

**Самооценка
деятельности КГУ «Общеобразовательная школа
им. С.Серикова города Есиль отдела образования
по Есильскому району управления образования
Акмолинской области за аттестационный период
2022-2024 гг**

**город Есиль
2024-2025 учебный год**

Самоаттестация организаций образования осуществляется путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям ГОСО (приказ МП РК №348 от 03.08.2022 г.)

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 486 от 05.12.2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования (Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования). На основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета протокол №6 от 24 мая 2024 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 144 от 27 мая 2024 года.

Самоаттестация КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова» проведена комиссией в следующем составе:

- 1.1. Председатель комиссии – Вашурко С.Н., директор школы;
- 1.2. Постнов Д.В. – заместитель директора школы по учебной работе, член комиссии;
- 1.3. Есенқызы С.Е. – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, член комиссии;
- 1.4. Киреева Г.А. – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, член комиссии;
- 1.5. Корниенко Л.Н. – заместитель директора школы по воспитательной работе, член комиссии;
- 1.6. Кудайбергенов С.У – заместитель директора школы по административно - хозяйственной работе, член комиссии;
- 1.7. Бивол Н.Г. – делопроизводитель, член комиссии.

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

- 1. Общая характеристика организации образования**
- 2. Анализ кадрового потенциала**
- 3. Контингент обучающихся**
- 4. Учебно-методическая работа**
- 5. Учебно-материальные активы**
- 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**
- 7. Оценка знаний обучающихся**
- 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**
- 9. Недостатки и замечания, пути их решения**
- 10. Выводы и предложения.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа им. Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Есіл қаласының Сайлау Серіков атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Республика Казахстан, 030019, Акмолинская область, город Есиль, улица Кунаева 7.

Основание: справка о государственной перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 г., бизнес-идентификационный номер 960740000975. (приложение 1)

1.2 Контактные данные юридического лица:

телефон +77024725440

электронная почта sc0003_esil@mail.ru

web-сайт <http://sc0003.esil.agmoedu.kz>

Основание: договор о государственных закупках услуг № 220 от 22.09.2022 г.

1.3 Контактные данные представителя юридического лица:

Директор школы Вашурко Снежанна Николаевна назначена директором коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль

отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» 05 декабря 2023 года (приказ Отдела образования от 04.12.2023 года № 73), (приложение 1).

1.4 Правоустанавливающие и учредительные документы:

Устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 г. № А-1/2, (приложение 1).

Лицензия на право занятия образовательной деятельностью № KZ64LAA00020195, выдана 26 января 2021 года.

Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью, (приложение 1).

1.5 Разрешительные документы:

Санитарно-эпидемиологическое заключение (Приложение 1)

Государственного органа санитарно-эпидемиологической службы «Управление государственного санитарно-эпидемиологического надзора по Есильскому району»

Финансово-экономическая деятельность школы имеется бухгалтерия, расчетный счет, печать.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Тарификационные списки: (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025) (приложение 2)

Штатное расписание: (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025) (приложение 2)

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Качественный состав педагогов

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год

В 2022-2023 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе согласно квалификационным требованиям работали – 66 педагогов. В штатном расписании директор – 1 человек, заместитель директора по учебной воспитательной работе – 2 человека, заместитель директора по воспитательной работе – 2 человека, педагог-психолог – 2 человека. Ведут занятия - 65 педагогов общего образования. Имеют высшее педагогическое образование – 55 человек, послевузовское (магистратура) – 3 человека, техническое и профессиональное образование – 8 человек (2 человека поступили в высшие учебные заведения, повышают уровень своего образования: Шакирьянова Г. А., Жалелова Д.Д.)

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителя и собственными педагогическими кадрами.

2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе, согласно квалификационным требованиям, работали – 68 педагогов. В штатном расписании: директор – 1, заместитель директора по учебной воспитательной работе – 2, заместитель директора по воспитательной работе – 2, педагог-психолог – 2, библиотекарь – 1, художественный руководитель – 1, старший вожатый – 1, логопед – 1. Ведут занятия - 64 педагога общего образования. Имеют высшее педагогическое образование – 59 человек, послевузовское (магистратура) – 3 человека, техническое и профессиональное образование – 7 человек.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителя и собственными педагогическими кадрами.

2024-2025 учебный год

На начало 2024-2025 учебного года учебно-воспитательную деятельность согласно квалификационным требованиям, осуществляют – 70 педагогов. В штатном расписании: директор – 1, заместитель директора по учебной воспитательной работе – 2, заместитель директора по воспитательной работе – 2, педагог-психолог – 2, библиотекарь – 1, художественный руководитель – 1, старший вожатый – 1, логопед – 1. Ведут занятия - 66 педагога общего образования. Имеют

высшее педагогическое образование – человек, послевузовское (магистратура) – 3 человека, техническое и профессиональное образование – 7 человек.

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе.

Справки об отсутствии судимости имеют все 70 учителей. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлиниках г. Есиль. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки. (приложение 2)

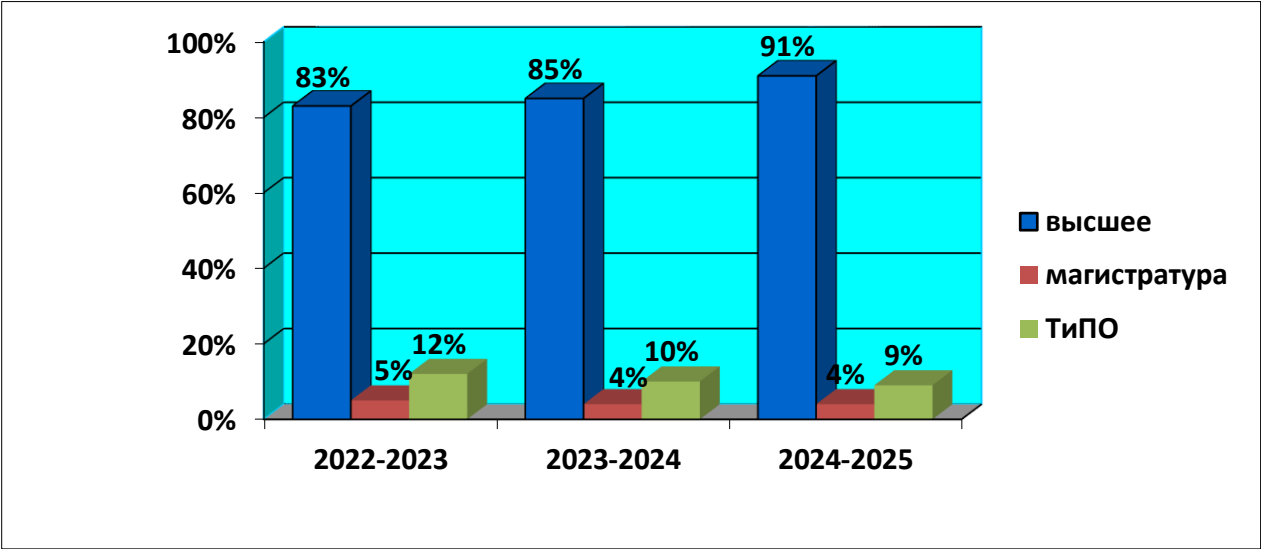
Количественный состав педагогов за последние три года

На начало 2022-2023 учебный год	На начало 2023-2024 учебного года	На начало 2024-2025 учебного года
66	68	70

Количественный состав педагогов по нарастающей: динамика +2 на каждый уч. год

Сравнительная таблица учителей, имеющих педагогическое образование

Учебный год	всего	высшее	ТиПО	магистратура
2022-2023	66	55 (83%)	8 (12%)	3 (5%)
2023-2024	68	58 (85%)	7 (10%)	3 (4%)
2024-2025	70	64 (91%)	6 (9%)	3 (4%)



На основе показателей данной таблицы, можно наблюдать тенденцию роста высшего образования педагогов и снижение среднетехнического, что говорит о профессиональном развитии учителей.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителя и собственными педагогическими кадрами.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все педагоги в полном составе 70 человек, преподают по соответствующим диплому профилям. (приложение 2)

**Анализ динамики качественного и образовательного уровня
учителей по категориям**

Учебные годы/ Уровень квалификации педагогических работников	2022 - 2023 уч. год		2023 - 2024 уч. год		2024 - 2025 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов начальной школы	21	100	21	100	21	100
Педагог-мастер	0	0	0	0	0	0
Педагог-исследователь	7	33	7	33	7	33
Педагог-эксперт	5	24	8	38	7	33
Педагог-модератор	5	24	6	29	7	34
Без категории	4	19	0	0	0	0
% качества в начальной школе	21	81	21	71	21	66
Всего педагогов ОШ и СШ	42	100	47	100	45	100
Педагог-мастер	0	0	0	0	0	0
Педагог-исследователь	10	24	8	17	6	14
Педагог-эксперт	15	36	15	32	15	33
Педагог-модератор	7	17	8	17	13	29
Без категории	8	19	13	28	11	24
По старым категориям высшая и вторая	2	4	2	4	0	
% кач-ва в ОШ и СШ	42	77	47	68	45	47
% качества в целом по школе	63	78	68	84	66	57

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене – **66%**, в основном и среднем звене – **47%**. В общем по школе процент качества составляет – **57%**.

Повышение квалификации педагогических работников

В КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов, но в связи с изменениями сроков курсов, а именно, 3 года, не все педагоги смогли своевременно пройти курсы повышения квалификации.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на

данный период курсы повышения квалификации по профилю прошли – **44 педагога**, что составляет 78% от общего количества всего педагогического коллектива школы. **Приложение 2**

**Повышение квалификации педагогов за период 2023-2024 года
в количественном и в процентном соотношении:**

Курсы	2023-2024 учебный год		
	Общ кол-во педагогов по плану	Кол-во прошедших курсы	%
Предметные курсы	38	21	55%
Другие курсы	23	23	100%
Итого	61	44	78%

Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

Ф.И.О. руководителя и зам. руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Вашурко Снежанна Николаевна	Директор		
Постнов Дмитрий Валентинович	Заместитель директора по УР	«Введение в должность» (для впервые назначенных руководителей организации образования) 80 часов; «Управление школой, основанное на анализе данных», 80 часов	02.11–21.11.2023 15.12.2023 г.
Есенқызы Светлана	Заместитель директора по УВР	"Менеджмент в образовании " 80 часов	30.11.2023
Киреева Галина Алексеевна	Заместитель директора по УВР	"Менеджмент в образовании " 80 часов	18.10.2022
Крниенко Людмила Николаевна	Заместитель директора по ВР		

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Учеб-ный год	И т о г о п о О С О	Всего педагог ических работников/ из них штатных	Приня- тых в ОСО	совместители	Педагогич еских кадров с базовым образован нием	Укомпле тованно сть педагог ических работник ов по штат- ному расписа нию, в %	Стаж Научно-педагогической работы					
			По конкурсу	всего			До 5 лет	От 6 до 10	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет	пенсионеры
2022-2023	66	10	3	6	66	91,6	8	8	8	10	32	1
2023-2024	68	11	5	4	68	94,4	8	10	8	11	31	2
2024-2025	70	11	10	3	70	94,5	4	13	6	13	34	4

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем, есть педагоги пенсионного возраста. По категории стажа наблюдается небольшое увеличение молодых специалистов. Это, с одной стороны имеет положительную сторону, так как молодые специалисты более активны, открыты инновациям и имеют больший потенциал в творчестве, хорошо знакомы с информационно-коммуникативными технологиями. С другой стороны, опытные педагоги имеют большой опыт работы с учащимися и родителями.

Сведения по количеству молодых специалистов

2022-2023 уч. год	%	2023-2024 уч. год	%	2024-2025 уч. год	%
2	3%	3	4,4%	1	1,4%

Сведения по количеству педагогов имеющих академическую степень Магистр

2022-2023 уч. год	%	2023-2024 уч. год	%	2024-2025 уч. год	%
3	4,5%	3	4,4%	3	4,2%

Сведения об администрации школы 2024-2025 учебный год

- Директор школы – Вашурко Снежанна Николаевна, стаж работы 29 лет, образование высшее, окончила «Евразийский университет им. Гумилева», по специальности «Педагогика и методика начального обучения» квалификация «Учитель начальных классов», «Кустанайский государственный педагогический институт» квалификация «Учитель математики». Послевузовское, окончила «Омский государственный педагогический университет» по специальности «Управление образовательным процессом», квалификация «Магистр педагогическое образование». стаж как директора составляет 3 года.
- Заместитель директора по УР – Постнов Дмитрий Валентинович, стаж работы 21 год 11 месяцев. Образование: высшее, окончил «Костанайский социально технический университет им. З.Алдамжара» по специальности «Бакалавр физической культуры и спорта» квалификация «Учитель физической культуры». Послевузовское, окончил «Омский государственный педагогический университет» по специальности «Управление образовательным процессом», квалификация «Магистр педагогическое образование». Заместитель директора без категории, стаж работы в качестве заместителя директора по учебной работе 2 год 1 месяц.
- Заместитель директора по УР – Есенкызы Светлана, стаж работы 19 лет. Образование высшее, окончила «Атарауский университет имени Х.Досмухамедова» по специальности «Педагогика и методика начального обучения» квалификация «Учитель начальных классов». Аттестацию проходила в 2024 году, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории», стаж работы в должности заместителя директора 2 года.
- Заместитель директора по УР – Киреева Галина Алексеевна, стаж работы 23 год 5 месяцев. Образование: высшее, окончила «Целиноградский педагогический институт им. С.Сейфуллина» по специальности «Педагогика и методика начального обучения» квалификация «Учитель начальных классов». Аттестацию проходила в 2024 году, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории», стаж работы в должности заместителя директора 3 года.
- Заместитель директора по ВР – Корниенко Людмила Николаевна, стаж работы 37 лет. Образование: высшее, окончила «Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова», по специальности «Педагогика и методика начального обучения» имеет квалификацию «Учитель начальных классов». Аттестацию проходила в 2021 году, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории», стаж работы в должности заместителя директора 10 лет.

сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории

В период с 2022 по 2024 год (сентябрь), квалификационную категорию защитили и подтвердили 27 педагогов. В связи с изменением в правилах аттестации педагогических работников, согласно плана прохождения (подтверждения) аттестации педагогических работников за период 2023-2024 учебного года не было. Перенесено на июль, сентябрь 2024 года. (приложение 2)

Квалификационная категория	2022-2023 уч. год	%	2023-2024 уч. год	%	2024-2025 уч. год	%
Педагог-исследователь	0	0%	0	0%	10	14,2%
Педагог-эксперт	2	3%	0	0%	5	7,1%
Педагог-модератор	3	4,5%	0	0%	7	10%

Сведения о педагогах, подготовивших победителей городских и областных этапов конкурсов и соревнований 2022, 2023, 2024 годы

2022-20223 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Уровень	Наименование конкурса	Занятое место	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс
1	Шатилова Н.В.	район/ город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	математика	Альжанов Даниал	5
2	Шатилова Надежда Витальевна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Математика	Альжанов Даниал	5Б
3	Плакида Екатерина Борисовна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Русский язык и литература	Югай Дзя	5Б
4	Жексенбаева Ботагоз Шабанбаевна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Русский язык и литература в каз. Школе	Ахмедья Айлин	5А
5	Ауезова Алия Кабденовна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Казахский язык и литература в рус.школе	Бекмурзин а Дария	5Б
6	Даргерхан Алтынгүл	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Казахский язык и литература в рус.школе	Нурахметова Акниет	5Г
7	Закирова Асем Болатовна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	История Казахстана	Попов Кирилл	5Б

8	Ахметбекова Гульнар Сагинтаевна,	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Естествозна ние	Барсегян Эмир	5Б
9	Иванова Людмила Ярославовна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Естествозна ние	Ауткен Акбар	6В
1 0	Лакей Танжарық	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	История Казахстана	Туяк Рахат	6А
11	Ауезова Алия Кабденовна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Казахский язык и литература в рус.школе	Камбарова Камила	6Б
12	Рашидова- Ястремская Гичран Тельмановна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Англиский язык	Шайдаров Артём	6В
13	Бузова Ирина Сергеевна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Русский язык и литература	Абрамович Милана	6В
1 4	Ауезова Алия Кабденовна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Казахский язык и литература	Женистан Перизат	6А
1 5	Лобанова Наталья Касеновна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Математика	Митриенко Станислав	6Б
16	Лақай Риза	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Математика	Мырзакасы м Аңсар	6А
17	Лахай Танжарық	район/горо д	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	3	история	Туяк Рахат	6

18	Плакида Е.Б.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	3	рус.яз.(Я1)	Абрамович Милана	6
19	Ауезова А.К.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	2	каз.яз(Я1)	Женистан Перизат	6
20	Иванова Л.Я.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	естествознание	Ауткен Акбар	6
21	Рашидова-Ястремская Г.Т.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	ин.яз(англ.)	Шайдаров Артём	6
22	Закирова Асем Болатовна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	история Казахстана	Башимбаева Айша	7Б
23	Ахметбекова Гульнар Сагинтаевна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	география	Лопатин Максим	7В
24	Андреева Марина Александровна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	биология	Даниель Диана	7В
25	Журавец Елена Алексеевна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	химия	Кириленко Павел	7Б
26	Лобанова Наталья Касеновна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	математика	Грудницкий Дмитрий	7Г
27	Молдахметова Галия Рахметовна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	химия	Какимжанова Дана	8А

28	Иванова Людмила Ярославовна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	биология	Пигарева Кира	8Б
2 9	Бузова Ирина Сергеевна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	русский язык и литература	Шулик Раиса	8В
3 0	Дубкова Елена Вячеславовна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Орыс тілі және әдебиеті	Кузьмина Кристина	9Б
31	Пухлова Татьяна Юрьевна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Ағылшын тілі	Косенко Александр	9В
32	Ловская Наталья Константиновн а	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Қазақстан тарихы	Малгаждар ова Милана	9А
33	Андреева Марина Александровна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Биология	Коткин Владислав	9Б
3 4	Ахметбекова Гульнар Сагинтаевна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	География	Плакида Алижан	9А
3 5	Нагиева Татьяна Александровна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Физика	Азнабеков Алтынбек	10А
36	Бузова Ирина Сергеевна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Орыс тілі және әдебиеті	Калакова Амина	10А
37	Бузова Ирина Сергеевна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательны м предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Орыс тілі және әдебиеті	Рахметова Тамирис	10Б

38	Гордиенко Юлия Павловна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Қазақстан тарихы	Долматова Марина	10А
39	Андреева Марина Александровна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Биология	Власенко Алиса	10А
40	Ахметбекова Гульнар Сагинтаевна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	География	Атакаев Муратжан	10А
41	Плакида Екатерина Борисовна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Орыс тілі және әдебиеті	Кузьмина Анастасия	11Б
42	Рашидова- Ястремская Гичран Тельмановна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Ағылшын тілі	Дорошенко Александр а	11Б
43	Иванова Людмила Ярославовна	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Биология	Вервейн Юлия	11Б

2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Уровень	Наименование конкурса	Занят ое место	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс
1	Лақай Риза	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Математик а	Мырзагали ев Е.	2
2	Лақай Риза	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Қазақ тілі	Медей А.	2
3	Жексенбаева Б.Ш.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Орыс тілі	Мустафина М.	2

4	Лақай Риза	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	жаратылыс тану	Ерланұлы Ә.	2
5	Хван Ж.Н.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	естествознание	Игенбаев Х.	2
6	Хван Ж.Н.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Математика	Шарипов Т.	2
7	Абенова М.Т.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	рус.яз.(Я1)	Толынбек Т.	2
8	Шакирьянова Г.А.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	каз.яз(Я2)	Сергеева М.	2
9	Сизов Р.И.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	естествознание	Кузьмин В.	3
10	Сизов Р.И.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Математика	Паль М.	3
11	Сизов Р.И.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	рус.яз.(Я1)	Баймуратова А.	3
12	Шакирьянова Г.А.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	каз.яз(Я2)	Осадчая А.	3
13	Кавылкак А.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	жаратылыс тану	Тлешбек А.	3

14	Кавылкак А.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Математика	Қаратай А.	3
15	Кавылкак А.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Математика	Тулемисов И.	4
16	Кавылкак А.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	каз.яз(Я1)	Сапар Е.	4
17	Павлова Г.И.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	рус.яз.(Я1)	Господарь Е.	4
18	Неволина М.Л.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	естествознание	Хван Р.	4
19	Неволина М.Л.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	Математика	Югай А.	4
20	Смагулова Ш.Т.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	каз.яз(Я2)	Леонтьева Р.	4
21	Лобанова Н.К.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	математика	Жусупов С.	5
22	Бузова И.С.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	рус.яз.(Я1)	Гом М.	5
23	Кабылбекова Г.С.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	каз.яз(Я2)	Семенова С.	5

24	Гордиенко Ю.П.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	история Казахстана	Нуртдинов А.	5
25	Журавец Е.А.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	естествознание	Шарипова А.	5
26	Шатилова Н.В.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	математика	Альжанов Д.	6
27	Плакида Е.Б.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	рус.яз.(Я1)	Югай Д.	6
28	Даргерхан А.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	каз.яз(Я2)	Хомина В.	6
29	Ауезова А.К., Смагулова Ш.Т.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	каз.яз(Я1)	Халамбайқызы А.	6
30	Шакиева А.М.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	ин.яз(англ.)	Таирова А.	6
31	Андреева М.А..	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	естествознание	Барсегян Э.	6
32	Гордиенко Ю.П.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	каз.яз(Я2)	Доскали У.	6
33	Нагиева Т.А.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	физика	Грудницкий Д.	8

