Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

КПП: 0 - «В» класс Возраст летей: 5-6 ле

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>05.09 - 09.09</u> <u>2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Понедельник 05.09.22	Вторник 06.09.22	Среда 07.09.22	Четверг 08.09.22	Пятница 09.09.22
8.30-9.00 Приём детей		дание благоприятной обстаного отом, что его интересует, и	вки для детей. Беседа о сего приобщение к выражению ли		
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры, ИЗО деятельность и др.)	Казахский язык, развитие речи. Словарная работа: «Слова-Приветствия». Амандасу- здороваться сәлеметсіз бездравствуйте қайырлы таң- доброе утро. «Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	Рисование Раскраска «Колокольчик» Основы математики, ООМ (ориентировка: сутки, неделя, сезон, год) - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года?	ОММ Игра «Давайте знакомиться». Дети сидят по кругу. По очереди передают друг другу рулон бумажных полотенец. Получая рулон, дети отрывают несколько кусочков. Затем, по количеству кусочков рассказывают о себе: что любят, что не нравится (по желанию).	Самостоятельная деятельность Индивидуальная карточка «Лабиринты» Задание: помоги школьнику Физическая культура, основы математики Игра «Каравай»	Казахский язык, развитие речи. Словарная работа: «Слова-Приветствия». Амандасу- здороваться сәлеметсіз бездравствуйте қайырлы таң- доброе утро. «Слова- Прощание» Сауболыныз- до свидания Кездескенше- до встречи
Утренняя гимнастика		К	Сомплекс гимнастики № 1		
9.00-12.00 ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура тема: Я с друзьями в спортивном зале Задача ОД: Уметь выполнять основные виды ходьбы и бега И/у «Найди свое место». Подвижная игра «Выручай!» Дых./у «Воздушный шарик». 2. Основы математики Тема: Что где находится? Задача ОД: сформировать	1. Основы математики Тема: На - над - под - внутри, снаружи, впереди - сзади, справа - слева. Задача ОД: познакомить с пространственными отношениями. Игра-разминка Игра «День- ночь» Физминутка «Веселый гном» 2. Творчество (лепка) тема: Пластилиновый мир. Задача ОД:: Рационально использовать материалы для лепки. Слушание стихотворения	1. Основы грамоты Тема: Общение без слов. Язык жестов. Задача ОД: использовать в речи не вербальные средства общения (мимика жесты и т.д.) 2. Физическая культура тема: Мои друзья в группе. Задача ОД: Соблюдать правила игры в подвижных играх. И/у «Знакомство» П/и «Пустое место». П/и «Хоровод».	1. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги. Задача ОД: формирование умения ориентироваться на листе бумаги Игра «Хлопки» Игра «Скажи наоборот 2. Музыка Тема: Давайте познакомимся! Задача ОД: учить слушать музыку и воспринимать ее характер.	1. ООМ Тема: Что такое окружающий мир. Задача ОД: формировать представление об окружающем нас мире, о необходимости его изучения. 2. Основы грамоты Тема: Мои тетрадь и карандаш. Задача ОД: познакомить детей с тетрадью в клетку, ее особенностями, правилами письма в ней 3. Художественная

	представление о положении предметов в пространстве Муз. песенка-игра «Мы пойдем сейчас налево». Игра «Закрой глаза и вспомни» Игра «Куда пойдешь, что найдешь». 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи Тема: Я и мое имя. Задача ОД: участвовать в диалоге на заданную тему. Игра «Узнай и назови». Игра «Назови себя повзрослому». Игра «Назови имя».	«Пластилиновый мир». Игра «Ладошки» И/у «Можно - нельзя». 3. Основы грамоты Тема: Как люди общаются друг с другом. Речь устная и письменная. Задача ОД: отвечать на вопросы на основе прослушанного материала 4. Музыка Тема: Давайте познакомимся! Задача ОД: учить слушать музыку и воспринимать ее характер И/у «Давайте, познакомимся». Дыхательное упражнение «Две собачки». Д/и «Повтори ритм». Игра «Лишний стул»	Игра «Перепрыгни через ручеек» 3. ООМ Тема: Кто я? Задача ОД: учить детей давать полную информацию о себе 4. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Три друга». Задача ОД: Различать литературные жанры. Игра — драматизация.	И/у «Давайте, познакомимся». Дыхательное упражнение «Две собачки». Д/и «Повтори ритм». Игра «Лишний стул» 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи Тема: Я умею, я могу Задача ОД: отвечать на вопросы к иллюстрации И/у «Я умею, я могу». Физминутка «Наше тело».	литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание». Задача ОД: Различать литературные жанры. Сюрпризный момент Физминутка «Разминка» 4. Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Задача ОД: Соблюдать правила безопасного поведения при выполнении движений. Игры и упражнения
Уход детей домой.	Беседа о достижения	х детей, отвечать на вопросы р режима для р	оодителей по воспитанию и ребенка, о воспитании, конс		тижениях, домашнего
Беседа с родителями, консультации					

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>12.09 – 16.09 2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.09.22	13.09.22	14.09.22	15.09.22	16.09.22
<u>8.30-8.50</u>	Созда	ние благоприятной обстановк	и для детей. Беседа о сего	дняшнем настроении ребе	нка,

Приём детей		о том, что его интересует, пр	риобщение к выражению л	ичного мнения ребенка.	
Самостоятельная	Самостоятельная	<u>Рисование</u>	<u>Аппликация</u>	ознакомление с	Казахский язык
деятельность	<u>деятельность</u> (по	(по схеме) Собачка	(самостоятельная	<u>окружающим</u>	сөз- слово, сиқырлы сөз
детей	карточкам) «Мозаика»		деятельность)	AM «Время»	волшебное слово
(работа с	- ,		«Зайчик»	- Какое время суток?	өтінемін- пожалуйста,
индивидуальными				- Какой день недели?	рахмет- спасибо
картами, раскраски,			Казахский язык,	- Какое время года?	
настольные игры,			развитие речи	Музыка	
индивидуальные беседы, д/игры, ИЗО			Словарная работа:	Песня «Осень»	
деятельность и др.)			қоян- заяц		
Утренняя гимнастика		Ко	мплекс гимнастики № 2		1
9.00-11.30	1. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1.Основы математики	1. OOM
ОД	Тема: Секреты здоровья.	Тема: Высокий - низкий,	Тема: графическое	Тема: Тяжелый - легкий.	Тема: Живая и неживая
	Задача ОД: Уметь	широкий - узкий, большой -	изображение	Задача ОД:	природа.
1.9.00 - 9.30	выполнять основные виды	маленький, длинный -	предложений. Интонация.	сформировать	Задача ОД: дать
2 0 40 10 10	ходьбы и бега.	короткий.	Знаки в конце	представление о весе	первоначальное
2. 9.40 – 10.10	Упражнение «Кнопки	Задача ОД: продолжать	предложения.	предметов. Игра «Что легче? Что	представление о живой и
3. 10.20 - 10.50	баланса».	учить сравнивать предметы	Задача ОД: Продолжать	тгри « 1то легче: 1то тяжелее?»	неживой природе
4 11 00 11 20	Игра «Кто сделает	по величине	знакомить детей с	Физминутка «Собираем	2. Основы грамоты
4. 11.00 - 11.30	меньше шагов»	Игра "разложи полоски"	понятием «предложение».	урожай»	Тема: Линии:
	Игра «Встречные	Игра «Перепрыгни через	2. Физическая культура		горизонтальные,
	перебежки»	ручеек»	тема: Мое тело.	2. Музыка	вертикальные
	2. Основы математики	2. Творчество (аппликация)	Задача ОД:	тема: Я и мои друзья	Задача ОД: Формироват
	Тема: Сравнение	Тема: Радужное настроение.	Демонстрировать	Задача ОД: Петь на слух	знания детей об основны
	предметов по размеру.	Задача ОД:: соблюдать	качественные и	знакомые песни с	элементах: точке, прямої
	Задача ОД: учить детей	правила безопасности труда	количественные	музыкальным сопрово-	палочке
	сравнивать предметы по	и личной гигиены	показатели в выполнении	ждением.	2 Vyyawaamayya
	размеру	Чтение стих-я педагогом	различных видов основных движений	И/у «Как зовут твоего	2. Художественная Литература
	Физминутка - игра	Пальчиковая гимнастика	Самомассаж « Мое тело».	друга?»	Тема: Ознакомление с
	«Карлики и великаны»	«Радуга».	П/и «Поменяйтесь	Дыхательное	малыми фольклорными
		3. Основы грамоты	местами».	упражнение	формами.
	3. Казахский язык	Тема: Предложение. Состав	Игра-тренинг «Мое	«Цветок».	Задача ОД: Формироват
	(по плану педагога)	предложения.	сердие».	Муз./ п игра «Сова и	интерес к жанровым
	4. Развитие речи	Задача ОД: познакомить		<i>мыши»</i>	особенностям, загадок,
	Тема: Мальчики и девочки.	детей с понятием	3. OOM	3. Казахский язык	скороговорок, пословиц.
	Задача ОД: участвовать в	«предложение».	Тема: Волшебный мир	(по плану педагога)	И/у «Приветствие»
	диалоге на заданную тему	4 Mayor and	природы.		1 Фириндомод мун туп
	Упражнение «Круг	4. Музыка	Задача ОД: Формировать	4. Развитие речи	4. Физическая культура
	общения».	тема: Я и мои друзья	представление об	Тема: Школьные	

изменениях в природе

общения».

правила.

	Физминутка «Очень я себя люблю» Игра «Кому что подарить?».	Задача ОД: Петь на слух знакомые песни с музыкальным сопровождением И/у «Как зовут твоего друга?» Дыхательное упражнение «Цветок». Муз./ п игра «Сова и мыши»	4. Художественная литература Тема: В.Осеева «Волшебное слово». Задача ОД: Оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений Игра «Доскажи словечко»	Задача ОД: участвовать в диалоге на заданную тему Упражнение «Комплименты». Упражнение «Вопросответ» Упражнение «Вопросответ»	Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Задача ОД: Соблюдать правила безопасного поведения при выполнении движений Игры и упражнения
11.30-12.00 Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вопросы ро режима для р	одителей по воспитанию и ребенка, о воспитании, конст	=	тижениях, домашнего

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

КПП: 0 - «В» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: 19.09 – 23.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.09.22	20.09.22	21.09.22	22.09.22	23.09.22
8.30-9.00	Созда	ание благоприятной обстановк	и для детей. Беседа о сего	одняшнем настроении ребе	енка,
Приём детей		о том, что его интересует, пр	иобщение к выражению л	ичного мнения ребенка.	
Самостоятельная	<u>OMM</u>	Художественная литература	Самостоятельная	Физическая культура,	Казахский язык,
деятельность	Игра «Национальное	В. Сухомлинский «Для чего	<u>деятельность</u>	<u>OOM</u>	<u>развитие речи</u> .
детей	приветствие»	говорят спасибо?»	(по карточкам)	Игра с мячом «Живое-	Словарная работа:
(работа с	Каждый из участников		«Слоник»	неживое»	«Слова-Приветствия».
индивидуальными	идет по кругу и				Амандасу- здороваться
картами, раскраски,	здоровается со всеми				сәлеметсіз бе-
настольные игры,	«своим способом»:				здравствуйте
индивидуальные	«европейцы» пожимают				қайырлы таң- доброе
беседы, д/игры, ИЗО	руку, «японцы» кланяются,				утро.
деятельность и др.)	«африканцы» трутся				«Слова- Прощание»
	носами.				«слова-трощание»

					Сауболыныз- до свидания
					Кездескенше- до встречи
Утренняя		K	омплекс гимнастики № 3		
гимнастика				T . =	
<u>9.00-12.00</u>	1. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1.Основы математики	1. OOM
ОД	Тема: Я - сильный, ловкий	Тема: Одинаковые. Разные.	Тема: Слова,	Тема: Объединение в	Тема: Экскурсия.
	и умелый	Задача ОД: формирование	называющие действия.	группы по общему	Ознакомление с
1.9.00 - 9.30	Задача ОД:	умения сравнивать предметы	Задача ОД: отвечать на	свойству.	объектами живой и
2. 9.40 – 10.10	Демонстрировать	по различным признакам,	простые вопросы на основе	Задача ОД: научить детей находить общее	неживой природы. Задача ОД:
2. 7.40 - 10.10	качественные и	находить их сходства и	прослушанного материала	свойство группы	формировать у детей
3. 10.30 - 11.00	количественные показатели в выполнении	различия Игра «Найди отличия»	2. Физическая культура	предметов, объединять в	навыки практических
4. 11.10 - 11.40	различных видов	Игра «Найди нужный	Тема: Я такой, мы такие.	группы по какому-либо	наблюдений за объектами
4. 11.10 - 11.40	основных движений.	предмет".	Задача ОД: Владеть	свойству.	живой и неживой
	Игры и упражнения	Игра "Одинаковый-разный"	элементами спортивных	Разминка «Назови одним	природы
		Игра "Назови предмет"	игр и упражнений	гизминки «пизови ооним словом».	
	2. Основы математики		3. Художественная	И/у «Разбей на	2. Основы грамоты
	Тема: Равные и неравные	2. Творчество (рисование)	литература	множества»	Тема: Графические узоры
	предметы по весу.	тема: Я - рисую!	Тема: Чтение рассказа Я.	Игра «Четвертый	с использованием наклонных линий.
	Задача ОД: закрепить	Задача ОД: Рисовать по	Тайца «По ягоды».	лишний»	Задача ОД:
	представление о весе	представлению.	Задача ОД: Оценивать	0.15	совершенствовать
	предметов и их взвешивании.	Загадки	литературные персонажи с	2. Музыка	графические умения
	Д/и «Тяжелый-легкий»,	Пальчиковая гимнастика.	точки зрения нравственных	тема: Моё настроение бывает разным	детей путем рисования в
	«одинаковый».		норм и представлений.	Задача ОД: Слушает	тетради в клетку
		3. Основы грамоты	И/у «Хозяюшка»	музыку и воспринимает	
	3. Казахский язык	Тема: Слово. Живые и	4 00M	ее характер.	3. Художественная
	(по плану педагога)	неживые предметы.	4. OOM	Д/у «Цветок».	Литература
	4 B	Задача ОД: отвечать на	Тема: Как человек познает мир.	П/муз. игра «Узнай по	Тема: Е. Трутнева
	4. Развитие речи	вопросы на основе прослушанного материала	мир. Задача ОД: познакомить	голосу»	«Осень». Заучивание
	Тема: Поиграем. Задача ОД: участвовать в	прослушанного материала	учащихся с органами	танец «Барбарики»	наизусть стихотворения
	диалоге на заданную тему	4 Музыка	чувств (глаза, уши, нос,		Задача ОД: Читать
	Загадки о героях сказки	тема: Моё настроение бывает	язык, кожа)	3. Казахский язык	выразительно наизусть небольшие стихи.
	«»Теремок»	разным	, ,	(по плану педагога)	Игра «Доскажи словечко»
	Пальчиковая гимнастика	Задача ОД: Слушает		4. Развитие речи	Физминутка «Осенью»
	«Теремок».	музыку и воспринимает ее		Тема: Мои любимые	
	Игра "Запретное слово"	характер.		игрушки.	
		Д/у «Цветок».		Задача ОД: формировать	4. Физическая культура
		П/муз. игра «Узнай по		навык составлять	Тема: Развитие ловкости
		голосу»		описательный рассказ о	в эстафетах.
		танец «Барбарики»		любимых игрушках	Задача ОД: Владеть
				Загадки «Игрушки»	элементами спортивных
				Д/ игра «Мой, моя, мое»	игр и упражнений

				Игра «Один- много» Игра «Скажи какой?»				
		Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Анализ одного дня	Актерское мастерство. Разучивание сценки «Реклама»	Игры на свежем воздухе			
Уход детей домой.	Беседа о достижениях		тей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.					
Беседа с родителями, консультации								

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

КПП: 0 - «В» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>26.09 – 30.09 2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.09.22	27.09.22	28.09.22	29.09.22	30.09.22
8.30-9.00	Созд	ание благоприятной обстано	вки для детей. Беседа о сего	дняшнем настроении ребе	енка,
Приём детей		о том, что его интересует,	приобщение к выражению л	ичного мнения ребенка.	
Самостоятельная	Нейроигра (с шариками)	Игра «Привет	Индивидуальная беседа	Игра «Скажи наоборот»	Рисование (раскраски
деятельность	Рисование	фотографии».	«Расскажи о себе»	(антонимы)	к сказке «Гуси- лебеди)
детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры, ИЗО деятельность и др.)	(по схеме) Собачка	Задания «на клеточках»	Работа по индивидуальным карточкам	Аппликация. Составь картинку из кругов.	Худ.литер., основы математики расположить картинкираскраски по порядку событий, рассказать сказку.
Утренняя			Комплекс гимнастики № 4		
гимнастика					
<u>9.00-12.00</u>	1. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1.Основы математики	1. OOM
ОД	Тема: Я- будущий	Тема: Круг, квадрат,	Тема: Схема предложения.	Тема: Круг и овал.	Тема: Когда наступает
	спортсмен.	прямоугольник,	Задача ОД: продолжать	Задача ОД: дать	осень.
1.9.00 - 9.30	Задача ОД:	треугольник.	знакомить детей с	представление о	Задача ОД:
	Демонстрировать	Задача ОД:: познакомить	понятием «предложение».	фигурах: круг и овал.	формирование умения

2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений Игры и упраженения 2. Основы математики Тема: Изменение признаков предметов. Задача ОД: Формировать умение определять, по какому признаку произошли изменения Игра «Что изменилось»? Игра «Скажи наоборот». 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задача ОД: формировать навык составлять рассказ по картинке. Упражнение «Радость». Д/и «Найди точное слово»	детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Загадки о геометрических фигурах. Игра «Одинаковые. Разные» Д/у «Найди фигуры» Д/и «Построй из геометрических фигур». 2. Творчество (констр-е) тема: Веселые куклы. Задача ОД: конструировать по замыслу. 3. Основы грамоты Цель: отвечать на вопросы на основе прослушанного материала 4 Музыка тема: Я - весёлый музыкант Задача ОД: различать музыкальные профессии Дых/упр. «Цветок» П/муз.игра «Сакшна салу»	2. Физическая культура Тема: Учимся играть в футбол. Задача ОД: Демонстрировать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений Игра "Быстро возьми". Игра «Найди свое место». Психотренинг «Я все смогу» 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи». Задача ОД: Различать литературные жанры. Физминутка «Вместе по лесу идем» Прослушивание аудиозаписи «Соловьиная трель» 4. ООМ Тема: Значение природы для жизни человека. Задача ОД: раскрыть значение природы в жизни человека	Д/и «Что изменилось?» И/у «Что из чего?» Д/у «Превращение фигуры» 2. Музыка Тема: Я - весёлый Музыкант Задача ОД: различать музыкальные профессии Дых/упр. «Цветок» П/муз.игра «Сакшна салу» 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи Тема: Мой режим дня. Задача ОД: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Игра «Что сначала, что потом?». Игра «Вопрос-ответ».	наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью 2. Основы грамоты Тема: Знакомимся со штриховкой. Задача ОД:: учить штриховать под разным углом наклона 3. Художественная Литература Тема: Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Задача ОД: Формировать интерес к книгам. 4. Физическая культура Тема: Я люблю играть. Задача ОД: Соблюдать правила игры в подвижных играх. П/и «Перебежки» Игровой массаже ушей и носа
Прогулка	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за погодными явлениями	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Игры на свежем воздухе
Уход детей домой. Беседа с родителями,	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вопросы р режима для р	одителей по воспитанию и ребенка, о воспитании, конс		тижениях, домашнего

