

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.09 - 09.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09.22	Вторник 06.09.22	Среда 07.09.22	Четверг 08.09.22	Пятница 09.09.22
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры, ИЗО деятельность и др.)	<u>Казахский язык, развитие речи.</u> Словарная работа: <i>«Слова-Приветствия».</i> Амандасу- здороваться сәлеметсіз бе- здравствуйте қайырлы таң- доброе утро. <i>«Слова- Прощание»</i> Сауболыңыз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	<u>Рисование</u> Раскраска «Колокольчик» <u>Основы математики, ООМ</u> (ориентировка: сутки, неделя, сезон, год) - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года?	<u>ОММ</u> Игра «Давайте знакомиться». Дети сидят по кругу. По очереди передают друг другу рулон бумажных полотенец. Получая рулон, дети отрывают несколько кусочков. Затем, по количеству кусочков рассказывают о себе: что любят, что не нравится (по желанию).	<u>Самостоятельная деятельность</u> Индивидуальная карточка «Лабиринты» Задание: помоги школьнику <u>Физическая культура, основы математики</u> Игра «Каравай»	<u>Казахский язык, развитие речи.</u> Словарная работа: <i>«Слова-Приветствия».</i> Амандасу- здороваться сәлеметсіз бе- здравствуйте қайырлы таң- доброе утро. <i>«Слова- Прощание»</i> Сауболыңыз- до свидания Кездескенше- до встречи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Я с друзьями в спортивном зале Задача ОД: Уметь выполнять основные виды ходьбы и бега <i>И/у «Найди свое место».</i> <i>Подвижная игра «Выручай!»</i> <i>Дых./у «Воздушный шарик».</i> 2. Основы математики Тема: Что где находится? Задача ОД: сформировать	1. Основы математики Тема: На - над - под - внутри, снаружи, впереди - сзади, справа - слева. Задача ОД: познакомить с пространственными отношениями. <i>Игра-разминка</i> <i>Игра «День- ночь»</i> <i>Физминутка «Веселый гном»</i> 2. Творчество (лепка) Тема: Пластилиновый мир. Задача ОД: Рационально использовать материалы для лепки. <i>Слушание стихотворения</i>	1. Основы грамоты Тема: Общение без слов. Язык жестов. Задача ОД: использовать в речи не вербальные средства общения (мимика жесты и т.д.) 2. Физическая культура Тема: Мои друзья в группе. Задача ОД: Соблюдать правила игры в подвижных играх. <i>И/у «Знакомство»</i> <i>П/и «Пустое место».</i> <i>П/и «Хоровод».</i>	1. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги. Задача ОД: формирование умения ориентироваться на листе бумаги <i>Игра «Хлопки»</i> <i>Игра «Скажи наоборот»</i> 2. Музыка Тема: Давайте познакомимся! Задача ОД: учить слушать музыку и воспринимать ее характер.	1. ООМ Тема: Что такое окружающий мир. Задача ОД: формировать представление об окружающем нас мире, о необходимости его изучения. 2. Основы грамоты Тема: Мои тетрадь и карандаш. Задача ОД: познакомить детей с тетрадью в клетку, ее особенностями, правилами письма в ней 3. Художественная

	представление о положении предметов в пространстве <i>Муз. песенка-игра «Мы пойдем сейчас налево».</i> <i>Игра «Закрой глаза и вспомни»</i> <i>Игра «Куда пойдешь, что найдешь».</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Я и мое имя. Задача ОД: участвовать в диалоге на заданную тему. <i>Игра «Узнай и назови».</i> <i>Игра «Назови себя по-взрослому».</i> <i>Игра «Назови имя».</i>	«Пластилиновый мир». <i>Игра «Ладони»</i> <i>И/у «Можно - нельзя».</i> 3. Основы грамоты Тема: Как люди общаются друг с другом. Речь устная и письменная. Задача ОД: отвечать на вопросы на основе прослушанного материала 4. Музыка Тема: Давайте познакомимся! Задача ОД: учить слушать музыку и воспринимать ее характер <i>И/у «Давайте, познакомимся».</i> <i>Дыхательное упражнение «Две собачки».</i> <i>Д/и «Повтори ритм».</i> <i>Игра «Лишний стул»</i>	<i>Игра «Перепрыгни через ручеек»</i> 3. ООМ Тема: Кто я? Задача ОД: учить детей давать полную информацию о себе 4. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Три друга». Задача ОД: Различать литературные жанры. <i>Игра – драматизация.</i>	<i>И/у «Давайте, познакомимся».</i> Дыхательное упражнение «Две собачки». <i>Д/и «Повтори ритм».</i> <i>Игра «Лишний стул»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Я умею, я могу... Задача ОД: отвечать на вопросы к иллюстрации <i>И/у «Я умею, я могу».</i> <i>Физминутка «Наше тело».</i>	литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание». Задача ОД: Различать литературные жанры. Сюрпризный момент <i>Физминутка «Разминка»</i> 4. Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Задача ОД: Соблюдать правила безопасного поведения при выполнении движений. <i>Игры и упражнения</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.09 – 16.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.09.22	Вторник 13.09.22	Среда 14.09.22	Четверг 15.09.22	Пятница 16.09.22
<u>8.30-8.50</u>	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				

Приём детей	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры, ИЗО деятельность и др.)	Самостоятельная деятельность (по карточкам) «Мозаика»	Рисование (по схеме) Собачка	Аппликация (самостоятельная деятельность) «Зайчик» Казахский язык, развитие речи Словарная работа: коян- заяц	ознакомление с окружающим АМ «Время» - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? Музыка Песня «Осень»	Казахский язык сөз- слово, сикырлы сөз- волшебное слово өтінемін- пожалуйста, рахмет- спасибо
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
<u>9.00-11.30</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50 4. 11.00 - 11.30	1. Физическая культура Тема: Секреты здоровья. Задача ОД: Уметь выполнять основные виды ходьбы и бега. <i>Упражнение «Кнопки баланса».</i> <i>Игра «Кто сделает меньше шагов»</i> <i>Игра «Встречные перебежки»</i> 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Задача ОД: учить детей сравнивать предметы по размеру <i>Физминутка - игра «Карлики и великаны»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Мальчики и девочки. Задача ОД: участвовать в диалоге на заданную тему <i>Упражнение «Круг общения».</i>	1. Основы математики Тема: Высокий - низкий, широкий - узкий, большой - маленький, длинный - короткий. Задача ОД: продолжать учить сравнивать предметы по величине <i>Игра "разложи полоски"</i> <i>Игра «Перепрыгни через ручеек»</i> 2. Творчество (аппликация) Тема: Радужное настроение. Задача ОД:: соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены <i>Чтение стих-я педагогом</i> <i>Пальчиковая гимнастика «Радуга».</i> 3. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения. Задача ОД: познакомить детей с понятием «предложение». 4. Музыка Тема: Я и мои друзья	1. Основы грамоты Тема: графическое изображение предложений. Интонация. Знаки в конце предложения. Задача ОД: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». 2. Физическая культура Тема: Мое тело. Задача ОД: Демонстрировать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений Самомассаж «Мое тело». <i>П/и «Поменяйтесь местами».</i> <i>Игра-тренинг «Мое сердце».</i> 3. ООМ Тема: Волшебный мир природы. Задача ОД: Формировать представление об изменениях в природе	1. Основы математики Тема: Тяжелый - легкий. Задача ОД: сформировать представление о весе предметов. <i>Игра «Что легче? Что тяжелее?»</i> <i>Физминутка «Собираем урожай»</i> 2. Музыка Тема: Я и мои друзья Задача ОД: Петь на слух знакомые песни с музыкальным сопровождением. <i>И/у «Как зовут твоего друга?»</i> <i>Дыхательное упражнение «Цветок».</i> <i>Муз./ п игра «Сова и мыши»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Школьные правила.	1. ООМ Тема: Живая и неживая природа. Задача ОД: дать первоначальное представление о живой и неживой природе 2. Основы грамоты Тема: Линии: горизонтальные, вертикальные Задача ОД: Формировать знания детей об основных элементах: точке, прямой палочке 2. Художественная Литература Тема: Ознакомление с малыми фольклорными формами. Задача ОД: Формировать интерес к жанровым особенностям, загадок, скороговорок, пословиц. <i>И/у «Приветствие»</i> 4. Физическая культура

	<i>Физминутка «Очень я себя люблю»</i> <i>Игра «Кому что подарить?».</i>	Задача ОД: Петь на слух знакомые песни с музыкальным сопровождением <i>И/у «Как зовут твоего друга?»</i> <i>Дыхательное упражнение «Цветок».</i> <i>Муз./п игра «Сова и мыши»</i>	4. Художественная литература Тема: В.Осеева «Волшебное слово». Задача ОД: Оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений <i>Игра «Доскажи словечко»</i>	Задача ОД: участвовать в диалоге на заданную тему <i>Упражнение «Комплименты».</i> <i>Упражнение «Вопрос-ответ»</i> <i>Упражнение «Вопрос-ответ»</i>	Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Задача ОД: Соблюдать правила безопасного поведения при выполнении движений <i>Игры и упражнения</i>
<u>11.30-12.00</u> Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.09 – 23.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.09.22	Вторник 20.09.22	Среда 21.09.22	Четверг 22.09.22	Пятница 23.09.22
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, общение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры, ИЗО деятельность и др.)	ОММ <i>Игра «Национальное приветствие»</i> Каждый из участников идет по кругу и здоровается со всеми «своим способом»: «европейцы» пожимают руку, «японцы» кланяются, «африканцы» трутся носами.	Художественная литература В. Сухомлинский «Для чего говорят спасибо?»	Самостоятельная деятельность (по карточкам) «Слоник»	Физическая культура, ООМ Игра с мячом «Живое-неживое»	Казахский язык, развитие речи. Словарная работа: <i>«Слова-Приветствия».</i> Амандасу- здороваться сәлеметсіз бе- здравствуйте қайырлы таң- доброе утро. <i>«Слова- Прощание»</i>

					Сауболыныз- до свидания Кездескенше- до встречи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Я - сильный, ловкий и умелый Задача ОД: Демонстрировать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Равные и неравные предметы по весу. Задача ОД: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. <i>Д/и «Тяжелый-легкий», «одинаковый».</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Поиграем. Задача ОД: участвовать в диалоге на заданную тему <i>Загадки о героях сказки «Теремок»</i> <i>Пальчиковая гимнастика «Теремок».</i> <i>Игра “Запретное слово”</i>	1. Основы математики Тема: Одинаковые. Разные. Задача ОД: формирование умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их сходства и различия <i>Игра «Найди отличия»</i> <i>Игра «Найди нужный предмет”.</i> <i>Игра "Одинаковый-разный"</i> <i>Игра "Назови предмет"</i> 2. Творчество (рисование) Тема: Я - рисую! Задача ОД: Рисовать по представлению. <i>Загадки</i> <i>Пальчиковая гимнастика.</i> 3. Основы грамоты Тема: Слово. Живые и неживые предметы. Задача ОД: отвечать на вопросы на основе прослушанного материала 4 Музыка Тема: Моё настроение бывает разным Задача ОД: Слушает музыку и воспринимает ее характер. <i>Д/у «Цветок».</i> <i>П/муз. игра «Узнай по голосу»</i> <i>танец «Барбарики»</i>	1. Основы грамоты Тема: Слова, называющие действия. Задача ОД: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала 2. Физическая культура Тема: Я такой, мы такие. Задача ОД: Владеть элементами спортивных игр и упражнений 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды». Задача ОД: Оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. <i>И/у «Хозяюшка»</i> 4. ООМ Тема: Как человек познает мир. Задача ОД: познакомить учащихся с органами чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа)	1.Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Задача ОД: научить детей находить общее свойство группы предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. <i>Разминка «Назови одним словом».</i> <i>И/у «Разбей на множества»</i> <i>Игра «Четвертый лишний»</i> 2. Музыка Тема: Моё настроение бывает разным Задача ОД: Слушает музыку и воспринимает ее характер. <i>Д/у «Цветок».</i> <i>П/муз. игра «Узнай по голосу»</i> <i>танец «Барбарики»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки. Задача ОД: формировать навык составлять описательный рассказ о любимых игрушках <i>Загадки «Игрушки»</i> <i>Д/игра «Мой, моя, мое»</i>	1. ООМ Тема: Экскурсия. Ознакомление с объектами живой и неживой природы. Задача ОД: формировать у детей навыки практических наблюдений за объектами живой и неживой природы 2. Основы грамоты Тема: Графические узоры с использованием наклонных линий. Задача ОД: совершенствовать графические умения детей путем рисования в тетради в клетку 3. Художественная Литература Тема: Е. Трутнева «Осень». Заучивание наизусть стихотворения Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Игра «Доскажи словечко»</i> <i>Физминутка «Осенью»</i> 4. Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Задача ОД: Владеть элементами спортивных игр и упражнений

				<i>Игра «Один- много» Игра «Скажи какой?»</i>	
		Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Анализ одного дня	Актерское мастерство. Разучивание сценки «Реклама»	Игры на свежем воздухе
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.09 – 30.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09.22	Вторник 27.09.22	Среда 28.09.22	Четверг 29.09.22	Пятница 30.09.22
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры, ИЗО деятельность и др.)	Нейроигра (с шариками) Рисование (по схеме) Собачка	<i>Игра «Привет фотографии».</i> Задания «на клеточках»	Индивидуальная беседа «Расскажи о себе» Работа по индивидуальным карточкам	<i>Игра «Скажи наоборот»</i> (антонимы) Аппликация. Составь картинку из кругов.	Рисование (раскраски к сказке «Гуси- лебеди) Худ.литер., основы математики расположить картинки- раскраски по порядку событий, рассказать сказку.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30	1. Физическая культура Тема: Я- будущий спортсмен. Задача ОД: Демонстрировать	1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задача ОД:: познакомить	1. Основы грамоты Тема: Схема предложения. Задача ОД: продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	1. Основы математики Тема: Круг и овал. Задача ОД: дать представление о фигурах: круг и овал.	1. ООМ Тема: Когда наступает осень. Задача ОД: формирование умения

