

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы № 202 Бұйрығына қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қантардағы № 83 бұйрығымен бекітілген

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары  
**1-тaraу. Жалпы ережелер**

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары (бұдан әрі - Қағидалар) 2015 жылғы 23 қарашадағы Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 139-бабының 7-тармағына, "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына, "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" 2013 жылғы 15 сәуірдегі Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабының 1) тармақшасына сәйкес әзірленді және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді аттестаттаудан өткізу тәртібін айқындайды.

2. Осы Қағидаларда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:

1)apelляция - ақпараттық коммуникациялық технологиялар арқылы берілетін үлттық біліктілік тестілеу нәтижелерін қайта қарауға педагогтің сұрау салуы;

2) аттестаттау комиссиясы - педагогтерді аттестаттау рәсімін жүргізетін үәкілетті алқалы орган (бұдан әрі - комиссия);

3) апелляцияларды қарау жөніндегі республикалық комиссия (бұдан әрі - республикалық апелляциялық комиссия) - білім беру саласындағы үәкілетті орган құратын комиссия, ол педагогтер үлттық біліктілік тестілеудің нәтижелерімен келіспеген жағдайда даулы мәселелер бойынша шешім қабылдайды;

4) біліктілік санаты - осы Қағидаларда және Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растаяу) қағидаларында айқындалатын біліктілік талаптарына сәйкес келетін педагогтердің кәсіптік құзыреттілік деңгейі;

5) мемлекеттік көрсетілетін қызмет - көрсетілетін қызметті алушылардың өтініші бойынша жеке тәртіппен немесе өтініш жасамай жүзеге асырылатын және олардың құқықтарын, бостандықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға, оларға тиісті материалдық немесе материалдық емес игіліктер беруге бағытталған жекелеген мемлекеттік функцияларды іске асыру нысандарының бірі;

6) мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты - мемлекеттік қызмет көрсету процесінің сипаттамасын, нысанын, мазмұны мен нәтижесін, сондай-ақ мемлекеттік қызмет көрсету ерекшеліктерін ескере отырып, өзге де мәліметтерді қамтитын мемлекеттік қызмет көрсетуге қойылатын негізгі талаптар тізбесі;

7) педагог - тиисті бейін бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар және педагогтің білім алушыларды және (немесе) тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу, әдістемелік сүйемелдеу немесе білім беру қызметін ұйымдастыру жөніндегі кәсіптік қызметін жүзеге асыратын, "Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бүйрығына сәйкес көрсетілген лауазымдарды атқаратын тұлға;

8) Ұлттық біліктілік тестілеу - білім беру саласындағы үәкілетті орган өзірлеген тестілер бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін айқындау мақсатында өткізілетін рәсім.

**2-тарау.** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу тәртібі мен шарттары

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдар атқаратын педагогтерді аттестаттау (бұдан әрі - педагог) мынадай кезеңдерді қамтиды:

педагогтер үшін:

- 1) Ұлттық біліктілік тестілеу;
  - 2) біліктілік санатын беру (растастау) рәсімі;
- білім беру ұйымдары басшысының орынбасарлары үшін:
- 1) біліктілік бағалау;
  - 2) қызметтің қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтау.

білім беру ұйымдарының басшылары үшін:

- 1) Ұлттық біліктілік тестілеу;
- 2) біліктілік бағалау;
- 3) қызметтің қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтау.

4. Педагогтерді аттестаттау бес жылда кемінде бір рет, білім беру ұйымдарының басшыларын - "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес уш жылда бір рет өткізіледі.

5. Педагогтер аттестаттаудан өту үшін ұлттық біліктілік тестілеуді осы Қағидаларға 1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша білім беру саласындағы үәкілетті орган айқындастын ұйымға өтініш беру жолымен тапсырады және ұлттық біліктілік тестілеуден электрондық форматта өтеді.

6. Ұлттық біліктілік тестілеу педагог өтінішінде көрсетілген мерзімде өткізіледі.

7. Педагогтердің өтініштерін қабылдау кемінде күнтізбелік 15 күн бұрын, білім беру ұйымдары басшыларының өтініштерін қабылдау тестілеу басталғанға дейін кемінде күнтізбелік 30 күн бұрын жүргізіледі.

8. Ұлттық біліктілік тестілеуден өтуге өтініш берген кезде педагогтер тапсыру тілін (қазак, орыс, үйғыр, өзбек, тәжік), күнін, уақытын таңдайды және білім беру саласындағы үәкілетті орган айқындастын ұйым дайындастын ұлттық біліктілік тестілеуді өткізу жөніндегі нұсқаулықпен танысады.

9. Ұлттық біліктілік тестілеу:

1 (бір) рет - тегін,

қайта 1 рет және сынак (педагогтің қалауы бойынша) - күнтізбелік жыл ішінде ақылы негізде,

білім беру ұйымдарының басшылары үшін - ақылы негізде тиісті күнтізбелік жылдың 1 айлық есептік көрсеткіші (АЕК) мөлшерінде өтеді.

10. Өтініш деректер базасына енгізілгеннен кейін осы Қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша тестілеуге рұқсаттама беріледі.

11. Ұлттық біліктілік тестілеу келесі тест тапсырмаларынан тұрады:

1) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтері үшін:

"Мектепке дейінгі педагогика және психология" - отыз тапсырма;

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі" - отыз тапсырма;

2) Жалпы орта білім беру педагогтері үшін:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" - отыз тапсырма;

"Оқу пәннің мазмұны" - жетпіс тапсырма;

Бастауыш білім беру педагогтері тестілеуді қазақ немесе орыс тілі (оқыту тілі), әдеби оқу, математика пәндері бойынша тапсырады.

3) Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін:

Жалпы білім беретін пәндер бойынша педагогтер:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" - отыз тапсырма;

"Оқу пәннің мазмұны" - жетпіс тапсырма;

Арнайы пәндер бойынша педагогтер:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" - отыз тапсырма;

"Кызмет бағыты бойынша" - жетпіс тапсырма;

Әндірістік оқыту шеберлері:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" - отыз тапсырма;

"Кызмет бағыты бойынша" - отыз тапсырма;

4) Қосымша білім беру ұйымдарының педагогтері үшін:

"Психология негіздері" - отыз тапсырма;

"Педагогика, оқыту әдістемесі" - отыз тапсырма;

5) Әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін:

"Оқу пәннің мазмұны" - жетпіс тапсырма;

"Педагогика, оқыту әдістемесі" - отыз тапсырма.

6) Білім беру ұйымдарының басшылары үшін:

"Заңнаманы білу" бағыты бойынша - 80 (сексен) сұрақ;

Қазақстан Республикасының Енбек кодексі - 20 (жырма) сұрақ;

"Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Кодексі - 20 (жырма) сұрақ;

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заны - 20 (жырма) сұрақ;

"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заны - 10 (он) сұрақ;

"Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заны - 10 (он) сұрақ;

"Басқару құзыреті" бағыты бойынша - 20 (жырма) сұрақ.

12. Ұлттық біліктілік тестілеудің жалпы уақыты екі жүз он минутты, "Математика", "Физика", "Химия", "Информатика" пәндері үшін екі жүз қыркүйк минутты құрайды.

13. Ұлттық біліктілік тестілеуді өткізу операторы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Ұлттық тестілеу орталығы (бұдан әрі - ҰТО) болып табылады.

14. ҰТО тест тапсырмаларының базасын әзірлейді. Ұлттық біліктілік тестілеуді ҰТО не білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындастын ұйым өткізеді.

15. Аудиторияға ұлттық біліктілік тестілеуін өткізуінде ашықтығы мен обьективтілігін қамтамасыз ету үшін және әрбір педагогтің өткізу пункттеріндегі орны бейнебақылау жүйесімен қамтамасыз етіледі.

16. Осы Қағидалардың 19-тармағы бұзылған жағдайда заттарды табу және аудиториядан аудиторияда өзін-өзі ұстау ережесін бұзған педагогті шығару актісі және (немесе) осы Қағидаларға 3 және 4-қосымшаларға сәйкес нысан бойынша тестілеуге жалған тұлғаны анықтау актісі жасалады.

17. Ұлттық біліктілік тестілеуді өткізу кезінде ережелерді бұзу фактілері анықталған, сондай-ақ қарау кезінде анықталған бейнежазбаны тапсыру мерзіміне қарамастан, акт жасалады және нәтижелердің күші жойылады.

18. Педагог тестілеу өткізу пунктінің ғимаратына кірген кезде жеке басын күәландыратын құжат және рұқсаттама негізінде оның жеке басын сәйкестендіру жүргізіледі.

19. Ұлттық біліктілік тестілеуді өткізу кезінде аудиториядан кезекшінің рұқсатының және ертіп жүруінсіз шығуға, бір-бірімен сейлесуге, бір орыннан орнына ауысуға, материалдармен алмасуға, аудиториядан материалдар шығаруға, аудиторияға кіргізуге және заттарды (оқулықтар мен әдістемелік әдебиеттерді, цифрлық смарт-аппаратураны) пайдалануға жол берілмейді.

20. Отырғаннан кейін тестілеу басталғанға дейін тестілеу кезінде мінез-құлық ережелері бойынша аудиожазба жүргізіледі.

21. Тест тапсырмаларының жауаптарын бағалау былайша жүзеге асырылады:

1) ұсынылған бес жауаптан бір дұрыс жауапты тандау бар тапсырмалар үшін бір балл, қалған жағдайларда - нөл балл беріледі;

2) ұсынылған жауаптардан бірнеше дұрыс жауаптарды тандаумен тапсырмалар үшін:

барлық дұрыс жауаптар үшін -екі балл;

бір қате үшін - бір балл;

жіберілген екі және одан да көп қателіктер үшін - нөл балл.

22. Тестілеу кезінде білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын, ұлттық біліктілік тестілеуді өткізуге жауапты ұйым Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен ұлттық біліктілік емтихандарын өткізуі жүзеге асырады:

1) педагогтер базасын қалыптастыру (өтініштерді қабылдау, ақпараттандыру үшін дербес деректерді енгізу: ЖСН, Т.А.Ә. (болған жағдайда), өтініш берілген біліктілік санаты, тапсыру тілі);

2) компьютерлік кабинеттердің дайындығын бақылау;

3) аудиторлық қорды ұсыну;

4) тестілеу кезінде пайдаланылатын компьютерлерді тестілеу өткізілгенге дейін бір күн бұрын дайындау;

5) педагогтерді компьютерлік кабинетке рұқсаттама, жеке басын күәландыратын құжат бойынша кіргізу және оларды отырғызу;

6) өтініш қабылдау, тестілеу өткізу, апелляциялық ресімдер кезінде бағдарламалық қамтамасыз етуді дайындау;

7) тестілеу аяқталғаннан кейін тестілеу нәтижелерін өндөу және беру;

8) апелляцияны есепке ала отырып, апелляция жүргізу және нәтижелерді беру.

23. Ұлттық біліктілік тестілеуді өткізу кезінде білім беру саласындағы уәкілетті органның өкілдері бақылаушы ретінде қатысады.

24. Тестілеу аяқталғаннан кейін педагог компьютер экранында көрсетілген тестілеу нәтижелерімен танысады.

25. Тестілеу нәтижесі - осы Қағидалардың 5-қосымшасына сәйкес нысан бойынша ұлттық біліктілік тестілеуден өткені туралы анықтама - педагогтің жеке кабинетінде көрсетіледі. Педагогтің талабы бойынша тестілеу нәтижесі басып шығарылады, ұлттық біліктілік тестілеуді өткізуге жауапты білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын ұйымы қызметкерінің қолымен және мөрімен күәландырады, қолына беріледі.

26. Келесі балл алған жағдайда тестілеу нәтижесі он болып саналады:

1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтері үшін:

"Мектепке дейінгі педагогика және психология":

"педагог-модератор" біліктілік санаты - 50%;

"педагог-сарапышы" біліктілік санаты - 60%;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты - 65 %;

"педагог-шебер" біліктілік санаты - 70 %;

"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту әдістемесі":

"педагог-модератор" біліктілік санаты - 30 % ;

"педагог-сарапышы" біліктілік санаты - 35 %;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты - 40 %;

"педагог-шебер" біліктілік санаты - 45 %.

2) Жалпы орта білім беру педагогтері үшін:

"Оқу пәннің мазмұны" бағыты бойынша:

"педагог-модератор" біліктілік санаты - 50%;

"педагог-сарапышы" біліктілік санаты - 60%;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты - 65 %;

"педагог-шебер" біліктілік санаты - 70 %;  
"Педагогика, оқыту әдістемесі" бағыты бойынша:  
"педагог-модератор" біліктілік санаты - 30 % ;  
"педагог-сарапышы" біліктілік санаты - 35 %;  
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты - 40 %;  
"педагог-шебер" біліктілік санаты - 45 %.

3) Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарының педагогтері үшін:

"Оқу пәннің мазмұны" бағыты бойынша:  
"педагог-модератор" біліктілік санаты - 50%;  
"педагог-сарапышы" біліктілік санаты - 60%;  
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты - 65 %;  
"педагог-шебер" біліктілік санаты - 70 %;  
"Қызымет бағыты бойынша":  
"педагог-модератор" біліктілік санаты - 50%;  
"педагог-сарапышы" біліктілік санаты - 60%;  
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты - 65 %;  
"педагог-шебер" біліктілік санаты - 70 %;  
"Педагогика, оқыту әдістемесі" бағыты бойынша:  
"педагог-модератор" біліктілік санаты - 30 % ;  
"педагог-сарапышы" біліктілік санаты - 35 %;  
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты - 40 %;  
"педагог-шебер" біліктілік санаты - 45 %.