консультации

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

КПП: 0 - «В» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: 03.10 – 07.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.10.22	Вторник 04.10.22	Среда 05.1022	Четверг 06.10.22	Пятница 07.10.22
8.30-9.00	Созд	ание благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о сего	дняшнем настроении ребе	енка,
Приём детей			риобщение к выражению л		
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры, ИЗО деятельность и др.)	Аппликация, основы математики «Делаем засолку» Цель: учить вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников Игра «Что из чего» Дети сравнивают формы помидора, огурца с геометрическими фигурами и называют их	Самостоятельная деятельность (рисование) «Дорисуй картинку» (гриб)	Основы математики Ориентирование на листе бумаги. Задание: раскрась клеточки так, чтобы получилась картинка. Казахский язык Үй- дом	Настольная игра «Собери картинку»	Геометрический конструктор. Составь картинку из геометрических фигур
Утренняя гимнастика	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	K	омплекс гимнастики № 5	1	
9.00-12.00	1. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. OOM
ОД	тема: Мое любимое	Тема: Несколько равных	Тема: Ударный звук.	Тема: Много-мало,	Тема: Что нам осень
	животное	частей предмета.	Ударение в слове.	больше-меньше, столько-	принесла?
1. 9.00 – 9.30	Задача ОД: Развивать	Задача ОД: формировать	Задача ОД: Познакомить	сколько, сколько-столько	Задача ОД:
	творческие способности в	понятие о разделении	детей с понятием	же, поровну.	Сформировать знания о
2. 9.40 – 10.10	играх	предмета на несколько	«ударение» и «ударный	Задача ОД: Научить	видах
3. 10.30 - 11.00	П/и «Лошади	равных частей.	слог».	приемам уравнивания	сельскохозяйственного
	М/п игра «Придумай	Игра «Собери картинку»	Игра «Незаконченные	групп предметов разными	труда.
4. 11.10 - 11.40	движение».	Φ/M «Мы делили апельсин»	предложения»	способами.	Сюрпризный момент. Работа с пословицей.
	Массаж в паре «Черепаха».	2. Творчество (лепка) Тема: Дары осени. Морковь,	Д/ и «Встречу слово на дороге разобью его на слоги»	Разминка Игра «У кого больше (меньше)?»	Д/и «Разложи овощи и фрукты»
	2. Основы математики	свекла.	Игра «Французы».		Физминутка
	Тема: Целое и части.	Задача ОД: Научить		2. Музыка	
	Задача ОД: Делить	вылепливанию форм	2. Физическая культура	тема: Хочу о музыке я	2. Основы грамоты
	предмет на несколько	простейших предметов	тема: Мои любимые игры	многое узнать!	Тема: Графический
	равных частей, сравнивать	Ф/м «Собираем урожай»	Задача ОД: Соблюдать	Задача ОД: Слушает	диктант.
	целое и части. Игра «Назови целое»	3. Основы грамоты	правила игры в подвижных играх	музыку и воспринимает ее характер.	Задача ОД: Ориентируется на
	Tiepa mitasoon genoen	Тема: Слог. Деление слов на слоги.	И/у «Покажи верно».	Упр. для голоса: «Кто	странице прописи

	Физминутка. «Мы делили апельсин» 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи Тема: «Моя семья». Задача ОД: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Игра «Будем строить дом». Д/и «Моя семья» Д/и «Назови ласково». Физминутка «Помогаю маме». И/у «Продолжи фразы».	Задача ОД: Дать понятие о термине «слог». Игра «Повтори за мной» Физминутка «Очень я себя люблю» Д/ и «Добавь слог» 4 Музыка тема: Хочу о музыке я многое узнать! Задача ОД: Слушает музыку и воспринимает ее характер. Упр. для голоса: «Кто как поёт?» Д/и «Какие звуки ты слышишь?» П/ муз. игра «Узнай по голосу»	П/и «Кто быстрее до флажка?» М/п игра «Удочка». 3. Художественная литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых». Задача ОД: формировать у детей интерес к народной сказке. Загадки об овощах Ф/м «Собираем урожай» 4. ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задача ОД: уметь наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Игра «Подбери слова» Д/игра «С какой ветки детки детки?» Физминутка «Мы дорожки подметаем» Игра «Хорошо- плохо»	как поёт?» Д/и «Какие звуки ты слышишь?» П/ муз. игра «Узнай по голосу» 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи Тема: Осень. Задача ОД: Владеет знаниями об окружающем мире. И/у «Вопрос- ответ»	Разминка- игра «Научись показывать» Ф/м «Разминка» 3. Художественная Литература тема: Заучивание наизусть К. Ильяшева «Моя семьях Задача ОД: читать выразительно наизусть небольшие стихи. Речевая игра «Какая?» Физминутка «Семья» 4. Физическая культура тема: Стань первым! Задача ОД: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок Игра «Найди свое место». И/у «Стань первым». Игра «Стоп».
Уход детей домой. Беседа с родителями,	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вопросы р режима для р	одителей по воспитанию и ребенка, о воспитании, конс	=	стижениях, домашнего

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** <u>5-6 лет</u>

консультации

Дата планирования: <u>10.10 – 14.10 2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Понедельник 10.10.22	Вторник 11.10.22	Среда 12.1022	Четверг 13.10.22	Пятница 14.10.22
<u>8.30-9.00</u>	Созд	ание благоприятной обстано	вки для детей. Беседа о сего	одняшнем настроении реб	енка,
Приём детей		-	приобщение к выражению л		
Самостоятельная	Художественная литер	Основы математики	Физическая культура	Основы грамоты	Самостоятельная
деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	Чтение стихотворения «Доброе утро» Придумано кем-то И просто и мудро При встрече здороваться - Доброе утро! Зверям и птицам, Улыбчивым лицам, Всем, кого встретишь, Здоровья желать!	Ориентирование на листе бумаги. Задание: раскрась клеточки так, чтобы получилась картинка. Казахский язык Үй- дом	Закаливание. Босохождение.	(индивидуальная работа по карточкам) Задание: начертить схему слова, разделить на слоги	деятельность «Лабиринты» Задание: раскрась дорожку, по которой ежик найдет грибы. Раскрась картинку.
Утренняя		I	Комплекс гимнастики № 6		
гимнастика					
9.00-12.00	1. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. OOM
ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	Тема: В осеннем лесу. Задача ОД: Демонстрировать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений Игра «Повторяй за мной» И/у «Рыси». и/у «Жаяу Ымен» П/и «Волк и козлята» 2. Основы математики Тема: Сравнение. Знакомство со знаками >, <, =. Задача ОД: Уметь распознавать знаки >, <, =. Игра «Один- много»	Тема: Сравниваю группы предметов. Задача ОД: Упражнять в сравнении равных и неравных групп предметов. И/у «Разложи по корзинкам» Игра «Собери столько же». 2. Творчество (аппл.) тема: Украсим чапан и жилет Задача ОД: украшать предметы казахским орнаментом Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики». 3. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают.	Тема: Гласные звуки» Задача ОД: Познакомить детей с понятием «гласный звук». Д/упр. «Включите голос» Игра «Необычный хор». 2. Физическая культура тема: Учимся управлять своим поведением. Задача ОД: Демонстрировать качественные и количественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений Игра «Как живешь?» И/у «Будь внимательным!» П/и «Пустое место» Упраженение «Возьми себя	Тема: Формирование навыка счета до 5. Задача ОД: считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Игра «Найди своё место». 2. Музыка тема: Музыкальные звуки вокруг меня. Задача ОД: Определять музыкальные жанры. Упр «Кто как поёт?» М/и «Пропой своё имя». 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи тема: Как хлеб пришел к	Тема: Какие грибы кладут в корзину? Задача ОД: формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах Загадка Динамическая пауза «Грибок». 2. Основы грамоты Тема: Комбинированные узоры. Задача ОД: совершенствовать графические умения детей. Пальчиковая гимнастика «Друженые пальчики»
	Игра «Кто быстрее скажет?» Физминутка «Столько – сколько»	Задача ОД: Познакомить детей с понятием «звук». <i>И/у</i> «Национальное приветствие».	в руки». 3. Художественная	нам на стол. Задача ОД: Владеть знаниями об окружающем мире.	3. Художественная Литература Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова

	Игра «Хлопки» 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи Тема: Дары осени. Задача ОД: формирование навыка составления описательного рассказа Игра «Чудесный мешочек». Игра «Один — много». Игра «Давай посчитаем» Ф/м «Собираем урожай» И/у «Меню из овощей»	Д/и «Скажи, как я» 4 Музыка Тема: Музыкальные звуки вокруг меня. Задача ОД: Определять музыкальные жанры. Упр «Кто как поёт?» М/и «Пропой своё имя».	литература Тема: Чтение стихотворения «Отличные пшеничные». Задача ОД: читать выразительно наизусть небольшие стихи. Загадка 4. ООМ Тема: Откуда хлеб пришел? Задача ОД: Проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда. Загадка гора» И/у «Цепочка». И/у «Продолжи предложение».	Загадка Д/ и «Скажи правильно» И/упр. «Скажи наоборот» И/упр. «Назови ласково» Д/ и «Доскажи словечко»	«Маленький садовод». Задача ОД: уметь выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других. 19 И/у «Продолжи фразу» 4. Физическая культура тема: Станем сильным и выносливыми! Задача ОД: Демонстрировать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений Упр. «Ленивые восьмерки» Упр. «Двойной рисунок» Упр. «Алфавит восьмерками» П/и «Ласточки и ястребы»
Уход детей домой. Беседа с родителями,	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вопросы режима для	родителей по воспитанию и ребенка, о воспитании, конс	=	ястребы».

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

консультации

Дата планирования: <u>17.10 – 21.10 2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Понедельник 17.10.22	Вторник 18.10.22	Среда 19.1022	Четверг 20.10.22	Пятница 21.10.22			
<u>8.30-9.00</u>	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,							
Приём детей		о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						

Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	Основы математики, рисование Задание: раскрасить картинку в соответствии с цифрой. Развитие речи Стихи А. Барто из цикла «Игрушки»		Самостоятельная деятельность (основы грамоты) Рисование в тетради по клеточкам узоров	Самостоятельная деятельность (аппликация, рисование, основы математики) «Собери картинку» Задание: собери картинку из частей, раскрась	Рисование (раскраски к сказке «Гуси- лебеди) Худ.литер., основы математики расположить картинкираскраски по порядку событий, рассказать сказку.
Утренняя			Комплекс гимнастики № 7		
гимнастика 9.00-12.00	1 физиновия изин тупа	1. Основы математики	1 Oanabia Prawazia	1. Основы математики	1. OOM
<u>9.00-12.00</u> О Д	1. Физическая культура Тема: «Халык	Тема: Определяю	1. Основы грамоты Тема: Твердые согласные	Тема: Следующий,	Тема: Для кого светит
ОД	ойындары». («Народные	«Сколько?» и «Который	звуки, мягкие согласные	предыдущий.	солнце?
1. 9.00 – 9.30	игры»).	по счету?».	звуки.	Задача ОД: Познакомить	Задача ОД: Обучать
	Задача ОД: учить метать	Задача ОД: различать	Задача ОД: Различать	с понятиями	умению понимать
2. 9.40 – 10.10	мелкие предметы в	вопросы «Сколько?»,	признаки звуков (твердые	«предыдущий»,	значение солнца в жизни
3. 10.30 - 11.00	горизонтальную цель	«Который» и правильно	согласные, мягкие	«следующий»	человека, животных и растений.
4 11 10 11 40	Игры: «Асык лактыру»,	отвечать на них.	согласные) Д/у «Измерим слово»	Игровая ситуация. «Кто за кем?»	растении. Загадка Д/и «Каким
4. 11.10 - 11.40	« Скок-перескок» «Камешки»	Игра Угадай»	Д/и «Кто внимательный»?	"Itmo sa kem: "	может быть солнышко?»
	«Камешки» «Немая игра»	Игра «День- ночь»		2. Музыка	Д/и «Зачем нам нужно
	«Пемил игри»	2. Творчество (рис- е)	2. Физическая культура	тема: Очень дружно мы	солнышко»
	2. Основы математики	тема: Я у радуги в гостях	тема: Учимся красиво	живем, и танцуем, и	2 Ogwany i mawaziy
	Тема: Формирование	(сюжетное)	двигаться	поем.	2. Основы грамоты Тема: Волшебные линии
	навыка счета до 10	Задача ОД: Рисовать	Задача ОД: выполнять	Задача ОД: Петь в	и спирали.
	Задача ОД: считать в	простые предметы по	основные виды ходьбы и	соответствии с	Задача ОД: рисовать
	прямом и обратном	представлению	бега	характером музыкального	различные линии.
	порядке в пределах 10. Разминка «Было – стало».	Игра «Ассоциации»	Игры и упражнения	произведения Музыкальное приветствие	Прослушивание
	Игра «Послушай и	3. Основы грамоты	3. Художественная	Музыкальное приветствие	аудиозапись «Звуки
	сосчитай»	Тема: Согласные звуки.	литература	ритмические движения	природы. Море.»
		Задача ОД: Познакомить	дная сказка «Гуси-	Дыхательное упражнение	Игра «Море волнуется»
	3. Казахский язык	детей с понятием	лебеди».	«Эуе шар».	3. Художественная
	(по плану педагога)	«согласный звук».	Задача ОД: Развивать	2.10	Литература
	A Doanwayo mayor	Игра «Доскажи словечко»	интерес к книгам.	3. Казахский язык	
	4. Развитие речи Тема: Рассказ Ы.	Д/и «Назови первый звук»	Эмоциональный настрой	(по плану педагога)	
	Алтынсарина «Паук,	4 Музыка	по не так»	4. Развитие речи	
	муравей и ласточка»	J		Тема: «Мой друг».	
	Задача ОД:		4. OOM	Задача ОД: формирование	

	формирование навыка последовательного пересказа рассказа. Д/и «Скажи наоборот»	тема: Очень дружно мы живем, и танцуем, и поем. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения Музыкальное приветствие Музыкально-ритмические движения Дыхательное упражнение «Эуе шар».	Тема: Мой край. Задача ОД: Сформировать представление о родном крае. И/у «Хорошо»	навыка составления рассказа из личного опыта. Загадки о животных Д/и «Кто больше соберет слов?»	Тема: Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» Задача ОД: читать выразительно наизусть небольшие стихи. Загадка Д/и «Доскажи словечко». 4. Физическая культура тема: Уроки здоровья Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них Игра-тренинг «Наберемся здоровья» Игра-эстафета с палочкой»
Уход детей домой.	Беседа о достижениях	х детей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, его до	стижениях, домашнего
Беседа с родителями, консультации		режима для	пребенка, о воспитании, ко	нсультации.	

Организация образования: ОШ им. С. Серикова. К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.10, 26.10 – 28.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Суббота (за понедельник) 22.10.22	Вторник 25.10.22	Среда 26.10.22	Четверг 27.10.22	Пятница 28.10.22		
<u>8.30-9.00</u>	Созд	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,					
Приём детей		о том, что его интересует	г, приобщение к выражению	личного мнения ребенка.			

Самостоятельная леятельность летей

(работа с инливил. картами, раскраски, настольные игры. инливилуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО леятельность и др.)

Самостоятельная леятельность. Паззлы.

Основы математики. ООМ, каз. язык

(ориентировка: сутки, нелеля, сезон, гол)

- Какое время суток?
- Какой лень нелели?
- Какое время гола?

Куз- осень, тан- утро, дуйсенбі- понедельник күн- день



Творческая леятельность (аппликация). Мозаика из геометрических фигур.

Основы математики. ООМ, каз. язык

- Какое время суток?
- Какой лень нелели?
- Какое время года?

Куз- осень, тан- утро, сәрсенбі- среда кун- день, кеш- вечер

Самостоятельная леятельность (основы грамоты). Работа по карточкам.

Основы математики. ООМ, каз. язык

- Какое время суток?
- Какой лень нелели?
- Какое время года?

Куз- осень, тан- утро. бейсенбі- четверг

күн- день, кеш- вечер, түнночь

Казахский язык. развитие речи.

Словарная работа: «Слова-Приветствия». Аманласу- злороваться сэлеметсіз безлравствуйте кайырлы тан- доброе vrpo.

Основы математики. ООМ, каз. язык

- Какое время суток?
- Какой лень нелели?
- Какое время года?

Куз- осень, тан- утро. жума- пятница

кун- день, кеш- вечер. түн- ночь

«Слова- Прощание» Сауболыныз- до свилания Кездескенше- до встречи

Утренняя гимнастика

9.00-12.00 ОЛ

1.9.00 - 9.30

2.9.40 - 10.10

3. 10.30 - 11.00

4 11 10 - 11 40

1. Физическая культура

Тема: Развитие выразительности и пластики лвижений. Задача ОД: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. Игры и упражнения

2. Основы математики

Тема: Установление временной последовательности (вчера, сегодня, завтра, сначала- потом, раньшепозже)

1. Основы грамоты

Тема: 1. Звуковой анализ слова.

Комплекс гимнастики № 8

2. Как звучат слова.

Залача ОЛ: 1.

Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.

Д/и «Не ошибись» Физминутка «Теремок»

2. Физическая культура

тема: Соревнуются девочки и мальчики цели: Активно участвовать в играх- соревнованиях.

Игры-соревнования.

1. Основы математики

Тема: 1. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.

2. Последовательности событий, дней недели, времени суток

Задача ОД: 1. Уметь устанавливать временную последовательность.

2. Продолжать работу по формированию. представлений о времени.

1. OOM

Тема: Кому нужен воздух?

Задача ОД: Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни лля животных и растений.

Загадка

Динамическая пауза

2. Основы грамоты

Тема: Пыпленок вылупился.

Цель: Рисовать, удерживая карандаш правильно.

Загадка

Задача ОД: Уметь устанавливать временную последовательность Игра «Кем станут потом» Игра «Поставь события по порядку» Игра «Необычное занятие»

3. Казахский язык

(по плану педагога)

4. Развитие речи

Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики».

Залача ОЛ:

Физминутка

формирование навыка последовательного пересказа сказки. Работа с пословицами

3. Художественная литература

Тема: В. Осеева «Плохо». Чтение и пересказ. **Задача ОД:** высказывать отношение к поступкам героев

Ф/м- игра «Кто как голос подает» И/у «Незаконченные предложения»

4. OOM

Тема: Вода - основа жизни.

Залача ОЛ:

Систематизировать знания о водных ресурсах Земли. Д/и «Выбери главное». И/у «Для чего нужна вода?» Пальчиковая игра «Моем руки»

«Было.

будет».

«Сначала- потом» Игра «Когда мы это делаем?»

2. Музыка
тема: Чему учат в
школе?
Задача ОД: Петь
знакомые песни с
музыкальным
сопровождением
Музыкальное приветствие
Ритмическая игра
«Ежики»
Муз. д\и «Угадай, на чём
играю?»

3. Казахский язык (по плану педагога)

П/муз. игра «Ищи пару»

4. Развитие речи Тема: Умные вещи Задача ОД: формировать навык составления описательного рассказа Загадки Д/и «Один- много» Д/и «Давай посчитаем» Д/у «Закончи предложение».

