

<p style="text-align: center;">ОД</p> <p>1. 09.00 - 09.25 2. 09.45 – 10.10 3. 10.20 - 10.55 4. 11.05 - 11.30</p>	<p>1 сентября – День Знаний.</p> <p style="text-align: center;">ОБП</p> <p>«Правила безопасного поведения в школе»</p> <p>Тема беседы: Правила поведения в организованной деятельности.</p> <p>1. Физическая культура Задача ОД: Построение в колонну по одному. Ходьба и бег по кругу. <i>Игры и упражнения</i> <i>Дыхательная гимнастика</i></p> <p>2. Основы математики Тема: Что где находится? Задача ОД: Обучать умению обозначать в речи положение предметов по отношению к себе. <i>Муз. песенка-игра «Мы пойдем сейчас налево».</i> <i>Игра «Закрой глаза и вспомни»</i> <i>Игра «Куда пойдешь, что найдешь».</i></p> <p>3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i></p> <p>4. Развитие речи</p>	<p>1. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве. Задача ОД: Уметь располагать предметы в пространстве. <i>Игра-разминка</i> <i>Игра «День-ночь»</i> <i>Ф/м «Веселый гном»</i></p> <p>2. Творчество (лепка) Тема: Пластилиновый мир. Задача ОД: Знать особенности лепки из пластилина, соблюдать правила безопасности. <i>Слушание стихотворения «Пластилиновый мир».</i> <i>Игра «Ладони»</i> <i>И/у «Можно - нельзя».</i></p> <p>3. Основы грамоты Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная. Задача ОД: Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. <i>Приветствие</i> <i>Ф/м «Веселый гном».</i> <i>Д/у «Доскажи словечко»</i></p> <p>4. Музыка Тема: Давайте познакомимся! Задача ОД: Проявлять интерес и любовь к музыке, воспринимать ее характер.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Общение без слов. Язык жестов. Задача ОД: Использовать в речи не вербальные средства общения (мимика жесты и т.д.) <i>Эмоциональный настрой.</i> <i>Приветствие</i> <i>Работа с иллюстративным материалом.</i> <i>Динамическая пауза «Вот так!»</i> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> <i>Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем».</i></p> <p>2. Физическая культура Задача ОД: Прыжки в длину с места. Бег враспынную. <i>Игры и упражнения</i></p> <p>3. ООМ Тема: Наша школа и участок. Задача ОД: Обучать ориентироваться в помещении, на участке школы. <i>Экскурсия по школе.</i> <i>Ф/м «Поиграем»</i></p> <p><i>Экологическое воспитание.</i> Беседа: Откуда берется мусор?</p> <p>4. Художественная литература</p>	<p>1. Основы математики Тема: Ориентирование на листе бумаги. Задача ОД: Уметь ориентироваться на листе бумаги. <i>Игра «Хлопки»</i> <i>Игра «Скажи наоборот»</i></p> <p>2. Музыка Тема: Давайте познакомимся! Задача ОД: Проявлять интерес и любовь к музыке, воспринимать ее характер. <i>И/у «Давайте, познакомимся».</i> <i>Дыхательное упражнение «Две собачки».</i> <i>Д/и «Повтори ритм».</i> <i>Игра «Лишний стул»</i></p> <p>3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i></p> <p>4. Развитие речи Тема: Мальчики и девочки. Задача ОД: Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения. <i>Игра «Приветствие»</i> <i>Игра «Кто ты?»</i> <i>Слушание.</i> Педагог предлагает послушать песенку «Из</p>	<p>1. ООМ Тема: Кто я? Задача ОД: Совершенствовать понятие о родственных связях. <i>Игра «Снежный ком»</i> <i>Динамическая пауза «Кто живет у нас в квартире?».</i></p> <p>2. Основы грамоты Тема: Мои тетрадь и карандаш. Задача ОД: Уметь правильно держать ручку и карандаш. <i>Пальчиковая игра-разминка</i></p> <p>3. Художественная литература Тема: Ознакомление с малыми фольклорными формами. Задача ОД: Формировать интерес к жанровым особенностям, загадок, скороговорок, пословиц. <i>И/у «Приветствие»</i> <i>Загадки</i> <i>Чистоговорки, скороговорки (в картинках)</i></p> <p>4. Физическая культура</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>Тема: Я и мое имя. Задача ОД: Развивать коммуникативные навыки: вести диалог. <i>Игра «Узнай и назови».</i> <i>Игра «Назови себя по-взрослому».</i> <i>Игра «Назови имя».</i></p>	<p><i>И/у «Давайте, познакомимся».</i> <i>Дыхательное упражнение «Две собачки».</i> <i>Д/и «Повтори ритм».</i> Игра «Лишний стул»</p>	<p>Тема: Беседа «Откуда пришла книга» Задача ОД: Формировать интерес к книгам. <i>Книжная выставка «Это интересно»</i> <i>Промотр презентации «Откуда пришла книга»</i></p>	<p>чего же, из чего же, из чего же...» <i>Беседа «Наши отношения».</i> <i>Ф/м «Очень я себя люблю»</i> <i>Упражнение «Комплименты»</i> <i>«Скажи по-другому»</i> Творческая деятельность</p>	<p>Задача ОД: Соблюдать правила игры в подвижных играх. <i>Игры и упражнения</i></p>
<p>Детская деятельность (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)</p>	<p>Познавательная Валеология Тема: Здравствуй, наука Валеология! Цель: дать информацию о валеологии, как науке о здоровье. (метод. пособие «Валеология» стр.18-19)</p>	<p>Игровая <i>Игра «Давайте знакомиться».</i> Дети сидят по кругу. По очереди передают друг другу рулон бумажных полотенец. Получая рулон, дети отрывают несколько кусочков. Затем, по количеству кусочков рассказывают о себе: что любят, что не нравится (по желанию).</p>	<p>Трудовая Уборка участка</p>	<p>Художественно-речевая «Расскажи мне сказку». Русская народная сказка «Курочка ряба» Цель: учить пересказывать хорошо знакомые сказки.</p>	<p>ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Здравствуйте, это я! Цели: Уточнить представление детей о строении человеческого тела.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>ПДД. Прогулка № 1 <i>Прогулка пешехода</i></p>	<p>Прогулка 1 Наблюдение за состоянием погоды</p>	<p>Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за воробьем</p>	<p>Игры на свежем воздухе</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «Наш первый день в школе». Консультация: "Вопросы адаптации в новых условиях".</p>				
<p>Уход детей домой.</p>	<p>«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра</p>	<p>«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра</p>	<p>«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра</p>	<p>«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра</p>	<p>«Слова- Прощание» Сау болыныз- до свидания Кездескенше- до встречи</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «А» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 9 сентября – 13 сентября 2024- 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 09.09.24	Вторник 10.09.24	Среда 11.09.24	Четверг 12.09.24	Пятница 13.09.24
<p>Цитата недели: «Моя семья – моя защита, мои родители – моя поддержка!»</p> <ul style="list-style-type: none"> Вся семья вместе, так и душа на месте. Суть пословицы в том, что родные люди всегда переживают друг за друга, стараются максимально быть в курсе всех событий из жизни родных людей. «...так и душа на месте», это значит, что когда все родные люди живы и здоровы, то всем спокойно на душе. Добрая семья прибавит разума-ума. Так говорят потому, что дружная семья всегда живет в мире и согласии и в нужный момент родные помогают друг другу советом или делом. В недружной семье добра не бывает. Смысл высказывания в том, что в семье, где между родными нет понимания, любви и уважения, не может быть ничего хорошего. В такой семье происходят только скандалы и склоки. 					
<p>Приём детей</p>	<p>Стих «Доброе утро» Придумано кем-то и просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Зверям и птицам, улыбчивым лицам. Всем, кого встретишь, здороваья желать!</p> <p><u>Казахский язык, развитие речи.</u> «Слова-Приветствия». Амандасу- здороваться сәлеметсіз бе- здравствуйте қайырлы таң- доброе утро. денсаулық- здоровье</p> <p style="text-align: center;">қыркүйек-сентябрь, біз-мы, мектеп- школа дос- друг, құрбы- подруга</p> <p style="text-align: center;">өтінемін- пожалуйста рахмет- спасибо берінізші- дате пожалуйста</p> <p style="text-align: right;">ана-мама әке- папа әже- бабушка ата- дедушка</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивидуальные беседы, д/игры)</p>	<p>Самостоятельная деятельность <i>(по карточкам)</i> Задание: обведи по контуру, раскрась.</p>	<p><u>Подготовка руки к письму</u> «Узоры по клеточкам»</p>	<p><u>Аппликация</u> (самостоятельная деятельность) «Зайчик» «Это интересно»: зайцы, рожденные осенью, называют «листопадничек».</p> <p><u>Казахский язык, развитие речи</u> қоян- заяц</p>	<p><u>Раскраска</u> Задание: раскрась клеточки, чтобы получился рисунок.</p>	<p><u>Настольные игры.</u> «Крестики-нолики»</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
Подготовка к ОД	<p>Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство), договориться о правилах</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ На уроке ты сидишь тихо-тихо, словно мышь. ➤ Если, хочешь, что сказать, надо руку поднимать. ➤ Отвечает только тот, кого учитель назовет. ➤ Когда ваш друг отвечает, все его слушают и не перебивают. <p>основы математики, ООМ (ориентировка: сутки, неделя, сезон, год) - Какое время суток? Какой день недели? Какое время года?</p>				
<p style="text-align: center;">ОД</p> <p>1. 09.00 - 09.25 2. 09.45 – 10.10 3. 10.20 - 10.55 4. 11.05 - 11.25</p>	<p>8 сентября «День семьи»</p> <p style="text-align: center;">ОБП</p> <p>Правила поведения в раздевалке.</p> <p>1. Физическая культура Задача ОД: Выполнять повороты налево, направо. <i>Игры и упражнения</i></p> <p>2. Основы математики Тема: Одинаковые. Разные. Задача ОД: Уметь сравнивать предметы по различным признакам. <i>«Приветствие»</i> <i>Игра «Найди отличия»</i> <i>Игра «Найди лишнее».</i> <i>Словесная игра «Синонимы»</i></p> <p>3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i></p> <p>4. Развитие речи Тема: Моя семья. Задача ОД: Составлять</p>	<p>1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Задача ОД: Сравнить предметы по различным признакам (большой-маленький, высокий-низкий) <i>Игра «Логические цепочки»</i> <i>Работа с раздаточным материалом</i> <i>Физминутка - игра «Карлики и великаны»</i> <i>И/у «Пальчики»</i> <i>Нейроигра.</i></p> <p>2. Творчество (апл.) Тема: Мозаика. Задача ОД: Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. <i>Сюрпризный момент</i> <i>Сказка Квадратика</i> <i>Знакомство с бумагой</i> <i>Техника безопасной работы</i></p> <p>3. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Графическое изображение предложений. Интонация. Знаки в конце предложения. Задача ОД: Составлять простые предложения, соблюдать интонацию. <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Игра «Слово или предложение?».</i> <i>Знакомство с интонацией</i> <i>Игра «Поставь нужный знак».</i> <i>Динамическая пауза «Вот так!»</i></p> <p>2. Физическая культура Задача ОД: Ходьба по гимнастической скамейке с дарами осени в руках. <i>Игры и упражнения</i></p> <p>3. ООМ Тема: Что такое окружающий мир. Задача ОД: Различать предметы неживой природы от предметов,</p>	<p>1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Задача ОД: Сравнить предметы по различным признакам (размер). <i>Эмоциональный настрой</i> <i>«Мишке, Зайке помогу, полотенцем оботру»</i> <i>Игра "Разложи полоски"</i> <i>Игра «Перепрыгни через ручеек»</i></p> <p>2. Музыка Задача ОД: Исполнять знакомые песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения. <i>И/у «Как зовут твоего друга?»</i> <i>Дыхательное упражнение «Цветок».</i> <i>Муз./ п игра «Сова и мыши»</i></p> <p>3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i></p>	<p>1. ООМ Тема: Живая и неживая природа. Задача ОД: Иметь представление о живой и неживой природе. <i>Физминутка «Радость»</i> <i>Упражнение «Погода»</i> <i>Рассматривание картин «Природа»- «Город».</i></p> <p>2. Основы грамоты Тема: Линии: горизонтальные, вертикальные. Задача ОД: Уметь ориентироваться на странице прописи. <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Упражнение для рук «Ладони»</i></p> <p>2. Художественная литература Тема: Рассказывание. Нанайская народная сказка «Кукушка». Задача ОД: Выразить свое отношение к</p>