2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Изменение признаков предметов. Задача ОД: Формировать умение определять, по какому признаку произошли изменения <i>Игра «Что изменилось?»</i> <i>Игра «Скажи наоборот».</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задача ОД: формировать навык составлять рассказ по картинке. Упражнение «Радость». <i>Д/и «Найди точное слово»</i>	детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <i>Загадки о геометрических фигурах.</i> <i>Игра «Одинаковые. Разные»</i> <i>Д/у «Найди фигуры»</i> <i>Д/и «Построй из геометрических фигур».</i> 2. Творчество (констр- е) Тема: Веселые куклы. Задача ОД: Конструировать по замыслу. 3. Основы грамоты Цель: отвечать на вопросы на основе прослушанного материала 4 Музыка Тема: Я - весёлый музыкант Задача ОД: различать музыкальные профессии <i>Дых/упр. «Цветок»</i> <i>П/муз.игра «Сакшна салу»</i>	2. Физическая культура Тема: Учимся играть в футбол. Задача ОД: Демонстрировать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений <i>Игра "Быстро возьми".</i> <i>Игра «Найди свое место».</i> Психотренинг «Я все смогу» 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи». Задача ОД: Различать литературные жанры. <i>Физминутка «Вместе по лесу идем»</i> Прослушивание аудиозаписи «Соловьиная трель» 4. ООМ Тема: Значение природы для жизни человека. Задача ОД: раскрыть значение природы в жизни человека	<i>Д/и «Что изменилось?»</i> <i>И/у «Что из чего?»</i> <i>Д/у «Превращение фигуры»</i> 2. Музыка Тема: Я - весёлый музыкант Задача ОД: различать музыкальные профессии <i>Дых/упр. «Цветок»</i> <i>П/муз.игра «Сакшна салу»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Мой режим дня. Задача ОД: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. <i>Игра «Что сначала, что потом?».</i> <i>Игра «Вопрос-ответ».</i>	наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью 2. Основы грамоты Тема: Знакомимся со штриховкой. Задача ОД:: учить штриховать под разным углом наклона 3. Художественная Литература Тема: Чтение сказки В. Викторовой «Лесная школа Михайло Потапыча» Задача ОД: Формировать интерес к книгам. 4. Физическая культура Тема: Я люблю играть. Задача ОД: Соблюдать правила игры в подвижных играх. <i>П/и «Перебежки»</i> <i><u>Игровой массаж ушей и носа</u></i>
Прогулка	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за погодными явлениями	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Игры на свежем воздухе
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.10 – 07.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.10.22	Вторник 04.10.22	Среда 05.10.22	Четверг 06.10.22	Пятница 07.10.22
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры, ИЗО деятельность и др.)	<u>Аппликация, основы математики</u> «Делаем засолку» <u>Цель:</u> учить вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников <i>Игра «Что из чего»</i> Дети сравнивают формы помидора, огурца с геометрическими фигурами и называют их	<u>Самостоятельная деятельность</u> (рисование) «Дорисуй картинку» (гриб)	<u>Основы математики</u> Ориентирование на листе бумаги. Задание: раскрась клеточки так, чтобы получилась картинка. <u>Казахский язык</u> Үй- дом	Настольная игра <i>«Собери картинку»</i>	Геометрический конструктор. Составь картинку из геометрических фигур.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Мое любимое животное Задача ОД: Развивать творческие способности в играх <i>П/и «Лошади</i> <i>М/п игра «Придумай движение».</i> <i>Массаж в паре «Черепаха».</i> 2. Основы математики Тема: Целое и части. Задача ОД: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. <i>Игра «Назови целое»</i>	1. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета. Задача ОД: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <i>Игра «Собери картинку»</i> <i>Ф/м «Мы делили апельсин»</i> 2. Творчество (лепка) Тема: Дары осени. Морковь, свекла. Задача ОД: Научить вылепливанию форм простейших предметов <i>Ф/м «Собираем урожай»</i> 3. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги.	1. Основы грамоты Тема: Ударный звук. Ударение в слове. Задача ОД: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». <i>Игра «Незаконченные предложения»</i> <i>Д/и «Встречу слово на дороге разобью его на слоги»</i> <i>Игра «Французы».</i> 2. Физическая культура Тема: Мои любимые игры Задача ОД: Соблюдать правила игры в подвижных играх <i>И/у «Покажи верно».</i>	1. Основы математики Тема: Много-мало, больше-меньше, столько-сколько, сколько-столько же, поровну. Задача ОД: Научить приемам уравнивания групп предметов разными способами. <i>Разминка</i> <i>Игра «У кого больше (меньше)?»</i> 2. Музыка Тема: Хочу о музыке я многое узнать! Задача ОД: Слушает музыку и воспринимает ее характер. <i>Упр. для голоса: «Кто</i>	1. ООМ Тема: Что нам осень принесла? Задача ОД: Сформировать знания о видах сельскохозяйственного труда. Сюрпризный момент. Работа с пословицей. <i>Д/и «Разложи овощи и фрукты»</i> <i>Физминутка</i> 2. Основы грамоты Тема: Графический диктант. Задача ОД: Ориентируется на странице прописи

	Физминутка. «Мы делили апельсин» 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи Тема: «Моя семья». Задача ОД: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. <i>Игра «Будем строить дом».</i> <i>Д/и «Моя семья»</i> <i>Д/и «Назови ласково».</i> <i>Физминутка «Помогаю маме».</i> <i>И/у «Продолжи фразы».</i>	Задача ОД: Дать понятие о термине «слог». <i>Игра «Повтори за мной»</i> <i>Физминутка «Очень я себя люблю»</i> <i>Д/и «Добавь слог»</i> 4 Музыка Тема: Хочу о музыке я многое узнать! Задача ОД: Слушает музыку и воспринимает ее характер. <i>Упр. для голоса: «Кто как поёт?»</i> <i>Д/и «Какие звуки ты слышишь?»</i> <i>П/ муз. игра «Узнай по голосу»</i>	<i>П/и «Врассыпную».</i> <i>П/и «Кто быстрее до флажка?»</i> <i>М/п игра «Удочка».</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых». Задача ОД: формировать у детей интерес к народной сказке. <i>Загадки об овощах</i> <i>Ф/м «Собираем урожай»</i> 4. ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задача ОД: уметь наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. <i>Игра «Подбери слова»</i> <i>Д/игра «С какой ветки детки?»</i> <i>Физминутка «Мы дорожки подметаем»</i> <i>Игра «Хорошо- плохо»</i>	<i>как поёт?»</i> <i>Д/и «Какие звуки ты слышишь?»</i> <i>П/ муз. игра «Узнай по голосу»</i> 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи Тема: Осень. Задача ОД: Владеет знаниями об окружающем мире. <i>И/у «Вопрос- ответ»</i>	<i>Разминка- игра «Научись показывать»</i> <i>Ф/м «Разминка»</i> 3. Художественная Литература Тема: Заучивание наизусть. К. Ильяшева «Моя семья» Задача ОД: читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Речевая игра «Какая?»</i> <i>Физминутка «Семья»</i> 4. Физическая культура Тема: Стань первым! Задача ОД: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок <i>Игра «Найди свое место».</i> <i>И/у «Стань первым».</i> <i>Игра «Стоп».</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.10 – 14.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.10.22	Вторник 11.10.22	Среда 12.10.22	Четверг 13.10.22	Пятница 14.10.22
8.30-9.00 Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>Художественная литература</u> Чтение стихотворения «Доброе утро» Придумано кем-то И просто и мудро При встрече здороваться - Доброе утро! Зверям и птицам, Улыбчивым лицам, Всем, кого встретишь, Здоровья желать!	<u>Основы математики</u> Ориентирование на листе бумаги. Задание: раскрась клеточки так, чтобы получилась картинка. <u>Казахский язык</u> Уй- дом	<u>Физическая культура</u> Закаливание. Босохождение.	<u>Основы грамоты</u> (индивидуальная работа по карточкам) Задание: начертить схему слова, разделить на слоги	<u>Самостоятельная деятельность</u> «Лабиринты» Задание: раскрась дорожку, по которой ежик найдет грибы. Раскрась картинку.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
9.00-12.00 ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: В осеннем лесу. Задача ОД: Демонстрировать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений <i>Игра «Повторяй за мной»</i> <i>И/у «Рыси».</i> <i>и/у «Жаяу Ымен»</i> <i>П/и «Волк и козлята»</i> 2. Основы математики Тема: Сравнение. Знакомство со знаками >, <, =. Задача ОД: Уметь распознавать знаки >, <, =. <i>Игра «Один- много»</i> <i>Игра «Кто быстрее скажет?»</i> <i>Физминутка «Столько – сколько»</i>	1. Основы математики Тема: Сравниваю группы предметов. Задача ОД: Упражнять в сравнении равных и неравных групп предметов. <i>И/у «Разложи по корзинкам»</i> <i>Игра «Собери столько же».</i> 2. Творчество (аппл.) Тема: Украсим чапан и жилет Задача ОД: украшать предметы казахским орнаментом <i>Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».</i> 3. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают. Задача ОД: Познакомить детей с понятием «звук». <i>И/у «Национальное приветствие».</i>	1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки» Задача ОД: Познакомить детей с понятием «гласный звук». <i>Д/упр. «Включите голос»</i> <i>Игра «Необычный хор».</i> 2. Физическая культура Тема: Учимся управлять своим поведением. Задача ОД: Демонстрировать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений <i>Игра «Как живешь?»</i> <i>И/у «Будь внимательным!»</i> <i>П/и «Пустое место»</i> <i>Упражнение «Возьми себя в руки».</i> 3. Художественная	1. Основы математики Тема: Формирование навыка счета до 5. Задача ОД: считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. <i>Игра «Найди своё место».</i> 2. Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня. Задача ОД: Определять музыкальные жанры. <i>Упр «Кто как поёт?»</i> <i>М/и «Пропой своё имя».</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол. Задача ОД: Владеть знаниями об окружающем мире.	1. ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзину? Задача ОД: формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах <i>Загадка</i> <i>Динамическая пауза «Грибок».</i> 2. Основы грамоты Тема: Комбинированные узоры. Задача ОД: совершенствовать графические умения детей. <i>Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»</i> 3. Художественная Литература Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова

	<i>Игра «Хлопки»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Дары осени. Задача ОД: формирование навыка составления описательного рассказа <i>Игра «Чудесный мешочек».</i> <i>Игра «Один – много».</i> <i>Игра «Давай посчитаем»</i> <i>Ф/м «Собираем урожай»</i> <i>И/у «Меню из овощей»</i>	<i>Д/и «Скажи, как я»</i> 4 Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня. Задача ОД: Определять музыкальные жанры. <i>Упр «Кто как поёт?»</i> <i>М/и «Пропой своё имя».</i>	литература Тема: Чтение стихотворения «Отличные пшеничные». Задача ОД: читать выразительно наизусть небольшие стихи. Загадка 4. ООМ Тема: Откуда хлеб пришел? Задача ОД: Проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда. Загадка <i>И/у «Цепочка».</i> <i>И/у «Продолжи предложение».</i>	<i>Загадка</i> <i>Д/и «Скажи правильно»</i> <i>И/упр. «Скажи наоборот»</i> <i>И/упр. «Назови ласково»</i> <i>Д/и «Доскажи словечко»</i> «Маленький садовод». Задача ОД: уметь выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других. <i>И/у «Продолжи фразу»</i> 4. Физическая культура Тема: Станем сильным и выносливыми! Задача ОД: Демонстрировать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений <i>Упр. «Ленивые восьмерки»</i> <i>Упр. «Двойной рисунок»</i> <i>Упр. «Алфавит восьмерками»</i> <i>П/и «Ласточки и ястребы».</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.10 – 21.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.10.22	Вторник 18.10.22	Среда 19.10.22	Четверг 20.10.22	Пятница 21.10.22
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	Основы математики, рисование Задание: раскрасить картинку в соответствии с цифрой. Развитие речи Стихи А. Барто из цикла «Игрушки»		Самостоятельная деятельность (основы грамоты) Рисование в тетради по клеточкам узоров	Самостоятельная деятельность (аппликация, рисование, основы математики) «Собери картинку» Задание: собери картинку из частей, раскрась	Рисование (раскраски к сказке «Гуси- лебеди») Худ.литер., основы математики расположить картинки-раскраски по порядку событий, рассказать сказку.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: «Халык ойындары». («Народные игры»). Задача ОД: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель <i>Игры: «Асык лактыру», «Скок-перескок» «Камешки» «Немая игра»</i> 2. Основы математики Тема: Формирование навыка счета до 10 Задача ОД: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. <i>Разминка «Было – стало». Игра «Послушай и сосчитай»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задача ОД:	1. Основы математики Тема: Определяю «Сколько?» и «Который по счету?». Задача ОД: различать вопросы «Сколько?», «Который» и правильно отвечать на них. <i>Игра Угадай» Игра «День- ночь»</i> 2. Творчество (рис- е) Тема: Я у радуги в гостях (<i>сюжетное</i>) Задача ОД: Рисовать простые предметы по представлению <i>Игра «Ассоциации»</i> 3. Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Задача ОД: Познакомить детей с понятием «согласный звук». <i>Игра «Доскажи словечко» Д/и «Назови первый звук»</i> 4 Музыка	1. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Задача ОД: Различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные) <i>Д/у «Измерим слово» Д/и «Кто внимательный?»</i> 2. Физическая культура Тема: Учимся красиво двигаться Задача ОД: выполнять основные виды ходьбы и бега <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Сказка «Гуси- лебеди». Задача ОД: Развивать интерес к книгам. <i>Эмоциональный настрой по не так»</i> 4. ООМ	1. Основы математики Тема: Следующий, предыдущий. Задача ОД: Познакомить с понятиями «предыдущий», «следующий» <i>Игровая ситуация. «Кто за кем?»</i> 2. Музыка Тема: Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения <i>Музыкальное приветствие Музыкально- ритмические движения Дыхательное упражнение «Эуе шар».</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: «Мой друг». Задача ОД: формирование	1. ООМ Тема: Для кого светит солнце? Задача ОД: Обучать умению понимать значение солнца в жизни человека, животных и растений. <i>Загадка Д/и «Каким может быть солнышко?» Д/и «Зачем нам нужно солнышко»</i> 2. Основы грамоты Тема: Волшебные линии и спирали. Задача ОД: рисовать различные линии. <i>Прослушивание аудиозапись «Звуки природы. Море.» Игра «Море волнуется»</i> 3. Художественная Литература

	формирование навыка последовательного пересказа рассказа. <i>Д/и «Скажи наоборот»</i>	Тема: Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Музыкально-ритмические движения</i> <i>Дыхательное упражнение «Эуе шар».</i>	Тема: Мой край. Задача ОД: Сформировать представление о родном крае. <i>И/у «Хорошо»</i>	навыка составления рассказа из личного опыта. <i>Загадки о животных</i> <i>Д/и «Кто больше соберет слов?»</i>	Тема: Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» Задача ОД: читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Загадка</i> <i>Д/и «Доскажи словечко».</i> 4. Физическая культура Тема: Уроки здоровья Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них <i>Игра-тренинг «Наберемся здоровья»</i> <i>Игра-эстафета «Эстафета с палочкой»</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.10, 26.10 – 28.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Суббота (за понедельник) 22.10.22	Вторник 25.10.22	Среда 26.10.22	Четверг 27.10.22	Пятница 28.10.22
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	Самостоятельная деятельность. Паззлы. <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> (ориентировка: сутки, неделя, сезон, год) - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? Куз- осень, таң- утро, дүйсенбі- понедельник күн- день		Творческая деятельность (аппликация). Мозаика из геометрических фигур. <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? Куз- осень, таң- утро, сәрсенбі- среда күн- день, кеш- вечер	Самостоятельная деятельность (основы грамоты). Работа по карточкам. <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? Куз- осень, таң- утро, бейсенбі- четверг күн- день, кеш- вечер, түн- ночь	<u>Казахский язык, развитие речи.</u> Словарная работа: «Слова-Приветствия». Амандасу- здороваться сәлеметсіз бе- здравствуйте қайырлы таң- доброе утро. <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? Куз- осень, таң- утро, жума- пятница күн- день, кеш- вечер, түн- ночь «Слова- Прощание» Сауболыңыз- до свидания Кездескенше- до встречи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Задача ОД: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Установление временной последовательности (вчера, сегодня, завтра, сначала- потом, раньше- позже)		1. Основы грамоты Тема: 1. Звуковой анализ слова. 2. Как звучат слова. Задача ОД: 1. Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. <i>Д/и «Не ошибись»</i> <i>Физминутка</i> <i>«Теремок»</i> 2. Физическая культура Тема: Соревнуются девочки и мальчики Цели: Активно участвовать в играх- соревнованиях. <i>Игры-соревнования.</i>	1. Основы математики Тема: 1. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. 2. Последовательности событий, дней недели, времени суток Задача ОД: 1. Уметь устанавливать временную последовательность. 2. Продолжать работу по формированию представлений о времени. Игра	1. ООМ Тема: Кому нужен воздух? Задача ОД: Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. <i>Загадка</i> <i>Динамическая пауза</i> 2. Основы грамоты Тема: Цыпленок вылупился. Цель: Рисовать, удерживая карандаш правильно. <i>Загадка</i>