Игра «Кто у кого» Игра «Давай посчитаем» Музыкальная физминутка «Танец утят»

3. Художественная Литература

Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога». Задача ОД: Формировать интерес детей к народной сказке.

4. Физическая культура тема: Укрепляем организм Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.

Игры и упражнения

Уход детей домой.

Беседа с родителями, консультации

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: <u>5-6 лет</u> Дата планирования: <u>07.11 – 11.11 2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	07.11.22	08.11.22	09.11.22	10.11.22	11.11.22			
8.30-9.00	Созд	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,						
Приём детей		о том, что его интересует	, приобщение к выражению	личного мнения ребенка.				
Самостоятельная	Казахский язык,	Основы математики,	Самостоятельная	Самостоятельная	Казахский язык,			
деятельность	развитие речи.	<u>OOM</u>	деятельность . Работа по	деятельность (основы	развитие речи.			
детей	Словарная работа:	(ориентировка: сутки,	карточкам. «Дорисуй	<u>грамоты)</u> . Работа по	Словарная работа:			
(работа с индивид.	«Слова-Приветствия».	неделя, сезон, год)	картинку».	карточкам: определи	«Слова-Приветствия».			
картами, раскраски,	Амандасу- здороваться	- Какое время суток?		первый звук, нарисуй	Амандасу- здороваться			
настольные игры,	сәлеметсіз бе-	- Какой день недели?		подходящую фишку.	сәлеметсіз бе-			
индивидуальные	здравствуйте	- Какое время года?			здравствуйте			
беседы, д/ игры,	қайырлы таң- доброе				қайырлы таң- доброе			
развитие творческих способностей через	утро.				утро.			
ИЗО деятельность и	«Слова- Прощание»				«Слова- Прощание»			
др.)	Сауболыныз- до свидания				Сауболыныз- до			
	ертеңге дейін- до завтра				свидания			
					Кездескенше- до встреч			
Утренняя	Комплекс гимнастики № 1							
гимнастика								
9.00-12.00	1. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. OOM			
ОД	тема: Командные эстафеты	Тема: Определяю	Тема: В мире звуков.	Тема: Число и цифра 1.	Тема: Что растет на			
	Задача ОД: Проявлять	сколько. Один - много.	Задача ОД: Различать	Задача ОД: Знакомить на	окне?			
1.9.00 - 9.30	активность в спортивных	Задача ОД: уметь	признаки звуков (гласные,	наглядной основе с	Задача ОД: Расширять			
	играх и упражнениях.	выделять единичные	согласные).	цифрами от 0 до 9.	представление о			
2.9.40 - 10.10	Игра «Глаз -	предметы из множества	Игра «Озвучка»	Игра «Повторяй за мной»	комнатных растениях.			
3. 10.30 - 11.00	путешественник»	предметов.	Д/и «Не ошибись»	Игра «Скажи правильно»	Д/и «Цветы».			
3. 10.30 - 11.00	Эстафеты	Загадки		И/у «Превращение цифры»	Игра «На что			
4. 11.10 - 11.40	2.0	Игра «Один, много»	2. Физическая культура	2.14	похоже?»			
	2. Основы математики	Игра «Скажи правильно»	тема: Совершенствование	2. Музыка				
	Тема: «В городе		физической формы в паре	тема: Мама, папа, я -	2. Основы грамоты			
	математических загадок».	2. Творчество (лепка)	Задача ОД: Оказывать	музыкальная семья.	Тема: Узоры из			
	Задача ОД: Выполнять	<i>Тема:</i> Вышла кисонька	помощь другим учащимся	Задача ОД: выполнять	геометрических фигур.			
	игровые задания на	гулять	при выполнении	под музыку в	Круг.			
	логику.	Задача ОД: Уметь лепить	различных физических	соответствии с ее	Задача ОД: Учить			
	Игра «Путаница»	фигуры животного с	упражнений, в разных	характером ритмичные,	рисовать и раскрашиват			
	Упр-е «Что - зачем?»	соблюдением	видах игр.	выразительные движения.	геометрические фигуры			
	Игра «Зеленый цвет»	элементарных пропорций		_				

«Одинаковые, разные» Игры и упражнения Музыкальное приветствие Прослушивание Загалка И/v «Изобрази меня» **Музыкальная игра** «Кто аудиозапись «Звуки 3. Казахский язык Физминутка «Кошка» 3. Художественная стучится у ворот?» природы. Море.» (по плану педагога) литература Игра «Море волнуется» Музыкально-3. Основы грамоты аизусть. М. Алимбаев **ритмическая игра** «У 4. Развитие речи 3. Художественная Тема: Речь. Предложение. «Палают пистья» всех на свете мама есть» Тема: «Как мальчик Литература Слово. **Муз.** п/и игра опионально нашел шенка». «Палают листья». Задача ОЛ: Понимать «Сылдырмак» воспринимать Залача ОЛ: Составлять ть свое отношение к значение слова, составлять содержание рассказ по сюжетным происходящему вокруг. простые предложения на 3. Казахский язык произведения. картинкам. предложенные слова. Музыкальная минутка (по плану педагога) Загалка Загалка *Й*/v «Лобавь подходящее Физминутка «Мы Физминутка «Мы Игра «Кого мы видим?» дорожки подметаем» слово» 4. Развитие речи дорожки подметаем» Творческая работа Тема: «Как мальчик нашел Л/и «Когда это бывает?» 4 Музыка шенка» тема: Мама, папа, я -4. Физическая культура **4. OOM** Задача ОЛ: Развивать тема: Мы спортом музыкальная семья. Тема: Чем дерево коммуникативные навыки: занимаемся и быстрей Задача ОЛ: выполнять отличается от куста? вести диалог и растем. под музыку в Задача ОЛ: обучение высказывать свое мнение. Задача ОЛ: Выполнять соответствии с ее Песня В. Шаинского **умению** называть и физические упражнения с «Пропала собака» характером ритмичные, различать несколько видов постепенным Чистогоровка выразительные движения. деревьев, кустарников по наращиванием различных характерным признакам Музыкальное приветствие нагрузок **Музыкальная игра** «Кто (листья, плоды, стволы). Игры и упражнения стучится у ворот?» Д/и «ДА ИЛИ НЕТ» Музыкально-Работа нал загалками Игра «Доскажи словечко» ритмическая игра «У Рефлексивное упражнение всех на свете мама есть» «Лерево творчества». **Муз.** п/и игра «Сылдырмак» Уход детей домой. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации. Беседа с

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** <u>5-6 лет</u>

родителями, консультации

Дата планирования: <u>14.11 – 18.11 2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Понедельник 14.11.22	Вторник 15.11.22	Среда 16.11.22	Четверг 17.11.22	Пятница 18.11.22
8.30-9.00	Созд	ание благоприятной обстан	овки для детей. Беседа о се	егодняшнем настроении реб	енка,
Приём детей		о том, что его интересует	, приобщение к выражению	личного мнения ребенка.	
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	Творческая деятельность (рисование). Узоры в круге. Мандала	Физическая культура, основы математики Игра с мячом «Одинмного»	Самостоятельная деятельность Индивидуальная карточка «Лабиринты»	Музыка. Музыкальная игра «В этом зале все друзья»	Самостоятельная деятельность. Сложи картинку из кубиков.
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики № 7		
9.00-12.00	1. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. OOM
ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	тема: Станем сильными и ловкими. Задача ОД: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями Игры и упражнения 2. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число 2. Пара Задача ОД: Сравнивать предметы, используя прием попарного сравнивания. Игра «Ответь не задумываясь» Игра «Всего по два» Д/и «Посчитай и покажи»	Тема: Число и цифра 2. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. Загадки Физминутка «Два хлопка» И/у «Превращение цифры» И/у «Покажи цифру». 2. Творчество (аппл.) тема: В мире сказок. Задача ОД: Работать с готовыми шаблонами и трафаретами. 3. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Звук [а]. Буква А, а. Задача ОД: Учить определять место звука в слове. 4 Музыка	Тема: Звук. Его место в слове. Звук [у]. Буква У, у. Задача ОД: Учить определять место звука в слове. 2. Физическая культура тема: Станем сильными и ловкими. Задача ОД: выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями Игры и упражнения 3. Художественная литература Пушкин «Сказка о золотой рыбке» Задача ОД: Проявлять	Тема: Знаки +, -, =. Задача ОД: Использовать и понимать знак «+», «-» и «=». «Веселые задачки». Стихи о знаках «+», «-» и «=». 2. Музыка Тема: Животные - мои друзья! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Музыкальное приветствие «Весёлые зверята». Упражнение для голоса и слуха «Василёк» 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи	Тема: Кто летит на юг? Задача ОД: Уметь различать и называть перелетных и зимующих птиц Загадки 2. Основы грамоты Тема: Волшебные превращения. Задача ОД: Выполнять задание по подготовке руки к письму. 3. Художественная Литература «Сказка о золотой рыбке» Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и поступкам. Загадка Игра «Море волнуется» Творческая деятельность.
	3. Казахский язык (по плану педагога)	•	интерес к книгам. Игра «Море волнуется»	тема: Рассказ М.	4. Физическая культура

	4. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил». Задача ОД: Формировать навык пересказывать короткие литературные произведения. И/у «Мы умеем дружить» Динамическая пауза. Д/и «Волшебные слова» Работа с чистоговоркой.	Тема: Животные - мои друзья! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Музыкальное приветствие «Весёлые зверята». Упражнение для голоса и слуха «Василёк»	И/у «Лабиринты» 4. ООМ Тема: Как ухаживать за растениями? Задача ОД: Знать способы ухода за растениями. «Мозговой штурм» Динамическая пауза.	Турежанова «Я его простил». Задача ОД: Приобщать детей к простым умозаключениям. И/у «Это я, это я, это все мои друзья» И/ у Как лучше общаться с друзьями? Упражнение «Закончи предложение»	тема: Заботимся о своей осанке. Задача ОД: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске Игры и упражнения
Уход детей домой. Беседа с родителями,	Беседа о достижениях	· •	родителей по воспитанию ребенка, о воспитании, кон	и развитию ребёнка, его доонсультации.	тижениях, домашнего
консультации					

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** 5-6 лет

Дата планирования: 21.11- 25.11 2022-2023 <u>уч.год</u>

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.11.22	22.11 .22	23.11 .22	24.11 .22	25.11.22
8.30-9.00	Созд	ание благоприятной обстан	овки для детей. Беседа о се	сгодняшнем настроении ребо	енка,
Приём детей		о том, что его интересует	, приобщение к выражению	личного мнения ребенка.	
Самостоятельная	Самостоятельная	Настольная игра	Музыкальная игра «Мы	Творческая деятельность	Основы математики.
деятельность	деятельность (основы	«Собери картинку»	пойдем сейчас налево»	(лепка) Грибная полянка.	«Я умею считать».
детей	<u>грамоты).</u> Работа по				Решение примеров,
(работа с индивид.	карточкам.				сравнение.
картами, раскраски,					_
настольные игры,					
индивидуальные					
беседы, д/ игры,					
развитие творческих					
способностей через					

математики 1. ООМ тема: Что нуж животным для	ЖНО
ше, меньше, Тема: Что нуж животным для	жно
литерат Тема: Г. Сапгир «Счита скороговорки» Задача ОД: Использовать и поговорки в рама «Тақия Тема: Играем с да Задача ОД: Демонстрирова физические качловкость, силу и реакцию в равидах физичести.	асширять е о жизни диких и вотных по ест? » ик? » амоты е звуки. Елово на вы
и н е к) іь	ий язык ну педагога) е речи кда : Развивать в с культурой, и казахского ка «Тақия одема

		Муз. n/u «Строим юрту»	Задача ОД: Различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Д/у «Что мы знаем о животных» Д/и «Кто у кого» Игра «Назови семью»		П/и «Балапандар»
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях д	_	осы родителей по воспитанию для ребенка, о воспитании, кон	=	стижениях, домашнего

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

КПП: 0 - «В» класс Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Дата планирования: <u>28.11 – 02.12 2022-2023 уч.год</u>

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	28.11.22	29.11.22	30.11.22	01.12.22	02.12.22				
<u>8.30-9.00</u>	Созд	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,							
Приём детей		о том, что его интересует	, приобщение к выраженик	личного мнения ребенка.					
Самостоятельная	Основы грамоты.	Творчество (лепка).	Художественная	ООМ. Беседа «Вот и	Самостоятельная				
деятельность	Штриховка.	Лепим фигуру человека.	литература. Чтение	зима наступила».	работа. «Я считаю:				
детей		Физминутка «Мое тело»	стихотворения		складываю и				
(работа с индивид.			«Дружные ребята».	Казахский язык.	вычитаю».				
картами, раскраски,				Қыс- зима, қар- снег,					
настольные игры,			Развитие речи. Рассказ	аяз- мороз					
индивидуальные			из личного опыта «Мо						
беседы, д/ игры,			друг».						
развитие творческих			друг//.						
способностей через									
ИЗО деятельность и									
др.)			Volumento pur que expresso Me 2	1	L				
Утренняя		Комплекс гимнастики № 3							
гимнастика				,					
9.00-12.00	1. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. OOM				
ОД	тема: Играем с друзьями.	Тема: Число и цифра 3.		Тема: Повторение.					

1.9.00 - 9.30

2.9.40 - 10.10

3. 10.30 - 11.00

4. 11.10 - 11.40

Задача ОД:

Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности И/у «Четыре стихии» Игра «Угадай чей голосок» П/и «Балапандар»

2. Основы математики

Тема: Определяю сколько. Число и цифра 3.

Задача ОД: Учить соотносить цифру и количество предметов. *Игра «Хлопки»* Загалка

Физминутка «Три раза»

3. Казахский язык

(по плану педагога)

4. Развитие речи

Тема: Посуда.
Задача ОД: Формировать навык составления описательного рассказа. Сюрпризный момент Д/и «Что куда положить?»
И/у «Подбери словадействия к предметам»
Игра «Что без чего?»
П/и «Измени слова»

Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. Загадка

2. Творчество (констр.) Тема: Веселая мастерская. Залача ОЛ:

Конструировать из бросового и природного материала.

Муз.физминутка «Автобус»

3. Основы грамоты

Тема: Звуки [м], [м']. Буква М, м. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). Сюрпризный момент Игра «Доскажи словечко» Игра «Наоборот» Игра «Научим Машу и Мишу правильно говорить».

4 Музыка *Тема:* Любимые игрушки.

игрушки.
Задача ОД: Определять запев и припев в песне Игра «Баран Андриан» Музыкально-дидактическая игра «Жанры в музыке» Подвижная музыкальная игра «Чабаны»

Тема: Звуковой анализ слова «мама».

Задача ОД: Понимать значение слова, выполнять звуковой анализ слова. Симафорная азбука Ф/м «Маму очень я люблю» «Незаконченные предложения»

2. Физическая культура тема: Мы - одна семья. Задача ОД: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды

фигурной маршировки.

Игры и упражнения

3. Художественная литература каз Н. Носова «Карасик». гь на вопросы по содержанию рассказа.

4. OOM

Тема: Какую пользу приносят домашние животные? **Задача ОД:** Знать о пользе домашних животных, ухаживать за ними.

Задача ОД: Учить соотносить цифру и количество предметов. Игра «Третий лишний». Игра «Угадай-ка»

2. Музыка
Тема: Любимые
игрушки.
Задача ОД: Определять
запев и припев в песне
Игра «Баран Андриан»
Музыкальнодидактическая игра
«Жанры в музыке»
Подвижная музыкальная
игра «Чабаны»

3. Казахский язык

(по плану педагога)

4. Развитие речи Тема: Посула.

Задача ОД: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа.

Тема: Кто живет на птичьем дворе. Задача ОД: Уметь называть и различать домашних птиц.

2. Основы грамоты Тема: Печатные буквы из кругов и овалов. Задача ОД: Выполнять задание по подготовке руки к письму.

3. Художественная Литература

Тема: Рассказ Н. Носова «Карасик».

Цель: Выражать свое отношение к героям и поступкам.

4. Физическая культура

тема: Научи друга уверенно двигаться. Задача ОД: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Игры и упражнения

Уход детей домой. Беседа с родителями,

консультации

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

КПП: 0 - «В» класс Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12- 09.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.12 .22	Вторник 06.12.22	Среда 07.12.22	Четверг 08.12,22	Пятница 09.12.22		
8.30-9.00							
	С03Д	*		сгодняшнем настроении ребо	тнка,		
Приём детей Самостоятельная	Творчество	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
	<u>творчество</u> Аппликация «Рыбка в	Настольные игры.	Самостоятельная	Самостоятельная	ОММ, основы		
деятельность	аквариуме»	Домино.	деятельность (основы	деятельность (основы	математики.		
детей	аквари у мел		грамоты)	математики). Лабиринты.	Ориентирование во		
(работа с индивид.	Каз.яз : балык- рыба		Работа по	Работа по	времени		
картами, раскраски, настольные игры,	<u></u>		индивидуальным	индивидуальным	- Какое время года?		
индивидуальные	Физ-ра: физминутка		карточкам	карточкам	- Какое время суток?		
беседы, д/ игры,	«Пловцы»				- Какой день недели?		
развитие творческих					Кыс- зима		
способностей через					таң- утро		
ИЗО деятельность и					жума- пятница		
др.) Утренняя			 Комплекс гимнастики № 4	<u> </u>	тума плина		
гимнастика			ROMINICKE I MMITACI MRM Nº 4				
9.00-12.00	1. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. OOM		
ОД	тема: Вместе - дружная	Тема: Решение простых	Тема: Звуковой анализ	Тема: «В городе	Тема: Государственные		
~ _	семья.	примеров и задач.	слов «сом», «оса».	математических	символы Республики		
1.9.00 - 9.30	Задача ОД: Развивать	Задача ОД:	Задача ОД: Закреплять		Казахстан.		
	самостоятельность и	сформировать	умение детей выполнять	загадок».	Задача ОД: Знать		
2.9.40 - 10.10	инициативность в	представление о решении	звуковой анализ слов.	Задача ОД:	государственные		
3. 10.30 - 11.00	организации знакомых	примеров и задач, об их	И /у «Добавь	Выполнять игровые	символы государства.		
4 11 10 11 10	игр с небольшой группой	записи при помощи цифр и	подходящее слово»	задания на логику.	<i>И/у «Хорошо»</i> Рефлексивный круг		
4. 11.10 - 11.40	Сверстников	знаков.	Физминутка «Пловцы»	Игра «Съедобное –	«Расскажи»		
	Игры и упражнения	II		несъедобное»	WI accrasky		
	2. Основы математики	Игра «Давай посчитаем» Игра «Факс».	2. Физическая культура	<i>Игра</i> «Запомни пары»	2. Основы грамоты		
	Тема: Знакомство с	утгра «Факс».	тема: Вместе - дружная	Игра «Будь	Тема: Узоры из		
	задачей.	2. Творчество (лепка)	семья.	внимательным»	геометрических фигур.		
	Задача ОД:	Тема: Смешарики.	Задача ОД: Развивать самостоятельность и	Игра «Подбери	Треугольник.		
	Познакомить с задачей,	Задача ОД: Аккуратно	инициативность в	недостающую деталь»			
		і Сидити ОД, Ліккуратпо	minumaindhocid b	i			

Игра «По порядку становись»
Игра «Выйти из строя».
Игра «Без ошибок посчитай и ответ скорее дай»
Игра «Веселый счет».

