сердце»</i> <i>Д/и «Четвертый лишний»</i> <i>И/у «Одинаковые. Разные»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: У каждого свой дом. Задача ОД: Уметь задавать вопросы и давать короткие или полные ответы. Загадка <i>Загадки «Что бывает у дома»</i> <i>Игра «Один-много»</i> <i>Игра «Назови, какой?»</i> <i>Упражнение «Расскажи о своём доме»</i> <i>Игра «Звуки дома»</i>	Задача ОД: Рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур. 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [н], [н']. Буква Н, н. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>И/у «Новоселье»</i> <i>Чистоговорки</i> <i>И/у «Превращение буквы»</i> 4 Музыка Тема: Я люблю цирк. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Музыкальное приветствие <i>Игра «Чей голос?»</i> Загадка <i>Упражнение для голоса и слуха «Цирковые собачки»</i> <i>П/муз. Игра «Зеркало»</i>	<i>И/у «Слова называй, звук определяй»</i> <i>И/у «Превращение буквы»</i> 2. Физическая культура Тема: Великий шелковый путь. Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Привычка кота» Задача ОД: читать выразительно наизусть небольшие стихи Загадка <i>Игра «Изобрази домашнее животное»</i> "Сказочные часы". 4. ООМ Тема: Жизнь диких животных зимой. Задача ОД: Формировать представления о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. <i>Игра «Животные и их детеныши».</i> <i>Д/у «Кто какой?»</i> Физминутка «Я мороза не боюсь»	с ее характером ритмичные, выразительные движения Музыкальное приветствие <i>Игра «Чей голос?»</i> Загадка <i>Упражнение для голоса и слуха «Цирковые собачки»</i> <i>П/муз. Игра «Зеркало»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: У каждого свой дом. Задача ОД: Уметь задавать вопросы и давать короткие или полные ответы. Художественное слово Загадки <i>Игра «Назови действие?»</i>	Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове. Задача ОД: Выполнять звуковой анализ слов. <i>Д/и «Не ошибись»</i> Загадка Физминутка «Пловцы» 3. Художественная Литература Тема: Чтение. Б. Гримм «Горшок каши» Задача ОД: Пересказывать самостоятельно небольшие произведения. <i>Хороводная игра</i> Работа с пословицами о каше. 4. Физическая культура Тема: Командные эстафеты Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. <i>Игры и упражнения</i>
--	---	--	---	--	---

Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология Тема: Кто я? Тело человека. Цель: уточнить представление детей о строении человеческого тела.	Художественно-речевая Чтение и пересказ. «Случай в цирке»	Трудовая <u>Аппликация</u> Тема: Пушистые картины (работа с ватой). Котенок Цель: научить приёму выполнения аппликации из подручного материала	ИЗОдеятельность Рисование. «Целое и части». «Дорисуй картинку» 	Игровая Словесные игры
Прогулка	Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать грузовой и легковой транспорт	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Наблюдение за собакой. Цель: познакомить с особенностями поведения собак	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Наблюдение за небом. Цель: учить описывать увиденное
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29 января – 2 февраля 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 29.01.24	Вторник 30.01.24	Среда 31.02.24	Четверг 01.02.24	Пятница 02.02.24
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	Раскраска. Мандала.	Лепка. Пластилиновый спектакль (по сказке «Три медведя»)	Основы математики. Я учусь считать (работа по карточкам)	<u>Физическая культура</u> Закаливание. Босохождение. Мои любимые игры. (по выбору детей)	Основы грамоты. Речевая игра «Цепочка».
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
	1. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. ООМ

ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	<i>Тема:</i> Путешествие по Казахстану. <i>Задача ОД:</i> Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Условная мера. Задача ОД: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <i>Игра «Карлики и великаны»</i> <i>Игра «Одинаковые-разные»</i> <i>Игра "Разложи полоски"</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Зимующие птицы. Задача ОД: Составлять описательный рассказ по схеме.	Тема: Точка, прямая линия, отрезок. Задача ОД: Дать понятие, прямой и отрезка. <i>Практическая работа.</i> 2. Творчество (констр.) Тема: Рыбка (оригами). Задача ОД: Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. <i>Физминутка «Пловцы»</i> 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [т], [т']. Буква Т, т. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Музыкальная заставка «В гостях у сказки»</i> <i>Физминутка «Теремок»</i> <i>«Я умею, я могу»</i> <i>Игра «Измени слово».</i> 4 Музыка Тема: Морское путешествие. Задача ОД: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Д/и со скороговоркой «Радио»</i> <i>П/мкз. игра «На морском дне»</i>	Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [п], [п']. Буква П, п. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Фонематическая зарядка</i> <i>Чистоговорки</i> <i>Физминутка «Магазин»</i> 2. Физическая культура Тема: Ходьба на лыжах, техника безопасности при ходьбе на лыжах. Задача ОД Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Н. Носов «Живая шляпа». Задача ОД: Сопоставлять иллюстрации с эпизодом рассказа. 4. ООМ Тема: <i>Правила безопасного поведения дома.</i> Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. <i>Работа с пословицей</i>	Тема: Понятие числового отрезка. Сантиметр. Задача ОД: Дать детям понятие числового отрезка, учить чертить отрезки. <i>Сказка.</i> <i>Практическая работа.</i> 2. Музыка Тема: Морское путешествие. Задача ОД: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Д/и со скороговоркой «Радио»</i> <i>П/мкз. игра «На морском дне»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Зимующие птицы. Задача ОД: Составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	Тема: Школа безопасности. <i>Осторожно, огонь.</i> Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. <i>Загадки</i> <i>Д/и «Что нужно при пожаре».</i> <i>И/у «Что сгорит, а что нет».</i> 2. Основы грамоты Тема: Графический диктант (с использованием наклонных линий). Задача ОД: Уметь ориентироваться на странице прописи. <i>Игра «Научись показывать»</i> <i>Игра «Веселый счет»</i> 3. Художественная литература Тема: К. Ильяшева «Как Искандер ездил в Алматы». Задача ОД: Эмоционально воспринимать содержание произведения. 4. Физическая культура Тема: Путешествие по Казахстану. Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями <i>Игры и упражнения</i>
--	---	---	---	--	--

Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Художественно-речевая Заучивание наизусть. Покормите птиц зимой	Познавательная (беседа) Этикет Тема: Об уступчивости. Цели: объяснить детям, как важно в игре и в серьезных делах не быть грубым, уступать друг другу.	Игровая Словесные игры	Трудовая (ручной труд) Аппликация. Тема: Снегирь на ветке. Цель: уметь составлять аппликацию по образцу.	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Загадочные картинки Цель: закрепить умение детей использовать линии и цветовые пятна для создания выразительного образа.
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: формировать желание приходить на помощь окружающим	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за тем, как одеты люди Цель: видеть изменения в одежде людей в связи с погодой	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за изменениями в окружающем Цель: развивать наблюдательность
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12 февраля – 16 февраля 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 12.02.24	Вторник 13.02.24	Среда 14.02.24	Четверг 15.02.24	Пятница 16.02.24
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Раскраска.	Констр. Парусная лодка (из бросового материала: ореховая скорлупа, пластилин, зубочистка, цветная бумага)	«Собери картинку». Сделай ЗАС (раскрасить буквы) 	Настольные игры (паззлы, домино, кубики, «Собери картинку»)	Индивидуальная работа. «Угадай- ка» (состав чисел)

Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Путешествие по континентам. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. <i>Игры и упражнения.</i> 2. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число и цифра 7. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Разминка «Один- много»</i> <i>Игра «Хлопки»</i> Чтение стихотворения-подсказки Пословицы и поговорки 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеева «Просто старушка». Задача ОД: Уметь последовательно пересказывать рассказ. Выставка книг В. Осеевой Физминутка «Помогаю маме» Игра «Капельки добра»	1. Основы математики Тема: Число и цифра 7. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 7. <i>Разминка «Назови целое»</i> <i>Игра «Угадай- ка»</i> И/у «Новосолье» 2. Творчество (лепка) Тема: Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит. Задача ОД: Лепить разнообразную казахскую посуду и украшать их орнаментами. Создание проблемной ситуации Игра «Можно - нельзя» 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [з], [з’]. Буква З, з. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). Эмоциональный настрой Чтение стихотворения-подсказки Работа с иллюстративным материалом Игра «Один- много» 4 Музыка Тема: Традиции, которые мне дороги Задача ОД: Исполнять танцевальные	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «зима». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Приветствие Загадки о признаках зимы Скороговорки Физминутка «Я мороза не боюсь» Мимические упражнения 2. Физическая культура Тема: Путешествие по континентам. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Игры и упражнения. 3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения С. Есенина «Береза». Задача ОД: Выразить свое отношение к происходящему вокруг, делиться впечатлениями. Загадка Работа с демонстрационным материалом Динамическая пауза 4. ООМ	1. Основы математики Тема: Дни недели. Задача ОД: Закрепить знание названий дней недели. Игра «Наоборот» Загадка И/у «Раньше- позже, сначала- потом» 2. Музыка Тема: Традиции, которые мне дороги Задача ОД: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. Музыкальное приветствие Игра «Что делают дети?» Подвижная музыкальная игра «Такия тастамак» 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с. Задача ОД: Владеть четкой артикуляцией звуков.	1. ООМ Тема: Правила безопасного поведения на улице. Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. 2. Основы грамоты Тема: И весело, и грустно. Задача ОД: Обводить готовые рисунки, не выходя за контур. 3. Художественная литература Тема: С. Есенин «Береза». Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. Загадка Работа с демонстрационным материалом Динамическая пауза 4. Физическая культура Тема: Играем с друзьями. (эстафеты) Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Игры и упражнения.

		импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. Музыкальное приветствие Игра «Что делают дети?» Подвижная музыкальная игра «Такия тастамак»	Тема: Правила общения с незнакомыми людьми. Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. <i>Игра-пантомима «Передай по кругу».</i> Обсуждение ситуаций «Один дома».		
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология Тема: Скелет, мышцы, суставы. Кожа. Цели: знакомить детей с кожей и её свойствами; познакомить с правилами личной гигиены: уходу за руками, ногами, кожей. Научить детей правильно передвигаться, оберегать мышцы, суставы, связки от растяжений, переломов, вывихов.	Художественно-речевая Дастархан <u>Алекс Гранд</u> Один у нас остался ХАН - Достопочтенный дастархан. Как-будто просто низкий стол, А он дороже, чем престол. Он принимает всех друзей. Он кухни солнечной музей. За дастархан сесть каждый рад. За дастарханом мир и лад. За дастарханом нет войны. За дастарханом все равны. Средь гор, степей и средь бархан Людей сближает дастархан. Пусть будет самый главный хан Для всех накрытый дастархан. <i>(сокращенно)</i>	Трудовая Аппликация Тема: Зимнее дерево. (работа с ватой) Цель: научить приёму выполнения аппликации из подручного материала Тема: Слоник (из сердечек)	Игровая Словесные игры	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: «Босые ножки по дорожке» Цели: познакомить детей с техникой рисования «оттиск»; познакомить со следами различных животных; формировать умение различать следы животных. Воспитывать любовь к животному миру.
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: учить различать	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Наблюдение за легковым автомобилем	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Наблюдение за ветром Цель: формировать понятие «метель», учить

	характерные приметы конца зимы		Цель: продолжать различать автомобили по назначению		определять направление ветра
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова
К П П: 0 - «В» класс
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 19 февраля- 23 февраля 2023-2024 уч. год

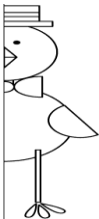
Режим дня	Понедельник 19.02.24	Вторник 20.02.24	Среда 21.02.24	Четверг 22.02.24	Пятница 23.02.24
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	<u>Основы грамоты.</u> Штриховка.	Подготовка руки к письму	Раскраска «Мозаика из кругов»	Собери картинку и раскрась	Аппликация из геометрических фигур
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				

ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Байконур. Задача ОД: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Когда это бывает? Задача ОД: Уметь ориентироваться во времени. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Транспорт. Задача ОД: Совершенствовать навык свободного общения, вести диалог. Загадка Просмотр мультфильма «Транспорт» Ф/м «Автобус» Упражнение «Повтори скороговорку». Игра «Что перепутал художник?» Игры на развитие фонематических представлений.	1. Основы математики Тема: Часы. Знакомство с циферблатом. Задача ОД: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 2. Творчество (аппл.) Тема: Умелые ручки. Задача ОД: Уметь правильно использовать клей и ножницы. 3. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Звук [й]. Буква Й. Задача ОД: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными. 4 Музыка Тема: Праздник в ауле. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «йод», «айва». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры. 2. Физическая культура Тема: Учимся ходить на лыжах. Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Лиса и коза. Задача ОД: Пересказывать содержание сказки самостоятельно. 4. ООМ Тема: Правила общения с животными на улице и дома. Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	1. Основы математики Тема: Числа 0- 7. Закрепление. Задача ОД: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. 2. Музыка Тема: Праздник в ауле. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Транспорт. Задача ОД: Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными. Д/и «Угадай на слух вид транспорта» Д/и «Что здесь лишнее?» Игра «Хитрые вопросы» Игра «Расставь машины» Физминутка- игра «Едет, летит, плывет» Игра «Салон транспортных средств» Игра «Давай посчитаем» Игра «Назови целое» Д/и «Что может делать?» Д/и «Объясни слова»	1. ООМ Тема: Природные катаклизмы. Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. 2. Основы грамоты Тема: Точка, точка, запятая. Задача ОД: Правильно держать ручку (карандаш). 3. Художественная литература Тема: Лиса и коза. Задача ОД: Передавать в ролях настроение и характер героев. 4. Физическая культура Тема: Зимние забавы. Задача ОД: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей	Познавательная (беседа) Этикет Тема: Хочу и нельзя.	Художественно-речевая Чтение и пересказ «Вот так игра!»	ИЗО Деятельность Рисование.	Игровая Словесные игры	Трудовая Аппликация

(игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Цель: Формировать у детей понимание нравственных норм и понятий, навыки культурного поведения. Развитие первоначальных умений управлять своим поведением.		Тема: Картинки-невидимки. Программные задачи: Ознакомить детей с техникой рисования-фотокопия; развивать воображение, фантазию, воспитывать интерес к рисованию.		Тема: Подарок дедушке. Цель: научить приёму выполнения аппликации из подручного материала
Прогулка	Наблюдение за сосульками <i>Цель:</i> закреплять знания о различном состоянии воды	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Наблюдение за пешеходной дорожкой <i>Цель:</i> закрепить знания о правилах перехода проезжей части дороги	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Наблюдение за синичкой <i>Цель:</i> формировать представления детей о зимующих птицах
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова
К П П: 0 - «В» класс
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 26 февраля- 1 марта 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 26.02.24	Вторник 27.02.24	Среда 28.02.24	Четверг 29.02.24	Пятница 01.03.24
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Индивидуальная работа (по карточкам)	Настольные игры	Аппликация из сердечек (слоник)	Рисование, основы математики. «Целое и части». «Дорисуй картинку» 	Приветствие. Слова-благодарения.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				

ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Родные просторы. Задача ОД: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задача ОД: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. <i>Игра «Кто за кем»</i> <i>Муз. ф/м «Автобус»</i> <i>Д/и «Отгадай фигуру»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: «Заяц и снеговик» Задача ОД: Составлять рассказ по серии картинок. <i>Загадка</i> <i>И/у «Какой? Какое?»</i> <i>Игра «Доскажи словечко».</i> <i>И/у «Лабиринты»</i>	1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Задача ОД: Уметь различать и правильно называть геометрические фигуры и тела. 2. Творчество (рис- е) Тема: Кесе с кумысом. Задача ОД: Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [г], [г']. Буква Г, г. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4 Музыка Тема: Сказка рядом с нами. Задача ОД: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	1. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [в], [в']. Буква В, в. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 2. Физическая культура Тема: Конные состязания. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: В. Осеева «Синие листья». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. <i>Чтение стихотворения Натальи Рязановой «Мы - дружные ребята».</i> <i>Работа над пословицей</i> 4. ООМ Тема: Транспорт и окружающая среда. Задача ОД: Понимать и различать что «правильно» или «не правильно», «хорошо» или «плохо».	1. Основы математики Тема: Что на что похоже? Задача ОД: Находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы. 2. Музыка Тема: Сказка рядом с нами. Задача ОД: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Вот такая история! Задача ОД: Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	1. ООМ Тема: Правила поведения в общественном транспорте. Задача ОД: Соблюдать правила поведения в общественных местах. 2. Основы грамоты Тема: В мире животных. Задача ОД: Учить рисовать рисунки из геометрических фигур. 3. Художественная литература Тема: В. Осеева «Синие листья». Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и поступкам. <i>Музыкальная игра «В этом зале все друзья»</i> <i>Физминутка «Я твой друг»</i> <i>И/у «Незаконченные предложения»</i> 4. Физическая культура Тема: Командные эстафеты. Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. <i>Игры и упражнения</i>
--	---	--	--	--	---

Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология Тема: Мои добрые помощники. Глаза. Цель: Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека; познакомить детей со строением глаза; воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь; привести к пониманию, что зрение необходимо беречь.	Художественно-речевая Подготовка к празднику 8 марта (песни, танцы. Стихи).	Трудовая <u>Аппликация</u> Тема: Букет для бабушки.	Игровая По желанию детей	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Письмо. Цели: расширять знания детей о профессии почтальона. Учить ребят реализовывать задуманное в рисунке. Развивать фантазию. Способствовать воспитанию творческой личности.
Прогулка	Наблюдение за снегом и льдом <i>Цель:</i> закреплять знания о различном состоянии воды	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Наблюдение за работой дворника <i>Цель:</i> формировать желание приходить на помощь окружающим	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Наблюдение за небом <i>Цель:</i> учить описывать увиденное
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 4 марта-7 марта 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 04.03.24	Вторник 05.03.24	Среда 06.03.24	Четверг 07.03.24	Пятница 08.03.24
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры,	<u>Основы грамоты.</u> И/у «Составь слова» (из букв по цвету и по размеру)	Раскраска. Мозаика (из кружочков)	Вырезание. Подготовка к выполнению работы «Подарок для бабушки»	Создание праздничного настроения. Прослушивание стихов, поздравлений к празднику, пение песен.	

индивидуальные беседы, д/игры)					
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура <i>Тема:</i> 1. Батыры. 2. Имена, овеянные славой. <i>Задача ОД:</i> Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности./ Определять признаки честной игры и честного судейства. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число и цифра 8. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ж-ш Задача ОД: Владеть четкой артикуляцией звуков.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 8. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 8. <i>Загадки</i> <i>Ф/м- игра «Найди пару»</i> 2. Творчество (констр.) Тема: Букет для мамы. Задача ОД: Соблюдать правила безопасности на рабочем месте. 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [д], [д’]. Буква Д, д. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4 Музыка Тема: Танцы моего народа. Задача ОД: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Упражнение «Разминка»</i> <i>Игра «Что делают дети?»</i>	1. ООМ Тема: <i>Что такое экстренные службы.</i> Задача ОД: Знать о применении специальных транспортных средств. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «друг». Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Д/и «Не ошибись»</i> <i>Музыкальная игра «В этом зале все друзья»</i> <i>Пословицы</i> 3. Художественная литература Тема: Рассказывание. Нанайская народная сказка «Кукушка». Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и их поступкам. 4. Физическая культура Тема: Жокен. Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <i>Игры и упражнения</i>	1. Основы математики Тема: Складываю и вычитаю. Задача ОД: Использовать и понимать знак «+», «-» и «=». <i>Мотивация</i> <i>Игра «Знатоки видов спорта».</i> <i>Игра «Назови пропущенное число»</i> <i>Игра «Давай посчитаем».</i> <i>Логические задачи</i> 2. Музыка Тема: Танцы моего народа. Задача ОД: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Упражнение «Разминка»</i> <i>Игра «Что делают дети?»</i> <i>П/муз. игра «Пауза»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Моя мамочка. Задача ОД: Развивать связанную речь, умение составлять рассказ. <i>Музыкальная минутка</i> <i>И/у «Мама какая?»</i>	

		<i>П/муз. игра «Пауза»</i>		<i>Физминутка</i>	
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Этикет Тема: Мы встречаем гостей. Цель: Дать представление о правилах начала разговора с гостем: формы приветствия, приглашения, одобрения. Сопутствующие сигналы: дружелюбный тон, улыбка, приветливость, внимание к гостю.	Художественно-речевая Подготовка к празднику 8 марта (песни, танцы. Стихи).	Трудовая <u>Аппликация</u> Тема: Букет для бабушки.	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Мамин портрет. Цель: Формировать представление о портрете. Познакомить с техникой написания портрета. Дать понятие "мимика лица", схемы положения головы (фас, анфас, профиль). Вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос)	
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями <i>Цель:</i> закрепить представления о смене времён года	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Наблюдение за птицами на участке <i>Цель:</i> развивать умение узнавать птиц по оперению	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 11 марта- 15 марта 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 11.03.24	Вторник 12.03.24	Среда 13.03.24	Четверг 14.03.24	Пятница 15.03.24
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски,	Самостоятельная деятельность. Разрезная картинка «8 марта»	Фонетическая игра «Цепочка»	Конструирование Кораблик.	Самостоятельная деятельность. Графический диктант (по схеме)	Складываю и вычитаю. Работа по индивидуальным карточкам.

настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)					
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Мерген. Задача ОД: Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. Задача ОД: Получать равенство из неравенства (неравенства из равенства). <i>Игра «Хлопки»</i> <i>Проблемная ситуация</i> <i>Физминутка- песенка</i> <i>«Самолет»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Праздник 8 марта». Задача ОД: Составлять рассказ по серии сюжетных картинок. <i>Загадка</i> <i>Физминутка</i>	1. Основы математики Тема: Числа 0- 8. Задача ОД: Соотносить цифру и количество предметов. 2. Творчество (лепка) Тема: Алдаркосе - герой казахского фольклора Задача ОД: Уметь лепить фигуру человека, соблюдая простые пропорции. 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [б], [б']. Буква Б, б. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4 Музыка Тема: Приключения в Стране вкусной каши. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения, с изменением темпа.	1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Звук [ж]. Буква Ж, ж. Задача ОД: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными. 2. Физическая культура Тема: Халык ойындары». («Народные игры»)). Задача ОД: Активно участвовать в национальных подвижных играх. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: В. Осеева «Сыновья». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. 4. ООМ Тема: Жилище кочевников. Задача ОД: Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и убранство. <i>Загадка</i> <i>Физминутка</i>	1. Основы математики Тема: Закрепление. Задача ОД: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. 2. Музыка Тема: Приключения в Стране вкусной каши. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения, с изменением темпа. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: В. Осеева «Хорошее». Задача ОД: Приобщать детей к простым умозаключениям.	1. ООМ Тема: Что хранит бабушкин сундук? Задача ОД: Проявлять уважение к ценностям казахского народа. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лыжи», «жук». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. 3. Художественная литература Тема: В. Осеева «Сыновья». Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и поступкам. 4. Физическая культура Тема: Аншылар. Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей	Познавательная (беседа) Валеология. Тема: Мои добрые помощники. Уши.	Художественно-речевая Чтение и пересказ. Рассказ «Баба Люба».	Трудовая Конструирование Тема: Конверт.	Игровая «Ходилки»	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Рисование по представлению.

(игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Цель: Познакомить детей с органом слуха – ухом, как частью тела. Рассказать о роли слуха для ориентации в окружающей среде и в овладении человеческой речи.		Цели: Закрепить знания детей о труде работников почтового отделения, проследить путь письма от почтового ящика до адресата. Учить детей делать конверт, используя развертку, складывать конверт по намеченным линиям, делая четкие сгибы.		Цель: развивать творческие способности, воображение, передавать в рисунке образы, ассоциируемые со словами: день, ночь, ветер, дождь
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: показать влияние солнца на изменения в природе	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Наблюдение за снегом Цель: дать понятие «Снежный наст»	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Наблюдение за сосульками Цель: показать влияние солнца на состояние воды
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 18 марта- 20 марта 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 18.03.24	Вторник 19.03.24	Среда 20.03.24		
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	<u>Основы грамоты.</u> Самостоятельная работа <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, дүйсенбі- понедельник	<u>Основы математики</u> «Я считаю до 5». Работа по карточкам. <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года?	<u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, сәрсенбі- среда күн- день, кеш- вечер		

	күн- день	кыс- зима, таң- утро, сейсенбі - вторник күн- день, кеш- вечер	Самостоятельная деятельность. «Дорисуй картинку»		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура <i>Тема:</i> Игры на жайляу. <i>Задача ОД:</i> Применять способы и роли командной игры <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики <i>Тема:</i> Определяю сколько. Число и цифра 9. <i>Задача ОД:</i> Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. Содержание ОД: продолжать работу по изучению чисел, совершенствовать. <i>Игра «Один- много»</i> <i>Игра «Посчитай» Игра</i> <i>«Наоборот»</i> <i>Графический диктант</i> <i>Работа по карточкам</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи <i>Тема:</i> В. Осеева «Хорошее». <i>Задача ОД:</i> Пересказывать произведение по ролям.	1. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 9. <i>Задача ОД:</i> Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9. <i>Игра «Сколько»</i> 2. Творчество (аппл.) <i>Тема:</i> Мозаика. <i>Задача ОД:</i> Выбирать и обосновывать приемы работы. 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Предложение. Состав предложения. <i>Задача ОД:</i> Понимать значение слова, составлять предложения с предложенными словами. 4 Музыка <i>Тема:</i> Гостеприимный теремок. <i>Задача ОД:</i> Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Графический диктант с использованием наклонных линий. <i>Задача ОД:</i> Рисовать различные линии. 2. Физическая культура <i>Тема:</i> Необычная тренировка. <i>Задача ОД:</i> Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение стихотворения К. Ильяшева «Наш казахский дастархан». <i>Задача ОД:</i> Отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений. <i>Эмоциональный настрой</i> 4. ООМ <i>Тема: Праздник</i> <i>«Наурыз».</i> <i>Задача ОД:</i> Понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие.		
Самостоятельная деятельность детей	Познавательная (беседа) Этикет.	Художественно-речевая	Игровая Национальные игры.		

(игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Тема: Поздравления и пожелания. Цель: Повторение правил поведения в гостях. Сопутствующие сигналы: дружелюбный тон, улыбка. Использование индивидуальных способностей детей при подготовке поздравления.	Подготовка к празднику «Наурыз» (песни, танцы. Стихи).			
Прогулка	Наблюдение за небом <i>Цель:</i> Учить подбирать слова, характеризующие состояние неба	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Наблюдение за каплей <i>Цель:</i> учить находить взаимосвязи в природных явлениях		
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 1 апреля- 5 апреля 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 01.04.24	Вторник 02.04.24	Среда 03.04.24	Четверг 04.04.24	Пятница 05.04.24
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Индивидуальная беседа «Будем вежливы». Работа с индивидуальными карточками	Настольные игры. Паззлы, мозаика, домино	Работа с индивидуальными карточками (по математике)	Раскраска Работа по индивидуальным карточкам.	Работа с индивидуальными карточками (по шрамоте)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
ОД 1. 09.00 - 09.30	1. Физическая культура Тема: Игры на кыстау. Задача ОД: Развивать творческие способности в играх (придумывание	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. Задача ОД: Уметь использовать знаки >, <, =.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «дети», «лето». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ слов	1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач.	1. ООМ Тема: Кто живет в водоеме? Задача ОД: Расширять представление о рыбах,

2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	вариантов игр, комбинирование движений). <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Числа 0-9. Задача ОД: Соотносить цифру и количество предметов. <i>Мотивация</i> <i>Игра «Узнай цифру».</i> <i>Словесная игра «Назови соседей числа»</i> <i>Игра «Всего по три»</i> <i>Игра «Составим поезд»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз. Задача ОД: Составлять рассказ из личного опыта. <i>Загадки</i> <i>Образование сущ.</i> <i>родительного падежа</i> <i>Словесная игра «Семейка слов»</i> <i>Д/и «Подбери слово»</i> <i>И/у «Продолжи предложение».</i>	<i>Словесная игра «Хитрые вопросы»</i> Вопросы для обсуждения Словесная игра «Больше, меньше, равно» <i>Игра «Угадай-ка»</i> <i>Игра «Хлопки»</i> 2. Творчество (рисование) Тема: Веселый праздник Наурыз. Задача ОД: Выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу. 3. Основы грамоты Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. Буква Е, е. Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные, согласные). <i>Игра «Услышь звук»</i> <i>Просмотр м/ф «Бременские музыканты»</i> <i>Физминутка «Если нравится тебе, то делай так»</i> 4 Музыка Тема: Гостеприимный теремок. Задача ОД: Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	различной звуковой структуры. <i>Д/и «Назови пару» Упр. «Составь слово».</i> 2. Физическая культура Тема: Мы – юные баскетболисты. Задача ОД: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: И.Токмакова «Весна». Задача ОД: Выражать свое отношение к происходящему вокруг, делиться впечатлениями. <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Повторение о временах года</i> <i>Рассматривание картин художников «Весна».</i> 4. ООМ Тема: <i>Когда звучит капель?</i> Задача ОД: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе весной. Чтение стихотворения детьми совместно с педагогом И. Токмаковой «Весна». <i>Д/и «Что бывает весной?»</i>	Задача ОД: Использовать и понимать знак «+», «-» и «=». <i>И/у «Кто за кем»</i> <i>Игра «Угадай-ка»</i> <i>«Веселые задачи»</i> 2. Музыка Тема: Праздничный дастархан. Задача ОД: Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Обычай и традиции казахского народа. Задача ОД: Развивать устную речь, через знакомство с культурой, традициями казахского народа.	лягушках и насекомых, их образе жизни. <i>Загадка</i> <i>Динамическая пауза</i> <i>«Пловцы»</i> 2. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. Буква Ъ (мягкий знак). Задача ОД: Продолжать знакомить детей со звуками. <i>Артикуляционная гимнастика</i> <i>Д/и «Назови первый звук»</i> <i>Словесное упражнение «Измени звук»</i> 3. Художественная литература Тема: И.Токмакова «Весна». Заучивание наизусть. Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Логические умозаключения</i> 4. Физическая культура Тема: Играем в баскетбол. Задача ОД: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия. <i>Игры и упражнения</i>
--	--	---	---	--	---

			И/у «Поиграем с солнышком». Д/и «Что это, если оно умеет...»:		
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология Тема: Мои добрые помощники. Уши. Цель: Познакомить детей с органом слуха – ухом, как частью тела. Рассказать о роли слуха для ориентации в окружающей среде и в овладении человеческой речи.	Художественно-речевая	Трудовая <u>Аппликация</u> Тема:	Игровая По желанию детей	ИЗОдеятельность Рисование. Тема:
Прогулка	Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> отметить, что солнце стало сильнее пригревать, стало теплее	ПДД. Прогулка <u>пешехода</u>	Наблюдение за состоянием погоды <i>Цель:</i> учить правильно характеризовать погоду	ПДД. Правила дорожного движения.	Наблюдение за проталинами <i>Цель:</i> учить устанавливать взаимосвязи между природными явлениями
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 8 апреля- 12 апреля 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 08.04.24	Вторник 09.04.24	Среда 10.04.24	Четверг 11.04.24	Пятница 12.04.24
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски,	Индивидуальная беседа Как я провел выходные.	Раскраска Работа по индивидуальным карточкам.	Самостоятельная деятельность (по математике). Работа по карточкам.	Настольные игры. Домино, паззлы	Самостоятельная деятельность (основы грамоты). Работа по карточкам.

настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Работа с индивидуальными карточками				
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура <i>Тема:</i> Тренировка баскетболистов в паре. <i>Задача ОД:</i> Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число 10. Задача ОД: Познакомить с числом 10 и его записью. <i>История о том, как образовалось число 10.</i> <i>Ф/м «Считай и делай»</i> <i>Математический лабиринт</i> <i>Конструирование из счетных палочек.</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Лексические игры и упражнения. Задача ОД: Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие. <i>Дых. упр. «Эхо»</i> <i>Чистоговорки</i>	1. Основы математики Тема: Число 10. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10. <i>Игра –разминка «Называй быстрее»</i> <i>Загадка</i> <i>Игра «Веселый карандаш»</i> <i>Игра «Угадай-ка»</i> <i>Ф/м «Считай и делай»</i> <i>И/у «Тир» (работа в парах)</i> 2. Творчество (констр-е) Тема: Плетение коврика. <i>Задача ОД:</i> Строить самостоятельно на предложенную тему. 3. Основы грамоты Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. Буква Я, я. Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные, согласные). <i>Игра «Это я...»</i> <i>И/у «Подумай и ответь»</i> 4 Музыка Тема: Овощная семейка. Задача ОД: Различать характер песен. <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Упражнение «Считалочка»</i> <i>Подвижная музыкальная игра «Найди свою корзину»</i>	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «пять», «якорь». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры. <i>Д/и «Цепочка»</i> <i>Ребус</i> <i>Графический диктант</i> 2. Физическая культура Тема: Будем спортом заниматься. Задача ОД: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь» Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию сказки. <i>Речевая игра «Какое слово заблудилось?»</i> <i>Физминутка «Яблоня»</i> 4. ООМ Тема: Космодром Байконыр.	1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задача ОД: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. <i>Игра «Узнай цифру»</i> <i>Игра «Верно- не верно»</i> <i>Игра «Соседи»</i> <i>Ф/м «Считай и делай»</i> 2. Музыка Тема: Овощная семейка. Задача ОД: Различать характер песен, попевок. <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Упражнение «Считалочка»</i> <i>Подвижная музыкальная игра «Найди свою корзину»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: День Космонавтики. Задача ОД: Побуждать к началу диалога с окружающими. <i>Загадка</i> <i>И/у «Найди отличия»</i> <i>Речевая игра «Скажи наоборот»</i> <i>Ф/м «Космонавты»</i> <i>Словесная игра «Один - много»</i> <i>Д/и «Составь</i>	1. ООМ Тема: Средства связи. Задача ОД: Знать применение и правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном. <i>Загадки</i> <i>Знакомство с правилами общения по телефону.</i> <i>Игра «Испорченный телефон»</i> 2. Основы грамоты Тема: Штриховка. Задача ОД: Выполнять штриховку под разным углом наклона. 3. Художественная литература Тема: Л. Скребцова «Принцесса яблонь». Задача ОД: Уметь объяснять причинно-следственные связи. 4. Физическая культура Тема: Командные эстафеты. Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. <i>Игры и упражнения</i>

	<i>Игра «Лучший скороговорщик» Скороговорка «в лицах» Словесная игра «Кто быстрее» Игра «Полслова за вами» Игра «Подбери слова»</i>		Задача ОД: Знать и проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана. <i>Ф/м «Космонавты» Игра «Летает – не летает»</i>	<i>предложение». Игра «Летает – не летает»</i>	
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Этикет Тема: Как вести себя на улице. Цель: Дать понятие о правилах дорожного движения; формировать правила поведения детей на улице. Проявлять интерес к использованию полученных знаний на практике.	Художественно-речевая Изучаем казахский язык. Тема: Овощи.	Двигательная Закаливание. Босохождение.	Трудовая Аппликация Тема: «Звездное небо». Словарная работа: Аспан- небо Жұлдыз- звезда жұлдызды аспан- звездное небо	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: «Марсианчики» Цели: ознакомить детей с нетрадиционной техникой рисования; развить у детей творческие способности.
Прогулка	Наблюдение за ручейками <i>Цель:</i> закрепить свойства воды	ПДД. Прогулка № 3 Наблюдение за движением машин и работой водителя.	Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> закрепить умение определять направление ветра	ПДД. Прогулка № 4 Сигналы светофора.	Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> побуждать к высказыванию о причинах явлений в природе
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 15 апреля – 19 апреля 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 15.04.24	Вторник 16.04.24	Среда 17.04.24	Четверг 18.04.24	Пятница 19.04.24
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными	Самостоятельная деятельность. Раскрасить клеточки,	Основы математики. Ориентирование на листе бумаги.	Индивидуальная работа.		Настольная игра «Собери картинку»

картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	чтобы получился рисунок.	Графический диктант (по схеме)	«Угадай- ка» (состав чисел)		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Тренировка баскетболистов - круговая тренировка. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Числа от 1 до 10. Задача ОД: Соотносить цифру и количество предметов. <i>Работа с пословицей</i> <i>Игра «День- ночь».</i> <i>Загадки о цифрах</i> <i>Игра «Факс»</i> <i>Игра «Узнай цифру»</i> <i>«Выбери число»</i> <i>«Найди отличия»</i> <i>Игра «Угадай число»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Мебель в доме. Задача ОД: Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	1. Основы математики Тема: Определяю сколько, который по счету. Задача ОД: Различать вопросы «Сколько?», «Который» и правильно отвечать на них. <i>Игра «Угадай»</i> <i>Работа с демонстрационным материалом</i> <i>«По следам сказок»</i> <i>«Какой лишний»</i> 2. Творчество (лепка) Тема: Стартуют в небо корабли (космодром). Задача ОД: Владеть навыками коллективной лепки для общей композиции. <i>Игра «Чудесная дорба».</i> <i>Просмотр презентации «Космическая галактика»</i> <i>Физминутка «Космодром»</i> 3. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Буква Ю, ю. Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные, согласные). <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Загадка</i> <i>Физминутка «Самолет»</i> 4 Музыка	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «юрта». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры. <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Игра «От каждого по словечку»</i> <i>Физминутка «Юрта»</i> 2. Физическая культура Тема: Веселые упражнения. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры». Задача ОД: Формировать у детей интерес к волшебной сказке. <i>Беседа</i> <i>Чтение сказки</i> <i>Физминутка</i> <i>Работа с пословицами</i> 4. ООМ	1. Основы математики Тема: Следующий, предыдущий. Задача ОД: Уметь находить последующее и предыдущее число от названного. <i>Словесная игра «Время»</i> <i>«Сначала- потом»</i> <i>«Подумай и ответь»</i> 2. Музыка Тема: Если хочешь быть здоров – закаляйся! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Мебель в доме. Задача ОД: Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными. <i>Словесная игра «Из чего – какой?»</i> <i>И/у «Посчитай»</i> <i>игра «Один- много»</i> <i>Игра «Назови ласково»</i>	1. ООМ Тема: <i>Что такое полезные ископаемые?</i> Задача ОД: Формировать понятие об объектах неживой природы. <i>И/у «Хорошо»</i> <i>Информация педагога</i> <i>Физминутка «Радость»</i> 2. Основы грамоты Тема: Графический жиктан (с использованием наклонных линий) Задача ОД: Ориентироваться на странице прописи. 3. Художественная литература Тема: Татарская народная сказка «Три сестры». Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и их поступкам. <i>Чтение стихотворения К. Ильяшевой «Семья».</i> <i>Беседа</i> <i>Физминутка «Семья»</i> 4. Физическая культура Тема: Необычные состязания.

	Сюрпризный момент Игра «Доскажи словечко» Игра «Складушки-вычиталки» «Дорисуй картинку».	Тема: Овощная семейка. Задача ОД: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Музыкальное приветствие П/муз. игра «Найди свою корзину»	Тема: В мире компьютеров. Задача ОД: Знать применение и правила безопасного использования компьютером, интернетом, телевизором. Загадка Информация педагога Физминутка «Фиксики» Проблемная ситуация.		Задача ОД: Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Игры и упражнения
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология Тема: Мои добрые помощники. Зубы. Цель: познакомить со строение зуба, дать информацию о болезни зубов. Повторить правила по уходу за зубами.	Художественно-речевая Словесные игры. Скороговорки.	Трудовая <u>Конструирование</u> Тема. "Мебель." Цель. Продолжить работу с различным бросовым материалом, бумагой. Научить детей изготавливать мебель для игрушек (кукол, зверюшек). Объединять свои поделки общим замыслом.	Двигательная «Ходилки»	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Письмо. Цели: расширять знания детей о профессии почтальона. Учить ребят реализовывать задуманное в рисунке. Развивать фантазию.
Прогулка	Наблюдение за деревьями Цель: отметить набухание почек, закрепить знания о строении дерева	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Наблюдение за дождём Цель: учить видеть связь между весенним тёплым дождём и пробуждением природы	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Наблюдение за воздухом Цель: закрепить свойства воздуха
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 22 апреля - 26 апреля 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 22.04.24	Вторник 23.04.24	Среда 24.04.24	Четверг 25.04.24	Пятница 26.04.24
-----------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------	---------------------

Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	<u>Самостоятельная деятельность</u> Рисование узоров в тетради по клеточкам	<u>Самостоятельная деятельность (аппликация, рисование, основы математики)</u> «Собери картинку» Задание: собери картинку из частей, раскрась	Самостоятельная работа. «Я считаю: складываю и вычитаю».	Творческая деятельность (рисование). Узоры в квадрате.	Настольные игры (домино, кубики, паззлы)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Гиперактивность. Задача ОД: Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Задача ОД: Решать примеры и задачи на основе наглядности. <i>Игра «Давай посчитаем»</i> <i>Игра «Один- много»</i> <i>Игра «Кто быстрее»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Птицы - наши друзья. Задача ОД: Побуждать к началу диалога с окружающими. Загадка <i>Д/и «Опиши птицу».</i> <i>Д/и «Скажи правильно»</i> <i>И/у «Кто что делает».</i> <i>И/у «У кого кто»</i> <i>И/у «Скажи по-разному»</i> <i>Физминутка «Птицы»</i>	1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. Задача ОД: Уметь использовать знаки >, <, =. <i>Психогимнастика</i> <i>Игра «Назови большее (меньшее) число»</i> <i>Игра «Хлопки»</i> 2. Творчество (аппл.) Тема: На улицах города. Задача ОД: Передает соотношение объектов по величине, видит форму различных предметов, их строение, пропорции. Чтение стихотворения «Какие бывают слова» <i>Мини-выставка</i> <i>Ф/м «По Есилю мы идем»</i> 3. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Буква Ё, ё. Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные, согласные). <i>И/у «Кто это? Что это?»</i> <i>Игра- пантомима «Изобрази букву»</i> <i>Музыкальная физминутка</i> <i>«Если нравится тебе, то делай так»</i> <i>«Веселые стишки»</i>	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «ёжик» Задача ОД: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры. <i>Упр-е «Соедини по точкам»</i> <i>Физминутка «Лесные встречи»</i> Рассказ педагога «Это интересно» 2. Физическая культура Тема: Будем спортом заниматься. Задача ОД: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец». Задача ОД: Прививать интерес к книгам. Загадка Беседа Динамическая пауза <i>Работа с пословицами.</i>	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Задача ОД: Создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. <i>Разминка «Назови одним словом».</i> <i>И/у «Распредели фигуры».</i> <i>Эстафета «Кто быстрее».</i> <i>И/у «Разбей на множества»</i> <i>Игра «Четвертый лишний»</i> 2. Музыка Тема: Чистота - залог здоровья. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Скворцы прилетели. Задача ОД: Составлять рассказ по серии сюжетных картинок. <i>Стихотворения-загадки</i> <i>Игра «Подбери действие»</i>	1. ООМ Тема: Заповедники РК. Задача ОД: Оказывать посильную помощь в сохранении природы. <i>Просмотр презентации Д/и «Правила охраны природы»</i> 2. Основы грамоты Тема: Птички- невелички. Задача ОД: Выполнять задание по подготовке руки к письму. Загадки <i>Игра «Кого не стало»</i> <i>Физминутка «Птички»</i> <i>Игра «Один – много»</i> 3. Художественная литература Тема: У.Турманжанов «Хромой скворец». Задача ОД: Выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других. 4. Физическая культура Тема: Командные эстафеты. Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. <i>Игры и упражнения</i>

		4 Музыка Тема: Если хочешь быть здоров – закаляйся! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	4. ООМ Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Задача ОД: Различать и называть животных и их детенышей, проживающих на территории Казахстана. <i>Настрой на занятие</i> <i>Игра «Природа - люди»</i> <i>Физминутка «Радость»</i> <i>Д/и «Хлопаем - топает»</i>	Игра «Подбери признак».	
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Этикет Тема: Я люблю свой дом. Цель: Воспитывать чувство уважения во взаимоотношениях членов семьи друг с другом (помощь, поддержка, дружба).	Художественно-речевая <i>Заучивание наизусть</i> Наш город Мы очень любим город свой. Сияет солнце над головой, Или дожди стучат в окно- Его мы любим все равно. Мы в этом городе живем. И он растет, и мы растем. Қала- город Мен Есіл қала турамын.	ИЗОдеятельность Лепка «Ежик» Словарная работа: Ёж- кірпі	Трудовая Конструирование Тема: Закладка для книги. Цели: Научить ребят изготавливать закладку для книги, красиво украшать ее. Развивать мышление, навыки работы с цветной бумагой, картоном и ножницами.	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Натюрморт. Цель: Познакомить детей с одним из жанров живописи – натюрмортом. Учить детей составлять композицию, видеть линию, возле которой располагаются предметы. Закрепить умение определять форму, цвет предметов.
Прогулка	Наблюдение за птицами <i>Цель:</i> закрепить знания о перелётных птицах	ПДД. Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД.	Наблюдение за скворцом <i>Цель:</i> обогащать знания детей о перелётных птицах	ПДД. Дорожные знаки цель: Общее ознакомление детей с дорожными знаками.	Наблюдение за трудом дворника <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29 апреля- 3 мая 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 29.04.24	Вторник 30.04.24	Среда 01.05.24	Четверг 02.05.24	Пятница 03.05.24
-----------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------	---------------------

Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Лабиринты	Настольные игры		Рисование по схеме «Птицы»	Нейроигры
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
ОД 11. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Что полезно для здоровья? Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Ориентирование в пространстве. Задача ОД: Уметь располагать предметы в пространстве, знать направления движения <i>Чтение стихотворения Физминутка «Правая и левая»</i> <i>«Найди отличия»</i> <i>Игра «Веселый круг»</i> <i>Игра «Кто ушел»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: «День единства народов Казахстана». Задача ОД: Побуждать	1. Основы математики Тема: Ориентирование на листе бумаги. Задача ОД: Уметь ориентироваться на листе бумаги. <i>Динамическая пауза.</i> <i>Работа по карточкам Физминутка «Яблонька»</i> <i>«Четвертый лишний»</i> <i>«Магический квадрат»</i> <i>Графический диктант.</i> 2. Творчество (рисование) Тема: Дерево дружбы. Задача ОД: Применять различную технику в рисовании. <i>Музыкальная минутка.</i> <i>Прослушивание песенки «Настоящий друг»</i> <i>Работа с иллюстративным материалом</i> <i>Динамическая пауза</i> 3. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Звук [ч']. Буква Ч, ч. Задача ОД: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными		1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Задача ОД: Находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы. <i>Работа демонстрационным материалом</i> <i>Игра «Угадай, о чем говорю»</i> <i>Работа по карточкам</i> 2. Музыка Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Игра-упражнение «Хлопай!»</i> <i>П/муз. игра «Передай домбру».</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи	1. ООМ Тема: Как подружиться с природой? Задача ОД: Знать правила поведения в окружающем мире, природе. <i>Чтение стихотворения Д/и «Хорошо - плохо».</i> <i>Игра «Можно - нельзя»</i> <i>Рефлексивное упражнение.</i> 2. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Звук [э]. Буква Э, э. Задача ОД: Уметь определять место звука в слове. <i>Игра «Повторяй за мной»</i> <i>Загадка Музыкальная пауза. Физминутка «Разминка»</i> <i>Игра «Эхо»</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж».