4) Қосымша білім беру үйымдарының педагогтері үшін:

"Психология негіздері":  
"педагог-модератор" біліктілік санаты - 50%;  
"педагог-сарапышы" біліктілік санаты - 60%;  
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты - 65 %;  
"педагог-шебер" біліктілік санаты - 70 %;  
"Педагогика, оқыту әдістемесі":  
"педагог-модератор" біліктілік санаты - 30 % ;  
"педагог-сарапышы" біліктілік санаты - 35 %;  
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты - 40 %;  
"педагог-шебер" біліктілік санаты - 45 %.

5) Әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін:

"Оқу пәннің мазмұны":  
"педагог-модератор" біліктілік санаты - 50%;  
"педагог-сарапышы" біліктілік санаты - 60%;  
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты - 65 %;  
"педагог-шебер" біліктілік санаты - 70 %;  
"Педагогика, оқыту әдістемесі":  
"педагог-модератор" біліктілік санаты - 30 % ;  
"педагог-сарапышы" біліктілік санаты - 35 %;  
"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты - 40 %;  
"педагог-шебер" біліктілік санаты - 45 %.

6) Жоғары оку орындарының және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарының бітірушілері үшін жұмысқа алғаш рет қабылданғанда:

"Оқу пәннің мазмұны":  
"педагог-модератор" біліктілік санаты - 60%;  
"Педагогика, оқыту әдістемесі":  
"педагог-модератор" біліктілік санаты - 30 % .

7) білім беру үйымдарының басшылары үшін:

"Заңнаманы білу" бағыты бойынша:  
үшінші біліктілік санатты басшы - 60%;  
екінші біліктілік санатты басшы - 65%;  
бірінші біліктілік санатты басшы - 70 %;  
"Басқару құзыреті" бағыты бойынша:  
үшінші біліктілік санатты басшы - 55%;  
екінші біліктілік санатты басшы - 60%;  
бірінші біліктілік санатты басшы - 70 %;

27. Үлттық біліктілік тестілеудің нәтижесі бір жылға жарамды.

28. Үлттық тестілеу аяқталғаннан кейін педагог нәтижелерімен (негіздемелермен дұрыс және дұрыс емес жауаптармен) танысады және

негізdemелермен келіспеген жағдайда республикалық апелляциялық комиссияға ақпараттық коммуникациялық технологиялар арқылы апелляция береді.

29. Бірыңғай өлшемшарттардың сақталуын қамтамасыз ету және тест тапсырмаларын бағалау кезінде даулы мәселелерді шешу, тестілеу өткізу кезеңінде тестіленетін құқықтарды қорғау мақсатында ақпараттық коммуникациялық технологиялар арқылы апелляцияларды қабылдауды қамтамасыз ететін Республикалық апелляциялық комиссия өз қызметін жүзеге асырады.

30. Республикалық апелляциялық комиссияның тәрағасы мен құрамы білім беру саласындағы үәкілетті органның бүйірімен бекітіледі.

31. Республикалық апелляциялық комиссия өкілеттігінің қолданылу мерзімі бір жылды құрайды.

32. Апелляция мынадай жағдайларда қаралады:

1) тест тапсырмаларының мазмұны бойынша:

дұрыс жауаптың жоқтығын негіздей отырып келіспеймін;

дұрыс жауап жоқ;

барлық ұсынылған жауаптардың ішінен бір дұрыс жауапты таңдау арқылы тест тапсырмаларында біреуден артық дұрыс жауап бар (дұрыс жауаптардың барлық нұсқалары көрсетіледі);

дұрыс қурастырылмаған тест тапсырмасы.

2) техникалық себептер бойынша:

тест тапсырмаларында фрагменттің немесе мәтіннің болмауы.

33. Тест тапсырмаларының мазмұны бойынша апелляция берген кезде педагог дәлелді негізdemені (толық түсініктеме) көрсетеді. Әрбір тапсырма бойынша дәлелді негізdemені көрсетпей (толық түсініктеме, тапсырмаларды қадамдық шешу) барлық тест тапсырмаларын қайта қарау бойынша апелляцияға өтініш қарауға жатпайды.

34. Республикалық апелляциялық комиссияның шешімдері хаттамамен ресімделеді, оған тәраға, хатшы және комиссия мүшелері қол қояды. Республикалық апелляциялық комиссия отырыстарының хаттамалары тестілеуді өткізуге жауапты үйымда бір жыл бойы сақталады.

35. Онлайн-қабылдау режимінде қаралған апелляция нәтижелері бойынша жеке кабинетте апелляцияны есепке ала отырып, нәтижелер көрсетіледі.

36. Тестілеудің теріс нәтижесін көрсеткен аттестатталушылар аттестаттаудың екінші кезеңіне жіберілмейді.

37. Ұлттық біліктілік тестілеудің оң нәтижесі болған жағдайда педагогтің өтініші негізінде (қолданыстағы санат мерзімі өткенге дейін) одан әрі аттестаттау ресімі:

педагогтер үшін - "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 14-бабына сәйкес біліктілік санатын беру (растай);

білім беру үйымдарының басшылары үшін - осы Қағидалардың З-тарауына сәйкес жүргізіледі.

38. Аттестаттау бойынша мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу үшін осы Қағидаларға 6-қосымшаға сәйкес нысан бойынша:

Педагог облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың жергілікіті атқаруыш органдарына (бұдан әрі - ЖАО) немесе білім беру үйымдарына не "Азаматтарға арналған үкімет "Мемлекеттік корпорациясы" коммерциялық емес акционерлік қоғами арқылы;

республикалық білім беру үйымдарының педагогі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігіне, республикалық ведомстволық бағынысты білім беру үйымдарына не Мемлекеттік корпорация арқылы өтініш ұсына алады.

39. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарының педагог қызметкерлері мен оларға тәнестірілген тұлғаларға біліктілік санаттарын беру (растай) үшін аттестаттаудан өткізуге құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызметті (бұдан әрі - педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растай) жөніндегі мемлекеттік көрсетілетін қызметті) облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың жергілікіті атқаруыш органдары, мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдары көрсетеді.

40. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру

бағдарламаларын іске асыратын республикалық ведомствоның бағынысты білім беру үйымдарының педагог қызметкерлері мен оларға тәнестірілген тұлғаларға біліктілік санаттарын беру (растай) үшін аттестаттаудан еткізуге құжаттарды қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызметті (бұдан әрі - республикалық білім беру үйымдары педагогтерінің біліктілік санаттарын беру (растай) жөніндегі мемлекеттік қызметті) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі және республикалық ведомствоның бағынысты білім беру үйымдары көрсетеді.

41. Мемлекеттік қызметтер көрсете процесінің сипаттамасын, нысанын, мазмұны мен нәтижесін, сондай-ақ мемлекеттік қызметтер көрсете ерекшеліктерін ескере отырып өзге де мәліметтерді қамтитын мемлекеттік қызметтер көрсетуге қойылатын негізгі талаптар тізбесі осы Қағидаларға 7, 8-қосымшаларға сәйкес педагогтерді, оның ішінде республикалық білім беру үйымдарының педагогтерін аттестаттау жөніндегі мемлекеттік көрсетілетін қызметтердің тиісті стандарттарында келтірілген.

42. Көрсетілетін қызметті алушының жеке басын куәландаратын құжаттардың мәліметтерін Мемлекеттік корпорация қызметкери тиісті мемлекеттік ақпараттық жүйелерден "электрондық үкімет" шлюзі арқылы алады.

43. Өтініш беруші мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартында көзделген құжаттар топтамасын толық ұсынбаған және (немесе) қолданылу мерзімі өткен құжаттарды берген жағдайда, ЖАО-ның, білім беру үйымының, республикалық ведомствоның бағынысты білім беру үйымының, білім беру саласындағы уәкілетті органның жаупаты қызметкери не Мемлекеттік корпорация қызметкери осы Қағидаларға 9-қосымшаға сәйкес нысан бойынша құжаттарды қабылдаудан бас тарту туралы қолхат береді.

44. Мемлекеттік корпорация арқылы ұсынылған құжаттар толық болған жағдайда, өтініш берушіге дайын құжаттарды беру күнін көрсете отырып, құжаттардың қабылданғаны туралы қолхат беріледі. Қалыптастырылған өтініштерді (құжаттар топтамасымен бірге) Мемлекеттік корпорация тиісті ЖАО-ға, білім беру үйымына, республикалық ведомствоның бағынысты білім беру үйымына не білім беру саласындағы уәкілетті органға жібереді.

45. Мемлекеттік корпорация арқылы мемлекеттік қызмет көрсете кезінде өтініштер мен құжаттарды қабылдау күні мемлекеттік қызмет көрсете мерзіміне кірмейді.

46. ЖАО, білім беру үйымы, республикалық ведомствоның бағынысты білім беру үйымдары немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган арқылы құжаттарды қабылдау кезінде ұсынылған құжаттардың толықтығы және өтініш берушінің осы Қағидалардың талаптарына сәйкестігі тексеріледі, корытындысы бойынша осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтініштің және тиісті құжаттардың қабылдағаны туралы қолхат не мемлекеттік қызмет көрсетуден дәлелді бас тарту беріледі.

47. Мемлекеттік қызмет көрсетуден бас тарту негіздері тиісті мемлекеттік қызмет стандартында көзделген.

48. Мемлекеттік корпорация арқылы жүгінген жағдайда 46-тармакта көрсетілген іс-әрекет тиісті ЖАО-ға, білім беру үйымдарына, республикалық ведомствоның бағынысты білім беру үйымдарына, білім беру саласындағы уәкілетті органға құжаттар келіп түсken және тіркелген күні жүзеге асырылады.

49. Мемлекеттік қызметті көрсете нәтижесін тиісті ЖАО, білім беру үйымы, республикалық ведомствоның бағынысты білім беру үйымы, білім беру саласындағы уәкілетті орган Мемлекеттік корпорацияға мемлекеттік қызмет көрсете мерзімі аяқталғанға дейін бір тәулікten кешіктірмей жеткізеді.

50. Мемлекеттік корпорация арқылы жүгінген жағдайда дайын құжаттарды беру жеке басын куәландаратын құжаттарды не Қазақстан Республикасының азаматтық заннамасына сәйкес берілген құжат негізінде әрекет ететін оның өкілін ұсынған кезде Мемлекеттік корпорацияның жұмыс кестесіне сәйкес жүзеге асырылады, онда өкілдің тиісті өкілдіктері көрсетіледі.

51. ЖАО, білім беру үйымы, республикалық ведомствоның бағынысты білім беру үйымы, білім беру саласындағы уәкілетті орган "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 2-тармағының 11) тармақшасына сәйкес ақпараттандыру саласындағы уәкілетті орган белгілеген тәртіппен мемлекеттік қызметтер көрсете мониторингінің ақпараттық жүйесіне мемлекеттік қызмет көрсете сатысы туралы мәліметтерді енгізуі қамтамасыз етеді.

52. Мемлекеттік қызметтер көрсетеу мәселелері бойынша көрсетілетін қызметті берушінің шешіміне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) шағым көрсетілетін қызметті беруші басшысының атына, Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес мемлекеттік қызметтер көрсетеу сапасын бағалау және бақылау жөніндегі уәкілетті органға берілуі мүмкін.

53. "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 25-бабының 2) тармақшасына сәйкес мемлекеттік қызметті тікелей көрсеткен көрсетілетін қызметті берушінің атына келіп түскен көрсетілетін қызметті алушының шағымы тіркелген күнінен бастап 5 (бес) жұмыс күні ішінде қаралуға жатады.

54. Педагогтерді аттестаттау үшін тиісті саланың уәкілетті органдарында, облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың, ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) білім беруді басқару органдарында (бұдан әрі - аттестаттаушы орган) осы мемлекеттік органдардың бірінші басшысының бүйрығымен комиссиялар құрылады.

55. Комиссия құрамына мемлекеттік органдардың, оның ішінде жергілікті өкілді және атқаруыш органдардың, еңбек жөніндегі уәкілетті мемлекеттік органның, мемлекеттік қызмет істері жөніндегі уәкілетті органның, құқық корғау органдарының өкілдері, кәсіподақтардың, үкіметтік емес ұйымдардың білім беру ұйымдарының алқалы басқару органдарының, қоғамдық кеңестердің өкілдері, сондай-ақ аттестаттаушы органның құрылымдық бөлімшелерінің қызметкерлері кіруі мүмкін.

56. Комиссия мушелерінің так санынан тұрады, бұл ретте құрамы жеті мүшеден кем болмауы тиіс. Комиссия мушелері Комиссия отырысына алмастыру құқығының қатысады.

57. Комиссия тәрағасы педагогтерді аттестаттаудан өткізетін мемлекеттік органның басшысы болып табылады. Тәрағаның орынбасары комиссия мушелерінің арасынан сайланады.

58. Хатшы оның комиссия мүшесі болып табылмайды. Комиссия хатшысы комиссия отырысына материалдарды, қажетті құжаттарды дайындайды, хаттаманы ресімдейді және қол қояды және дауыс беруге қатыспайды.