3. Казахский язык

(по плану педагога)

4. Развитие речи Тема: Витаминная еда. Задача ОД: Подбирать наглядный материал, исходя их опыта детей с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. Игра «Что лишнее?». Игра «Ла-нет»

И/v «Продолжи

предложение».

соблюдать правила безопасности.

Загадка

3. Основы грамоты

Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [c], [c']. Буква С, с. Залача ОЛ: Уметь

Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). Игра «Назови первый звук» Фонетическая зарядка Чтение чистоговорок Музыкальная физминутка «Автобус»

4 Музыка

Тема: Зимняя сказка. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движени. Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок» Подвижная музыкальная игра «Волшебное преврашение»

с небольшой группой сверстников

Игры и упражнения

3. Художественная литература

тема: Заучивание наизусть. И. Суриков «Первый снег». задача од: Читать выразительно наизусть

небольшие стихи Музыкальная минутка Игра «Назови ласково» Динамическая пауза

4. OOM

Тема: Моя Родина - Казахстан Задача ОД: Расширять знания о своей стране, воспитывать любовь к своей Родине. Разгадывание ребуса Знакомство с пословицами о Родине. Физминутка «Юрта»

Тема: Зимняя сказка. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движени. Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок» Подвижная музыкальная игра «Волшебное преврашение»

3. Казахский язык

(по плану педагога)

4. Развитие речи

Тема: Каша — здоровье наше!
Задача ОД: Подбирать наглядный материал, исходя их опыта детей с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. Загадка Игра «Узнай и назови крупу».

Задача ОД: Учить рисовать и раскрашивать геометрические фигуры. *Художественное слово* Работа по карточкам

3. Художественная Литература

тема: И. Суриков «Первый снег». Задача од: Выражать свое отношение к происходящему вокруг, делиться впечатлениями. Речевая разминка Игра «Снежок» Динамическая пауза Пальчиковая гимнастика «Снежинка»

4. Физическая культура

тема: Зоопарк. Задача ОД: Демонстрировать физические качес:

физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности

Игры и упраженения

Уход детей домой.

Беседа с родителями, консультации

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** 5-6 лет

Дата планирования: 12.12 – 16.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12.22	Вторник 13.12.22	Среда 14.12.22	Четверг 15.12.22	Пятница <mark>16.12</mark>
8.30-9.00	Созд	ание благоприятной обстан	овки для детей. Беседа о се	годняшнем настроении ребо	енка,
Приём детей	·	*	, приобщение к выражению	1 1	,
Самостоятельная	Творчество	<u>OMM</u>	Физическая культура	Основы математики.	Тәуелсіздік
деятельность	Составь мозаику из	Игра «Национальное	Закаливание.	«Я умею считать».	KYHIMEH!
детей	треугольников.	приветствие»	Босохождение.	Решение примеров,	
(работа с индивид.		Каждый здоровается со	П	сравнение.	
картами, раскраски,		всеми «своим способом»:	Настольные игры. Домино,		
настольные игры,		«европейцы» пожимают	паззлы		
индивидуальные		руку, «японцы» кланяются,			
беседы, д/ игры,		«африканцы» трутся			
развитие творческих		носами.			De la Carleman
способностей через ИЗО деятельность и		Самостоятельная			независимости
др.)		деятельность (по			509
др.)		карточкам)			
Утренняя			Комплекс гимнастики № 6		
гимнастика					
9.00-12.00	1. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. OOM
ОД	Тема: Зоопарк.	Тема: Число и цифра 4.	Тема: Повторение. Читаем	Тема: Времена года.	
	Задача ОД:	Задача ОД: Знакомить на	буквы, читаем слоги.	Задача ОД: познакомить с	
1.9.00 - 9.30	Демонстрировать	наглядной основе с	Задача ОД: Понимать	названиями времен года и	2. Основы грамоты
1. 7.00 – 7.30	физические качества:	цифрами от 0 до 9.	значение слова, составлять	месяцев и их	
2.9.40 - 10.10	ловкость, силу, скорость и	Игра «Веселый счет»	предложения с	последовательностью.	2 W
2 10 20 11 00	реакцию в различных	Игра «Что лишнее?»	предложенными словами.	Пословицы о времени.	3. Художественная
3. 10.30 - 11.00	видах физической	Игра «Угадай-ка».	И/у «Слово или	Игра «Узнай время года»	Литература
4. 11.10 - 11.40	деятельности		предложение?»	И/у «Поставь события по	
4. 11.10 - 11. 4 0	Игры и упражнения	2. Творчество (аппл.)	Игра «Четвертый лишний»	порядку»	4. Физическая культур
		тема: Выросли подружки на	тира «тетвертын лишини»	T. F. C.	4. Физическая культур
	2. Основы математики	лесной опушке	2. Физическая культура	2. Музыка	
	Тема: Определяю	Задача ОД: УМЕТЬ ВЫРЕЗАТЬ ИЗ	Тема: «Халык ойындары».	Тема: Пришла	
	сколько. Число и цифра 4.	бумаги симметричные	(«Народные игры»).	волшебница зима.	
	Задача ОД: учить	формы		Задача ОД: Петь в	
	соотносить цифру и	Загадка	Задача ОД: Активно	соответствии с характером	
	количество предметов	Пальчиковая гимнастика	участвовать в	музыкального	
	И/у «Логические	Timb intobal i fillitaci fina	национальных подвижных	произведения.	
	концовки»	3. Основы грамоты	играх.	Музыкальное приветствие	
	Игра «Всего по 4»	Тема: Звуки [x], [x'].	Игры и упражнения	Дых. упр. «Греем	
	Игра «Четвертый	Буква Х, х.	2 V	ладошки».	
	лишний»	Задача ОД: Уметь	3. Художественная		
	лишнии» И/у «Превращение	различать признаки звуков	литература		
	тту «преврищение			3. Казахский язык	

V	иифры» 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи Тема: «Моя Родина - Казахстан» Задача ОД: формировать навык составления рассказа по плану. «Круг радости» И/у «Хорошо» И/у «Чего в Казахстане много?»	(твердые согласные, мягкие согласные). Эмоциональный настрой Д/у «Где звук?» Физминутка "Хомка» И/у «Поиграем!» Превращение буквы. 4 Музыка Тема: Пришла волшебница зима. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения. Музыкальное приветствие Дых. упр. «Греем ладошки».	Тема: Чтение. Г. Цыферов «Казахстан», Ж.Жабаев «Казахстан» Задача ОД: различать литературные жанры Художественное слово Пословицы, поговорки о Родине И/у «Хорошо» 4. ООМ Тема: «День Независимости». Задача ОД: Понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие.	(по плану педагога) 4. Развитие речи Тема: «Моя Родина - Казахстан» Задача ОД: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа.	
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	ьеседа о достижениях		продителеи по воспитанию пребенка, о воспитании, кон	и развитию ребёнка, его дос нсультации.	тижениях, домашнего

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** 5-6 лет

Дата планирования: 19.12- 23.12 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	19.12.22	20.12 .22	21.12.22	22.12 .22	23.12.22			
8.30-9.00	Созд	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,						
Приём детей		о том, что его интересует	, приобщение к выражению	личного мнения ребенка.				
Самостоятельная	Творчество (рис-е)	Основы грамоты	Основы математики	Самостоятельная	Настольные игры			
деятельность	Украсить ленту	(подготовка руки к	Решение примеров,	деятельность. Раскрасить	(домино, кубики,			
детей	казахским орнаментом.	письму) Рисование	сравнение.	клеточки, чтобы	паззлы)			
		узоров из дуги.		получился рисунок.				

			1		
(работа с индивид.					
картами, раскраски,					
настольные игры,					
индивидуальные					
беседы, д/ игры,					
развитие творческих					
способностей через					
ИЗО деятельность и					
др.)					
Утренняя			Комплекс гимнастики №		
гимнастика			Т.		1
<u>9.00-12.00</u>	1. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. OOM
ОД	тема: Улучшаем движение	Тема: Определяю сколько.	Тема: «Звуковой анализ	Тема: Число и цифра 5.	Тема: Кто живет со смою
	и настроение.	Число и цифра 5.	слова «роза». Слоги».	Задача ОД: Знакомить на	рядом
1.9.00 - 9.30	Задача Од: Выполнять	Задача ОД: учить	Задача ОД: Понимать	наглядной основе с	Задача ОД: Выражат
1. 7.00 7.50	общеукрепляющие	соотносить цифру и	значение слова, проводить	цифрами от 0 до 9.	словесно свои добры
2.9.40 - 10.10	упражнения с предметами	110	звуковой анализ.	Игра «Веселый карандаш»	чувства членам семьи
	и без них	количество предметов	Д/и «Назови пару»	«Цифры вокруг нас»	Игра «Доскажи
3. 10.30 - 11.00	Игры и упражнения	Игра «Цифры	дл «назови нару»		словечко»
4 11 10 11 40	игры и уприжнения	рассыпались»	2. Физическая культура	Игра «Что легче»?	Рефлексивный круг «Я
4. 11.10 - 11.40	2. Основы математики	Загадка			люблю свою семью за»
	Тема: Решение простых	И/у «Подружи цифры»	тема: Удивительный мир	2 May 2240	
	•		зимней природы.	2. Музыка	Незаконченные
	примеров и задач.	2. Творчество (рис- е)	задача од: бросать и ловить	Тема: Зимняя сказка.	предложения».
	Цель: Использовать и	Тема: Гордость моя -	мяч, отбивать об пол	<i>Задача ОД:</i> Выполнять	2.0
	понимать знак «+», «-»	Казахстан	правой и левой рукой	под музыку в соответствии	2. Основы грамоты
	и «≔».	Задача ОД: Изображать	Йгры и упражнения	с ее характером	Тема: Узоры в квадрате.
	Игра «Расскажи по	сюжетные рисунки		ритмичные, выразительные	Задача ОД: Учить
	памяти»	Сюжетные рисупки	3. Художественная	движения	рисовать и раскрашивать
	Словесная игра «Соседи»	3. Основы грамоты	литература	Упражнение для голоса	геометрические фигуры.
	*	Тема: Звуки [р], [р'].		-	Игра «Четвертый
	Игра «Угадай- ка»	Буква Р, р.	ание. Русская народная	и слуха «Снег-снежок»	лишний»
	«Веселые задачки»	Задача ОД: Уметь	сказка «Снегурочка»	Музыкальные	Загадка
	a 10	, ,	Задача од: Проявлять	импровизации	
	3. Казахский язык	различать признаки звуков	интерес к книгам.	Подвижная	3. Художественная
	(по плану педагога)	(твердые согласные,	Загадка	музыкальная игра	Литература
		мягкие согласные).	Игра «Слова -	«Волшебное превращение»	дная сказка
	4. Развитие речи	Чистоговорки	родственники».	«Болшеоное превращение»	«Снегурочка»
	тема: Мой город.	Физминутка «Я мороза не	Игра «Слова наоборот».		
	Задача ОД: Развивать	боюсь»		3. Казахский язык	Задача ОД: Сопоставлять
	коммуникативные		4. OOM		иллюстрации с эпизодом
	навыки: вести диалог и	4 Музыка	Тема: Обычаи и традиции	(по плану педагога)	сказки.
	высказывать свое мнение	Тема: Зимняя сказка.	моей страны.	4.0	Игра «Один – много»
	Словесная игра «Какой	<i>Задача ОД:</i> Выполнять	Задача ОД: Проявлять	4. Развитие речи	Игра «Назови ласково».
	-	под музыку в соответствии	уважение к ценностям	тема: Поездка в Астану.	по не так»
	наш город?»	a as vanarranav	repayares Hapana	Задача ОД: Участвовать в	

казахского народа

Игра «Үй сыртында

диалоге на заданную тему.

4. Физическая культура

ритмичные, выразительные

с ее характером

Муз.ф/м «Автобус»

Загадочная викторина

	Просмотр видеоролика «Наш город»	движения Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок» Музыкальные импровизации Подвижная музыкальная игра «Волшебное превращение»	колагаш». Рефлексивный круг «О чем ты узнал из беседы?»	Игра «Тюбетейка». Просмотр видеоматериала Творческая деятельность	тема: Времена года. задача од: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями Игры и упражнения		
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.					

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** 5-6 лет

Дата планирования: 26.12- 30.12 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.12.22	27.12.22	28.12.22	29.12.22	30.12.22
8.30-9.00	Созд	ание благоприятной обстан	овки для детей. Беседа о се	годняшнем настроении ребо	енка,
Приём детей		о том, что его интересует	, приобщение к выражению	личного мнения ребенка.	
Самостоятельная	<u>Самостоятельная</u>	Физическая культура,	Творчество.	Творчество.	Сам. деятельность.
деятельность	деятельность. Раскраска	основы математики	«Мастерская Деда Мороза»	«Мастерская Деда Мороза»	Работа по индивид.
детей	Основы математики,	Игра с мячом «Один-	Основы математики,	Основы математики,	карточкам
(работа с индивид.	ООМ, каз. язык	много»	ООМ, каз. язык	ООМ, каз. язык	Основы математики,
картами, раскраски,	(ориентировка: сутки,	Основы математики,	- Какое время суток?	- Какое время суток?	<u>ООМ, каз. язык</u>
настольные игры,	неделя, сезон, год)	<u>ООМ, каз. язык</u>	- Какой день недели?	- Какой день недели?	- Какое время суток?
индивидуальные	- Какое время суток?	(ориентировка: сутки,	- Какое время года?	- Какое время года?	- Какой день недели?
беседы, д/ игры,	- Какой день недели?	неделя, сезон, год)	KILO DIMO TOU VEDO	KILO DIMO TOU VEDO	- Какое время года?
развитие творческих способностей через	- Какое время года?	- Какое время суток?	қыс- зима, таң- утро, сәрсенбі- среда	қыс- зима, таң- утро, бейсенбі- четверг	қыс- зима, таң- утро,
ИЗО деятельность и	KI IO DIIMO TOIL VITO	- Какой день недели?	Сэрсеног- среда	осисеног- четверг	жума- пятница
др.)	қыс- зима, таң- утро,	- Какое время года?	күн- день, кеш- вечер	күн- день, кеш- вечер, түн-	My Ma IIMIIII
(1)	дүйсенбі- понедельник	VIIC- 2HM2 T2H- VTDO		ночь	күн- день, кеш- вечер,
	күн- день	қыс- зима, таң- утро, сейсенбі - вторник			түн- ночь

		күн- день, кеш- вечер			
Утренняя		күп- депь, кеш- вечер	Комплекс гимнастики № 8	<u> </u>	<u> </u>
-			ROMINIONO I IMMINETIMA N. 2		
	1. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. OOM
<u>гимнастика</u> <u>9.00-12.00</u> ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Учимся играть в хоккей. Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них Игры и упражнения 2. Основы математики Тема: Тенге. Задача ОД: дать детям понятие и представление о национальной валюте — тенге Разминка «Сколько?» Сравнение Составление и решение примеров 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Задача ОД: формировать навык сочинять сказку. Загадка Ф/м «Я мороза не боюсь»	1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. Задача ОД: Получать равенство из неравенства (неравенства из равенства). 2. Творчество (констр- е) Тема: Новогодние игрушки Задача ОД: Уметь работать коллективно Чтение стихотворения о елке Презентация «История елочных украшений» 3. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Звук [ш]. Буква Ш, ш. Задача ОД: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными 4 Музыка Тема: Новогодний день чудесный. Цель: Определять запев и припев в песне. Игра «Прогулка» Дых.упр. «Снежинка» Упражнение для голоса и слуха «Выпал снег» Игра «Волшебный сундучок» Подвижная музыкальная игра «С Дед Морозом мы шалим»	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «шуба». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Физическая культура Тема: Мир насекомых. Задача ОД: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки Игры и упраженния 3. Художественная литература ахской сказки «Чудесная шуба». вывать содержание сказки самостоятельно. 4. ООМ Тема: Умеем ли мы трудиться? Задача ОД: Понимать важность трудолюбия и ответственности.	1. Основы математики Тема: «В городе математических загадок». Задача ОД: Выполнять игровые задания на логику. 2. Музыка Тема: Новогодний день чудесный. Цель: Определять запев и припев в песне. Игра «Прогулка» Дых.упр. «Снежинка» Упражнение для голоса и слуха «Выпал снег» Игра «Волшебный сундучок» Подвижная музыкальная игра «С Дед Морозом мы шалим» 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи Тема: Зимние забавы. Задача ОД: Составлять рассказ по сюжетной картинке.	1. ООМ Тема: Зачем нужны ремесла? Задача ОД: Рассказывать о профессиях родителей, уважать и ценить труд взрослых. 2. Основы грамоты Тема: Графический диктант. Задача ОД: Уметь ориентироваться на странице прописи. 3. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Чудесная шуба». Задача ОД: Передавать в ролях настроение и характер героев. 4. Физическая культура Тема: Мир насекомых. Задача ОД: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки Игры и упраженения

Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего
Беседа с	режима для ребенка, о воспитании, консультации.
родителями,	
консультации	

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

КПП: 0 - «В» класс Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.01.- 13.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.01.23	Вторник 10.01.23	Среда 11.01.23	Четверг 12.01.23	Пятница 13.01.23		
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Созд	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.)	Самостоятельная деятельность. Работа в тетрадях для доп. работ Основы математики, ООМ, каз. язык - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, дүйсенбі- понедельник күн- день	Основы математики, ООМ, каз. язык - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, сейсенбі - вторник күн- день, кеш- вечер	Основы математики, ООМ, каз. язык - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, сәрсенбі- среда күн- день, кеш- вечер	Основы математики, ООМ, каз. язык - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, бейсенбі- четверг күн- день, кеш- вечер, түн-	Констр. Кубик Основы математики, ООМ, каз. язык - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, жума- пятница күн- день, кеш- вечер, түн- ночь		
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики № 1				
9.00-12.00 ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	1. Физическая культура Тема: Чудеса подводного мира. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: повкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности Игры и упражнения	1. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число и цифра 6. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. Игра «Считай дальше» И/у «Будь внимательным» Игра «Сосчитай и покажи» Ф/м «Считаем до 6»	1. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Звук [ы]. Буква Ы. Задача ОД: Уметь определять место звука в слове. 2. Физическая культура Тема: Чудеса подводного мира.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 6. Задача: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 6. Игра «Веселый счет» Игра «Найди отличия» Ф/м «Наряжаем ёлку» Ф/м «Считаем до 6» 2. Музыка	1. ООМ Тема: Что такое снег? Задача ОД: Формироват понятие о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Игра «Бывает не бывает» Загадка Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики»		

Задача ОЛ: Тема: Путеществие в Игра «Хорошо-плохо» 2. Основы математики 2. Творчество (лепка) Демонстрировать Страну музыки. Тема: Я считаю все **Тема:** «Лепим пифры». физические качества: Залача ОЛ: Опрелелять вокруг. Задача ОЛ: Лепить с 2. Основы грамоты ловкость, силу, скорость и Задача ОЛ: считать в музыкальные жанры. натуры и по Тема: Учимся реакцию в различных прямом и обратном Музыкальное приветствие представлению знакомые штриховать. вилах физической порядке в пределах 10. Упражнение для голоса и предметы разной формы и Залача ОЛ: Влалеть леятельности Игра «Лавай посчитаем» слуха «Снег-снежок» величины. навыками штриховки. Игры и упражнения Игра «Один- много» *П/муз.игра* «Иши пару» Загалка Игра «Лень – ночь» 3. Художественная Игра «Давай посчитаем» 3. Художественная Игра «Факс» 3. Казахский язык Литература И/у «Угадай иифру» литература Игра «Без ошибок (по плану педагога) Тема: Лиса и коза. посчитай и ответ скорее 3. Основы грамоты Задача ОЛ: Передавать в 4. Развитие речи азывать содержание дай» Темя: Что мы знаем и ролях настроение и Тема: Лексические игры и сказки самостоятельно. умеем. характер героев. 3. Казахский язык упражнения. Задача ОЛ: Составлять Залача ОЛ: Употреблять в (по плану педагога) 4. Физическая культура слово на заланный слог. речи существительные, **4. OOM** Игры и упражнения предложения с 4. Развитие речи Тема: О чем поет вьюга? прилагательные, синонимы предложенными словами. Тема: Новогодние Залача ОЛ: Обучать и антонимы. встречи. умению наблюдать, Игра «Назови лишнее 4 Музыка Задача ОЛ: Составлять слово?» различать и называть Тема: Путешествие в рассказы из личного Игра «Полслова за вами» сезонные изменения в Страну музыки. опыта. Игра «Один – много» Игра природе зимой. Залача ОЛ: Определять Музыкальная минутка «Всего по три» Прослушивание музыкальные жанры. Д/и "Хлопни в ладоши". Игра «Скажи наоборот» Музыкальное приветствие аудиозаписи «Метель. И/v «Подбери слово» Игра «Скажи по другому» Упражнение для голоса и вьюга». Муз. игра «Мы повесим слуха «Снег-снежок» Пальчиковая игра шарики» *П/муз.игра* «Ищи пару» «Снежинка» «Новоголние пожелания» Релаксация «Елочка настроения» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего Уход детей домой.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

режима для ребенка, о воспитании, консультации.