	<p>небольшой рассказ с опорой на картинки. Приветствие Загадки Д/и «Моя семья» Д/и «Назови ласково». Игра «Микрофон». Работа со скороговоркой</p>	<p>Задача ОД: Составлять простые предложения на предложенные слова. Игра «Перепутаница» Физминутка «Радость» Д/и «Один - много»</p> <p>4. Музыка Задача ОД: Исполнять знакомые песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения. И/у «Как зовут твоего друга?» Дыхательное упражнение «Цветок». Муз./ п игра «Сова и мыши»</p>	<p>созданных руками человека. Игра «Я начну, а ты закончи» Беседа Ф/м «Радость» Работа по карточкам Игра «Внимательный ряд» Природа в рисунках детей</p> <p>4. Художественная литература Тема: К.Ильяшева «Моя семья». Заучивание наизусть. Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. Эмоциональный настрой Рассматривание иллюстрации «Семья». Билингвальный компонент Речевая игра «Какая?» И/у «Я начну, вы продолжайте»</p>	<p>4. Развитие речи Тема: Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет». Задача ОД: Учить детей оценивать поступки и поведение главной героини рассказа. Игра «Снежны ком» Игра «Дополни имя». Ф/м «Помогаю маме»</p>	<p>героям и их поступкам. Эмоциональный настрой «Добрый день!» картинки с изображением птиц Загадка «Это интересно» Физминутка «Очень маму я люблю» Работа с поговоркой</p> <p>4. Физическая культура Задача ОД: Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности. Игры и упражнения</p>
<p>Детская деятельность (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)</p>	<p>Познавательная (беседа) Тема: Здравствуйте, здравствуйте, вам! Цель: Представление о речевом этикете как системе стереотипных слов и выражений, закрепленных за определенной ситуацией общения (приветствие, прощание, извинение,</p>	<p>Двигательная Стопотерапия</p>	<p>Трудовая Конструирование (конструктор) Машины.</p>	<p>Игровая Игра «Ручеек», игра «Пустое место»</p>	<p>ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Радужное настроение. Цели: закрепить знание детей о таком явлении, как радуга; учить все цвета радуги по порядку.</p>

