

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «А» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 4 ноября – 8 ноября 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 04.11.24	Вторник 05.11.24	Среда 06.11.24	Четверг 07.11.24	Пятница 08.11.24
Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»/ «Справедливость и ответственность — единое понятие!» * У несправедливого человека нет настоящих друзей. Этот высказывание говорит о том, что человек, который постоянно обманывает и нечестен в отношениях с другими, не может находить искреннюю поддержку и дружбу. В древнерусском языке «несправедливый» означает «нечестный, нечестивый». * Справедливость у человека нигде не пропадет. Это значит, что добродетель и справедливость всегда останутся с человеком, даже если он окажется в трудной ситуации или в чужой стране. * Рука согрешит, а голова в ответе. Имеется в виду, что за свои поступки надо отвечать, даже если они были необдуманными. * Сами заварили, сами и расхлебывайте. За совершенное дело должны отвечать те, кто его совершил, не привлекая посторонних.					
Приём детей	<u>Казахский язык, развитие речи.</u> «Слова-Приветствия». Амандасу- здороваться сәлеметсіз бе- здравствуйте қайырлы таң- доброе утро.				
Самостоятельная деятельность (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	<u>Подготовка руки к письму</u> Задание «на клеточках».	<u>Аппликация, рисование.</u> Составь картинку и раскрась.	<u>Самостоятельная деятельность (основы грамоты).</u> Работа по карточкам: определи первый звук, нарисуй подходящую фишку.	<u>Самостоятельная деятельность.</u> Работа по карточкам. «Дорисуй картинку».	<u>Ориентирование на листе бумаги.</u> «Лабиринты»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
Подготовка к ОД	<u>Основы математики, ООМ</u> (ориентировка: сутки, неделя, сезон, год) - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство), договориться о правилах ➤ На уроке ты сидишь тихо-тихо, словно мышь. ➤ Если, хочешь, что сказать, надо руку поднимать. ➤ Отвечает только тот, кого учитель назовет.				

	➤ Когда ваш друг отвечает, все его слушают и не перебивают.				
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20	ОБП «Безопасная прогулка» Тема беседы: Я на улице. Цель: знакомить с правилами поведения на улице. 1. Физическая культура Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Что я умею. Задача ОД: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. <i>Настрой на предстоящую деятельность</i> <i>Игра «Назови пропущенное число»</i> <i>Работа с карточками-цифрами</i> <i>«Лабиринты»</i> Работа по карточкам <i>Игра «День – ночь».</i> <i>Игра «Что где находится»</i> <i>Игра «Давай посчитаем»</i> <i>Игра «Один- много»</i>	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Задача ОД: Создавать множества (группы предметов) по какому-либо свойству. <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Работа с демонстрационным материалом</i> <i>«Одинаковые-Разные»</i> <i>Игра «Что останется»</i> <i>Работа по карточкам</i> <i>Игра Четвертый лишний»</i> <i>Упр. «Дорисуй предмет»</i> 2. Творчество (лепка) Тема: Вышла кисонька гулять. Задача ОД: Уметь лепить фигуры животного с соблюдением элементарных пропорций <i>Загадка</i> <i>И/у «Изобрази меня»</i> <i>Физминутка «Кошка»</i> 3. Основы грамоты Тема: Речь. Предложение. Слово. Задача ОД: Понимать значение слова, составлять простые	1. Основы грамоты Тема: В мире звуков. Задача ОД: Различать признаки звуков (гласные, согласные). <i>Музыкальная минутка</i> <i>«Синий трактор»</i> <i>Игра «Озвучка»</i> <i>Д/и «Не ошибись»</i> <i>Физминутка «Радость»</i> <i>Д/и «Цветные коврики»</i> 2. Физическая культура Задача ОД: Проявлять активность в эстафетных играх. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: М. Алимбаев «Падают листья». Задача ОД: Выразить свое отношение к происходящему вокруг. <i>Музыкальная минутка</i> <i>Работа с демонстрационным материалом</i> <i>Чтение стихотворение и беседа по содержанию</i> <i>Ф/м «мы дорожки подметаем»</i> <i>Загадки о признаках осени</i> 4. ООМ	1. Основы математики Тема: Сравниваю группы предметов. Задача ОД: Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. <i>Настрой на занятие</i> <i>И/у «Разложи по корзинкам»</i> <i>Работа по карточкам</i> <i>Игра «Собери столько же»</i> 2. Музыка Тема: Мама, папа, я - музыкальная семья. Задача ОД: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. <i>Музыкальное приветствие</i> <i>Музыкальная игра «Кто стучится у ворот?»</i> <i>Музыкально-ритмическая игра «У всех на свете мама есть»</i> <i>Муз. п/и игра «Сылдырмак»</i> 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Развитие речи Тема: Творческое	1. ООМ Тема: Вода – основа жизни. Задача ОД: Обучать умению понимать значение воды в жизни человека, животных и растений. <i>Д/и «Выбери главное».</i> <i>Загадка</i> <i>Рассматривание глобуса</i> <i>И/у «Для чего нужна вода?»</i> <i>Пальчиковая игра «Моем руки»</i> <i>Работа с пословицей</i> 2. Основы грамоты Тема: Графический диктант (из вертикальных и горизонтальных линий). Задача ОД: Уметь ориентироваться на странице прописи. <i>Разминка- игра «Научись показывать».</i> <i>Беседа «Что где находится?»</i> <i>Постановка учебной задачи</i> <i>Ф/м «Разминка»</i> <i>Графический диктант</i> 3. Художественная литература Тема: Заучивание

	<i>Игра «Ушки на макушке»</i> <i>Игра «Кто за кем»</i> <i>Физминутка «В нашем классе»</i> Работа по карточкам. «Сколько? Какой (который) по счету?» 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Лексические игры и упражнения. Задача ОД: Употреблять в речи существительные, прилагательные, синонимы и антонимы. Эмоциональный настрой Дых. упр.«Эхо» Дых. упр. «Пой со мной!» Чистоговорки Игра «Лучший скороговорчик» Скороговорка «в лицах» Игра «Полслова за вами» Игра «Один – много» Словесная игра «Давай посчитаем» Игра «Подбери слова-описания» Игра «Подбери слова» Игра «Скажи наоборот»	предложения на предложенные слова. Эмоциональный настрой. Приветствие Работа над предложением. <i>И/у «Добавь подходящее слово»</i> Работа со словами Работа по карточкам 4 Музыка Тема: Мама, папа, я - музыкальная семья. Задача ОД: выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Музыкальное приветствие <i>Музыкальная игра «Кто стучится у ворот?»</i> <i>Музыкально-ритмическая игра «У всех на свете мама есть»</i> Муз. п/и игра «Сылдырмак»	Тема: Для кого светит солнце? Задача ОД: Обучать умению понимать значение солнца в жизни человека, животных и растений. <i>Загадка</i> <i>«Это интересно»</i> <i>Вопросы для обсуждения</i> <i>Работа в азб-тетради</i> <i>Разучивание стих</i> <i>«Нарисую солнышко»</i>	рассказывание. Русская народная сказка «Теремок». Задача ОД: Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа. <i>И/у «Вы хотите, мы хотим»</i> <i>Загадки</i> <i>Работа с картинкой к сказке</i> <i>Ф/м «Теремок»</i> <i>Игра «Запретное слово»</i>	наизусть. М. Алимбаев «Падают листья». Задача ОД: Уметь эмоционально воспринимать содержание произведения. <i>Музыкальная минутка</i> <i>«Осень постучалась к нам...»</i> <i>И/у Какая погода бывает осенью?</i> <i>И/у «Подбери слово»</i> <i>Игра «Ассоциации».</i> Работа со стихотворением 4. Физическая культура Задача ОД: Оказывать помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. <i>Игры и упражнения</i>
--	---	---	---	--	--