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** 5-6 лет

Беседа с родителями, консультации

Лата планирования: 16 января- 20 января 2022-2023 уч.гол

Режим дня	Понедельник 16.01 .23	Вторник 17.01.23	Среда 18.01.23	Четверг 19.01.23	Пятница 20.01.23		
8.30-9.00	Созд	ание благоприятной обстан	овки для детей. Беседа о се	годняшнем настроении ребе	енка,		
Приём детей		о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Самостоятельная	Основы грамоты.	Рисование. «Дорисуй	Настольные игры	Самостоятельная работа	Работа по карточкам.		
деятельность	Индивидуальная работа	картинку»	(паззлы, мозаика, домино)	Графический диктант	Решение примеров.		
детей	Основы математики,	Основы математики,	Основы математики,	Основы математики,	Основы математики,		
(работа с индивид.	ООМ, каз. язык	ООМ, каз. язык	ООМ, каз. язык	ООМ, каз. язык	ООМ, каз. язык		
картами, раскраски,	- Какое время суток?	- Какое время суток?	- Какое время суток?	- Какое время суток?	- Какое время суток?		
настольные игры,	- Какой день недели?	- Какой день недели?	- Какой день недели?	- Какой день недели?	- Какой день недели?		
индивидуальные беседы, д/ игры,	- Какое время года?	- Какое время года?	- Какое время года?	- Какое время года?	- Какое время года?		
развитие творческих	қыс- зима, таң- утро,	қыс- зима, таң- утро,	қыс- зима, таң- утро,	қыс- зима, таң- утро,	қыс- зима, таң- утро,		
способностей через	дүйсенбі- понедельник	сейсенбі - вторник	сәрсенбі- среда	бейсенбі- четверг	жума- пятница		
ИЗО деятельность и др.)	күн- день	күн- день, кеш- вечер	күн- день, кеш- вечер	күн- день, кеш- вечер, түн-	күн- день, кеш- вечер,		
Утренняя			Гомплекс гимнастики № 2	НОЧЬ	түн- ночь		
у гренняя гимнастика			ROMINIERE I MMHACIURU Nº 2				
9.00-12.00	1. Физическая культура	1. Основы математики	1 Oavany markagy	1. Основы математики	1. OOM		
			1. Основы грамоты	Тема: Одинаковые.	Тема: Жизнь птиц зимой		
ОД	Тема: Учимся играть в	Тема: Больше, меньше,	Тема: Звуковой анализ	Разные.	Задача ОД: Различать н		
	хоккей.	равно.	слов «лиса», «луна».	газные. Задача ОД: Сравнивать			
1.9.00 - 9.30	Задача ОД: Выполнять	Задача ОД: Уметь	Задача ОД: Делить слова	· · · · =	называть зимующих птиц Загадка		
2.9.40 - 10.10	общеукрепляющие	использовать знаки $>$, $<$, $=$.	на слоги, определять их	предметы по различным	* *		
2. 9.40 – 10.10	упражнения с предметами	4 T	количество и порядок.	признакам (цвет, форма,	Игра «Какой птички не стало?»		
3. 10.30 - 11.00	и без них	2. Творчество (аппл.)	Речевая разминка	размер).			
	Игры и упражнения	Тема: Под парусом.	Д/у «Назови слова»	2. Музыка	Физминутка «Птички» Упр. «Каких птиц много		
4. 11.10 - 11.40	2. Основы математики	Задача ОД: Вырезать различные	Д/у «Исправь слово»	Тема: Вместе весело	япр. «Каких птиц много на дереве?»		
	Тема: Складываю и	различные геометрические фигуры.		шагать по просторам.	на осреве: » Упражнение «Посчитай		
	вычитаю.	Теометрические фигуры. Физминутка «Пловцы»	2. Физическая культура	Задача ОД Выполнять под	з праменение «Посчитан ка»		
	Задача ОД: Составлять	¥измипушки «Пл06цы»	тема: Мир вокруг нас.	музыку в соответствии с ее	Творческая деятельность		
	и решать простые	3. Основы грамоты	Задача ОД: Развивать	характером ритмичные,	твор теский дейтельность		
	примеры и задачи на	Тема: Звуки [л], [л'].	пространственную	выразительные движения	2. Основы грамоты		
		Буква Л, л.	ориентировку, умения	Ритмическая игра	Тема: Печатные буквы из		
	основе наглядности	Задача ОД: Уметь	сохранять равновесие при	«Весёлые карандаши».	квадрата.		
	3. Казахский язык	различать признаки звуков	ходьбе, по скамейке	П/муз. игра «Домики»	Задача ОД: Выполнять		
	(по плану педагога)	(твердые согласные,	Игры и упражнения		задание по подготовке		
	(no many neodeoed)	мягкие согласные).		3. Казахский язык	руки к письму.		
	4. Развитие речи	Сюрпризный момент	3. Художественная	(по плану педагога)	2 V		
	Тема: «Заяц и снеговик»	Игра «Один- много»	литература		3. Художественная		

литература

Тема: Заучивание

стихотворения М.

4. Развитие речи

Литература

имм «Горшок каши»

Игра «Сигнальщики»

Игра «Давай посчитаем»

Тема: «Заяц и снеговик»

Задача ОД: Составлять

	рассказ по серии картинок. Загадка И/у «Какой? Какое?» Игра «Доскажи словечко». И/у «Лабиринты»	4 Музыка Тема: Вместе весело шагать по просторам. Задача ОД Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Риммическая игра «Весёлые карандаши». П/муз. игра «Домики»	Алимбаева «Привычка кота» Задача ОД: читать выразительно наизусть небольшие стихи Игра «Изобрази домашнее животное" 4. ООМ Тема: Деревья зимой Задача ОД: Формировать представление о состоянии деревьев зимой.	Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков [c] - [ш]. Задача ОД: Владеть четкой артикуляцией звуков. «Иветные столбики» Д/и «Скажи наоборот» Чистоговорки Д/у «Отгадай слово» Пересказ рассказа «Пушок и Машка».	Задача ОД: Пересказывать самостоятельно небольшие произведения. Хороводная игра Работа с пословицами о каше. 4. Физическая культура Тема: Мир вокруг нас. Задача ОД: Развивать пространственную ориентировку, умения сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке Игры и упраженения
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях		родителей по воспитанию ребенка, о воспитании, кон	и развитию ребёнка, его доонсультации.	стижениях, домашнего

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0 - «В» класс Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.01 – 27.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	23.01.23	24.01 .23	25.01.23	26.01.23	27.01.23	
8.30-9.00	Созд	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				
Приём детей		о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная	Самостоятельная	Конструирование.	Рисование. Смешарики.	Физическая культура	Настольные игры	
деятельность	работа. Графический	Коробочка	Расскажите историю про	Закаливание.	(домино)	
детей	диктант (с опорой на		своего Смешарика.	Босохождение.		
(работа с индивид.	схему)					
картами, раскраски,						
настольные игры,						
индивидуальные						
беседы, д/ игры,						
развитие творческих						

способностей через					
ИЗО деятельность и					
др.)					
Утренняя	Комплекс гимнастики № 3				
гимнастика					
9.00-12.00	1. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. OOM
ОД	<i>Тема:</i> Караван.	Тема: Сравниваю и	Тема: Твердые согласные	Тема: Сравнение	Тема: «Осторожно,
	<i>Задача ОД:</i> Выполнять	расставляю предметы по	звуки, мягкие согласные	предметов по размеру.	гололед!»
1.9.00 - 9.30	основные виды ходьбы и	порядку.	звуки. Звуки [к], [к'].	Задача ОД: Определять	Задача ОД: Понимать и
2 0 40 10 10	бега, чередовать их,	Задача ОД: Располагать	Буква К, к.	длину, высоту, ширину,	соблюдать правила
2.9.40 - 10.10	сочетать с простыми	предметы в порядке	Задача ОД: Уметь	толщину предметов.	безопасности
3. 10.30 - 11.00	физическими	возрастания и убывания.	различать признаки звуков	2 Myoryan	собственной жизни.
	упражнениями	A T	(твердые согласные,	2. Музыка	Чтение стихотворения
4. 11.10 - 11.40	Игры и упражнения	2. Творчество (рис- е)	мягкие согласные).	Тема: Я люблю цирк. Задача ОД: Выполнять	«Гололед»
	2.0	Тема: Украсим тускииз.	И/ситуация «Помири	под музыку в соответствии	\mathcal{A}/u «Хорошо-плохо».
	2. Основы математики	Задача ОД: Рисовать	друзей» И/у «Слова называй, звук	с ее характером ритмичные,	2. Основы грамоты
	Тема: Свойства	элементы орнамента по центру и краям фигур.	ту «Слова называй, звук определяй»	выразительные движения	Тема: Звуковой анализ
	предметов. Задача ОД: Сравнивать	центру и кралм фигур.	И/ у «Превращение буквы»	Музыкальное приветствие	слова «кит». Место звука
	предметы по различным	3. Основы грамоты	11/ y «Tipeopaujeniae dykdoi/»	Игра «Чей голос?»	в слове.
	признакам (материал,	Тема: Твердые согласные	2. Физическая культура	Загадка	Задача ОД: Выполнять
	применение).	звуки, мягкие согласные	Тема: Великий шелковый	Упражнение для голоса и	звуковой анализ слов.
	«Доброе сердце»	звуки. Звуки [н], [н'].	путь.	слуха «Цирковые собачки»	Д/и «Не ошибись»
	Д/и «Четвертый лишний»	Буква Н, н.	Задача ОД: Выполнять	П/муз. Игра «Зеркало»	Загадка
	И/у «Одинаковые.	Задача ОД: Уметь	основные виды ходьбы и		Φ изминутка «Пловцы»
	Разные»	различать признаки звуков	бега, чередовать их,		2 V
		(твердые согласные,	сочетать с простыми	3. Казахский язык	3. Художественная
	3. Казахский язык	мягкие согласные).	физическими	(по плану педагога)	Литература Тема: В. Осеева «Синие
	(по плану педагога)	И/у «Новоселье»	упражнениями.	4.5	листья».
	4 Daan	Чистоговорки И/у «Превращение буквы»	Игры и упражнения	4. Развитие речи	Задача ОД: Выражать
	4. Развитие речи Тема: У каждого свой	11/y «Преврищение буквы»	3. Художественная	Тема: У каждого свой	свое отношение к героям
	дом.	4 Музыка	литература	дом. Задача ОД: Уметь	и поступкам.
	Задача ОД: Уметь	Тема: Я люблю цирк.	Тема: В. Осеева «Синие	задавать вопросы и давать	Музыкальная игра «В
	задавать вопросы и	Задача ОД: Выполнять	листья».	короткие или полные	этом зале все друзья»
	давать короткие или	под музыку в соответствии	Задача ОД: Отвечать на	ответы.	Физминутка «Я твой
	полные ответы.	с ее характером ритмичные,	вопросы по содержанию	Художественное слово	друг»
	Загадка	выразительные движения	рассказа.	Загадки	\mathcal{U}/y «Незаконченные
	Загадки «Что бывает у	Музыкальное приветствие	Чтение стихотворения	Игра «Назови действие?»	предложения»
	дома»	Игра «Чей голос?»	Натальи Рязановой «Мы -	*	4 Филипи
	Игра «Один-много»	Загадка	дружные ребята».		4. Физическая культура тема: Командные
	Игра «Назови, какой?»	Упражнение для голоса и	Работа над пословицей		эстафеты
	Упражнение «Расскажи	слуха «Цирковые собачки»	4 00M		эстафсты
	о своём доме»	П/муз. Игра «Зеркало»	4. OOM		

	Игра «Звуки дома»	Тема: Жизнь диких животных зимой. Задача ОД: Формировать представления о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Игра «Животные и их детеньши». Д/у «Кто какой?» Физминутка «Я мороза не боюсь»	Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Игры и упражнения
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях	 детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию режима для ребенка, о воспитании, ко	<u>-</u>

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** 5-6 лет

Дата планирования: 30 января – 3 февраля 2022-2023 <u>уч.год</u>

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.01.22	31.01.22	01.02.22	02.02.22	03.02.22
8.30-9.00	Созд	цание благоприятной обстан	овки для детей. Беседа о се	годняшнем настроении ребе	енка,
Приём детей		о том, что его интересует	, приобщение к выражению	личного мнения ребенка.	
Самостоятельная	Раскраска. Мандала.	Лепка. Пластилиновый	Основы математики. Я учусь считать (работа по	Физическая культура	Основы грамоты.
деятельность		спектакль (по сказке «Три	карточкам)	Закаливание.	Речевая игра «Цепочка».
детей		медведя»)		Босохождение.	
(работа с индивид.				Мои любимые игры.	
картами, раскраски,				(по выбору детей)	
настольные игры,					
индивидуальные					
беседы, д/ игры,					
развитие творческих					
способностей через					
ИЗО деятельность и					
др.)					

Утренняя гимнастика		
9.00-12.00	1. Физическая культура	1. Основы математики
ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00 4. 11.10 - 11.40	Тема: Путешествие по Казахстану. Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями	Тема: Точка, прямая линия, отрезок. Задача ОД: Дать понятие прямой и отрезка. Практическая работа. 2. Творчество (констр.) тема: Рыбка (оригами).
	Игры и упражнения 2. Основы математики Тема: Условная мера. Задача ОД: Развивать	задача од: Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Физминутка «Пловцы»
	навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Игра «Карлики и великаны» разные» Игра "Разложи полоски"	3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [т], [т']. Буква Т, т. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные).
	3. Казахский язык (по плану педагога)4. Развитие речи	Музыкальная заставка «В гостях у сказки» Физминутка «Теремок» «Я умею, я могу»
	Тема: Рассказ В. Осеева «Просто старушка».	Игра «Измени слово».

Задача ОД: Уметь

последовательно

маме»

пересказывать рассказ.

Физминутка «Помогаю

Игра «Капельки добра»

Выставка книг В. Осеевой

4 Музыка Тема: Морское путешествие. Задача ОЛ: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.

«Радио»

260)). Музыкальное приветствие Д/и со скороговоркой

П/мкз. игра «На морском

1. Основы грамоты

Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [п], [п']. Буква П, п. Залача ОЛ: Уметь различать признаки звуков

Комплекс гимнастики № 4

(твердые согласные, мягкие согласные). Фонематическая зарядка Чистоговорки

Физминутка «Магазин»

2. Физическая культура

Тема: Ходьба на лыжах, техника безопасности при хольбе на лыжах. *Задача ОД* Выполнять

общеукрепляющие упражнения с предметами и без них

Игры и упражнения

3. Художественная литература

Тема: Чтение. Сказка В.Одоевского «Мороз Иванович».

Залача ОЛ: Отвечать на вопросы по содержанию сказки.

Хоровое чтение стих-я И. Сурикова «Первый снег» Φ /м «Я мороза не боюсь» Релаксация «Кубик настроения»

4. OOM

Тема: Правила безопасного поведения дома.

1. Основы математики

Темя: Понятие числового отрезка. Сантиметр. Задача ОЛ: Лать детям понятие числового отрезка. учить чертить отрезки. Сказка Практическая работа.

2. Музыка Тема: Морское путешествие. Залача ОЛ: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.

Музыкальное приветствие Л/и со скороговоркой «Радио» *П/мкз. игра* «На морском лне»

3. Казахский язык

(по плану педагога)

4. Развитие речи

Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ж- ш. Залача ОЛ: Влалеть четкой артикуляцией звуков.

1. OOM

Тема: Шкопа безопасности Осторожно, огонь. Задача ОЛ: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни Загадки Л/и «**Что нужно при** пожаре».

И/у «Что сгорит, а что

2. Основы грамоты Тема: Графический диктант (с использованием наклонных линий). Задача ОЛ: Уметь ориентироваться на странице прописи. Игра «Научись показывать»

3. Художественная Литература

Игра «Веселый счет»

Тема: Сказка В.Одоевского «Мороз Иванович». задача од: Выражать свое отношение к героям и поступкам. Загалка Игра «Море волнуется»

4. Физическая культура **Тема:** Путешествие по

Творческая деятельность.

Казахстану. Задача ОЛ: Выполнять основные виды ходьбы и

		дне»	Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. Работа с пословицей		бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями Игры и упражнения
Уход детей домой.	Беседа о достижениях	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	родителей по воспитанию	± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	стижениях, домашнего
Беседа с		режима для	г ребенка, о воспитании, кон	нсультации.	
родителями,					
консультации					

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** 5-6 лет

Дата планирования: 13 февраля – 17 февраля 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.02.23	Вторник 14.02.23	Среда 15.02.23	Четверг 16.02.23	Пятница 17.02.23
8.30-9.00				егодняшнем настроении реб	
Приём детей		о том, что его интересует	г, приобщение к выражению	личного мнения ребенка.	
Самостоятельная	Раскраска. Мандала.	Констр . Парусная лодка	«Собери картинку».	Настольные игры	Индивидуальная
деятельность		(из бросового материала:	Сделай ЗАС (раскрасить	(паззлы, домино, кубики,	работа.
детей		ореховая скорлупа,	буквы)	«Собери картинку»)	«Угадай- ка» (состав
(работа с индивид.		пластилин, зубочистка,			чисел)
картами, раскраски,		цветная бумага)			
настольные игры,					
индивидуальные беседы, д/ игры,					
развитие творческих					
способностей через					
ИЗО деятельность и					
др.)					
Утренняя			Комплекс гимнастики № 5	i	
гимнастика			1	1	
<u>9.00-12.00</u>	1. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. OOM
ОД	Тема: Путешествие по	Тема: Число и цифра 7.	Тема: Звуковой анализ	Тема: Дни недели.	Тема: Правила
	континентам.	Задача ОД: Знакомить на	слова «зима».	Задача ОД: Закрепить	безопасного поведения
1.9.00 - 9.30	Задача ОД:	наглядной основе с	Задача ОД: Выполнять	знание названий дней	на улице.
2. 9.40 – 10.10	Демонстрировать физические качества:	образованием числа 7. Разминка «Назови целое»	звуковой анализ четырех звуковых слов.	недели. Игра «Наоборот»	Задача ОД: Понимать и соблюдать правила

3. 10.30 - 11.00

4. 11.10 - 11.40

ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической леятельности. Игры и упражнения.

2. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число и цифра

Задача ОЛ: Знакомить на наглялной основе с пифрами от 0 ло 9. Разминка «Один- много» Игра «Хлопки» Чтение стихотворенияподсказки Пословицы и поговорки

3. Казахский язык

(по плану педагога)

4. Развитие речи Тема: Транспорт. Задача ОД:

Совершенствовать навык свободного общения, вести лиалог.

Загалка

Просмотр мультфильма «Транспорт» Ф/м «Автобус» Упражнение «Повтори скороговорку». Игра «Что перепутал художник?» Игры на развитие фонематических представлений.

Игра «Угадай- ка» И/v «Новосолье»

Тема: Ластархан уже накрыт, и на нем табак стоит. Залача ОЛ: Лепить разнообразную казахскую посулу и укращать их орнаментами. Создание проблемной ситуании Игра «Можно - нельзя»

2. Творчество (лепка)

3. Основы грамоты

Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [3], [3']. Буква 3, 3. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). Эмоциональный настрой Чтение стихотворенияподсказки Работа с иллюстративным материалом Игра «Один- много»

4 Музыка Тема: Традиции, которые мне дороги Задача ОД: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. Музыкальное приветствие Игра «Что делают дети?» Подвижная

музыкальная игра

«Такия тастамак»

Приветствие Загадки о признаках зимы Скороговорки

Физминутка «Я мороза не боюсь» Мимические упражнения

2. Физическая культура Тема: Путеществие по континентам.

Залача ОЛ:

Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Игры и упражнения.

3. Художественная Литература

Тема: Чтение стихотворения С. Есенина «Береза». Задача ОЛ: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. Загалка Работа с демонстрационным материалом Динамическая пауза

4. OOM

Тема: Правила общения с незнакомыми людьми. Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.

Игра-пантомима «Передай по кругу».

Обсуждение ситуаций «Один дома».

Загалка «Раньше-И/у позже. сначала- потом»

2. Музыка Тема: Традиции, которые мне лороги Залача ОЛ: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных лвижений и элементов. Музыкальное приветствие Игра «Что делают дети?» Подвижная музыкальная игра «Такия тастамак»

3. Казахский язык (по плану педагога)

4. Развитие речи Тема: Транспорт. Задача ОД: Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными. Д/и «Угадай на слух вид транспорта» Л/и «Что здесь лишнее?» Игра «Хитрые вопросы» Игра «Расставь машины» Физминутка- игра «Едет, летит. плывет» Игра «Салон транспортных средств» Игра «Давай посчитаем» Игра «Назови иелое» Л/и «Что может делать?» Л/и «Объясни слова»

безопасности собственной жизни.

2. Основы грамоты Тема: И весело, и грустно. Задача ОЛ: Обводить готовые рисунки, не выходя за контур.

3. Художественная Литература

Тема: С. Есенина «Береза».

Задача ОЛ: Выражать свое отношение к происходящему вокруг, делиться впечатлениями.

4. Физическая культура Тема: Играем с друзьями. (эстафеты) Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Игры и упражнения.

Уход детей домой.	Беседа о достижениях д	цетей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, его дос	стижениях, домашнего
Беседа с		режима для	пребенка, о воспитании, кон	сультации.	
родителями,					
консультации					

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0 - «В» класс Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20 февраля- 24 февраля 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.02.23	Вторник 21.02.23	Среда 22.02.23	Четверг 23.02.23	Пятница 24.02.23
0.20.0.00					
8.30-9.00	Созд	ание благоприятной обстан			оенка,
Приём детей		о том, что его интересует	, приобщение к выраженик	1	
Самостоятельная	Основы грамоты.	Подготовка руки к	Раскраска. Мозаика из	Собери картинку и	Аппликация из
деятельность	Штриховка.	письму	кругов	раскрась	геометрических фигур
детей		,			
(работа с индивид.					
картами, раскраски,					
настольные игры,					
индивидуальные					
беседы, д/ игры,					
развитие творческих					
способностей через					
ИЗО деятельность и					
др.) Утренняя		<u> </u>	Комплекс гимнастики № (
-			ROMINERC I MMHACIURU Nº (3	
гимнастика					4.0034
<u>9.00-12.00</u>	1. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. OOM
ОД	Тема: Байконур.	Тема: Часы. Знакомство с	Тема: Звуковой анализ	Тема: Числа 0- 7.	Тема: Правила общения
	Задача ОД: Сохранять	циферблатом.	слов «йод», «айва».	Закрепление.	с животными на улице
1.9.00 - 9.30	равновесие при ходьбе по	Задача ОД: Делить	Задача ОД: Выполнять	Задача ОД: Закрепить и	и дома.
• • • • • • • •	гимнастической	предмет на несколько	звуковой анализ слов	систематизировать	Задача ОД: Понимать и
2.9.40 - 10.10	скамейке, наклонной	равных частей, сравнивать	различной звуковой	полученные знания и	соблюдать правила
3. 10.30 - 11.00	доске.	целое и части.	структуры.	умения.	безопасности
3. 10.30 - 11.00	Игры и упражнения	2. Творчество (аппл.)	2. Физическая культура	2. Музыка	собственной жизни.

4. 11.10 - 11.40	2. Основы математики Тема: Когда это бывает? Задача ОД: Уметь ориентироваться во времени. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи Тема: Зимующие птицы. Задача ОД: Составлять описательный рассказ по схеме.	Тема: Умелые ручки. Задача ОД: Уметь правильно использовать клей и ножницы. 3. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Звук [й]. Буква Й. Задача ОД: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными. 4 Музыка Тема: Праздник в ауле. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения	Тема: Учимся ходить на лыжах. Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Меры и упражнения 3. Художественная Литература Тема: Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь» Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию сказки. 4. ООМ Тема: Правила дорожного движения. Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной	Тема: Задача ОД: 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи Тема: Зимующие птицы. Задача ОД: Составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	2. Основы грамоты Тема: Точка, точка, запятая. Задача ОД: Правильно держать ручку (карандаш). 3. Художественная Литература Тема: Л. Скребцова «Принцесса яблонь». Задача ОД: Уметь объяснять причинноследственные связи. 4. Физическая культура Тема: Космическое путешествие. Задача ОД: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Игры и упражнения
Уход детей домой. Беседа с родителями,	Беседа о достижениях		соблюдать правила безопасности собственной жизни. продителей по воспитанию пребенка, о воспитании, кон		Игры и упражнения

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** 5-6 лет

консультации

Дата планирования: 27 февраля- 3 марта 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.02.23	Вторник 28.02.23	Среда 01.03 .23	Четверг 02.03.23	Пятница 03.03.23
<u>8.30-9.00</u>	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				
Приём детей	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Самостоятельная деятельность детей (работа с индивид. картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/ игры, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.) Утренняя	<u>Основы грамоты.</u> Штриховка.	Настольные игры	Аппликация из сердечек (слоник) Комплекс гимнастики № 7	Рисование, основы математики («Целое и части») «Дорисуй картинку»	Приветствие. Слова- благодарности. Работа по индивидуальным карточкам
у гренняя гимнастика			ROMINICRE I MMHACIMRM Nº /		
9.00-12.00	1. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. OOM
<u>9.00-12.00</u> О Д	Тема: Родные просторы.	Тема: Геометрические	Тема: Твердые согласные	Тема: Что на что похоже?	Тема: Транспорт и
ОД	Задача ОД: Выполнять	фигуры и тела.	звуки, мягкие согласные	Задача ОД: Находить в	окружающая среда.
1. 9.00 – 9.30	физические упражнения с	Задача ОД: Уметь	звуки.	окружающей среде	Задача ОД: Понимать и
2. 9.40 – 10.10	постепенным наращиванием различных	различать и правильно называть геометрические	Звуки [в], [в']. Буква В, в. Задача ОД: Уметь	предметы, похожие на геометрические фигуры,	различать что «правильно» или «не
3. 10.30 - 11.00	нагрузок для повышения тренированности и	фигуры и тела.	различать признаки звуков (твердые согласные,	определять их формы.	правильно», «хорошо» или «плохо».
4. 11.10 - 11.40	выносливости организма. Игры и упражнения	2. Творчество (рис- е) Тема: Кесе с кумысом.	мягкие согласные).	2. Музыка Тема:	2. Основы грамоты
	2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задача ОД: Познакомить с	Задача ОД: Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.	2. Физическая культура Тема: Конные состязания. Задача ОД: Демонстрировать физические качества:	Задача ОД: 3. Казахский язык (по плану педагога)	Тема: В мире животных. Задача ОД: Учить рисовать рисунки из геометрических фигур.
	объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. Игра «Кто за кем» Муз. ф/м «Автобус» Д/и «Отгадай фигуру» 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи Тема: В. Драгунский «Заколдованная буква».	3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [г], [г']. Буква Г, г. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). 4 Музыка Тема: Сказка рядом с нами. Задача ОД: Описывать	ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Игры и упраженения 3. Художественная Литература Тема: В. Осеева «Сыновья». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. 4. ООМ	4. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков 3- с. Задача ОД: Владеть четкой артикуляцией звуков.	3. Художественная Литература Тема: В. Осеева «Сыновья». Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и поступкам. 4. Физическая культура Тема: Командные эстафеты. Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.

	Задача ОД: Уметь	свои чувства и	Тема: Природные		Игры и упражнения
	последовательно	переживания при	катаклизмы.		
	пересказывать рассказ.	слушании и исполнении	Задача ОД: Понимать и		
		музыки.	соблюдать правила		
			безопасности собственной		
			жизни.		
Уход детей домой.	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, его дос	тижениях, домашнего
Голода а			г пребенка, о воспитании, ког		
Беседа с		1	•	•	
родителями,					
консультации					

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0 - «В» класс Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 6 марта- 10 марта 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.03.23	Вторник 07.03.23	Среда 08.03.23	Четверг 09.03.23	Пятница 10.03.23
8.30-9.00	Созд	ание благоприятной обстан	овки для детей. Беседа о с	егодняшнем настроении реб	енка,
Приём детей		о том, что его интересует,	приобщение к выраженик	личного мнения ребенка.	
Самостоятельная	Основы грамоты.	Вырезание. Подарок для		Раскраска. Мозаика (из	Настольные игры
деятельность	И/у «Составь слова» (из	бабушки.		кружочков)	
детей	букв по цвету и по			,	
(работа с индивид.	размеру)				
картами, раскраски,					
настольные игры,					
индивидуальные					
беседы, д/ игры,					
развитие творческих					
способностей через					
ИЗО деятельность и					
др.)					
Утренняя			Комплекс гимнастики № 8	3	
гимнастика					
9.00-12.00	1. Физическая культура	1. Основы математики		1. Основы математики	1. OOM
ОД	Тема: Батыры.	Тема: Число и цифра 8.		Тема: Складываю и	
- ^	^	· 11		вычитаю.	

1. 9.00 – 9.30

2.9.40 - 10.10

3. 10.30 - 11.00 4 11.10 - 11.40 Задача ОД:
Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.

Игры и упражнения

2. Основы математики

Тема: Определяю сколько. Число и цифра 8. **Задача ОД:** Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9.

3. Казахский язык

(по плану педагога)

4. Развитие речи

Тема: Моя мамочка. Задача ОД: Развивать связанную речь, умение составлять рассказ.

Музыкальная минутка И/у «Мама какая?» Физминутка Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с образованием числа 8. Загадки Ф/м- игра «Найди пару»

2. Творчество (констр.) Тема: Букет для мамы. Задача ОД: Соблюдать правила безопасности на рабочем месте.

3. Основы грамоты

Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки.

Звуки [д], [д']. Буква Д, д. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные).

4 Музыка Тема: Танцы моего народа.

Задача ОД: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения Музыкальное приветствие

Упражнение «Разминка» Игра «Что делают дети?» П/муз. игра «Пауза»

Задача ОД: Использовать и понимать знак «+», «-» и «=».

Мотивация

Игра «Знатоки видов спорта».

Игра «Назови пропущенное число»

Игра «Давай посчитаем».
Погические залачки

2. Музыка

Тема: Танцы моего нарола.

Задача ОД: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения

Музыкальное приветствие

Упражнение «Разминка» Игра «Что делают дети?» П/муз. игра «Пауза»

3. Казахский язык

(по плану педагога)

4. Развитие речи

Тема: Беседа на тему «Наши мамы».

Задача ОД: Составлять рассказ по серии сюжетных картинок.

Тема: Правила поведения в общественном транспорте.

транспорте.

Задача ОД: Соблюдать правила поведения в общественных местах. ф/м «Едем летим, плывем»

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова «друг».

Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.

Эмоциональный настрой Д/и «Не ошибись» Музыкальная игра «В этом зале все друзья» Пословицы

3. Художественная Литература

Тема: Чтение стихотворения К. Ильяшева «Наш казахский дастархан». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений.

4. Физическая культура

тема: Зимние забавы. задача од: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников Игры и упраженения

Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего
Беседа с	режима для ребенка, о воспитании, консультации.
родителями,	
консультации	

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** 5 лет

Дата планирования: 13 марта- 17 марта 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.03.23	14.03.23	15.03.23	16.03.23	17.03.23
Приём детей	Созд	ание благоприятной обстан	овки для детей. Беседа о сег	годняшнем настроении ребе	нка,
присм детен		о том, что его интересует	, приобщение к выражению	личного мнения ребенка.	
Самостоятельная	Самостоятельная	Фонетическая игра	Конструирование	Самостоятельная	Складываю и вычитаю.
деятельность детей	деятельность.	«Цепочка»	Кораблик.	деятельность.	Работа по
(работа с	Разрезная картинка «8		-	Графический диктант (по	индивидуальным
индивидуальными	марта»			схеме)	карточкам.
картами, раскраски,					1
настольные игры,					
индивидуальные					
беседы, д/игры)					
Утренняя			Комплекс гимнастики № 1		
гимнастика					

<u>9.00-12.00</u> **О**Д

- 1.9.00 9.30
- 2.9.40 10.10
- 3. 10.30 11.00
- 4. 11.10 11.40

- 1. Физическая культура Тема: Мерген.
- Задача ОД: Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. *Игры и упражнения*
- 2. Основы Темя: математики Счет и сравнение групп предметов. Задача ОД: Получать равенство из неравенства (неравенства из равенства). Игра «Хлопки» Проблемная ситуация Физминуткапесенка «Самолет»
- **3. Казахский язык** *(по плану педагога)*
- **4. Развитие речи Tema:**

тема:
Составление
рассказа по серии
сюжетных
картинок
«Праздник 8 марта».
Задача ОД: Составлять
рассказ по серии
сюжетных картинок.
Загадка
Физминутка

- 1. Основы математики Тема: Числа 0-8. Задача ОД: Соотносить цифру и количество предметов.
- 2. Творчество (лепка) Тема: Алдаркосе герой казахского фольклора Задача ОД: Уметь лепить фигуру человека, соблюдая простые пропорции.
- 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [б], [б']. Буква Б, б. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные).
- 4 Музыка
 Тема: Приключения в
 Стране вкусной каши.
 Задача ОД: Петь в
 соответствии с
 характером
 музыкального
 произведения, с
 изменением темпа.

- 1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Звук [ж]. Буква Ж, ж. Задача ОД: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными.
- 2. Физическая культура Тема: Халык ойындары». («Народные игры»). Задача ОД: Активно участвовать в национальных подвижных играх. Игры и упражнения
- 3. Художественна я литература Тема: В. Осеева «Сыновья». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа.
- 4. ООМ
 Тема: Жилище
 кочевников.
 Задача ОД: Знать
 значение юрты
 казахского народа, ее
 устройство и убранство.
 Загадка
 Физминутка

математики Тема: Закрепление. Задача ОД: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.

1. Основы

- 2. Музыка
 Тема: Приключения в
 Стране вкусной каши.
 Задача ОД: Петь в
 соответствии с
 характером
 музыкального
 произведения, с
 изменением темпа.
- **3. Казахский язык** (по плану педагога)
- 4. Развитие речи Тема: В. Осеева «Хорошее». Задача ОД: Приобщать детей к простым умозаключениям.

- 1. ООМ
 Тема: Что хранит бабушкин сундук?
 Задача ОД:
 Проявлять уважение к ценностям казахского народа.
- 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лыжи», «жук». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.

3. Художественна

- литература
 Тема: В. Осеева
 «Сыновья».
 Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и поступкам.
- 4. Физическая культура Тема: Аншылар. Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Игры и упражнения

Беседа с	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего
родителями,	режима для ребенка, о воспитании, консультации.
консультации	
Уход детей домой.	

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

Режим дня	27 марта- 31марта 2022-2 Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.03.24	28.03.23	29.03.23	30.03.23	31.03.23
Приём детей	Созд	<u> </u>	овки для детей. Беседа о сегод г, приобщение к выражению ли	1 1	енка,
Подготовка к ОД (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Основы грамоты. Самостоятельная работа Основы математики, ООМ, каз. язык - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, дүйсенбі- понедельник	Основы математики «Я считаю до 5». Работа по карточкам. Основы математики, ООМ, каз. язык - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года?	Основы математики, ООМ, каз. язык - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? кыс- зима, таң- утро, сәрсенбі- среда күн- день, кеш- вечер		
	күн- день	қыс- зима, таң- утро, сейсенбі - вторник күн- день, кеш- вечер	Самостоятельная деятельность. «Дорисуй картинку»		
Утренняя гимнастика		,	Комплекс гимнастики № 2		•

ОЛ

- 1. 09.00 09.30
- 2. 09.50 10.20
- 3.10.30 11.00
- 4. 11.10 11.40
- 1. Физическая культура *Тема:* Игры на жайляу. Задача ОЛ: Применять способы и роли командной игры Игры и упражнения
- 2. Основы математики Тема: Опрелеляю сколько. Число и цифра 9. Залача ОЛ: Знакомить на наглялной основе с цифрами от 0 до 9. Содержание ОЛ: продолжать работу по

изучению чисел. совершенствовать. Игра «Один- много» Игра «Посчитай» Игра «Наоборот» Графический диктант Работа по карточкам

- 3. Казахский язык
 - (по плану педагога)
- 4. Развитие речи Темя: В. Осеева «Хорошее». Залача ОЛ: Пересказывать произведение по ролям.

- 1. Основы математики Тема: Число и пифра 9. Залача ОЛ: Знакомить на наглялной основе с образованием числа 9. Игра «Сколько»
- 2. Творчество (аппл.) Тема: Мозаика Залача ОЛ: Выбирать и обосновывать приемы работы
- 3. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения. Задача ОЛ: Понимать значение слова, составлять предложения с предложенными словами.
- Тема: Гостеприимный теремок. Задача ОЛ: Импровизировать с помошью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.

4 Музыка

2. Основы грамоты Основы грамоты Тема:

Гласные звуки, тверлые согласные звуки и мягкие согласные звуки.

3. Буква Е. е.

Залача ОЛ: Различать признаки звуков (гласные, согласные).