	благодарность и др.).				
Прогулка	ПДД. Прогулка № 2 Правила дорожного движения.	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Прогулка 6 Наблюдение за дождем.	Игры на свежем воздухе	Прогулка 3 Наблюдение за деревьями
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				
Уход детей домой.	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сау болыныз- до свидания Кездескенше- до встречи

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «А» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 16 сентября – 20 сентября 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 16.09.24	Вторник 17.09.24	Среда 18.09.24	Четверг 19.09.24	Пятница 20.09.24												
Цитата недели:	«Акырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» «Иди медленно, но ступай уверенно, не пропадет твой честный труд» (Абай)																
	Поспешишь- людей насмешишь. За много дел не берись, а в одном отличись. Семь раз отмерь, один раз отрежь.		Делаешь наспех – сделаешь на смех. Сначала думай, потом делай. Терпение и труд всё перетрут.														
Приём детей	<p><i>Игра «Национальное приветствие»</i> Каждый из участников идет по кругу и здоровается со всеми «своим способом»: «европейцы» пожимают руку, «японцы» кланяются, «африканцы» трутся носами.</p> <p><i>Стих «Доброе утро»</i> Придумано кем-то и просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Зверям и птицам, улыбчивым лицам. Всем, кого встретишь, здороваья желать!</p> <p><u>Казахский язык, развитие речи.</u> <i>«Слова-Приветствия».</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">Амандасу- здороваться</td> <td style="width: 33%;">қыркүйек-сентябрь, біз-мы,</td> <td style="width: 33%;">өтінемін- пожалуйста</td> </tr> <tr> <td>сәлеметсіз бе- здравствуйте</td> <td>мектеп- школа</td> <td>рахмет- спасибо</td> </tr> <tr> <td>қайырлы таң- доброе утро.</td> <td>дос- друг, құрбы- подруга</td> <td>берінізші- дате пожалуйста</td> </tr> <tr> <td>денсаулық- здоровье</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Амандасу- здороваться	қыркүйек-сентябрь, біз-мы,	өтінемін- пожалуйста	сәлеметсіз бе- здравствуйте	мектеп- школа	рахмет- спасибо	қайырлы таң- доброе утро.	дос- друг, құрбы- подруга	берінізші- дате пожалуйста	денсаулық- здоровье		
Амандасу- здороваться	қыркүйек-сентябрь, біз-мы,	өтінемін- пожалуйста															
сәлеметсіз бе- здравствуйте	мектеп- школа	рахмет- спасибо															
қайырлы таң- доброе утро.	дос- друг, құрбы- подруга	берінізші- дате пожалуйста															
денсаулық- здоровье																	
Самостоятельная деятельность (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Работа по индивидуальным карточкам. Задание: нарисовать рисунок по точкам.	Аппликация, рисование. Собери картинку и раскрась	<u>Подготовка руки к письму</u> Рисование в тетради по клеточкам узоров	<u>Рисование</u> (по схеме) Машинка.	<u>Настольные игры</u> «Домино»												
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3																
Подготовка к ОД	<p><i>«Напоминалочка»</i> Прозвенел уже звонок, значит, начался урок. Наши ушки на макушке, глазки широко открыты, Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем.</p>																

<p style="text-align: center;">ОД</p> <p>1. 09.00 - 09.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20</p>	<p>ОБП Правила поведения в умывальной комнате и туалете.</p> <p>1. Физическая культура Задача ОД: Перебрасывать мяч друг другу двумя руками. <i>Игры и упражнения</i></p> <p>2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Задача ОД: Сравнить предметы по различным признакам (широкий-узкий, толстый-тонкий).</p> <p>3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i></p> <p>4. Развитие речи Тема: Мой режим дня. Задача ОД: Формировать умение вести беседу на предложенную тему. <i>Будильник</i> <i>Литературная минутка</i> <i>Игра «Что сначала, что потом?».</i> <i>Подумай и ответь</i></p>	<p>1. Основы математики Тема: Тяжелый - легкий. Задача ОД: Уметь находить равные и неравные по весу предметы. <i>Разминка «Было- стало».</i> <i>Постановка учебной задачи (проблемная ситуация).</i> <i>Д/и «Тяжелый-легкий», «одинаковый».</i></p> <p>2. Творчество (рисование) Тема: Я - рисую! Задача ОД: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий. <i>Загадки</i> <i>Пальчиковая гимнастика.</i></p> <p>3. Основы грамоты Тема: Слово. Живые и неживые предметы. Задача ОД: Понимать значение слов. <i>Игра «Слово или предложение?».</i> <i>Игра «Слово или предложение?».</i> <i>Физминутка «Радость»</i> <i>И/у «Четвертый лишний»</i> <i>Игра «Живое-неживое».</i></p> <p>4 Музыка Тема: Моё настроение бывает разным</p>	<p>День матери</p> <p>1. Основы грамоты Тема: Слова, называющие действия. Задача ОД: Понимать значение слов. <i>Игра «Спроси правильно».</i> <i>Физминутка «Поиграем»</i> <i>Игра «Лишнее слово».</i></p> <p>2. Физическая культура Задача ОД: Перестроение в колонну по 2 (по расчету). Ходьба и бег парами. <i>Игры и упражнения</i></p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение. М. Турежанов «Помощь». Задача ОД: Выразить свое отношение к героям и поступкам. <i>Настрой на занятие</i> <i>Вопрос для обсуждения - Что значит, «трудиться?»</i> <i>Ф/м Работа с пословицами о труде «Помогаю маме»</i> <i>Настрой на занятие</i></p> <p>4. ООМ Тема: Как человек познает мир.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Задача ОД: Создавать множества (группы предметов) по какому-либо свойству. <i>Разминка «Назови одним словом».</i> <i>Работа с демонстрационным материалом</i> <i>И/у «Разбей на множества»</i> <i>Физминутка «Разминка»</i> <i>Игра «Четвертый лишний»</i> <i>Игра «Что останется»</i></p> <p>2. Музыка Тема: Моё настроение бывает разным. Задача ОД: Воспринимать и передавать характер музыки. <i>Д/у «Цветок».</i> <i>П/муз. игра «Узнай по голосу»</i> <i>танец «Барбарики»</i></p> <p>3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i></p> <p>4. Развитие речи Тема: Школьные правила.</p>	<p>1. ООМ Тема: Экскурсия. Ознакомление с объектами живой и неживой природы. Задача ОД: Создавать условия для исследовательской деятельности детей в процессе знакомства с природой. <i>Загадки</i> <i>Физминутка</i> <i>Экологическая игра «Воронья охота»</i></p> <p>2. Основы грамоты Тема: Слова, называющие признаки предмета. Задача ОД: Понимать значение слов. <i>Стих «Доброе утро»</i> <i>Загадка</i> <i>Словесная игра «Скажи правильно»</i> <i>И/у «Четвертый лишний»</i> <i>Словесная игра «Клубочек»</i></p> <p>3. Художественная литература Тема: Зачивание наизусть. Р. Гамзатов «Мой дедушка». Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Настрой на занятие: чтение стихотворения</i></p>
---	--	---	---	--	---