59. Комиссияның отырысы, егер оған оның құрамының кемінде 2/3-сі қатысса, занды деп есептеледі.

60. Дауыс беру нәтижелері Комиссия мушелерінің көпшілік дауысымен айқындалады. Дауыстар тең болған жағдайда Комиссия тәрағасының дауысы шешуші болып табылады.

61. Комиссия отырыстарында аудио және бейне жазба жүргізіледі. Аудио және бейне жазбалар архивте кемінде уш жыл сақталады.

**З-тарау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының басшылары мен басшыларының орынбасарларын аттестаттаудан өткізу тәртібі**

62. Білім беру ұйымдарының басшылары мен басшыларының орынбасарлары (бұдан әрі - аттестатталушы) Комиссияға осы Қағидаларға 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша үміткердің біліктілік санатын көрсете отырып өтініш береді.

63. Білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарларын (бұдан әрі - аттестатталушы) аттестаттау портфолио негізінде біліктілік бағалауды және қызмет қорытындыларын кешенді талдамалық жалпылауды ғана қамтиды.

64. Аттестатталушы аттестаттау кезінде алғаш рет кез келген біліктілік санаттарына өтініш бере алады. Әрі қарай - бірізділікті сақтай отырып береді.

65. Аттестаттау қабылданған сәттен бастап уш жыл кезең өткеннен кейін алты айдан кешіктірілмей өткізіледі.

66. Қызметкердің жүктілігі және босануы бойынша демалыста, бала уш жасқа толғанға дейін оның күтіміне байланысты демалыста, жаңа туған баланы (балаларды) асырап алған қызметкерлерге арналған демалыста, сондай-ақ егер ауру Денсаулық сақтау саласындағы үәкілетті мемлекеттік орган бекітетін еңбекке қабілетсіздіктің анағұрлым ұзақ мерзімі белгіленген аурулар тізбесіне киредін болса, еңбекке жарамсыздық парагында болуын қоспағанда, білім беру үйымдарының барлық басшылары мен басшының орынбасарлары аттестаттауға жатады.

67. Бала күтімі бойынша демалыста жүрген аттестатталуши қызметке шыққаннан кейін кемінде алты ай өткен соң аттестатталады. Осы тармақта көрсетілген басқа да тұлғаларды аттестаттау аталған тұлғаның қызметке шығуы бойынша аттестаттау кестесімен айқындалады.

68. Білім беру үйымдары басшыларының орынбасарларын аттестаттау портфолио ұсынған аттестатталушиның кәсіби шеберлігі мен жетістіктерін ескере отырып жүзеге асырылады.

69. Білім беру үйымдарының басшыларын аттестаттауды өткізуға дайындықты білім беру үйымдарындағы жауапты орындаушылар, аттестаттауши органның кадр қызметі үйымдастырады және келесі іс-шараларды қамтиды:

1) басшыларға (бұдан әрі-аттестатталуши) қызметтік мінездемені, ұлттық біліктілік тестілеуден өткені туралы анықтаманы, жұмыс тиімділігінің көрсеткіштері бойынша талдамалық есепті қамтитын қажетті құжаттарды дайындау;

2) аттестация өткізу кестесін бекіту.

70. Аттестаттауши органның кадр қызметі жыл сайын 20 желтоқсанға дейін келесі жылы аттестаттауға жататын аттестатталушилардың тізімін айқындаиды.

71. Аттестаттауши органның басшысы органның кадр қызметінің ұсынысы бойынша жыл сайын 25 желтоқсаннан кешіктірмей бүйрек шығарады, онда аттестатталушилардың тізімі, аттестаттауды өткізу кестесі және комиссияның құрамы бекітіледі.

72. Аттестаттауши органның кадр қызметі жыл сайын 30 желтоқсаннан кешіктірмей аттестатталушиларды аттестаттауды өткізу мерзімі туралы жазбаша хабардар етеді.

73. Аттестатталушиларға қызметтік мінездеме қамқоршылық кеңеспен және аттестаттауши органның кадр қызметімен ресімделеді. Қызметтік мінездеме аттестатталушиның кәсіби, жеке қасиеттері мен қызметтік іс-әрекетінің нәтижелеріне негізделген, объективті бағалауды қамтиды.

74. Аттестатталуши органның кадр қызметі аттестатталушиға осы Қағидаларға 12-қосымшаға сәйкес нысан бойынша аттестаттау парагын ресімдейді.

75. Аттестаттауши органның кадр қызметі аттестаттауға құжаттарды қабылдау кезінде біліктілік баға береді.

76. Құжаттар топтамасы толық болмаған жағдайда аттестаттауши органның кадр қызметі құжаттарды қабылдамайды және аттестатталушиға дәлелді бас тартуды ұсынады.

77. Аттестаттауши органның кадр қызметі жиналған аттестаттау материалдарын комиссияға жібереді.

78. "Білім беру үйымы басшысының орынбасары", "білім беру үйымының басшысы" біліктілік санаты лауазымға тағайындалған кезде автоматты түрде беріледі.

79. Аттестатталуши тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіби білімі не педагогикалық қайта даярлаудан өткен жағдайда "үшінші біліктілік санатты басшының орынбасары" біліктілік санатына үміткер болады.

Бұл ретте:

төменде көрсетілген кемінде уш көрсеткіштің орындалуы қамтамасыз етіледі:

білім беру үйымының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес мектепішілік бақылаудың (сапаны бақылаудың) алуан түрлерін пайдаланудың нәтижелілігі;

оку/сабак талдауының (окуды/сабакты бақылау журналы (парактары) окуды/сабакты бақылау бағдарламасына сәйкестігі;

педагогтердің біліктілік санаттарын, мектепішілік бақылауды (сапаны бақылауды) жүзеге асыру үшін білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып деңгейлік дескрипторларды пайдаланудың нәтижелілігі;

жетекшілік ететін бағыт бойынша аудандық/қалалық деңгейде жұмыс тәжірибесін жалпылау және тарату.

80. Аттестатталуши тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіби білімі не педагогикалық қайта даярлаудан өткен жағдайда "екінші біліктілік санатты басшының орынбасары" біліктілік санатына үміткер болады.

Бұл ретте:

төменде көрсетілген кемінде уш көрсеткіштің орындалуы қамтамасыз етіледі:

мектепішілік бақылау (сапаны бақылау) үшін білім беру үйымдарының ресурстарын (цифрлық, кадрлық, материалдық-техникалық) ұтымды пайдалану;

бақылау-өлшеу материалдарының алуан түрлерін пайдалану және олардың ақпараттылығы: оку жетістіктерінің көрсеткіштері;

мектепішілік бақылауды үйымдастыруда кері байланыс пен түзету қызметінің тиімділігі: "тігінен" (әкімшілік - мұғалім) және "көлденеңінен" (басқару субъектілері арасында);

облыстық деңгейде жетекшілік ететін бағыт бойынша жұмыс тәжірибесін жалпылау және тарату.

81. Аттестатталуши тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіби білімі не педагогикалық қайта даярлаудан өткен жағдайда "бірінші біліктілік санатты басшының орынбасары" біліктілік санатына үміткер болады.

Бұл ретте:

төменде көрсетілген кемінде уш көрсеткіштің орындалуы қамтамасыз етіледі:

мектепішілік бақылау (сапаны бақылау) нәтижелерінің обьективтілігі мен пәрменділігі: өлшенетін көрсеткіштердің динамикасы;

мектепішілік бақылауды үйымдастырудың инновациялық тәсіл;

талдамалық материалдардың сапасы;

жетекшілік ететін бағыт бойынша жұмыс тәжірибесін республикалық немесе халықаралық деңгейде жалпылау және тарату;

педагогтердің әртүрлі санаттарымен сарапанған жұмыс жүйесі.

82. Тиісті деңгейдегі комиссиясы мынадай біліктілік санаттарын береді:

"үшінші санатты басшы", "үшінші санатты басшының орынбасары" - аудандардың (қалалардың) білім бөлімдерінің, республикалық маңызы бар және астаналық қалалары білім басқармаларының аттестаттау комиссиясы; облыстық ведомствоның бағынысты үйымдар үшін - облыстық білім басқармаларының аттестаттау комиссиясы; республикалық ведомствоның бағынысты үйымдар үшін - білім беру саласындағы үәкілетті органның аттестаттау комиссиясы;

"екінші санатты басшы", "бірінші санатты басшы", "екінші санатты басшының орынбасары", "бірінші санатты басшының орынбасары" - облыстардың, республикалық маңызы бар және астаналық қалалары білім басқармаларының аттестаттау комиссиясы; республикалық ведомствоның бағынысты үйымдар үшін - білім беру саласындағы үәкілетті органның аттестаттау комиссиясы.

83. Комиссия аттестатталуши білім беру үйымдары басшыларының қатысуымен аттестаттауды өткізеді.

84. Аттестатталуши дәлелді себеп бойынша комиссия отырысина келмеген жағдайда, оны аттестаттау мәселеісін қарау күнтізбелік жеті күннен аспайтын мерзімге ауыстырылады.

85. Аттестатталуши дәлелсіз себептермен болмаған жағдайда аттестаттаудың белгіленген күнінен бастап күнтізбелік жеті күн өткен соң қайта аттестаттау тағайындалады. Дәлелсіз себептермен қайта келмеген жағдайда білім беру үйымдарының басшылары аттестаттауламаған деп есептеледі және Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 52-бабы 1-тармағының 4) тармақшасы тәртібімен жұмыс берушінің бастамасы бойынша жұмыстан шығарылады.

86. Отырыс барысында Комиссия ұсынылған материалдарды зерделейді, аттестатталатын адамды тыңдайды.

87. Ұсынылған материалдарды зерделеу және аттестаттау комиссиясының әрбір мүшесімен әңгімелесу нәтижелері бойынша осы Қағидаларға 13-қосымшаға сәйкес нысан бойынша аттестатталушыға бағалау параграфы толтырылады.

88. Осы Қағидаларға 14-қосымшада белгіленген көрсеткіштердің орындалуын аттестатталуши әңгімелесуде ұсынады.

89. Білім беру үйымдары басшыларының орынбасарларын аттестаттау нәтижелері бойынша Комиссия мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталды;

өтініш берілген санатты растаумен аттестатталды;

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады.

90. Комиссия "өтініш берілген санатқа аттестатталмады" деген шешім қабылдаған кезде білім беру үйімінің орынбасары осы Қағидаларға сәйкес аттестаттаудан өткен күннен бастап бір жылдан ерте емес уақытта қайта аттестаттауға өтеді.

91. Комиссия қайта аттестаттауды өткізу кезінде мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталды;  
өтініш берілген санатты растаумен аттестатталды;  
өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады.

92. Қайта аттестаттау кезінде Комиссия "өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады" деген шешім қабылдаған жағдайда қолда бар біліктілік санаты бір деңгейге төмендейді.

93. Білім беру үйімдарының басшыларын аттестаттау нәтижелері бойынша Комиссия мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталды;  
өтініш берілген біліктілік санатына ротациямен аттестатталды;  
өтініш берілген біліктілік санатына растаумен аттестатталды;  
өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады;

еңбек шартты бұзымын өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады.

94. Комиссия "өтініш берілген санатқа аттестатталмады" деген шешім қабылдаған кезде аттестаттулыши осы Қағидаларға сәйкес аттестаттаудан өткен күннен бастап үш айдан ерте емес (аттестатталатын кезең үшін бір реттен артық емес) уақытта қайта аттестаттауға өтеді.

95. Комиссия қайта аттестаттауды өткізу кезінде мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталды;  
өтініш берілген біліктілік санатына ротациямен аттестатталды;  
өтініш берілген біліктілік санатына растаумен аттестатталды;  
өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады;

еңбек шартты бұзымын өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады.

96. Комиссия "бірінші біліктілік санатты басшы" немесе "екінші біліктілік санатты басшы" біліктілік санаты бар аттестаттулышида қайта аттестаттау кезінде "өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады" деген шешім қабылдаған жағдайда, біліктілік санаты бір деңгейге төмендейді; "үшінші біліктілік санатты басшы" біліктілік санаты бар басшылармен еңбек шартты бұзылады.

97. Аттестаттулыши комиссияның шешімімен танысады.

98. Комиссияның шешімі осы Қағидаларға 15-қосымшаға сәйкес хаттамамен ресімделеді, оған Комиссия хатшысы мен оның отырысына қатысқан Комиссия мушелері қол қояды.

99. Комиссия шешімі аттестаттулышылардың аттестаттау парактарына енгізіледі.

100. Аттестаттаудан өткен аттестаттулышиның аттестаттау парагы және оған қызметтік мінездеме жеке ісінде сақталады. Комиссияның шешімі аттестаттулышиның қызметтік тізіміне енгізіледі.

101. Комиссияның шешімі жыл сайын ағымдағы жылдың 15 шілдесінен және 25 желтоқсанынан кешіктірілмей аттестаттулыши органның бүйіркышымен ресімделеді. Тиисті бүйіркышы негізінде осы Қағидаларға 16-қосымшаға сәйкес біліктілік бере отырып (растай отырып) аттестаттау туралы куәлік беріледі.

102. Біліктілік берілетін (расталатын) аттестаттау туралы куәлік осы Қағидаларға 17-қосымшаға сәйкес куәліктерді тіркеу және беру журналында тіркеледі.