	<i>Игра «Скажи по другому» (Синонимы)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология. Тема: Питание.	Художественно-речевая Заучивание наизусть. Котёнок А. Барто Котёнок возится с клубком: То подползет к нему тайком, То на клубок начнет кидаться, Толкнет его, отпрыгнет вбок... Никак не может догадаться, Что здесь не мышка, а клубок.	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Мышонок. Цель: учить изображать животных по схеме.	Игровая <i>Игра «Скажи правильно»</i> Цель: соотносить числительное с существительным. Один молоток, одно солнце, одни ножницы, одна лампа.	Трудовая (ручной труд) Аппликация. Тема: Кактус (обрывание). Цель: <i>Учить выполнять композицию способом обрывания, правильно располагать части изображения, планировать свою работу.</i>
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за состоянием природы	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за птицами зимой
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.
К П П: 0 - «А» класс
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 11 ноября – 15ноября 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 11.11.24	Вторник 12.11.24	Среда 13.11.24	Четверг 14.11.24	Пятница 15.11.24
Цитата недели: «Тура биде туған жоқ, тұғанды биде иман жоқ!» /«В танце нет рождения, в рождении нет веры.»					
	<i>И/у «Приветствие»</i>				

Приём детей	Здравствуйте, скажем руками, Здравствуйте, скажем глазами, Здравствуйте, скажем мы ртом- И станет светло и тепло кругом! Индивидуальная беседа «Расскажи о себе».				
Самостоятельная деятельность (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	Творческая деятельность (рисование). Узоры в круге. Мандала	Физическая культура, основы математики Игра с мячом «Один-много»	Самостоятельная деятельность Индивидуальная карточка «Лабиринты»	Музыка. Музыкальная игра «В этом зале все друзья»	Самостоятельная деятельность. Сложи картинку из кубиков.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
Подготовка к ОД	основы математики, ООМ (ориентировка: сутки, неделя, сезон, год) - Какое время суток? Какое время суток было перед утром? Какое время суток будет после утра? - Какой сегодня день недели? Какой день недели будет завтра (послезавтра)? Какой день недели четвертый? - Какое время года? Какое время года после зимы? Какое время года перед летом?				
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20	ОБП «Безопасная прогулка» Тема беседы: Я на улице. Цель: обучать умению называть свою имя, фамилию, возраст, если ребенок потерялся на улице (в торговом доме, на рынке,...) 1. Физическая культура Задача ОД: Лазать по гимнастической стенке приставным шагом. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Целое и части.	1. Основы математики Тема: Установление временной последовательности (сначала- потом, раньше-позже) Задача ОД: Развивать умение устанавливать временную последовательность. <i>Работа с демонстрационным материалом</i> <i>Работа с пословицами</i> <i>Словесная игра «Кем станут потом»</i> <i>«В гостях у сказки» Ф/м «Теремок»</i> <i>Сначала-потом.</i> <i>Упражнение «Поставь</i>	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «мама». Задача ОД: Понимать значение слова, выполнять звуковой анализ слова. <i>Игра «Кто как голос подает?»</i> <i>Работа с пословицей</i> <i>И/у «Озвучка»</i> <i>Мимическая азбука</i> <i>ЗАС «мама»</i> <i>Работа с пословицами</i> <i>«Актерское мастерство»</i> <i>Музыкальная минутка</i> <i>И/у «Незаконченные предложения»</i>	1. Основы математики Тема: «В городе математических загадок». Задача ОД: Выполнять игровые задания на логику. <i>Игра «Путаница»</i> <i>Упр. «Что? Зачем?»</i> <i>Игровая деятельность</i> <i>Работа с презентацией</i> <i>Графическая работа</i> 2. Музыка Тема: Животные - мои друзья! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные	1. ООМ Тема: Что растет на окне? Задача ОД: Расширять представление о комнатных растениях. <i>Настрой на занятие</i> <i>Упражнение «Погода»</i> <i>Работа в азбуке-тетради</i> <i>Вопросы для обсуждения с демонстрационным (цветы)</i> 2. Основы грамоты Тема: Узоры из геометрических фигур. Круг. Задача ОД: Учить рисовать и

	Задача ОД: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Домашние животные. Задача ОД: Формировать навык составления описательного рассказа. <i>Загадки</i> <i>Работа с демонстрационным материалом</i> <i>Д/и «Кто больше слов соберет?»</i> <i>Работа с таблицей</i>	<i>события по-порядку» (работа группами)</i> <i>«Задание на клеточках»</i> 2. Творчество (аппл.) Тема: В мире сказок. Задача ОД: Работать с готовыми шаблонами и трафаретами. <i>Загадки</i> <i>«Узнай героя по словам»</i> <i>Ф/м «В темном лесу есть избушка»</i> 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [м], [м’]. Буква М, м. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Мимические упражнения</i> <i>Загадки</i> <i>Словесная игра «Это кто? Это что?»</i> <i>Работа с раздаточным материаом</i> <i>Словесная игра «Наоборот» (антонимы)</i> 4 Музыка Тема: Животные - мои друзья! Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее	2. Физическая культура Задача ОД: Прыжки на возвышение с места. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть. Н. Рязанова «Дружные ребята» (по схеме) Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Беседа о дружбе, друзьях</i> <i>Чтение стих-я</i> <i>Беседа по содержанию</i> <i>Динамическая пауза</i> <i>«В этом зале все друзья»</i> <i>Работа с пословицами</i> 4. ООМ Тема: Кому нужен воздух? Задача ОД: Формировать представление детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. <i>Упражнение «Погода»</i> <i>Загадка</i> <i>Экспериментальная деятельность</i> <i>Ф/м «Ветер»</i>	движения. <i>Музыкальное приветствие «Весёлые зверята».</i> <i>Упражнение для голоса и слуха «Василёк»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка. Задача ОД: Составлять рассказ по сюжетным картинкам. <i>Музыкальная минутка</i> <i>Вопросы для обсуждения</i> <i>Работа с картинками к рассказу</i> <i>Физминутка</i> <i>Совместное рассказывание рассказа</i>	раскрашивать геометрические фигуры. <i>Настрой на занятие</i> <i>Лесная сказка»</i> <i>Словесная игра «Назови лишнее»</i> <i>Игра «Дорисуй и расскажи»</i> 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и журавль». Задача ОД: Выражать свое Передавать в ролях настроение и характер героев, жесты, интонацию и мимику образа. <i>Загадки</i> <i>Вопросы для обсуждения</i> <i>Чтение сказки беседа по содержанию</i> <i>Работа с пословицей</i> <i>Физминутка</i> <i>Актерское мастерство»</i> 4. Физическая культура Задача ОД: Перекатывание на спине вперед-назад, из положения сидя. <i>Игры и упражнения</i>
--	---	---	--	---	---

		характером ритмичные, выразительные движения. <i>Музыкальное приветствие «Весёлые зверята».</i> <i>Упражнение для голоса и слуха «Василёк»</i>			
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Этикет Тема: Искусство беседы. Умение вежливо слушать. Этикетные задачи: слушание, как вид речевой деятельности. Правила восприятия речи учителя и речи товарищей по классу.	Художественно-речевая Драматизация. Русская народная сказка «Колобок».	Трудовая (ручной труд) Тема: Птицы. Цели: познакомить детей с природным материалом – шишкой (еловая, сосновая). <i>Научить делать изделия по образцу, используя пластилин, как дополнительный материал. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.</i>	Игровая <i>Игра «Резиночка»</i> <i>Игра «Собери в ряд»</i> (аналогия «пятнашки»)	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Лиса (элемент «листик»).
Прогулка	Наблюдение за тополем	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за работой дворника	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за синицей
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «А» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 18 ноября – 24 ноября 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 18.11.24	Вторник 19.11.24	Среда 20.11.24	Четверг 21.11.24	Пятница 22.11.24
Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі» /«Ответственность – это проявление моральных качеств» Кому поручают, тот и отвечает.					