34	Андреева М.А..	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	биология	Даниель Д.	8
35	Закирова А.Б.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	история Казахстана	Мади И.	8
36	Лобанова Н.К.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	математика	Кабылкаир И.	8
37	Ахметбекова Г.С.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	география	Лопатин М.	8
38	Ахметбекова Г.С.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	география	Ауткен А.	7
39	Лахай Рина	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	биология	Маханов Д.	7
40	Лобанова Н.К.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	математика	Ермекбай Д.	7
41	Дубкова Е.В.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	рус.яз.(Я1)	Кузьмина Я.	8
42	Кайсарбекова Ж.С.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	каз.яз(Я2)	Козлова С.	8
43	Андреева М.А..	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	биология	Даниель Д.	8

44	Рашидова-Ястремская Г.Т.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	ин.яз(англ.)	Попов В.	8
45	Рашидова-Ястремская Г.Т.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	ин.яз(англ.)	Шайдаров А.	7
46	Дубкова Е.В.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	рус.яз.(Я1)	Шулик Р.	9
47	Дубкова Е.В.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	рус.яз.(Я1)	Кузьмина К.	10
48	Бузова И.С.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	рус.яз.(Я1)	Буркова М.	11
49	Гордиенко Ю.П.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	история Казахстана	Калакова А.	11
50	Пухлова Т.Ю.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	ин.яз(англ.)	Косенко А.	10
51	Андреева М.А..	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	биология	Власенко А.	11
52	Ахметбекова Г.С.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	география	Митренко В.	
53	Жылқыбайұлы А.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	история Казахстана	Какимжано ва Д.	9

54	Оразалина А.М.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	каз.яз(Я2)	Керимов Ф.	10
55	Ловская Н.К.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	история Казахстана	Плакида А.	10
56	Ахметбекова Г.С.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	география	Кобзев А.	10
57	Ахметбекова Г.С.	Школьный	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	география	Долматова М.	11
58	Лобанова Н.К.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	3	математика	Жусупов С.	5
59	Бузова И.С.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	3	рус.яз.(Я1)	Гом М.	5
60	Журавец Е.А.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	3	естествознание	Шарипова А.	5
61	Шатилова Н.В.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	3	математика	Альжанов Д.	6
62	Плакида Е.Б.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	3	рус.яз.(Я1)	Югай Д.	6
63	Гордиенко Ю.П.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	3	каз.яз(Я2)	Доскалы У.	6

64	Закирова А.Б.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	3	история Казахстана	Мади И.	8
65	Дубкова Е.В.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	3	рус.яз.(Я1)	Кузьмина Я.	8
66	Кайсарбекова Ж.С.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	3	каз.яз(Я2)	Козлова С.	8
67	Андреева М.А..	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	2	биология	Даниель Д.	8
68	Рашидова-Ястремская Г.Т.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	2	ин.яз(англ.)	Попов В.	8
69	Рашидова-Ястремская Г.Т.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	ин.яз(англ.)	Шайдаров А.	7
70	Дубкова Е.В.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	3	рус.яз.(Я1)	Шулик Р.	9
71	Дубкова Е.В.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	3	рус.яз.(Я1)	Кузьмина К.	10
72	Бузова И.С.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	3	рус.яз.(Я1)	Буркова М.	11
73	Гордиенко Ю.П.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	3	история Казахстана	Калакова А.	11

74	Пухлова Т.Ю.	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	2	ин.яз(англ.)	Косенко А.	10
75	Андреева М.А..	район/город	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	1	биология	Власенко А.	11
76	Андреева М.А..	область	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. РНПЦ "Дарын"	3	биология	Власенко А.	11

Таким образом, в целом работа коллектива с одаренными детьми по подготовке и участию в предметных олимпиадах и творческих конкурсах и соревнованиях ведется на хорошем уровне, однако не весь потенциал учащихся был использован на **92 %**

За последние 2 учебных года педагоги школы в количестве 18 человек, принимали участие в различных профессиональных соревнованиях и конкурсах утвержденных приказами МОН РК № 514 и приказом УО КО № 778.

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету.

Количественный состав контингента обучающихся:

сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями, наполняемости классов, движении контингента обучающихся

Общая численность учащихся имеет тенденцию к снижению. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). **Приложение 3**

Заместителем директора школы по учебной части ведется в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему обучающихся.

Личные дела обучающихся оформлены в соответствии с установленными требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистрационной папке по классам, хранятся в кабинете заместителя директора по учебной работе. Ответственность за их хранение и оформление несет заместитель директора по учебной работе.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировали 4 класса предшкольной подготовки – 61 учащийся

В 2023-2024 учебном году в школе функционировали 3 класса предшкольной подготовки – 40 учащихся

В 2024-2025 учебном году в школе функционировали 2 класса предшкольной подготовки – 30 учащихся

Средняя наполняемость в классах представлена в таблице:

Учебный год	Количество учащихся 1-11-х классов	Количество классов	Средняя наполняемость классов	Количество учащихся с ООП
2022-2023	712	38	18,7	6
2023-2024	718	39	18,4	5
2024-2025	702	36	19,5	5

Количество учащихся с ООП имеет тенденцию к снижению.

Сведения по движению учащихся

Учебный год	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших
2022-2023 уч. год	108	145
2023-2024 уч. год	73	159
2024-2025 уч. год	35	124

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «ОШ им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018г. № 595, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МП РК от 31 августа 2022 г. №385, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельность являются: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Есильского района управления образования Акмолинской области».

Рабочий учебный план является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ «ОШ им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочие учебные планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобразовательный стандарт обновленного содержания образования.

2022-2023 учебный год (приложение 4)

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Республики Казахстан «Об образовании»;
2. Закона «О статусе педагога»;

3. Закона РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»;

4. Приказа Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406);

5. Приказа Министерства образования и науки РК от 12.12.2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 09.09.2022 г. № 394);

6. Приказа Министра образования и науки РК от 12.08.2016 г. № 499 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» (с изменениями от 14.10.2022 г. № 422);

7. Приказа Министерства образования и науки РК от 06.04.2020 г. № 130 «Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;

Рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 05 мая 2020 года № 182);

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365);

Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендовалось проведение следующих курсов по выбору в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году:

- В 5-м классе «Основы этики»;
- В 6-м классе «Экология и окружающая среда»;
- В 7-м классе «Критическое мышление»;
- В 8-м классе «Медиаграмотность»;
- В 9-м классе «Светскость и основы религиоведения».

Денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалар үшін үйде жеке тегін оқыту қарастырылады. Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 7 сәуірдегі № ҚР ДСМ - 34 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады. Үйде оқыту мерзімі баланың сырқатына байланысты дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысында көрсетілді. Оқыту қазақ және орыс тілдерінде жүргізілетін 1-11 сыныптарға арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің Үлгілік оқу жоспарлары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (53-60- Қосымшалар; толықтыру ҚР Білім және ғылым министрінің 26.01.2022 №25 бұйрығымен енгізілген).

Учебные планы обучения на дому разработаны на основе Типовых учебных планов обновленного содержания начального, основного среднего и общего среднего образования для

обучения на дому с казахским и русскими языками обучения приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с внесенными изменениями и дополнениями приказом Министра образования и науки РК от 26 марта 2021 года № 125 (обучение на дому); с внесенными изменениями от 20.08.2021 года №415 для инклюзивного обучения. Нормативная учебная нагрузка обучения на дому в неделю устанавливается в зависимости от рекомендаций заключения ПМПК и составляет от 8 до 14 часов. Из них 2 часа предусмотрены на вариативный компонент (развитие психомоторики и сенсорных процессов, коррекционные занятия, коррекцию познавательной деятельности и недостатков речи).

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» с русским и казахским языками обучения в 2022-2023 учебном году организовано обучение на дому для 6-ых детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с заключением ПМПК и типовым учебным планом для детей с ЛУО и ЗПР (Приказ Министра просвещения РК от 12.08.2022 №365) рабочие учебные планы разработаны согласно приложениям:

- **1А сыныбы** - 53-қосымша ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығымен. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (Мубарак Азиза)
- **3Б класс** – Приложение 5 к приказу Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Аманжолова Акбота)
- **3Б класс** – Приложение - 54 к приказу Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365. Типовой учебный план начального образования для обучения на дому по общеобразовательной учебной программе основного среднего образования с русским языком обучения (Морщавка Яна)
- **3Г класс** – Приложение - 5 к приказу Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Сейтжан Надир)
- **4В класс**- Приложение 54 к приказу Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365. Типовой учебный план начального образования для обучения на дому по общеобразовательной учебной программе основного среднего образования с русским языком обучения (Умар Медет)
- **7Г класс** - Приложение 10 к приказу Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Ласточкина Виктория)

2023-2024 учебный год (приложение 4)

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Республики Казахстан «Об образовании»;
2. Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы;
3. Закона «О статусе педагога»;
4. Закона РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
5. Приказа Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406);
6. Приказа Министерства образования и науки РК от 12.12.2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 09.09.2022 г. № 394);

7. Приказа Министра образования и науки РК от 12.08.2016 г. № 499 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» (с изменениями от 14.10.2022 г № 422);

8. Приказа Министерства образования и науки РК от 06.04.2020 г. № 130 «Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (с изменениями от 17.03.2023 г. № 68);

Рабочий учебный план разработан на основе Типовых учебных планов начального, среднего, общего образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500) по языкам, направлениям, формам обучения):

для 1 – 4 классов - приложения №1,2;

для 5 - 9 классов – приложения № 6, 7;

для 10-11 классов ЕМН– приложения № 88;

для обучающихся на дому 4, 5, 8 классов – глава 11 приложения № 54, 56.

Согласно Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023– 2029 годы в 2023-2024 учебном году в учебно-воспитательном процессе КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» будет обращено внимание на следующие задачи:

1. реализация Типовых учебных планов без сокращения учебной нагрузки;

2. в соответствии с анкетированием учащихся и решением Педагогического Совета от 31 августа 2023 года элективные курсы в 10-11 классах распределены на преподавание: 10 классы - «Химия в задачах и упражнениях», «Физика в задачах и упражнениях»; 11 классы – «Практическая биохимия», «Основы топографии и картографии»;

3. продолжение внедрение курса «Глобальные компетенции» в 5-11 классах за счет вариативного компонента;

4. реализация кружка «Математика и логика» во 2х классах с русским языком обучения; «Математикалық сауаттылық» в 1 -2 классах с государственным языком обучения; «Жұмбақтар сандығы» - во 2 классе с государственным языком обучения; «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» в 3 / 4 классе с государственным языком обучения; Целями данных кружков является научить детей логически мыслить, запоминать, сравнивать, предвидеть результат, планировать свою деятельность, способствуют успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин естественно - научного цикла.

5. обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в начальном образовании в рамках учебного предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов; в основном среднем образовании - в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры; в общем среднем образовании - в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

6. Обязательное изучение курса «Правила дорожного движения». Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в начальном образовании – по 6 часов в каждом классе, в основном среднем образовании - по 10 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Вариативный компонент основного среднего образования состоит из курса «Глобальные компетенции» с недельной часовой нагрузкой в 5-8 классах – 0,5 часа, в 9 классе – 1 час. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. В результате завершения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными

ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность. Данный курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Вариативный компонент общего среднего образования состоит из:

1. Курса «Глобальные компетенции» с недельной часовой нагрузкой в 10-11 классах – 1 час. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей;

2. Элективного курса ««Химия в задачах и упражнениях», «Физика в задачах и упражнениях» в 10х классах с недельной часовой нагрузкой 1 час. Цель курса: Углубление знаний по предмету . Задачи курса: направлены на усовершенствование различных аспектов в решении задач. Кроме того, данный курс дает возможность учащимся дальнейшего овладения стратегиями, на контроль которых направлены различные языковые экзамены, как международные, так и национальные, в том числе ЕНТ.

«Практическая биохимия», «Основы топографии и картографии» в 11х классах. Цель курса: Углубление знаний по предмету . Задачи курса: направлены на усовершенствование различных аспектов в усвоении предмета. Кроме того, данный курс дает возможность учащимся дальнейшего овладения стратегиями, на контроль которых направлены различные языковые экзамены, как международные, так и национальные, в том числе ЕНТ.

2024-2025 учебный год (приложение 4)

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Республики Казахстан «Об образовании»;
2. Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы;
3. Закона «О статусе педагога»;
4. Закона РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
5. Приказа Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406);
6. Приказа Министерства образования и науки РК от 12.12.2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 09.09.2022 г. № 394);
7. Приказа Министра образования и науки РК от 12.08.2016 г. № 499 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» (с изменениями от 14.10.2022 г. № 422);
8. Приказа Министерства образования и науки РК от 06.04.2020 г. № 130 «Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (с изменениями от 17.03.2023 г. № 68);

Рабочий учебный план начального, основного и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)

2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)
3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)

Рабочий учебный план разработан на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500) по языкам, направлениям, формам обучения:

- для 1 – 4 классов - приложения №1,2;
- для 5-9 классов – приложения № 6, 7;
- для 10-11 классов ЕМН– приложения № 88;
- для обучающихся на дому 4, 5, 6, 9, 10 классов – Приложение 10 глава 11, приложения № 54, 56, 58

Согласно Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023– 2029 годы в 2024-2025 учебном году в учебно-воспитательном процессе КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» будет обращено внимание на следующие задачи:

1. реализация Типовых учебных планов без сокращения учебной нагрузки;
2. в соответствии с анкетированием учащихся и решением Педагогического совета школы от 29 августа 2024 года элективные курсы в 10-11 классах распределены на преподавание: 10 классы - «Методы и решения физических задач», «Великие люди Казахстана на страницах истории»; 11 классы – «Прикладная биология», «Великие люди Казахстана на страницах истории»;

3. продолжение внедрение курса «Глобальные компетенции» в 5-11 классах за счет вариативного компонента;

4. реализация кружка «Основы логики», «Математическая радуга» во 2х классах с русским языком обучения; «Көркем жазу» в 1классе с государственным языком обучения; «Математикалық сауаттылық», «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» - во 2 классе с государственным языком обучения; «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» в 3 классе с государственным языком обучения. Целями данных кружков является научить детей логически мыслить, запоминать, сравнивать, предвидеть результат, планировать свою деятельность, способствуют успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин естественно - научного цикла; «ставить руку» первоклассникам, не посещавших ДДУ до школы, способствовать развитию правильного письма у детей.

5. обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в начальном образовании в рамках учебного предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов; в основном среднем образовании - в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры; в общем среднем образовании - в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

6. обязательное изучение курса «Правила дорожного движения». Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в начальном образовании – по 6 часов в каждом классе, в основном среднем образовании - по 10 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Вариативный компонент основного среднего образования состоит из курса «Глобальные компетенции» с недельной часовой нагрузкой в 5-8 классах – 0,5 часа, в 9 классе – 1 час. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной

гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. В результате завершения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность. Данный курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Вариативный компонент общего среднего образования состоит из:

1. Курса «Глобальные компетенции» с недельной часовой нагрузкой в 10-11 классах – 1 час. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей;

2. Элективного курса «Методы и решения физических задач», «Великие люди Казахстана на страницах истории» в 10х классах с недельной часовой нагрузкой 1 час в каждом классе. Цель курса: Углубление знаний по предмету . Задачи курса: направлены на усовершенствование различных аспектов в решении задач. Кроме того, данные курсы дают учащимся возможность дальнейшего овладения стратегиями, на контроль которых направлены различные языковые экзамены, как международные, так и национальные, в том числе ЕНТ; улучшение подготовки учащихся к сдаче ЕНТ по предмету история Казахстана.

«Прикладная биология», «Великие люди Казахстана на страницах истории» в 11х классах. Цель курса: Углубление знаний по предмету . Задачи курса: направлены на усовершенствование различных аспектов в усвоении предмета. Кроме того, данные курсы дают учащимся возможность дальнейшего овладения стратегиями, на контроль которых направлены различные языковые экзамены, как международные, так и национальные, в том числе ЕНТ; улучшение подготовки учащихся к сдаче ЕНТ по предмету история Казахстана.

В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности, релевантности.

Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

Расписание уроков. (приложение 4)

2022-2023 учебный год

2023-2024 учебный год

2024-2025 учебный год

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее Сан Пин), утвержденных приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611(с изменениями и дополнениями от 5августа 2021года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Расписание составлялось с учетом имеющихся предметных кабинетов: математика – 4, русский язык – 3, казахский язык – 4, иностранный язык – 2, кабинет информатики – 1, физика - 1, химия - 1, биология - 1, география -1, НВТП -1, история - 2, начальных классов - 6, дошкольной подготовки - 2, музыки – 1, художественный труд – 2 (с мастерскими, отдельно для мальчиков, отдельно для девочек).

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию

предмета рабочего учебного плана.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Занятия проводятся в две смены.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;
- Занятость компьютерного класса;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.
- перерыв между сменами не менее 40 минут

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 40 (45) минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменных организовано горячее питание школьников.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в обучения КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» реализуется согласно нормативно-правовым актам:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182;
- Рабочих учебных планов организации образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

с 2021-2022 учебного года освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115:

- **1-4 класс** в редакции приказом Министра образования и науки РК от 27.11.2020 №496, в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 26.03.2021 № 123 (по предмету «Букварь»);
- **5-11 класс** в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 25.10.2017 № 545;

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным

предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно- тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а так же информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме

.Выполнения учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдаются и выполняют общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений протокол № 1 от 26.08.2024 г., согласовывается Методическим советом протокол №1 от 28.08.2024 г., утверждается Педагогическим советом протокол №1 от 29.08.2024 года.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно- тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Күнделік».

В 2023-2024 учебных годах согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», рекомендованного к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №7 от 15июня 2018года, от15 июня 2019 года, от 15 июня 2020 года, протокол №5 от 13 мая 2021года) при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, дистанционное обучение из-за погодных условий, темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции.

В 2023-2024 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов
познания и освоения обучающимися субъективно новыми знаниями,
на изучение национальных традиций,
культуры и принятие общечеловеческих ценностей**

План воспитательной работы 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025 учебный год (приложение 4)

**ТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ: ФОРМИРОВАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ
ЛИЧНОСТИ, АДАПТИРОВАННОЙ К ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ**

Цель: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи:

- Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.
- Формирование у учащихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

- Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников и родителей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

- Формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.

- Развитие системы работы с родителями и общественностью.

- Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части диагностического направления.

- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

- Расширение видов кружков по направлениям в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году

В соответствии с пунктом 3 статьи 65 Закона Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года в организациях образования, приняты Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру» согласно приложению к настоящему приказу.

Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

Духовно – нравственное воспитание;

Национальное воспитание;

Семейное воспитание;

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание;

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Воспитательная работа в школе на 2022-2023 учебный год была составлена на основе плана воспитательной работы школы.

01 сентября - в рамках празднования Дня Знаний в КГУ "Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» состоялась торжественная линейка посвященная Дню знаний и классные часы на тему: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». Цель: совместное обсуждение роли таких ценностей как стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм в жизни человека.

Участие приняли ученики, учителя и родители.

https://www.instagram.com/p/Ch9EON-MjWT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Проведено мероприятие по изучению языков, посвященное Дню языков «Мой родной язык – мое богатство», в котором активное участие приняли учащиеся 5-х классов. Ответственный: учитель казахского языка Даргерхан Алтынгуль.

В рамках проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы, проекта «Читающая школа» проведены мероприятия на тему «Чистота языка», «Язык – выдающееся достижение народа и его неотъемлемый и неотделимый признак. Развитие языка целиком и полностью связано с развитием национальной культуры, и в этом плане язык выполняет свою общественную функцию». (Из Закона РК «О языках в Республике Казахстан») Государство заботится о создании условий для изучения и развития языков народов Казахстана. 5 сентября является значимой датой, ставшей общим праздником для всех народов Казахстана. В общеобразовательной школе им.С.Серикова с 5 по 16 сентября 2022 года прошла декада языков. В школьной библиотеке была организована выставка, посвященная декаде языков.

Ответственные: учителя гуманитарного цикла

Цель: привитие интереса к знанию государственного языка, воспитание патриотизма через изучение культурного наследия народа.

https://www.instagram.com/p/CiNMG9qs2VC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CiNMW8IsFWl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CiMyjP_sMm0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CiZ1snfsVon/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cic12v_sgg7/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Cikbr7mqnlX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CijKPrVKwbU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В школьной библиотеке было поступление новых книг. Поступление новой литературы всегда является знаменательным событием, как для библиотекарей, так и для читателей. Книжный фонд библиотеки пополняется новыми книгами по различным отраслям знаний на русском, казахском и английском языках.

https://www.instagram.com/tv/CiuSDvdJbdh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- Учащиеся КГУ «ОШ им. С. Серикова» приняли участие в I Республиканском конкурсе рисунков, фотографий, графических работ "В мире животных" и заняли 1 место. Конкурс посвящён братьям нашим меньшим. Животные занимают большое место в жизни людей. Животные учат детей любви, доброте и ласке, а также умению заботиться о других.

Целью конкурса являлось то, что рисуя животных, дети учатся любить, беречь природу и относиться к ней бережно.

Руководитель Ибрагимова Гульнара Айтмагамбетова.

https://www.instagram.com/p/Cmf7xqYqUpw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В рамках акции "Час доброты" в школе им.С.Серикова прошли классные часы, посвященные "Толегену Кажыбаю, поэту, воспевающему правду".

https://www.instagram.com/p/CiR2geusTQx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- 10 сентября в 10.00 часов в рамках празднования "Дня семьи", на центральной площади города прошли весёлые старты: "Папа, мама, я - спортивная семья!". От школы им.С.Серикова участвовала семья Кожаевых, которые заняли достойное 3 место. Цель мероприятий: проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; заботиться о чести семьи; чувствовать себя ответственным перед семьей.