Мектепке дейінгі тәрбие  
мен  
окытудың, бастауыш,  
негізгі  
орта және жалпы орта  
білім  
берудің жалпы білім  
беретін оку  
бағдарламаларын,  
техникалық  
және кәсіптік, орта  
білімнен  
кейінгі, қосымша,  
мамандандырылған және  
арнайы  
білім беру  
бағдарламаларын іске  
асыратын білім беру  
ұйымдарында лауазымдарды  
атқаратын педагогтерді  
және  
білім және ғылым  
саласындағы  
өзге де азаматтық  
қызметшілерді  
аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарын  
1-қосымша

Нысан

(тестілеуді өткізу  
бойынша  
ұйымның басшысына)

### Ұлттық біліктілік тестілеуге қатысуға өтініш

Мен,

(педагогтің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)  
ЖСН \_\_\_\_\_

(лауазымы, жұмыс орны)  
мені келесі тест тапсырмалары бойынша ұлттық біліктілік тестілеуге  
қатысуға руқсат беруінізді сүраймын:  
\_\_\_\_\_ аттестаттауға 20\_\_\_\_ жыл. Бұгінгі таңда \_\_\_\_ (күні) \_\_\_\_ (айы)  
жылғы дейін жарамды біліктілік санатына иемін:

Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:  
Білімі:

Оку орнының атауы	Оку кезеңі	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиисті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік)
-------------------	------------	--

Жұмыс өтілі:

Жалпы	Білімі дипломда немесе атқаратын	туралы немесе	Педагогикалық	Білім беру ұйымының басшысы (басшының орынбасары)
-------	----------------------------------	---------------	---------------	--

	<p>лауазымы бойынша тиисті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік) бойынша</p>	
--	---	--

Марапаттары, атағы, ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми атағы алған жылын көрсете отырып.

Тестілеуді тапсыру тілі (қажеттісінің астын сыйзу): қазақ/орыс

Білім беру үйымының басшысы жұмыс істейтін білім беру үйымы (қажеттісінің астын сыйзу): мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, арнайы білім беру.

Аттестаттау қағидаларымен, Ұлттық біліктілік тестілеу туралы нұсқаулықпен таныстым.

"\_\_\_" 20 \_\_\_\_ жыл \_\_\_\_\_  
(қолы)

Мектепке дейінгі тәрбие  
мен  
оқытудың, бастауыш,  
негізгі  
ортада және жалпы орта  
білім  
берудің жалпы білім  
беретін оқу  
бағдарламаларын,  
техникалық  
және кәсіптік, орта  
білімнен  
кейінгі, қосымша,  
мамандандырылған және  
арнайы  
білім беру  
бағдарламаларын іске  
асыратын білім беру  
үйымдарында лауазымдарды  
атқаратын педагогтерді  
және  
білім және ғылым  
саласындағы  
өзге де азаматтық  
қызметшілерді  
аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
2-қосымша

Нысан

Ұлттық біліктілік тестілеуге қатысуға рұқсаттама

Облыс/Аудан/Мектеп

ПЕДАГОГКЕ

Т.А.Ә.: \_\_\_\_\_ АКТ: \_\_\_\_\_

РҰҚСАТТАМА



ЖСН:

Жоспарланған біліктілік санаты: \_\_\_\_\_

Педагог қызметкер жұмыс істейтін білім беру үйімінің деңгейі: \_\_\_\_\_

Тестілеу орны: \_\_\_\_\_

Мекенжайы: \_\_\_\_\_

Аудитория: \_\_\_\_\_

Тестілеудің тапсыру тілі: \_\_\_\_\_

Тестілеу күні: \_\_\_\_\_

Тестілеуге тіркелудің басталу уақыты: \_\_\_\_\_

Тестілеу пәндері: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Аттестаттау комиссиясының тәрағасы: \_\_\_\_\_ (қолы)

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) \_\_\_\_\_

Педагог: \_\_\_\_\_ (қолы) (Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) \_\_\_\_\_

Рұқсат беру күні: \_\_\_\_\_

Педагогке жадынама:  
Педагогтің өзімен бірге тестілеуге рұқсат қағазы және жеке басын куәландыратын құжаттың тұпнұскасы (жеке куәлік немесе паспорт) болуы тиіс. Педагогті тіркеу аяқталғанға дейін тестілеу орнына келуі қажет. Педаготі тіркеу 45 минут жүзеге асырылады және тестілеу басталғанға дейін 15 минут қалғанда аяқталады.

Педагогке:  
Өзімен бірге анықтамалық әдебиеттерді, жазба кітаптарын, диктофондарды, үялы телефондарды, электрондық құрылғыларды және сол сияқтыларды, сондай-ақ тестілердің мазмұнын және оларға дұрыс жауаптар кодтарын ашатын мәліметтерді алып жүргүре немесе пайдалануға; басқа педагогтермен сөйлесуге; орнынан орын ауыстыруға; кезекшінің рұқсатының аудиториядан шығуға жол берілмейді. Ереже бұзылған және тыйым салынған заттар анықталған жағдайда тиісті акт жасалады, педагог аудиториядан шығарылады, нәтижелері жойылады. Нәтижелері бейне материалдарды зерттеу шенберінде тестілеу аяқталғаннан кейін де жойылуы мүмкін. Жұмыс істеу үшін әрбір педагогке А4 форматындағы үш параллель беріледі. Тестілеу аяқталғаннан кейін Министрлік өкіліне паралларды тапсыру қажет.

Мен жадынамамен таныстым және наразылығым жок.

Рұқсаттамадағы

деректер

дұрыс

екенін

растаймын

(Педагогтің қолы)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу

бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске

асыратын білім беру үйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттесттатаудан өткізу қағидалары мен шарттарына 3-қосымша

Нысан

Аудиторияда тәртіп ережесін бұзған педагогті аудиториядан шығару және заттарды табу актісі

Тестілеуді өткізу орны

" " 20 ж. сағ. мин.  
Осы акт туралы

педагог

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда))

АКТ

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда))

(аудитория № \_\_\_, орны № \_\_\_, нұсқа № \_\_\_\_\_) тестілеу уақытында аудиторияда жүріс-турсыс ережесін бұзды):

бұзушылық фактісі. Осы фактінің негізінде материалдар алынды, білім беру үйимының басшысы аудиториядан шығарылды, тестілеу қорытындысы жойылды.

Актімен таныстым:

(педагогтің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), қолы)

Аудитория бойынша кезекші

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), қолы)

Тестілеуді өткізуге жауапты

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), қолы)

Комиссия тәрағасы

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), қолы)

Күні:

Мер орны

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы

білім беру бағдарламаларын іске  
асыратын білім беру  
ұйымдарында лауазымдарды  
атқаратын педагогтерді және  
білім және ғылым саласындағы  
өзге де азаматтық  
қызметшілерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
4-қосымша

Нысан

## Тестілеуде бөгде адамды анықтау актісі

Тестілеуді өткізу орны

" " 20 ж. сағ. мин.  
Осы акт \_\_\_\_\_ жасалды  
(Т.А.Ә. бар болған жағдайда)  
азамат тестілеу тапсыру барысында  
фактісі анықталды.  
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) педагогтің орнына

АКТ

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Осы фактінің негізінде аудиторияға кірген жағдайда материал алынды, білім беру ұйымының басшысы аудиториядан шығарылды, тестілеу нәтижелері жойылды; ғимаратқа кірген кезде жалған түлғаны анықтаған жағдайда-тестілеуді тапсырғанға дейін жіберілмеуі.

Актімен таныстым:

(педагогтің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), қолы)

Аудитория бойынша кезекші

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), қолы)

Тестілеуді өткізуге жауапты

(Т.А.Ә.) (бар болған жағдайда), қолы)

Комиссия төрағасы

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), қолы)

Күні:

Мер орны

Мектепке дейінгі тәрбие мен  
оқытудың, бастауыш, негізгі  
орта және жалпы орта білім  
берудің жалпы білім беретін

оку  
бағдарламаларын, техникалық  
және кәсіптік, орта білімнен  
кейінгі, қосымша,  
мамандандырылған және арнайы  
білім беру бағдарламаларын  
іске

асыратын білім беру  
ұйымдарында лауазымдарды  
атқаратын педагогтерді және  
білім және ғылым саласындағы  
өзге де азаматтық  
қызметшілерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
5-қосымша

Нысан

Ұлттық біліктілік тестілеуден өткені туралы  
анықтама

біліктілігі бойынша қаласында  
20 жылғы айы күні ұлттық біліктілік тестілеуге қатысты

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), қолы)

Үлгі атавы	Тест тапсырмаларының саны	Ең жоғарғы балл саны
Занды білуі		

Барлығы

Жауапты тұлға:

(Т.А.Ә., (бар болған жағдайда), қолы)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оку бағдарламаларын, техникалық және көсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйимдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызыметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына 6-қосымша

Нысан

Аттестаттау комиссиясының тәрағасы

(білім беру үйимының атавы), аудандық (қалалық) бөлімдері, облыстардың, облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың білім басқармалары, үәкілетті

орган)

Біліктілік санатын беру (растай) рәсіміне қатысуға өтініш Аттестаттауға қатысуға өтініш

Мен, \_\_\_\_\_,  
ЖСН \_\_\_\_\_ (педагогтің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда))

(лауазымы, жұмыс орны)

Лауазым (мамандығы) бойынша 20 жылғы біліктілік санатына аттестаттауға қатысуға рұқсат беруді сұраймын.

Бұгінгі таңда \_\_\_\_\_ (күні) \_\_\_\_ (айы) \_\_\_\_\_ жылға дейін жарамды біліктілік санатым бар

Мына жұмыс нәтижелерін негіз деп есептеймін:

Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын

**Білімі:**

Оку орнының атауы	Оку кезеңі	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиисті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік)
-------------------	------------	--

**Жұмыс өтілі:**

Жалпы	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиисті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік) бойынша	Педагогикалық	Білім беру басшысы (басшының орынбасары)
-------	--	---------------	--

Маралаттары, атағы, ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми атағы алған жылын көрсете отырып

---



---

Білім беру үйимының басшысы (басшының орынбасары) жұмыс істейтін білім беру үйимы (қажеттісінің астын сыйзу): мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, арнайы, қосымша білім беру.

Кезекті біліктілік санатын бері (растau) тәртібімен таныстым.

" \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ жыл \_\_\_\_\_  
(қолы)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оку бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске

асыратын білім беру үйимдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына  
7-қосымша

Нысан

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асқыратын білім беру үйимдарының педагогтеріне біліктілік санаттарын беру (растau) үшін аттестаттаудан өткізуге құжаттарды қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты

1	Көрсетілетін қызметті берушінің атауы	Облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың, аудандардың және облыстық маңызы бар қалалардың жергілікті атқаруши органдары, мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйимдары
---	---------------------------------------	---

2	Мемлекеттік қызметті ұсыну тәсілдері	<p>1) көрсетілетін қызметті берушінің кеңесесі;</p> <p>2) "Азаматтарға арналған үкімет" мемлекеттік корпорациясы" коммерциялық емес акционерлік қоғамы (бұдан әрі - Мемлекеттік корпорация).</p>
3	Мемлекеттік қызмет көрсету мерзімі	<p>Мемлекеттік қызмет көрсетудің мерзімдері:</p> <p>1) көрсетілетін қызметті беруші арқылы жүгінген кезде-20 минут;</p> <p>2) көрсетілетін қызметті берушінің орналасқан жері бойынша Мемлекеттік корпорацияға - 3 (үш) жұмыс күні;</p> <p>3) көрсетілетін қызметті берушінің орналасқан жері бойынша емес, Мемлекеттік корпорацияға - 7 (жеті) жұмыс күні.</p> <p>Мемлекеттік корпорацияға жүгінген кезде қабылдау күні мемлекеттік қызмет көрсету мерзіміне кірмейді.</p> <p>1) Мемлекеттік корпорацияға құжаттар топтамасын тапсыру үшін күтудің рұқсат етілген ең ұзак уақыты - 20 (жырма) минут;</p> <p>2) мемлекеттік корпорацияда көрсетілетін қызметті алушыға қызмет көрсетудің рұқсат етілген ең ұзак уақыты-20 (жырма) минут</p>
4	Мемлекеттік қызметті көрсету нысаны	Қағаз түрінде
5	Мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесі	<p>осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтерге біліктілік санатын беру (растай) үшін өтінішті қабылдау туралы қолхат беру не мемлекеттік қызмет көрсетуден дәлелді бас тарту.</p> <p>Мемлекеттік корпорацияда дайын құжаттарды беру жеке басын куәландыратын құжатты көрсеткен кезде (не нотариалды куәландырылған сенімхат бойынша оның өкілі) тиісті құжаттардың қабылданғаны туралы қолхат негізінде жүзеге асырылады.</p> <p>Өтініш берушінің (өкілдің) өтініші болмауына байланысты мерзімінде берілмеген құжаттар бір ай ішінде мемлекеттік корпорацияда сақталады, осы мерзім өткеннен кейін көрсетілетін қызметті алушы бір ай өткен соң өтініш берген кезде талап етілмеген ретінде көрсетілетін қызметті берушіге қайтарылады, Мемлекеттік корпорацияның сұратуы бойынша көрсетілетін қызметті беруші бір жұмыс күні ішінде дайын</p>