Отвечай за то, что сам совершил. Семеро одного не ждут. Не говори гоп, пока не перепрыгнешь.					
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	Самостоятельная деятельность (основы грамоты). Работа по карточкам.	Настольная игра <i>«Собери картинку»</i>	Музыкальная игра <i>«Мы пойдем сейчас налево»</i>	Творческая деятельность (лепка) Грибная полянка.	Основы математики. «Я умею считать». Решение примеров, сравнение.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
Подготовка к ОД	Основы математики, ООМ - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство), договориться о правилах Ра-ра-ра. Начинать урок пора. Ди- ди- ди, ты тихонечко сиди. Ай- ай- ай, слушай и запоминай.				
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20	ОБП «Безопасная прогулка» Тема беседы: Я на улице. Цель: Углубить знания о правилах дорожного движения. 1. Физическая культура Задача ОД: Ходить боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. <i>Игры и упражнения</i>	1. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число и цифра 3. Задача ОД: Учить соотносить цифру и количество предметов. <i>Настрой на занятие</i> <i>Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10</i> <i>Игра «Хлопки»</i> <i>Загадка</i> <i>Геометрический материал</i> <i>Конструирование из счетных палочек</i>	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «оса», «сом». Задача ОД: Понимать значение слова, проводить звуковой анализ слова. <i>Настрой на урок</i> <i>Повторение</i> <i>Д/и «Не ошибись»</i> <i>И/у «Добавь подходящее слово»</i> <i>ЗАС «сом»</i> <i>Физминутка «Пловцы»</i> 2. Физическая культура	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. Задача ОД: Уметь использовать знаки >, <, =. <i>И/у «Запомни и нарисуй»</i> <i>Игра «Кто быстрее скажет?»</i> <i>Игра «Назови большее (меньшее) число»</i> Работа в тетрадах Физминутка-игра «Хлопки»	1. ООМ Тема: Кто живет в нашем краю? Задача ОД: Различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. <i>Д/у «Что мы знаем о животных»</i> <i>Д/и «Кто у кого»</i> <i>Игра «Назови семью»</i> 2. Основы грамоты

	2. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. Эмоциональный настрой Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Загадка «Логические задачи» Игра «Всего по 3» Знакомство с цифрой 3 Письмо. Задание на клеточках. Пословицы про цифру 3 Скороговорки с цифрой 3 И/у «Вспомни сказку» И /у «Превращение цифры» «Лесенки успеха». 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Дружба. Задача ОД: Составление рассказа из личного опыта. Настрой на занятие Работа с демонстрационным материалом Постановка учебной задачи Пословицы о дружбе	<i>Работа с демонстрационным материалом</i> Физминутка «Три раза» <i>Письмо. Задание на клеточках.</i> 2. Творчество (рис- е) Тема: Осеннее дерево под ветром и дождем Задача ОД: Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. <i>Физминутка «Ветер»</i> 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [с]-[с']. Буква С, с. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Игра «Назови первый звук»</i> Фонетическая зарядка Чтение чистоговорок Работа по карточкам Музыкальная физминутка «Автобус» Скороговорки 4 Музыка Тема: Дружба - это здорово! Задача ОД: Петь на слух, знакомые песни с музыкальным	Задача ОД: Метать в горизонтальную и вертикальную цель. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение. Казахская народная сказка «Собачья оценка». Задача ОД: Формировать интерес детей к народной сказке, представления о событиях, происходящих в ней. <i>Загадка</i> <i>Вопросы для обсуждения</i> <i>Чтение сказки</i> <i>Беседа по содержанию сказки</i> <i>Работа с пословицей</i> 4. ООМ Тема: Как ухаживать за растениями? Задача ОД: Знать способы ухода за растениями. Упражнение «Погода» Работа в азбуке-тетради «Мозговой штурм» Вопрос для обсуждения	<i>Игра «Больше- меньше»</i> Работа по карточкам <i>Уравнивание предметов</i> 2. Музыка Тема: Дружба - это здорово! Задача ОД: Петь на слух, знакомые песни с музыкальным сопровождением. Муз. приветствие «Весёлые зверята». Д/и «Повтори за мной» Дых. упр. «Две собачки» Муз. н/и «Строим юрту» 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Театрализация. Л. Толстой «Два товарища». Задача ОД: Учить передавать в ролях характер героев. Музыкальная минутка Постановка учебной задачи Чтение рассказа Беседа по содержанию Физминутка Повторное чтение с установкой на запоминание Пересказ по ролям	Тема: Волшебные превращения. Задача ОД: Выполнять задание по подготовке руки к письму. Чтение стихотворения Ф/м Мы делили апельсин» Загадки Рассматривание образца Выполнение графического задания 3. Художественная литература Тема: Чтение. В. Осеева «Плохо». Задача ОД: Выражать свое отношение к героям и поступкам. И/у «Хорошо» Вопросы для обсуждения Чтение рассказа беседа по содержанию Ф/м «Кто как голос подает?» Игра «Хорошо-плохо» Работа по карточкам И/у «Незаконченные предложения» 4. Физическая культура Задача ОД: Прыжки через длинную скакалку с разбега. Игры и упражнения
--	--	---	--	---	---

	Скороговорки о дружбе	сопровождением. Муз. приветствие «Весёлые зверята». <i>Д/и «Повтори за мной»</i> <i>Дых. упр. «Две собачки»</i> <i>Муз. п/и «Строим юрту»</i>			
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология. Тема: Сон и его значение. Цель: Раскрыть значение сна для здоровья человека. Сформировать представление о том, что сон является составной частью режима дня <i>Просмотр м/ф «Снотворец»</i> <i>Психогимнастика "Сон".</i> (метод. пособие «Валеология» с. 31-33)	Художественно-речевая Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Слон»	Трудовая (ручной труд) <u>Аппликация</u> Тема: Животные Казахстана. Верблюд. Цель: научить приёму «обрывания».	Игровая <i>«Ходилки»</i>	ИЗОдеятельность Рисование Тема: Золотая рыбка.
Прогулка	Наблюдение за домашними животными зимой	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за снегопадом	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за морозным солнечным днём
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «А» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 25 ноября – 29 ноября 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 25.11.24	Вторник 26.11.24	Среда 27.11.24	Четверг 28.12.24	Пятница 29.11.24
<u>Методическая</u> <u>неделя</u>	День Дружбы Музыкальная минутка	День Знаний	День Безопасности Беседа по темам: Безопасность в школе	День Творчества Выставка семейных поделок.	День Здоровья Беседа о закаливании. Босохождение.