Учащиеся начальной школы приняли участие в семейных стартах, посвященных Дню семьи.

https://www.instagram.com/p/CiUsXT0Meum/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- 28 сентября 2022 года в школе им.С.Серикова, накануне праздника, прошло мероприятие "День добра и уважения" с участием бабушек и дедушек учеников, администрации школы, членов клуба общения "В кругу семьи", активистов школьного самоуправления. На мероприятии звучали песни, рассказывали стихи, играли в игры, пели песни под гитару, делились интересными и забавными историями из школьной жизни. Всё общение проходило в непринуждённой обстановке за чашкой чая.

Цель мероприятия: показать ценность и важность проявления лучших человеческих чувств, уважения и любви к старшим; воспитывать любовь, чуткое, отзывчивое и доброе отношение ко всем пожилым людям.

https://www.instagram.com/p/CjFhNpXMq7j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- 29 сентября 2022 года в районном Доме культуры прошло торжественное мероприятие, посвященное Международному Дню учителя с церемонией награждения педагогов. На мероприятие были приглашены учителя, воспитатели, ветераны педагогического труда и педагогические династии.

https://www.instagram.com/p/CjHcoVrK-S-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- 30 сентября в школе прошел День учителя в формате «День дублера». Старшеклассники попробовали себя в роли учителей и администрации. После завершения всех уроков прошел праздничный концерт для учителей. В концерте принимали участия все параллели с 5 по 11 классы. Педагоги были награждены грамотами, а также по результатам онлайн - опроса среди учащихся школы, некоторые педагоги получили свои шуточные номинации.

Цель: активизация работы школьного самоуправления.

https://www.instagram.com/tv/CjHu9MZDSIj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CjILDcMsB_r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==.

https://www.instagram.com/tv/CjIGr94PXZO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

-День духовного согласия – это день моратория на конфликты и столкновения, день поиска примирения, день милосердия и помощи ближнему. Начало этой традиции положила Первая сессия Всемирного Конгресса Духовного Согласия, проходившая в октябре 1992 года в тогдашней столице Казахстана Алма-Ате.

В Казахстане живут представители разных национальностей, и все они живут в дружбе и согласии. Во имя сохранения мира и предотвращения войн между народами должно быть согласие и мир. И не должно быть ссор и разногласий. Мы все должны жить в мире. День духовного согласия способствует сплочению нации в традиционных нравственных ценностях. В нашей школе прошли мероприятия, посвященные Дню духовного согласия.

Цель: способствовать формированию межличностных, межнациональных ценностей, ориентированных на взаимопонимание, согласие и мир.

https://www.instagram.com/p/Cj2ffh6scbH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- Нашей Родиной является прекрасная страна, Республика Казахстан. Это – великое государство с богатой историей, древней культурой и неповторимой природой. Широки просторы казахстанских земель. Когда на севере еще лежит снег, у подножия гор на юге уже зацветают плодовые деревья. Березовые рощи севера, могучие сосны Борового, золото пшеничных полей – все это наш Казахстан. Эти картины поражают невиданной красотой. В рамках гражданско-патриотического направления «Рухани жанғыру», была оформлена выставка «Моя Родина, мой Казахстан».

https://www.instagram.com/p/Cj9foSuKr9I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- Ко Дню Республики «Отанымменің- Қазақстан!» *(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)* проведено торжественное общешкольное мероприятие, а так же классные часы. В мероприятии «Отаным менің- Қазақстан!» Учащиеся вначале исполнили Гимн РК, затем рассказали стихотворения о Казахстане, спели песни и исполняли танцы. Мероприятие прошло на хорошем уровне, учащиеся были подготовлены к мероприятию.

Цели:

- познакомить учащихся с историей этого праздника;

- углубить и расширить знания и представление детей о нашей Родине;

- показать красоту окружающей природы, которая прочувствованная детьми, пробуждает их беречь её недра.

- Воспитывать любовь и уважение к культуре, традиций и обычаям казахского народа.

- В рамках празднования Дня Республики Казахстан, 20 октября в школе им. С.Серикова прошли классные часы на тему "Казахстан - наш общий дом" Цель мероприятий: воспитание казахстанского патриотизма, любви к своей Родине.

Ко Дню Республики Казахстан среди учащихся 4 «Г» класса ОШ имени Сайлау Серикова проведена интеллектуальная викторина «Что мы знаем о своей стране?». Целью викторины являлось пропаганда развитие интереса к истории страны, воспитание чувства гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине. Дети показали свои знания и активно отвечали на вопросы. В завершение мероприятия участники получили грамоты за активное участие.

- В рамках Года ребёнка, 21 октября 2022г. в нашей школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню Республики Казахстан. В сценарии линейки планомерно переплетались лирические и прозаические тексты, раскрывающие основные этапы развития Казахстана. Мероприятие было начато с исполнения Государственного гимна Республики Казахстан. Учащиеся в стихах, прозе поздравляли Казахстан и всех, кто в нем проживет с наступающим праздником. Завершилась торжественная линейка песней «Дети Казахстана».

- 22 октября 2022года среди учащихся 1-11 классов в ОШ им.С.Серикова был проведен единый классный час, посвященный Дню Республики Казахстан.

В ходе классного часа, ребята узнали о том, что 25 октября 1990 года была принята Декларация о государственном суверенитете Казахстана, что стало первым шагом на пути к Независимости нашего государства.

Этот праздник стал символом единства многонационального народа Казахстана, безаветной любви каждого из нас к своей Родине.

- 22 октября 2022г. в ОШ им. С.Серикова была проведена интеллектуальная игра «КОЛЕСО ИСТОРИИ» среди учащихся 7-10 классов. Игра была посвящена празднованию Дня Республики Казахстан. Это соревнование – состязание интеллекта, знаний, сообразительности, коллективизма. Игра проходила в дружеской обстановке, в духе коллективизма. Участники команд показали высокие патриотические знания, находчивость, смекалку.

Цель: воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гордость за историческое прошлое настоящее и светлое будущее народов Казахстана.

https://www.instagram.com/p/CkI63EaMTyg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

==

https://www.instagram.com/p/CkB9teVMPmQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

WFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cj-TqIEMrLx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

==

https://www.instagram.com/p/CkEMPxHstot/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

FIZA==

В рамках празднования Дня Республики Казахстан в КГУ «ОШ им.С.Серикова» была организована книжная выставка "День новых книг".

Цель: формирование у учащихся интереса к книгам.

https://www.instagram.com/tv/CiuSDvdJbdh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

FIZA ==

В рамках формирования и воспитания казахстанского патриотизма, 16 ноября прошел конкурс рисунков "ҰЛТТЫҚ ВАЛҰТА - ТӘУЕЛСІЗДІГІМІЗДІҢ НЫШАНЫ", ПОСВЯЩЕННОГО 30-ЛЕТИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ ВАЛЮТЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН - ТЕНГЕ (в рамках празднования юбилейной даты).

Цель мероприятия: повышение уровня знаний о национальной валюте.

https://www.instagram.com/p/Ck-RcVqMv1E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

==

https://www.instagram.com/p/Ck-RivoMTcF/?utm_source=ig_web_copy_link

- В рамках гражданско-патриотического направления «Рухани жанғыру», была оформлена выставка «Моя Родина, мой Казахстан».

https://www.instagram.com/p/Cj9foSuKr9I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- 28 ноября по 13 декабря 2022 года в нашей школе был проведён творческий конкурс "Мой Независимый Казахстан", посвященный Дню Независимости Республики Казахстан.

- 13 декабря были подведены итоги по следующим номинациям: "Символика Независимости - гордость Казахстана" 1-4 класс (Поделки своими руками) "Мәңгілік ел - наше будущее" 1-4 класс (Рисунки о Родине). Победители были награждены грамотами.

Цель: формирование патриотической и гражданской ответственности у подрастающего поколения.

https://www.instagram.com/p/CmLJpCJKpP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В преддверии нового года с 15 по 23 декабря в ОШ имени С. Серикова прошел конкурс "Новогодняя игрушка". Учащиеся младших классов приняли активное участие во внутришкольном конкурсе.

Цель конкурса - создание праздничной атмосферы и вовлечение учащихся в творческий процесс по изготовлению авторской елочной игрушки. На конкурс были представлены игрушки из всевозможных подручных материалов. Победители конкурса были награждены грамотами.

https://www.instagram.com/p/Cl7EttsAEr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CmvJLUiKy8F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В преддверии нового года с 15 по 23 декабря в КГУ «ОШ имени С. Серикова» прошел конкурс "Новогодняя игрушка". Учащиеся младших классов приняли активное участие во внутришкольном конкурсе.

Цель конкурса - создание праздничной атмосферы и вовлечение учащихся в творческий процесс по изготовлению авторской елочной игрушки. На конкурс были представлены игрушки из всевозможных подручных материалов. Победители конкурса были награждены грамотами.

https://www.instagram.com/p/CmvJLUiKy8F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В преддверии самого волшебного праздника в нашей школе 29 декабря 2022 года прошла Новогодняя елка

https://www.instagram.com/p/Cmwez7asizE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CmuZLWmMSEn/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CmrfNM_s_0V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В рамках проекта "Школа хочет читать" 31 января 2023 года для учеников 1 класса была организована поездка в библиотеку на тему "Мы растем с книгами". Цель: воспитать детей понимать место книг в жизни человека, повышать интерес к книгам, развивать речевые навыки, любить книги, правильно выбирать книги, воспитать их пользоваться библиотечными ресурсами, информируя их о правилах книговодства. Учащимся была дана информация о "Читальном зале", "Абонемент" и ознакомили с правилами библиотеки. Кроме того, литературные книги из библиотеки доставляли домой, и у нее будет срок возврата, и научили бережно пользоваться книгой. Школьный библиотекарь передала ученикам сувенирный подарок с этого мероприятия.

https://www.instagram.com/p/CoEgNAONGIM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- 8 февраля 2023 учебного года состоялось общешкольное родительское собрание среди учащихся 1-11 классов в дистанционном формате. 1.Итоги учебно – воспитательной работы за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года.

1. Подготовка и проведение тестов ЕНТ, Модо в 4,9,11 классах в 2022 -2023 учебном году.

- Достижения учащихся и педагогов в районных, областных, республиканских, международных конкурсах за первое полугодие.

2.Профилактика правонарушений в школе, внешний вид, пользование сотовыми телефонами во время учебного процесса.

3. Профилактика пожарной безопасности среди несовершеннолетних

4. Половая неприкосновенность. Ранняя беременность.

Профилактика вирусных заболеваний.

https://www.instagram.com/p/Cobc-oZKbla/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- 15 февраля 2023 года отмечается как День памяти воинов - интернационалистов. В этот день прошла церемония возложения цветов и венков, приуроченная 34- ой годовщине вывода советских войск из Афганистана. Учащиеся 9,10,11 "А" классов приняли участие в митинге, посвященном Дню памяти воинам-интернационалистам.

Цель: воспитание гражданственности и патриотизма у молодого поколения.

https://www.instagram.com/p/CosYTUEs7w6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В Районном Доме культуры была организована театральная постановка спектакля « Маленький принц » по мотивам повести Антуана де Сент- Экзюпери, подготовленная под руководством учителя русского языка и литературы Бузовой И.С.

Ребята студии "Арлекин" с огромным энтузиазмом и трогательностью вжились в роли, продемонстрировав глубокое понимание темы войны и ее трагических последствий для детей.

Цель: Этот спектакль стал настоящим уроком мужества, патриотизма и любви к Родине.

https://www.instagram.com/reel/Co_uBN0s7QD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- 1 марта в честь празднования Дня благодарности в коворкинг центре состоялся круглый стол с участием акима Есильского района Е.Баяхметова, лидерами общественного объединения, представителями сферы образования, здравоохранения, бизнес структуры и молодежью. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в данном мероприятии. В ходе встречи участники мероприятия обсудили консолидирующее значение праздника Дня благодарности, отображающее казахстанские ценности – независимость, народное единство и согласие, взаимную поддержку, передачу традиций, дружбы новым поколениям.

- Цель мероприятия: воспитание казахстанского патриотизма, уважения , толерантности.

https://www.instagram.com/p/CpPpBMfMknU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Co-Q_yMPfyg/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CpRy4Fbv54L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В преддверии праздника в нашей школе 7 марта 2023 года прошел праздничный концерт " Мы будем вечно прославлять". В этот день звучали поздравления, песни, танцы, стихи, игра на музыкальных инструментах для милых дам и учениц.

Цель: воспитание чувства любви и уважения к женщине; развивать творческие возможности детей, фантазию, память.

Программа оставила на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение!

https://www.instagram.com/p/CpfFUUJs2kU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Cpe31lLuscB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В рамках организации и проведения государственного праздника "Наурыз мейрамы" в КГУ "ОШ им. С Серикова г. Есиль" с 13.03.2023 по 22.03 2023 года был запланирован ряд мероприятий с охватом всех учащихся школы.

Данные мероприятия проводились:

с целью укрепления единства и согласия в Казахстане, формирования общих культурно-духовных

ценностей и общенационального сознания, способствующие уважительному отношению к народным истокам Наурыз мейрамы, к истории и культуре Казахстана и укреплению единства страны. В преддверии праздника подготовили тематическую выставку "Наурыз мейрамы құтты болсын!" и книжный обзор "Традиции и обычаи казахского народа". В фойе

школы был оформлен стенд "Наурыз құтты болсын!" 16 марта 2023 года прошел школьный конкурс на лучшее оформление кабинета "Кош келдің, Наурыз". В красочно оформленных в национальном стиле кабинетах дети показывали обряды казахского народа, играли в национальные игры. Также в каждом классе был накрыт богатый дастархан со множеством блюд казахской кухни и конечно же с традиционным блюдом Наурыз көже.

https://www.instagram.com/p/Cp22dyfMrqk/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/Cp2LHsIMDV1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cp9J3f3IPZq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cp2JQqIMZ90/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://www.instagram.com/reel/Cp4Asi8oZd->

[/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/Cp4Asi8oZd-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

https://www.instagram.com/p/Cp4lGZ7MrC1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CqDdkqKI5_A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cp9JdX7IYod/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Cp4qh4WML4O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- Национальный челлендж к празднованию "Наурыз мейрамы" ОИШ им. С.Серикова, г.Есиль

https://www.instagram.com/tv/Cp4SkKNsOI8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В целях популяризации творчества и биографий писателей юбиляров, видных деятелей науки и искусства, казахстанцев – Героев Советского Союза, формирования нравственных основ активной жизненной позиции пользователей посредством книг, пропаганды чтения литературы было решено создать информационный стенд «Юбилейные даты знаменитых людей Казахстана», посвященный выдающимся личностям Казахстана, юбилеи которых отмечаются в 2023 году. Это люди, оставившие яркий след в истории, литературе. Именно это и определяет актуальность данной работы.

https://www.instagram.com/p/CqX1ubmMTwa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- 30 марта 2023 года полицейским ГПП ЛоП на ст. Есиль старшим сержантом полиции Заволоко А.В. была проведена лекция на тему "Профилактика краж и детского травматизма на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта" с учащимися 7 "Г" класса КГУ "Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управление образования Акмолинской области".

Цель: выработка у детей навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

https://www.instagram.com/p/CqZlE0hlq7o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- 31 марта 2023 года проведена профориентационная работа мастером производственного обучения Шинкаревой Е.А. с Агротехнического колледжа города Есиль Е.А. по следующим специальностям: Механизация сельского хозяйства. Организация питания. Сварочное дело.

Цель: успешный выбор человеком подходящей профессии.

https://www.instagram.com/p/Cqchk5ishYY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В школьной библиотеке для ребят был оформлен информационный стенд «Открывая книгу, открываем мир!». Библиотекарь рассказала ребятам, что Международный день детской книги ежегодно отмечается в один и тот же день — 2 апреля, эта дата не случайна - она совпадает с днём

рождения одного из самых известных сказочников в истории — Ганса Христиана Андерсена. Говорили о том, что детские книги, рассказы и сказки — это первые в нашей жизни подсказки, это наш путеводитель в огромном мире, таком интересном и незнакомом. Также вниманию ребят были предоставлены информация о жизни и творчестве известных детских писателей-юбиляров 2023 года-100 ление Музафара Алимбаева и 110летие Сергея Михайлова. Ребята с большим интересом рассматривали книги, предоставленные библиотекарем, участвовали в различных конкурсах, отгадывали загадки, рассказывали о своих любимых произведениях. В ходе мероприятия ребята, получили много положительных эмоций, и каждому захотелось взять домой книгу для чтения.

Цель: способствование повышению интереса к книге и чтению, популяризации талантливых детских писателей, формирование положительных нравственных качеств обучающихся.

https://www.instagram.com/p/Cqmc6suoIda/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CqdHrPOsbP1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В школе прошел конкурс рисунков "Полиция глазами детей"

Цель: развитие у подрастающего поколения интереса к деятельности полиции и повышения доверия к правоохранительным органам, создания условий для творческой самореализации детей.

https://www.instagram.com/p/CqpnN6jMhyx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CqpJotZMdm8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CqpKHOiMGdU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CqpKmsusB9T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CqpLEubs0PK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CqpMqP3sjSk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CqpnN6jMhyx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cqre7DNIQXB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cqr47yWMUUE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- 7 апреля 2023 года в КГУ «ОШ имени Сайлау Серикова г. Есиль», прошла районная олимпиада для учащихся начальной школы, посвященная памяти педагога –мастера Смоляной Татьяны Геннадьевны . Около 300 учеников школ района приехали посоревноваться в знаниях по различным предметам. На открытии олимпиады с приветственным словом выступили главный методист РОО Хангишева Д.Г. и И.о. директора школы Вашурко С.Н. Теплые слова о любимом учителе так же прозвучали и из уст учеников Татьяны Геннадьевны.

https://www.instagram.com/p/Cqx9pz1M6uA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- 11 апреля в нашей школе на внеклассном мероприятии, посвященном Дню космонавтики прошел конкурс рисунков на тему: "Наша солнечная система".

https://www.instagram.com/p/Cq48tyOs3Dg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- 4 четверть началась с планового учения по антитеррористической безопасности с 1 по 11 классы. Были розданы памятки по антитеррору: Современная жизнь полна опасных неожиданностей, которые создают угрозу здоровью и жизни людей.

Цель: ознакомить учащихся с информацией о том, что значит анти террор. Как обезопасить себя от других людей.

https://www.instagram.com/reel/Cq7LrION7wJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- 27 апреля 2023 года в нашей школе прошел концерт, посвященный Дню Единства народа Казахстана. Были показаны обряды, весёлые танцы, звучали песни, стихи- все это делает мероприятие одним из самых ярких и любимых праздников для народа Казахстана.

https://www.instagram.com/reel/CrIQ7SRtVFk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В преддверии праздника Дня единства народов Казахстана, который ежегодно празднуют 1 мая, в КГУ « ОШ им Сайлау Серикова г. Есиль» запускает челлендж «Біз бәріміз Қазақстанның тату халқымыз»

Цель: Воспитывать уважение к людям разных национальностей.

https://www.instagram.com/reel/Crde7IDs9sm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

4 мая 2023 года в КГУ" ОШ им. С. Серикова" прошёл большой праздничный конкурс-фестиваль "Победный май", посвященный Дню Великой Победы в Великой Отечественной войне, а также Дню защитника Отечества. Концерт стал одним из мероприятий, проводимых в рамках декады истории и коллективно - творческого дела воспитательной работы. В конкурсе принимали участие параллели классов с 5 по 10. Итоги подводить было непросто, так как каждый номер был замечательным и неповторимым.

https://www.instagram.com/p/Cr17GJTolsU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- 7 мая, День защитника Отечества - важный, торжественный праздник. В этот день мы чествуем солдата, офицера, генерала, моряка, летчика - всех, кто стоит на страже страны, защищает независимость любимой Родины. «Ел ұлсыз болмас, Жер гүлсіз болмас. Нет земли без цветов, а народа без героев» - именно так молвит казахский народ о своих джигитах. Цель: Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у учащихся.

https://www.instagram.com/reel/CryTOFtghxc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- 13 мая 2023 года в 12.00 часов в ОШ им.С.Серикова был организован челлендж "Жасыл мекен", по высадке саженцев на пришкольном участке. Цель: привитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, трудолюбия.

https://www.instagram.com/p/CsLPHH4s2_T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

-22 мая 2023 года были вручены ценные призы Шулик Раисе, ученице 8 "В" класса за занятое 1 место в районном и областном конкурсе исследовательских работ юных историков и краеведов в номинации: "Военная история», руководитель Ловская Н.К., учитель истории.

https://www.instagram.com/p/CsjLoU-skti/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В преддверии Международного дня защиты детей, в первый день солнечного, яркого лета 29 мая 2023 года наша школа приняла активное участие в двухдневном флешмобе «Балалық шак әлемі кандай ғажап».