		<p>Задача ОД: Слушать музыку и воспринимать ее характер. Д/у «Цветок». П/муз. игра «Узнай по голосу» танец «Барбарики»</p>	<p>Задача ОД: Расширять представление о способах познания окружающего мира с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа). Игра «О вкусе» Зарядка для глаз Дыхательная гимнастика Дыхательная гимнастика Игра «Угадай, чей голосок» Игра «Что изменилось?»</p>	<p>Задача ОД: Участвовать в диалоге на заданную тему. Упражнение «Комплименты». Работа с демонстрационным материалом Музыкальная минутка. Игра с мячом «Я хочу узнать...». Игра «Урок или перемена» Работа с пословицами Упражнение «А в школе...»</p>	<p>К. Ильяшева «Моя семья». И/у «Закончи предложение» Работа с пословицами Словарная работа</p> <p>4. Физическая культура Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Игры и упражнения</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)</p>	<p>Познавательная (беседа) Валеология Тема: В гости к Айболиту. <i>(Проводится беседа, в ходе которой дети рассуждают, кто такой доктор Айболит и чем он отличается от доктора ЗОЖ.)</i> - Кого вы видите на этой странице? К доктору Айболиту пришли больные звери. Что у них болит? Как вы думаете, почему заболели звери? Чтение К. Чуковский «Айболит»</p>	<p>Художественно-речевая Настрой: прослушивание песен о маме (Зореньки краше», «Ах, какая мама», «Мама») 18 сентября День матери. Разучивание песни по желанию детей.</p>	<p>Трудовая (ручной труд) Открытка маме ко Дню матери. (Сова и соенок, Слоник из сердечек)</p>	<p>Игровая «Привет фотографии». Цель: обучение детей узнавать друг друга по фотографии, создание положительного настроения. Игра «Ручеек».</p>	<p>ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Чему учит сказка Цели: Учить детей выбирать эпизод из любимой сказки для выполнения рисунка. Закрепить умение планировать сюжетную композицию. Развивать фантазию.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>ПДД. Прогулка № 3 Наблюдение за движением машин и работой водителя.</p>	<p>Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)</p>	<p>Прогулка 7 Наблюдение за погодой</p>	<p>Прогулка 8 Наблюдение за цветником</p>	<p>Игры на свежем воздухе</p>

Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				
Уход детей домой.	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сау болыныз- до свидания Кездескенше- до встречи

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «А» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 23 сентября – 27 сентября 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 23.09.24	Вторник 24.09.24	Среда 25.09.24	Четверг 26.09.24	Пятница 27.09.24
<p>Цитата недели: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы». (Абай) Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.</p> <p>Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться. Наше счастье в общем труде. Любовь и труд вместе идут. На душе покой всегда от хорошего труда.</p>					
Приём детей	<p>Индивидуальная беседа «Расскажи о себе». Игра «Скажи наоборот» (антонимы)</p>				
Самостоятельная деятельность (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Нейроигра (с шариками)	Аппликация Учимся врезать.	Рисование, математика (целое и части) «Дорисуй картинку»	Подготовка руки к письму. Задания «на клеточках»	Раскраска. Раскрась в соответствии с цифрой.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
Подготовка к ОД	<p>Эмоциональный настрой «Добрый день!»</p> <p>Встало солнце рано-рано, (руки вверх, машут ладошками) добрый день, добрый день! Пляшут волны океана, (рукой показать волну) добрый день, добрый день! Поднимается пшеница, (присесть и вставать) добрый день, добрый день! И поют задорно птицы, (руками показывают движения полета птиц) добрый день, добрый день! Просыпайся, детвора, (кулачками трут глаза) добрый день, добрый день! Всему свету улыбайся, (наклоны в стороны, улыбаясь) добрый день, добрый день!</p> <p>Казахский язык, развитие речи.</p>				