		күжаттарды көрсетілетін қызметті алушыға беру үшін Мемлекеттік корпорацияға жібереді.
6	Мемлекеттік қызмет көрсету кезінде көрсетілетін қызметті алушыдан алынатын төлем мөлшері және Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген жағдайларда оны алу тәсілдері	жеке тұлғаларға тегін
7	Жұмыс кестесі	<p>1) көрсетілетін қызметті беруші - Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес демалыс және мереке күндерінен басқа, дүйсенбі-жұма аралығында сағат 13.00-ден 14.30-ға дейінгі түскі үзіліспен сағат 9.00-ден 18.30-ға дейін.</p> <p>Көрсетілетін қызметті берушіде өтінішті қабылдау және Мемлекеттік қызмет көрсету нәтижесін беру сағат 13.00-ден 14.30-ға дейінгі түскі үзіліспен сағат 9.00-ден 17.30-ға дейін жүзеге асырылады.</p> <p>Мемлекеттік қызмет алдын ала жазылусыз және жеделдетіп қызмет көрсетусіз кезек күту тәртібімен көрсетіледі;</p> <p>2) Мемлекеттік корпорация - Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес жексенбі және мереке күндерін қоспағанда, дүйсенбіден бастап сенбіні қоса алғанда, белгіленген жұмыс кестесіне сәйкес түскі үзіліссіз сағат 9.00-ден 20.00-ге дейін. Қабылдау жеделдетіп қызмет көрсетусіз, көрсетілетін қызметті алушының таңдауы бойынша "электрондық" кезек тәртібімен жүзеге асырылады, "электрондық үкімет" порталы (бұдан әрі - портал) арқылы электрондық кезекті броньдауға болады.</p>
8	Мемлекеттік қызмет көрсету үшін қажетті күжаттар тізбесі	<p>көрсетілетін қызметті берушіге не Мемлекеттік корпорацияға:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) өтініш;</li> <li>2) жеке басын куәландыратын күжат (жеке басын сәйкестендіру үшін талап етіледі) (иесіне қайтарылады);</li> <li>3) білімі туралы диплом;</li> <li>4) қайта даярлау курсарынан өткені туралы қүжат (бар болса);</li> <li>5) қызметкердің еңбек қызметін растайтын күжат;</li> <li>6) біліктілік санатын беру туралы куәлік және бүйрық (бұрын біліктілік санаты бар тұлғалар үшін);</li> <li>7) Білім беру саласындағы уәкілдеп органмен келісілген</li> </ol>

бағдарламалар бойынша  
біліктілікті арттыру курстарынан  
өткені туралы сертификат;

8) ұлттық біліктілік тестілеуді  
өткізуге жауапты білім беру  
саласындағы уәкілетті орган  
айқындайтын үйымы қызметкерінің  
қолымен бекітілген және мөрімен  
куәландырылған ұлттық біліктілік  
тестілеуден өткені туралы  
анықтама;

9) білім  
алушылардың/тәрбиеленушілердің  
(әдістемелік кабинеттердің  
(орталықтардың) әдіскерлерін,  
ПМПК педагогтерін қоспағанда)  
жетістіктерін растайтын  
күжаттар);

10) кәсіби жетістіктерді және  
тәжірибелі қорытуды растайтын  
күжаттар;

11) оқуды/сабактарды бақылау  
параптеры (ПМПК педагогтерінен  
басқа);

3)-11)-тармақтарда санамаланған  
күжаттар түпнұсқалары мен  
кешірмелері ұсынылады,  
салыстырып тексерілгеннен кейін  
түпнұсқалары өтініш берушіге  
қайтарылады.

Қосымша келесі күжаттар  
ұсынылады:

Әдістемелік кабинеттердің  
(орталықтардың) әдіскерлері үшін  
- жарияланымдарды, жобаларға  
қатысуын, инновациялық,  
эксперименттік қызметті  
растайтын күжаттар, әзірленген  
әдістемелік материалдар;

Жалпы орта, техникалық және  
кәсіптік, орта білімнен кейінгі  
білім беру үйымдарының  
педагогтері үшін - білім беру  
үйымы басшысының мөрімен және  
қолымен расталған оқу  
жетістіктерін сырттай бағалау  
және (немесе) ағымдағы және  
(немесе) қорытынды аттестаттау  
нәтижелерін қамтитын біліктілік  
санаттарын беру арасындағы  
кезеңдегі білім алушылардың  
білім сапасының көрсеткіштері;  
Мектепке дейінгі тәрбие және  
оқыту үйымдарының педагогтері  
үшін-білім беру үйымы басшысының  
мөрімен және қолымен расталған  
шеберлік пен дағдылардың  
қалыптасу көрсеткіштері;  
Қосымша білім беру үйымдарының  
педагогтері үшін - білім беру  
үйымы басшысының мөрімен және  
қолымен расталған білім  
алушылардың, тәрбиеленушілердің

		<p>таңдаған білім беру бағдарламасын менгеру көрсеткіштері;</p> <p>Арнайы білім беру үйымдарының, білім беру үйымдарындағы арнайы сыныптардың (топтардың) педагогтері ушін (ПМПК педагогтерінен басқа) - жеке дамыту бағдарламасын іске асыру бойынша маман қызметінің нәтижелілік көрсеткіштері;</p> <p>Егер Қазақстан Республикасының заңдарында өзгеше көзделмесе, көрсетілетін қызметті беруші және Мемлекеттік корпорация қызметкері мемлекеттік қызметтер көрсету кезінде ақпараттық жүйелерде қамтылған, заңмен корғалатын қупияны құрайтын мәліметтерді пайдалануға көрсетілетін қызметті алушының келісімін алады.</p>
9	Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген мемлекеттік қызмет көрсетуден бас тарту үшін негіздер	<p>Көрсетілетін қызметті беруші мемлекеттік қызметті көрсетуден бас тартады:</p> <p>1) мемлекеттік қызметті алу үшін көрсетілетін қызметті алушы ұсынған құжаттардың және (немесе) оларда қамтылған деректердің (мәліметтердің) дәйексіздігі анықталған;</p> <p>2) көрсетілетін қызметті алушы және (немесе) ұсынылған материалдар, мемлекеттік қызметті көрсету үшін қажетті деректер мен мәліметтер талаптарға сәйкес келмеген жағдайларда мемлекеттік қызметті көрсетуден бас тарту туралы дәлелді жауап болып табылады.</p> <p>Көрсетілетін қызметті алушы Стандарттың 8-тармағында көзделген тізбеке сәйкес құжаттар топтамасын толық ұсынбаған және (немесе) қолданылу мерзімі еткен құжаттарды берген жағдайда, көрсетілетін қызметті беруші осы Қағидалардың 9-қосымшасына сәйкес нысан бойынша құжаттарды қабылдаудан бас тарту туралы қолхат береді.</p>
10	Мемлекеттік қызметті, оның ішінде электрондық нысанда және Мемлекеттік корпорация арқылы көрсету ерекшеліктері ескеріле отырып қойылатын өзге де талаптар	<p>Организм функциялары тұрақты бұзылып, оның тыныс-тіршілігін шектейтін денсаулығы бұзылған көрсетілетін қызметті алушыларға, қажет болған жағдайда, мемлекеттік қызметті көрсету үшін құжаттарды қабылдауды Мемлекеттік корпорация қызметкері бірыңғай байланыс орталығы 1414; 8 800</p>

		<p>080 7777 арқылы жүгіну арқылы тұрғылықты жеріне барып жүргізеді.</p> <p>Мемлекеттік қызмет көрсету орындарының мекенжайлары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Министрліктің <a href="http://www.edu.gov.kz">www.edu.gov.kz</a> интернет-ресурсында;</li> <li>2) мемлекеттік корпорацияның <a href="http://www.gov4c.kz">www.gov4c.kz</a>. интернет-ресурсында орналастырылған.</li> </ol> <p>Көрсетілетін қызметті алушының ЭЦҚ болған жағдайда порталдың "жеке кабинеті", сондай-ақ бірінші байланыс орталығы: 1414, 8 800 080 77777 арқылы қашықтықтан қол жеткізу режимінде Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі мен мәртебесі туралы ақпаратты алуға мүмкіндігі бар.</p> <p>Көрсетілетін қызметті берушінің Мемлекеттік қызмет көрсету мәселелері жөніндегі анықтама қызметтерінің байланыс телефондары Министрліктің интернет-ресурсында орналастырылған: <a href="http://www.edu.gov.kz">www.edu.gov.kz</a> ескерту.</p>
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу

бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске

асыратын білім беру үйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына 8-қосымша

Нысан

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын республикалық ведомстволық бағынысты білім беру үйымдарының педагогтеріне біліктілік санаттарын беру (растай) үшін аттестаттаудан өткізуге құжаттарды қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты

1	Көрсетілетін қызметті берушінің атауы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі және республикалық ведомстволық бағынысты білім беру үйимдары
2	Мемлекеттік қызметті ұсыну тәсілдері	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) көрсетілетін қызметті берушінің кеңесесі;</li> <li>2) "Азаматтарға арналған үкімет</li> </ol>

		"мемлекеттік корпорациясы" коммерциялық емес акционерлік қоғамы (бұдан әрі - Мемлекеттік корпорация).
3	Мемлекеттік қызмет көрсету мерзімі	<p>Мемлекеттік қызмет көрсетудің мерзімдері:</p> <p>1) көрсетілетін қызметті беруші арқылы жүгінген кезде-20 минут;</p> <p>2) көрсетілетін қызметті берушінің орналасқан жері бойынша Мемлекеттік корпорацияға - 3 (үш) жұмыс күні;</p> <p>3) көрсетілетін қызметті берушінің орналасқан жері бойынша емес, Мемлекеттік корпорацияға - 7 (жеті) жұмыс күні.</p> <p>Мемлекеттік корпорацияға жүгінген кезде қабылдау күні мемлекеттік қызмет көрсету мерзіміне кірмейді.</p> <p>1) Мемлекеттік корпорацияға құжаттар топтамасын тапсыру үшін күтудің рұқсат етілген ең ұзак уақыты - 20 (жырма) минут;</p> <p>2) мемлекеттік корпорацияда көрсетілетін қызметті алушыға қызмет көрсетудің рұқсат етілген ең ұзак уақыты-20 (жырма) минут.</p>
4	Мемлекеттік қызметті көрсету нысаны	Қағаз түрінде
5	Мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесі	<p>осы Қағидаларға 10-қосымшага сәйкес нысан бойынша республикалық ведомстволық бағынысты білім беру үйімдарының педагогтеріне біліктілік санаттарын беруден (растадан) өту үшін өтінішті қабылдау туралы қолхат беру не мемлекеттік қызмет көрсетуден дәлелді бас тарту.</p> <p>Мемлекеттік корпорацияда дайын құжаттарды беру жеке басын куәландыратын құжатты көрсеткен кезде (не нотариалды куәландырылған сенімхат бойынша оның өкілі) тиисті құжаттардың қабылданғаны туралы қолхат негізінде жүзеге асырылады.</p> <p>Өтініш берушінің (өкілдің) өтініші болмауына байланысты мерзімінде берілмеген құжаттар бір ай ішінде Мемлекеттік корпорацияда сақталады, осы мерзім өткеннен кейін көрсетілетін қызметті берушіге талап етілмеген ретінде қайтарылады.</p> <p>Көрсетілетін қызметті алушы бір ай өткеннен кейін жүгінген кезде Мемлекеттік корпорацияның сұрау салуы бойынша көрсетілетін</p>

		қызметті беруші бір жұмыс күні ішінде дайын құжаттарды көрсетілетін қызметті алушыға беру үшін Мемлекеттік корпорацияға жібереді.
6	Мемлекеттік қызмет көрсету кезінде көрсетілетін қызметті алушыдан алынатын төлем мөлшері және Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген жағдайларда оны алу тәсілдері	Жеке тұлғаларға тегін
7	Жұмыс кестесі	<p>1) көрсетілетін қызметті беруші - Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес демалыс және мереке күндерінен басқа, дүйсенбі-жұма аралығында сағат 13.00-ден 14.30-ға дейінгі түскі үзіліспен сағат 9.00-ден 18.30-ға дейін.</p> <p>Көрсетілетін қызметті берушіде өтінішті қабылдау және Мемлекеттік қызмет көрсету нәтижесін беру сағат 13.00-ден 14.30-ға дейінгі түскі үзіліспен сағат 9.00-ден 17.30-ға дейін жүзеге асырылады.</p> <p>Мемлекеттік қызмет алдын ала жазылусыз және жеделдетіп қызмет көрсетусіз кезек күту тәртібімен көрсетіледі;</p> <p>2) Мемлекеттік корпорация - Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес жексенбі және мереке күндерін қоспағанда, дүйсенбіден бастап сенбіні қоса алғанда, белгіленген жұмыс кестесіне сәйкес түскі үзіліссіз сағат 9.00-ден 20.00-ге дейін. Қабылдау жеделдетіп қызмет көрсетусіз, көрсетілетін қызметті алушының таңдауы бойынша "электрондық" кезек тәртібімен жүзеге асырылады, "электрондық үкімет" порталы (бұдан әрі - портал) арқылы электрондық кезекті броньдауға болады.</p>
8	Мемлекеттік қызмет көрсету үшін қажетті құжаттар тізбесі	<p>көрсетілетін қызметті берушіге не Мемлекеттік корпорацияға:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) өтініш;</li> <li>2) жеке басын куәландыратын құжат (жеке басын сәйкестендіру үшін талап етіледі) (иесіне қайтарылады);</li> <li>3) білімі туралы диплом;</li> <li>4) қайта даярлау курстарынан өткені туралы құжат (бар болса);</li> <li>5) қызметкердің еңбек қызметін растайтын құжат;</li> <li>6) біліктілік санатын беру туралы куәлік және бүйірек (бұрын біліктілік санаты бар тұлғалар үшін);</li> </ol>

7) Білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификат;

8) ұлттық біліктілік тестілеуді өткізуге жауапты білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын ұйымы қызметкерінің қолымен бекітілген және мөрімен куәландырылған ұлттық біліктілік тестілеуден өткені туралы анықтама;

9) білім алушылардың/тәрбиеленушілердің (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерін, ПМПК педагогтерін қоспағанда) жетістіктерін растайтын құжаттар;

10) кәсіби жетістіктерді және тәжірибелі қорытуды растайтын құжаттар;

11) оқуды/сабактарды бақылау парактартары (ПМПК педагогтерінен басқа);

3)-11)-тармақтарда санамаланған құжаттар түпнұсқалары мен көшірмелері ұсынылады, салыстырып тексерілгеннен кейін түпнұсқалары өтініш берушіге қайтарылады.