Цель флешмоба: воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация детского творчества.

https://www.instagram.com/reel/Cs0RXo_NTbt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- 1 июня 2023 года в торжественной, праздничной обстановке в школе им. Сайлау Серикова прошли мероприятия, посвященные «Последнему звонку», в которых приняли участие педагоги и сотрудники, учащиеся школы и их родители, приглашенные гости. Аким Есильского района Баяхметов Еркебулан Еркешевич поздравил выпускников школы с праздником «Последнего звонка», пожелал только отличных и хороших результатов на экзаменах, безошибочно определить свой дальнейший жизненный путь. Слова сердечной благодарности прозвучали в адрес учителей школы, вложивших в своих питомцев не только знания, но и душу, а также родителей, которые всегда рядом, преодолевают трудности, радуются успехам, являются поддержкой и опорой своим детям во всех жизненных ситуациях. Еркебулан Еркешевич вручил грамоты за отличные успехи в учебе выпускницам 11 класса: Сергеевой Дарье, Хасеновой Камилле и Толегеновой Жасмин. С добрыми напутствиями обратилась исполняющая обязанности директора школы Вашурко С.Н., пожелала ребятам успеха в достижении главной цели в жизни. Отличникам школы были вручены похвальные листы. Выпускники школы читали стихи, пели песни об учителях и школе, прощаясь с детством. По традиции одиннадцатиклассники станцевали прощальный школьный вальс. В адрес выпускников 9,11 классов школы прозвучали поздравления с завершением учебы, добрые пожелания и напутствия в новую взрослую жизнь. В завершение праздничных мероприятий прозвучал символический последний школьный звонок. Цель: проведение праздника посредством творческого развития детей и взрослых.

https://www.instagram.com/reel/Cs8Nm0_OC1W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Воспитательная работа в школе на 2023-2024 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», в состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: **национальный интерес, совесть, стремление**. Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»
- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Дети и театр»
- «Төрттоқсан – Төртөнер»
- «Тоғызайға 9 іс-шара»
- «Даналық мекеп» (по взаимодействию семьи и школы)
- «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР)
- **01 сентября** - в рамках празднования Дня Знаний в КГУ "Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» состоялась торжественная линейка **Мектеп – мейірім мекені**.
Участие приняли ученики, педколлектив и родители.

https://www.instagram.com/p/CwpBFkBsU0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- Классными руководителями проведены классные часы, посвященные Дню Знаний.
- В рамках проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы», проекта «Читающая школа» проведены мероприятия на тему **«Чистота языка»**, приуроченные ко Дню рождения А. Байтұрсынулы «Язык – выдающееся достижение народа и его неотъемлемый и неотделимый признак. Развитие языка целиком и полностью связано с развитием национальной культуры, и в этом плане язык выполняет свою общественную функцию». (Из Закона РК «О языках в Республике Казахстан») Государство заботится о создании условий для изучения и развития языков народов Казахстана. 5 сентября

является значимой датой, ставшей общим праздником для всех народов Казахстана. В рамках празднования этой даты, в ОШ им.С.Серикова интересно и увлекательно прошло мероприятие, посвященное **празднованию Дня языков** народов Казахстана. День языков в Казахстане относительно молодой праздник.

- Ответственные- учителя гуманитарного цикла
- Проведены ряд мероприятий в начальных классах, среднем звене и в старших классах.
- В рамках декады языков в КГУ Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району Акмолинской области» 6 сентября в начальных классах прошло мероприятие урок – игра «Дружат люди, дружат языки ».

Цель: Привитие интереса к знанию государственного языка ,воспитание патриотизма через изучение культурного наследия народа.

- https://www.instagram.com/p/Cw1tnXRMcX0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- В рамках проведения декады " День языков"
- В КГУ "Общеобразовательная школы им С.Серикова» проводился устный журнал на тему: «Язык- это связь времен» в 9 «Б» классе, учитель Пухлова Т.Ю. В 8 «Б» классе, проводилась викторина «Overthemountings, throughtheseas», учитель Рашидова Г.Т. В 3 «Б» классе, была проведена игра «EnglishLand», учитель Сизов Р.И. Учащиеся 6 «Б» класса приняли участие в игре «Amazinganimals », учитель Шакиева А.М. Так же, были мероприятия в 5 «А» и в 6 «В» классах, на тему «Дружат люди- дружат языки», «Сквозь языки и культуры», учителя Элдекен Т.Х. , Нургалиев О.О.
- В 7 "В" классе учителем Бузовой И.С. была организована литературная игра "Счастливый случай". Ребята разделились на три команды и отправились в путешествие по литературе. Учащимся пришлось вспомнить программу прошлых лет, а также показать свои дополнительные знания по предмету. Игра получилась очень эмоциональной и яркой. По итогам игры победители были награждены почетной грамотой.

https://www.instagram.com/p/CxZc32ZoYZ3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В рамках проекта "Читающая школа "27 сентября состоялся

Цель:развитие читательской грамотности, пропаганда книг писателей

Казахстанаhttps://www.instagram.com/p/CzhLVPgs9ta/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках проектов «Еңбегі адал жас өрен», проект «9 месяцев- 9 мероприятий» и «Аналар мектебі» проведены мероприятия, посвященные «Дню пожилых людей» и «Дню семьи» «Отбасы – бақыт мекені», «Отбасылық дәстүрлер. Семейные традиции». Цель мероприятий: Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; Заботиться о чести семьи; Чувствовать себя ответственным перед семьей.

Учащиеся начальной школы приняли участие в семейных стартах, посвященных Дню семьи.

https://www.instagram.com/reel/Cx2H97gsCBh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CxzOs88IR1X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CyCkSlmofka/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cwy7b--o4qM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CwzF2-Csoo-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CxCVd5yIvEw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CxaTN4stZhY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- Ко Дню Республики «Отанымменің- Қазақстан!» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») проведено торжественное общешкольное мероприятие, а так же классные часы. В мероприятии «Отанымменің- Қазақстан!» Учащиеся вначале исполнили Гимн РК, затем рассказали стихотворения о Казахстане, спели песни и исполняли танцы. Мероприятие прошло на хорошем уровне, учащиеся были подготовлены к мероприятию.

Цели: - познакомить учащихся с историей этого праздника;

- углубить и расширить знания и представление детей о нашей Родине;

- показать красоту окружающей природы, которая прочувствованная детьми, пробуждает их беречь её недра.

Воспитывать любовь и уважение к культуре, традиций и обычаям казахского народа.

- В рамках празднования Дня Республики Казахстан, 20 октября в школе им. С.Серикова прошли классные часы на тему "Казахстан -наш общий дом" Цель мероприятий: воспитание казахстанского патриотизма, любви к своей Родине.

«Что мы знаем о своей стране?» ко Дню Республики Казахстан среди учащихся 4 «Г» класса ОШ имени Сайлау Серикова проведена интеллектуальная викторина «Что мы знаем о своей стране?». Целью викторины являлось пропаганда развитие интереса к истории страны, воспитание чувства гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине. Дети показали свои знания и активно отвечали на вопросы. В завершение мероприятия участники получили грамоты за активное участие.

https://www.instagram.com/p/CymxfasIreE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CyneUc-siY4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CyvXt3HsX8m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C07VyYgMP5q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C04EpKdsGkd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C03tYhlMm9V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В рамках проекта «Девять месяцев – девять мероприятий», Согласно Концепции республиканского челленджа «Алтын сака» 8 и 10 ноября .2023 года в 11.00 часов местного времени) был проведен челлендж, где учащиеся и педагоги приняли активное участие в национальной игре «Асық ату».

https://www.instagram.com/p/CzYITvhMeDb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CzeINNLSKv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CzwXKyesSZJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C0BvF61MLv-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C0J1_V9Mts1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C4uygQZs8sG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В начале октября в Шымкенте прошел Чемпионат Республики Казахстан среди юношей и девушек 2010 года рождения. От имени нашего региона участвовала ученица нашей школы Сиранюк Александра, которая стала чемпионом республики.

<https://www.instagram.com/p/CyDRjLlMACc/?igsh=MXd4b25hb2x4amo2Ng==>

- В рамках празднования Дня Республики Казахстан в КГУ «ОШ им.С.Серикова» была организована книжная выставка "День новых книг".

https://www.instagram.com/reel/C0bNF09MhfL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В рамках формирования и воспитания казахстанского патриотизма, 16 ноября прошел конкурс рисунков "ҰЛТТЫҚ ВАЛЮТА - ТӘУЕЛСІЗДІГІМІЗДІҢ НЫШАНЫ", ПОСВЯЩЕННОГО 30-ЛЕТИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ ВАЛЮТЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН -ТЕНГЕ (в рамках празднования юбилейной даты). Цель: повышение уровня знаний о национальной валюте.

<https://www.instagram.com/p/Czs7sFrson->

[/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Czs7sFrson-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

https://www.instagram.com/p/Czqm5yfsZao/?utm_source=ig_web_copy_link

- В рамках празднования Дня Независимости РК прошли классные часы «"Страна, в которой мы живём"»

https://www.instagram.com/p/C07VyYgMP5q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- Онлайн – конкурс поделок своими руками «Символы Независимости – гордость Казахстана» среди учащихся 0 – 5 классов, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан.

- https://www.instagram.com/p/C1C_i-2szuS/?igsh=dTFrMWd5ODJ3OHls

- В рамках формирования правового сознания и гражданственности, проведения цикла мероприятий, посвященных Всемирному дню выборов, в школе им.С.Серикова состоялся конкурс эссе среди учащихся 11 класса на тему "Выборы - это дело всех и каждого", "Твое избирательное право".

<https://www.instagram.com/p/C9CF2->

[lsb8D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C9CF2-lsb8D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

- 26 января 2024 учебного года в рамках реализации Концепции с целью развития критического и креативного мышления у обучающихся в нашей школе прошел челлендж "Қазақесебі", посвященный решению математических задач.

Цель: развитие у обучающихся памяти, мышления, тренировка логики и внимания.

https://www.instagram.com/reel/C2j5JeEsgIX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

12 февраля 2024 года в нашей школе прошла линейка, посвященная 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, тема линейки: «Афганистан боль в моей душе». Учащиеся прослушали информацию о численности погибших, о том, как военнослужащим приходилось выживать в тяжелых условиях. Минутой молчания почтили всех погибших в Афганистане, а также своих земляков: Прошло 35 лет с того дня, как советские войска покинули Афганистан. 15 февраля 1989 год – этот день останется в памяти тех, кто был на этой жестокой войне, в памяти их родных и близких.

https://www.instagram.com/reel/C3RFTtQIdiR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В рамках празднования Дня благодарности, в КГУ "Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области" прошла акция "Я тебя благодарю".
- Цель акции : воспитание казахстанского патриотизма, уважения , толерантности.
- https://www.instagram.com/reel/C3-DQkZsowo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- В преддверии весеннего праздника 8 марта, учащиеся КГУ "Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району Акмолинской области" подготовили праздничный концерт для учащихся, педагогов и гостей
- https://www.instagram.com/reel/C4R7pIro1Yj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- https://www.instagram.com/p/C4Ngj7IMDVP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- В рамках празднования Наурыз-мейрамы 21 марта в праздничном мероприятии школа им.С.Серикова приняли активное участие учащиеся и педагоги.
- в спортивных соревнованиях и конкурсах.
- https://www.instagram.com/p/C4uc2jpMMho/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- В рамках декады "Наурызнама", в КГУ "Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району Акмолинской области" состоялся праздничный концерт. Цель мероприятия: расширить познания учащихся о традициях и обычаях казахского народа, развитие творческих способностей детей, воспитывать любовь и уважение к народным традициям, духовные качества и патриотизм.
- Біртұтас_тәрбие.
- Наурызнама
- https://www.instagram.com/reel/C4vkDCPMOhr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- В рамках реализации проекта " Үндестік", с учащимися нашей школы состоялся челлендж "Казахстан - единая земля, единый народ, единое будущее"
- Цель: воспитание казахстанского патриотизма, уважения и толерантности к людям.
- https://www.instagram.com/reel/C4uaVIFsRB5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- В рамках празднования Наурызнама, 17 марта в КГУ "Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому Акмолинской области" прошла акция "Фестиваль национальной и традиционной кухни".
- Цель: формирование эстетического воспитания, толерантности, уважения к обычаям и традициям родного края.
- https://www.instagram.com/p/C4vcL96sZz6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- В КГУ «Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому Акмолинской области " 18 марта 2024 г. прошел челлендж "День национальной одежды"
- #Біртұтас_тәрбие.
- #Наурызнама
- https://www.instagram.com/p/C4pkrBcMmpJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- https://www.instagram.com/reel/C4sd8ios_Jq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- https://www.instagram.com/reel/C4pqN0HMTsq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- https://www.instagram.com/reel/C4sbCPXMebn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- https://www.instagram.com/reel/C4aXJrxsUcd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- https://www.instagram.com/reel/C4dHhLsxJ3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- С 8 апреля по 11 мая 2024 года объявлена республиканская экологическая акция «Таза Қазақстан». 1 неделя с 8 по 13 апреля проходила под названием «Таза өлке». В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен» наша школа начала челлендж "Таза аула - таза қала". В этом челлендже приняли участие все сотрудники школы. Цель челленджа: привлечение внимания детей и взрослых к проблеме загрязнения города, формирование экологической культуры и твердого убеждения в том, что мусору место на свалке, а не на улицах и задворках нашего города, уважать и любить свой город и окружающий мир.
https://www.instagram.com/p/C5sDXCeIaYi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- https://www.instagram.com/reel/C6QTKIPsLFI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- В рамках проекта «Оқуға құштар мектеп» заведующая библиотекой школы Башимбаева З.У. провела ряд мероприятий:
История открытия и проведения Недели детской и юношеской книги
Цель: формирование читательских интересов, расширение кругозора учащихся, развитие интереса к творчеству писателей художественной литературы
https://www.instagram.com/p/C5Q5Kp_s7np/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- В рамках празднования Наурыза и реализации проекта «Читающая школа» проведено путешествие по книгам Оспановой Б.А. : «Қош келдің, әз-Наурыз!», «Добро пожаловать, Наурыз», «Welcome, Nauryz!».
Цель: пропаганда книжного фонда, расширение читательского кругозора, поликультурное воспитание.
- #Біртұтас_тәрбие.
<https://www.instagram.com/p/C4fnYjosJpA/?igsh=MW4yYmd2ZWYxZzBkYQ==>
- В рамках реализации проекта «Читающая школа» членами школьного самоуправления группы волонтеров проведена поэтическая переменка «Я тебя люблю».
- Цель : развитие читательской грамотности, творческих способностей учащихся
#школьное самоуправление
- https://www.instagram.com/reel/C4TwSWpsdt_/?igsh=YnRhd3QxdWs3OG8=
- В рамках реализации проекта «Читающая школа» был проведен спортивный квест «Мы за ЗОЖ!» среди учащихся 7 «В» класса.
Цель : расширения кругозора чтения, развитие читательской грамотности.
- https://www.instagram.com/p/C5V4op0scv_/?igsh=dWFzZncwcnBhdjhw
- В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен» и в целях воспитания заботы об окружающей среде в период с 26.12.23 по 15.01.24 г. был проведен онлайн-конкурс кормушек «Покормите птиц

зимой», в котором приняли участие 0-9 классы.

Проведенный конкурс имеет большое воспитательное значение для учащихся.

https://www.instagram.com/p/C2MEgmvI7Lh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В рамках реализации программы "Біртұтас тәрбиесі", развитие ценности "Национального воспитание", в преддверии празднования Дня Защитника Отечества в школе им.С.Серикова 23 апреля в 10-00 часов прошел Единый урок для учащихся 9-11 классов по теме : "С.

Нурмагамбетов- батыр, рожденный для народа", посвященный 100-летию со дня рождения С.Нурмагамбетова.

Цель мероприятия: повышение уровня казахстанского патриотизма, воспитание уважения, чувства гордости за героев своей Родины, пример для юношей, будущих защитников Родины.

https://www.instagram.com/p/C7TRnbLMKo3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В рамках выполнения программы "Біртұтас тәрбие", формирования ценности "Ұлттық мүдде"/Национальный интерес", в КГУ"Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району Ақмолинской области " состоялось мероприятие, посвященное празднику "Ғашықтар күні". На мероприятии ученики выступали в ролях известных казахских и русских писателей и поэтов. Цель мероприятия: формирование у учащихся положительного отношения к возвышенным чувствам, воспитание нравственных качеств.

<https://www.instagram.com/reel/C5sGeGWIGS8/?igsh=MWQ4cjg1cXR4ZzV3eA==>

- В рамках реализации программы "Біртұтас тәрбие", формирования ценности "Ұлттық мүдде"/Национальный интерес" в КГУ"Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району Ақмолинской области " 5 мая прошли классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.

Цель : воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у учащихся.

https://www.instagram.com/p/C6ljYLOsqLi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В рамках организации по обеспечению безопасности учащихся, был проведен инструктаж весенний период (половодья, разрушенные здания, промоины в местах ремонта водной системы города), провели инструктаж классные руководители.

https://www.instagram.com/p/C39pHc5M5wW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В рамках празднования Дня единства народов Казахстана, 30 апреля в КГУ"Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району Ақмолинской области" состоялся праздничный концерт

https://www.instagram.com/reel/C6atbwgMm2O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В Республиканской акции "Таза Қазақстан" коллектив КГУ "Общеобразовательная школа им.С.Серикова» не остались в стороне. 11 мая с 10 часов утра, кто с граблями, метлами, известью, секаторами и др принадлежностями провели уборку прилегающей территории школы "Школа -наш дом родной". В итоге проведена обрезка и побелка деревьев, собран вынесен мусор и территория школы очищена.

- тазақазақстан

https://www.instagram.com/p/C625d47oHIX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C6njvE9MbvR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C7Lo3sNs0D4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- В рамках республиканской экологической акции "Таза Қазақстан " 4 мая на территории памятника

- Афганцам, проведен субботник с участием учащихся школы.
- В рамках патриотического воспитания и реализации программы "Біртұтастәрбие", в КГУ "Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району Акмолинской области " 23 мая прошёл урок мужества к 100 - летию со дня рождения Героя Казахстана Сагадата Нурмагамбетова.
- https://www.instagram.com/p/C7TRnbLMKo3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- В рамках патриотического воспитания и реализации программы "Біртұтастәрбие", в 11 классе КГУ "Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району Акмолинской области " 23 мая прошёл час истории, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.
- Цель: знакомство учащихся с историческим прошлым нашей Родины, воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав и свобод человека.
- https://www.instagram.com/reel/C3Ui8GQsh52/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- **Вывод:** работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени достаточно успешно. Считаю, что проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе, а также способствовало формированию политической, правовой культуры личности, уважающей культурные ценности своей страны.
- В рамках проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» в целях профилактики здорового образа жизни и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в школе прошли мероприятия проведенные совместно с РОВД и медработниками школы Золотухиной Л.В. и Журавец Н.А. Цель: познакомить учащихся с правилами здорового образа жизни; формировать убеждение о необходимости сохранения личного здоровья и ответственно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, развивать критическое мышление, предупреждение возникновения вредных привычек, формирование и повышение правовой базы.
- В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:
- В рамках профилактики и предупреждения правонарушений, в КГУ "Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району Акмолинской области" 13 декабря состоялось общешкольное родительское собрание с участием начальника ОМПС ОП Есильского района капитана полиции Зейнуллина Д.М. с родителями. Цель собрания: воспитание правовой культуры учащихся, повышение уровня ответственности родителей за поведение учащихся.
- https://www.instagram.com/p/CyTKxVdMODQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- Школьникам о безопасности дорожного движения.
- https://www.instagram.com/p/C65nzfLMbYB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- В рамках акции " Школьные идеи и инициативы-за безопасное движение на дорогах", участники школьного самоуправления создали ролик для учащихся младшего и среднего звена школы им.С.Серикова . Цель: повысить уровень знаний ПДД , усилить бдительность ребят на дорогах.
- школьное самоуправление
- пдд
- https://www.instagram.com/p/C4u-9RoMS2i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- В рамках по профилактике правонарушений, буллинга, кибербуллинга и вымогательства среди несовершеннолетних, участковым-инспектором проведена информационная лекция для учащихся школы им.С.Серикова и родителей.
- Цель лекции: Повышение осведомленности и профилактика правонарушений, буллинга, кибербуллинга и вымогательства среди несовершеннолетних.
- <https://www.instagram.com/p/C4dOIY2sKCo/?igsh=MW43NmxcpcN6c2h4>

- В рамках акции " Счастливого и безопасного детства" 20 сентября учащиеся 11 классов приняли участие в учебном тренинге по пожарной безопасности.
- Цель: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, культуры поведения при пожаре, ЧС.
- <https://www.instagram.com/reel/CxZXhQjIN-0/?igsh=amNyOTdqMDRveWtp>
- В рамках формирования навыков безопасности и экстренного реагирования при землетрясениях 28 февраля министр ЧС школы им.С.Серикова, Жанайдар Мади и руководитель Ястремский В.В.совместно с командой "Юный спасатель" провели тренировочные учения с учащимися начального звена.
- https://www.instagram.com/p/C7QhzWEok6n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- В рамках профилактики и предупреждения возникновения вредных привычек, связанных с наркотиками, наркотическими веществами, в КГУ "Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому районуАкмолинской области" проведена разъяснительная работа с учащимися и родителями, отправлены памятки по чатам.
- <https://www.instagram.com/p/C6YHpnUMFcl/?igsh=MTgzb3E3Y2hldDN3bA==>
- - Всемирный день отказа от курения
- <https://www.instagram.com/reel/C0a94DjsIWs/?igsh=MTkwbjR0eDZhaDFiZw==>
- - Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы против СПИДа.
- <https://www.instagram.com/p/C0T0VPLs2D7/?igsh=YzI1MXclcXdpcnVv>
- В рамках повышения уровня знаний о заболевании -туберкулез и предупреждении возникновения заболевания, учащиеся 5-6 классов приняли участие в конкурсе рисунков "Что должен знать подросток о туберкулёзе", провела мед.сестра школы Журавец Н.А.
- <https://www.instagram.com/p/C4pfiR4sEjy/?igsh=MWVzbHhkdHN6NTdidQ==>
- - В рамках формирования ЗОЖ, с учащимися КГУ"Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому районуАкмолинской области" мед сестрой Журавец Н.А. 18 марта проведена профилактическая беседа на тему "Туберкулёз".
- <https://www.instagram.com/p/C4pfiR4sEjy/?igsh=MWVzbHhkdHN6NTdidQ==>
- - В рамках формирования культуры школьного питания и организации качества в КГУ"Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району Акмолинской области" ежедневно на сайте школы публикуется меню учащихся для информирования родителей и общественности.
- В течение учебного года для повышения уровня знаний в области правильного питания с учащимися ежемесячно медиком школы Журавец Н.А., зам .по ВР Корниенко Л.Н. .проводились беседы на тему : "Этикет поведения в столовой", "Правильное питание-залог здоровья", "Полезные и вредные продукты", "Витамины с грядки"
- В рамках формирования навыков здорового образа жизни и нравственного воспитания, с учащимися 7- 11 классов проведены лекции на тему:" Половая неприкосновенность и ранняя беременность", с просмотром видеороликов по данной теме. Лекцию проводили мед.работники Золотухина Л.В. и Паскарь А.М.
- <https://www.instagram.com/p/CyvSLNWsYUE/?igsh=MTI3djVkN2R4N2Ryaw==>
- https://www.instagram.com/p/CyTKhfjMhLh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- https://www.instagram.com/p/C65nzfLMbYB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- - В рамках проекта «Дети и театр» внеурочное мероприятие, посвященное Новому году, проводилось 22 декабря 2023 года. Тема связана с традициями встречи Нового года, ведь для большинства людей – это семейный праздник со своими традициями, которые играют важную роль в становлении личности.