	қайырлы таң- доброе утро үстел - стол, орындық - стул, қыз - девочка, ұл – мальчик, отырамыз- садитесь, тұрамыз- вставайте, тәрбиеші- воспитатель, балалар- дети				
<p align="center">ОД</p> <p>1. 09.00 - 09.25</p> <p>2. 09.35 - 10.00</p> <p>3. 10.20 - 10.45</p> <p>4. 10.55 - 11.20</p>	<p>ОБП На перемене.</p> <p>1. Физическая культура Задача ОД: Развивать ловкость и организованность посредством выполнения эстафет. <i>Игры и упражнения</i></p> <p>2. Основы математики Тема: Много-мало, больше-меньше... Задача ОД: Определять Большую (меньшую) часть множества или их равенство. <i>Разминка</i> <i>Работа с демонстрационным материалом</i> <i>Ф/м «Собираем урожай»</i> <i>Игра «У кого больше (меньше)?»</i></p> <p>3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i></p> <p>4. Развитие речи Тема: Осень. Задача ОД: Формировать навык составления рассказа по плану. <i>Музыкальная минутка</i></p>	<p>1. Основы математики Тема: Сравнение. Знакомство со знаками $>$, $<$, $=$. Задача ОД: Уметь распознавать знаки $>$, $<$, $=$. <i>Игра «Один- много»</i> <i>Игра «Кто быстрее скажет?»</i> Работа с демонстр. материалом <i>Физминутка «Столько – сколько»</i> <i>Сказка о прозорливом Галчонке».</i> <i>Игра «Хлопки»</i></p> <p>2. Творчество (констр.) Тема: Удивительные насекомые. Задача ОД: Конструировать из бросового и природного материала. <i>Сюрпризный момент</i> <i>Игра «Какая?»</i> <i>Игра «Кто как передвигается?»</i> <i>Ориентирование в пространстве</i></p> <p>3. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги. Задача ОД: делить слова на слоги, определять</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Задача ОД: Делить слова на слоги, определять количество слогов в слове. <i>Речевая игра</i> <i>Повторялка»</i> <i>Рассказ педагога</i> <i>Игра «Составь слово».</i> <i>Физминутка «Веселый гном»</i> <i>Д и «Добавь слог»</i> <i>Игра «Считалка»</i></p> <p>2. Физическая культура Задача ОД: Перестроение в колонну по 2 (в движении). <i>Игры и упражнения</i></p> <p>3. Художественная литература Тема: М. Алимбаев «Уроки вежливости». Задача ОД: Знать простые нормы и правила поведения. <i>Приветствие</i> <i>Беседа</i> <i>Игра «Вежливые слова»</i></p> <p>4. ООМ Тема: Значение природы для жизни человека.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Формирование навыка счета до 5. Задача ОД: Знать прямой и обратный счет в пределах 5-ти. <i>Мотивация</i> <i>«Найди свое место»</i> <i>«какое число пропущено?»</i> <i>Игра «День-ночь»</i></p> <p>2. Музыка Тема: Я - весёлый музыкант Задача ОД: различать музыкальные профессии <i>Дых/упр. «Цветок»</i> <i>П/муз.игра «Сакшна салу»</i></p> <p>3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i></p> <p>4. Развитие речи Тема: Дары осени. Задача ОД: формировать навык составления описательного рассказа. <i>Сюрпризный момент</i> <i>Игра «Чудесный мешочек»</i> <i>Игра «Один-много»</i> <i>Игра «Давай посчитаем»</i></p>	<p>День воспитателя</p> <p>1. ООМ Тема: Мир окружающих предметов. Задача ОД: Обогащать представление детей о предметах, их признаках и назначении. <i>Игра «Четвертый лишний»</i> <i>Загадка</i> <i>Ф/м «Разминка»</i> <i>Проблемная ситуация</i></p> <p>2. Основы грамоты Тема: Графические узоры с использованием наклонных линий. Задача ОД: Уметь ориентироваться на странице прописи. <i>Пальчиковая гимнастика</i></p> <p>3. Художественная литература Тема: В.Осеева «Волшебное слово». Задача ОД: Уметь объяснять причинно-следственные связи.</p> <p>4. Физическая культура Задача ОД: Водить мяч вокруг предметов.</p>

	<p><i>И/у Какая погода бывает осенью?</i> <i>И/у «Подбери слово»</i> <i>Игра «Ассоциации».</i> Работа с чистоговоркой</p>	<p>количество слогов в слове. <i>Игра «Повтори за мной»</i> <i>Работа со словами</i> Ф/м «Словечки-попрыгунчики» <i>Игра «Кито где живет?»</i> <i>Игра «Слово-слог»</i></p> <p>4 Музыка Тема: Я - весёлый музыкант Задача ОД: различать музыкальные профессии. <i>Дых/упр. «Цветок»</i> <i>П/муз.игра «Сакшна салу»</i></p>	<p>Задача ОД: Знать о значении природы в жизни человека. <i>Игра «Внимание! Чужой»</i> <i>Физминутка «Радость»</i> Д/и «Хлопаем - топаем»</p>	<p>Ф/м «<i>собираем урожай»</i> «<i>Меню из овощей»</i>»</p>	<p><i>Игры и упражнения</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)</p>	<p>Познавательная (беседа) Этикет Тема: Нужно ли быть вежливым? Цель: дать понятие, что вежливость – необходимое проявление общей культуры; правила этикетного поведения на уроке: вежливый диалог учителя и ученика, этикет говорящего и слушающего.</p>	<p>Художественно-речевая Разучивание. Стихи А. Барто «Игрушки».</p>	<p>Игровая <i>Игра «Резиночка»</i> <i>Игра «Собери в ряд»</i> (аналогия «пятнашки»)</p>	<p>Трудовая (ручной труд) Тема: Игрушки – зверюшки Цели: <i>Научить сгибать прямоугольные листы бумаги пополам, совмещая стороны и углы, сглаживать линии сгиба. Обучать правилам безопасности труда и личной гигиены при работе с материалами и инструментами (бумага, ножницы, клей).</i></p>	<p>ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Осеннее дерево. Цель: <i>научить передавать в рисунке строение дерева - соотношение частей по величине и их расположение относительно друг друга</i></p>
<p>Прогулка</p>	<p>ПДД. Прогулка № 4 Сигналы светофора.</p>	<p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Прогулка 4 Наблюдение за паутиной</p>	<p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Прогулка 5 Наблюдение за пауком</p>

Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				
Уход детей домой.	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сау болыныз- до свидания Кездескенше- до встречи

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «А» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 30 сентября – 4 октября 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 30.09.24	Вторник 01.10.24	Среда 02.10.24	Четверг 03.10.24	Пятница 04.10.24
Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» Счастье моего народа- Казахстан, пусть имя твое не угаснет никогда!					
Приём детей	<p><u>Музыкальная минутка</u> Прослушивание песни «Учат в школе».</p> <p><u>Индивидуальная беседа «Пословицы и поговорки о школе»</u> - Что за песенка звучит? - Для чего ходят в школу?</p> <p><u>Казахский язык, развитие речи.</u> <u>«Слова-Приветствия».</u> Амандасу- здороваться сәлеметсіз бе- здравствуйте қайырлы таң- доброе утро.</p> <p style="text-align: center;">қыркүйек-сентябрь, біз-мы, мектеп- школа дос- друг, құрбы- подруга</p>				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	Самостоятельная деятельность по индивидуальным карточкам	Настольная игра <i>«Собери картинку»</i>	<u>Основы математики</u> Ориентирование на листе бумаги. Задание: раскрась клеточки так, чтобы получилась картинка. <u>Казахский язык</u> Үй- дом	<u>Подготовка руки к письму.</u> Рисование узоров по клеточкам.	Геометрический конструктор. Составь картинку из геометрических фигур.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
Подготовка к ОД	<p><u>основы математики, ООМ</u> (ориентировка: сутки, неделя, сезон, год) - Какое время суток? Какой день недели? Какое время года? <i>Музыкальная минутка.</i> Песня «Осень»</p>				
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00	<u>ОБП</u> Безопасность на лестнице. 1. Физическая	<u>День пожилых</u> 1. Основы математики Тема: Один- много. Задача ОД: Уметь	1. Основы грамоты Тема: Звуки вокруг нас. Задача ОД: Учить различать звуки.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Задача ОД: Знакомить	1. ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задача ОД: Уметь наблюдать, различать