Игра «Услышь звук» м/db Просмотр «Бременские музыканты» Физминутка «Если нравится тебе. то депай так»

1. Физическая культура

Тема: Необычная тренировка.

Задача ОЛ: Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Игры и упражнения

2. Художественная литература

Тема: Чтение стихотворения К. Ильяшева «Наш казахский дастархан». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию небольших детских

стихотворений.

Эмоциональный настрой

3. OOM

тема: Праздник «Наурыз». Задача ОД: Понимать о важности государственных праздников, принимать в

них активное участие.

1. Основы математики Тема: Числа 0-9.

Залача ОЛ: Соотносить цифру и количество предметов.

Мотивания

Игра «Узнай цифру». Словесная игра «Назови соселей чиспа» Игра «Всего по три» Игра «Составим поезд»

2. Казахский язык

(по плану педагога)

3. Развитие речи Тема: Празлник весны –

Наурыз.

Залача ОЛ: Составлять рассказ из личного опыта. Загалки Образование суш. родительного падежа Словесная игра «Семейка слов»

Д/и «Подбери слово» U/v «Продолжи предложение».

4 Музыка Тема: Гостеприимный теремок. Задача ОД:

Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.

1. OOM

Тема: Обычаи и традиции казахского народа. Вадача ОД: Развивать устную речь, через знакомство с культурой, тралициями казахского народа.

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слов «лети», «лето».

Залача ОЛ: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры. Л/и «Назови пару» *Упр.* «Составь слово».

3. Художественная литература

Тема: Чтение стихотворения К. Ильяшева «Наш казахский дастархан». Задача ОЛ: Отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений.

Эмоциональный настрой

4. Физическая культура Тема: Необычная

тренировка.

Задача ОД: Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Игры и упражнения

Беседа с	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего
родителями,	режима для ребенка, о воспитании, консультации.
консультации	
Уход детей домой.	

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** 5 лет

Дата планирования: 3 апреля- 7 апреля 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник 03.04.23	Вторник 04.04.23	Среда 05.04.23	Четверг 06.04.23	Пятница 07.04.23	
Приём детей	Созд	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Индивидуальная беседа «Будем вежливы». Работа по Индивидуальным карточкам	Настольные игры. Паззлы, мозаика, домино	Работа с индивидуальными карточками (по математике)	Раскраска Работа по индивидуальным карточкам.	Работа с индивидуальными карточками (по шрамоте)	
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики № 1			
9.00-12.00 ОД 1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.30 - 11.00	1. Физическая культура Тема: Игры на кыстау. Задача ОД: Развивать творческие способности в играх (придумывание	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. Задача ОД: Уметь использовать знаки >, <, =.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «дети», «лето». Задача ОД: Выполнять звуковой анализ слов	1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач.	1. ООМ Тема: Кто живет в водоеме? Задача ОД: Расширять представление о рыбах,	
4. 11.10 - 11.40						

вариантов игр, комбинирование движений). Игры и упражнения

5. Основы математики Тема: Числа 0-9. Задача ОД: Соотносить цифру и количество предметов.

Мотивация

Игра «Узнай цифру». Словесная игра «Назови соседей числа» Игра «Всего по три» Игра «Составим поезд»

6. Казахский язык

(по плану педагога)

7. Развитие речи

Тема: Праздник весны — Наурыз. Задача ОД: Составлять рассказ из личного опыта. Загадки Образование сущ. родительного падежа Словесная игра «Семейка слов» Д/и «Подбери слово» И/у «Продолжи предложение».

Словесная игра «Хитрые вопросы»
Вопросы для обсуждения Словесная игра «Больше, меньше, равно»
Игра «Угадай- ка»
Игра «Хлопки»

4. Творчество (рисование) Тема: Веселый праздник Наурыз.

Задача ОД: Выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу.

5. Основы грамоты

Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. Буква Е, е. Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные, согласные).

Игра «Услышь звук»
Просмотр м/ф
«Бременские
музыканты»
Физминутка «Если
нравится тебе, то
делай так»

4 Музыка Тема: Гостеприимный теремок. Задача ОД: Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных

инструментов простые

мелодии контрастного

характера.

различной звуковой структуры. Д/и «Назови пару» Упр. «Составь слово».

2. Физическая культура

Тема: Мы — юные баскетболисты. Задача ОД: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.

Игры и упражнения

3. Художественная литература

Тема: И.Токмакова «Весна».

Задача ОД: Выражать свое отношение к происходящему вокруг, делиться впечатлениями. Эмоциональный настрой Повторение о временах года Рассматривание картин

Рассматривание картиз художников «Весна».

4. OOM

Тема: Когда звучит капель?

Задача ОД: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе весной.

Чтение стихотворения детьми совместно с педагогом И. Токмаковой «Весна».

Д/и «Что бывает весной?»

Задача ОД: Использовать и понимать знак «+», «-» и «=».

И/у «**Кто за кем»** Игра «Угадай- ка» «Веселые задачи»

2. Музыка Тема: Праздничный ластархан.

Задача ОД: Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.

3. Казахский язык

(по плану педагога)

4. Развитие речи Тема: Обычаи и традиции

казахского народа.
Задача ОД: Развивать устную речь, через знакомство с культурой, традициями казахского народа.

лягушках и насекомых, их образе жизни. Загадка Динамическая пауза

2. Основы грамоты

«Пловиы»

Тема: Звук. Его значение в слове. Буква Ь (мягкий знак).

Задача ОД: Продолжать знакомить детей со звуками.

Артикуляционная гимнастика Д/и «Назови первый звук» Словесное упражнение «Измени звук»

3. Художественная литература

Тема: И.Токмакова «Весна». Заучивание наизусть. **Задача ОД:** Читать

выразительно наизусть небольшие стихи. Эмоциональный настрой Логические умозаключения

4. Физическая культура

Тема: Играем в баскетбол.

Задача ОД: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия. Игры и упраженения

			И/у «Поиграем с солнышком». Д/и«Что это, если оно умеет»:		
Беседа с	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вопросы	родителей по воспитанию и	и развитию ребёнка, его дос	тижениях, домашнего
родителями,		режима для	ребенка, о воспитании, кон	нсультации.	
консультации					
Уход детей домой.					

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

КПП: 0 - «В» класс Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10 апреля- 14 апреля 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник 10.04.24	Вторник 11.04.24	Среда 12.04.24	Четверг 13.04.24	Пятница 14.04.24
Приём детей		цание благоприятной обста		егодняшнем настроении ребе	l .
Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски,	Индивидуальная беседа Как я провел выходные.	Раскраска Работа по индивидуальным карточкам.	Самостоятельная деятельность (по математике). Работа по карточкам.	Настольные игры. Домино, паззлы	Самостоятельная деятельность (основы грамоты). Работа по карточкам.
настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Работа с индивидуальными карточками				
Утренняя гимнастика			Комплекс гимнастики № 2	2.	

9.00-12.00 ОЛ

- 1.9.00 9.30
- 2.940 10.10
- 3. 10.30 11.00
- 4. 11.10 11.40
- 1. Физическая культура тема: Тренировка баскетболистов в паре. Задача ОЛ: Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие. координацию, силу, скорость и реакцию в различных вилах физической леятельности **Йгры и упражнения**
- 2. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число 10. Залача ОЛ: Познакомить с числом 10 и его записью. История о том, как образовалось число 10. Ф/м «Считай и делай» Математический лабиринт Конструирование из счетных палочек.
- 3. Казахский язык (по плану педагога)
- 4. Развитие речи Тема: Лексические игры и упражнения. Задача ОД: Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие. Дых. упр.«Эхо» Чистоговорки

1. Основы математики Тема: Число 10 Залача ОЛ: Знакомить на наглялной основе с образованием числа 10. Игра –разминка «Называй быстрее»

- Загалка Игра «Веселый карандаш» Игра «Угадай-ка» Ф/м «Считай и делай» И/у «Тир» (работа в парах)
- 2. Творчество (констр-е) тема: Плетение коврика. Задача ОД: Строить самостоятельно на предложенную тему.
- 3. Основы грамоты Тема: Гласные звуки. твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. Буква Я. я. Задача ОЛ: Различать признаки звуков (гласные, согласные).
- Игра «Это я...» И/v «Подумай и ответь»
- 4 Музыка Тема: Овошная семейка. Задача ОД: Различать характер песен. Музыкальное приветствие Упражнение «Считалочка» Подвижная музыкальная *игра* «Найди свою

корзину»

1. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слов «пять», «якорь». Залача ОЛ: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры. Л/и «Пепочка» Ребус Графический ликтант

2. Физическая культура Тема: Будем спортом заниматься. Залача ОЛ: Выполнять физические упражнения с постепенным нарашиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Игры и упражнения

3. Художественная литература

Тема: Рассказывание сказки Л. Скребновой «Принцесса яблонь» Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию сказки.

Речевая игра «Какое слово заблудилось?» Физминутка «Яблоня»

4. OOM

Тема: Космодром Байконыр.

1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в прелелах 10. Задача ОЛ: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Игра «Узнай иифру» Игра «Верно- не верно» Игра «Соседи»

Ф/м «Считай и делай»

- 2. Музыка Тема: Овошная семейка. Залача ОЛ: Различать характер песен, попевок. Музыкальное приветствие Упражнение «Считалочка» Подвижная музыкальная *игра* «Найди свою корзину»
- 3. Казахский язык (по плану педагога)
- 4. Развитие речи Тема: День Космонавтики. Задача ОД: Побуждать к началу диалога с окружающими.

Загадка И/у «Найди отличия» Речевая игра «Скажи наоборот» Ф/м «Космонавты» Словесная игра «Один много» Д/и «Составь

1. OOM

Тема: Средства связи. Залача ОЛ: Знать применение и правила безопасного использования мобильным телефоном. смартфоном. Загалки Знакомство с правилами общения по телефону. Игра «Испорченный телефон»

2. Основы грамоты Тема: Штриховка. Задача ОЛ: Выполнять штриховку под разным углом наклона.

3. Художественная литература

Тема: Л. Скребнова «Принцесса яблонь». Задача ОЛ: Уметь объяснять причинноследственные связи.

4. Физическая культура Тема: Командные эстафеты. Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Игры и упражнения

	Игра «Лучший скороговорщик» Скороговорка «в лицах» Словесная игра «Кто быстрее» Игра «Полслова за вами» Игра «Подбери слова»	Задача ОД: Знать и проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана. Ф/м «Космонавты» Игра «Летает – не летает»	предложение». Игра «Летает – не летает»	
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей	и, отвечать на вопросы родителей по воспитанию режима для ребенка, о воспитании, ко	• •	тижениях, домашнего

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** 5 лет

Дата планирования: 17 апреля – 21 апреля 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.04.24	18.04.24	19.04.24	20.04.24	21.04.24
Приём детей	Co	· ·		сегодняшнем настроении реб	енка,
1 ''		о том, что его интересует	, приобщение к выражені	ию личного мнения ребенка.	
Самостоятельная	Самостоятельная	Основы математики.	Индивидуальная	Думаем, считаем. Решение	Настольная игра
деятельность детей	деятельность.	Ориентирование на	работа.	примеров.	«Собери картинку»
(работа с	Раскрасить клеточки,	листе бумаги.			
индивидуальными	_	-			
					1
картами, раскраски,	чтобы получился	Графический диктант (по	«Угадай- ка» (состав		
настольные игры,	рисунок.	схеме)	чисел)		
индивидуальные беседы, д/игры)					
Утренняя			 Комплекс гимнастики №		
у гренняя гимнастика			ROMINICKE I ИМНАСТИКИ Л	· · · ·	

9.00-12.00
ОД

- 1.9.00 9.30
- 2.9.40 10.10
- 3. 10.30 11.00
- 4. 11.10 11.40

1. Физическая культура Тема: Тренировка

тема: Тренировка баскетболистов - круговая тренировка. Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных

деятельности. *Игры и упражнения*

видах физической

2. Основы математики Тема: Числа от 1 до 10. Задача ОД: Соотносить цифру и количество предметов.

предметов.

Работа с пословицей
Игра «День- ночь».
Загадки о цифрах
Игра «Факс»
Игра «Узнай цифру»
«Выбери число»
«Найди отличия»
Игра «Угадай число»

- **3. Казахский язык** (по плану педагога)
- 4. Развитие речи Тема: Мебель в доме. Задача ОД: Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.

1. Основы математики

Тема: Определяю сколько, который по счету. Задача ОД: Различать вопросы «Сколько?», «Который» и правильно отвечать на них. Игра

«Угадай» Работа с демонстрационным материалом «По следам сказок» «Какой лишний»

2. Творчество (лепка) Тема: Стартуют в небо

корабли (космодром).
Задача ОД: Владеть навыками коллективной лепки для общей композиции.
Игра «Чудесная дорба».
Просмотр презентации «Космическая галактика» Физминутка «Космодром»

3. Основы грамоты

Тема: Что мы знаем и умеем. Буква Ю, ю. **Задача ОД:** Различать признаки звуков (гласные, согласные).

Эмоциональный настрой Загадка

Физминутка «Самолет»

4 Музыка

1. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова «юрта».

Задача ОД: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры.

Эмоциональный настрой Игра «От каждого по словечку» Физминтука «Юрта»

2. Физическая культура

Тема: Веселые упражнения.

Задача ОД:

Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.

Игры и упражнения

3. Художественная литература

Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры».

Задача ОД: Формировать у детей интерес к волшебной сказке. Бесела

Чтение сказки Физминутка Работа с пословицами

4. OOM

1. Основы математики

Тема: Следующий, предыдущий.
Задача ОД: Уметь находить последующее и предыдущее число от названного.

Словесная игра «Время» «Сначала- потом» «Подумай и ответь»

2. Музыка

Тема: Если хочешь быть здоров — закаляйся! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее

характером ритмичные,

выразительные движения.

3. Казахский язык

(по плану педагога)

4. Развитие речи

Тема: Мебель в доме.
Задача ОД: Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными.
Словесная игра «Из чего — какой?»
И/у «Посчитай» игра «Один-много»
Игра «Назови ласково»

1. OOM

Тема: Что такое полезные ископаемые? Задача ОД: Формировать понятие об объектах неживой природы. И/у «Хорошо» Информация педагога Физминутка «Радость»

2. Основы грамоты

Тема: Графический жиктан)с использованием наклонных линий) Задача ОД: Ориентироваться на странице прописи.

3. Художественная литература

Тема: Татарская народная сказка «Три сестры».

Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и их поступкам. Чтение стихотворения К. Ильяшевой «Семья». Беседа Физминутка «Семья»

4. Физическая культура **Тема:** Необычные

состязания.

	Сюрпризный момент Игра «Доскажи словечко» Игра «Складушки-вычиталки» «Дорисуй картинку».	Тема: Овощная семейка. Задача ОД: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). Музыкальное приветствие П/муз. игра «Найди свою корзину»	Тема: В мире компьютеров. Задача ОД: Знать применение и правила безопасного использования компьютером, интернетом, телевизором. Загадка Информация педагога Физминутка «Фиксики» Проблемная ситуация.		Задача ОД: Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Игры и упражнения
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях	=	п родителей по воспитанию по ребенка, о воспитании, кон	и развитию ребёнка, его дос нсультации.	тижениях, домашнего

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** 5 лет

Дата планирования: 24 апреля - 28 апреля 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.04.23	25.04.23	26.04.23	27.04.23	28.04.23

Приём детей	(Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная	Самостоятельная	Самостоятельная	Самостоятельная работа.	Творческая деятельность	Настольные игры	
деятельность детей	деятельность	деятельность	«Я считаю: складываю и	(рисование). Узоры в	(домино, кубики, паззлы)	
(работа с	Рисование узоров в	(аппликация, рисование,	вычитаю».	квадрате.		
индивидуальными	тетради по клеточкам	основы математики)				
картами, раскраски,		«Собери картинку»				
настольные игры,		Задание: собери картинку				
индивидуальные		из частей, раскрась				
беседы, д/игры)		ns meren, packpacs				
Утренняя			Комплекс гимнастики № 5			
гимнастика						

9.00-12.00 ОЛ

- 1.9.00 9.30
- 2.940 10.10
- 3. 10.30 11.00
- 4. 11.10 11.40

1. Физическая культура Тема: Гиперактивность. Залача ОЛ: Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности Игры и упражнения

2. Основы математики Тема: Решение простых

примеров и задач. Задача ОД: Решать примеры и задачи на основе наглялности.

Игра «Лавай посчитаем» Игра «Один- много» Игра «Кто быстрее»

3. Казахский язык

(по плану педагога)

4. Развитие речи

Тема: Птицы - наши друзья. Задача ОД: Побуждать к началу диалога с окружающими.

Загалка

 Π/u «Onuwu nmuuv». Д/и «Скажи правильно» И/v «Кто что делает». И/у «У кого кто» И/у «Скажи по-разному» Физминутка «Птицы»

1. Основы математики

Тема: Счет и сравнение групп прелметов.

Задача ОЛ: Уметь использовать знаки >, <, =. Психогимнастика Игра «Назови большее (меньшее) число» Игра «Хлопки»

2. Творчество (аппл.) Тема: На улипах города. Задача ОЛ: Передает соотношение объектов по величине, видит форму различных предметов, их строение, пропорции. Чтение стихотворения «Какие

бывают слова» Мини-выставка Ф/м «По Есилю мы идем»

3. Основы грамоты

Тема: Что мы знаем и умеем. Буква Ё. ё.

Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные. согласные).

И/у «Кто это? Что это?» Игра- пантомима «Изобрази δνκεν»

Музыкальная физминутка «Если нравится тебе, то делай так» «Веселые стишки»

1. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова «ёжик»

Задача ОЛ: Выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры.

Упр-е «Соедини по точкам» Физминутка «Лесные встпечи»

Рассказ пелагога «Это интересно»

2. Физическая культура

Тема: Будем спортом заниматься.

Залача ОЛ: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Игры и упражнения

3. Художественная литература

Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец».

Задача ОЛ: Прививать интерес к книгам.

Загадка Бесела

Динамическая пауза

Работа с пословицами.

1. Основы математики

Тема: Объединение в группы по общему свойству.

Задача ОЛ: Создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.

Разминка «Назови одним словом».

И/v «Распредели фигуры». Эстафета «Кто быстрее». И/v «Разбей на множества» Игра «Четвертый лишний»

2. Музыка

Тема: Чистота - залог здоровья.

Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.

3. Казахский язык

(по плану педагога)

4. Развитие речи

Тема: Скворцы прилетели. Задача ОЛ: Составлять рассказ по серии сюжетных картинок.

Стихотворения-загадки Игра «Подбери действие»

1. OOM

Тема: Заповедники РК. Залача ОЛ: Оказывать посильную помощь в сохранении природы. Просмотр презентации Π/u «Правила охраны природы»

2. Основы грамоты

Тема: Птички- невилички. Задача ОЛ: Выполнять задание по подготовке руки к письму. Загалки

Игра «Кого не стало» Физминутка «Птички» Игра «Один – много»

3. Художественная литература

Тема: У.Турманжанов «Хромой скворец». Залача ОЛ: Выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других.