	Игра «Это я, это я, это все мои друзья!» Пословицы о дружбе Кластер «Цветок дружбы» (качества друга) «Правила дружбы» Игры	Открытое занятие по развитию речи «У каждого свой дом».	Безопасность дома Безопасность на улице Безопасность зимой		
Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» /«<i>Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах!</i>») - Где справедливость, там и правда. Сила дружбы в справедливости. - У несправедливого человека нет настоящих друзей. - Что посеешь, то и пожнешь. Как аукнется, так и откликнется.					
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивидуальные беседы, д/игры)	Основы грамоты. Штриховка.	Творчество (лепка). Лепим фигуру человека. Физминутка «Мое тело»	Самостоятельная работа. «Я считаю: складываю и вычитаю».	Индивидуальные карточки. Раскрась клеточки, чтобы получился рисунок	Настольные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
Подготовка к ОД	<i>Мы умные, Мы дружные, Мы внимательные, Мы старательные, Мы отлично учимся, У нас всё получится!</i>				
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45	ОБП «Безопасная прогулка» Тема беседы: Я на улице. Цель: Воспитывать у детей правила поведения и общения в	1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Задача ОД: Сформировать представление о решении примеров и	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «хлеб». Задача ОД: Понимать значение слова, проводить звуковой анализ слова.	1. Основы математики Тема: Складываю и вычитаю. Задача ОД: Составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.	1. ООМ Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Задача ОД: Знать о пользе домашних

4. 10.55 - 11.20	общественном транспорте. 1. Физическая культура Задача ОД: Участвовать в играх с элементами соревнований и эстафетных играх. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Знакомство с задачами. Задача ОД: Познакомить с задачами, ее составными частями. <i>Игра «Один-много»</i> <i>Игра «По порядку становись»</i> <i>Игра «Выйти из строя».</i> <i>Игра «Веселый счет».</i> Представление о задаче. Составление задач по картинкам. 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: У каждого свой дом. Задача ОД: Участвовать в беседе на предложенную тему. <i>Игра «Кто в классе?»</i>	задач, об их записи при помощи цифр и знаков. <i>«Найди отличия»</i> Счет <i>Игра «Было-будет»</i> Решение примеров Физминутка «Считай и упражнения выполняй» Составление и решение задач по картинкам <i>«Задание на клеточках»</i> 2. Творчество (констр.) Тема: Веселая мастерская. Задача ОД: Конструировать из бросового и природного материала. <i>Муз.физминутка</i> <i>«Автобус»</i> 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [х], [х']. Буква Х, х. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Фонетическая зарядка</i> <i>Д/у «Где звук?»</i> <i>Работа по карточкам</i> <i>И/у «Поиграем!»</i> <i>Чистоговорка</i> <i>Преобразование буквы</i> 4 Музыка	<i>Настрой на занятие</i> <i>Д/и «Не ошибись»</i> <i>Пословицы о хлебе</i> <i>Д/и «Доскажи словечко»</i> <i>Чтение стихотворения</i> <i>«Хлеб»</i> <i>Работа с предложением</i> <i>Работа со словами</i> 2. Физическая культура Задача ОД: Отбивать мяч о пол мяча на месте. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам». Задача ОД: Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. <i>Настрой на занятие</i> <i>Прослушивание аудиозаписи</i> <i>«Колхозный двор».</i> <i>Словарная работа.</i> <i>Чтение произведения</i> <i>Беседа по содержанию</i> <i>рассказа</i> <i>Физминутка «Котята»</i> <i>Работа в рабочей тетради</i> <i>Творческое задание с элементами театра.</i>	<i>Приветствие «Доброе утро»</i> <i>«Логические концовки»</i> <i>«Послушай и сосчитай»</i> <i>Работа по карточкам</i> <i>Игра «День-ночь»</i> <i>Словесная игра</i> <i>«Соседи»</i> <i>Составление примеров и задач на основе наглядности</i> 2. Музыка Тема: Любимые игрушки. Задача ОД: Определять запев и припев в песне <i>Игра «Баран Андриан»</i> <i>Музыкально-дидактическая игра</i> <i>«Жанры в музыке»</i> <i>Подвижная музыкальная игра</i> <i>«Чабаны»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Л. Яхнина «Домик для зайчика». Задача ОД: Формировать навык последовательного пересказа сказки. <i>Художественное слово</i> <i>Упражнение</i> <i>«Расскажи о своём доме»</i> <i>Игра «Звуки дома»</i>	животных, ухаживать за ними. <i>«Собери картинку»</i> Вопрос для обсуждения <i>Работа в азбуке-тетради</i> <i>Игра «Мама, папа, я – животная семья»</i> <i>Д/и «Что ты знаешь о животных?»</i> Подбор слов-признаков Подбор слов-действий <i>Д/и «Трик-трак, это так!»</i> 2. Основы грамоты Тема: Узоры из геометрических фигур. Треугольник. Задача ОД: Учить рисовать и раскрашивать геометрические фигуры. <i>Художественное слово</i> <i>Работа по карточкам</i> <i>Рассматривание и обсуждение образцов узоров</i> <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Хитрая лисичка» <i>Рисование узоров.</i> 3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения
-------------------------	---	--	--	---	---

	Загадки Физминутка «Теремок» Работа с демонстрационным материалом (презентация) <i>Доскажи словечко.</i> <i>«Что бывает у дома»</i> <i>Игра «Один-много»</i> <i>Игра «Давай посчитаем»</i> Творческая деятельность. Нарисуй по описанию.	Тема: Любимые игрушки. Задача ОД: Определять запев и припев в песне <i>Игра «Баран Андриан»</i> <i>Музыкально-дидактическая игра «Жанры в музыке»</i> <i>Подвижная музыкальная игра «Чабаны»</i>	4. ООМ Тема: Что нужно животным для жизни? Задача ОД: Расширять представление о жизни животных. Загадки о диких и домашних животных Работа в азбуке- тетради Вопрос для обсуждения <i>Д/и «Кто, что ест?»</i> <i>Д/и «Чей домик?»</i> <i>«Это интересно»</i>	Физминутка Чтение сказки Беседа по содержанию Работа по карточкам	М. Алимбаева «Привычка кота». Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. <i>Загадка</i> <i>Беседа о домашних животных</i> <i>Игра «Изобрази домашнее животное»</i> <i>Предварительное обсуждение стихотворения</i> <i>Чтение стихотворения педагогом</i> <i>Беседа по содержанию</i> <i>Заучивание наизусть "Сказочные часы".</i> (Назовём сказки, в которых персонажи – животные) <i>Творческая деятельность</i> 4. Физическая культура Задача ОД: Упражнять в проползании под гимнастической скамейкой. <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая,	Художественно-речевая Разучивание песни «Настоящий друг»	Творческая Работа с индивидуальными картами	Игровая <i>Игра «Резиночка»</i> <i>Игра «Собери в ряд»</i> (аналогия «пятнашки»)	Трудовая (ручной труд) Тема: Дорожные знаки.	Познавательная (беседа) Валеология Тема: Виды закаливания.