<p>3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20</p>	<p>культура Задача ОД: Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности. <i>Игры и упражнения</i></p> <p>2. Основы математики Тема: Определяю сколько, который по счету. Задача ОД: Различать вопросы «Сколько?», «Который» и правильно отвечать на них. <i>Игра «Угадай» Игра «День-ночь»</i> Применение нового. Сказка «Репка» Работа по карточкам.</p> <p>3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i></p> <p>4. Развитие речи Тема: Фрукты и овощи. Задача ОД: Учить отличать овощи от фруктов.</p>	<p>выделять единичные предметы из множества предметов. <i>Загадки</i> <i>Один- много.</i> <i>Работа по карточкам</i></p> <p>2. Творчество (лепка) Тема: Дары осени. Морковь, свекла. Задача ОД: Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. <i>Ф/м «Собираем урожай»</i></p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают. Задача ОД: Познакомить детей с понятием «звук». «Приветствие-пожелание». <i>Упражнение «Выделение звуков»</i> <i>Артикуляционная гимнастика</i> <i>Выполнение графического задания.</i></p> <p>4 Музыка Тема: Хочу о музыке я многое узнать! Задача ОД: Выполнять движения в соответствии с характером музыки. <i>Упр. для голоса: «Кто как поёт?»</i> <i>Д/и «Какие звуки ты слышишь?»</i></p>	<p>2. Физическая культура Задача ОД: Развивать творческие способности в играх. <i>Игры и упражнения</i></p> <p>3. Художественная литература Тема: Е. Трутнева «Осень». Задача ОД: Выразить свое отношение к происходящему вокруг. <i>Игра «Доскажи словечко»</i> Работа демонстрационным материалом Работа со стихотворением <i>Ф/м «Осенью»</i> Работа над словообразованием Работа над словообразованием</p> <p>4. ООМ Тема: Когда наступает осень. Задача ОД: Формировать знания о видах сельскохозяйственного труда. <i>Загадка</i> <i>Игра «Осенние слова»</i> <i>Ф/м «Осенью»</i></p>	<p>на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Настрой на занятие</i> <i>Игра «Повторяй за мной»</i> <i>Игра «Один- много».</i> <i>Игра «Скажи правильно»</i> <i>И/у «Превращение цифры»</i></p> <p>2. Музыка Тема: Хочу о музыке я многое узнать! Задача ОД: Выполнять движения в соответствии с характером музыки. <i>Упр. для голоса: «Кто как поёт?»</i> <i>Д/и «Какие звуки ты слышишь?»</i> <i>П/ муз. игра «Узнай по голосу»</i></p> <p>3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i></p> <p>4. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол. Задача ОД: Составлять рассказ по сюжетным картинкам.</p>	<p>называть сезонные изменения в природе осенью. <i>Игра «Подбери слова»</i> <i>Д/игра «С какой ветки детки?»</i> <i>Физминутка «Мы дорожки подметаем»</i> Беседа о пользе деревьев <i>Игра «Найди в классе предметы, сделанные из дерева»</i></p> <p>2. Основы грамоты Тема: Знакомимся со штриховкой. Задача ОД: Владеть навыками штриховки.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Е. Трутнева «Осень». Заучивание наизусть. Задача ОД: читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Музыкальная минутка</i> <i>Беседа об осени Ф/м «Осенью»</i> <i>И/у «Я начну, вы продолжайте»</i></p> <p>4. Физическая культура Задача ОД: Прыжки в высоту через шнур прямо и боком. <i>Игры и упражнения</i></p>
--	---	---	---	--	---

		<i>П/ муз. игра «Узнай по голосу»</i>	<i>Игра «Ах, какая осень!»</i>		
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология. Тема: Что такое осанка? Цель: дать информацию о правильной осанке, о профилактике сколиоза и плоскостопия. <i>Д/и «Как ходят в Индии?»</i> (метод. пособие «Валеология» с.25- 26)	Художественно-речевая Разучивание физминутки «Мы делили апельсин» Чистоговорки	Трудовая (ручной труд) Аппликация «Делаем засолку» Цель: учить вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников <i>Игра «Что из чего»</i> Дети сравнивают формы помидора, огурца с геометрическими фигурами и называют их	Игровая <i>Игра «Золушка»</i> <i>Игра «Счет до 10»</i>	ИЗОдеятельность Тема: Осеннее дерево.
Прогулка	ПДД. Прогулка № 5 Дорожные знаки Предписывающие знаки.	Игры на свежем воздухе	Прогулка 7 Наблюдение за погодой	Игры на свежем воздухе	Прогулка 8 Наблюдение за цветником
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				
Уход детей домой.	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сау болыныз- до свидания Кездескенше- до встречи

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «А» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 7 октября – 11 октября 2024 - 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 07.10.24	Вторник 08.10.24	Среда 09.10.24	Четверг 10.10.24	Пятница 11.10.24
Цитата недели	<p>«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» («Нет роднее и лучше места, где ты родился!») <i>«Нет земли, лучше Родины, нет страны, лучше Родины».</i> Нет в мире краше Родины нашей. Если дружба велика - будет Родина крепка Нашему народу Родина всего дороже</p>				
Приём детей	<p><i>Игра «Национальное приветствие»</i> Каждый из участников идет по кругу и здоровается со всеми «своим способом»: «европейцы» пожимают руку, «японцы» кланяются, «африканцы» трутся носами. <i>Стих «Доброе утро»</i> Придумано кем-то и просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утo!» Зверям и птицам, улыбчивым лицам. Всем, кого встретишь, здороваья желать! <u>Казахский язык, развитие речи.</u> Отан- Родина, ана-мама,</p>				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	<p><u>Художественная литер</u> Чтение стихотворения «Доброе утро» <i>Настольная игра «Домино»</i></p>	<p><u>Основы грамоты</u> <i>(индивидуальная работа по карточкам)</i> Задание: начертить схему слова, разделить на слоги.</p>	<p><u>Самостоятельная деятельность</u> Рисование узоров в тетради по клеточкам.</p>	<p><u>Самостоятельная деятельность</u> (рисование) «Дорисуй картинку» (гриб)</p>	<p><u>Основы математики, рисование</u> Задание: раскрасить картинку в соответствии с цифрой. <u>Развитие речи</u> Стихи А. Барто из цикла «Игрушки»</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45	<p>ОБП Безопасное обращение с животными. 1. Физическая культура Задача ОД: Выполнять физические</p>	<p>1. Основы математики Тема: Знаки +, -, =. Задача ОД: Использовать и понимать знак «+», «-» и «=». 2. Творчество (апл.)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные/согласные).</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 2. Пара. Задача ОД: Сравнить предметы, используя прием попарного сравнения.</p>	<p>1. ООМ Тема: Откуда хлеб пришел? Задача ОД: Проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда. 2. Основы грамоты</p>