- Дети совместно с родителями приготовили новогодние костюмы, выучили наизусть стихи и песни с учителем музыки.
- Созданию атмосферы сотрудничества способствовало совместное участие детей и педагогов в конкурсах, хороводах, исполнение традиционных новогодних песен и танцев. Наряду с традиционным исполнением новогодних песен в хороводе, были подобраны новые, современные песни.
- Новогоднее представление для детей, а также их участие в новогодних конкурсах, заданиях, связанных с песнями и танцами, способствовало повышению их творческого мастерства. Сценарий новогоднего спектакля был разработан и поставлен для учащихся начальных классов заместителями директора по ВР, старшей вожатой Ловской А.В., художественным руководителем Никоновой С.Ю., учителем русского языка и литературы Бузовой И.С., а также активистами школьного самоуправления. Подводя итог, можно сделать вывод, что такие мероприятия, как «Новогодний утренник» несут в себе огромный воспитательный потенциал: во-первых, каждый новогодний утренник-это перспектива для обучающихся. Зная о том, что впереди их ждет какое-либо интересное событие, дети живут этой «завтрашней радостью», и каждый день их сегодняшней жизни окрашен этой радостной перспективой. Во-вторых, мероприятие пробуждает у учащихся желание совершенствовать свои интеллектуальные, творческие и моральные качества, а так же способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности у учеников.
- https://www.instagram.com/p/C1Kaij4ME2y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- Семейный онлайн – конкурс поделок «Новогодняя фантазия»
- <https://www.instagram.com/p/C1Tsqm-sepP/?igsh=azFwaHQzcTlydml0>
- 4 мая, в рамках Дня Защитника Отечества и Победы в Великой Отечественной войне, состоялась театрализованная постановка "ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ" студии "Арлекин" КГУ «ОШ им. Сайлау Серикова».
- Постановка, подготовленная под руководством учителя русского языка и литературы Бузовой И.С.
- Ребята студии "Арлекин" с огромным энтузиазмом и трогательностью вжились в роли, продемонстрировав глубокое понимание темы войны и ее трагических последствий для детей. Этот спектакль стал настоящим уроком мужества, патриотизма и любви к Родине для всех зрителей.
- <https://www.instagram.com/reel/C6jdBhQiFhp/?igsh=MWg1MGN5OHY0ZGM5ZA==>
- По плану проведения республиканской акции «ДосбоЛайк» в нашей школе прошло мероприятие «веселая переменка» день поздравлений под названием «Здравствуй тебе, друг». Цель: создать позитивное настроение у учащихся, наладить уважительные отношения в школе.
- В рамках республиканской акции «ДосбоЛайк» члены школьного парламента на «веселой переменке» провели национальные игры.
- https://www.instagram.com/p/C5y_JP5MmrB/?igsh=eWJod3NpNm9vODZs
- С 25 сентября по 19 октября 2023 года учащиеся 5 -9 классов, члены дворового клуба "Болашак", при школе имени Сайлау Серикова, под руководством руководителя дворового клуба Ибрагимовой Гульнары Айтмагамбетовны приняли участие в I Республиканском конкурсе изобразительного искусства и заняли 1-е места в номинации фотография, представлены работы: "Яркая осень", "Вечерняя осень", "Радужная осень", "Осенний пейзаж", "Золотистая осень", "Осенний наряд деревьев", "Мой родной осенний городок". В номинации акварель - "Осеннее настроение" и в номинации гуашь -"Секрет красок".
- https://www.instagram.com/p/Cy7yE18s6OC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- **Работа с родителями в школе** – неотъемлемая часть образовательного процесса, которая является основой эффективного обучения. Данная деятельность сплачивает детей, их мам и пап, гармонизирует отношения и позволяет лучше взаимодействовать им со школой. В нашей школе работает центр педагогической поддержки родителей где для родителей проводятся занятия по определенным темам, а так же ведется с родителями и действует «Даналык мектеп», где для родителей педагоги проводят занятия, конференции,

мастер-классы , совместные творческие конкурсы . Работа ведется согласно утвержденным планам и рекомендациям.

- <https://www.instagram.com/p/C1Tsqm-sepP/?igsh=azFwaHQzcTIydml0>
- - <https://www.instagram.com/p/C1Tsqm-sepP/?igsh=azFwaHQzcTIydml0>
- Родительский тренинг «Признаки проблемного поведения ребенка»
- В рамках деятельности клуба "Даналықмектебі" (в целях педагогической поддержки родителей), прошел тренинг "Позитивное родительство - слышать, слушать, быть услышанным".
- В декабре и мае прошли общешкольные родительские собрания.
- https://www.instagram.com/p/C00yltWM4_z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- https://www.instagram.com/p/C7J6MfiMuk6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- В рамках деятельности по повышению педагогической грамотности родителей, 10 ноября, 13 мая в отделе образования состоялось общерайонное родительское собрание. Тематика:
- -Работа центров педагогической поддержки родителей.
- -Нетрадиционная одежда в школе.
- -Профилактика вредных привычек.
- -Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- -Деятельность отдела образования. Улучшение условий для учащихся. Модернизация школ.
- https://www.instagram.com/p/C66SnxRMRsr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- В рамках деятельности клуба "Даналықмектебі", оказания педагогической поддержки родителей, в декабре проведён информационный совет (дистанционно) по теме: " О влиянии компьютерных игр на психику ребенка" Цель: повысить педагогическую грамотность родителей по навыкам продуктивного использования КТ для успешного развития детей и профилактика развития интернет - зависимости от компьютерных игр.
- https://www.instagram.com/p/C7J6MfiMuk6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- В рамках деятельности клуба Даналықмектебі, в целях повышения педагогической грамотности родителей, 1 декабря состоялась акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
- <https://www.instagram.com/p/C0T0VPLs2D7/?igsh=YzI1MXc1cXdpcnVv>
- В рамках деятельности ЦППР с родителями учащихся КГУ "Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району Ақмолинской области" проводится информационно-разъяснительная работа по темам "Вовлечение ребенка в деструктивные псевдорелигиозные течения", "Безопасность в интернет - пространстве". Цель: повышение педагогической грамотности в отношении воспитания детей, профилактика правонарушений.
- https://www.instagram.com/p/C00yltWM4_z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- https://www.instagram.com/p/C7J6MfiMuk6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- В рамках реализации проекта "Читающая школа - успешная школа ", на осенних, зимних и весенних каникулах проведены мероприятия "Читаем вместе"
- Цель: привитие интереса к чтению через совместную деятельность с родителями.
- - <https://www.instagram.com/p/CzDwm8EN0sC/?igsh=ZGIzMhH3OTBiYm4w>
- - <https://www.instagram.com/p/CzF9oGgMCk4/?igsh=YmdwcG56YjRuY3dh>
- - <https://www.instagram.com/p/C1q3eg2sE1a/?igsh=MWhlbGtzdXdqODZhNw> ==

- <https://www.instagram.com/p/C1rAuGSMo15/?igsh=MTk1bDMzcnUzM3AwYQ> ==
- <https://www.instagram.com/p/C1rLb3AstEj/?igsh=MXM5MDYxdmdvbHo5Ng> ==
- <https://www.instagram.com/p/C1rLb3AstEj/?igsh=MXM5MDYxdmdvbHo5Ng> ==
- https://www.instagram.com/p/C13b_2OIOc8/?igsh=YnlyazQ2Zmh3eXlm
- <https://www.instagram.com/p/C4889GNMm2f/?igsh=MW1obWVoZGxxZW4Zw> ==
- <https://www.instagram.com/p/C5AWQxhoUEF/?igsh=cTY1dGY1bG9wZ24> =
- https://www.instagram.com/p/C5C9U_zoPnt/?igsh=M2o1enp3dGt3Y245
- <https://www.instagram.com/p/C5GIW2Ssn4r/?igsh=aXkydmJjajBldWVt>
- <https://www.instagram.com/p/C5G4Axss4By/?igsh=MXZibzZ1aWY1MHM4ZA> ==
- В рамках деятельности ЦППР, с родителями учащихся начального звена была организована встреча с обсуждением вопросов по нравственному воспитанию, о роли влияния чтения на умственное развитие ребенка.
- В рамках деятельности ЦППР, в мае в КГУ "Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району Акмолинской области" прошла встреча с родителями будущих первоклассников по разъяснению вопросов поступления детей в 1 класс на 2024-2025 учебный год.
- Общешкольное родительское собрание- В рамках деятельности ЦППР, 13 мая в КГУ "Общеобразовательная школа имени Сайлау Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району Акмолинской области" состоялось общешкольное родительское собрание. Цель: подведение итогов 2023-2024 учебного года, рейтинг участия в учебно-воспитательных мероприятиях, организация летнего отдыха, инструктаж во время летнего отдыха.
- https://www.instagram.com/p/C7J6MfiMuk6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ
[A](#)==
- **Вывод:** считаю что, в ходе деятельности Центра за данный учебный год у родителей повысились педагогические знания, направленные на формирование компетенций в вопросах воспитания и развития детей. Приобретены определенные навыки позитивного общения со своими детьми, способствующие пониманию психологического, эмоционального состояния ребенка.

План педагога психолога (приложения 4)

Психодиагностическое направление 2022-2023 уч. год

Психодиагностическое направление 2023-2024 уч. год

Психодиагностическое направление 2024-2025 уч. год

Методическая тема школы: «Создание единой методической среды в школе, для роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно – воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования»

Цель:

- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс для повышения качества обучения и воспитания учащихся;
- непрерывное совершенствование квалификации педагогических кадров, как фактора повышения качества образования и обновления учебно – воспитательного процесса.

Задачи:

- создание условий для перехода к новому уровню образования;
- повышение качества знаний учащихся;
- повышение уровня воспитанности школьников;
- совершенствование педагогического мастерства

В школе на конец 4 четверти обучается 709 учащихся, 38 класс - комплектов.

Педагогический коллектив – 69

	ФИО	Образование	Стаж	Категория	Год последней аттестации	Тема самообразования
	Малинская Инна Васильевна	Высшее	17	1 категория, эксперт;	2023	«Профилактика и коррекция агрессивного поведения у учащихся старших классов»
	Якимова Наталья Валентиновна	Высшее	18	1 категория, эксперт, 2020 г	2020	«Развитие творческого мышления у детей младшего школьного возраста.

Цель психологической службы:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

-Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
-Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
-Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
-Охрана психологического здоровья учащихся;
-Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
-Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

- Составление планов работы и списков детей, стоящих на разных видах учета на 2023- 2024 учебный год.
- Наблюдение за процессом адаптации в 1-м классе и в 5-м классе с сентября.
- С детьми первого класса были проведены методики: «Моя семья», «Школа зверей», в 3 классах диагностика тревожности, во 2 классах социометрическое тестирование.
- С детьми 5-го класса проведены следующие методики: «Тест Спилбергера», проективный тест «Несуществующее животное», «Изучение школьной мотивации», «Тест школьной тревожности Филлипса».
- Проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися и педагогическим коллективом школы.
- Участие в родительских собраниях 1,5,10 классов по адаптации учащихся. Проблемы, рекомендации.
- В 10 классах проведена диагностика «Школьной тревожности» Филлипса. По результатам диагностики высоких показателей тревожности нет. Все показатели в норме, либо есть незначительное повышение.
- Участие в общешкольных родительских собраниях по проблеме подросткового возраста, интернет-зависимости, употребление ПАВ, профилактика аутодеструктивного поведения.
- Работа психологического клуба, занятия.
- Работа в клубе педагогической поддержки родителей. Тренинговые занятия, рекомендации.

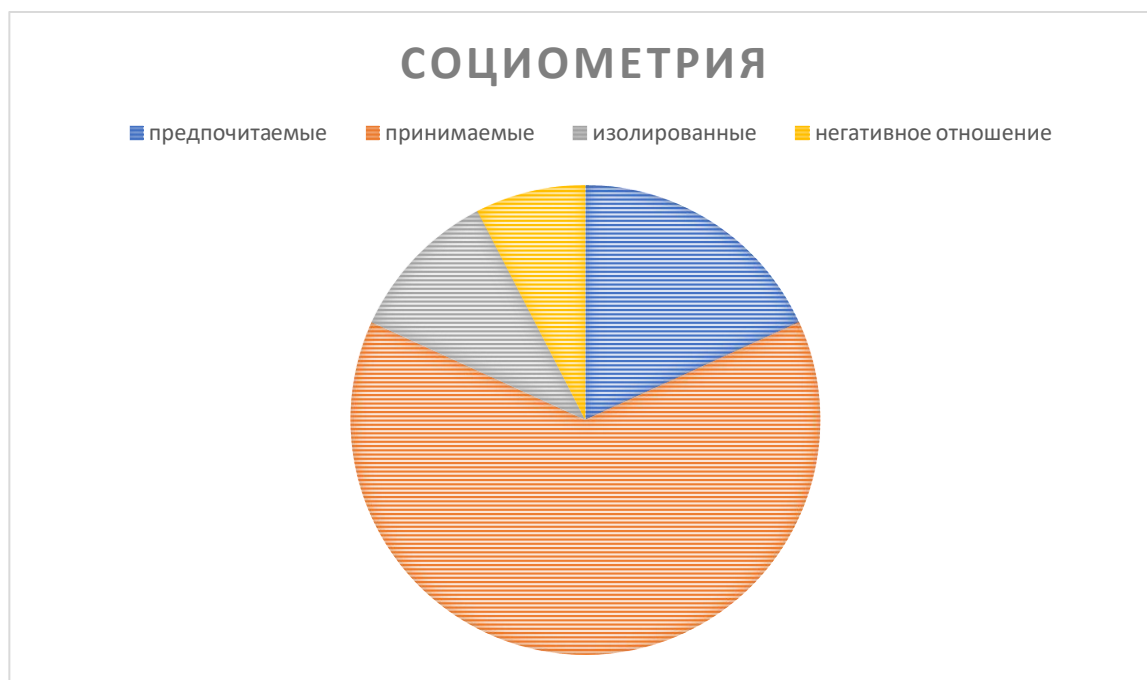
- Проведение собрания с родителями 1-х и 5-х классов о проблемах и трудностях адаптации при поступлении в школу и при переходе в среднее звено. Даны рекомендации.
- Проводились классные часы в 1-11 классах по психологии согласно плану.
- Во 2 классах проводилась диагностика эмоциональных связей и личностных отношений «Моя семья».
- Уровень школьной мотивации по методике Н. Лускановой.
- Профилактическая работа: групповые беседы в 3-м классе – «Что такое характер»
- Консультативная и просветительская работа: проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями, а также с учащимися.
- Выступление на педагогических советах, методических объединениях по профилактике ранней беременности, профилактике суицида среди несовершеннолетних, и профилактика буллинга и кибербуллинга.
- Коррекционно- развивающая работа с детьми ООП.
- Определение уровня готовности к школе учащихся нулевых классов.
- Определение ведущего типа восприятия в начальных классах.
- Изучение личности и межгрупповых отношений в среднем звене.
- Проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися и педагогическим коллективом школы.
- Участие в родительских собраниях 0-11 классов. Проблемы, рекомендации.
- Определение типа мышления и креативности.
- Участие в общешкольных родительских собраниях по проблеме подросткового возраста, интернет-зависимости, употребление алкоголя и табачных изделий, вейпов, профилактика аутодеструктивного поведения.
- Работа в клубе педагогической поддержки родителей. Тренинговые занятия, рекомендации.
- Проведение собрания с родителями 1-х и 5-х классов по итогам адаптационной работы. Даны рекомендации.
- С учащимися 9 и 11 классов проводилась профориентационная работа. В начале работы проводились диагностики, на основании которых даны детям рекомендации.
- На классных часах проводились беседы информационного характера о мире профессий.
- Просмотр фильмов о подростковой среде и о проблемах, с которыми могут столкнуться.
- Проводились классные часы в 1-11 классах по психологии согласно плану.
- Проводилась социометрия для определения взаимоотношений в классе.
- Уровень школьной мотивации по методике Н. Лускановой в начальных классах.
- Консультативная и просветительская работа: проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями, а также с педагогическим коллективом.
- Постоянно ведется индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
- Выступление на педагогических советах, методических объединениях по профилактике ранней беременности, профилактике суицида среди несовершеннолетних, и профилактика буллинга и кибербуллинга.
- Участие в областном конкурсе «Юный психолог», по результатам которого имеем два призовых места за тестирование и исследовательскую работу.
- Участие в районном семинаре. Тренинг – занятие с родительской общественностью.
- Психологи школы приняли участи в республиканской олимпиаде «КИО», где завоевали призовые места и получили дипломы призеров.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Анализ диагностического исследования
Социометрия в 2 классах.
2023-2024 учебный год

Всего в диагностическом тестировании приняло участие 66 учащихся вторых классов

«Предпочитаемые» - 12 человека «Принимаемые» - 42 человек, «Изолированные» - 7 человек, негативное отношение-5



В числе пренебрегаемых оказалась слабоуспевающие дети. Слабая успеваемость является поводом к изоляции. Необходимо пытаться вовлекать игнорируемых и изолированных учащихся в общие внеклассные мероприятия. В числе изолированных так же оказались новенькие и слабоуспевающие учащиеся, дети из числа детей с ООП. Для нормальной адаптации и налаживания хороших социальных контактов этих детей необходима планомерная работа со всем классом и этими учащимися в частности. Использовать варианты совместных работ изолированных и предпочитаемых детей.