	Задача ОД: Уметь устанавливать временную последовательность <i>Игра «Кем станут потом»</i> <i>Игра «Поставь события по порядку»</i> <i>Игра «Необычное занятие»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики». Задача ОД: формирование навыка последовательного пересказа сказки. <i>Работа с пословицами</i> <i>Физминутка</i>		3. Художественная литература Тема: В. Осеева «Плохо». Чтение и пересказ. Задача ОД: высказывать отношение к поступкам героев <i>Ф/м- игра «Кто как голос подает»</i> <i>И/у «Незаконченные предложения»</i> 4. ООМ Тема: Вода - основа жизни. Задача ОД: Систематизировать знания о водных ресурсах Земли. <i>Д/и «Выбери главное».</i> <i>И/у «Для чего нужна вода?»</i> <i>Пальчиковая игра «Моем руки»</i>	«Было - будет». <i>«Сначала- потом»</i> <i>Игра «Когда мы это делаем?»</i> 2. Музыка Тема: Чему учат в школе? Задача ОД: Петь знакомые песни с музыкальным сопровождением <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Ритмическая игра «Ежики»</i> <i>Муз. д/и «Угадай, на чём играю?»</i> <i>П/муз. игра «Ищи пару»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Умные вещи Задача ОД: формировать навык составления описательного рассказа <i>Загадки</i> <i>Д/и «Один- много»</i> <i>Д/и «Давай посчитаем»</i> <i>Д/у «Закончи предложение».</i>	<i>Игра «Кто у кого»</i> <i>Игра «Давай посчитаем»</i> <i>Музыкальная физминутка «Танец утят»</i> 3. Художественная Литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айюга». Задача ОД: Формировать интерес детей к народной сказке. 4. Физическая культура Тема: Укрепляем организм Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. <i>Игры и упражнения</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11 – 11.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11.22	Вторник 08.11.22	Среда 09.11.22	Четверг 10.11.22	Пятница 11.11.22
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>Казахский язык, развитие речи.</u> Словарная работа: <i>«Слова-Приветствия».</i> Амандасу- здороваться сәлеметсіз бе- здравствуйте қайырлы таң- доброе утро. <i>«Слова- Прощание»</i> Сауболыңыз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	<u>Основы математики, ООМ</u> (ориентировка: сутки, неделя, сезон, год) - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года?	<u>Самостоятельная деятельность.</u> Работа по карточкам. «Дорисуй картинку».	<u>Самостоятельная деятельность (основы грамоты).</u> Работа по карточкам: определи первый звук, нарисуй подходящую фишку.	<u>Казахский язык, развитие речи.</u> Словарная работа: <i>«Слова-Приветствия».</i> Амандасу- здороваться сәлеметсіз бе- здравствуйте қайырлы таң- доброе утро. <i>«Слова- Прощание»</i> Сауболыңыз- до свидания Кездескенше- до встречи
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Командные эстафеты Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. <i>Игра «Глаз - путешественник»</i> <i>Эстафеты</i> 2. Основы математики Тема: «В городе математических загадок». Задача ОД: Выполнять игровые задания на логику. <i>Игра «Путаница»</i> <i>Упр-е «Что - зачем?»</i> <i>Игра «Зеленый цвет»</i>	1. Основы математики Тема: Определяю сколько. Один - много. Задача ОД: уметь выделять единичные предметы из множества предметов. <i>Загадки</i> <i>Игра «Один, много»</i> <i>Игра «Скажи правильно»</i> 2. Творчество (лепка) Тема: Вышла кисонька гулять Задача ОД: Уметь лепить фигуры животного с соблюдением элементарных пропорций	1. Основы грамоты Тема: В мире звуков. Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные, согласные). <i>Игра «Озвучка»</i> <i>Д/и «Не ошибись»</i> 2. Физическая культура Тема: Совершенствование физической формы в паре Задача ОД: Оказывать помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Игра «Повторяй за мной»</i> <i>Игра «Скажи правильно»</i> <i>И/у «Превращение цифры»</i> 2. Музыка Тема: Мама, папа, я - музыкальная семья. Задача ОД: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	1. ООМ Тема: Что растет на окне? Задача ОД: Расширять представление о комнатных растениях. <i>Д/и «Цветы».</i> <i>Игра «На что похоже?»</i> 2. Основы грамоты Тема: Узоры из геометрических фигур. Круг. Задача ОД: Учить рисовать и раскрашивать геометрические фигуры.

	<i>«Одинаковые, разные»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: «Как мальчик нашел щенка». Задача ОД: Составлять рассказ по сюжетным картинкам. Загадка <i>Игра «Кого мы видим?»</i>	Загадка <i>И/у «Изобрази меня»</i> <i>Физминутка «Кошка»</i> 3. Основы грамоты Тема: Речь. Предложение. Слово. Задача ОД: Понимать значение слова, составлять простые предложения на предложенные слова. <i>И/у «Добавь подходящее слово»</i> 4 Музыка Тема: Мама, папа, я - музыкальная семья. Задача ОД: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Музыкальная игра «Кто стучится у ворот?»</i> <i>Музыкально-ритмическая игра «У всех на свете мама есть»</i> <i>Муз. п/и игра «Сылдырмак»</i>	<i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература анзусть. М. Алимбаев «Падают листья». оционально воспринимать содержание произведения. Загадка <i>Физминутка «Мы дорожки подметаем»</i> <i>Д/и «Когда это бывает?»</i> 4. ООМ Тема: Чем дерево отличается от куста? Задача ОД: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). <i>Д/и «ДА ИЛИ НЕТ»</i> Работа над загадками <i>Игра «Доскажи словечко»</i> Рефлексивное упражнение «Дерево творчества».	Музыкальное приветствие <i>Музыкальная игра «Кто стучится у ворот?»</i> <i>Музыкально-ритмическая игра «У всех на свете мама есть»</i> <i>Муз. п/и игра «Сылдырмак»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: «Как мальчик нашел щенка». Задача ОД: Развивать коммуникативные навыки: вести диалог и высказывать свое мнение. <i>Песня В. Шаинского «Пропала собака»</i> <i>Чистоговорка</i>	<i>Прослушивание аудиозапись «Звуки природы. Море.»</i> <i>Игра «Море волнуется»</i> 3. Художественная Литература «Падают листья». ать свое отношение к происходящему вокруг. <i>Музыкальная минутка</i> <i>Физминутка «Мы дорожки подметаем»</i> <i>Творческая работа</i> 4. Физическая культура Тема: Мы спортом занимаемся и быстрее растем. Задача ОД: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок <i>Игры и упражнения</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.11 – 18.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.11.22	Вторник 15.11.22	Среда 16.11.22	Четверг 17.11.22	Пятница 18.11.22
8.30-9.00 Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	Творческая деятельность (рисование). Узоры в круге. Мандала	<u>Физическая культура, основы математики</u> Игра с мячом «Один-много»	<u>Самостоятельная деятельность</u> Индивидуальная карточка «Лабиринты»	<u>Музыка.</u> Музыкальная игра «В этом зале все друзья»	Самостоятельная деятельность. Сложи картинку из кубиков.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
9.00-12.00 ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Станем сильными и ловкими. Задача ОД: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число 2. Пара Задача ОД: Сравнивать предметы, используя прием попарного сравнения. <i>Игра «Ответ не задумываясь»</i> <i>Игра «Всего по два»</i> <i>Д/и «Посчитай и покажи»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	1. Основы математики Тема: Число и цифра 2. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Загадки</i> <i>Физминутка «Два хлопка»</i> <i>И/у «Превращение цифры»</i> <i>И/у «Покажи цифру».</i> 2. Творчество (аппл.) Тема: В мире сказок. Задача ОД: Работать с готовыми шаблонами и трафаретами. 3. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Звук [а]. Буква А, а. Задача ОД: Учить определять место звука в слове. 4 Музыка	1. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Звук [у]. Буква У, у. Задача ОД: Учить определять место звука в слове. 2. Физическая культура Тема: Станем сильными и ловкими. Задача ОД: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Пушкин «Сказка о золотой рыбке» Задача ОД: Проявлять интерес к книгам. <i>Игра «Море волнуется»</i>	1. Основы математики Тема: Знаки +, -, =. Задача ОД: Использовать и понимать знак «+», «-» и «=». <i>«Веселые задачки». Стихи о знаках «+», «-» и «=».</i> 2. Музыка Тема: Животные - мои друзья! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <i>Музыкальное приветствие «Весёлые зверята».</i> <i>Упражнение для голоса и слуха «Василёк»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Рассказ М.	1. ООМ Тема: Кто летит на юг? Задача ОД: Уметь различать и называть перелетных и зимующих птиц.. <i>Загадки</i> 2. Основы грамоты Тема: Волшебные превращения. Задача ОД: Выполнять задание по подготовке руки к письму. 3. Художественная Литература «Сказка о золотой рыбке» Задача ОД: Выразить свое отношение к героям и поступкам. <i>Загадка</i> <i>Игра «Море волнуется»</i> <i>Творческая деятельность.</i> 4. Физическая культура

	4. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил». Задача ОД: Формировать навык пересказывать короткие литературные произведения. <i>И/у «Мы умеем дружить»</i> <i>Динамическая пауза.</i> <i>Д/и «Волшебные слова»</i> Работа с чистоговоркой.	Тема: Животные - мои друзья! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <i>Музыкальное приветствие «Весёлые зверята».</i> <i>Упражнение для голоса и слуха «Василёк»</i>	<i>И/у «Лабиринты»</i> 4. ООМ Тема: Как ухаживать за растениями? Задача ОД: Знать способы ухода за растениями. <i>«Мозговой штурм»</i> <i>Динамическая пауза.</i>	Турежанова «Я его простил». Задача ОД: Приобщать детей к простым умозаключениям. <i>И/у «Это я, это я, это все мои друзья»</i> <i>И/у Как лучше общаться с друзьями?</i> <i>Упражнение «Закончи предложение»</i>	Тема: Заботимся о своей осанке. Задача ОД: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске <i>Игры и упражнения</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова,

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11- 25.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11.22	Вторник 22.11.22	Среда 23.11.22	Четверг 24.11.22	Пятница 25.11.22
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через	Самостоятельная деятельность (основы грамоты). Работа по карточкам.	Настольная игра <i>«Собери картинку»</i>	<i>Музыкальная игра «Мы пойдём сейчас налево»</i>	Творческая деятельность (лепка) Грибная полянка.	Основы математики. «Я умею считать». Решение примеров, сравнение.

ИЗО деятельность и др.)					
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Мышцы укрепляем - силу развиваем! Задача ОД: Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. <i>И/у «Стань первым!».</i> <i>Упр. «Кто дальше бросит мешочек?».</i> <i>Упр. «Прыгунки».</i> <i>Игра «Собери кегли».</i> 2. Основы математики Тема: Знакомство с 0. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Игра «Один- много»</i> <i>«Логические задачи»</i> <i>И/у «Превращение цифры»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Одежда Задача ОД: Формировать навык составления описательного рассказа. <i>Упражнение «Назови свою одежду» И/у «Что можно делать с одеждой?»</i> <i>Д/и «Магазин одежды»</i> <i>Д/у «Что будет, если...?»</i>	1. Основы математики Тема: Число и цифра 0. Задача ОД: Познакомить с образованием числа 0. <i>Разминка «Сколько?»</i> <i>Проблемная ситуация</i> 2. Творчество (рис- е) Тема: Осеннее дерево под ветром и дождем Задача ОД: Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. <i>Физминутка «Ветер»</i> 3. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Звук [о], буква О, о. Задача ОД: Учить определять место звука в слове. <i>Динамическая пауза «Вот так!»</i> <i>Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем».</i> <i>Игра «Где прячется звук?».</i> 4 Музыка Тема: Дружба - это здорово! Задача ОД: Петь на слух, знакомые песни с музыкальным сопровождением. <i>Муз. приветствие «Весёлые зверята».</i> <i>Д/и «Повтори за мной»</i> <i>Дых. упр. «Две собачки»</i>	1. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Звук [и]. Буква И, и. Задача ОД: Учить определять место звука в слове. <i>Игра «Повторяй за мной».</i> <i>И/у «Кто назовет больше слов»</i> <i>Игра «Где прячется звук?».</i> 2. Физическая культура Тема: Мои друзья в классе. Задача ОД: Оказывать помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. <i>Игра «Это я, это я, это все мои друзья».</i> <i>Игра «Найди пару».</i> <i>П/и «Пустое место».</i> 3. Художественная литература наизусть. Н. Рязанова «Дружные ребята» (по схеме) Цели: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Динамическая пауза «В этом зале все друзья»</i> <i>ли</i> 4. ООМ Тема: Кто живет в нашем краю?	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. Задача ОД: Уметь использовать знаки >, <, =. 2. Музыка Тема: Дружба - это здорово! Задача ОД: Петь на слух, знакомые песни с музыкальным сопровождением. <i>Муз. приветствие «Весёлые зверята».</i> <i>Д/и «Повтори за мной»</i> <i>Дых. упр. «Две собачки»</i> <i>Муз. п/и «Строим юрту»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Одежда Задача ОД: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа. <i>Физминутка «Тақия тастамақ»</i>	1. ООМ Тема: Что нужно животным для жизни? Задача ОД: Расширять представление о жизни животных. <i>Загадки о диких и домашних животных</i> <i>Д/и «Кто, что ест?»</i> <i>Д/и «Чей домик?»</i> 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки. Закрепление. Задача ОД: Уметь различать гласные звуки. <i>Д/и «Назови слово на заданный звук»</i> <i>И/у «Симафорная азбука»</i> 3. Художественная Литература Тема: Г. Сапгир «Считалки и скороговорки». Задача ОД: Использовать пословицы и поговорки в речи. 4. Физическая культура Тема: Играем с друзьями. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. <i>И/у «Четыре стихии»</i> <i>Игра «Угадай чей голосок»</i>

		<i>Муз. п/и «Строим юрту»</i>	Задача ОД: Различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. <i>Д/у «Что мы знаем о животных»</i> <i>Д/и «Кто у кого»</i> <i>Игра «Назови семью»</i>		<i>П/и «Балапандар»</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11 – 02.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11.22	Вторник 29.11.22	Среда 30.11.22	Четверг 01.12.22	Пятница 02.12.22
8.30-9.00 Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>Основы грамоты.</u> Штриховка.	Творчество (лепка). Лепим фигуру человека. Физминутка «Мое тело»	Художественная литература. Чтение стихотворения «Дружные ребята». Развитие речи. Рассказ из личного опыта «Мо друг ...».	ООМ. Беседа «Вот и зима наступила». Казахский язык. Қыс- зима, қар- снег, аяз- мороз	Самостоятельная работа. «Я считаю: складываю и вычитаю».
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
9.00-12.00 ОД	1. Физическая культура Тема: Играем с друзьями.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 3.	1. Основы грамоты	1. Основы математики Тема: Повторение.	1. ООМ