<p>4. 10.55 - 11.20</p>	<p>упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок. <i>Игра и упражнения</i></p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 2. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9.</p> <p>3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i></p> <p>4. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». Задача ОД: Формировать умение пересказывать рассказ по ролям.</p>	<p>Тема: Украсим чапан и жилет. Задача ОД: Знать предметы быта казахского народа, вырезать их, украшать орнаментом. <i>Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».</i></p> <p>3. Основы грамоты Тема: Гласные звуки» Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные/согласные). <i>Д/упр. «Включите голос»</i> <i>Игра «Необычный хор».</i></p> <p>4 Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня. Задача ОД: Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). <i>Упр «Кто как поёт?»</i> <i>М/и «Пропой своё имя».</i></p>	<p>Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Музыкальная минутка</i> <i>Игра «Угадай сколько звуков»</i> <i>Д/и «Назови первый звук»</i> <i>«Какого звука не хватает?»</i> <i>Игра «Доскажи словечко»</i> <i>Д/у «Измерим слово»</i> Сюрпризный момент <i>Д/и «Кто внимательный?»</i></p> <p>2. Физическая культура Задача ОД: Проявлять в играх физические качества: быстроту, выносливость, гибкость и ловкость. <i>Игра и упражнения</i></p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение. М. Турежанова «Маленький садовод». Задача ОД: Выразить свое отношение к героям и поступкам. <i>Загадка</i></p> <p>4. ООМ Тема: Что нам осень принесла?</p>	<p>2. Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня. Задача ОД: Различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). <i>Упр «Кто как поёт?»</i> <i>М/и «Пропой своё имя».</i></p> <p>3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i></p> <p>4. Развитие речи Тема: Чтение и пересказ. Е. Пермяк «Про нос и язык». Задача ОД: Формировать навык последовательного пересказа рассказа.</p>	<p>Тема: Звуковой анализ слова. Задача ОД: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть. Ж. Бодешева «Яблоко». Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Физминутка «Яблоня»</i> <i>И/у «Продолжи фразу»</i></p> <p>4. Физическая культура Задача ОД: Приседание в парах на гимнастической скамейке, держа спину прямо. <i>Игра и упражнения</i></p>
-------------------------	--	---	--	---	--

			Задача ОД: Формировать знания о видах сельскохозяйственного труда.		
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Этикет Тема: На перемене. Этикетные задачи: познакомить с правилами поведения на перемене. Формулы обращения. Просьбы, благодарности, извинения.	Игровая Закаливание. Босохождение. «Угадай, чей голосок» Нейроигра (с крышечками)	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Что созрело в огороде. Цели: научить видеть в предметах знакомые формы, развивать глазомер, уверенность руки; расширять словарный запас на тему «Овощи».	Художественно-речевая Разучивание. Сценка «Реклама»	ИЗОдеятельность Аппликация. «Золотой колосок». Цель: научить вырезать предметы из листа, сложенного «гармошкой»
Прогулка	ПДД. Прогулка № 5 Дорожные знаки Запрещающие знаки.	Игры на свежем воздухе	Прогулка 9 Наблюдение за листопадом.	Игры на свежем воздухе	Прогулка 10 Наблюдение за легковым автомобилем
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				
Уход детей домой.	«Слова-Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сау болыныз- до свидания Кездескенше- до встречи

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «А» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 14 октября – 18 октября 2024- 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 14.10.23	Вторник 15.10.23	Среда 16.10.23	Четверг 17.10.23	Пятница 18.10.23
<p>Цитата недели: «Отанды сую – отбасынан басталады!» / «Любовь к Родине начинается с семьи!»</p> <p>В гостях хорошо, а дома лучше. В каком народе живёшь, того и обычая держись. Одна у человека мать, одна у него и родина. У народа один дом – Родина.</p>					
Приём детей	<i>И/у «Приветствие»</i>				
Самостоятельная деятельность (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Самостоятельная деятельность. Задание: раскрась клеточки так, чтобы получилась картинка.	<u>Самостоятельная деятельность</u> «Цифровой лабиринт»	<u>Подготовка руки к письму</u> Рисование в тетради узоров по клеточкам	<u>Аппликация, рисование</u> «Собери картинку» Задание: собери картинку из частей, раскрась	<u>Настольные игры</u>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
Подготовка к ОД	<i>«Напоминалочка»</i> Прозвенел уже звонок, значит, начался урок. Наши ушки на макушке, глазки широко открыты, Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем.				
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20	<p>ОБП «Я дома»</p> <p>1. Физическая культура Задача ОД: Подлезание под шнур прямо и боком. <i>Игры и упражнения</i></p> <p>2. Основы математики Тема: Знакомство с 0.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 0. Задача ОД: Познакомить с образованием числа 0. <i>Разминка «Сколько?»</i> <i>Работа с демонстрационным материалом.</i></p> <p>2. Творчество (рис- е)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Звук [у]. Буква У, у. Задача ОД: Учить определять место звука в слове. <i>Рассказывание</i> <i>Упражнение «Пчелка на лугу»</i> <i>Артикуляция звука</i> <i>Работа по карточкам</i></p>	<p>1. Основы математики Тема: Следующий, предыдущий. Задача ОД: Познакомить с понятиями предыдущий», «следующий» <i>Игровая ситуация.</i> <i>«Кто за кем?»</i></p> <p>2. Музыка</p>	<p>1. ООМ Тема: Кто летит на юг? Задача ОД: Уметь различать и называть перелетных и зимующих птиц. <i>Загадки</i> <i>Работа с демонстрационным материалом</i> <i>Игра-тренинг «Спаси</i></p>

<p>Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Игра «Один- много»</i> <i>Словесная игра «Давай посчитаем»</i> <i>«Логические задачи»</i> <i>Пальчиковая игра «Не ошибись»</i> <i>И/у «Превращение цифры»</i> Поговорки</p> <p>3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i></p> <p>4. Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки. Задача ОД: Формировать навык составления описательного рассказа. Сюрпризный момент Загадки «Игрушки» Работа с иллюстративным материалом <i>Д/ игра «Мой, моя, мое»</i> <i>Игра «Один- много»</i> <i>Игра «Скажи какой?»</i> <i>Игра «Давай посчитаем».</i></p>	<p>Тема: Я у радуги в гостях. Задача ОД: Получать новые цвета и оттенки путем смешивания красок. <i>Игра «Ассоциации»</i></p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Звук [а]. Буква А, а. Задача ОД: Учить определять место звука в слове. Рассказывание Артикуляция звука <i>Игра «Будь внимателен»</i> <i>Работа по карточкам</i></p> <p>4 Музыка Тема: Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем. Задача ОД: Самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера. Музыкальное приветствие Музыкально-ритмические движения <i>Дыхательное упражнение «Эуе шар».</i></p>	<p><i>Игра «Поймай звук»</i></p> <p>2. Физическая культура Задача ОД: Развивать физическую активность через национальные подвижные игры <i>Игры и упражнения</i></p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения «Отличные пшеничные». Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. Загадка <i>Физминутка «Помогаю маме»</i> Пословицы</p> <p>4. ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Задача ОД: Формировать представления о некоторых съедобных и ядовитых грибах. Загадка <i>Динамическая пауза «Грибок».</i> <i>Работа с демонстрационным материалом</i> Исследовательская деятельность</p>	<p>Тема: Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем. Задача ОД: Самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера. Музыкальное приветствие Музыкально-ритмические движения <i>Дыхательное упражнение «Эуе шар».</i></p> <p>3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i></p> <p>4. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики». Задача ОД: Составлять рассказ по сюжетным картинкам. <i>Упражнение «Радость».</i> <i>Д/и «Найди точное слово»</i></p>	<p><i>птенца».</i> <i>Д/и «Третий лишний».</i></p> <p>2. Основы грамоты Тема: Цыпленок вылупился. Задача ОД: Совершенствовать графические умения детей. Загадка <i>Игра «Кто у кого»</i> <i>Игра «Давай посчитаем»</i> <i>Музыкальная ф/м «Танец утят»</i></p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча». Задача ОД: Формировать интерес к книгам. Музыкальная минутка Работа с пословицами Коллективное составление правил поведения в школе</p> <p>4. Физическая культура Задача ОД: Выполнять ходьбу скрестным шагом, прыжки с высоты. <i>Игры и упражнения</i></p>
---	--	--	--	---