художественно-речевая)					
Прогулка	ПДД. Школа Дорожного движения. М/ф «Уроки тетушки Совы»	Игры на свежем воздухе	Прогулка 20 Наблюдение за первыми заморозками	Игры на свежем воздухе	Прогулка 21 Наблюдение за первым снегом
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.
К П П: 0 - «А» класс
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 2 декабря – 6 декабря 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 02.12 .24	Вторник 03.12.24	Среда 04.12.24	Четверг 05.12.24	Пятница 06.12.24
Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»/ «Страна с сильным единством добьется успеха» Народная дружба и братство дороже всякого богатства. Один в поле не воин. Если народ един — он непобедим. Не будет добра, коли меж своими вражда.					
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	ООМ. Беседа «Вот и зима наступила». Казахский язык. Қыс- зима, қар- снег, аяз- мороз	Настольные игры. Домино.	Самостоятельная деятельность (основы грамоты) Работа по индивидуальным карточкам	Самостоятельная деятельность Лабиринты. Работа по индивидуальным карточкам	<u>Творчество</u> Аппликация «Рыбка в аквариуме» <u>Каз.яз:</u> балык- рыба
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
Подготовка к ОД	<u>ОММ, основы математики.</u>				

	Ориентирование во времени - Какое время года? - Какое время суток? - Какой день недели? Билингвальный компонент: Кыс- зима таң- утро, күн- день, кеш- вечер, түн- ночь дүйсенбі- понедельник, сейсенбі- вторник, сәрсенбі- среда, бейсенбі- четверг, жума- пятница, сенбі- суббота, жексенбі- воскресенье				
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20	ОБП «Безопасная прогулка» Тема беседы: Правила поведения на прогулке в зимний период. 1. Физическая культура Задача ОД: Демонстрировать физические качества: ловкость, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Число и цифра 4. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Игра «Веселый счет»</i> Знакомство с числом и цифрой 4 <i>Игра «Всего по 4»</i> Физминутка <i>Игра «Угадай-ка»</i> <i>И/у «Превращение цифры»</i> 3. Казахский язык	1. Основы математики Тема: Определяю сколько. Число и цифра 4. Задача ОД: Учить соотносить цифру и количество предметов. <i>«Логические концовки»</i> Загадки Работа по карточкам Игра «Четвертый лишний» Установление последовательности Игра «Угадай-ка» Физминутка Геометрический материал. 2. Творчество (лепка) Тема: Смешарики. Задача ОД: Аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности. <i>Загадка</i> 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [р], [р']. Буква Р, р. Задача ОД: Уметь различать признаки	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «роза». Задача ОД: Понимать значение слова, проводить звуковой анализ слова. Настрой на занятие Повторение правил Д/и «Назови пару» Постановка учебной задачи <i>Звуковой анализ слова «роза»</i> <i>Работа над предложением</i> 2. Физическая культура Задача ОД: Лазать по гимнастической стенке чередующим шагом. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: И. Суриков «Первый снег». Задача ОД: Выразить свое отношение к происходящему вокруг, делиться впечатлениями. Речевая разминка <i>Игра «Снежок»</i>	1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Задача ОД: Использовать и понимать знак «+», «-» и «=». <i>Игра «Расскажи по памяти»</i> <i>И/у «Веселый художник»</i> Счет от 0 до 4 Словесная игра «Соседи» <i>Игра «Угадай-ка»</i> <i>«Веселые задачки»</i> Работа по карточкам <i>Составление и решение задач по картинкам</i> 2. Музыка Тема: Пришла волшебница зима. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Музыкальное	1. ООМ Тема: Моя Родина - Казахстан Задача ОД: Расширять знания о своей стране, воспитывать любовь к своей Родине. Разгадывание ребуса Знакомство с пословицами о Родине. Физминутка «Юрта» 2. Основы грамоты Тема: Узоры в квадрате. Задача ОД: Учить рисовать и раскрашивать геометрические фигуры. Загадка Сюрпризный момент <i>Игра «Четвертый лишний»</i> Рассматривание образца <i>Пальчиковая гимнастика</i> Выполнение графического задания 3. Художественная литература

	<i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Мебель в доме. Задача ОД: Вести беседу на предложенную тему. Сюрпризный момент Словарная работа <i>Упражнение для формирования сложноподчиненного предложения</i> <i>Словесная игра «Кандай?»</i> <i>Работа со схемой «Дорисуй картинку».</i> Задача ОД: Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными. <i>И/у «Собери картинку»</i> <i>Игра «Доскажи словечко»</i> <i>Словесная игра «Из чего – какой?»</i> <i>Игра «Один- много»</i> <i>Игра «Назови ласково»</i> <i>И/у «Посчитай»</i> <i>Игра «Складушки-вычиталки»</i> <i>Упражнение «Будь внимательным»</i>	звуков (твердые согласные, мягкие согласные). Настрой на занятие Фонетическая зарядка Ф/м «Я мороза не боюсь» Чистоговорки работа по карточкам Ф/м «Собираем урожай» 4 Музыка Тема: Пришла волшебница зима. Задача ОД: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Музыкальное приветствие Стих-е «Письмо» <i>Дыхательное упражнение «Греем ладошки».</i>	<i>Динамическая пауза</i> <i>Пальчиковая гимнастика «Снежинка»</i> 4. ООМ Тема: Кто живет на птичьем дворе. Задача ОД: Уметь называть и различать домашних птиц. <i>Прослушивание аудиозапись «Птичий двор»</i> <i>Игра «Кто как голос подает?»</i> <i>«Одинаковые- разные»</i> <i>Игра «Назови семью»</i> <i>Игра "Один – много"</i> <i>Динамическая пауза</i> Вопросы для обсуждения Игра «Трик- трак, это не так!» <i>Игра «Подбери действие»</i> Музыкальная минутка «Танец утят».	приветствие Стих-е «Письмо» <i>Дыхательное упражнение «Греем ладошки».</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Составление рассказа по схеме «Красавица зима». Задача ОД: Формировать навык составления рассказа по плану. Прослушивание аудио «Звуки природы» Ассоциации к слову «зима» <i>И/у «Какая зима?»</i> <i>Информация педагога</i> Ф/м «Я мороза не боюсь» <i>Д/и «Хорошо - плохо»</i> Работа со схемой Чистоговорки	Тема: Заучивание наизусть. И. Суриков «Первый снег». Задача ОД: Читать выразительно наизусть небольшие стихи <i>Музыкальная минутка</i> <i>Игра «Назови ласково»</i> <i>Динамическая пауза</i> 4. Физическая культура Задача ОД: Развивать двигательные навыки и умения. <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей	Познавательная (беседа) Этикет Тема: В гардеробе.	Художественно-речевая Разучивание песенки «Зимушка хрустальная»	ИЗО деятельность Рисование. Первый снег.	Трудовая (ручной труд) Тема: Робот. Цели: закреплять навыки конструирования	Игровая <i>Настольные игры (по выбору): шашки, домино, паззлы</i>

(игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Этикетные задачи: поведение вне класса: в коридоре, в гардеробе. Общение с работниками школы и старшими школьниками.			из бумаги; Обучать правилам безопасности труда и личной гигиены при работе с материалами и инструментами (бумага, ножницы, клей).	
Прогулка	Наблюдение за ветром	Игры на свежем воздухе <i>Игра «Снежки»</i> <i>Скольжение по ледяным дорожкам.</i>	Наблюдение за деревьями	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за одеждой людей
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.