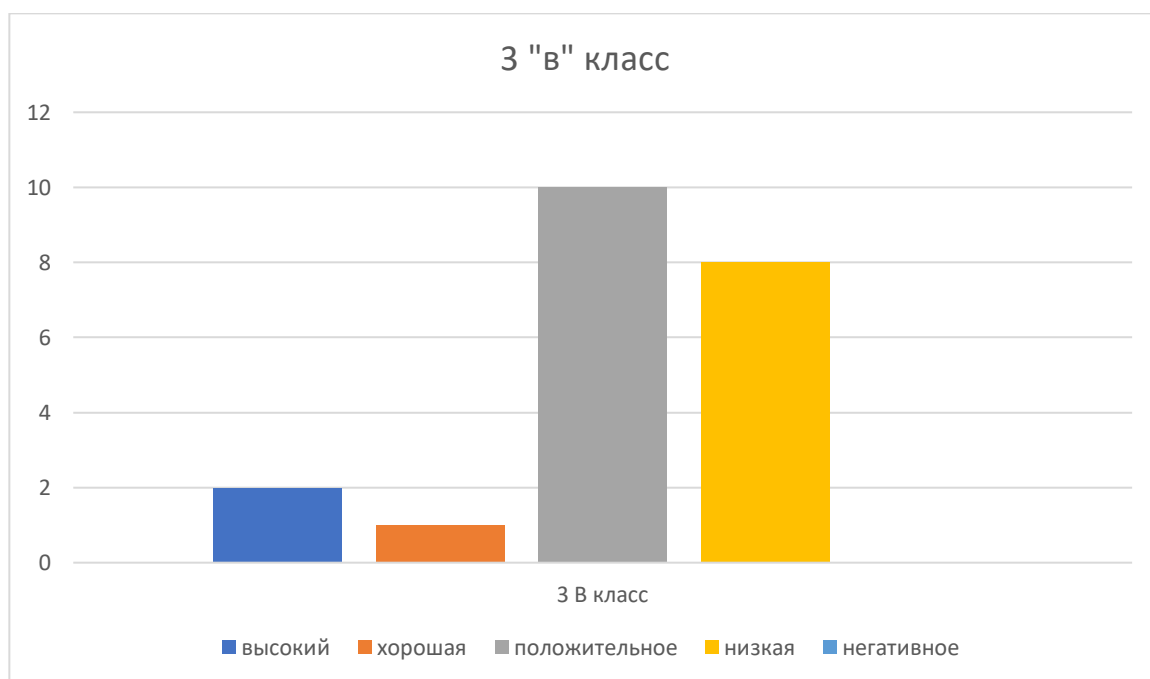
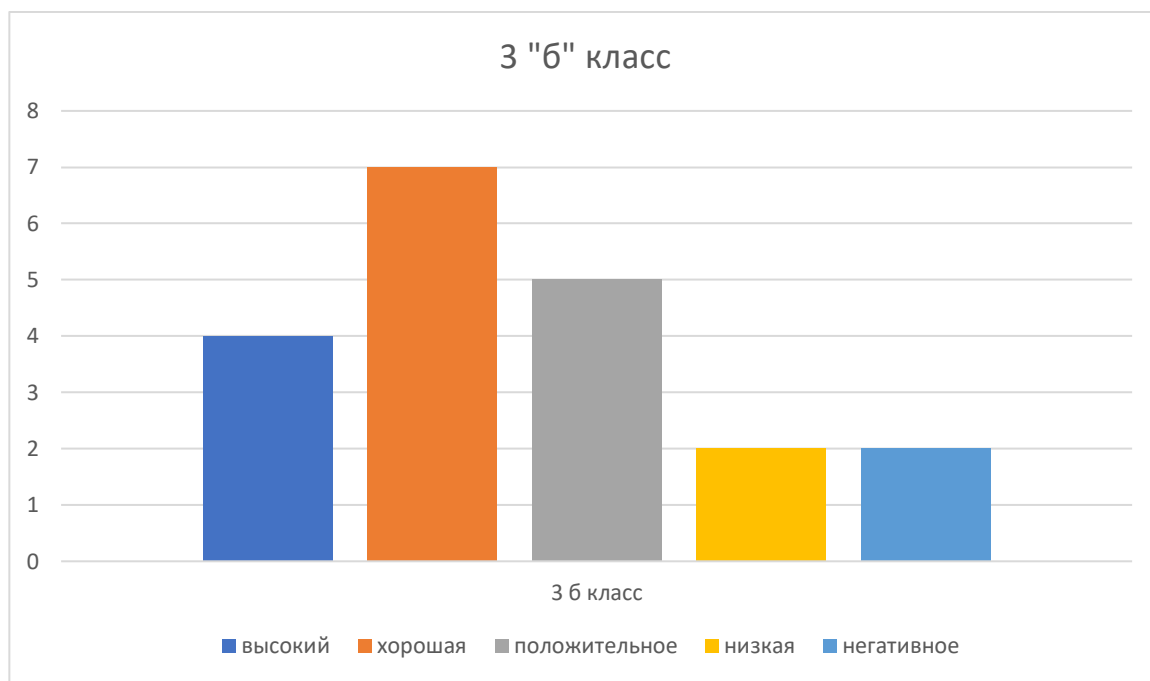
Негативное отношение проявляется к детям, слишком часто привлекающим внимание к себе и пытающихся установить свои правила.

Анализ диагностики по определению уровня школьной мотивации учащихся 3 классов

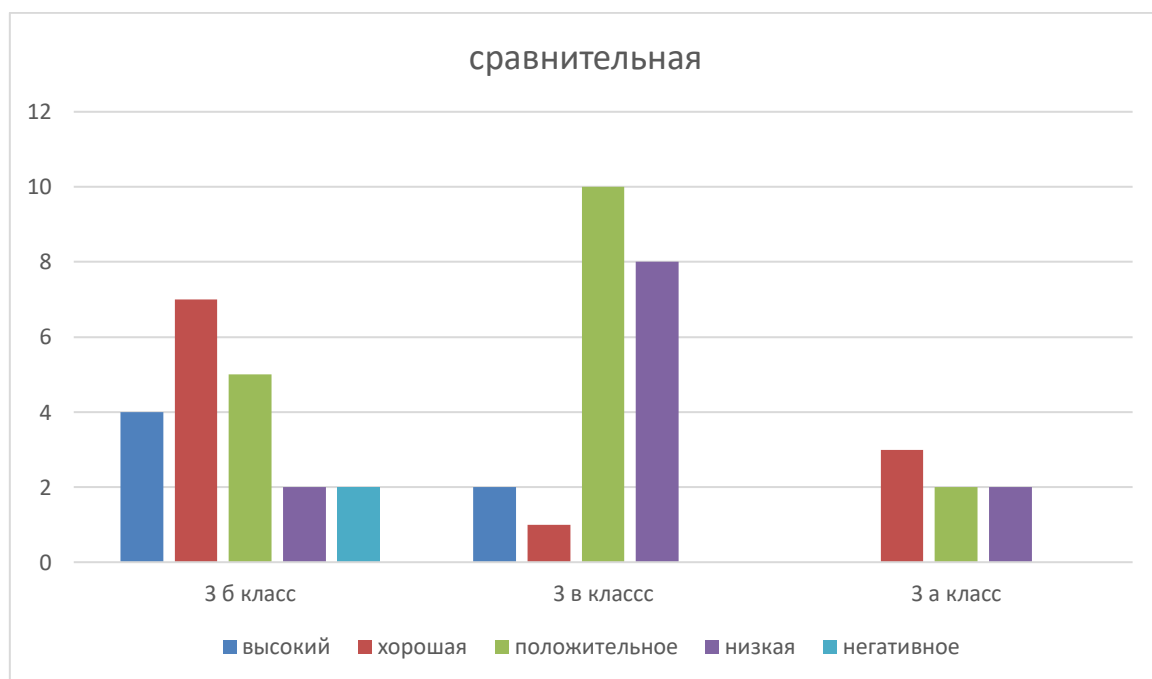
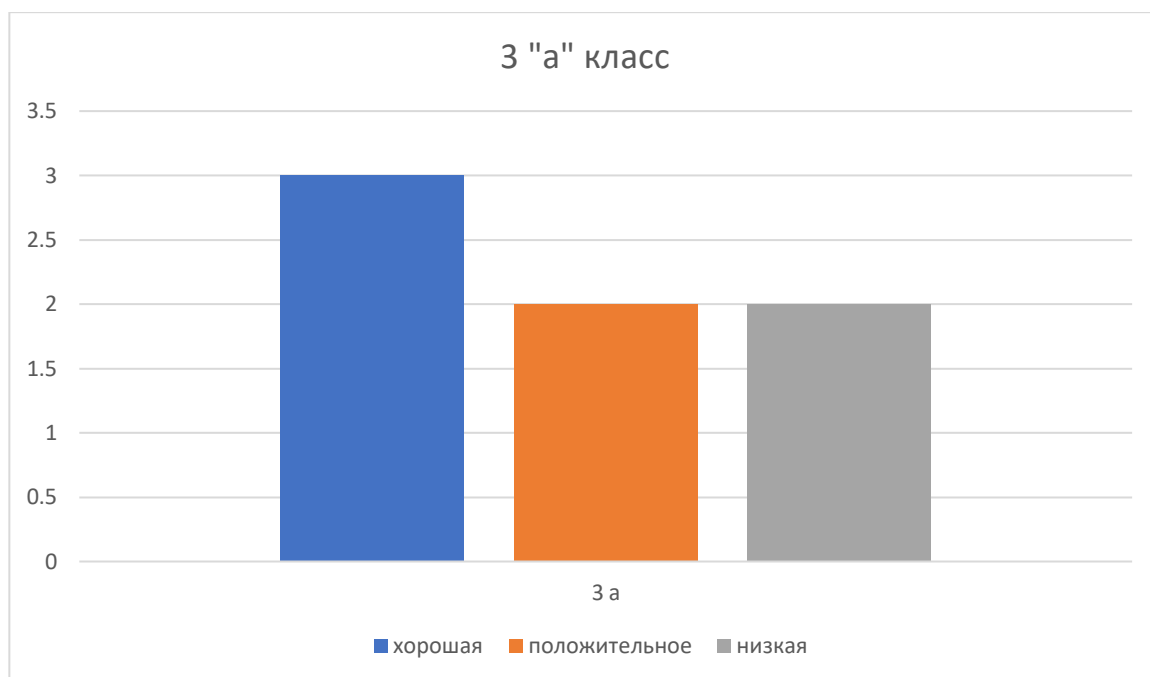
Всего был протестирован 61 учащийся. Результаты диагностики показали, что высокий уровень мотивации у 6 учащихся, хорошая мотивация у 11 учащихся, положительная мотивация у 17 учащихся, низкий уровень мотивации у 12 учащихся, негативное отношение к школе имеют 2 учащихся.

Дети с высоким, хорошим и положительным уровнем не нуждаются в какой-либо коррекции. Учащимся с низким уровнем мотивации и негативным отношением к школе необходимо уделить дополнительное внимание. У подавляющего большинства этих учащихся не высокая школьная успеваемость, которая в свою очередь формирует и отношение к школе.

Классным руководителям даны рекомендации по каждому учащемуся, индивидуальный подход к обучению дает свои результаты.



3 а



Анализ

методики «Волшебная страна чувств»

в 4 классах ОШ С.Серикова

2023-2024 учебный год.

Цель: Выявление отношения детей к близким для них людям и к событиям, происходящим в их повседневной жизни. Исследование психоэмоционального состояния ребенка

Задачи:

- Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями.
- Развивать у детей способность к рефлексии эмоционального поведения.
- Развивать у детей навыки самоконтроля.

Данная методика показывает нам актуальное психоэмоциональное состояние ребенка.

6 – 8 домиков (75%-100%) раскрашены адекватными цветами, распределены по «Карте страны» гармонично – норма психоэмоционального состояния.

3 – 5 (38%-62%) домиков раскрашены неадекватными цветами, распределение по «Карте страны» вызывает дисгармонию – уровень психоэмоционального состояния ниже нормы.

4г-14; 4в- 20; 4б-17 учащихся.

4б- Долматова Света, Галел Алим, Хван Роман, Абдуджаборова Мавлуда

4в- Алимов Муаммар, Ефремов Артем, Денисов Тимур, Добровольский Даниэль, Исаков Салим

4г- Токарь Ярослав, Уразова Айдана, Кислицкий Илья, Попов Кирилл, Степаненко Егор

У данных детей прослеживается эмоциональная нестабильность. Для более точной картины необходимы дополнительные диагностики и индивидуальная беседа.

Выводы: провести с педагогами консультативную беседу с рекомендациями. Проводить тренинговые занятия для снятия эмоционального напряжения.

Анализ результатов проведенного исследования

(тест школьной тревожности Филлипса).

В ноябре 2023 года в ОШ Серикова был проведен тест Филлипса «Школьная тревожность».

В тестировании принимало участие 66 учащихся 5-х классов.

Цель исследования: определение уровня школьной тревожности пятиклассников в период адаптации, так как он является нестабильным периодом в школьной жизни учащихся. Он сопровождается изменением системы школьных требований, и соответственно, ведет к повышению уровня школьной тревожности.

Для исследования уровня тревожности была использована методика диагностики уровня тревожности Филлипса.

Результаты исследования

Анализ диагностики в 5 классе показал, что у учащихся наиболее повышена тревожность по таким факторам как: проблемы и страхи в отношениях с учителями – 39%; фрустрация потребности в

достижении успеха – 28%. Самый низкий показатель низкая физиологическая сопротивляемость стрессу – 4%.

Ниже описывается каждый из факторов. Оценка результатов происходит по трем уровням: менее 50%, более 50% и более 75%.

Общая тревожность в классе – общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы – 26%. У 4 учащихся преобладает повышенный уровень тревожности.

Переживания социального стресса – эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего - со сверстниками). По этому критерию также у учащихся тревожность находится на уровне более 11%. У 3 повышен уровень, а остальных учащихся, кто переживает социальные стрессы, уровень тревожности в норме

Фрустрация потребности в достижении успеха - неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата. У учащихся уровень тревожности показывает 28%.

Страх самовыражения - негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей – 19%.

Страх ситуации проверки знаний - негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно - публичной) знаний, достижений, возможностей -25%.

Страх несоответствовать ожиданиям окружающих - ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок – 12%

Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу - особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды- 4%

Проблемы и страхи в отношениях с учителями - общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка- 39%

Таким образом, в результате проведенного исследования мы пришли к следующим выводам о причинах тревожности:

Выводы: в 5 классах преобладает высокий и повышенный уровень тревожности у 38% учащихся. Это говорит о том, что некоторые ученики класса чувствуют тревогу в присутствии некоторых учителей, что свидетельствует о сниженном уровне адаптации.

Рекомендации: для снижения уровня тревожности отличный психологический эффект может дать произвольная регуляция дыхания, мышечная релаксация и занятия спортом.

Также провести беседу с педагогами и дать рекомендации. Проводить тренинговые занятия, беседы, коррекционные групповые и индивидуальные занятия.



АНАЛИЗ

РЕЗУЛЬТАТОВ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ.

4 «Б» класс.

Всего -17 человек

Для исследования уровня школьной мотивации применен опросник Н. Лускановой, цель которого - выявить отношение обучающихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

Статистический анализ полученных данных показал, что в 4б классе:

12% (2) обучающихся имеют высокий уровень школьной мотивации. Эти дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. (Говорова Яна, Абдуджаборова Мавлуда).

18% (3) – хорошую школьную мотивацию. Данная группа детей успешно справляется с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жёстких требований и норм. Данный уровень мотивации является средней нормой. (Гелеверя Матвей, Маджитова Зарема, Резина Анель).

47% (8) - положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью. Эти дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. (Галел Алим, Кидирминова Дамира, Перлик, Сарсекеев, Черехович Мария, Финк София, Югай Акир, Байтемирова Томирис).

18% (3) - низкая школьная мотивация – ученики посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации в школе. (Леонтьева Руслана, Лавелина Авелина, Долматова Света).

6% (1) - негативное отношение к школе – эти дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. (Хван Роман).

Выводы: показатели школьной мотивации в норме. Больше преобладает положительное отношение к школе и учебе.

Рекомендации: провести дополнительные диагностики, проводить тренинги для снятия эмоционального напряжения и позитивного жизненного сценария. Рекомендации классному руководителю, чтобы проводили в классе мероприятия, ввели традиции.

АНАЛИЗ

РЕЗУЛЬТАТОВ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ.

4 «В» класс.

Всего -20 человек

Для исследования уровня школьной мотивации применен опросник Н. Лускановой, цель которого - выявить отношение обучающихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

Статистический анализ полученных данных показал, что в 4в классе:

5% (1) обучающихся имеют высокий уровень школьной мотивации. Эти дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

30% (6) – хорошую школьную мотивацию. Данная группа детей успешно справляется с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жёстких требований и норм. Данный уровень мотивации является средней нормой.

30% (6) - положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью. Эти дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

35% (7) - низкая школьная мотивация – ученики посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации в школе.

% (0) - негативное отношение к школе – эти дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем.

Выводы: больше учащихся с позитивным отношением к школе.

Рекомендации: провести дополнительные диагностики, проводить тренинги для снятия эмоционального напряжения и позитивного жизненного сценария. Рекомендации классному руководителю, чтобы проводили в классе мероприятия, ввели традиции.

АНАЛИЗ

РЕЗУЛЬТАТОВ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ.

4 «Г» класс.

Всего -14 человек

Для исследования уровня школьной мотивации применен опросник Н. Лускановой, цель которого - выявить отношение обучающихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

Статистический анализ полученных данных показал, что в 4г классе:

7% (1) обучающихся имеют высокий уровень школьной мотивации. Эти дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. (Павловская Лиза).

14% (2) – хорошую школьную мотивацию. Данная группа детей успешно справляется с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жёстких требований и норм. Данный уровень мотивации является средней нормой. (Степаненко Егор, Абдуллин Алихан).

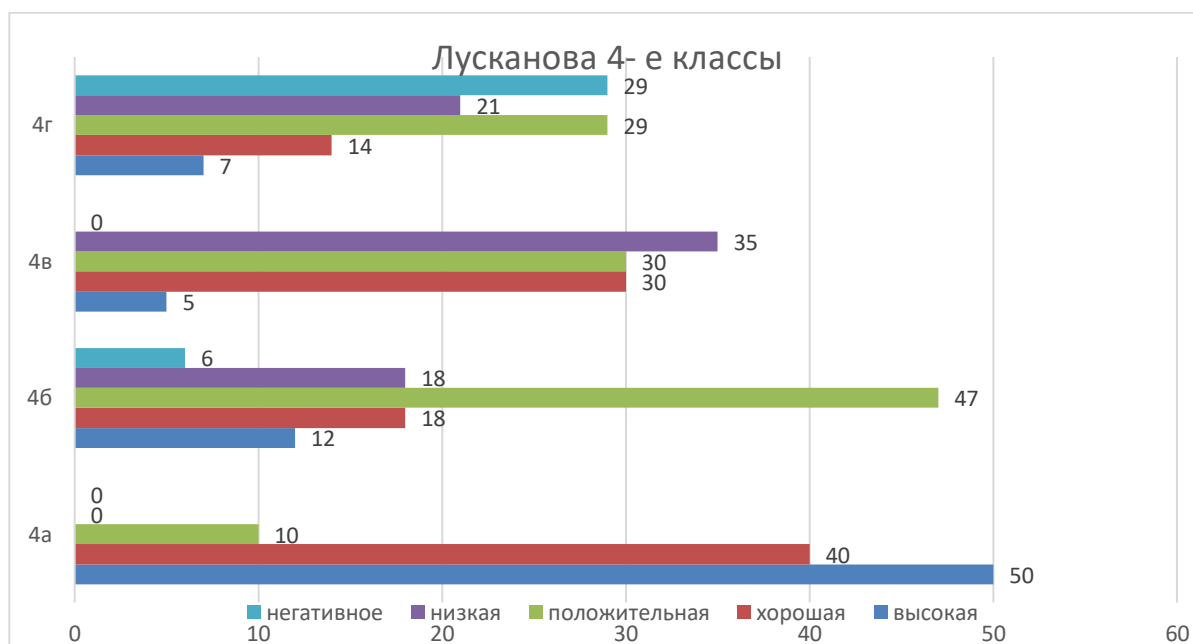
29% (4) - положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью. Эти дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. (Жумабеков Диар, Стрельцов Данил, Нуржан Айзада, Кислицкий Илья).

21% (3) - низкая школьная мотивация – ученики посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации в школе. (Байсалбаева Ажар, Токарь Ярослав, Жумабаева Томирис).

29% (4) - негативное отношение к школе – эти дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. (Попов Кирилл, Болатов Аян, Уразова Айдана, Золотухина Дарья).

Выводы: низкий показатель позитивного отношения к школе.

Рекомендации: провести дополнительные диагностики, проводить тренинги для снятия эмоционального напряжения и позитивного жизненного сценария. Рекомендации классному руководителю, чтобы проводили в классе мероприятия, ввели традиции.



Методика «Социометрия» Дж.Морено. 2023-2024 учебный год.

Методика «Социометрия» позволяет изучить характер взаимоотношений участников коллектива. Она выявляет симпатии и антипатии, неформальных лидеров, изгоев, мини группы внутри большой группы.

4 «В» класс

Участвовало -20

Звезды.

Это лидеры, то есть те, кто набрал большее количество выборов.

Господарь Елизавета, Якушина Илана, Паршин Роман

Предпочитаемые.

Это те люди, которые не дотянули до лидеров, но по выборам набрали балл выше среднего.

Пашкова Сабрина, Коптелеулов Тамерлан, Пашкова Сабрина, Гавриленко Ксения, Самойленко Максим, Ефремов Артем, Иваненко Ксения, Морозова Ульяна.

Пренебрегаемые.

Это те люди, которые по выборам набрали балл ниже среднего.

Добровольский Даниэль, Ефремов Артем, Арыстанбаева Карина, Исаков Салим, Шатилова Юлия, Уразалина Анель, Вьюниченко Полина.

Изгои.

Это те люди, которые совсем не получили баллов.

Фазилов Еламан, Денисов Тимур

**Методика «Социометрия» Дж.Морено.
2023-2024 учебный год.**

Методика «Социометрия» позволяет изучить характер взаимоотношений участников коллектива. Она выявляет симпатии и антипатии, неформальных лидеров, изгоев, мини группы внутри большой группы.

4 «Г» класс

Участвовало -15

Звезды.

Это лидеры, то есть те, кто набрал большее количество выборов.

Павловская Елизавета

Предпочитаемые.

Это те люди, которые не дотянули до лидеров, но по выборам набрали балл выше среднего.

Жумабаева Томирис, Золотухина Дарья, Нуржан Айзада, Жумабеков Диар, Степаненко Егор, Болатов Аян, Абдуллин Алихан, Байсалбаева Ажар, Уразова Айдана, Кислицкий Илья

Пренебрегаемые.

Это те люди, которые по выборам набрали балл ниже среднего.

Токарь Ярослав, Стрельцов Данил.

Изгои.

Это те люди, которые совсем не получили баллов.

Попов Кирилл, Рашидов Илгам

**Методика «Социометрия» Дж.Морено.
2023-2024 учебный год.**

Методика «Социометрия» позволяет изучить характер взаимоотношений участников коллектива. Она выявляет симпатии и антипатии, неформальных лидеров, изгоев, мини группы внутри большой группы.

4 «Б» класс

Участвовало -17

Звезды.

Это лидеры, то есть те, кто набрал большее количество выборов.

Долматова Света, Черехович Мария, Резина Анель

Предпочитаемые.

Это те люди, которые не дотянули до лидеров, но по выборам набрали балл выше среднего.

Галел Алим, Лавелина Авелина, Югай Акир, Финк София, Байтемирова Томирис, Кидирминова Дамира, Говорова Яна, Леонтьева Руслана

Пренебрегаемые.

Это те люди, которые по выборам набрали балл ниже среднего.

Сарсекеев Найман, Перлик Арсений, Гелеверя Матвей, Хван Роман, Абдуджаборова Мавлуда

Изгой.