1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности <i>И/у «Четыре стихии»</i> <i>Игра «Угадай чей голосок»</i> <i>П/и «Балапандар»</i> 2. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число и цифра 3. Задача ОД: Учить соотносить цифру и количество предметов. <i>Игра «Хлопки»</i> Загадка <i>Физминутка «Три раза»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Посуда. Задача ОД: Формировать навык составления описательного рассказа. Сюрпризный момент <i>Д/и «Что куда положить?»</i> <i>И/у «Подбери слова-действия к предметам»</i> <i>Игра «Что без чего?»</i> <i>Д/и «Измени слова»</i>	Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Загадка</i> 2. Творчество (констр.) Тема: Веселая мастерская. Задача ОД: Конструировать из бросового и природного материала. <i>Муз.физминутка «Автобус»</i> 3. Основы грамоты Тема: Звуки [м], [м’]. Буква М, м. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). Сюрпризный момент <i>Игра «Доскажи словечко»</i> <i>Игра «Наоборот»</i> <i>Игра «Научим Машу и Мишу правильно говорить».</i> 4 Музыка Тема: Любимые игрушки. Задача ОД: Определять запев и припев в песне <i>Игра «Баран Андриан»</i> <i>Музыкально-дидактическая игра «Жанры в музыке»</i> <i>Подвижная музыкальная игра «Чабаны»</i>	Тема: Звуковой анализ слова «мама». Задача ОД: Понимать значение слова, выполнять звуковой анализ слова. <i>Симафорная азбука Ф/м «Маму очень я люблю» «Незаконченные предложения»</i> 2. Физическая культура Тема: Мы – одна семья. Задача ОД: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Рассказ Н. Носова «Карасик». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. 4. ООМ Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Задача ОД: Знать о пользе домашних животных, ухаживать за ними.	Задача ОД: Учить соотносить цифру и количество предметов. <i>Игра «Третий лишний».</i> <i>Игра «Угадай-ка»</i> 2. Музыка Тема: Любимые игрушки. Задача ОД: Определять запев и припев в песне <i>Игра «Баран Андриан»</i> <i>Музыкально-дидактическая игра «Жанры в музыке»</i> <i>Подвижная музыкальная игра «Чабаны»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Посуда. Задача ОД: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа.	Тема: Кто живет на птичьем дворе. Задача ОД: Уметь называть и различать домашних птиц. 2. Основы грамоты Тема: Печатные буквы из кругов и овалов. Задача ОД: Выполнять задание по подготовке руки к письму. 3. Художественная Литература Тема: Рассказ Н. Носова «Карасик». Цель: Выражать свое отношение к героям и поступкам. 4. Физическая культура Тема: Научи друга уверенно двигаться. Задача ОД: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. <i>Игры и упражнения</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12- 09.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.12.22	Вторник 06.12.22	Среда 07.12.22	Четверг 08.12.22	Пятница 09.12.22
8.30-9.00 Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>Творчество</u> Аппликация «Рыбка в аквариуме» <u>Каз.яз:</u> балык- рыба <u>Физ-ра:</u> физминутка «Пловцы»	Настольные игры. Домино.	Самостоятельная деятельность (основы грамоты) Работа по индивидуальным карточкам	Самостоятельная деятельность (основы математики). Лабиринты. Работа по индивидуальным карточкам	ОММ, основы математики. Ориентирование во времени - Какое время года? - Какое время суток? - Какой день недели? Кыс- зима таң- утро жума- пятница
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
9.00-12.00 ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Вместе - дружная семья. Задача ОД: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Знакомство с задачами. Задача ОД: Познакомить с задачей, ее составными частями.	1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Задача ОД: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. <i>Игра «Давай посчитаем»</i> <i>Игра «Факс».</i> 2. Творчество (лепка) Тема: Смешарики. Задача ОД: Аккуратно выполнять работу,	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «сом», «оса». Задача ОД: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. <i>И/у «Добавь подходящее слово»</i> <i>Физминутка «Пловцы»</i> 2. Физическая культура Тема: Вместе - дружная семья. Задача ОД: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр	1. Основы математики Тема: «В городе математических загадок». Задача ОД: Выполнять игровые задания на логику. <i>Игра «Съедобное – несъедобное»</i> <i>Игра «Запомни пары»</i> <i>Игра «Будь внимательным»</i> <i>Игра «Подбери недостающую деталь»</i> 2. Музыка	1. ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Задача ОД: Знать государственные символы государства. <i>И/у «Хорошо»</i> <i>Рефлексивный круг «Расскажи»</i> 2. Основы грамоты Тема: Узоры из геометрических фигур. Треугольник.

	<i>Игра «По порядку становись»</i> <i>Игра «Выйти из строя».</i> <i>Игра «Без ошибок посчитай и ответ скорее дай»</i> <i>Игра «Веселый счет».</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Витаминная еда. Задача ОД: Подбирать наглядный материал, исходя их опыта детей с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. <i>Игра «Что лишнее?».</i> <i>Игра «Да-нет»</i> <i>И/у «Продолжи предложение».</i>	соблюдать правила безопасности. Загадка 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [с], [с']. Буква С, с. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Игра «Назови первый звук»</i> <i>Фонетическая зарядка</i> <i>Чтение чистоговорок</i> <i>Музыкальная физминутка «Автобус»</i> 4 Музыка Тема: Зимняя сказка. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок» Подвижная музыкальная игра «Волшебное превращение»	с небольшой группой сверстников <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть. И. Суриков «Первый снег». Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи <i>Музыкальная минутка</i> <i>Игра «Назови ласково»</i> <i>Динамическая пауза</i> 4. ООМ Тема: Моя Родина - Казахстан Задача ОД: Расширять знания о своей стране, воспитывать любовь к своей Родине. Разгадывание ребуса Знакомство с пословицами о Родине. Физминутка «Юрта»	Тема: Зимняя сказка. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок» Подвижная музыкальная игра «Волшебное превращение» 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Каша – здоровье наше! Задача ОД: Подбирать наглядный материал, исходя их опыта детей с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. <i>Загадка</i> <i>Игра «Узнай и назови крупу».</i>	Задача ОД: Учить рисовать и раскрашивать геометрические фигуры. <i>Художественное слово</i> <i>Работа по карточкам</i> 3. Художественная Литература Тема: И. Суриков «Первый снег». Задача ОД: Выразить свое отношение к происходящему вокруг, делиться впечатлениями. Речевая разминка <i>Игра «Снежок»</i> <i>Динамическая пауза</i> Пальчиковая гимнастика «Снежинка» 4. Физическая культура Тема: Зоопарк. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности <i>Игры и упражнения</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Режим дня	Понедельник 12.12.22	Вторник 13.12.22	Среда 14.12.22	Четверг 15.12.22	Пятница 16.12
8.30-9.00 Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>Творчество</u> Составь мозаику из треугольников.	<u>ОММ</u> <i>Игра «Национальное приветствие»</i> Каждый здоровается со всеми «своим способом»: «европейцы» пожимают руку, «японцы» кланяются, «африканцы» трутся носами. Самостоятельная деятельность (по карточкам)	<u>Физическая культура</u> Закаливание. Босохождение. Настольные игры. Домино, паззлы	<u>Основы математики.</u> «Я умею считать». Решение примеров, сравнение.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
9.00-12.00 ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Зоопарк. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число и цифра 4. Задача ОД: учить соотносить цифру и количество предметов <i>И/у «Логические концовки»</i> <i>Игра «Всего по 4»</i> <i>Игра «Четвертый лишний»</i> <i>И/у «Превращение</i>	1. Основы математики Тема: Число и цифра 4. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Игра «Веселый счет»</i> <i>Игра «Что лишнее?»</i> <i>Игра «Угадай-ка».</i> 2. Творчество (аппл.) Тема: Выросли подружки на лесной опушке Задача ОД: уметь вырезать из бумаги симметричные формы <i>Загадка</i> <i>Пальчиковая гимнастика</i> 3. Основы грамоты Тема: Звуки [х], [х’]. Буква Х, х. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Читаем буквы, читаем слоги. Задача ОД: Понимать значение слова, составлять предложения с предложенными словами. <i>И/у «Слово или предложение?»</i> <i>Игра «Четвертый лишний»</i> 2. Физическая культура Тема: «Халык ойындары». («Народные игры»). Задача ОД: Активно участвовать в национальных подвижных играх. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература	1. Основы математики Тема: Времена года. Задача ОД: познакомить с названиями времен года и месяцев и их последовательностью. <i>Пословицы о времени.</i> <i>Игра «Узнай время года»</i> <i>И/у «Поставь события по порядку»</i> 2. Музыка Тема: Пришла волшебница зима. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения. <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Дых. упр. «Греем ладошки».</i> 3. Казахский язык	1. ООМ 2. Основы грамоты 3. Художественная Литература 4. Физическая культура

	<i>цифры»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: «Моя Родина - Казахстан» Задача ОД: формировать навык составления рассказа по плану. <i>«Круг радости»</i> <i>И/у «Хорошо»</i> <i>И/у «Чего в Казахстане много?»</i>	(твердые согласные, мягкие согласные). <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Д/у «Где звук?»</i> <i>Физминутка "Хомка"</i> <i>И/у «Поиграем!»</i> <i>Превращение буквы.</i> 4 Музыка Тема: Пришла волшебница зима. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения. <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Дых. упр. «Греем ладошки».</i>	Тема: Чтение. Г. Цыферов «Казахстан», Ж.Жабаев «Казахстан» Задача ОД: различать литературные жанры <i>Художественное слово</i> <i>Пословицы, поговорки о Родине</i> <i>И/у «Хорошо»</i> 4. ООМ Тема: «День Независимости». Задача ОД: Понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие.	<i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: «Моя Родина - Казахстан» Задача ОД: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа.	
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12- 23.12 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник 19.12.22	Вторник 20.12.22	Среда 21.12.22	Четверг 22.12.22	Пятница 23.12.22
8.30-9.00 Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей	Творчество (рис-е) Украсить ленту казахским орнаментом.	Основы грамоты (подготовка руки к письму) Рисование узоров из дуги.	Основы математики Решение примеров, сравнение.	Самостоятельная деятельность. Раскрасить клеточки, чтобы получился рисунок.	Настольные игры (домино, кубики, паззлы)

(работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)					
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №				
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Улучшаем движение и настроение. Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: Использовать и понимать знак «+», «-» и «=». <i>Игра «Расскажи по памяти»</i> <i>Словесная игра «Соседи»</i> <i>Игра «Угадай-ка»</i> <i>«Веселые задачки»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Мой город. Задача ОД: Развивать коммуникативные навыки: вести диалог и высказывать свое мнение <i>Словесная игра «Какой наш город?»</i> <i>Муз.ф/м «Автобус»</i> <i>Загадочная викторина</i>	1. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число и цифра 5. Задача ОД: учить соотносить цифру и количество предметов <i>Игра «Цифры рассыпались»</i> <i>Загадка</i> <i>И/у «Подружи цифры»</i> 2. Творчество (рис-е) Тема: Гордость моя - Казахстан Задача ОД: Изображать сюжетные рисунки 3. Основы грамоты Тема: Звуки [р], [р']. Буква Р, р. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Чистоговорки</i> <i>Физминутка «Я мороза не боюсь»</i> 4 Музыка Тема: Зимняя сказка. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «роза». Слоги». Задача ОД: Понимать значение слова, проводить звуковой анализ. <i>Д/и «Назови пару»</i> 2. Физическая культура Тема: Удивительный мир зимней природы. Задача ОД: бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Задача ОД: Проявлять интерес к книгам. <i>Загадка</i> <i>Игра «Слова - родственники».</i> <i>Игра «Слова наоборот».</i> 4. ООМ Тема: Обычаи и традиции моей страны. Задача ОД: Проявлять уважение к ценностям казахского народа <i>Игра «Үй сыртында</i>	1. Основы математики Тема: Число и цифра 5. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Игра «Веселый карандаш»</i> <i>«Цифры вокруг нас»</i> <i>Игра «Что легче?»</i> 2. Музыка Тема: Зимняя сказка. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения <i>Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок»</i> Музыкальные импровизации <i>Подвижная музыкальная игра «Волшебное превращение»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Поездка в Астану. Задача ОД: Участвовать в диалоге на заданную тему.	1. ООМ Тема: Кто живет со мною рядом Задача ОД: Выразить словесно свои добрые чувства членам семьи <i>Игра «Доскажи словечко»</i> <i>Рефлексивный круг «Я люблю свою семью за...».</i> <i>Незаконченные предложения».</i> 2. Основы грамоты Тема: Узоры в квадрате. Задача ОД: Учить рисовать и раскрашивать геометрические фигуры. <i>Игра «Четвертый лишний»</i> <i>Загадка</i> 3. Художественная Литература Тема: Зимняя сказка «Снегурочка» Задача ОД: Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки. <i>Игра «Один – много»</i> <i>Игра «Назови ласково».</i> <i>по не так»</i> 4. Физическая культура

	<i>Просмотр видеоролика «Наш город»</i>	движения <i>Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок»</i> Музыкальные импровизации <i>Подвижная музыкальная игра «Волшебное превращение»</i>	<i>колагаи».</i> Рефлексивный круг «О чем ты узнал из беседы?»	<i>Игра «Тюбетейка».</i> Просмотр видеоматериала Творческая деятельность	Тема: Времена года. Задача од: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями <i>Игры и упражнения</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.12- 30.12 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник 26.12.22	Вторник 27.12.22	Среда 28.12.22	Четверг 29.12.22	Пятница 30.12.22
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>Самостоятельная деятельность.</u> Раскраска <u>Основы математики,</u> <u>ООМ, каз. язык</u> (ориентировка: сутки, неделя, сезон, год) - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, дүйсенбі- понедельник күн- день	<u>Физическая культура,</u> <u>основы математики</u> Игра с мячом «Один- много» <u>Основы математики,</u> <u>ООМ, каз. язык</u> (ориентировка: сутки, неделя, сезон, год) - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, сейсенбі - вторник	Творчество. «Мастерская Деда Мороза» <u>Основы математики,</u> <u>ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, сәрсенбі- среда күн- день, кеш- вечер	Творчество. «Мастерская Деда Мороза» <u>Основы математики,</u> <u>ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, бейсенбі- четверг күн- день, кеш- вечер, түн- ночь	<u>Сам. деятельность.</u> Работа по индивид. карточкам <u>Основы математики,</u> <u>ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, жума- пятница күн- день, кеш- вечер, түн- ночь