К П П: 0 - «А» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 9 декабря – 13 декабря 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 09.12.24	Вторник 10.12.24	Среда 11.12.24	Четверг 12.12.24	Пятница 13.12.24
Цитата недели: « Ынтымак жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»/ «Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие» Благополучие всегда там, где есть сплочённость. Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит. Бірлік, ынтымақ – байлық бақ. Согласие и единство – счастье и богатство. Бірлік жоқ болса, ұйым жоқ. Ұйым жоқ болса, күйің жоқ. Нет согласия – нет единства, нет единства – нет счастья.					
Приём детей	ОММ <i>Игра «Национальное приветствие»</i> Каждый здоровается со всеми «своим способом»: «европейцы» пожимают руку, «японцы» кланяются, «африканцы» трутся носами.				
Самостоятельная деятельность (работа с индивидуальными картами, раскраски,	Творчество Составь мозаику из треугольников.	Самостоятельная деятельность (по карточкам)		Основы математики. «Я умею считать». Решение примеров, сравнение.	

настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)					
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
Подготовка к ОД					
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20	ОБП «Безопасная прогулка» Тема беседы: Рассказать об опасности контактов с посторонними людьми. 1. Физическая культура Задача ОД: Выполнять движения игровой гимнастики. <i>Игры и упражнения</i> 2. Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Задача ОД: Развивать умение устанавливать временную последовательность. <i>«Называй быстрее»</i> <i>Игра «Было - будет».</i> <i>«Сначала- потом»</i> <i>Словесная игра «Когда мы это делаем?» (устно)</i> <i>«Что перепутал художник?»</i>	1. Основы математики Тема: Установление временной последовательности (вчера, сегодня, завтра) Задача ОД: Развивать умение устанавливать временную последовательность. <i>И/у «Сначала- потом»</i> <i>Ориентирование во времени. Работа с демонстрационным материалом</i> Вопросы для обсуждения <i>Д/и «Назови соседнее число»</i> <i>Работа по карточкам</i> <i>Игра «Наоборот»</i> 2. Творчество (аппл.) Тема: Выросли подружки на лесной опушке Задача ОД: уметь вырезать из бумаги симметричные формы <i>Загадка</i> <i>Пальчиковая гимнастика</i> 3. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «шуба». Задача ОД: Понимать значение слова, проводить звуковой анализ слова. <i>Эмоциональный настрой</i> <i>Прослушивание звуков зимней природы</i> <i>Игра «Цепочка»</i> <i>Звуковой анализ слова «шуба»</i> <i>Физминутка «Я мороза не боюсь»</i> <i>Д/и «Один - много»</i> 2. Физическая культура Задача ОД: Прыгать на двух ногах из обруча в обруч. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Чтение. Г.Цыферов «Казахстан», Ж.Жабаев «Казахстан». Задача ОД: Различать литературные жанры. <i>Художественное слово</i> <i>Беседа о Республике Казахстан</i>	1. Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток. Задача ОД: Называть последовательно дни недели, части суток. <i>Загадки «Когда это бывает?»</i> <i>«Что лишнее?».</i> Работа с демонстрационным материалом Вопросы для обсуждения. <i>Выявление знаний о днях недели</i> <i>Неделя. Дни недели.</i> <i>Знакомство с условными обозначениями дней недели. Недельный круг</i> <i>Физминутка «Неделя»</i> <i>Работа по карточкам</i> 2. Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков. Задача ОД: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер. <i>Музыкальное приветствие</i> 3. Казахский язык	1. ООМ Тема: <i>«День Независимости».</i> Задача ОД: Понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие. <i>Настрой на занятии</i> <i>Чтение стихотворения Т. Айбергенова "Моя Республика".</i> <i>Беседа</i> <i>Работа с пословицами</i> <i>И/у «Гора дружбы»</i> <i>Викторина «Что мы знаем о Казахстане»</i> <i>«Поздравление»</i> <i>Творческая деятельность</i> 2. Основы грамоты Тема: Графический диктант. Задача ОД: Уметь ориентироваться на странице прописи. <i>Загадка</i> <i>Информация педагога</i> <i>Пальчиковая гимнастика</i> <i>Скороговорка</i> 3. Художественная

	<i>Игра «Верно - неверно»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Одежда». Задача ОД: Формировать навык составления описательного рассказа. Настрой на занятие. Чтение стихотворения Упражнение «Назови свою одежду» <i>И/у «Что можно делать с одеждой?»</i> <i>Физминутка</i> Работа со скороговоркой <i>Д/у «Что будет, если...?»</i>	Звук [ш]. Буква Ш, ш. Задача ОД: Знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными. Загадка Выделение звука [ш] Артикуляция звука Работа группами <i>Игра «Давай посчитаем»</i> <i>И/у «Превращение буквы»</i> <i>Словесная игра «Я говорю- вы говорите»</i> <i>(синонимы)</i> 4 Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков. Задача ОД: Учить слушать музыку и воспринимать ее характер. <i>Музыкальное приветствие</i>	Рассматривание цветных иллюстраций Чтение произведения Г.Циферов «Казахстан» Беседа Пословицы, поговорки о Родине <i>И/у «Хорошо»</i> Работа со стихотворением Ж.Жабаев «Казахстан» Минутка творчества 4. ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Задача ОД: Знать государственные символы государства. <i>И/у «Хорошо»</i> Рефлексивный круг «Расскажи»	<i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Моя Родина - Казахстан Задача ОД: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа. <i>И/у «Хорошо»</i> <i>Работа с демонстрационным материалом</i> <i>Пословицы и поговорки</i> <i>Просмотр презентации</i>	литература Тема: К. Ильяшева «Как Искандер ездил в Алматы». Задача ОД: Эмоционально воспринимать содержание произведения. Настрой на занятие. Чтение стихотворения Чтение рассказа Беседа по содержания Работа с демонстрационным материалом Работа по карточкам 4. Физическая культура Задача ОД: Активно участвовать в национальных подвижных играх. <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология. Тема: Тело человека. Цели: уточнить представление детей о строении человеческого тела. Активизация словаря: части тела. Показать детям сходство и различие людей друг от друга.	Игровая «Выбивало с мячом» Догонялки о обручем	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Байтерек. Цели: Формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать	Художественно-речевая Заучивание наизусть. Любовь к Родине Не заменят край родимый Никакие чудеса! Только здесь всё так любимо – Реки, горы и леса. Здесь от милого порога Начинается страна.	Трудовая (ручной труд) Украсть торсык

			изображения по всему листу.	Стран других на карте много, Только Родина одна! (Олеся Емельянова)	
Прогулка	Наблюдение за следами на снегу	Игры на свежем воздухе	Наблюдение в морозный, солнечный день	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за транспортом
Беседа с родителями, консультации Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.
К П П: 0 - «А» класс
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 16 декабря – 20 декабря 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 16.12.24	Вторник 17.12 .24	Среда 18.12.24	Четверг 19.12 .24	Пятница 20.12.24
Цитата недели: «Бірлік болмай, тірлік болмас» / «Нет жизни без единства». Где единство — там жизнь. Сила народа — в единстве. Один в поле не воин. Все за одного, а один за всех.					
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Самостоятельная деятельность (работа с индивидуальными картами, раскраски, настоль-ные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)		(подготовка руки к письму) Рисование узоров из дуги.	Основы математики Решение примеров, сравнение.	Самостоятельная деятельность. Раскрасить клеточки, чтобы получился рисунок.	Настольные игры (домино, кубики, паззлы)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
Подготовка к ОД	<u>Основы математики, ООМ</u> (ориентировка: сутки, неделя, сезон, год) - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года?				