Қосымша келесі құжаттар ұсынылады:

Әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін - жарияланымдарды, жобаларға қатысынын, инновациялық, эксперименттік қызметті растайтын құжаттар, әзірленген әдістемелік материалдар;

Жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтары үшін - білім беру ұйымы басшысының мөрімен және қолымен расталған оқу жетістіктерін сырттай бағалау және (немесе) ағымдағы және (немесе) қорытынды аттестаттау нәтижелерін қамтитын біліктілік санаттарын беру арасындағы кезеңдегі білім сапасының көрсеткіштері;

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері үшін-білім беру ұйымы басшысының мөрімен және қолымен расталған шеберлік пен дағдылардың қалыптасу көрсеткіштері;

Қосымша білім беру ұйымдарының педагогтері үшін - білім беру ұйымы басшысының мөрімен және

		<p>қолымен расталған білім алушылардың, тәрбиеленушілердің таңдаған білім беру бағдарламасын менгеру көрсеткіштері;</p> <p>Арнайы білім беру үйымдарының, білім беру үйымдарындағы арнайы сыйыптардың (топтардың) педагогтері ушін (ПМПК педагогтерінен басқа) - жеке дамыту бағдарламасын іске асыру бойынша маман қызметінің нәтижелілік көрсеткіштері;</p> <p>Егер Қазақстан Республикасының заңдарында өзгеше көзделмесе, көрсетіletіn қызметті беруші және Мемлекеттік корпорация қызметкери мемлекеттік қызметтер көрсету кезінде акпараттық жүйелерде қамтылған, заңмен қорғалатын құпияны құрайтын мәліметтерді пайдалануға көрсетіletіn қызметті алушының келісімін алады.</p>
9	Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген мемлекеттік қызмет көрсетуден бас тарту үшін негіздер	<p>Көрсетіletіn қызметті беруші мемлекеттік қызметті көрсетуден бас тартады:</p> <p>1) мемлекеттік қызметті алу үшін көрсетіletіn қызметті алушы ұсынған құжаттардың және (немесе) оларда қамтылған деректердің (мәліметтердің) дәйексіздігі анықталған жағдайда;</p> <p>2) көрсетіletіn қызметті алушы және (немесе) ұсынған материалдар, мемлекеттік қызметті көрсету үшін қажетті деректер мен мәліметтер талаптарға сәйкес келмеген жағдайларда мемлекеттік қызметті көрсетуден бас тарту туралы дәлелді жауап болып табылады.</p> <p>Көрсетіletіn қызметті алушы Стандарттың 8-тармағында көзделген тізбеке сәйкес құжаттар топтамасын только ұсынбаған және (немесе) қолданылу мерзімі откен құжаттарды берген жағдайда, көрсетіletіn қызметті беруші осы Кағидаларға 9-қосымшаға сәйкес нысан бойынша құжаттарды қабылдаудан бас тарту туралы қолхат береді.</p>
10	Мемлекеттік қызметті, оның ішінде электрондық нысанда және Мемлекеттік корпорация арқылы көрсету ерекшеліктері ескеріле отырып қойылатын өзге де талаптар	<p>Организм функциялары тұрақты бұзылып, оның тыныс-тіршілігін шектейтін денсаулығы бұзылған көрсетіletіn қызметті алушыларға, қажет болған жағдайда, мемлекеттік қызметті көрсету үшін құжаттарды</p>

	<p>қабылдауды Мемлекеттік корпорация қызметкери бірыңғай байланыс орталығы 1414; 8 800 080 7777 арқылы жүргізу арқылы тұрғылықты жеріне барып жүргізеді.</p> <p>Мемлекеттік қызмет көрсету орындарының мекенжайлары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Министрліктің <a href="http://www.edu.gov.kz">www.edu.gov.kz</a> интернет-ресурсында;</li> <li>2) мемлекеттік корпорацияның <a href="http://www.gov4c.kz">www.gov4c.kz</a> интернет-ресурсында орналастырылған.</li> </ol> <p>Көрсетілетін қызметті алушының ЭЦҚ болған жағдайда порталдың "жеке кабинеті", сондай-ақ бірыңғай байланыс орталығы: 1414, 8 800 080 77777 арқылы қашықтықтан қол жеткізу режимінде Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі мен мәртебесі туралы ақпаратты алу мүмкіндігі бар.</p> <p>Көрсетілетін қызметті берушінің Мемлекеттік қызмет көрсету мәселелері жөніндегі анықтама қызметтерінің байланыс телефондары Министрліктің <a href="http://www.edu.gov.kz">www.edu.gov.kz</a> орналастырылған.</p>
--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оку

бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске

асыратын білім беру үйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді және білім және ғылым саласындағы езге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына 9-қосымша

Нысан

---

/ көрсетілетін қызметті алушының

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) /

Аттестаттаудан өту үшін білім беру үйымдарында лауазым атқаратын педагогтердің құжаттарын қабылдаудан бас тарту туралы қолжат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оку бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарында қызмет атқаратын педагогтерді және білім беру мен ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарының 2-тарауының 43-тarmaғын басшылыққа ала отырып,

---

/көрсетілетін қызметті берушінің немесе Мемлекеттік корпорацияның атауын, мекенжайын көрсету/  
педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растай) рәсіміне қатысу үшін құжаттарды қабылдаудан бас тартады

---

/ көрсетілетін қызметті алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдада) көрсету/  
/білім беру үйымының атауын көрсету/  
байланысты \_\_\_\_\_, атап айтқанда  
/жоқ немесе сәйкес келмейтін құжаттардың атауын көрсету/:  
1) \_\_\_\_\_;  
2) \_\_\_\_\_;  
3) \_\_\_\_\_.  
Осы колхат әр тарапқа бір-бірден 2 данада жасалды.  
" " 20 жыл \_\_\_\_\_  
(Мемлекеттік корпорация қызметкерінің Т.А.Ә.)

(қолы, байланыс телефоны)

Алды:

/көрсетілетін қызметті алушының Т.А.Ә.

(бар болған жағдайда) /  
" " 20 жыл \_\_\_\_\_

/қолы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оку бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына 10-қосымша

Нысан

---

/көрсетілетін қызметті алушының  
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) /

Аттестаттаудан өту үшін білім беру үйымдарында лауазым атқаратын педагогтердің құжаттарын қабылдау туралы колхат

---

/көрсетілетін қызметті алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) /

/ көрсетілетін қызметті берушінің атауын көрсету/

Педагогтерді аттестаттау ресіміне қатысу үшін қабылданған құжаттар тізбесі:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Қабылдады:

(орындаушының Т.А.Ә.) (қолы, байланыс телефоны)

" \_\_\_\_ " 20 \_\_\_\_ жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан еткізу қағидалары мен шарттарына  
11-қосымша

Нысан

Аттестаттау комиссиясының төрағасы

(білім беру үйымының атауы), аудандық (қалалық) бөлімдер, облыстардың, республикалық манзызы бар қалалардың және астананың білім басқармалары, уәкілетті орган)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарының орынбасарларын) аттестаттауға қатысу туралы өтініш

Мен, \_\_\_\_\_,

(педагогтің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

ЖСН \_\_\_\_\_

(лауазымы, жұмыс орны)

Лауазым (мамандығы) бойынша \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ жылғы біліктілік санатына аттестаттаға қатысуға рұқсат беруді сүраймын.

Бұгінгі таңда \_\_\_\_\_ (күні) \_\_\_\_ (ауди) \_\_\_\_\_ жылға дейін жарамды біліктілік санатым бар

Мына жұмыс нәтижелерін негіз деп есептеймін:

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

Оку орнының атауы	Оку кезеңі	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік)
-------------------	------------	--

Жұмыс өтілі:

Жалпы	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандық (біліктілік) бойынша	Педагогикалық	Білім беру үйімінің басшысы (басшының орынбасары)
-------	--	---------------	---

Маралларды, атағы, ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми атағы алған жылын көрсете отырып

Білім беру үйімінің басшысы (басшының орынбасары) жұмыс істейтін білім беру үйімі (қажеттісінің астын сыйы): мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, арнайы, қосымша білім беру.

Аттестаттау қағидаларымен таныстым.

" \_\_\_\_ " 20 \_\_\_\_ жыл \_\_\_\_\_  
(қолы)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйімдарында лауазымдарды атқаратын педагогтарды және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен

Нысан

Білім беру үйімінің басшысына аттестаттау парагы

Аттестаттау түрі: кезекті -□; қайталама -□

(Х белгісімен белгілеу қажет)

Т.А.Ә.

(болған

жағдайда

әкесінің

аты)

Тұған жылы "\_\_\_" жыл.

Қайта даярлау, біліктілікті арттыру жөніндегі білімі туралы анықтама (қашан және қандай оку орнын аяқтады, білімі бойынша мамандығы және біліктілігі, біліктілікті арттыру, қайта даярлау, ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми дәрежесі, оларды растағаны туралы күні жөніндегі құжаты)

4. Атқарып отырған лауазымы және қабылданған күні, біліктілік санаты

5. Жалпы еңбек өтілі

6. Мемлекеттік және азаматтық қызмет лауазымында, басшылық лауазымында жалпы еңбек өтілі

7. Аттестаттау комиссиясы мүшелерінің жолдаған ұсыныстары мен ескертпелері:

8. Аттестатталуышының пікірі:

9. Аттестатталуышының тікелей басшысының қызметтік мінездемесене сәйкес қызметін бағалау

10. Отырысқа қатысқандар \_\_\_\_ аттестаттау комиссиясының мүшелері.

11. Аттестаттау комиссиясының әрбір мүшесі толтыратын қоса беріліп отырған бағалау парагына сәйкес дауыс беру нәтижелері бойынша аттестатталуышының қызметін бағалау:

(дауыс саны)

1) өтініш берген біліктілік санатына аттестатталған

(дауыс саны)

(әрбір біліктілік санаты бойынша бөлек)

2) өтініш берілген біліктілік санатына ротациямен аттестатталды

(дауыс саны)

3) өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады

(дауыс саны)

Корытынды бағалау

(цифровы белгісі бар біліктілік санаты жазбаша көрсетіледі)

12. Аттестаттау комиссиясының ұсынымдары  
(олар бойынша берілетін уәждерді көрсете отырып)

13. Ескертпе \_\_\_\_\_

Аттестаттау комиссиясының тәрағасы: \_\_\_\_\_

(қолы)

Аттестаттау комиссиясының хатшысы: \_\_\_\_\_

(қолы)

Аттестаттау комиссиясының мүшелері:

(қолы)

(қолы)

(қолы)

Ұйым басшысы \_\_\_\_\_

(қолы)

Мөр орны

Аттестаттаудың өткізілген күні "\_\_\_" 20 \_\_\_\_ жыл.