	детей помогать друг другу, радоваться друг другу и заботиться друг о друге. <i>И/у «Хорошо!»</i> Муз.минутка <i>Песня «Казахстан- наш общий дом».</i> <i>Песня – игра «В этом зале все друзья»</i> <i>Игра «Сакина» - «Колечко»</i> <i>Песня «Всем советуем дружить».</i>	Упражнение на дыхание Работа с демонстрационным материалом <i>Д/и «Кто больше?»</i> <i>Игра «В стране гномов»</i> Физминутка «Поезд» <i>Музыкальная распевка «Печка»</i> 4 Музыка Тема: Чистота - залог здоровья Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <i>Музыкальное приветствие</i> Работа с пословицей <i>П/муз. игра «Узнай по голосу»</i>		Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Задача ОД: Владеть четкой артикуляцией звуков. Психогимнастика. <i>Игра «Эхо»</i> <i>Игра «Угадай какой звук»</i> <i>Игра «Найди место звука в слове»</i> <i>Игра «Большой – маленький»</i>	Задача ОД: Уметь объяснять причинно-следственные связи. <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Мимическая игра «Передавалки»</i> <i>Физминутка «Под дождем»</i> Музыкальная минутка 4. Физическая культура Тема: Будем спортивными и тренированными. Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология Тема: Профилактика заболеваний. Цель: познакомить с разными видами болезней и причинами их возникновения.	Художественно-речевая Как хорошо, что дружба есть на свете Она как воздух нам нужна, Так пусть шагает дружба по планете Пускай как солнце светит нам она! Мы дружной семьей живем в Казахстане Татары, уйгуры и русские с нами. Так пусть же крепнет во веки веков Дружба народов всех возрастов. Трудовая <u>Конструирование</u> Голубь мира.		Игровая	ИЗОдеятельность Рисование. Тема. Забавные рожицы. Цель. Развивать у детей воображение и чувство юмора (рисование смешных рожиц).
Прогулка	Наблюдение за работой взрослых по уборке территории школы <i>Цель:</i> воспитывать уважение к труду	Наблюдение за погодой <i>Цель :</i> учить правильно характеризовать состояние погоды		Наблюдение за собакой или кошкой <i>Цель:</i> расширять знания детей о животном мире	Наблюдение за дождём <i>Цель,</i> формировать понятие «гроза», обогащать словарный запас (дождливо, пасмурно, хмуро, сыро)
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 4 мая – 10 мая 2023-2024 уч. год

Режим дня	Суббота 04.05.24	Понедельник 06.05.24	Вторник 07.05.24	Среда 08.05.24	Четверг 09.05.24	Пятница 10.05.24
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Обведи по контуру и раскрась	Подготовка руки к письму «Задание на клеточках»			Думай, считай, решай.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6					
ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Юные футболисты. Задача ОД: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: В городе математических загадок. Задача ОД: Выполнять игровые задания на логику <i>Игра «Съедобное – несъедобное»</i> <i>Игра «Запомни пары»</i>	1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Звук [ц]. Буква Ц, ц. Задача ОД: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными. <i>Загадка</i> <i>Фонетическая зарядка</i> <i>Сказка про цыпленка Цыпу»</i> <i>Скороговорка</i> <i>Игра «Кто это»? «Что это»?</i> 2. Физическая культура Тема: С обручем играй - ловкость развивай.			1. ООМ Тема: Вечная память Задача ОД: Знать и проявлять уважение к героям Советского союза. <i>Экскурсия к Вечному огню</i> <i>Чтение стихотворения Д. Чибисова "Вечный огонь".</i> 2. Основы грамоты Тема: Графический диктант с использованием вертикальных линий. Задача ОД: Рисовать различные линии <i>Игра «Научись показывать»</i> <i>Пальчиковая разминка</i> 3. Художественная литература	

	<i>Игра «Будь внимательным»</i> <i>Игра «Подбери недостающую деталь»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Защитники Отечества. Задача ОД: Побуждать к началу диалога с окружающими. Чтение стихотворения "Навек запомни!" <i>Игра «Один – много»</i> <i>Игра «Посчитай»</i> <i>Игра «Кто, где служит?»</i> Пословицы. <i>Игра «Доскажи словечко»</i>	Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение. К. Ушинский «Четыре желания». Задача ОД: Прививать интерес к книгам. <i>«Подумай и ответь»</i> <i>«Логические концовки»</i> <i>Игра «Наоборот»</i> 4 ООМ Тема: Защитники Родины. Задача ОД: Любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии.		Тема: К. Ушинский «Четыре желания». Задача ОД: Выражать свое отношение к происходящему вокруг, делиться впечатлениями <i>«Круг желаний»</i> <i>Игра «Наоборот»</i> 4. Физическая культура Тема: Тренировка на футбольном поле. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Этикет Тема: Любую болезнь лечит доброе слово Цель: Этикетные правила общения с больным: формулы приветствия, дружеского обращения, пожелания здоровья	Художественно-речевая Запись видео поздравления		ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Пришла весна. Цели: <i>учить пальчиковой технике рисования.</i>
Прогулка	Наблюдение за почвой Цель: рассказать о разнообразии почвы (глинистая, песчаная)	Наблюдение за берёзой Цель, расширять знания детей о берёзе (берёзовый сок)		Наблюдение за цветами на клумбе Цель, расширять знания о мире растений
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13 мая – 17 мая 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 13.05.24	Вторник 14.05.24	Среда 15.05.24	Четверг 16.05.24	Пятница 17.05.24
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	<u>Рисование</u> (по схеме)	<u>Самостоятельная деятельность</u> Рисование в тетради по клеточкам узоров	Настольные игры	<u>Аппликация, рисование</u> «Собери картинку» Задание: собери картинку из частей, раскрась	<u>Самостоятельная деятельность</u> «Думаем. Считаем. Решаем»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Космическое путешествие. Задача ОД: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Числа от 11 до 20. Задача ОД: Познакомить с образованием, названием и последовательностью чисел от 11 до 20. <i>«Логические задания»</i> <i>Просмотр обучающего видео</i> <i>Физминутка</i> <i>Работа по карточкам</i>	1. Основы математики Тема: Определяю сколько, который по счету. Задача ОД: Различать вопросы «Сколько?», «Который» и правильно отвечать на них. <i>Мотивация</i> <i>Работа с демонстрационным материалом</i> <i>И/у «Поиграем»</i> <i>Физминутка «Паровоз»</i> 2. Творчество (констр-е) Тема: Сказочный замок. Задача ОД: Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняет работу по согласованию.	1. Основы грамоты Тема: Домашние животные. Задача ОД: Рисовать рисунки из геометрических фигур. 2. Физическая культура Тема: Командные эстафеты. Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть. Н. Жанаев «Я посадил цветы». Задача ОД: Выполнять игровые действия,	1. Основы математики Тема: Следующий, предыдущий. Задача ОД: Уметь находить последующее и предыдущее число от названного. <i>«Сначала- потом»</i> <i>«Подумай и ответь»</i> <i>Словесная игра «С числами поиграй, что изменилось, называй.»</i> 2. Музыка Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	1. ООМ Тема: Какие растения лечат? Задача ОД: Формировать представление о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах. 2. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Звук [щ']. Буква Щ, щ. Задача ОД: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными. 3. Художественная литература