Это те люди, которые совсем не получили баллов.

Иванищева Яна

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

В течение 2023 – 2024 учебного года целенаправленно проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия (классные часы, тренинговые занятия) по предотвращению суицидов и профилактики других форм девиантного поведения детей и подростков.

Педагогом-психологом проводились разнообразные формы и методы работы с учащимися школы. В работе с учащимися психологом внедрялись эффективные профилактические, коррекционно-развивающие методы, как формирование навыков позитивного жизненного стиля, интерактивные виды деятельности: тренинговые упражнения, методы расслабления, моделирование ситуаций, направленные на формирование ценностно-смысловых ориентаций подростков, самостоятельности, уменьшение эмоциональной зависимости.

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В психологическом клубе и на классных часах ведется групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбужденного поведения. Проводились групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а также упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

В начале учебного года проводились индивидуальные консультативные собеседования с классными руководителями по выявлению проблемных зон класса, по выявлению детей, склонных к суициду, к правонарушениям. По запросу классных руководителей в нескольких классах были проведены классные часы – профилактические занятия, главной целью которых была профилактика суицидов. Занятия были направлены на осмысление жизни, ценности жизни, выработку учащихся «Я–концепции» оптимистической направленности с установкой, что мечты сбываются, психологом даны практические рекомендации по развитию умений самостоятельно преодолевать стрессы, выходить из критических ситуаций.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении. Большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете. Работа по данному направлению включала в себя выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семей, находящиеся в социально опасном положении, оказание им помощь в обучении и воспитании детей. Со всеми несовершеннолетними подростками, требующих особого внимания, проводится индивидуально-профилактическая работа.

Классные руководители и психологическая служба школы используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета: изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;

посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;
посещение уроков для определения уровня подготовки учащихся к занятиям;
психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Консультативная и просветительская работа с детьми, родителями, педагогами.

На конец 2 четверти количество консультаций составило 182 из них:

Консультативная деятельность с родителями проведено консультаций-54:

Консультаций с опекунами и попечителями – 8

Консультаций по проблемам поведения -62

Консультаций по проблемам обучения - 32

Консультаций по проблемам сопровождения детей с нарушениями здоровья (ПМПК) – 26

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ.

В течение полугодия школьные психологи вели работу по психологическому просвещению на родительских собраниях, в кунделике, в Ватсап, в инстаграм, на сайтах школы. Психологи школы участвовали в районном семинаре для родителей.

Проведена работа по просвещению родителей:

- выступление на родительском собрании в 1 классе на тему: «Успешность адаптации»

- выступление на родительском собрании в 5 классе по теме «Проблемы поведения и пути решения»

- выступление на родительских собраниях в 9 классе:

«Психологическая подготовка к государственным экзаменам. Помощь в выборе дальнейшего пути».

- выступления на родительских собраниях в 10-х классах по адаптации.

Для классных руководителей, родителей подготовлены наглядные материалы «Советы психологов родителям - Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Памятка учителям – Как помочь ученикам в процессе подготовки к ЕНТ», «Стресс и экзамен», «Неврозы в школьном возрасте, диагностика и профилактика депрессивных состояний», «Против насилия».

С учащимися школы проводились неоднократные беседы на классных часах о правилах поведения, о буллинге и кибербуллинге, о профилактике вредных привычек, о проблемах подросткового периода и как справиться с проблемами. Учащимся демонстрировались видео и письменный материал.

ОБЩИЙ ИТОГ:

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2023 - 2024 учебный год и соответствуют поставленным целям и задачам работы. В течение года возникали трудности в работе психологической службы из-за ремонта школы. Так как дети обучались в трех школах города и не всегда была возможность попасть из-за перезагруженности других школ. Но все же в этом году даже получилось поучаствовать в областном конкурсе «Юный психолог», подготовить исследовательскую работу, подготовить детей к тестированию и даже получить призовые места. На следующий год уже поставлены цели и задачи, к которым будем стремиться.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Учебный план школы старшей ступени рассматривается как генеральный уровень организации образования учащихся 10-11 классов в условиях профильного обучения по естественно-математическому направлению. В состав вариативного компонента учебного плана 10-11 классов вошли предметы по выбору, элективные курсы и спортивные игры. Организация учебного плана школы для 10-11 классов через определение инвариантного и вариантного компонента содержания образования позволяет школе:

1. Реализовать идею демократичности построения учебного плана;
2. Приобрести образовательный инструмент профессиональной ориентации выпускников школы;

3. Сформировать культуру педагогического сообщества по улучшению качества образования, способствующего дифференциации выпускников школы.

В 2022-2023 в соответствии с приказами «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 05.07.2023 г. № 199).

учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 10 -11 классах с русским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 36 часов: 34 часа инвариантного компонента, 2 часа по вариативным компонентам:

1. Глобальные компетенции – 1 час
2. Элективные курсы – 1 час

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 10-11 классах с русским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 36 часов:

34 часа инвариантного компонента, 2 часа по вариативным компонентам:

Глобальные компетенции – 1 час

Элективные курсы – 1 час

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 10-11 классах с русским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 36 часов:

34 часа инвариантного компонента, 2 часа по вариативным компонентам:

Глобальные компетенции – 1 час

Элективные курсы – 1 час

Подобный подход позволяет осуществить все возможные запросы учащихся при определении дальнейшей профессии и способствовать всестороннему развитию способностей учащихся старших классов.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся.

В 2022-23 уч. году инклюзивным образованием были охвачены 6 учащихся с ООП, в **2023-2024** – 5 детей с ООП, в **2024-2025** – 5 детей с ООП.

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.

- Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
- Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями. Педагог-психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

ПЛАНЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА (приложение 4)

2022-2023 уч. год

2023-2024 уч. год

2024-2025 уч. год

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося

заполняется, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями-предметниками были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, адаптированы учебные программы к различным категориям учащихся с особыми образовательными потребностями.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, ведутся консультации для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

индивидуальные программы по детям (Приложение 4)

2022-2023 уч. год

2023-2024 уч. год

2024-2025 уч. год

Одним из наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

В работе по обучению детей с ООП задействовано 22 педагогов, все 22 из них прошли курсы по инклюзивному образованию.

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся с индивидуальным подходом. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся по 10-бальной системе при ФО и в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ

Реализация учебного процесса для детей, обучающихся на дому

Согласно статьи 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для граждан, которые **по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации** начального, основного среднего, общего среднего образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в лечебных организациях.

Список детей, обучающихся на дому:

	Ф.И.О ученика	класс	Период обучения
2022-2023	1. Мубарак Азиза	1 «А»	01.09.2022 – 31.05.2023
	2. Аманжолова Акбота	3 «Б»	01.09.2022 – 31.05.2023
	3. Морщавка Яна	3 «Б»	01.09.2022 – 31.05.2023
	4. Сейджан Надир	3 «Г»	01.09.2022 – 31.05.2023
	5. Умар Медет	4 «В»	01.09.2022 – 31.05.2023
	6.Ласточкина Виктория	7 «Г»	01.09.2022 – 31.05.2023
2023-2024	1. Аманжолова Акбота	4 «Б»	01.09.2023 – 25.05.2024
	2. Морщавка Яна	4 «Б»	01.09.2023 – 25.05.2024
	3. Сейджан Надир	4 «Г»	01.09.2023 – 25.05.2024
	4. Умар Медет	5 «В»	01.09.2023 – 25.05.2024
	5. Ласточкина Виктория	8 «Г»	01.09.2023 – 25.05.2024
2024-2025	1. Султанова Айя	4 «Б»	01.09.2024
	2. Морщавка Яна	5 «Б»	01.09.2024
	3. Умар Медет	6 «В»	01.09.2024
	4. Ласточкина Виктория	9 «Г»	01.09.2024
	5. Каримов Арсен	10 «Б»	01.09.2024

С 2021-2022 по 2024-2025 учебные года обучение детей на дому регламентировались следующими нормативно- правовыми документами:

1. Конституцией Республики Казахстан.
2. Законом Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 24.10.2011 г.).
3. Приказом МОН РК № 125 от 26.03.2021 г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012г №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

В 2023-2024 году также приказом Министерства просвещения РК № 365 от 12 августа 2023 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

На основании данных приказов составлены учебные планы обучения на дому для детей данной категории (**приложение 4**), расписание занятий с учетом занятости детей в дополнительном образовании и лечебных процедурах, утвержденное директором школы и согласованное с родителями обучающихся на дому детей.

Дни занятий, количество, продолжительность и последовательность учебных занятий, а также продолжительность учебной недели определяется с учетом нервно-психического состояния учащегося, 14 часов в неделю согласно учебному плану. Продолжительность занятий 45 минут, с учетом состояния учащегося рекомендуется проводить физминутки для снятия напряжения и усталости. (**приложение 4**)

Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для ребенка, находящегося на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных и специальных организаций образования.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся позволит предоставить необходимую разгрузку для самообразования и дополнительного образования на старшей ступени школы. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

В 2022-2023 учебном году объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году 9-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение» (6 – ой юнит, 11 часов). Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

В 2023-2024 учебном году профильное обучение проходило в соответствии с Типовым учебным планом общего среднего образования естественно-математического направления (обновленного содержания) осуществляется в 10 и 11 классах. Согласно рабочему учебному плану (обновленного содержания) общего среднего образования естественно - математического направления /приложение 102 к приказу МОН РК от 20 августа 2021 года №415/ в 10-11 классах инвариантной учебной нагрузки углубленный и стандартный уровень не предусмотрен. За счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-8-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9-11 классах по 1 часу в неделю.

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 05.07.2023 г. № 199).

В начальных 1-4 классах с казахским языком обучения

- «Математикалық сауаттылық» - 1 «А», 2 «А» - по 1 часу.
- «Жұмбақтар сандығы» - 1 час только во 2 классе.
- «Тіл дамыту жәнә сайлеу мәдениетті» - 3/4 «А» - 1 час.

В начальных 1-4 классах с русским языком обучения

-«Математика и логика» изучаются только во 2 классах – 1 час

В соответствии с анкетированием учащихся и решением Педагогического Совета от 31 августа 2023 года элективные курсы в 10-11 классах распределены на преподавание: 10 «Б» класс - «Химия в задачах и упражнениях» - 1 час; 10 «А» класс - «Физика в задачах и упражнениях» - 1 час; 11 «А» класс – «Практическая биохимия»;

11 «Б» класс – «Основы картографии и картографии».

2024 – 2025 учебный год

В начальных 1-4 классах с казахским языком обучения

- «Математикалық сауаттылық» - 2 «А», 3 «А» - по 1 часу.
- «Көркем жазу» - 1 час - 1 «А» класс.
- «Тіл дамыту жәнә сайлеу мәдениетті» - 2 «А» - 1 час.

В начальных 1-4 классах с русским языком обучения

- «Математическая радуга» - 2 «В», 2 «Г» классах – по 1 часу
- «Основы логики» - 2 «Б» – 1 час

В 5-9 классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», в 9-11 классах по 1 часу в неделю. Элективные курсы в 10-11 классах распределены на преподавание: 10 «Б» класс - «Великие люди на страницах истории» - 1 час; 10 «А» класс - «Методы решения физических задач» - 1 час; 11 «А» класс – «Великие люди на страницах истории»;

11 «Б» класс – «Прикладная биохимия».

Профильное обучение является попыткой совместить следующие задачи:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ обучающимися старших классов;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями индивидуальными склонностями и потребностями.

Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

На основании требований ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года в 2022-2023, 2023-2024 а так же в 2024-2025 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры. в 10-х и 11-ых классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой: 10 классы - 12 часов, в 11-х классах – 16 часов, преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. **План ОБЖ (приложение 4)**

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

В 2022-2023, 2023-2024 и в 2024-2025 уч. году содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов, во внеурочное время с указанием темы и даты занятия.

Для фиксирования результатов освоения учебной программы, в ЕИС «Кунделик.kz» (во вкладке ДОД) заведены отдельные страницы по классам». **План ПДД (приложение 4)**

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся. Недельный часовый объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

Количество учебных недель в 2022-2023:

- 1 классы – 35 учебных недель;
- 2-4 классы – 36 учебных недель;
- 5-11 классы – 36 учебных недель.

Количество учебных недель в 2023-2024:

- 1 классы – 33 учебные недели;

- 2-4 классы—34 учебные недели;
- 5 - 11 классы —34 учебные недели.

Количество учебных недель в 2024-2025:

- 1 классы—33 учебные недели;
- 2-4 классы—34 учебные недели;
- 5 - 11 классы —34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказами Министерства образования Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования» на 2022-2023 учебный год от 12 августа 2022 г №363. Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году от 4 октября 2023 г №304, в 2024-2025 учебном году от 10 июля 2024 г №174.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

2022-2023 учебный год

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365; Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

- Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:
- Учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа;
- Во 2 классах составляет –24 часа,
- В 3 классах – 26 часов,
- В 4 классах –27 часов.
- Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365); Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

- Учебная нагрузка в 5 классах составляет 29,5 часов, из них 29 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
- в 6 классах составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов
- в 7 классе учебная нагрузка составляет 32,5 часов, из них 32 часа предусмотрено на

- инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
- в 8 классах составляет 33,5 часов, из них 35 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
- в 9 классах максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час
- В 10-11 классах 35 часа, из них вариативный компонент по 1 часу на курсы «Глобальные компетенции».

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиями Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрированного в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.)

(ссылка на РУП)

2023-2024 учебный год

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа. В типовом учебном плане учебная нагрузка в 2 классах составляет 24 часа (23 часа инвариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента). В 3 классах составляет 26 часов. В 4 классах учебная нагрузка составляет 27 часов. Вариативный компонент есть только во 2 классах.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

- в 5 классах - 29,5 часов;
- в 6 классах – 29,5 часов;
- в 7 классах – 32,5 часов;
- в 8 классах – 33,5 часов;
- в 9 классах – 35 часов;

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

В 10 классах – 36 часа; в 11 классах – 36 часа. Из них 34 часов инвариантного компонента, вариативный компонент 1 час на глобальные компетенции и добавляется 1 час на элективные курсы **(ссылка на РУП)**

2023-2024 учебный год

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа. В типовом учебном плане учебная нагрузка в 2 классах составляет 24 часа (23 часа инвариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента). В 3 классах составляет 26 часов. В 4 классах учебная нагрузка составляет 27 часов. Вариативный компонент есть только во 2 классах.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

- в 5 классах - 29,5 часов;
- в 6 классах – 29,5 часов;
- в 7 классах – 32,5 часов;
- в 8 классах – 33,5 часов;
- в 9 классах – 35 часов;

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

В 10 классах – 36 часа; в 11 классах – 36 часа. Из них 34 часов инвариантного

компонента, вариативный компонент 1 час на глобальные компетенции и добавляется 1 час на элективные курсы ([ссылка на РУП](#))

Соблюдение требований деления классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Порядок организации деления класса на подгруппы при изучении отдельных предметов учебного регламентирован в соответствии с:

- **2022-2023 и 2023-2024 учебный год**- Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:
 - 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
 - 2) иностранному языку;
 - 3) художественному труду;
 - 4) информатике

Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется. Таким образом, деление класса на две группы в КГУ «ОШ им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» произведено согласно нормативных документов.

2022-2023 учебный год

В данном учебном году произведено деление учащихся в 9 классах: в 1-ых классах деление было только по предмету (казахский язык); 2Б, 2В классах (казахский язык, иностранный язык – английский, цифровая грамотность), 4Б, 4Г (казахский язык, иностранный язык – английский, цифровая грамотность), 5-9-х классах (казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика).

2023-2024 учебный год

В данном учебном году произведено деление учащихся в 12 классах (во всех этих классах наполняемость либо 24 и выше, либо имеются дети с ООП, при этом: в 1-ых классах деление было только по предмету (казахский язык); 2Б, 2В классах (казахский язык, цифровая грамотность).

2024-2025 учебный год

В данном учебном году произведено деление учащихся в 15 классах (во всех этих классах наполняемость либо 24 и выше, либо имеются дети с ООП, при этом: в 1-ых классах деление было только по предмету (казахский язык); 2Б, 2В классах (казахский язык, цифровая грамотность).

При делении на подгруппы учитывалось наличие в школе материально- технических, кадровых и финансово - экономических условий. Подгруппы формировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителем-предметником, исходя из численного состава класса. Занятия подгрупп проводятся согласно утвержденного расписания. Прибывшие в течение учебного года обучающиеся зачислялись в подгруппу с наименьшим количеством обучающихся. При изменении контингента учащихся в классе (уменьшения количества ниже 24 человек либо увеличение количества до 24 человек) производилось закрытие либо открытие подгрупп по соответствующим предметам приказом директора школы, с соответствующим изменением количества подгрупп в электронном журнале. Деление по подгруппам произведено в электронном журнале «Күнделік».

(Ссылка на количество часов по тарификации с учетом деления классов на подгруппы)

Качество знаний по ступеням обучения

В ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года прописаны требования к уровню подготовки обучающихся по обновленному содержанию образования. Также ожидаемые результаты обучения прописаны в Типовых учебных программах.

На протяжении года в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе.

Качество знаний по ступеням обучения за 2022 – 2024 учебные годы

Ступень обучения	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Итоговое качество знаний
	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	
2022-2023 уч. год	76,77	100%	52,78	100%	65,45	100%	62,22
2023-2024 уч. год	75,69	100%	55,79	100%	59,68	100%	62,41
Динамика	- 1,08	Стабильное	+ 3,01				+ 0,19

Сравнительный анализ итогов обучения за 2022 – 2024 учебный год

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	Динамика
Качество	62,22%	62,41%	+ 0,19
Отличники	104	114	+10
Хорошисты	255	248	- 7

Анализируя данные динамики таблицы показывает небольшое повышение уровня качества знаний в целом по школе. Для данной тенденции была проведена целенаправленная работа с учащимися имеющими низкое качество обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся. Своевременно ликвидировалась проблема в знаниях учащихся, учителями предметниками которые вели индивидуальные консультации и дополнительные задания со слабоуспевающими учащимися.

При планировании работы учитывались результаты предыдущей деятельности, намечались пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривалось последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся.

Данное качество знаний подтверждается результатами проведенной государственной итоговой аттестацией учащихся 9 и 11 классов.

Количество отличников и хорошистов по классам

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
класс	Кол-во		%	класс	Кол-во		%
	Отл.	Хор.			Отл.	Хор.	
2	20	23	82,71	2	19	31	80,31
3	20	32	82,11	3	20	24	84,95
4	19	38	70,74	4	16	27	64,8
5	15	31	71,56	5	21	31	61,43
6	8	34	63	6	12	30	70,39
7	5	31	64,17	7	6	32	62,88
8	7	12	36,86	8	5	34	57,79
9	4	24	45,36	9	7	10	33,03
10	3	15	60,58	10	3	16	53,91
11	3	16	69,24	11	5	13	66,49
ИТОГО	104	255	66,54	ИТОГО	114	248	64,8

Анализируя качество знаний в разрезе классов, необходимо отметить: Сравнительный анализ показывает, стабильное усвоение программного материала во 2,3,4,5,7 и 11 классах, наибольшего

результата в качестве знаний достигли учащиеся: 7 классов на + 7,39%, в остальных классах качество знаний понизилось от 1% до 10%. В особенности, учащиеся 5-6 классов показывают снижение качества знаний.

Самый низкий уровень познавательной активности и усвоения программного материала за оцениваемый период отмечается в 8 классах 36,86% за 2021-2022 уч.год.

В отдельных классах также имеются учащиеся, показывающие не стабильный уровень учебных достижений по результатам четверти/ года.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам 1-4 класс

Предмет	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		Динамика	
	рус	каз	рус	каз	рус	каз
Казахский язык	64,63	78,26	68,06	80,42	+3,43	+2,16
Русский язык	70,73	80,12	70,37	82,52	-0,36	+2,4
Литературное чтение	78,86	81,37	81,02	83,22	+2,16	+1,85
Математика	76,42	80,75	75,93	81,82	-0,49	+1,07
Познание мира	85,77	81,37	89,35	85,31	+3,58	+3,94
Естествознание	83,33	78,88	82,87	84,62	+1,29	+5,74
Иностранный язык	75,2	76,4	69,44	78,32	-5,76	+1,92

Сравнительный анализ качества знаний по предметам 5-11 класс

Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	Динамика
Казахский язык и литература	76,5%	78%	+1,5%
Русский язык	70%	69%	-1%
Русская литература	68%	70%	+2%
Математика	66%	67%	+1%
Алгебра	52%	52,5%	+0,5%
Геометрия	58,6%	61,7%	+3,1%
Физика	58,2%	57,4%	-0,8%
Естествознание	84%	86,6%	+2,6%
Биология	72%	72,05%	+0,5%
География	82,3%	89,3%	+7%
Химия	77,8%	63,5%	-14,3%
Всемирная история	89%	91%	+2%
История Казахстана	81%	79%	-2%
Основы права	82,4%	86,4%	+4%
Информатика	83%	91,4%	+8,4%
Алгебра и начала анализа	63%	60%	-3%
Иностранный язык	66 %	68,6%	+2,6%

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить положительную динамику по предметам: русский язык, русская литература, алгебра, геометрия, география, основы права, информатика, иностранный язык от 2% до 11,7% данный факт свидетельствует о повышении успеваемости отдельных учащихся по предметам. Отрицательная динамика отмечается по предметам казахский язык и литература, математика, физика, естествознание, химия, всемирная история, история Казахстана, алгебра и начала анализа. Начальные классы показывают снижение качества знаний по всем предметам.