Аттестаттау парағымен таныстым:

(аттестатталушының қолы және күні)

Мектепке дейінгі тәрбие мен  
оқытудың, бастауыш, негізгі  
орта және жалпы орта білім  
берудің жалпы білім беретін  
оку  
бағдарламаларын, техникалық  
және кәсіптік, орта  
білімнен  
кейінгі, қосымша,  
мамандандырылған және  
арнайы  
білім беру бағдарламаларын  
іске  
асыратын білім беру  
Ұйымдарында лауазымдарды  
атқаратын педагогтерді және  
білім және ғылым  
саласындағы  
өзге де азаматтық  
қызметшілерді  
аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
13-қосымша

Нысан

Аттестаттауға жататын білім беру Ұйымының  
басшысының бағалау парағы

(аттестаттау комиссиясының мүшесі толтырады)

Аттестаттау түрі: кезекті -□; қайталама -□

(Х белгісімен белгілеу қажет)

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Лауазымы \_\_\_\_\_

Аттестаттау комиссиясы мүшесінің шешімі (аталғандардың бірі: өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталды, өтініш берілген біліктілік санатына ротациямен аттестатталды, өтініш берілген біліктілік санатына аттестатталмады):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аттестаттау комиссиясы мүшесінің өз шешімін негіздеуі:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Біліктілік санатына сәйкес

Біліктілік санатын белгілеу үшін негіздер жоқ  
\_\_\_\_\_

Негіз:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аттестаттау комиссиясының мүшесі

(Т. А. Ә. (бар болған жағдайда), қолы)

Аттестаттау комиссиясының хатшысы  
\_\_\_\_\_

(Т. А. Ә. (бар болған жағдайда), қолы)

Күні "\_\_\_" 20 \_\_\_\_ жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу

бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске

асыратын білім беру үйимдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді және білім және тылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына 14-қосымша

Нысан

Білім беру үйимдары басшылары қызметтерінің тиімділік көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балдар
Сапалы	білім берудің қолжетімділігін	қамтамасыз ету	тиімділігі

(өлшемшарттар "үшінші "екінші "бірінші санатты басшы" - 10-12 балл;	бойынша санатты санатты	ең басшы" басшы"	жоғарғы сандық	балл	-	
			-	6-7	-	балл;
			-	8-9	-	балл;

1.	Білім беру үйымының ашықтығы: - сайттың болуы (web-беттер), - апта сайын жаңартылып отыратын әлеуметтік желілердегі беттің болуы	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткіші жартылай бар; Бағаланатын көрсеткіші жок.	1 0,5 0 балл	балл
2.	Білім алушылар контингенті	1000 жоғары білім алушы; 501-1000 білім алушы; 500-ден тәмен білім алушы	3 2 1 балл	балл
3.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар контингентіне сәйкес арнағы жағдайлардың болуы: 3.1. Білім алушылардың жалпы санынан ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың үлесі (контингент); Тосқауылсыз ортаның болуы: пандус, лифт, көтергіш, тактильді жолдар, Брайль тақтайшалары; Дефектологтың сүйемелдеуін үйимдастыру; Педагогтердің жалпы санынан инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың, оның ішінде үйде оқитын балалардың бос уақытын үйимдастыру (жеке дene ерекшеліктерін ескере отырып)	жок; білім алушылардың жалпы санынан кемінде 1%-ы; білім алушылардың санынан 1% астамы; жок бар жок бар жок жалпы санынан 10%-дан жоғары; жалпы санынан 10%-дан жоғары; жок бар	0 1 2 және одан да көп балл; 0 балл; Санына байланысты 0,5 балл бойынша 0 балл 1 балл 0 балл 0 балл 1 балл 0 балл 2 балл 0 балл 1 балл	балл;
4.	Қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау: - бейнебақылаумен қамтамасыз ету; - адамдар жалпай жиналатын жерлерде балаларды бақылау және қадағалау мүмкіндігі (ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 3 сәуірдегі №191 қаулысына сәйкес); - істен шыққан камералардың болмауы; - ұрлық пен бұзушылықтардың болмауы; - басқа мемлекеттік органдар тарарапынан айыппұл санкцияларының болмауы (ІІД және ТЖД мониторингі бойынша)	жок бар болуы	0 бар болуына байланысты 1 балл	балл
5.	Білім беру үйымының ғимаратына кіруді бақылауды үйимдастыру: - кіруді бақылау және басқару жүйесі (турникеттердің болуы (қарапайым, бет тану,	жок бар	0 5 балл	балл

	білезікпен, саусақ ізімен); - хабарландыру жүйесінің болуы ("дабыл түймесі"); - күзет қызметі субъектілерінің болуы: күзетшілер, вахтерлер (ауылдық жерлер үшін)		
6.	Алдыңғы жылмен салыстыру бойынша қосымша білім берумен қамтылған оқушылар мен тәрбиеленушілердің өсу динамикасы	Өсу - 15%; Өсу - 10%; Өсу - 5%; Алдыңғы денгейде; Бағаланатын көрсектіші жоқ	4 3 2 1 0 балл
Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі (өлшемшарттар бойынша ең жоғарғы балл саны - 14; мектепке дейінгі, қосымша білім беру үйымдары үшін-4) "үшінші санатты басшы" - 8-9 балл; мектепке дейінгі, қосымша білім беру үйымдары үшін - 2 балл; "екінші санатты басшы" - 10-11 балл; мектепке дейінгі, қосымша білім беру үйымдары үшін - 3 балл; "бірінші санатты басшы" - 12-14 балл; мектепке дейінгі, қосымша білім беру үйымдары үшін-4 балл;			
7.	Білім сапасының динамикасы (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үйымдастыру үшін - білім мен дағдының қалыптасу денгейінің динамикасы)	Өсу - 16-20%; Өсу - 11-15%; Өсу - 7-10%; Откен жылғы денгейіне сәйкес; Бағаланатын көрсектіші жоқ	4 3 2 1 0 балл
8.	"Алтын белгі" алған түлектер саны	Откен жылғы денгейден жоғары; Откен жылғы денгейге сәйкес; Откен жылғы денгейден тәмен	2 1 0 балл
9.	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарына, жоғары оқу орындарына түскен бітірушілердің үлесі (мамандандырылған білім беру үйымдары үшін - бюджеттік негізде оқуға түсу)	80% және одан жоғары; 70-79%; 60-69%; 50-59%; Бағаланатын көрсектіші жоқ	4 3 2 1 0 балл
10.	Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жұлдегерлері) болған тәрбиеленушілердің/оқушылардың саны	халықаралық денгей; республикалық денгей; облыстық денгей; аудандық денгей; Бағаланатын көрсектіші	4 3 2 1 0 балл

			жок	
Кадрлық әлеуетті, инновациялық (өлшемшарттар бойынша ең "ушінші санатты басшы" "екінші санатты басшы" "бірінші санатты басшы" - 21-24 балл;	кызметті жоғарғы	дамытудың балл	тиімділігі саны-24)	
11. Білім беру үйымдары педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі	91 - 100%; 81 - 90%; 70 - 80%; 70%-дан төмен	4 3 2 0 балл	балл балл балл балл	
12. Фылыми/академиялық педагогтердің үлесі	дәрежесі бар кемінде 30%; 20-29 %; 15-19%; 1-14%; Жок	4 3 2 1 0 балл	балл балл балл балл балл	
13. Білім беру үйымдары педагогтерінің жалпы санынан "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	кемінде 60%; 40-59%; 30-39%; 25-29%; 1-24%; Жок	5 4 3 2 1 0 балл	балл балл балл балл балл балл	
14. Жас мамандардың болуы	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткіші жок	2 0 балл	балл	
15. Білім беру үйымы басшысының менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы сертификатының болуы	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткіші жок	1 0 балл	балл;	
16. Кәсіби шеберлік конкурстарының женімпаздары/жұлдегерлері болған педагогтер саны	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей	4 3 2 1 балл	балл балл балл балл	
17. Оку-әдістемелік кеңес макұлдаған әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің, әдістемелік ұсынымдардың/құралдардың болуы	Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланатын көрсеткіші жок	3 2 1 0 балл	балл балл балл балл	
18. Инновациялық-эксперименттік әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысу	кызмет, Республикалық деңгей; Облыстық деңгей; Аудандық деңгей; Бағаланатын көрсеткіші	3 2 1 0 балл	балл балл балл балл	

			жок	
Материалдық-техникалық (өлшемшарттар "үшінші "екінші "бірінші	бойынша санатты санатты санатты басшы"	қамтамасыз балдың басшы" басшы"	етудің ең - -	жоғарғы 3 3 3 тиімділігі саны-4) балл; балл; балл;
19.	Материалдық-техникалық базаны жақсарту (казіргі заманғы жабдықтарды, цифровық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оку кабинеттері мен т.б. сатып алу)	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткіші жок; Қосымша; Бюджеттен тыс қаражат есебінен алу	4 3 2 1 0 балл	балл балл балл балл балл
Балл төмендеуінің көрсеткіштері (өлшемшарттар бойынша балды төмендетудің ең жоғарғы саны -14 балдан төмен)				
20.	Оку-тәрбие процесі кезінде білім беру үйімінде аумағында білім алушылардың/тәрбиеленүешілердің, денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан тіркелген жаракаттану жағдайларының болуы	Бағаланатын көрсеткіші бар; Бағаланатын көрсеткіші жартылай бар	2 1 балл	балл кем;
21.	Суицидтік әрекеттердің саны	Аяқталған суицид; Суицид әрекеті	3 1 балл	балл кем;
22.	Білім алушылар жасаған құқық бұзушылықтардың болуы	Бағаланатын көрсеткіштер бар	5 1 балл	балл кем;
23.	Кадрлар тұрақтамауының болуы	20% жоғары тұрақтама; 10 - 19% тұрақтама; 3 - 9% тұрақтама	3 2 1 балл	балл балл кем;
24.	ҰБД сапасыз толтыру (облыстық білім басқармасының талдауы бойынша)	Мәліметтерде гі кәтеліктер - 5 балл	5 балл	кем
25.	Электрондық журналдар жүйесінде көрі білім байланыстың болмауы (облыстық басқармасының талдауы бойынша)	Оқу пәндері бойынша мұғалімдердің тұрақтылығы мен пікірлерді толтыру сапасының болмауы	3 балл	кем
26.	5 жылда 1 рет біліктілікті арттыру курстарынан өтпеген педагогтердің болуы ("Педагог мәртебесі туралы" ҚР Заңына сәйкес)	Бағаланатын көрсеткіш бар;	3 балл	кем
Б а р	"үшінші "екінші "бірінші	санатты санатты санатты басшы" басшы" басшы"	- - -	40-49 50-59 60-64 балл; балл; балл.

л ы	Мектепке	дейінгі,	қосымша	білім	беру	ұйымдары	үшін:
ғ	"үшінші	санатты	басшы"	-	-	30-39	балл;
ы	"екінші	санатты	басшы"	-	-	40-49	балл;
	"бірінші санатты басшы"	- 50-54	балл.				

\* Көрсеткіштерге қол жеткізу аттестаттау аралық кезеңде (аттестаттау арасындағы кезең) ескеріледі.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының басшысы қызметінің тиімділік көрсеткіштері

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балл
	Сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасызың ету тиімділігі (өлшемшарт бойынша ең жоғары балл саны-10) "үшінші санатты басшы" - 5-6 балл; "екінші санатты басшы" - 6-8 балл; "бірінші санатты басшы" - 8-10 балл;		
1.	Білім беру ұйымының ашықтығы: - сайттың болуы (web-беттер), - апта сайын жаңартылып отыратын әлеуметтік желілердегі беттің болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш жартылай бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ.	1 0,5 0 балл
2.	Білім алушылар контингенті	1000-нан жоғары білім алушы; 501-1000 білім алушы; 500-ден аз білім алушы	5 4 3 балл
3.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы: 3.1. Білім алушылардың жалпы санынан ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың үлесі (контингенті); Тосқауылсыз ортандың болуы: пандус, лифт, көтергіш, кіру тобы, шакыру батырмасы,	жоқ; білім алушылардың жалпы санынан 1%; білім алушылардың жалпы санынан 1 %-дан аса жоқ; білім алушылардың жалпы санынан 10%-ға дейін; жалпы санынан 10%-дан астам	0 1 2 және одан да жоқ 0 0 Бар болуына байланысты 1 балл 0 Бар болуына байланысты 1 балл 0 Бар болуына байланысты 1 балл 1 2 балл

	<p>жабдықталған санитарлық-гигиеналық бөлме, ұтқырлықты қолдау үшін бағдарлау жүйесі, дыбыс сигнал, жарық сигнал, тактильді жолдар, Брайль тақтайшалары; Қурал-жабдықтар мен жиһаздармен жарактандыру (ҚР БФМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы бүйрығына сәйкес.)</p> <p>Логопед, дефектолог, тифлопедагогты сүйемелдеуді үйымдастыру;</p> <p>Педагогтердің жалпы санынан инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтардың улесі Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың оның ішінде үйде оқытын балалардың бос уақытын үйымдастыру (жеке дene ерекшеліктерін ескере отырып)</p> <p>Үкіметтік емес үйымдармен ынтымақтастықта болу   :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқыту семинарларын үйымдастыру;</li> <li>- тәжірибе алмасу (мастер-кластар);</li> <li>- мәдени-көпшілік шараларды үйымдастыру;</li> <li>- бюджеттен тыс қаражат есебінен кабинеттерді оқыту, жабдықтау;</li> <li>- балалардың шығармашылық жұмыстарын үйымдастыру (жәрменкелер, көрмелер, мұражайлар)</li> </ul>	<p>жоқ бар жоқ бар</p>	<p>0 1 0 Бар</p> <p>балл; балл балл; балуына байланысты 1 балл</p>
4.	<p>Көлайлы жағдай және қауіпсіз ортаны жасау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнебакылаумен қамтамасыз ету;</li> <li>- жаппай жиналатын жерлерде балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігінің болмауы</li> </ul>	<p>жоқ Бар</p>	<p>0 балуына байланысты 1 баллдан</p>