<p>Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)</p>	<p>Познавательная (беседа) Валеология. Тема: Почему нужно мыть руки и чистить зубы. (метод. пособие «Валеология» с.27- 28)</p>	<p>Художественно-речевая Подготовка к проведению мероприятия «Что такое осень?» Рассказывание стихов, сценка «Реклама»</p>	<p>Танцевальная студия Подготовка к проведению мероприятия «Что такое осень?» Разучивание танца «Танец с зонтиками»</p>	<p>Трудовая (ручной труд) Конструирование Тема: Удивительные насекомые.</p>	<p>ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Закат на море. Цель: дать понятия "пейзаж", "горизонт", научить детей рисовать море мазками разных оттенков.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>ПДД. Прогулка № 6 Дорожные знаки Знаки приоритета.</p>	<p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Прогулка 11 Наблюдение за работой дворника</p>	<p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Прогулка 12 Наблюдение за травой</p>
<p>Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «А» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 21 октября – 25 октября 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 21.10.23	Вторник 22.10.23	Среда 23.10.23	Четверг 24.10.23	Пятница 25.10.23
Приём детей	<p>Эмоциональный настрой «Добрый день!» Встало солнце рано-рано, (руки вверх, машут ладошками) добрый день, добрый день! Пляшут волны океана, (рукой показать волну) добрый день, добрый день! Поднимается пшеница, (присесть и встать) добрый день, добрый день! И поют задорно птицы, (руками показывают движения полета птиц) добрый день, добрый день! Просыпайся, детвора, (кулачками трут глаза) добрый день, добрый день! Всему свету улыбайся, (наклоны в стороны, улыбаясь) добрый день, добрый день!</p> <p>Казахский язык, развитие речи. Отан- Родина, мереке- праздник, ту-флаг, ән-песня, елтаңба- герб, дос- друг, ойын- игра</p>				
Самостоятельная деятельность (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	Самостоятельная деятельность. Паззлы.	Аппликация Учимся врезать.	Подготовка руки к письму. Задания «на клеточках»	Самостоятельная деятельность. Работа по карточкам. «Дорисуй картинку»	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
Подготовка к ОД	<p>«Напоминалочка» Прозвенел уже звонок, значит, начался урок. Наши ушки на макушке, глазки широко открыты, Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем.</p>				
ОД	ОБП	Основы математики	1. Основы грамоты	День Республики	

<p>1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20</p>	<p>Я и чужой.</p> <p>1. Физическая культура Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. <i>Игры и упражнения</i></p> <p>2. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задача ОД: Различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). <i>Эмоциональный настрой</i> Работа с демонстрационным материалом Графическая работа <i>Д/у «Найди фигуры»</i> <i>Физминутка «Слева-справа»</i> <i>Игра «Одинаковые. Разные»</i> <i>Д/и «Построй из геометрических фигур».</i> Загадки о геометрических фигурах.</p> <p>3. Казахский язык</p>	<p>Тема: Четырехугольники. Задача ОД: Различать и называть геометрические фигуры.</p> <p>2. Творчество (констр.) Тема: Пакеты для семян. Задача ОД: Опираясь на наглядность, создавать поделки по представлению <i>Сюрпризный момент</i> <i>Пальчиковая разминка «Помощники»</i> <i>Физминутка «Собираем урожай»</i></p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Звук [о]. Буква О, о. Задача ОД: Учить определять место звука в слове. <i>Динамическая пауза «Вот так!»</i> Работа с иллюстративным материалом Артикуляция звука Чтение чистоговорки <i>«Словечко за тобой»</i> <i>Игра «Где прячется звук?».</i></p> <p>4 Музыка Тема: Чему учат в школе?</p>	<p>Тема: Звук. Его место в слове. Звук [и]. Буква И, и. Задача ОД: Учить определять место звука в слове. <i>Игра «Повторяй за мной».</i> <i>Артикуляционная гимнастика</i> <i>Сюрпризный момент</i> <i>Просмотр м/ф «Вини Пух и день рождения ослика»</i> <i>Работа с чистоговоркой И/у «Кто назовет больше слов»</i></p> <p>2. Художественная литература Тема: 1. Чтение Д. Досжанова «Родник». 2. Заучивание наизусть. П. Воронько «Лучше нет родного края». Задача ОД: 1. Учить понимать художественные образы в тексте произведения. 2. Читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p>3. Физическая культура Задача ОД: 1. Прыжки через короткую скакалку. 2. Участвовать в играх с элементами</p>	<p>1. Основы математики Тема: Круг и овал. Задача ОД: Различать и называть геометрические фигуры (круг и овал). <i>Поисковый этап</i> <i>Д/и «Что изменилось?»</i> <i>И/у «Что из чего?»</i> <i>Д/у «Превращение фигуры»</i></p> <p>2. Музыка Тема: Чему учат в школе? Задача ОД: Исполнять знакомые песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Ритмическая игра «Ежик»</i> <i>Муз. д\и «Угадай, на чём играю?»</i> <i>П/муз. игра «Ищи пару»</i></p> <p>3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i></p> <p>4. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Юрта». Задача ОД: Выразительно рассказывать стихотворение.</p>	
---	--	---	---	---	--

	<p><i>(по плану педагога)</i></p> <p>4. Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан. Задача ОД: Формировать навык составления рассказа по плану.</p>	<p>Задача ОД: Исполнять знакомые песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Музыкальное приветствие <i>Ритмическая игра «Ежики»</i> Муз. д\и «Угадай, на чём играю?» П/муз. игра «Ищи пару»</p>	<p>соревнований и эстафетных играх. <i>Игры и упражнения</i></p> <p>4. ООМ Тема: Мой край. Задача ОД: Формировать представление о родном крае.</p>		
<p>Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)</p>	<p>Изодеятельность Рисование. Тема: Моя Родина.</p>	<p>Художественно-речевая Подготовка к проведению мероприятия «Что такое осень?»</p>	<p>Проведение мероприятия «Что такое осень?»</p>	<p>Национальные игры.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>ПДД. Прогулка № 6 Дорожные знаки Знаки приоритета.</p>	<p>Игры на свежем воздухе</p>		<p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Прогулка 13 Наблюдение за небом</p>
<p>Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, консультации.</p>				

Педагог КПП: Басова О. В.