		күн- день, кеш- вечер			
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
9.00-12.00 ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура <i>Тема:</i> Учимся играть в хоккей. <i>Задача ОД:</i> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики <i>Тема:</i> Тенге. <i>Задача ОД:</i> дать детям понятие и представление о национальной валюте – тенге <i>Разминка «Сколько?»</i> <i>Сравнение</i> <i>Составление и решение примеров</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи <i>Тема:</i> «Сочиняем сказку про Деда Мороза» <i>Задача ОД:</i> формировать навык сочинять сказку. <i>Загадка</i> <i>Ф/м «Я мороза не боюсь»</i>	1. Основы математики <i>Тема:</i> Счет и сравнение групп предметов. <i>Задача ОД:</i> Получать равенство из неравенства (неравенства из равенства). 2. Творчество (констр- е) <i>Тема:</i> Новогодние игрушки <i>Задача ОД:</i> Уметь работать коллективно <i>Чтение стихотворения о елке</i> <i>Презентация «История елочных украшений»</i> 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Всегда твердые согласные звуки. Звук [ш]. Буква Ш, ш. <i>Задача ОД:</i> Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными 4 Музыка <i>Тема: Новогодний день чудесный.</i> <i>Цель:</i> Определять запев и припев в песне. <i>Игра «Прогулка» Дых.упр.</i> <i>«Снежинка»</i> <i>Упражнение для голоса и слуха «Выпал снег» Игра «Волшебный сундучок»</i> <i>Подвижная музыкальная игра «С Дед Морозом мы шалим»</i>	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «шуба». <i>Задача ОД:</i> Выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Физическая культура <i>Тема:</i> Мир насекомых. <i>Задача ОД:</i> Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература <i>Казахской сказки «Чудесная шуба».</i> <i>Описывать содержание сказки самостоятельно.</i> 4. ООМ <i>Тема:</i> Умеем ли мы трудиться? <i>Задача ОД:</i> Понимать важность трудолюбия и ответственности.	1. Основы математики <i>Тема:</i> «В городе математических загадок». <i>Задача ОД:</i> Выполнять игровые задания на логику. 2. Музыка <i>Тема: Новогодний день чудесный.</i> <i>Цель:</i> Определять запев и припев в песне. <i>Игра «Прогулка» Дых.упр.</i> <i>«Снежинка»</i> <i>Упражнение для голоса и слуха «Выпал снег» Игра «Волшебный сундучок»</i> <i>Подвижная музыкальная игра «С Дед Морозом мы шалим»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи <i>Тема:</i> Зимние забавы. <i>Задача ОД:</i> Составлять рассказ по сюжетной картинке.	1. ООМ <i>Тема: Зачем нужны ремесла?</i> <i>Задача ОД:</i> Рассказывать о профессиях родителей, уважать и ценить труд взрослых. 2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Графический диктант. <i>Задача ОД:</i> Уметь ориентироваться на странице прописи. 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Казахская народная сказка «Чудесная шуба». <i>Задача ОД:</i> Передавать в ролях настроение и характер героев. 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Мир насекомых. <i>Задача ОД:</i> Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки <i>Игры и упражнения</i>

Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.
--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова,

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.01.- 13.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.01.23	Вторник 10.01.23	Среда 11.01.23	Четверг 12.01.23	Пятница 13.01.23
8.30-9.00 Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	Самостоятельная деятельность. Работа в тетрадях для доп. работ <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, сейсенбі - вторник күн- день, кеш- вечер	<u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, сәрсенбі- среда күн- день, кеш- вечер	<u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, бейсенбі- четверг күн- день, кеш- вечер, түн- ночь	Констр. Кубик <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, жума- пятница күн- день, кеш- вечер, түн- ночь	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
9.00-12.00 ОД	1. Физическая культура Тема: Чудеса подводного мира. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности <i>Игры и упражнения</i>	1. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число и цифра 6. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Игра «Считай дальше»</i> <i>И/у «Будь внимательным»</i> <i>Игра «Сосчитай и покажи»</i> <i>Ф/м «Считаем до 6»</i>	1. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Звук [ы]. Буква Ы. Задача ОД: Уметь определять место звука в слове. 2. Физическая культура Тема: Чудеса подводного мира.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 6. Задача: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 6. <i>Игра «Веселый счет»</i> <i>Игра «Найди отличия»</i> <i>Ф/м «Наряжаем ёлку»</i> <i>Ф/м «Считаем до 6»</i> 2. Музыка	1. ООМ Тема: Что такое снег? Задача ОД: Формировать понятие о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. <i>Игра «Бывает не бывает»</i> Загадка <i>Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики»</i>

	2. Основы математики Тема: Я считаю все вокруг. Задача ОД: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. <i>Игра «Давай посчитаем»</i> <i>Игра «Один- много»</i> <i>Игра «День – ночь»</i> <i>Игра «Факс»</i> <i>Игра «Без ошибок посчитай и ответ скорее дай»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Новогодние встречи. Задача ОД: Составлять рассказы из личного опыта. <i>Музыкальная минутка Д/и "Хлопни в ладоши".</i> <i>И/у «Подбери слово»</i> Муз. игра «Мы повесим шарики» «Новогодние пожелания»	2. Творчество (лепка) Тема: «Лепим цифры». Задача ОД: Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Загадка Игра «Давай посчитаем» И/у «Угадай цифру» 3. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Задача ОД: Составлять слово на заданный слог, предложения с предложенными словами. 4 Музыка Тема: Путешествие в Страну музыки. Задача ОД: Определять музыкальные жанры. Музыкальное приветствие <i>Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок»</i> <i>П/муз.игра «Ищи пару»</i>	Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература азывать содержание сказки самостоятельно. 4. ООМ Тема: О чем поет вьюга? Задача ОД: Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Прослушивание аудиозаписи «Метель, вьюга». <i>Пальчиковая игра «Снежинка»</i> <i>Релаксация «Елочка настроения»</i>	Тема: Путешествие в Страну музыки. Задача ОД: Определять музыкальные жанры. <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок»</i> <i>П/муз.игра «Ищи пару»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Лексические игры и упражнения. Задача ОД: Употреблять в речи существительные, прилагательные, синонимы и антонимы. <i>Игра «Назови лишнее слово?»</i> <i>Игра «Полслова за вами»</i> <i>Игра «Один – много»</i> <i>Игра «Всего по три»</i> <i>Игра «Скажи наоборот»</i> <i>Игра «Скажи по другому»</i>	<i>Игра «Хорошо-плохо»</i> 2. Основы грамоты Тема: Учимся штриховать. Задача ОД: Владеть навыками штриховки. 3. Художественная Литература Тема: Лиса и коза. Задача ОД: Передавать в ролях настроение и характер героев. 4. Физическая культура <i>Игры и упражнения</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Режим дня	Понедельник 16.01 .23	Вторник 17.01.23	Среда 18.01.23	Четверг 19.01.23	Пятница 20.01.23
8.30-9.00 Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>Основы грамоты.</u> Индивидуальная работа <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, дүйсенбі- понедельник күн- день	<u>Рисование.</u> «Дорисуй картинку» <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, сейсенбі - вторник күн- день, кеш- вечер	<u>Настольные игры</u> (пазлы, мозаика, домино) <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, сәрсенбі- среда күн- день, кеш- вечер	<u>Самостоятельная работа</u> Графический диктант <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, бейсенбі- четверг күн- день, кеш- вечер, түн- ночь	<u>Работа по карточкам.</u> Решение примеров. <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, жума- пятница күн- день, кеш- вечер, түн- ночь
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
9.00-12.00 ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Учимся играть в хоккей. Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Складываю и вычитаю. Задача ОД: Составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: «Заяц и снеговик» Задача ОД: Составлять	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. Задача ОД: Уметь использовать знаки >, <, =. 2. Творчество (аппл.) Тема: Под парусом. Задача ОД: Вырезать различные геометрические фигуры. <i>Физминутка «Пловцы»</i> 3. Основы грамоты Тема: Звуки [л], [л’]. Буква Л, л. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Сюрпризный момент</i> <i>Игра «Один- много»</i> <i>Игра «Давай посчитаем»</i> <i>Игра «Сигнальщики»</i>	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна». Задача ОД: Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Речевая разминка <i>Д/у «Назови слова»</i> <i>Д/у «Исправь слово»</i> 2. Физическая культура Тема: Мир вокруг нас. Задача ОД: Развивать пространственную ориентировку, умения сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М.	1. Основы математики Тема: Одинаковые. Разные. Задача ОД: Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер). 2. Музыка Тема: Вместе весело шагать по просторам. Задача ОД Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения <i>Ритмическая игра «Весёлые карандаши».</i> <i>П/муз. игра «Домики»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи	1. ООМ Тема: Жизнь птиц зимой. Задача ОД: Различать и называть зимующих птиц. <i>Загадка</i> <i>Игра «Какой птички не стало?»</i> <i>Физминутка «Птички»</i> <i>Упр. «Каких птиц много на дереве?»</i> <i>Упражнение «Посчитай-ка»</i> <i>Творческая деятельность</i> 2. Основы грамоты Тема: Печатные буквы из квадрата. Задача ОД: Выполнять задание по подготовке руки к письму. 3. Художественная Литература мм «Горшок каши»

	рассказ по серии картинок. <i>Загадка</i> <i>И/у «Какой? Какое?»</i> <i>Игра «Доскажи словечко».</i> <i>И/у «Лабиринты»</i>	4 Музыка Тема: Вместе весело шагать по просторам. Задача ОД Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения <i>Ритмическая игра</i> <i>«Весёлые карандаши».</i> <i>П/муз. игра</i> «Домики»	Алимбаева «Привычка кота» <i>Задача ОД:</i> читать выразительно наизусть небольшие стихи <i>Игра «Изобрази домашнее животное»</i> 4. ООМ Тема: Деревья зимой Задача ОД: Формировать представление о состоянии деревьев зимой.	Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков [с] - [ш]. Задача ОД: Владеть четкой артикуляцией звуков. <i>«Цветные столбики»</i> <i>Д/и «Скажи наоборот»</i> Чистоговорки <i>Д/у «Отгадай слово»</i> <i>Пересказ рассказа «Пушок и Машка».</i>	Задача ОД: Пересказывать самостоятельно небольшие произведения. <i>Хороводная игра</i> Работа с пословицами о каше. 4. Физическая культура Тема: Мир вокруг нас. Задача ОД: Развивать пространственную ориентировку, умения сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке <i>Игры и упражнения</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.01 – 27.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.01.23	Вторник 24.01.23	Среда 25.01.23	Четверг 26.01.23	Пятница 27.01.23
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих	<u>Самостоятельная работа.</u> Графический диктант (с опорой на схему)	<u>Конструирование.</u> Коробочка	<u>Рисование.</u> Смешарики. Расскажите историю про своего Смешарика.	<u>Физическая культура</u> Закаливание. Босохождение.	<u>Настольные игры</u> (домино)

способностей через ИЗО деятельность и др.)					
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Караван. Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Свойства предметов. Задача ОД: Сравнить предметы по различным признакам (материал, применение). <i>«Доброе сердце»</i> <i>Д/и «Четвертый лишний»</i> <i>И/у «Одинаковые. Разные»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: У каждого свой дом. Задача ОД: Уметь задавать вопросы и давать короткие или полные ответы. Загадка <i>Загадки «Что бывает у дома»</i> <i>Игра «Один-много»</i> <i>Игра «Назови, какой?»</i> <i>Упражнение «Расскажи о своём доме»</i>	1. Основы математики Тема: Сравниваю и расставляю предметы по порядку. Задача ОД: Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. 2. Творчество (рис- е) Тема: Украсим тускииз. Задача ОД: Рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур. 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [н], [н']. Буква Н, н. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>И/у «Новоселье»</i> <i>Чистоговорки</i> <i>И/у «Превращение буквы»</i> 4 Музыка Тема: Я люблю цирк. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Музыкальное приветствие <i>Игра «Чей голос?»</i> Загадка <i>Упражнение для голоса и слуха «Цирковые собачки»</i> <i>П/муз. Игра «Зеркало»</i>	1. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [к], [к']. Буква К, к. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>И/ситуация «Помири друзей»</i> <i>И/у «Слова называй, звук определяй»</i> <i>И/у «Превращение буквы»</i> 2. Физическая культура Тема: Великий шелковый путь. Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: В. Осеева «Синие листья». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Чтение стихотворения Натальи Рязановой «Мы - дружные ребята». Работа над пословицей 4. ООМ	1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Задача ОД: Определять длину, высоту, ширину, толщину предметов. 2. Музыка Тема: Я люблю цирк. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Музыкальное приветствие <i>Игра «Чей голос?»</i> Загадка <i>Упражнение для голоса и слуха «Цирковые собачки»</i> <i>П/муз. Игра «Зеркало»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: У каждого свой дом. Задача ОД: Уметь задавать вопросы и давать короткие или полные ответы. Загадки <i>Игра «Назови действие?»</i>	1. ООМ Тема: «Осторожно, гололед!» Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. <i>Чтение стихотворения «Гололед»</i> <i>Д/и «Хорошо-плохо».</i> 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове. Задача ОД: Выполнять звуковой анализ слов. <i>Д/и «Не ошибись»</i> Загадка <i>Физминутка «Пловцы»</i> 3. Художественная Литература Тема: В. Осеева «Синие листья». Задача ОД: Выразить свое отношение к героям и поступкам. <i>Музыкальная игра «В этом зале все друзья»</i> <i>Физминутка «Я твой друг»</i> <i>И/у «Незаконченные предложения»</i> 4. Физическая культура Тема: Командные эстафеты

	<i>Игра «Звуки дома»</i>		Тема: Жизнь диких животных зимой. Задача ОД: Формировать представления о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. <i>Игра «Животные и их детеныши».</i> Д/у «Кто какой?» Физминутка «Я мороза не боюсь»		Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. <i>Игры и упражнения</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 30 января – 3 февраля 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.01.22	Вторник 31.01.22	Среда 01.02.22	Четверг 02.02.22	Пятница 03.02.22
8.30-9.00 Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	Раскраска. Мандала.	Лепка. Пластилиновый спектакль (по сказке «Три медведя»)	Основы математики. Я учусь считать (работа по карточкам)	Физическая культура Закаливание. Босохождение. Мои любимые игры. (по выбору детей)	Основы грамоты. Речевая игра «Цепочка».

Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Путешествие по Казахстану. Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Условная мера. Задача ОД: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <i>Игра «Карлики и великаны»</i> <i>Игра "Разложи полоски"</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеева «Просто старушка». Задача ОД: Уметь последовательно пересказывать рассказ. <i>Выставка книг В. Осеевой</i> <i>Физминутка «Помогаю маме»</i> <i>Игра «Капельки добра»</i>	1. Основы математики Тема: Точка, прямая линия, отрезок. Задача ОД: Дать понятие, прямой и отрезка. <i>Практическая работа.</i> 2. Творчество (констр.) Тема: Рыбка (оригами). Задача ОД: Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. <i>Физминутка «Пловцы»</i> 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [т], [т']. Буква Т, т. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Музыкальная заставка «В гостях у сказки»</i> <i>Физминутка «Теремок»</i> <i>«Я умею, я могу»</i> <i>Игра «Измени слово».</i> 4 Музыка Тема: Морское путешествие. Задача ОД: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Д/и со скороговоркой «Радио»</i> <i>П/мкз. игра «На морском</i>	1. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [п], [п']. Буква П, п. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Фонематическая зарядка</i> <i>Чистоговорки</i> <i>Физминутка «Магазин»</i> 2. Физическая культура Тема: Ходьба на лыжах, техника безопасности при ходьбе на лыжах. Задача ОД Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение. Сказка В.Одоевского «Мороз Иванович». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию сказки. <i>Хоровое чтение стих-я И. Сурикова «Первый снег»</i> <i>Ф/м «Я мороза не боюсь»</i> <i>Релаксация «Кубик настроения»</i> 4. ООМ Тема: Правила безопасного поведения дома.	1. Основы математики Тема: Понятие числового отрезка. Сантиметр. Задача ОД: Дать детям понятие числового отрезка, учить чертить отрезки. <i>Сказка.</i> <i>Практическая работа.</i> 2. Музыка Тема: Морское путешествие. Задача ОД: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Д/и со скороговоркой «Радио»</i> <i>П/мкз. игра «На морском дне»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ж- ш. Задача ОД: Владеть четкой артикуляцией звуков.	1. ООМ Тема: Школа безопасности. Осторожно, огонь. Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. <i>Загадки</i> <i>Д/и «Что нужно при пожаре».</i> <i>И/у «Что сгорит, а что нет».</i> 2. Основы грамоты Тема: Графический диктант (с использованием наклонных линий). Задача ОД: Уметь ориентироваться на странице прописи. <i>Игра «Научись показывать»</i> <i>Игра «Веселый счет»</i> 3. Художественная Литература Тема: Сказка В.Одоевского «Мороз Иванович». Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и поступкам. <i>Загадка</i> <i>Игра «Море волнуется»</i> <i>Творческая деятельность.</i> 4. Физическая культура Тема: Путешествие по Казахстану. Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и

		дне»	Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. <i>Работа с пословицей</i>		бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями <i>Игры и упражнения</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13 февраля – 17 февраля 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.02.23	Вторник 14.02.23	Среда 15.02.23	Четверг 16.02.23	Пятница 17.02.23
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>Раскраска.</u> Мандала.	<u>Констр.</u> Парусная лодка (из бросового материала: ореховая скорлупа, пластилин, зубочистка, цветная бумага)	«Собери картинку». Сделай ЗАС (раскрасить буквы) 	<u>Настольные игры</u> (паззлы, домино, кубики, «Собери картинку»)	<u>Индивидуальная работа.</u> «Угадай- ка» (состав чисел)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10	1. Физическая культура Тема: Путешествие по континентам. Задача ОД: Демонстрировать физические качества:	1. Основы математики Тема: Число и цифра 7. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 7. <i>Разминка «Назови целое»</i>	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «зима». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.	1. Основы математики Тема: Дни недели. Задача ОД: Закрепить знание названий дней недели. <i>Игра «Наоборот»</i>	1. ООМ Тема: <i>Правила безопасного поведения на улице.</i> Задача ОД: Понимать и соблюдать правила

3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. <i>Игры и упражнения.</i> 2. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число и цифра 7. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Разминка «Один- много»</i> <i>Игра «Хлопки»</i> Чтение стихотворения-подсказки Пословицы и поговорки 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Транспорт. Задача ОД: Совершенствовать навык свободного общения, вести диалог. Загадка Просмотр мультфильма «Транспорт» Ф/м «Автобус» Упражнение «Повтори скороговорку». Игра «Что перепутал художник?» Игры на развитие фонематических представлений.	<i>Игра «Угадай-ка»</i> <i>И/у «Новосолье»</i> 2. Творчество (лепка) Тема: Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит. Задача ОД: Лепить разнообразную казахскую посуду и украшать их орнаментами. Создание проблемной ситуации <i>Игра «Можно - нельзя»</i> 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [з], [з']. Буква З, з. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). Эмоциональный настрой Чтение стихотворения-подсказки Работа с иллюстративным материалом <i>Игра «Один- много»</i> 4 Музыка Тема: Традиции, которые мне дороги Задача ОД: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. Музыкальное приветствие Игра «Что делают дети?» Подвижная музыкальная игра <i>«Такия тастамак»</i>	Приветствие Загадки о признаках зимы Скороговорки <i>Физминутка «Я мороза не боюсь»</i> <i>Мимические упражнения</i> 2. Физическая культура Тема: Путешествие по континентам. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. <i>Игры и упражнения.</i> 3. Художественная Литература Тема: Чтение стихотворения С. Есенина «Береза». Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. Загадка Работа с демонстрационным материалом Динамическая пауза 4. ООМ Тема: Правила общения с незнакомыми людьми. Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. Игра-пантомима «Передай по кругу». Обсуждение ситуаций «Один дома».	Загадка И/у «Раньше- позже, сначала- потом» 2. Музыка Тема: Традиции, которые мне дороги Задача ОД: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. Музыкальное приветствие Игра «Что делают дети?» Подвижная музыкальная игра <i>«Такия тастамак»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Транспорт. Задача ОД: Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными. Д/и «Угадай на слух вид транспорта» Д/и «Что здесь лишнее?» Игра «Хитрые вопросы» Игра «Расставь машины» Физминутка- игра «Едет, летит, плывет» Игра «Салон транспортных средств» Игра «Давай посчитаем» Игра «Назови целое» Д/и «Что может делать?» Д/и «Объясни слова»	безопасности собственной жизни. 2. Основы грамоты Тема: И весело, и грустно. Задача ОД: Обводить готовые рисунки, не выходя за контур. 3. Художественная Литература Тема: С. Есенина «Береза». Задача ОД: Выражать свое отношение к происходящему вокруг, делиться впечатлениями. 4. Физическая культура Тема: Играем с друзьями. (эстафеты) Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. <i>Игры и упражнения.</i>
---	--	---	---	---	--

Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20 февраля- 24 февраля 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.02.23	Вторник 21.02.23	Среда 22.02.23	Четверг 23.02.23	Пятница 24.02.23
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>Основы грамоты.</u> Штриховка.	Подготовка руки к письму	Раскраска. Мозаика из кругов	Собери картинку и раскрась	Аппликация из геометрических фигур
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00	1. Физическая культура Тема: Байконур. Задача ОД: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. <i>Игры и упражнения</i>	1. Основы математики Тема: Часы. Знакомство с циферблатом. Задача ОД: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 2. Творчество (аппл.)	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «йод», «айва». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры. 2. Физическая культура	1. Основы математики Тема: Числа 0- 7. Закрепление. Задача ОД: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. 2. Музыка	1. ООМ Тема: <i>Правила общения с животными на улице и дома.</i> Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.

4. 11.10 - 11.40	2. Основы математики Тема: Когда это бывает? Задача ОД: Уметь ориентироваться во времени. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Зимующие птицы. Задача ОД: Составлять описательный рассказ по схеме.	Тема: Умелые ручки. Задача ОД: Уметь правильно использовать клей и ножницы. 3. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Звук [й]. Буква Й. Задача ОД: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными. 4 Музыка Тема: Праздник в ауле. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения	Тема: Учимся ходить на лыжах. Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная Литература Тема: Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь» Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию сказки. 4. ООМ Тема: <i>Правила дорожного движения.</i> Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Тема: Задача ОД: 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Зимующие птицы. Задача ОД: Составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	2. Основы грамоты Тема: Точка, точка, запятая. Задача ОД: Правильно держать ручку (карандаш). 3. Художественная Литература Тема: Л. Скребцова «Принцесса яблонь». Задача ОД: Уметь объяснять причинно-следственные связи. 4. Физическая культура Тема: Космическое путешествие. Задача ОД: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. <i>Игры и упражнения</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27 февраля- 3 марта 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.02.23	Вторник 28.02.23	Среда 01.03 .23	Четверг 02.03.23	Пятница 03.03.23
8.30-9.00 Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	Основы грамоты. Штриховка.	Настольные игры	Аппликация из сердечек (слоник)	Рисование, основы математики («Целое и части») «Дорисуй картинку» 	Приветствие. Слова-благодарности. Работа по индивидуальным карточкам
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Родные просторы. Задача ОД: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задача ОД: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. <i>Игра «Кто за кем»</i> <i>Муз. ф/м «Автобус»</i> <i>Д/и «Отгадай фигуру»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: В. Драгунский «Заколдованная буква».	1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Задача ОД: Уметь различать и правильно называть геометрические фигуры и тела. 2. Творчество (рис- е) Тема: Кесе с кумысом. Задача ОД: Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [г], [г']. Буква Г, г. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4 Музыка Тема: Сказка рядом с нами. Задача ОД: Описывать	1. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [в], [в']. Буква В, в. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 2. Физическая культура Тема: Конные состязания. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная Литература Тема: В. Осеева «Сыновья». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. 4. ООМ	1. Основы математики Тема: Что на что похоже? Задача ОД: Находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы. 2. Музыка Тема: Задача ОД: 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з- с. Задача ОД: Владеть четкой артикуляцией звуков.	1. ООМ Тема: Транспорт и окружающая среда. Задача ОД: Понимать и различать что «правильно» или «не правильно», «хорошо» или «плохо». 2. Основы грамоты Тема: В мире животных. Задача ОД: Учить рисовать рисунки из геометрических фигур. 3. Художественная Литература Тема: В. Осеева «Сыновья». Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и поступкам. 4. Физическая культура Тема: Командные эстафеты. Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.

	Задача ОД: Уметь последовательно пересказывать рассказ.	свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	Тема: Природные катаклизмы. Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.		<i>Игры и упражнения</i>
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 6 марта- 10 марта 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.03.23	Вторник 07.03.23	Среда 08.03.23	Четверг 09.03.23	Пятница 10.03.23
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	<u>Основы грамоты.</u> И/у «Составь слова» (из букв по цвету и по размеру)	Вырезание. Подарок для бабушки.		Раскраска. Мозаика (из кружочков)	Настольные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
<u>9.00-12.00</u> ОД	1. Физическая культура <i>Тема:</i> Батыры.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 8.		1. Основы математики Тема: Складываю и вычитаю.	1. ООМ

1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	<i>Задача ОД:</i> Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число и цифра 8. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Моя мамочка. Задача ОД: Развивать связанную речь, умение составлять рассказ. <i>Музыкальная минутка</i> <i>И/у «Мама какая?»</i> <i>Физминутка</i>	Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 8. <i>Загадки</i> <i>Ф/м- игра «Найди пару»</i> 2. Творчество (констр.) Тема: Букет для мамы. Задача ОД: Соблюдать правила безопасности на рабочем месте. 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [д], [д']. Буква Д, д. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4 Музыка Тема: Танцы моего народа. Задача ОД: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Упражнение</i> <i>«Разминка»</i> <i>Игра «Что делают дети?»</i> <i>П/муз. игра «Пауза»</i>	Задача ОД: Использовать и понимать знак «+», «-» и «=». <i>Мотивация</i> <i>Игра «Знатоки видов спорта».</i> <i>Игра «Назови пропущенное число»</i> <i>Игра «Давай посчитаем».</i> <i>Логические задачи</i> 2. Музыка Тема: Танцы моего народа. Задача ОД: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Упражнение</i> <i>«Разминка»</i> <i>Игра «Что делают дети?»</i> <i>П/муз. игра «Пауза»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Беседа на тему «Наши мамы». Задача ОД: Составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	Тема: Правила поведения в общественном транспорте. Задача ОД: Соблюдать правила поведения в общественных местах. <i>ф/м «Едем летим, плывем»</i> 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «друг». Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Д/и «Не ошибись»</i> <i>Музыкальная игра «В этом зале все друзья»</i> Пословицы 3. Художественная Литература Тема: Чтение стихотворения К. Ильяшева «Наш казахский дастархан». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений. 4. Физическая культура Тема: Зимние забавы. Задача ОД: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников <i>Игры и упражнения</i>
--	--	---	--	--

Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.
--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13 марта- 17 марта 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 13.03.23	Вторник 14.03.23	Среда 15.03.23	Четверг 16.03.23	Пятница 17.03.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Самостоятельная деятельность. Разрезная картинка «8 марта»	Фонетическая игра «Цепочка»	Конструирование Кораблик.	Самостоятельная деятельность. Графический диктант (по схеме)	Складываю и вычитаю. Работа по индивидуальным карточкам.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				

<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Мерген. Задача ОД: Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. Задача ОД: Получать равенство из неравенства (неравенства из равенства). <i>Игра «Хлопки»</i> <i>Проблемная ситуация</i> <i>Физминутка-песенка</i> <i>«Самолет»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Праздник 8 марта». Задача ОД: Составлять рассказ по серии сюжетных картинок. <i>Загадка</i> <i>Физминутка</i>	1. Основы математики Тема: Числа 0- 8. Задача ОД: Соотносить цифру и количество предметов. 2. Творчество (лепка) Тема: Алдаркосе - герой казахского фольклора Задача ОД: Уметь лепить фигуру человека, соблюдая простые пропорции. 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [б], [б']. Буква Б, б. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4 Музыка Тема: Приключения в Стране вкусной каши. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения, с изменением темпа.	1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Звук [ж]. Буква Ж, ж. Задача ОД: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными. 2. Физическая культура Тема: Халык ойындары». («Народные игры»)). Задача ОД: Активно участвовать в национальных подвижных играх. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: В. Осеева «Сыновья». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. 4. ООМ Тема: Жилище кочевников. Задача ОД: Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и убранство. <i>Загадка</i> <i>Физминутка</i>	1. Основы математики Тема: Закрепление. Задача ОД: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. 2. Музыка Тема: Приключения в Стране вкусной каши. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения, с изменением темпа. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: В. Осеева «Хорошее». Задача ОД: Приобщать детей к простым умозаключениям.	1. ООМ Тема: Что хранит бабушкин сундук? Задача ОД: Проявлять уважение к ценностям казахского народа. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лыжи», «жук». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ трех- четырех звуковых слов. 3. Художественная литература Тема: В. Осеева «Сыновья». Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и поступкам. 4. Физическая культура Тема: Аншылар. Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. <i>Игры и упражнения</i>
--	---	---	---	--	---

Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.
---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27 марта- 31марта 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник 27.03.24	Вторник 28.03.23	Среда 29.03.23	Четверг 30.03.23	Пятница 31.03.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	<u>Основы грамоты.</u> Самостоятельная работа <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? қыс- зима, таң- утро, дүйсенбі- понедельник	<u>Основы математики</u> «Я считаю до 5». Работа по карточкам. <u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года?	<u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? қыс- зима, таң- утро, сәрсенбі- среда күн- день, кеш- вечер		

	күн- день	қыс- зима, таң- утро, сейсенбі - вторник	Самостоятельная деятельность. «Дорисуй картинку»		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
	күн- день, кеш- вечер				

ОД 1. 09.00 - 09.30 2. 09.50 - 10.20 3. 10.30 – 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Игры на жайляу. Задача ОД: Применять способы и роли командной игры <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число и цифра 9. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. Содержание ОД: продолжать работу по изучению чисел, совершенствовать. <i>Игра «Один- много»</i> <i>Игра «Посчитай» Игра «Наоборот»</i> Графический диктант Работа по карточкам 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: В. Осеева «Хорошее». Задача ОД: Пересказывать произведение по ролям.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 9. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9. <i>Игра «Сколько»</i> 2. Творчество (аппл.) Тема: Мозаика. Задача ОД: Выбирать и обосновывать приемы работы. 3. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения. Задача ОД: Понимать значение слова, составлять предложения с предложенными словами. 4 Музыка Тема: Гостеприимный теремок. Задача ОД: Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	2. Основы грамоты Основы грамоты Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. 3. Буква Е, е. Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные, согласные). <i>Игра «Услышь звук»</i> Просмотр <i>м/ф «Бременские музыканты» Физминутка «Если нравится тебе, то делай так»</i> 1. Физическая культура Тема: Необычная тренировка. Задача ОД: Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. <i>Игры и упражнения</i> 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К. Ильяшева «Наш казахский дастархан». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений. <i>Эмоциональный настрой</i> 3. ООМ Тема: Праздник «Наурыз». Задача ОД: Понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие.	1. Основы математики Тема: Числа 0-9. Задача ОД: Соотносить цифру и количество предметов. Мотивация <i>Игра «Узнай цифру».</i> Словесная игра «Назови соседей числа» <i>Игра «Всего по три» Игра «Составим поезд»</i> 2. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 3. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз. Задача ОД: Составлять рассказ из личного опыта. Загадки Образование сущ. родительного падежа Словесная игра «Семейка слов» Д/и «Подбери слово» И/у «Продолжи предложение». 4 Музыка Тема: Гостеприимный теремок. Задача ОД: Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	1. ООМ Тема: Обычай и традиции казахского народа. Задача ОД: Развивать устную речь, через знакомство с культурой, традициями казахского народа. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «дети», «лето». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры. Д/и «Назови пару» Упр. «Составь слово». 3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К. Ильяшева «Наш казахский дастархан». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений. <i>Эмоциональный настрой</i> 4. Физическая культура Тема: Необычная тренировка. Задача ОД: Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. <i>Игры и упражнения</i>
--	--	--	--	---	--

Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.
---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 3 апреля- 7 апреля 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник 03.04.23	Вторник 04.04.23	Среда 05.04.23	Четверг 06.04.23	Пятница 07.04.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Индивидуальная беседа «Будем вежливы». Работа по Индивидуальным карточкам	Настольные игры. Паззлы, мозаика, домино	Работа с индивидуальными карточками (по математике)	Раскраска Работа по индивидуальным карточкам.	Работа с индивидуальными карточками (по шрамоте)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Игры на кыстау. Задача ОД: Развивать творческие способности в играх (придумывание	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. Задача ОД: Уметь использовать знаки >, <, =.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «дети», «лето». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ слов	1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач.	1. ООМ Тема: <i>Кто живет в водоеме?</i> Задача ОД: Расширять представление о рыбах,

	вариантов игр, комбинирование движений). <i>Игры и упражнения</i> 5. Основы математики Тема: Числа 0-9. Задача ОД: Соотносить цифру и количество предметов. <i>Мотивация</i> <i>Игра «Узнай цифру».</i> Словесная игра «Назови соседей числа» <i>Игра «Всего по три»</i> <i>Игра «Составим поезд»</i> 6. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 7. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз. Задача ОД: Составлять рассказ из личного опыта. <i>Загадки</i> Образование сущ. родительного падежа Словесная игра «Семейка слов» <i>Д/и «Подбери слово»</i> <i>И/у «Продолжи предложение».</i>	<i>Словесная игра «Хитрые вопросы»</i> Вопросы для обсуждения Словесная игра «Больше, меньше, равно» <i>Игра «Угадай-ка»</i> <i>Игра «Хлопки»</i> 4. Творчество (рисование) Тема: Веселый праздник Наурыз. Задача ОД: Выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу. 5. Основы грамоты Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. Буква Е, е. Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные, согласные). <i>Игра «Услышь звук»</i> <i>Просмотр</i> м/ф <i>«Бременские музыканты»</i> <i>Физминутка «Если нравится тебе, то делай так»</i> 4 Музыка Тема: Гостеприимный теремок. Задача ОД: Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	различной звуковой структуры. <i>Д/и «Назови пару» Упр. «Составь слово».</i> 2. Физическая культура Тема: Мы – юные баскетболисты. Задача ОД: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: И.Токмакова «Весна». Задача ОД: Выразить свое отношение к происходящему вокруг, делиться впечатлениями. Эмоциональный настрой Повторение о временах года Рассматривание картин художников «Весна». 4. ООМ Тема: Когда звучит капель? Задача ОД: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе весной. Чтение стихотворения детьми совместно с педагогом И. Токмаковой «Весна». <i>Д/и «Что бывает весной?»</i>	Задача ОД: Использовать и понимать знак «+», «-» и «=». <i>И/у «Кто за кем»</i> <i>Игра «Угадай-ка»</i> «Веселые задачи» 2. Музыка Тема: Праздничный дастархан. Задача ОД: Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Обычай и традиции казахского народа. Задача ОД: Развивать устную речь, через знакомство с культурой, традициями казахского народа.	лягушках и насекомых, их образе жизни. Загадка <i>Динамическая пауза</i> «Пловцы» 2. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. Буква Ъ (мягкий знак). Задача ОД: Продолжать знакомить детей со звуками. <i>Артикуляционная гимнастика</i> <i>Д/и «Назови первый звук»</i> <i>Словесное упражнение «Измени звук»</i> 3. Художественная литература Тема: И.Токмакова «Весна». Заучивание наизусть. Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. Эмоциональный настрой Логические умозаключения 4. Физическая культура Тема: Играем в баскетбол. Задача ОД: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. <i>Игры и упражнения</i>
--	---	--	--	---	---

			<i>И/у «Поиграем с солнышком».</i> <i>Д/и «Что это, если оно умеет...»:</i>		
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10 апреля- 14 апреля 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник 10.04.24	Вторник 11.04.24	Среда 12.04.24	Четверг 13.04.24	Пятница 14.04.24
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски,	Индивидуальная беседа Как я провел выходные.	Раскраска Работа по индивидуальным карточкам.	Самостоятельная деятельность (по математике). Работа по карточкам.	Настольные игры. Домино, паззлы	Самостоятельная деятельность (основы грамоты). Работа по карточкам.

настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Работа с индивидуальными карточками				
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				

<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура <i>Тема:</i> Тренировка баскетболистов в паре. <i>Задача ОД:</i> Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число 10. Задача ОД: Познакомить с числом 10 и его записью. <i>История о том, как образовалось число 10.</i> <i>Ф/м «Считай и делай»</i> <i>Математический лабиринт</i> <i>Конструирование из счетных палочек.</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Лексические игры и упражнения. Задача ОД: Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие. <i>Дых. упр.«Эхо»</i> <i>Чистоговорки</i>	1. Основы математики Тема: Число 10. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10. <i>Игра –разминка «Называй быстрее»</i> <i>Загадка</i> <i>Игра «Веселый карандаш»</i> <i>Игра «Угадай-ка»</i> <i>Ф/м «Считай и делай»</i> <i>И/у «Тир» (работа в парах)</i> 2. Творчество (констр-е) <i>Тема:</i> Плетение коврика. <i>Задача ОД:</i> Строить самостоятельно на предложенную тему. 3. Основы грамоты Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. Буква Я, я. Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные, согласные). <i>Игра «Это я...»</i> <i>И/у «Подумай и ответь»</i> 4 Музыка Тема: Овощная семейка. Задача ОД: Различать характер песен. <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Упражнение «Считалочка»</i> <i>Подвижная музыкальная игра «Найди свою корзину»</i>	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «пять», «якорь». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры. <i>Д/и «Цепочка»</i> <i>Ребус</i> <i>Графический диктант</i> 2. Физическая культура Тема: Будем спортом заниматься. Задача ОД: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь» Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию сказки. <i>Речевая игра «Какое слово заблудилось?»</i> <i>Физминутка «Яблоня»</i> 4. ООМ Тема: Космодром Байконыр.	1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задача ОД: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. <i>Игра «Узнай цифру»</i> <i>Игра «Верно- не верно»</i> <i>Игра «Соседи»</i> <i>Ф/м «Считай и делай»</i> 2. Музыка Тема: Овощная семейка. Задача ОД: Различать характер песен, попевок. <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Упражнение «Считалочка»</i> <i>Подвижная музыкальная игра «Найди свою корзину»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: День Космонавтики. Задача ОД: Побуждать к началу диалога с окружающими. Загадка <i>И/у «Найди отличия»</i> <i>Речевая игра «Скажи наоборот»</i> <i>Ф/м «Космонавты»</i> <i>Словесная игра «Один - много»</i> <i>Д/и «Составь</i>	1. ООМ Тема: Средства связи. Задача ОД: Знать применение и правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном. <i>Загадки</i> <i>Знакомство с правилами общения по телефону.</i> <i>Игра «Испорченный телефон»</i> 2. Основы грамоты Тема: Штриховка. Задача ОД: Выполнять штриховку под разным углом наклона. 3. Художественная литература Тема: Л. Скребцова «Принцесса яблонь». Задача ОД: Уметь объяснять причинно-следственные связи. 4. Физическая культура Тема: Командные эстафеты. Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. <i>Игры и упражнения</i>
---	---	--	---	---	---

	<i>Игра «Лучший скороговорщик»</i> <i>Скороговорка «в лицах»</i> <i>Словесная игра «Кто быстрее»</i> <i>Игра «Полслова за вами»</i> <i>Игра «Подбери слова»</i>		Задача ОД: Знать и проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана. <i>Ф/м «Космонавты»</i> <i>Игра «Летает – не летает»</i>	<i>предложение».</i> <i>Игра «Летает – не летает»</i>	
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 17 апреля – 21 апреля 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник 17.04.24	Вторник 18.04.24	Среда 19.04.24	Четверг 20.04.24	Пятница 21.04.24
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными	Самостоятельная деятельность. Раскрасить клеточки,	Основы математики. Ориентирование на листе бумаги.	<u>Индивидуальная работа.</u>	Думаем, считаем. Решение примеров.	Настольная игра «Собери картинку»

картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	чтобы получился рисунок.	Графический диктант (по схеме)	«Угадай- ка» (состав чисел)		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				

<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Тренировка баскетболистов - круговая тренировка. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Числа от 1 до 10. Задача ОД: Соотносить цифру и количество предметов. <i>Работа с пословицей</i> <i>Игра «День- ночь».</i> <i>Загадки о цифрах</i> <i>Игра «Факс»</i> <i>Игра «Узнай цифру»</i> <i>«Выбери число»</i> <i>«Найди отличия»</i> <i>Игра «Угадай число»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Мебель в доме. Задача ОД: Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	1. Основы математики Тема: Определяю сколько, который по счету. Задача ОД: Различать вопросы «Сколько?», «Который» и правильно отвечать на них. <i>Игра «Угадай»</i> <i>Работа с демонстрационным материалом «По следам сказок»</i> <i>«Какой лишний»</i> 2. Творчество (лепка) Тема: Стартуют в небо корабли (космодром). Задача ОД: Владеть навыками коллективной лепки для общей композиции. <i>Игра «Чудесная дорба».</i> <i>Просмотр презентации «Космическая галактика»</i> <i>Физминутка «Космодром»</i> 3. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Буква Ю, ю. Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные, согласные). <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Загадка</i> <i>Физминутка «Самолет»</i> 4 Музыка	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «юрта». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры. <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Игра «От каждого по словечку»</i> <i>Физминутка «Юрта»</i> 2. Физическая культура Тема: Веселые упражнения. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры». Задача ОД: Формировать у детей интерес к волшебной сказке. <i>Беседа</i> <i>Чтение сказки</i> <i>Физминутка</i> <i>Работа с пословицами</i> 4. ООМ	1. Основы математики Тема: Следующий, предыдущий. Задача ОД: Уметь находить последующее и предыдущее число от названного. <i>Словесная игра «Время»</i> <i>«Сначала- потом»</i> <i>«Подумай и ответь»</i> 2. Музыка Тема: Если хочешь быть здоров – закаляйся! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Мебель в доме. Задача ОД: Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными. <i>Словесная игра «Из чего – какой?»</i> <i>И/у «Посчитай»</i> <i>игра «Один- много»</i> <i>Игра «Назови ласково»</i>	1. ООМ Тема: <i>Что такое полезные ископаемые?</i> Задача ОД: Формировать понятие об объектах неживой природы. <i>И/у «Хорошо»</i> <i>Информация педагога</i> <i>Физминутка «Радость»</i> 2. Основы грамоты Тема: Графический жиктан)с использованием наклонных линий) Задача ОД: Ориентироваться на странице прописи. 3. Художественная литература Тема: Татарская народная сказка «Три сестры». Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и их поступкам. <i>Чтение стихотворения К. Ильяшевой «Семья».</i> <i>Беседа</i> <i>Физминутка «Семья»</i> 4. Физическая культура Тема: Необычные состязания.
---	--	---	---	--	--

	Сюрпризный момент Игра «Доскажи словечко» Игра «Складушки-вычиталки» «Дорисуй картинку».	Тема: Овощная семейка. Задача ОД: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Музыкальное приветствие <i>П/муз. игра «Найди свою корзину»</i>	Тема: В мире компьютеров. Задача ОД: Знать применение и правила безопасного использования компьютером, интернетом, телевизором. Загадка Информация педагога <i>Физминутка «Фиксики»</i> Проблемная ситуация.		Задача ОД: Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. <i>Игры и упражнения</i>
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 24 апреля - 28 апреля 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник 24.04.23	Вторник 25.04.23	Среда 26.04.23	Четверг 27.04.23	Пятница 28.04.23
-----------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------	---------------------

Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	<u>Самостоятельная деятельность</u> Рисование узоров в тетради по клеточкам	<u>Самостоятельная деятельность (аппликация, рисование, основы математики)</u> «Собери картинку» Задание: собери картинку из частей, раскрась	Самостоятельная работа. «Я считаю: складываю и вычитаю».	Творческая деятельность (рисование). Узоры в квадрате.	Настольные игры (домино, кубики, паззлы)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				

<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Гиперактивность. Задача ОД: Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Задача ОД: Решать примеры и задачи на основе наглядности. <i>Игра «Давай посчитаем»</i> <i>Игра «Один- много»</i> <i>Игра «Кто быстрее»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Птицы - наши друзья. Задача ОД: Побуждать к началу диалога с окружающими. Загадка <i>Д/и «Опиши птицу».</i> <i>Д/и «Скажи правильно»</i> <i>И/у «Кто что делает».</i> <i>И/у «У кого кто»</i> <i>И/у «Скажи по-разному»</i> <i>Физминутка «Птицы»</i>	1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. Задача ОД: Уметь использовать знаки >, <, =. <i>Психогимнастика</i> <i>Игра «Назови большее (меньшее) число»</i> <i>Игра «Хлопки»</i> 2. Творчество (аппл.) Тема: На улицах города. Задача ОД: Передает соотношение объектов по величине, видит форму различных предметов, их строение, пропорции. Чтение стихотворения «Какие бывают слова» Мини-выставка <i>Ф/м «По Есилю мы идем»</i> 3. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Буква Ё, ё. Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные, согласные). <i>И/у «Кто это? Что это?»</i> <i>Игра- пантомима «Изобрази букву»</i> <i>Музыкальная физминутка «Если нравится тебе, то делай так»</i> <i>«Веселые стишки»</i>	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «ёжик» Задача ОД: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры. <i>Упр-е «Соедини по точкам»</i> <i>Физминутка «Лесные встречи»</i> Рассказ педагога «Это интересно» 2. Физическая культура Тема: Будем спортом заниматься. Задача ОД: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец». Задача ОД: Прививать интерес к книгам. Загадка Беседа Динамическая пауза <i>Работа с пословицами.</i>	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Задача ОД: Создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. <i>Разминка «Назови одним словом».</i> <i>И/у «Распредели фигуры».</i> <i>Эстафета «Кто быстрее».</i> <i>И/у «Разбей на множества»</i> <i>Игра «Четвертый лишний»</i> 2. Музыка Тема: Чистота - залог здоровья. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Скворцы прилетели. Задача ОД: Составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Стихотворения-загадки <i>Игра «Подбери действие»</i>	1. ООМ Тема: Заповедники РК. Задача ОД: Оказывать посильную помощь в сохранении природы. <i>Просмотр презентации Д/и «Правила охраны природы»</i> 2. Основы грамоты Тема: Птички- невелички. Задача ОД: Выполнять задание по подготовке руки к письму. Загадки <i>Игра «Кого не стало»</i> <i>Физминутка «Птички»</i> <i>Игра «Один – много»</i> 3. Художественная литература Тема: У.Турманжанов «Хромой скворец». Задача ОД: Выразять свою мысль, прислушиваться к мнению других. 4. Физическая культура Тема: Командные эстафеты. Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. <i>Игры и упражнения</i>
---	---	--	--	--	---