	Настрой на занятие Прозвенел уже звонок. Значит начался урок. Наши ушки на макушке, Глазки широко открыты, Слушаем, запоминаем, Ни минуты не теряем.				
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20		ОБП «Безопасная прогулка» Тема беседы: «Что делать, если незнакомец на улице попросит помощи?» 1. Основы математики Тема: Дни недели. Задача ОД: Закрепить знание названий дней недели. <i>Игра «Наоборот»</i> Загадка Работа с календарем Физминутка «Неделька» Работа по карточкам И/у «Раньше- позже, сначала- потом» 2. Творчество (рис- е) Тема: Гордость моя - Казахстан Задача ОД: Изображать сюжетные рисунки. Чтение стихотворения «Наша Родина!» Работа с демонстративным материалом Обсуждение выполнения работы <i>Динамическая пауза</i>	1. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове. Звук [ы]. Буква Ы. Задача ОД: Уметь определять место звука в слове. <i>Игра «Сломанный телевизор»</i> Образование множественного числа существительных Выделение звука [ы]. Чтение чистоговорок Физминутка «Пловцы» Графическое задание 2. Физическая культура Задача ОД: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Рассказывание. Русская народная сказка «Снегурочка» Задача ОД: Проявлять интерес к книгам.	1. Основы математики Тема: Времена года. Задача ОД: Познакомить с названиями времен года и месяцев, их последовательностью. Настрой на занятие Пословицы о времени «Послушай и ответь». Постановка учебной задачи. Загадки <i>Игра «Узнай время года»</i> Беседа о любимом времени года. Работа по карточкам <i>Игра: «Да» или «Нет»?</i> 2. Музыка Тема: Зимняя сказка. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения <i>Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок»</i> Музыкальные импровизации Подвижная музыкальная игра	1. ООМ Тема: Кто живет со мною рядом. Задача ОД: Выразить словесно свои добрые чувства членам семьи. <i>Игра «Доскажи словечко»</i> Работа с демонстрационным материалом Д/и «Назови ласково». Д/и «Моя семья» Составление рассказа о семье по плану И/у Принимаем семейные правила Рефлексивный круг «Я люблю свою семью за...». 2. Основы грамоты Тема: Новый год у ворот. Задача ОД: Выполнять задание по подготовке руки к письму. Настрой на занятие. Чтение стихотворение Беседа Рассматривание иллюстраций по теме

		3. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Задача ОД: Составлять слово на заданный слог, предложения с предложенными словами. <i>Настрой на занятие</i> <i>Повторение правил</i> <i>Дифференциация понятий «предложение-слово»</i> <i>Разминка «Я мороза не боюсь»</i> <i>«Мы весело живем, всем вопросы задаем»</i> <i>«Слоговой аукцион»</i> <i>Игра «Повтори за мной»</i> <i>«Какое слово лишнее?»</i> 4 Музыка Тема: Зимняя сказка. Задача ОД: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения <i>Упражнение для голоса и слуха «Снег-снежок»</i> <i>Музыкальные импровизации</i> <i>Подвижная музыкальная игра «Волшебное превращение»</i>	Загадка <i>Игра «Слова - родственники».</i> <i>Игра «Слова наоборот».</i> 4. ООМ Тема: Обычаи и традиции моей страны Задача ОД: Проявлять уважение к ценностям казахского народа. <i>Знакомство с казахскими народными пословицами</i> <i>Работа с демонстрационным материалом (презентация)</i> <i>Рефлексивный круг «О чем ты узнал из беседы?»</i>	<i>«Волшебное превращение»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Мой город. Задача ОД: Участвовать в диалоге на заданную тему. <i>Просмотр видеоматериала</i> <i>Творческая деятельность</i>	Пальчиковая игра «Наряжаем елку» Рассматривание образца Выполнение графического задания «Не законченные предложения» (пожелания) 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Задача ОД: Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки. <i>Игра «Один – много»</i> <i>Игра «Назови ласково».</i> <i>Игра «Трик- трак, это не так»</i> 4. Физическая культура Задача ОД: Кататься с горки по одному и по два. <i>Игры и упражнения</i>
--	--	---	---	--	---

Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)		Игровая Словесные игры <i>«Скажи наоборот»</i> <i>«Скажи по-другому»</i> <i>«Всего по три»</i>	Познавательная (беседа) Этикет Тема: Дома после школы. Этикетная задача: взаимоотношения детей и родителей. Обязанности детей по дому. Культура общения в семье.	Трудовая (ручной труд) Тема: Снежная крепость. Цели: <i>Научить детей сооружать снежные постройки, планировать свою деятельность, добиваться намеченной цели, возводить постройки коллективно и эстетически оформлять их.</i>	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Дом, в котором я живу. Цель: Учить рисовать параллельные и вертикальные и горизонтальные линии, передавая строение жилых зданий.
Прогулка		Игры на свежем воздухе <i>Игра «Снежки»</i> <i>Скольжение по ледяным дорожкам.</i>	Наблюдение за зимующими птицами	Игры на свежем воздухе	Наблюдение за собакой
Уход детей домой. Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им. С. Серикова.
К П П: 0 - «А» класс
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 23 декабря – 27 декабря 2024-2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 23.12.24	Вторник 24.12.24	Среда 25.12.24	Четверг 26.12.24	Пятница 27.12.24
Цитата недели: «Ынтымак – бұзылмайтын қорған»/ «Солидарность – несокрушимая крепость» Ел бірлігі – ел теңдігі. В единстве народа – его свобода. Бірлік болмай тірлік болмас. Без единства жизни нет. Бірлік жоқ болса, ұйым жоқ. Ұйым жоқ болса, күйің жоқ. Нет согласия – нет единства, нет единства – нет счастья. Теңге тиыннан. Ынтымақ ұйымнан. С копейки собирается рубль, с единства начинается дружба. Ынтымақ болмай іс оңбас. Без единства ни в одном деле толку нет.					
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Самостоятельная деятельность (работа с индивидуальными картами, раскраски, настольные игры, индивиду-альные беседы, д/игры)	<u>Самостоятельная деятельность.</u> Раскраска	<u>Физическая культура, основы математики</u> Игра с мячом «Один-много»	Творчество. «Мастерская Деда Мороза»	Творчество. «Мастерская Деда Мороза»	<u>Настольные игры</u>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
Подготовка к ОД	<u>Основы математики, ООМ, каз. язык</u> (ориентировка: сутки, неделя, сезон, год) - Какое время суток? - Какой день недели? - Какое время года? Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство), договориться о правилах Ра-ра-ра. Начинать урок пора. Ди- ди- ди, ты тихонечко сиди. Ай- ай- ай, слушай и запоминай.				
	кыс- зима, таң- утро, дүйсенбі- понедельник күн- день	кыс- зима, таң- утро, сейсенбі - вторник күн- день, кеш- вечер	кыс- зима, таң- утро, сәрсенбі- среда күн- день, кеш- вечер	кыс- зима, таң- утро, бейсенбі- четверг күн- день, кеш- вечер, түн- ночь	кыс- зима, таң- утро, жұма- пятница күн- день, кеш- вечер, түн- ночь
ОД 1. 09.00 - 0 9.25 2. 09.35 - 10.00 3. 10.20 - 10.45 4. 10.55 - 11.20	ОБП «Безопасная прогулка» Тема беседы: «Первый раз иду в магазин один. Что нужно знать?» 1. Физическая культура Задача ОД: Вырабатывать уверенность в себе при скольжении по <u>ледяным дорожкам.</u> <i>Игры и упражнения</i>	1. Основы математики Тема: Определяю сколько. Числа 1-5. Задача ОД: учить соотносить цифру и количество предметов <i>Игра «Верно - неверно».</i> Работа с числовым рядом <i>И/у «Подружи цифры»</i> Письмо. Работа в тетрадах. Образование числа 5. <i>Игра «Что легче?»</i> <i>Игра «Всегда 5!».</i>	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лиса». Задача ОД: Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. <i>Художественное слово</i> Повторение правил «Это интересно» Предложение. Состав предложения. Д/у «Назови слова» 2. Физическая культура	1. Основы математики Тема: Я считаю до 5. Задача ОД: Знать прямой и обратный счет в пределах 5-ти. <i>Игра «Будь найди отличия»</i> Д/и « <i>Бывает – не бывает</i> » « <i>Выбери число</i> » <i>Игра «Цифры рассыпались»</i> Игра «День – ночь». Счет <i>Игра «По порядку становись»</i>	1. ООМ Тема: Зачем нужны ремесла? Задача ОД: Рассказывать о профессиях родителей, уважать и ценить труд взрослых. Чтение рассказа М. Яснова «Для чего тебе две руки». Загадки <i>Беседа</i> <i>Игра «Закончи предложение»</i>