Тенденция снижения успеваемости по общеобразовательным предметам прослеживается у отдельных учащихся и за счет оценивания по предметам в отдельных классах за полугодие.

Анализируя причины снижения успеваемости отдельных обучающихся, можно выделить следующие причины:

- Слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
- Пропуски уроков обучающимися;
- Наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, детей с особыми образовательными потребностями;
- Низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;
- Отсутствие контроля со стороны родителей (социально-неблагополучная семья).

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятия. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися имеющими неустойчивые знания, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрации школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Күнделік», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год. В сентябре 2021, 2022 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых организует повторение и закрепление учебного материала изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводимых по плану.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП по программам инклюзивного образования и индивидуальное обучение на дому по индивидуальным адаптированным программам. Проведение текущего

контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248

Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

- Годовая оценка по предметам обучающихся 1-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.
- Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.
- Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается.

По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-9 классах.
- По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", «Начальная военная и технологическая подготовка», «Цифровая грамотность» суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия "Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

1. Итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;
2. Государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

Итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов не предусмотрена.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248.

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «ОШ им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения итоговой аттестации в срок до 01 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместители директора школы по УР. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестации) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ (Приложение 4)

2022-2023 учебный год:

88. «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования».

В 9 классе обучалось 61 учащихся, в 11 классе – 26 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

1. Письменный экзамен по русскому языку – 02.06.2023;
2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 06.06.2023;
3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 09.06.2023.
4. Предмет по выбору (биология, география, русская литература, иностранный язык (английский язык), информатика, геометрия, физика, история Казахстана) – 13.06.2023.

Решением Педагогического совета протокол № 6 от 31.05.2023 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 59 учащихся.

В соответствии с п.50-3) приказа 125 освобождены от итоговой аттестации по справке ВКК:

Ученики 9 классов: (приказ отдела образования Есильского района 29.04.2023 № 240)

1. Кондратцов И.Г.,
2. Кабдешева А.Е.

В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 56,43%, успеваемость 100 %, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 58 учащимся 9 класса, аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан 3 учащимся:

- 1) Кузьмина Кристина (9 Б)
- 2) Касенко Александр (9 В)
- 3) Мельник Дарья (9 В)

(протокол педагогического совета № 7 от 13.06.2023)

В 11 классе обучалось– 26 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

- 1) письменный экзамен по русскому языку – 05.06.2023;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 08.06.2023;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 12.06.2023;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 15.06.2023;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, всемирная история, иностранный язык (английский), русская литература, основы права, Всемирная история, информатика, физика – 19.06.2023.

Решением Педагогического совета протокол № 6 от 31.05.2023 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс общего среднего образования было допущено 26 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащихся 11-го класса по результатам экзамена составило 58 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 24 учащимся 11 класса, по итогам успеваемости за 10 и 11 класс аттестаты с отличием выданы 2 учащимся:

- 1) Сергеева Дарья (11 А)
- 2) Хасенова Камила (11 А)

(протокол педагогического совета № 7 от 13.06.2023).

2023-2024 учебный год:

Об утверждении сроков завершения 2023-2024 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования

В 9 классе обучалось 59 учащихся

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

1. Письменный экзамен по русскому языку – 29.05.2024;
2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 03.06.2024;
3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 06.06.2024.
4. Предмет по выбору (биология, география, русская литература, иностранный язык (английский язык), информатика, геометрия, физика, история Казахстана) – 10.06.2024.

Решением Педагогического совета протокол № 6 от 24.05.2024 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 58 учащихся.

В соответствии с п.50-3) приказа 125 освобождены от итоговой аттестации по справке ВКК:

Ученики 9 классов: (приказ УО Акмолинской области 24.05.2024 № 215)

3. Каримов А.Е.

В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 59,43%, успеваемость 100 %, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 54 учащимся 9 класса, аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан 5 учащимся:

- 4) Какимжанова Дана (9 А)
- 5) Андрияшина Милана (9 Б)
- 6) Арыстамбаева Диана (9 Б)
- 7) Мельникова Полина (9 В)
- 8) Чугуёва Каролина (9 Г)

(протокол педагогического совета № 7 от 11.06.2024)

В 11 классе обучалось – 27 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

- 6) письменный экзамен по русскому языку – 28.05.2024;
- 7) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31.05.2024;
- 8) устный экзамен по истории Казахстана – 04.06.2024;
- 9) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 07.06.2024;
- 10) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, всемирная история, иностранный язык (английский), русская литература, основы права, Всемирная история, информатика, физика – 11.06.2024.

Решением Педагогического совета протокол № 7 от 11.06.2024 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс общего среднего образования было допущено 27 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащихся 11-го класса по результатам экзамена составило 75 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 24 учащимся 11 класса, по итогам успеваемости за 10 и 11 класс аттестаты с отличием выданы 1 учащимся, аттестат «Алтын белгі»

2 учащимся:

«Алтын белгі»

- 1) Власенко Алиса (11 А)
- 2) Плотникова Виктория (11 А)

(протокол педагогического совета № 7 от 11.06.2024).

Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно- воспитательной работы.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ

При проведении самооценки школы представителем департамента было проведено тестирование учащихся 4,9 классов. В тестировании приняли участие 57 учащихся 4-х классов (из 64 списочного состава), что составляет 89% участия, (отсутствовало 7 учащихся по причине освобождение ВКК). В тестировании приняли участие 56 учащихся 9-х классов (из 58 списочного состава), что составляет 96,5% участия. Всего в тестировании участвовало 113 учащихся из 122 (92,6% участие). По результатам тестирования процент положительных оценок в 4 кл.- 66,1%, что соответствует результату «хорошо»; в 9 кл.- 68,25%, что соответствует результату «хорошо». Общий процент – 67,18 %. **Приложение 4**

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

В КГУ «ОШ им. С.Серикова города Есиль» реализуются общеобразовательные учебные программы следующих уровней:

начального образования, направленные на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования — 4 года.

основного среднего образования, направленные на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределения личности и профессиональной ориентации.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования — 5 лет.

Общего среднего образования, разработанные на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по социально-гуманитарному, естественнонаучному, технологическому и другим направлениям для осуществления ориентированной допрофессиональной подготовки обучающихся.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования — 2 года.

Соответствуют ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года.

Требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-9 классах – 36 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

В 2023-2024 учебном году, в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 октября 2023 года № 33501, ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» № 296 от 23.09.2023 года, определены следующие

сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2. Утвердить следующие сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 10 июня 2024 года;

для обучающихся 11 (12) классов итоговые выпускные экзамены – с 28 мая по 11 июня 2024 года.

В 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году, в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174. Приказа ГУ «Управления образования Акмолинской области» от 11 июля 2024 года №297, ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» № 221 от 15.06.2024 года, определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2. Утвердить следующие сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 9 июня 2025 года;

для обучающихся 11 (12) классов итоговые выпускные экзамены – с 30 мая по 13 июня 2025 года.

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся общеобразовательных классов, включая инвариативный и вариативный компоненты, не превышает: в 1 классе – 20,5 часа, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов, в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа, в 9 классе – 35 часов, в 10 классе – 36 часов, в 11 классе – 36 часов.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

Общий объем учебной нагрузки учащихся соответствует рабочему учебному плану на 2023-2024 учебный год, составленному на основании Типовых учебных планов:

- для 1-4 классов - начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500):

1 класс – недельная нагрузка 20,5 часа, годовая 717,5 часа

2 класс – недельная нагрузка 24 часа, годовая 864 часов

3 класс – недельная нагрузка 26 часа, годовая 936 часов

4 класс – недельная нагрузка 27 часа, годовая 972 часа

Итого начальная школа: недельная нагрузка 97,5 часов, годовая 3294,5 часов;

- для 5-9 классов - основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500):

5 класс – недельная нагрузка 29,5 часов, годовая 1062 часа

6 класс – недельная нагрузка 29,5 часов, годовая 1062 часа

7 класс – недельная нагрузка 32,5 часа, годовая 1170 часов

8 класс – недельная нагрузка 33,5 часов, годовая 1206 часов

9 класс – недельная нагрузка 35 часов, годовая 1260 часов

Итого основная школа: недельная нагрузка 160 часов, годовая 5440 часов;

- для 10-11 классов - общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500) с изменениями от 30.09.2022 года, утвержденными Министром просвещения РК № 412.

10 класс – недельная нагрузка 36 часов, годовая 1296 часов

11 класс – недельная нагрузка 36 часов, годовая 1296 часов

Итого средняя школа: недельная нагрузка 72 часов, годовая 2448 часа.

Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечень документов, подтверждающих соответствие им

№ п/п	Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности	Документы, подтверждающие соответствие квалификационным требованиям	Примечание
1. Для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования			
1	Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170) (далее – приказ № 500 от 8 ноября 2012 года), и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденному приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее – приказ № 348).	Копии рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с типовыми учебными планами, утвержденных руководителем организации образования. РУП 2021-2022 РУП 2022-2023 РУП 2023-2024 Приложение 4	
2	Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для малокомплектных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 25 %; для гимназий не менее 30 %.	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям). Приложение 2	
2-1	Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики	Сведения о наличии фонда учебной и художественной литературы (по форме согласно приложению 2 к настоящим квалификационным требованиям).	

	Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).		
3	Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141).	Сведения об обеспеченности зданий (учебных корпусов) медицинскими пунктами и наличии лицензии на медицинскую деятельность организации образования или организации здравоохранения (по форме согласно приложению 3 к настоящим квалификационным требованиям). Копия договора с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся. Приложение 3	
4	Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом № ҚР ДСМ-76.	Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам, и санитарно-эпидемиологического заключения на объект питания (по форме согласно приложению 4 к настоящим квалификационным требованиям). Копия договора на обеспечение обучающихся питанием. Приложение 5 Договор по питанию СЭС на питание	
5	Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных	Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).	

	активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № КР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55).	<i>Копии документов, подтверждающих право хозяйственного ведения или оперативного управления или доверительного управления, или договора аренды на здание. Копия санитарно-эпидемиологического заключения на каждый объект (учебный корпус). Копия акта/письма о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности на каждый объект (учебный корпус) за исключением вновь открываемых организаций образования.</i> (на данный момент в школе идут работы по устранению замечаний капитального ремонта).	
6	Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее – приказ № 70); - учебными кабинетами, спортивными залами в соответствии с приказом № 348 и Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными приказом министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №	<i>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютерных классов, компьютеров, для государственных организаций образования наличие видеокамер в помещениях и на территории организации образования (по форме согласно приложению 6 к настоящим квалификационным требованиям).</i> Видеонаблюдение - 32 камеры из них 12 - наружных, 20 - внутренних, Комплект из 42 индивидуальных шкафчиков – 42 комплекта В столовой имеется 2 питьевых кулера , в каждом кабинете установлены кулеры для питьевой воды. Наличие социально-бытового и иного назначения (санузлы (унитазы, умывальные раковины): установлено унитазы -15 шт, умывальные раковины – 17 шт.	

	29329) (далее – приказ № 385); - наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; - наличие оборудования и мебели, утвержденных приказом № 70, - наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования, утвержденных приказом № 385; - наличие питьевых фонтанчиков, утвержденных приказом № ҚР ДСМ-76; - наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76; Для государственных организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно совместному приказу, утвержденному приказами министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 и министра внутренних дел от 23 января 2019 года № 49 "Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 18239) (далее – приказы № 32 и № 49).		
6-1	Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога".	Сведения о повышении квалификации педагогов и руководящих кадров Приложение 2	
7	Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 "Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8369) (далее – приказ № 570), и соответствие фактических данных с информационной системой "Национальная образовательная база данных" (далее – НОБД).	<i>Сведения о наличии информационной системы управления образованием (по форме согласно приложению 6 к настоящим квалификационным требованиям).</i> Информационные системы управления образования с актуальными базами данных о контингенте - НОБД (Национальная Образовательная База Данных), электронный журнал – «Кунделік.Кз» Доменное имя третьего уровня: http://sc0003.esil.agmoedu.kz Приложение 4	
7-1	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об	<i>Сведения об условиях для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).</i> На 1 этаже имеется санитарный узел с поручнями для лиц с ООП	

	утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – приказ № 6).	На входе установлен пандус для лиц с ограниченными возможностями передвижения (по требованию).	
--	--	--	--

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Типовой проект. Год постройки – 1942. Проектная мощность – 495 ученических мест. Количество зданий – 2, этажность – 2, общая площадь – 4655,5 кв.м., система отопления – центральное, водоснабжение – центральное. С июня месяца 2023 года начался первый этап капитального ремонта. На текущий момент идут работы по исправлениям замечаний

В школе имеется 30 учебных кабинетов, 2 лингафонный и кабинет информатики. В 10 кабинетах имеются проекторы, с экранами. В 5 кабинетах установлена интерактивная доска. В 30-ти учебных кабинетах имеются компьютеры. Имеется 1 кабинет директора, 2 кабинета зам. директоров, кабинет психолога, кабинет ДЕС (дружба, единство, сила), кабинет логопеда, кабинет старшей вожатой, библиотека, уголок самообслуживания для получения госуслуг. Техника подключена к интернету и сети Wifi. Для этого в школе имеется 6 точек доступа к сети Интернет со скоростью 20 Мбит/с и 24 Wi-Fi точки доступа, что обеспечивает 100% покрытие всей площади школы интернетом.

Имеется спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, лаборатория кабинета химии, биологии и физики, актовый зал. На территории здания находятся 6 санузлов из них 4 по 3 кабинки, 2 санузла для служебного пользования, 1 санузел для учащихся с ООП.

Школа оснащена видеокамерами в количестве 32 штук: внутренних - 20, наружных - 12, все камеры выведены на монитор находящийся у охранников (срок хранения информации 60 суток).

В школе установлена стационарная тревожная кнопка, пожарная сигнализация и речевое оповещение. Заключен Договор с охранной фирмой на круглосуточное дежурство.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся (Приложение 5)

Медицинское обслуживание осуществляется в лице медсестры школы Журавец Ниной Алексеевной. Лицензия на медицинскую деятельность №19008956 от 19.04.2019 г

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

В школе имеется web-сайт <http://sc0003.esil.agmoedu.kz>, на котором размещена актуальная информация по учебно-воспитательному процессу.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В школе имеется шкаф для индивидуального использования на 42 ячейки, расположенный в фойе школы.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Для лиц с особыми образовательными потребностями имеется маркировка для слабовидящих на входной группе, входных дверях, кнопка вызова, пандус.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся (Приложение 5)

Питание учащихся организовано в зале столовой. Столовая на 65 посадочных мест. Варочный цех и подсобные помещения имеют все необходимое оборудование: холодильник, духовой шкаф, 3 плиты, автоматизированная вытяжка, разделочные столы, необходимые инструменты для

приготовления пищи, набор посуды на 100 человек: тарелки для первых блюд, тарелки для вторых блюд, стаканы, бокалы, ложки, вилки, разносы.

Здание столовой оснащено: центральный водопровод, отопление центральное, септик, горячая вода.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Общий фонд составляет 20916 экземпляров. Из них основной фонд – 6368. Учебный фонд - 14548. В 2024 году фонд пополнился на 12259 экземпляров, из них учебной литературы на 1054, художественной литературы 175. Количество учебников, используемых в учебном процессе (рекомендуемые МОН РК) – 3652 экземпляра, методика для учителей – 15. медиатека составляет 184 экземпляра, периодические издания – 2.

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.

Согласно критериев самооценки был проведен мониторинг оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

Цель анкетирования:

- оценка качества образовательных услуг, предоставляемых КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»;
- оценка степени взаимодействия между школой и потребителями услуг;
- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;
- определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом, учащихся, сотрудников качеством организации и условий труда;
- регистрация обращений, жалоб, просьб и предложений обучающихся, родителей. сотрудников.

Целевая аудитория:

учащиеся 4,9-х классов их родители и сотрудники КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

Количество респондентов:

В ходе анкетирования было опрошено: - учеников 4,9- х классов – 123 чел.;

- родителей учеников 4,9- х классов – 123 чел.;
- сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» - 52 чел;

1. Результаты оценки удовлетворённости учеников.

Анкета для учеников включала 15 критериев оценки, всего в анкетировании приняли участие 123 ученика, оценка каждого критерия согласен; не согласен; полностью согласен; полностью не согласен.

Итоги анкетирования учащихся

Из 100% респондентов по всем критериям в среднем оценили:

- ответ «согласен» - 75,64 %;
- ответ «не согласен» - 24,36 %;

№	Вопросы анкетирования	Согласен (%)	Не согласен (%)
1	Мне интересно учиться в школе	86,5	13,5
2	У меня есть любимые предметы	89,5	10,5
3	У меня есть любимые учителя	91	9
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации	84	16
5	На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение	65,5	37,5
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	70,5	31,5
7	Я часто испытываю усталость в школе	61,5	38,5
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	61,5	38,5
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	78	22
10	Я удовлетворен качеством питания	64,5	35,5
11	Я знаю свои права	88,5	16,5
12	Я посещаю кружки, секции, ансамбли	62,5	37,5
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	62,5	37,5
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	78,5	4,5
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	83	17
	ИТОГО:	75,64	24,36

Результаты оценки удовлетворённости родителей учеников 4,9 классов.

Анкета для родителей включала 17 утверждений в различных сферах: эмоциональная атмосфера, качество обучения, качество условий обучения, качество управления школой, информирование родителей и обучающихся, по которым родителям необходимо было проанализировав указать свою позицию: «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

Всего в анкетировании приняли участие 123 родителя учеников 4,9-х классов.

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

№	Вопросы анкетирования	Согласен (%)	Не согласен (%)
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	86	14
2	В классе благоприятная атмосфера	95,5	4,5
3	Школа дает качественные знания	78	22
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	69,5	30,5
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	86,5	13,5
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	47,5	52,5
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	72	28
8	Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	92	8
9	Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе	72	28
10	Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	94,5	5,5
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	75,5	25,5
12	Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	75	25
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	92	8
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	91	9
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	85	15
16	Я удовлетворен/а работой администрации школы	86,5	13,5
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	44,5	55,5
	Итого:	79	21

Результаты оценки удовлетворённости сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа №15» ОО г.Караганды

Анкета для сотрудников включала 15 критериев и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе и др., которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен», а также отметить актуальность/неактуальность указанных проблем.

Всего в анкетировании приняли 52 сотрудников школы

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

№	Вопросы анкетирования	Согласен (%)	Не согласен (%)
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	97,37	2,63
2	Я получаю эффективную методическую помощь	97,37	2,63

3	Меня устраивают условия труда	97,37	2,63
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	94,74	5,26
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	94,74	5,26
6	Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы	89,47	10,53
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	94,74	5,26
8	Я удовлетворен/а качеством питания в школе	97,37	2,63
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	97,37	2,63
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	81,58	18,42
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	92,11	7,89
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	84,21	15,79
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	92,11	7,89
14	Я удовлетворен отношениями с учениками	97,37	2,63
	Итого:	93,33	6,67

Общие итоги мониторинга оценки удовлетворенности

потребителей качеством образовательных услуг КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области». Проведенный анализ результатов обработанной информации позволил оценить уровень удовлетворенности учеников, родителей и сотрудников качеством организации и условий труда, и в целом прийти к следующим выводам:

Основная масса респондентов оценила качество образовательных услуг, предоставляемых КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» как:

- ответ «согласен» - 82,65%;
- ответ «не согласен» - 17,35%.

НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Проблема с низкой материально-технической базой школы: мало кабинетов новой модификации. Большинство наглядного и дидактического материала подготовлено руками самих учителей.

Не все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации; уровень индивидуализации в обучении и воспитании развит на недостаточном уровне, так как индивидуальный подход требует систематического учета уровня подготовленности и развития каждого учащегося, степени усвоения каждым учащимся отдельных вопросов учебных курсов;

Пути решения:

продолжить работу по совершенствованию учебно-воспитательной работы с учетом методической темы школы, обеспечить системное и систематическое методическое сопровождение педагогических кадров;
 пройти курсы повышения квалификации согласно заявки и разнарядки;
 расширить применение индивидуального подхода к обучению и воспитанию в практической деятельности каждого педагога. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм работы с учителями и повышение их уровня самообразования;
 повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда на основе регулярного самоанализа урока и проводимых мероприятий.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях самооценки КГУ «Общеобразовательная школа им. С.Серикова города Есиль отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»:

образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью;

- рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета;
- освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме;
- обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий);
- школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы;
- развита система воспитательной работы: созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, 100 % обучающихся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования (кружки, секции, дворовый клуб);
- положительным результатом учебно-воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области;
- В школе отсутствуют учащиеся с особыми образовательными потребностями, но в случае их появления, имеются все необходимые условия для их адаптации.
- Учащиеся с 1 по 4 классы и учащиеся из социально уязвимых семей обеспечены бесплатным горячим питанием за счет всеобща,.
- учебный книжный фонд пополнился за счет районного бюджета, однако имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим обеспеченность книгами и учебной литературой составляет 100 %;
- нехватка современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки.

Задачи работы школы на 2024-2025 учебный год

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год: Продолжить:

- систематическую работу по повышению качества знаний;
- создание необходимых условий (организационных, кадровых, материальнотехнических, мотивационных, нормативных правовых) для освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
- систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми, работу по совершенствованию проектно-исследовательской деятельности на всех ступенях обучения; создание условий для развития и самореализации каждого обучающегося;
- совершенствование научно-методической работы, обеспечивающей развитие педагогического и профессионального мастерства учителя, повышение его мотивации к самосовершенствованию;
- совершенствование комфортной, безопасной образовательной среды.