4. Физическая культура

Тема: Командные эстафеты. Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Игры и упражнения

	4 Музыка Тема: Если хочешь быть здоров – закаляйся! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	4. ООМ Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Задача ОД: Различать и называть животных и их детенышей, проживающих на территории Казахстана. Настрой на занятие Игра «Природа - люди» Физминутка «Радость» Д/и «Хлопаем - топаем»	Игра «Подбери признак».	
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родител	лей по воспитанию и развитию ревоспитании, консультации.	т бёнка, его достижениях, домашнего режима для ребень	ca, o

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс

Возраст детей: 5 лет **Дата планирования:** 2 мая- 5 мая 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	01.05.23	02.05.23	03.05.23	04.05.23	05.05.23			
Приём детей	Созд	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,						
F - 7,4		о том, что его интересует	, приобщение к выражению	личного мнения ребенка.				
Подготовка к ОД		Настольные игры	Лабиринты. Работа по	Рисование по схеме	Нейроигры			
(работа с	AMMINIST THE RESIDENCE OF THE PARTY OF THE P	_	карточкам.	«Птицы»				
индивидуальными	Қазақстан	Казақстан						
картами, раскраски,	халкының бірлігі күні							
настольные игры,								
индивидуальные								
беседы, д/игры)	AND THE PARKS OF AND THE							
Утренняя		Комплекс гимнастики № 6						
гимнастика								

<u>9.00-12.00</u>	1.
ОД	Ten
	3Д0
1. 9.00 – 9.30	Зад
	осн
2.9.40 - 10.10	бег
3. 10.30 - 11.00	соч
3. 10.30 11.00	физ
4. 11.10 - 11.40	упр
4. 11.10	Игр
	2. (
	Ten
	про
	Зад
	pac
	про
	нап

1. Физическая культура Тема: Что полезно для здоровья? Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Игры и упражнения

2. Основы математики Тема: Ориентирование в пространстве. Задача ОД: Уметь располагать предметы в пространстве, знать направления движения Чтение стихотворения Физминутка «Правая и левая» «Найди отличия» Игра «Веселый круг» Игра «Кто ушел»

3. Казахский язык (по плану педагога)

4. Развитие речи Тема: «День единства народов Казахстана». Задача ОД: Побуждать

1. Основы математики Тема: Ориентирование на листе бумаги.
Задача ОД: Уметь ориентироваться на листе бумаги.

Динамическая пауза. Работа по карточкам Фмзминутка «Яблонька» «Четвертый лишний» «Магический квадрат» Графический диктант.

2. Творчество (рисование) Тема: Дерево дружбы. Задача ОД: Применять различную технику в рисовании. Музыкальная минутка. Прослушивание песенки «Настоящий друг» Работа с иллюстративным материалом Динамическая пауза

3. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Звук [ч']. Буква Ч, ч. Задача ОД: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными

1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Задача ОД: Находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы. Работа демонстрационным материалом Игра «Угадай, о чем говорю» Работа по карточкам

2. Музыка
Тема: Чтоб здоровым,
сильным стать, нужно
весело играть.
Задача ОД: Выполнять
под музыку в
соответствии с ее
характером ритмичные,
выразительные движения.
Музыкальное приветствие
Игра-упраженение «Хлопай!»
П/муз. игра «Передай домбру».

3. Казахский язык *(по плану педагога)*

4. Развитие речи

1. ООМ
Тема: Как
подружиться с
природой?
Задача ОД: Знать
правила поведения в
окружающем мире,
природе.
Чтение стихотворения

Чтение стихотворения Д/и «Хорошо - плохо». Игра «Можно - нельзя» Рефлексивное упражнение.

2. Основы грамоты

Тема: Звук. Его место в слове. Звук [э]. Буква Э, э. **Задача ОД:** Уметь определять место звука в слове.

Игра «Повторяй за мной» Загадка Музыкальная пауза. Физминутка «Разминка» Игра «Эхо»

3. Художественная литература

Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа».

	детей помогать друг другу, радоваться друг другу и заботиться друг о друге. И/у «Хорошо!» Муз.минутка Песня «Казахстан- наш общий дом». Песня — игра «В этом зале все друзья» Игра «Сакина» - «Колечко» Песня «Всем советуем дружить».	Упражнение на дыхание Работа с демонстрационным материалом Д/и «Кто больше?» Игра «В стране гномов» Физминутка «Поезд» Музыкальная распевка «Печка» 4 Музыка Тема: Чистота - залог здоровья Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Музыкальное приветствие Работа с пословицей П/муз. игра «Узнай по голосу»		Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Задача ОД: Владеть четкой артикуляцией звуков. Психогимнастика. Игра «Эхо» Игра «Угадай какой звук» Игра «Найди место звука в слове» Игра «Большой — маленький»	Задача ОД: Уметь объяснять причинно- следственные связи. Эмоциональный настрой Мимическая игра «Передавалки» Физминутка «Под дождем» Музыкальная минутка 4. Физическая культура Тема: Будем спортивными и тренированными. Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Игры и упражнения
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				тижениях, домашнего
Уход детей домой.					

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** 5 лет

Дата планирования: 6 мая, 10 мая – 12 мая 2023-2024 уч. год

Режим дня	Суббота 06.05.23	Понедельник 08.05.23	Вторник 09.05.23	Среда 10.05.23	Четверг 11.05.23	Пятница 12.05.23		
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,							
F - 7,1	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.							

Самостоятельная	Обведи по контуру и	Подготовка руки к		Думай, считай, решай.
деятельность детей	раскрась	письму «Задание на		
(работа с		клеточках»		
индивидуальными				
картами, раскраски,				
настольные игры,				
индивидуальные				
беседы, д/игры)				
Утренняя		Комплекс гимнастики № 6	•	
гимнастика				
9.00-12.00	1. Физическа	1. Основы		1. OOM
ОД	я культура	грамоты Тема:	1. Основы математики	Тема: Вечная память
ОД	Тема: Юные	Всегда твердые	Тема: Числа от 11 до	
1 0 00 0 00	футболисты.	согласные звуки.	20. Задача ОД:	Задача ОД: Знать и
1.9.00 - 9.30	Задача ОД: Развивать	Звук [ц]. Буква Ц, ц.	Познакомить с	проявлять уважение к
2.9.40 - 10.10	самостоятельность и	Задача ОД: Знакомить	образованием,	героям Советского
2.7.70 - 10.10	инициативность в	детей со звуками,	названием и	союза.
3. 10.30 - 11.00	' ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Экскурсия к Вечному
	организации знакомых	которые всегда бывают	последовательностью	ОГНЮ
4. 11.10 - 11.40	игр с небольшой	только твердыми	чисел от 11 до 20.	Чтение стихотворения
1. 11.10	группой сверстников	согласными.	«Логические задания»	Д. Чибисова "Вечны
	Игры и упражнения	Загадка	Просмотр обучающего	огонь".
		Фонетическая зарядка	видео	
	2. Основы	Сказка про цыпленка	Физминутка	2. Основы грамоты
	математики Тема: В	Цыпу»	Работа по карточкам	Тема: Графический
	городе математических	Скороговорка		диктант с
	загадок. Задача ОД:	Игра «Кто это»? «Что	Казахский язык	использованием
	Выполнять игровые	это»?	(по плану педагога)	вертикальных линий.
	задания на логику	Smon:		Задача ОД: Рисовать
	Игра «Съедобное –	Физической учили жите	4. Развитие речи	
	несъедобное»	Физическая культура	Тема: Пересказ	различные линии
	Игра «Запомни пары»	Тема: С обручем играй -	•	Игра «Научись
		ловкость развивай.	рассказа Э. Шима	показывать»
			«Очень вредная	Пальчиковая разминка
			крапива».	
			Задача ОД: Уметь	3. Художественная
			последовательно	литература
			пересказывать	
			рассказ. Загадка	
			Ф/м «Радость» Работа	
			над пословицей Игра	
			«Кто больше назовет»	
			Музыка	
			Тема: Чтоб	
			здоровым, сильным	
			стать, нужно весело	

|--|

	Игра «Будь	Задача ОД: Выполнять	Тема: К. Ушинский «Четыре			
	внимательным»	общеукрепляющие	желания».			
	Игра «Подбери	упражнения с предметами и	Задача ОД: Выражать свое			
	недостающую деталь»	без них.	отношение к происходящему			
	,	Игры и упражнения	вокруг, делиться			
	3. Казахский язык		впечатлениями			
	(по плану педагога)		«Круг желаний»			
		3. Художественная	Игра «Наоборот»			
	4. Развитие речи	литература				
	Тема: Защитники	Тема: Чтение. К. Ушинский	4. Физическая культура			
	Отечества.	«Четыре желания».	Тема: Тренировка на			
	Задача ОД: Побуждать к	Задача ОД: Прививать	футбольном поле.			
	началу диалога с	интерес к книгам.	Задача ОД: Демонстрировать			
	окружающими.	«Подумай и ответь»	физические качества:			
	Чтение стихотворения	«Логические концовки»	ловкость, силу, скорость и			
	"Навек запомни!"	Игра «Наоборот»	реакцию в различных видах			
	Игра «Один – много»		физической деятельности.			
	Игра «Посчитай»	4 OOM	Игры и упражнения			
	Игра «Кто, где	Тема:				
	служит?»	Защитники				
	Пословицы.	Родины.				
	Игра «Доскажи					
	СЛОВЕЧКО»	Задача ОД: Любить свою				
		Родину, иметь представление				
		о казахстанской армии.				
Беседа с	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего					
родителями,	режима для ребенка, о воспитании, консультации.					
консультации		r-mining remarks, a positive mining non-symbolic mining				
Уход детей домой.						

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** 5 лет

Дата планирования: 15 мая – 19 мая 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник 15.05.23	Вторник 16.05.23	Среда 17.05.23	Четверг 18.05.23	Пятница 19.05.23		
п " ч	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,						
Приём детей	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						

Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры) Утренняя	Рисование (по схеме)	Самостоятельная деятельность Рисование в тетради по клеточкам узоров	Настольные игры Комплекс гимнастики № 8	Аппликация, рисование «Собери картинку» Задание: собери картинку из частей, раскрась	Самостоятельная деятельность «Думаем. Считаем. Решаем»
гимнастика			ROMIIJICKC I ИМНАСТИКИ № 0		
9.00-12.00	2. Физическая культура	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. OOM
ОД	Тема: Космическое путешествие.	Тема: Определяю сколько, который по счету.	Тема: Домашние животные.	Тема: Следующий, предыдущий.	Тема: Какие растения лечат?
1. 9.00 – 9.30	Задача ОД: Сохранять равновесие при ходьбе по	Задача ОД: Различать вопросы «Сколько?»,	Задача ОД: Рисовать рисунки из геометрических	Задача ОД: Уметь находить последующее и	Задача ОД: Формировать представление о
2. 9.40 – 10.10	гимнастической	«Который» и правильно	фигур.	предыдущее число от	некоторых видах
3. 10.30 - 11.00	скамейке, наклонной доске.	отвечать на них. Мотивация	2. Физическая культура	названного. «Сначала- потом»	лекарственных растений и их лечебных свойствах.
4. 11.10 - 11.40	Игры и упражнения	Работа с демонстрационным	Тема: Командные эстафеты.	«Подумай и ответь» Словесная игра «С числами	2. Основы грамоты
	3. Основы математики Тема: Числа от 11 до 20. Задача ОД: Познакомить с образованием,	материалом И/у «Поиграем» Физминутка «Паровоз»	Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Игры и упражнения	поиграй, что изменилось, называй.» 2. Музыка	Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Звук [щ']. Буква Щ, щ. Задача ОД: Знакомить
	названием и последовательностью	2. Творчество (констр-е) Тема: Сказочный замок.	3. Художественная	Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие	детей со звуками, которые всегда бывают
	чисел от 11 до 20. «Логические задания» Просмотр обучающего	Задача ОД: Совместно конструирует необходимую для игры	литература Тема: Заучивание наизусть. Н. Жанаев «Я	друзья! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии	которые всегда оывают только мягкими согласными.
	видео Физминутка Работа по карточкам	конструкцию, выполняет работу по согласованию.	посадил цветы». Задача ОД: Выполнять игровые действия,	с ее характером ритмичные, выразительные движения.	3. Художественная литература

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** 5 лет

Уход детей домой.

Дата планирования: 22 мая – 26 мая 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник 22.05.23	Вторник 23.05.23	Среда 24.05.23	Четверг 25.05.23	Пятница 26.05 .23	
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении					
	ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения					
	ребенка.					

Самостоятельная деятельность детей (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры,	Ориентирование на листе бумаги. Задание: раскрась клеточки так, чтобы получилась картинка.	Самостоятельная деятельность Рисование в тетради по клеточкам узоров	Самостоятельная работа. Графический диктант (с опорой на схему)	Настольные игры.	Я учусь считать (работа по карточкам)
индивиду-альные	Kupimiku.				
беседы, д/игры) Утренняя			Комплекс гимнастики № 1		
гимнастика			ROMIIJICKE I UMHACI UKU JVE I		
9.00-12.00	1. Физическая	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. OOM
	культура Тема: Как	Тема: Ориентирование во	Тема: Звуковой	Тема: Жидкие и сыпучие	Тема: Охрана водоемов.
ОД	быть здоровым?	времени.	анализ слова	тела.	Задача ОД: Развивать
1 0 00 0 00	Задача ОД: Выполнять	Задача ОД: Продолжать	«съел».	Задача ОД: Познакомить	умения выстраивать
1. 9.00 – 9.30	основные виды ходьбы и	работу по формированию	Задача ОД: Выполнять	со способами определения	пищевые цепочки,
2.9.40 - 10.10	бега, чередовать их,	представлений о времени.	звуковой анализ слов	объема жидких и сыпучих	выделять причинно-
3. 10.30 - 11.00	сочетать с простыми	Настрой на занятие	различной звуковой	тел.	следственные связи.
	физическими	Работа с пословицами	структуры.	2 M	2 0
4. 11.10 - 11.40	упражнениями. Игры и упражнения	И/у «Сначала- потом» «Послушай и ответь». Физминутка «Неделька»	2. Физическая культура Тема: Мы - будущие	2. Музыка Тема: Мир нужен детям. Задача ОД: Закреплять	2. Основы грамоты Тема: «Оранжерея в клеточке».
	2. Основы	Игра «Наоборот»	олимпийцы!	навык хорового и	Задача ОД:
	математики Тема:	2 T	Задача ОД: Выполнять	индивидуального пения.	Выполнять задание
	Решение простых	2. Творчество (лепка)	физические упражнения с	2 10	по подготовке руки к
	примеров и задач.	Тема: Пластилиновый	постепенным	3. Казахский язык	письму.
	Задача ОД: Решать	спектакль. Задача ОД: Составлять	наращиванием	(по плану педагога)	2 Vyyamaamayyaa
	примеры и задачи на	сюжетные композиции по	различных нагрузок для повышения	4. Развитие речи	3. Художественная
	основе наглядности	содержанию сказок и	тренированности и	Тема: Чтение и пересказ	литература Тема: Чтение рассказа У.
	3. Казахский язык	рассказов.	ВЫНОСЛИВОСТИ	Е. Пермяк «Про нос и	Турманжанов «Белый
	(по плану педагога)	parentasob.	организма. Игры и	язык». Задача ОД: Уметь	верблюжонок».
	4 Peanwaya - aver	3. Основы грамоты	упражнения	последовательно	Задача ОД: Отвечать на
	4. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка	Тема: Звук. Его значение в	JF. society	пересказывать рассказ.	вопросы по содержанию
	тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки	слове. Буква Ъ.	3. Художественная	Загадка	рассказа.
	кдля чего руки нужны?». Задача ОД:	Задача ОД: Продолжать	литература	Игра «Что для	_
	формировать навык	знакомить детей со	Тема: Л. Толстой «Лев и	чего?» Игра	4. Физическая культура
	пересказыват	звуками.	собачка».	«Сколько?»	Тема: Если хочешь быть
	ь рассказ.	•	Задача ОД: Прививать		здоровым – закаляйся!
			интерес к книгам.		

	Загадка Игра «Что умеют наши руки?» Физминутка-игра Упражнение «Послушай мое слово и нарисуй».	4 Музыка Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	4. ООМ Тема: Что такое цепочка питания? Задача ОД: Развивать умения выстраивать пищевые цепочки, выделять причинноследственные связи.	Д/ игра «Что забыл нарисовать художник?»	Задача ОД: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Игры и упражнения
Беседа с родителями,	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				
консультации Уход детей домой.					

Организация образования: ОШ им. С. Серикова

К П П: 0 - «В» класс **Возраст детей:** 5 лет

Дата планирования: 29 мая – 31 мая 2022-2023 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.05.24	30.05.24	31.05.24	01.06.23	

Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная	Основы грамоты.	Раскрась в соответствии с	Аппликация «Цветы»	Подготовка руки к	Настольные игры
деятельность	Штриховка.	цифрой		письму	_
детей (работа с				-	
индивид. картами,					
раскраски, настольные					
игры,					
индивидуальные					
беседы, д/игры)					
Утренняя	Комплекс гимнастики № 2				
гимнастика					

9.00-12.00 1. Физическая культура Тема: ОЛ Веселые упражнения. Задача ОЛ: Выполнять 1.9.00 - 9.30общеукрепляющие 2.9.40 - 10.10упражнения с предметами и без них. 3. 10.30 - 11.00 Игры и упражнения 4. 11.10 - 11.40 2.Основы математики Тема: Математические загалки.

Тема:
Математические
загадки.
Задача ОД:
Формировать
вычислительные
навыки в пределах 10.
«Логические задачи»
Игра «Давай
посчитаем». Игра
«Назови большее
(меньшее) число»
«Найди подходящую
запись» И/у «Одинаковые.
Разные.»
«Веселые задачки»
Работа по карточкам.

4.Развитие речи Тема: Лексические игры и упражнения. Задача ОД: Употреблять в речи существительные, прилагательные, синонимы и антонимы.

(по плану педагога)

3.Казахский язык

1. Основы математики Тема: Лучший математик. Задача ОЛ: Закрепить и систематизировать полученные знания и **у**мения. И/v «Будь внимательным» Игра «Кто быстрее» Словесная игра «Назови соселей числа» «Логические кониовки» Физминутка. Игра «воротиа» И/v «Кто больше» 1. Творчество (аппл.) Тема: Собираем геометрический конструктор. Залача ОЛ: Соблюлать правила безопасности труда и личной гигиены. 2. Основы грамоты Тема:

грамоты Тема: Алфавит. Задача ОД: Обобщать знания детей. Словесная игра «Вежливый алфавит»

Словесная игра «Вежливый алфавит»
Упражнение на ориентирование в алфавите. И/у «Шифровальщик»
Упражнение «Составь слово» «Четвертый лишний».

1.Основы грамоты
Тема: Звуковая схема слова.
Задача ОД: Учить
подбирать слова к звуковой схеме слова.
Приветствие
Повторение правил
Д/и «Добавь звук»
Д/и «Кто где живет»
Физминутка «Теремок».
Д/и «Кто больше»
Игра "Запретное слово"

Физическая культура Тема: Командные эстафеты. Задача ОД: Проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.

1. Игры и упражнения Художественная литература Тема: Литературная викторина Задача ОД: Распознавать жанры по их особенностям. Эмоциональный настрой Викторина «Актерское мастерство»

	Ребусы. Алфавитный лабиринт. 4 Музыка Тема: До свидания, предшкола. Задача ОД: Определять музыкальные жанры.	Игра «Островки» 4. ООМ Тема: Впереди лето. Задача ОД: Понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. Ребус Упр. «Подбери пару» Чтение. «Разговор в лесу» Правила безопасности.
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.	

Педагог КПП: Басова О.В.