	2. Основы математики Тема: Число и цифра 5. Задача ОД: Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9. <i>Настрой на занятие</i> <i>Постановка учебной задачи</i> <i>Работа с математическим веером</i> <i>Работа с числовым рядом</i> <i>Работа с демонстрационным материалом</i> <i>Физминутка</i> <i>Работа по карточкам</i> <i>И/у «Превращение цифры»</i> <i>Цифры в поговорках</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: Поездка в Астану. Задача ОД: Участвовать в диалоге на заданную тему. <i>И/у «Хорошо»</i> <i>Игра «Тюбетейка».</i> <i>Просмотр видеоматериала</i> <i>Творческая деятельность</i>	2. Творчество (констр- е) Тема: Новогодние игрушки. Задача ОД: Уметь работать коллективно <i>Чтение стихотворения о елке</i> <i>Презентация «История елочных украшений»</i> 3. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки. Звуки [л- л’]. Буква Л, л. Задача ОД: Уметь различать признаки звуков (твердые согласные, мягкие согласные). Сюрпризный момент Выделение звуков [л— л'] Работа с демонстрационным материалом <i>Игра «Один- много»</i> <i>Игра «Давай посчитаем»</i> <i>Игра «Сигнальщики»</i> <i>«Раскрась сам!»</i> 4 Музыка Тема: Новогодний день чудесный. Цель: Определять запев и припев в песне. <i>Игра «Прогулка»</i> <i>Дых.упр. «Снежинка»</i> <i>Упражнение для голоса и</i>	Задача ОД: Совершенствовать технику катания на санках с помощью игровых упражнений. <i>Игры и упражнения</i> 3. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть. П. Воронько «Есть в лесу под елкой хатка». Задача ОД: Учить выразительно читать стихотворение по ролям. <i>Настрой на занятие</i> <i>У педагога в руках книга. Он читает стихотворение</i> Загадка Чтение стихотворения педагогом (хрестоматия). Беседа по содержанию Постановка учебной задачи <i>Мини-театр</i> чтение стихотворения по ролям Ф/м «Три медведя» <i>Работа с произведениями малых фольклорных жанров</i> 4. ООМ Тема: Умеем ли мы трудиться?	<i>Игра «Выйти из строя».</i> <i>Игра «Без ошибок посчитай и ответ скорее дай»</i> Работа по карточкам 2. Музыка Тема: Новогодний день чудесный. Цель: Определять запев и припев в песне. <i>Игра «Прогулка»</i> <i>Дых.упр. «Снежинка»</i> <i>Упражнение для голоса и слуха «Выпал снег»</i> <i>Игра «Волшебный сундучок»</i> <i>Подвижная музыкальная игра «С Дед Морозом мы шалим»</i> 3. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i> 4. Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Задача ОД: формировать навык сочинять сказку. Загадка Ф/м «Я мороза не боюсь»	Вопрос для обсуждения <i>Игра « Подбери слово»</i> Динамическая пауза. <i>Игра «Царь-горох».</i> <i>Игра «Путешествие на машине обозрения».</i> Работа с пословицами 2. Основы грамоты Тема: Графический диктант. Задача ОД: Уметь ориентироваться на странице прописи. Разминка-игра «Прогулка в лес» Постановка учебной задачи Пальчиковая игра «Зима» Графическая работа Работа со скороговоркой физминутка 3. Художественная литература Тема: Г. Скребицкий «Новогодняя елка в лесу». Задача ОД: Отвечать на вопросы по содержанию рассказа. <i>Настрой на занятие.</i> Чтение стихотворения педагогом Беседа Чтение рассказа
--	---	--	---	--	--

		<i>слуха «Выпал снег» Игра «Волшебный сундучок» Подвижная музыкальная игра «С Дед Морозом мы шалим»</i>	Задача ОД: Понимать важность трудолюбия и ответственности. Музыкальная минутка Работа с демонстрационным материалом <i>И/у «Секрет на ушко».</i> <i>Ф/м «Я твой друг»</i> «В гостях у книжки». Чтение рассказа. В. Сухомлинский «Лентяй и Солнце». Мини-театр <i>Игра «Остров ленивых».</i> Творческое задание «Дай совет Антошке».		Беседа по прочитанному Творческая деятельность 4. Физическая культура Задача ОД: Проявлять активность в зимних играх. <i>Игры и упражнения</i>
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, познавательная, творческая, драматизация, трудовая, художественно-речевая)	Познавательная (беседа) Валеология Тема: Скелет, мышцы, суставы. Кожа. Цель: знакомить детей с кожей и её свойствами; с правилами личной гигиены: уходу за руками, ногами, кожей. Научить детей правильно передвигаться, оберегать мышцы, суставы, связки от растяжений, переломов, вывихов.	Двигательная Новогодние игры	Художественно-речевая Разучивание стих-я Елочка пушистая Елочка пушистая В гости к нам пришла. Бусы золотистые В ветви заплела. Яркими шарами Радует народ. Скажет вместе с нами: «Здравствуй, Новый год!»	Трудовая (ручной труд) Тема: «Из лесу елочку взяли мы домой» Цели: закрепить навыки работы с ножницами, клеем, выполнять поделки из картона, воспитывать бережное отношение к природе	ИЗОдеятельность Рисование. Тема: Ели большие и маленькие. Цели: Учить располагать предметы на листе бумаги (близкие и дальние деревья, выше и ниже по листу); научить передавать отличия (по высоте) старых от молодых деревьев, их окраску. Воспитывать интерес к окружающему миру.
Прогулка	Наблюдение за небом	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Наблюдение в природе за свойствами льда	Наблюдение за зимними забавами детей	Игры на свежем воздухе (по погодным условиям)

Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, его достижениях, домашнего режима для ребенка, о воспитании, консультации.				
Уход детей домой.	«Слова- Прощание» Сауболыңыз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыңыз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сауболыңыз- до свидания ертеңге дейін- до завтра	«Слова- Прощание» Сау болыңыз- до свидания Кездескенше- до встречи	«Слова- Прощание» Сау болыңыз- до свидания Кездескенше- до встречи

Педагог КПП: Басова Ольга Валерьевна