	(ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 3 сәуірдегі № 191 қаулысына сәйкес) ; - істен шыққан камералардың болмауы; - үрлік пен бұзушылықтардың болмауы; - басқа мемлекеттік органдар таралынан айыппұл санкцияларының болмауы (ІІД және ТЖД талдауы бойынша)			
5.	Жұмыс берушілермен көлісілген оқу жұмыс жоспарларының үлесі	барлық мамандықтар бойынша бар; бірнеше мамандық бойынша бар; бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 1 0 балл	балл; балл;
	Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі (өлшемшарттар бойынша балдың ең жоғары саны - 27) "үшінші санатты басшы" - 15-20 балл; "екінші санатты басшы" - 20-25 балл; "бірінші санатты басшы" - 25-27 балл;			
6.	Тулектердің жалпы санынан өткен оқу жылында жұмыспен қамтылған және жұмысқа орналастырылғандардың үлесі	Жұмысқа орналастырылды және бос емес - 95%; Жұмысқа орналастырылды және бос емес - 75%; Жұмысқа орналастырылды және бос емес - 60%; Жұмысқа орналастырылды және бос емес -60%-дан төмен	5 4 3 2 балл	балл балл балл
7.	Білім сапасының динамикасы	16 - 20%-ға өсу; 11 - 15%-ға өсу; 7 - 10%-ға өсу; Өткен жылғы деңгейге сәйкес; Бағаланатын көрсеткіштер жоқ	4 3 2 1 0 балл	балл балл балл балл
8.	Дуальды оқыту нысаны бойынша білім алушыларды үлгайту үшін	5% -ға өсу; 3%-ға өсу; Өткен жылғы деңгейге сәйкес; Бағаланатын көрсеткіштер жоқ	4 2 1 0 балл	балл балл балл
9.	Белгілі бір оқу мерзіміне қабылданған білім алушылардың жалпы санынан оқуды жалғастыратын білім алушылардың үлесі	Оқу жылының сонындағы контингент-90%; Оқу жылының сонындағы контингент-80%; Оқу жылының сонындағы	5 3 0 балл	балл балл

		контингент - 70% және төмен;		
10.	Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың женімпаздары (жұлдегерлері) болған оқушылардың саны	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Областық деңгей; Аудандық деңгей	4 3 2 1 балл	балл балл балл балл
11.	Білім беру үйымының халықаралық жобаларға қатысуы	Бірнеше жобаларға қатысуы; Бір ғана жобаға қатысуы; бағаланатын көрсеткіш жоқ	5 3 0 балл	балл балла
	Кадрлық әлеуетті, инновациялық тиімділігі (өлшемшарттар бойынша балдың ең жоғарғы саны - 24) "үшінші санатты басшы" - 10-15 балл; "екінші санатты басшы" - 16-20 балл; "бірінші санатты басшы" - 21-24 балл;	қызметті дамытудың		
12.	Білім беру үйымдары педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі	91 - 100%; 81 - 90%; 70 - 80%; 70% және төмен	4 3 2 0 балл	балл балл балл балл
13.	Фылыми/академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	30%-дан төмен; 20-29%; 15 - 19%; 10 - 14%; 10% және төмен	4 3 2 1 0 балл	балл балл балл балл балл
14.	Білім беру үйымдары педагогтерінің жалпы санынан "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі	60%-дан төмен емес; 40 - 59%; 30 - 39%; 25 - 29%; 25% және төмен	4 3 2 1 0 балл	балл балл балл балл балл
15.	Жас мамандардың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 0 балл	балл балл
16.	Білім беру үйымы басшысының менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы сертификатының болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	1 0 балл	балл балл
17.	Кәсіби шеберлік конкурстарының женімпаздары/жұлдегерлері болған педагогтер саны	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Областық деңгей; Аудандық деңгей	4 3 2 1 балл	балл балл балл балл
18.	Оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған әзірленген бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің,	Халықаралық деңгей; Республикалық деңгей; Областық деңгей; Аудандық деңгей	3 2 1 0 балл	балл балл балл балл

	әдістемелік ұсынымдардың/құралдар дың болуы	бағаланатын көрсеткіш жоқ	
19.	Инновациялық- эксперименттік қызмет, әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысу	Республикалық денгей; Областық денгей; Аудандық денгей бағаланатын көрсеткіш жоқ	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
	Материалдық техникалық қамтамасыз ету тиімділігі (өлшемшарттар бойынша балдың ең жоғарғы саны - 4) "үшінші санатты басшы" - 3 балл; "екінші санатты басшы" - 3 балл; "бірінші санатты басшы" - 4 балл;		
20.	Материалдық- техникалық базаны жақсарту (қазіргі заманғы жабдықтарды, сандық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оку кабинеттері мен т. б. сатып алу)	бағаланатын көрсеткіш бар бағаланатын көрсеткіш жоқ қосымша: бюджеттен тыс қаражат есебінен тыс иелену	3 балл 0 балл 1 балл
	Балды тәмендету көрсеткіштері (өлшемшарттар бойынша балды тәмендетудің ең жоғарғы саны-13 балдан кем)		
21.	Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың/тәрбиелен ушілердің, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан тіркелген жарақаттану жағдайларының болуы	бағаланатын көрсеткіш бар бағаланатын көрсеткіш жартылай бар	2 балл кем; 1 балл кем
22.	Суицид жағдайларының болуы	Аяқталған суицид; Суицид әрекеті	3 балл кем; 2 балл кем
23.	Қылмыстардың, құқық бұзушылықтардың болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар Бағаланатын көрсеткіш жартылай бар	2 балл кем; 1 балл кем
24.	Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз ортани құру: - бейнебақылаудың болмауы; - жаппай жиналатын жерлерде балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігінің болмауы (ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 3 сәуірдегі № 191 қаулысына сәйкес) ; - істен шыққан камералардың болуы; - үрлых әсемдіктерінің бұзуды; - басқа мемлекеттік		2 балл кем 1 балл кем 1 балл кем 1 балл кем 1 балл кем

	органдар таралынан айыппұл санкцияларының болуы (ПІД және ТЖД мониторингі бойынша)		
25.	Кадрлар тұрақтамауының болуы	20%-дан жоғары тұрақтамау; 10 - 19%-тұрақтамау; 3 - 9%- тұрақтамау	3 балл кем; 2 балл кем; 1 балл кем
26.	ҰББД сапасыз толтыру	Сандық көрсеткіштерде анықтықтың болмауы	5 балл кем; 4 балл кем; 5 балл кем
27.	5 жылда 1 рет біліктілікті арттыру курстарынан өтпеген педагогтердің болуы ("Педагог мәртебесі туралы" ҚР <u>Заңына</u> сәйкес)	Бағаланатын көрсеткіш бар	1 балл кем;
барлығы		"үшінші санатты басшы" - 33 - 44 балл; "екінші санатты басшы" - 45-56 балл; "бірінші санатты басшы" - 57-65 балл.	

\* Көрсеткіштерге қол жеткізу аттестаттау аралық кезеңде ескеріледі (аттестаттау арасындағы кезең)

Әдістемелік кабинет (орталық) басшысы қызметінің тиімділік көрсеткіштері) (ең жоғарғы балл саны-24)

№	Өлшемшарттар	Көрсеткіштер	Балл
1.	Білім беру үйимының ашықтығы: - сайттың болуы (web-беттер), - апта сайын жаңартылып отыратын әлеуметтік желілердегі беттің болуы	Бағаланатын көрсеткіш бар; Бағаланатын көрсеткіш жартылай бар; Бағаланатын көрсеткіш жоқ.	1 балл 0,5 балл 0 балл
2.	Фылыми/академиялық дәрежесінің болуы	Фылыми дәреже; Академиялық дәреже; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл; 1 балл 0 балл
3.	Әдіскерлер санынан фылыми / академиялық дәрежесі бар әдіскерлердің үлесі	50 — 60%; 40 — 59%; 30 — 39%; 20 — 29%; 20% және тәмен	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
4.	Әдіскерлер санынан "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар әдіскерлердің үлесі	90% дан кем емес; 80 — 89%; 70 — 79%; 65 — 69%; 65% тәмен	4 балл 3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
5.	Әдістемелік жұмыс тәжірибесін трансляциялау бойынша респубикалық/халықаралық іс-шараларда басшының сөйлеген сөзі	Халықаралық денгей; Респубикалық денгей; Бағаланатын көрсеткіш жоқ	2 балл 1 балл 0 балл
6.	Респубикалық оку-	Бағаланатын көрсеткіш	1 балл

	әдістемелік кенес мақұлдаған өзірленген бағдарламалардың, оку-әдістемелік кешенін, әдістемелік жұмыс жөніндегі әдістемелік үсынымдардың/құралдардың авторы/тәң авторы	бар; Бағаланатын жок	көрсеткіш	0 балл
7.	Әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысқан кәсіби конкурстарда женімпаз/жүлдегер болған әдіскерлердің, оның ішінде МК басшысының саны	Халықаралық Республикалық Областық Бағаланатын жок	денгей; денгей; денгей; көрсеткіш	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
8.	Әдістемелік жұмыс бойынша біліктілікті арттыру курстары туралы сертификаттың болуы	Бағаланатын бар; Бағаланатын жок	көрсеткіш	1 балл 0 балл
9.	Белсенді жұмыс істейтін пән педагогтері қауымдастықтарының саны	кемінде 6 қауымдастық; 3-5 қауымдастық; кемінде 3 қауымдастық		2 балл 1 балл 0 балл
10.	Әдістемелік кабинет (орталық) басшысының жұмыс немесе сараптамалық топтарға қатысуы	Халықаралық Республикалық Областық Бағаланатын жок	денгей; денгей; денгей; көрсеткіш	3 балл 2 балл 1 балл 0 балл
Балдың төмендеу (өлшемшарттар бойынша балды төмендетудің ең көп саны -4 балл кем)				көрсеткіші
11.	Педагогтердің, әдістемелік кабинет (орталық) қызметкерлерінің негізделген шағымдарының, өтініштерінің болуы)	Бағаланатын бар	көрсеткіш	1 балл кем;
12.	Кадрлар тұрақтамауының болуы	20%-дан жоғары тұрақтамау; 10 - 19%-тұрақтамау; 3 - 9%- тұрақтамау		3 балл кем; 2 балл кем; 1 балл кем
барлығы	"үшінші санатты басшы" - "екінші санатты басшы" - "бірінші санатты басшы"	- - -	17-19 20-21 22-24	балл; балл; балл.

\*Көрсеткіштерге қол жеткізу аттестаттау аралық кезеңде ескеріледі (аттестаттау арасындағы кезең)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оку бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді және білім беру мен ғылым

саласындағы өзге де  
азаматтық  
қызметшілерді  
аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
15-косымша

Нысан

## Аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамасы

" " 20 жыл

Комиссия төрағасы: \_\_\_\_\_

Комиссия мүшелері:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Аттестаттау кезеңдерінің қорытындысы бойынша комиссияның ШЕШІМІ:

Білім беру үйымдарының келесі басшылары өтініш берілген біліктілік санаттарына аттестатталды:

№	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Біліктілік санаты	Өтініш берілген біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты

Білім беру үйымдарының келесі басшылары өтініш берілген біліктілік санаттарына ротациямен аттестатталды:

№	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Біліктілік санаты	Өтініш берілген біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты

Білім беру үйымдарының келесі басшылары өтініш берілген біліктілік санаттарына аттестатталмады:

№	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Біліктілік санаты	Өтініш берілген біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты	Себебі

Комиссия төрағасы \_\_\_\_\_ (қолы)

Комиссия мүшелері:

1. \_\_\_\_\_ (қолы)

2. \_\_\_\_\_ (қолы)

3. \_\_\_\_\_ (қолы)

4. \_\_\_\_\_ (қолы)

Хатшы: \_\_\_\_\_ (қолы)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу

бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын іске

асыратын білім беру үйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді және білім беру мен ғылым саласындағы өзге де азаматтық

кызметшілерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
16-қосымша

Нысан

Біліктілік санатын беру (растай) арқылы  
аттестаттау туралы КУӘЛІК

(Білім беру үйымының немесе білім беруді басқару органының толық  
атауы)

Осы куәлік 20 \_\_\_\_ жылғы \_\_\_\_ № "\_\_\_" бұйрығымен аттестаттау  
комиссиясының шешіміне сәйкес

берілд  
и.

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), қолы)

20 \_\_\_\_ жылғы \_\_\_\_ № "\_\_\_" біліктілік санаты берілді.

бойынша лауазымы \_\_\_\_ (лауазым атауы)

Осы аталған куәлік 20 \_\_\_\_ жылғы "\_\_\_" \_\_\_\_ дейін жарамды.

Білім беру үйымының басшысы

(Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), қолы)

Мер орны

Тіркеу номірі

Берілген күні "\_\_\_" \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ жыл

Мектепке дейінгі тәрбие  
мен

окытудың, бастауыш,

негізгі

орта және жалпы орта

білім

берудің жалпы білім

беретін оқу

бағдарламаларын,

техникалық

және кәсіптік, орта

білімнен

кейінгі, қосымша,

мамандандырылған және

арнайы

білім беру

бағдарламаларын іске

асыратын білім беру

үйымдарында лауазымдарды

атқаратын педагогтерді

және

білім беру мен ғылым

саласындағы өзге де

азаматтық

кызметшілерді

аттестаттаудан

өткізу қағидалары мен

шарттарына

17-қосымша

Нысан

Аттестаттау туралы куәлікті тіркеу және беру  
журналы

р/н	Т.А.Ә. бар болған	Біліктілік	Комиссия шешімінің	Біліктілік талаптарын	Куәлік берілген	Табыстау туралы қолы
-----	----------------------	------------	-----------------------	--------------------------	--------------------	-------------------------

	жағдайда)	талаптары н беру/раст ау лауазымын ың атауы	күні	беру/растай туралы бұйрықтың нәмірі мен күні	күні	
--	-----------	--	------	--	------	--

--	--	--	--	--	--