	3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива». Задача ОД: Уметь последовательно пересказывать рассказ. <i>Загадка</i> <i>Ф/м «Радость»</i> <i>Работа над пословицей</i> <i>Игра «Кто больше назовет»</i>	3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [ф], [ф']. Буква Ф, ф. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4 Музыка Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	соответствующие содержанию текста. 4. ООМ Тема: Весенние заботы. Задача ОД: Понимать причинно-следственные связи между трудом и поведением людей при наступлении весенних работ.	3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Урожай капусты. Задача ОД: Составлять рассказ по серии сюжетных картинок. <i>Физминутка «Весной»</i> <i>Загадки</i> <i>Игра «Во саду-ли, в огороде»</i> <i>Физминутка «Собираем урожай»</i> <i>Игра «Один – много».</i> <i>Словесная игра «Овощное меню»</i>	Тема: Чтение М. Пришвин «Золотой луг». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. 4. Физическая культура Тема: Играй, играй - здоровье укрепляй! Задача ОД: Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология. Тема: Вредные и полезные привычки. Цель: закрепить у детей понятие «здоровый образ жизни». (метод. пособие «Валеология» с.27- 28)	Художественно-речевая <i>Словесные игры</i> <i>Скороговорки</i>	Танцевальная студия Подготовка к проведению мероприятия «До свидания, предшкола» Разучивание танца	Трудовая (ручной труд) <i>Тема: Мы веселые медузы.</i> Цели: продолжать работать с бумагой и картоном. <i>Расширить и углубить представления детей о медузе.</i>	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Картинки-невидимки. Цели: познакомить детей с техникой рисования-фотокопия; развивать воображение, фантазию
Прогулка	Наблюдение за крапивой <i>Цель:</i> расширять знания детей о растительном мире	Наблюдение за деревьями и кустарниками <i>Цель,</i> закрепить отличия деревьев от кустарников	Наблюдение за мать-и-мачехой <i>Цель:</i> обогащать знания детей о первоцветах	Наблюдение за тополем <i>Цель:</i> учить отличать тополь по внешним признакам	Наблюдение за одуванчиком <i>Цель:</i> расширять знания детей о лекарственных растениях
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 20 мая – 24 мая 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 20.05.24	Вторник 21.05.24	Среда 22.05.24	Четверг 23.05.24	Пятница 24.05.24
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	Ориентирование на листе бумаги. Задание: раскрась клеточки так, чтобы получилась картинка.	<u>Самостоятельная деятельность</u> Рисование в тетради по клеточкам узоров	<u>Самостоятельная работа.</u> Графический диктант (с опорой на схему)	Настольные игры.	Я учусь считать (<i>работа по карточкам</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Как быть здоровым? Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Задача ОД: Решать примеры и задачи на основе наглядности 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?». Задача ОД: формировать навык пересказывать рассказ.	1. Основы математики Тема: Ориентирование во времени. Задача ОД: Продолжать работу по формированию представлений о времени. <i>Настрой на занятие</i> <i>Работа с пословицами</i> <i>И/у «Сначала- потом»</i> <i>«Послушай и ответь».</i> <i>Физминутка «Неделяка»</i> <i>Игра «Наоборот»</i> 2. Творчество (лепка) Тема: Пластилиновый спектакль. Задача ОД: Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. 3. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. Буква Ъ. Задача ОД: Продолжать знакомить детей со звуками.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «съел». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры. 2. Физическая культура Тема: Мы - будущие олимпийцы! Задача ОД: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Л. Толстой «Лев и собачка». Задача ОД: Прививать интерес к книгам.	1. Основы математики Тема: Жидкие и сыпучие тела. Задача ОД: Познакомить со способами определения объема жидких и сыпучих тел. 2. Музыка Тема: Мир нужен детям. Задача ОД: Закреплять навык хорового и индивидуального пения. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Чтение и пересказ Е. Пермяка «Про нос и язык». Задача ОД: Уметь последовательно пересказывать рассказ. <i>Загадка</i> <i>Игра «Что для чего?»</i> <i>Игра «Сколько?»</i>	1. ООМ Тема: Охрана водоемов. Задача ОД: Развивать умения выстраивать пищевые цепочки, выделять причинно-следственные связи. 2. Основы грамоты Тема: «Оранжевая в клеточке». Задача ОД: Выполнять задание по подготовке руки к письму. 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа У. Турманжанов «Белый верблюжонок». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. 4. Физическая культура Тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся!

	Загадка Игра «Что умеют наши руки?» Физминутка-игра Упражнение «Послушай мое слово и нарисуй».	4 Музыка Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	4. ООМ Тема: Что такое цепочка питания? Задача ОД: Развивать умения выстраивать пищевые цепочки, выделять причинно-следственные связи.	<i>Д/ игра «Что забыл нарисовать художник?»</i>	Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Этикет Тема: Нужно ли кошельком измерять все на свете? Этикетные задачи: Продолжать формировать у детей правильное понимание нравственных норм и понятий.	Художественно-речевая Составление рассказа по опорным словам.	Физическая Аэробика	Трудовая (ручной труд) Аппликация. Тема: Солнечное утро. Цель: Формировать умения изображать предметы из нескольких частей. Воспитывать умение создавать сюжетную композицию, развивать глазомер, наблюдательность, умение располагать предметы на листе бумаги.	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Джайлау. Программные задачи: Побудить детей отразить в рисунке свои впечатления от природы на джайлау
Прогулка	Наблюдение за разными видами транспорта <i>Цель:</i> систематизировать знания детей о транспорте	Наблюдение за состоянием погоды <i>Цель:</i> учить правильно характеризовать погоду	Наблюдение за весенним пейзажем <i>Цель:</i> учить видеть изменения в окружающей природе	Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> закрепить умение определять направление ветра	Наблюдение за рябиной <i>Цель:</i> учить видеть отличительные особенности деревьев
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27 мая – 31 мая 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 27.05.24	Вторник 28.05.24	Среда 29.05.24	Четверг 30.05.2024	Пятница 31.05.2024
-----------	-------------------------	---------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------

Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Основы грамоты. Штриховка.	Раскрась в соответствии с цифрой	Аппликация «Цветы»	Подготовка руки к письму	Настольные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся! Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: «В городе математических загадок». Задача ОД: Выполнять игровые задания на логику. <i>Игра «Съедобное – несъедобное»</i> <i>Игра «Запомни пары»</i> <i>Игра «Будь внимательным»</i> <i>Игра «Подбери недостающую деталь»</i> Работа в учебном пособии 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Насекомые. Задача ОД: Формировать навык составления	1. Основы математики Тема: Математические загадки. Задача ОД: Формировать вычислительные навыки в пределах 10. <i>«Логические задачи»</i> <i>Игра «Давай посчитаем».</i> <i>Игра «Назови большее (меньшее) число»</i> <i>«Найди подходящую запись»</i> <i>И/у «Одинаковые. Разные.»</i> <i>«Веселые задачки»</i> Работа по карточкам. 2. Творчество (аппл.) Тема: Собираем геометрический конструктор. Задача ОД: Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. 3. Основы грамоты Тема: Алфавит. Задача ОД: Обобщать знания детей. <i>Словесная игра «Вежливый алфавит»</i> Упражнение на ориентирование в алфавите. <i>И/у «Шифровальщик»</i> <i>Упражнение «Составь слово» «Четвертый лишний».</i>	1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова. Задача ОД: Учить подбирать слова к звуковой схеме слова. <i>Приветствие</i> Повторение правил <i>Д/и «Добавь звук»</i> <i>Д/и «Кто где живет»</i> <i>Физминутка «Теремок».</i> <i>Д/и «Кто больше»</i> <i>Игра “Запретное слово”</i> 2. Физическая культура Тема: Веселые упражнения. Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Рассказывание С. Михалков «Как друзья познаются». Задача ОД: Владеть культурой поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками. <i>Игровая ситуация «Паровозик»</i> Работа с пословицами <i>Д/игра «Да – нет»</i>	1. Основы математики Тема: Лучший математик. Задача ОД: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. <i>И/у «Будь внимательным»</i> <i>Игра «Кто быстрее»</i> Словесная игра «Назови соседей числа» <i>«Логические концовки»</i> <i>Физминутка. Игра «воротца»</i> <i>И/у «Кто больше»</i> 2. Развитие речи Тема: Лексические игры и упражнения. Задача ОД: Употреблять в речи существительные, прилагательные, синонимы и антонимы. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Музыка Тема: До свидания, дошкола. Задача ОД: Определять музыкальные жанры.	1. ООМ Тема: Впереди лето. Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. <i>Ребус</i> У п р а ж н е н и е « П о д б е р и п а р у » <i>Чтение. «Разговор в лесу»</i> Правила безопасности. 2. Основы грамоты Тема: Графический диктант. Задача ОД: Ориентироваться на странице прописи. 3. Художественная литература Тема: Литературная викторина Задача ОД: Распознавать жанры по их особенностям. <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Викторина «Актерское мастерство»</i> 4. Физическая культура

	описательного рассказа о насекомых. <i>Игра «Четвёртый лишний»</i> Работа со схемой <i>Ориентирование в пространстве</i> <i>Игра «Кого не стало?»</i>	Ребусы. Алфавитный лабиринт. 4 Музыка Тема: Мир нужен детям. Задача ОД: Закреплять навык хорового и индивидуального пения.	<i>Игра «Островки»</i> 4. ООМ Тема: Загрязнение окружающей среды. Задача ОД: Оказывать посильную помощь в сохранении природы. <i>Ребус</i> <i>Просмотр видео ф/м «Радость»</i>		Тема: Командные эстафеты. Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология Тема: Поиграем в КВН Задачи: Обобщение изученного.	Художественно-речевая Репетиция к праздничному мероприятию «Прощание с дошколой»	Трудовая (ручной труд) Конструирование Тема: Насекомые (бабочка) Цель: закреплять навыки конструирования из бумаги	Физическая «Ходилки»	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Ветка сирени. Цели: познакомить детей с техникой рисования с помощью ватных палочек, научить передавать образ предмета.
Прогулка	Наблюдение за муравьем <i>Цель:</i> расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях	Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> учить по качающимся макушкам деревьев определять силу ветра	Наблюдение за бабочками <i>Цель:</i> формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки	Наблюдение за небом <i>Цель:</i> Учить подбирать слова, характеризующие состояние неба	Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> показать влияние солнца на изменения в природе
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Педагог КПП: Басова О.В.