		4 Музыка Тема: Если хочешь быть здоров – закаляйся! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	4. ООМ Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Задача ОД: Различать и называть животных и их детенышей, проживающих на территории Казахстана. Настрой на занятие Игра «Природа - люди» Физминутка «Радость» Д/и «Хлопаем - топаем»	Игра «Подбери признак».	
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

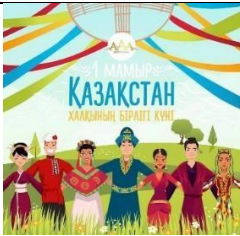
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 2 мая- 5 мая 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник 01.05.23	Вторник 02.05.23	Среда 03.05.23	Четверг 04.05.23	Пятница 05.05.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)		Настольные игры	Лабиринты. Работа по карточкам.	Рисование по схеме «Птицы»	Нейроигры
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				

<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Что полезно для здоровья? Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Ориентирование в пространстве. Задача ОД: Уметь располагать предметы в пространстве, знать направления движения <i>Чтение стихотворения Физминутка «Правая и левая»</i> <i>«Найди отличия»</i> <i>Игра «Веселый круг»</i> <i>Игра «Кто ушел»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: «День единства народов Казахстана». Задача ОД: Побуждать	1. Основы математики Тема: Ориентирование на листе бумаги. Задача ОД: Уметь ориентироваться на листе бумаги. <i>Динамическая пауза.</i> <i>Работа по карточкам Физминутка «Яблонька»</i> <i>«Четвертый лишний»</i> <i>«Магический квадрат»</i> <i>Графический диктант.</i> 2. Творчество (рисование) Тема: Дерево дружбы. Задача ОД: Применять различную технику в рисовании. <i>Музыкальная минутка.</i> <i>Прослушивание песенки «Настоящий друг»</i> <i>Работа с иллюстративным материалом</i> <i>Динамическая пауза</i> 3. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Звук [ч']. Буква Ч, ч. Задача ОД: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными		1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Задача ОД: Находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы. <i>Работа демонстрационным материалом</i> <i>Игра «Угадай, о чем говорю»</i> <i>Работа по карточкам</i> 2. Музыка Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Игра-упражнение «Хлопай!»</i> <i>П/муз. игра «Передай домбру».</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи	1. ООМ Тема: Как подружиться с природой? Задача ОД: Знать правила поведения в окружающем мире, природе. <i>Чтение стихотворения Д/и «Хорошо - плохо».</i> <i>Игра «Можно - нельзя»</i> <i>Рефлексивное упражнение.</i> 2. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Звук [э]. Буква Э, э. Задача ОД: Уметь определять место звука в слове. <i>Игра «Повторяй за мной»</i> <i>Загадка Музыкальная пауза. Физминутка «Разминка»</i> <i>Игра «Эхо»</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа».
--	---	--	--	--	--

	детей помогать друг другу, радоваться друг другу и заботиться друг о друге. <i>И/у «Хорошо!»</i> Муз.минутка <i>Песня «Казахстан- наш общий дом».</i> <i>Песня – игра «В этом зале все друзья»</i> <i>Игра «Сакина» - «Колечко»</i> <i>Песня «Всем советуем дружить».</i>	Упражнение на дыхание Работа с демонстрационным материалом <i>Д/и «Кто больше?»</i> <i>Игра «В стране гномов»</i> Физминутка «Поезд» Музыкальная распевка «Печка» 4 Музыка Тема: Чистота - залог здоровья Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Музыкальное приветствие Работа с пословицей <i>П/муз. игра «Узнай по голосу»</i>		Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Задача ОД: Владеть четкой артикуляцией звуков. Психогимнастика. <i>Игра «Эхо»</i> <i>Игра «Угадай какой звук»</i> <i>Игра «Найди место звука в слове»</i> <i>Игра «Большой – маленький»</i>	Задача ОД: Уметь объяснять причинно-следственные связи. <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Мимическая игра «Передавалки»</i> <i>Физминутка «Под дождем»</i> Музыкальная минутка 4. Физическая культура Тема: Будем спортивными и тренированными. Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <i>Игры и упражнения</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				
Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 6 мая, 10 мая – 12 мая 2023-2024 уч. год

Режим дня	Суббота 06.05.23	Понедельник 08.05.23	Вторник 09.05.23	Среда 10.05.23	Четверг 11.05.23	Пятница 12.05.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					

Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Обведи по контуру и раскрась			Подготовка руки к письму «Задание на клеточках»		Думай, считай, решай.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6					
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Юные футболисты. Задача ОД: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: В городе математических загадок. Задача ОД: Выполнять игровые задания на логику <i>Игра «Съедобное – несъедобное»</i> <i>Игра «Запомни пару»</i>			1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Звук [ц]. Буква Ц, ц. Задача ОД: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными. Загадка <i>Фонетическая зарядка</i> <i>Сказка про цыпленка Цыпу»</i> Скороговорка <i>Игра «Кто это?» «Что это?»</i> Физическая культура Тема: С обручем играй - ловкость развивай.	1. Основы математики Тема: Числа от 11 до 20. Задача ОД: Познакомить с образованием, названием и последовательностью чисел от 11 до 20. <i>«Логические задания»</i> Просмотр обучающего видео <i>Физминутка</i> Работа по карточкам Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива». Задача ОД: Уметь последовательно пересказывать рассказ. Загадка <i>Ф/м «Радость»</i> Работа над пословицей Игра «Кто больше назовет» Музыка Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело	1. ООМ Тема: Вечная память Задача ОД: Знать и проявлять уважение к героям Советского союза. <i>Экскурсия к Вечному огню</i> <i>Чтение стихотворения Д. Чибисова "Вечный огонь".</i> 2. Основы грамоты Тема: Графический диктант с использованием вертикальных линий. Задача ОД: Рисовать различные линии <i>Игра «Научись показывать»</i> <i>Пальчиковая разминка</i> 3. Художественная литература

					играть Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	
--	--	--	--	--	---	--

	<i>Игра «Будь внимательным»</i> <i>Игра «Подбери недостающую деталь»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Защитники Отечества. Задача ОД: Побуждать к началу диалога с окружающими. Чтение стихотворения "Навек запомни!" <i>Игра «Один – много»</i> <i>Игра «Посчитай»</i> <i>Игра «Кто, где служит?»</i> Пословицы. <i>Игра «Доскажи словечко»</i>			Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение. К. Ушинский «Четыре желания». Задача ОД: Прививать интерес к книгам. <i>«Подумай и ответь»</i> <i>«Логические концовки»</i> <i>Игра «Наоборот»</i> 4 ООМ Тема: Защитники Родины. Задача ОД: Любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии.		Тема: К. Ушинский «Четыре желания». Задача ОД: Выразить свое отношение к происходящему вокруг, делиться впечатлениями <i>«Круг желаний»</i> <i>Игра «Наоборот»</i> 4. Физическая культура Тема: Тренировка на футбольном поле. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. <i>Игры и упражнения</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.					
Уход детей домой.						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 15 мая – 19 мая 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник 15.05.23	Вторник 16.05.23	Среда 17.05.23	Четверг 18.05.23	Пятница 19.05.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	<u>Рисование</u> (по схеме)	<u>Самостоятельная деятельность</u> Рисование в тетради по клеточкам узоров	Настольные игры	<u>Аппликация, рисование</u> «Собери картинку» Задание: собери картинку из частей, раскрась	<u>Самостоятельная деятельность</u> «Думаем. Считаем. Решаем»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	2. Физическая культура Тема: Космическое путешествие. Задача ОД: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. <i>Игры и упражнения</i> 3. Основы математики Тема: Числа от 11 до 20. Задача ОД: Познакомить с образованием, названием и последовательностью чисел от 11 до 20. <i>«Логические задания»</i> <i>Просмотр обучающего видео</i> <i>Физминутка</i> <i>Работа по карточкам</i>	1. Основы математики Тема: Определяю сколько, который по счету. Задача ОД: Различать вопросы «Сколько?», «Который» и правильно отвечать на них. <i>Мотивация</i> <i>Работа с демонстрационным материалом</i> <i>И/у «Поиграем»</i> <i>Физминутка «Паровоз»</i> 2. Творчество (констр-е) Тема: Сказочный замок. Задача ОД: Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняет работу по согласованию.	1. Основы грамоты Тема: Домашние животные. Задача ОД: Рисовать рисунки из геометрических фигур. 2. Физическая культура Тема: Командные эстафеты. Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть. Н. Жанаев «Я посадил цветы». Задача ОД: Выполнять игровые действия,	1. Основы математики Тема: Следующий, предыдущий. Задача ОД: Уметь находить последующее и предыдущее число от названного. <i>«Сначала- потом»</i> <i>«Подумай и ответь»</i> <i>Словесная игра «С числами поиграй, что изменилось, называй.»</i> 2. Музыка Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	1. ООМ Тема: Какие растения лечат? Задача ОД: Формировать представление о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах. 2. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Звук [щ']. Буква Щ, щ. Задача ОД: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными. 3. Художественная литература

	3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива». Задача ОД: Уметь последовательно пересказывать рассказ. <i>Загадка</i> <i>Ф/м «Радость»</i> <i>Работа над пословицей</i> <i>Игра «Кто больше назовет»</i>	3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [ф], [ф']. Буква Ф, ф. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4 Музыка Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	соответствующие содержанию текста. 4. ООМ Тема: Весенние заботы. Задача ОД: Понимать причинно-следственные связи между трудом и поведением людей при наступлении весенних работ.	3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Урожай капусты. Задача ОД: Составлять рассказ по серии сюжетных картинок. <i>Физминутка «Весной»</i> <i>Загадки</i> <i>Игра «Во саду-ли, в огороде»</i> <i>Физминутка «Собираем урожай»</i> <i>Игра «Один – много».</i> <i>Словесная игра «Овощное меню»</i>	Тема: Чтение М. Пришвин «Золотой луг». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. 4. Физическая культура Тема: Играй, играй - здоровье укрепляй! Задача ОД: Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. <i>Игры и упражнения</i>
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 22 мая – 26 мая 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник 22.05.23	Вторник 23.05.23	Среда 24.05.23	Четверг 25.05.23	Пятница 26.05.23
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	Ориентирование на листе бумаги. Задание: раскрась клеточки так, чтобы получилась картинка.	<u>Самостоятельная деятельность</u> Рисование в тетради по клеточкам узоров	<u>Самостоятельная работа.</u> Графический диктант (с опорой на схему)	Настольные игры.	Я учусь считать (работа по карточкам)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Как быть здоровым? Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Задача ОД: Решать примеры и задачи на основе наглядности 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?». Задача ОД: формировать навык пересказыват ь рассказ.	1. Основы математики Тема: Ориентирование во времени. Задача ОД: Продолжать работу по формированию представлений о времени. <i>Настрой на занятие</i> <i>Работа с пословицами</i> <i>И/у «Сначала- потом»</i> <i>«Послушай и ответь».</i> <i>Физминутка «Неделя»</i> <i>Игра «Наоборот»</i> 2. Творчество (лепка) Тема: Пластилиновый спектакль. Задача ОД: Составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. 3. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. Буква Ъ. Задача ОД: Продолжать знакомить детей со звуками.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «съел». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры. 2. Физическая культура Тема: Мы - будущие олимпийцы! Задача ОД: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Л. Толстой «Лев и собачка». Задача ОД: Прививать интерес к книгам.	1. Основы математики Тема: Жидкие и сыпучие тела. Задача ОД: Познакомить со способами определения объема жидких и сыпучих тел. 2. Музыка Тема: Мир нужен детям. Задача ОД: Закреплять навык хорового и индивидуального пения. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Чтение и пересказ Е. Пермяк «Про нос и язык». Задача ОД: Уметь последовательно пересказывать рассказ. <i>Загадка</i> <i>Игра «Что для чего?»</i> <i>Игра «Сколько?»</i>	1. ООМ Тема: Охрана водоемов. Задача ОД: Развивать умения выстраивать пищевые цепочки, выделять причинно-следственные связи. 2. Основы грамоты Тема: «Оранжевая в клеточке». Задача ОД: Выполнять задание по подготовке руки к письму. 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа У. Турманжанов «Белый верблюжонок». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. 4. Физическая культура Тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся!

	Загадка Игра «Что умеют наши руки?» Физминутка-игра Упражнение «Послушай мое слово и нарисуй».	4 Музыка Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	4. ООМ Тема: Что такое цепочка питания? Задача ОД: Развивать умения выстраивать пищевые цепочки, выделять причинно-следственные связи.	Д/ игра «Что забыл нарисовать художник?»	Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. <i>Игры и упражнения</i>
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29 мая – 31 мая 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник 29.05.24	Вторник 30.05.24	Среда 31.05.24	Четверг 01.06.23	Пятница
-----------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------	---------

Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	<u>Основы грамоты.</u> Штриховка.	Раскрась в соответствии с цифрой	Аппликация «Цветы»	Подготовка руки к письму	Настольные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				

<u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Веселые упражнения. Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Математические загадки. Задача ОД: Формировать вычислительные навыки в пределах 10. <i>«Логические задачи»</i> <i>Игра «Давай посчитаем». Игра «Назови большее (меньшее) число»</i> <i>«Найди подходящую запись» И/у «Одинаковые. Разные.»</i> <i>«Веселые задачки»</i> Работа по карточкам. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Лексические игры и упражнения. Задача ОД: Употреблять в речи существительные, прилагательные, синонимы и антонимы.	1. Основы математики Тема: Лучший математик. Задача ОД: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. <i>И/у «Будь внимательным»</i> <i>Игра «Кто быстрее»</i> Словесная игра «Назови соседей числа» <i>«Логические концовки»</i> <i>Физминутка. Игра «воротца»</i> <i>И/у «Кто больше»</i> 1. Творчество (аппл.) Тема: Собираем геометрический конструктор. Задача ОД: Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. 2. Основы грамоты Тема: Алфавит. Задача ОД: Обобщать знания детей. <i>Словесная игра «Вежливый алфавит»</i> Упражнение на ориентирование в алфавите. <i>И/у «Шифровальщик»</i> <i>Упражнение «Составь слово» «Четвертый лишний».</i>	1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова. Задача ОД: Учить подбирать слова к звуковой схеме слова. <i>Приветствие</i> <i>Повторение правил</i> <i>Д/и «Добавь звук»</i> <i>Д/и «Кто где живет»</i> <i>Физминутка «Теремок».</i> <i>Д/и «Кто больше»</i> <i>Игра “Запретное слово”</i> Физическая культура Тема: Командные эстафеты. Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. 1. Игры и упражнения Художественная литература Тема: Литературная викторина Задача ОД: Распознавать жанры по их особенностям. <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Викторина</i> <i>«Актерское мастерство»</i>		
---	--	---	--	--	--

		Ребусы. Алфавитный лабиринт. 4 Музыка Тема: До свидания, дошкола. Задача ОД: Определять музыкальные жанры.	<i>Игра «Островки»</i> 4. ООМ Тема: Впереди лето. Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. Ребус Упр. «Подбери пару» <i>Чтение. «Разговор в лесу»</i> Правила безопасности.		
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Педагог КПП: Басова О.В.