|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы: Біз «Медеуге» барамыз** | **Мектебі: С. Серіков атындағы орта мектебі** |
| **Күні, айы: 01.02** | **Мұғалімнің аты – жөні: Ахметжанова Алма Дарменовна** |
| **1 – сынып**  | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 1.1.5.1. Қимыл – қозғалыс, сұрақ қою, қысқа жауап арқылы тыңдаған / көрген мәтінді түсінгенін білдіру.1.2.4.1. Шағын мәтінді / қарапайым оқиғаларды мазмұндау.1.3.5.1. Мұғалімнің көмегімен иллюстрациялы шағын мәтіннен қажетті ақпаратты табу.1.4.4.1. Бас әріптер мен кіші әріптерді бір – бірімен дұрыс байланыстырып жазу; санитарлық – гигиеналық талаптарға сай жазу.1.5.1.3. Сөйлеу барасында мұғалім көмегімен етістіктің шақтарын; бұйрық рай; болымсыз етістікті қолдану. |
| **Сабақ мақсаты**  | **Барлық оқушылыр:**« Медеу» мұзайдынына баратынын және онда не істейтіні туралы коньки (тебемін айта) алады. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**Қазақстанның басқа да көрікті жерлерін атай алады, тақырып көлемінде «Медеу» мұзайдыны туралы ақпарат бере алады. |
| **Кейбір оқушылар:**Сабақта үйренген материалды өмірлік жағдаятта еркін қолдана алады. Қазақстанның көрікті жерлері туралы қосымша ақпарат бере алады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | **Ресурс-тар** |  |
| **Сабақтың басы** **( 2 – 5 минут)** | МК Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру. Сабақ мақсатымен таныстыру. |  |  |
| **Сабақтың ортасы** **( 6 – 40 минут)** | ( МК, Ұ ) Мұғалім оқушылардың назарын оқулықтағы 1 - тапсырмада берілген суретке аударады. Сурет бойынша оқушыларға *«Медеу»* сөзінің мағынасын түсіндіреді. «Медеу» мұзайдынының еліміздегі көрікті жерлердің бірі екені туралы, сондай – ақ онда коньки тебуге болатынын, қыста тауда шаңғы тебуге болатыны туралы ақпарат береді.( МК, Ұ ) 2 – тапсырма арқылы оқушылар «Медеу» мұзайдыны туралы мәтінмен танысады. Мәтінді тыңдайды, қайталайды. Мәтін арқылы «Медеудің» Алматы қаласында орналасқанын, оның үлкен, әдемі екенін және онда коньки тебуге болатыны туралы біледі.69211.jpg( МК, Ұ ) 3 – тапсырмада берілген сөйлемді ( Ол ... тебеді. ) толықтырып айту арқылы *тебеді* сөзін *коньки, шаңғы, велосипед* сөздерімен байланыстыра қолдануға көңіл бөлінеді.«Есте сақта!» айдары бойынша мұғалім *тебемін* сөзінің болымды, болымсыз түрде қолданылуын түсіндіреді. Оқушылар *коньки сөзін шаңғы, велосипед* сөздерімен алмастыра қолдануға жаттығады.( Ж ) 4 – тапсырмада оқушылар жұппен жұмыс істейді. Оқулықта берілген сөйлесу үлгісі тыңдалады, қайталанады. Оқушылар берілген үлгі бойынша сөйлеседі.40_1.jpgҮлгі:*-Сен қайда барасың?**- Мен «Медеуге» барамын.**- Сен не істейсің?**- Мен коньки тебемін.*( МК, Ұ ) Дәптердегі тапсырмаларды орындау арқылы оқушылар оқулықпен жұмыс барасында алған білімдерін бекіте түседі.( Ө ) Қосымша тапсырма арқылы оқушылар сабақта алған білімдерін бекіте түседі. Өз бетінше жұмыс істеуге дағдыланды. Сондай – ақ АКТ – ні қолдана білу дағдыларын қалыптастырады. | Оқулық Аудио-диск:5.7.1.;5.7.2.;5.7.4.№2 жұмыс дәптері Қосымша тапсырма:5.7. |  |
| **Сабақтың соңы** **41 – 45 минут** | ( Қ ) Сабақты қорытындылау мақсатында мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады. Оқушылар сабақ барысында нені білгені, қалай жұмыс істегені, не қызық әрі жеңіл болғаны, не қиындық туғызғаны туралы ой – пікірлерін білдіре алады. |  |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Қорытындылау** | Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз. Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз. |
| 1. Сабақ барысына өзгертулер енгіздіңіз бе? Неге?2. Жүргізілген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? | Қосымша сурет қостым, өйткені «Медеу» қай жерде орналасқан?Алматы туралы, қосымша сурет қостым Қай жерде орналасқан?Қай Астанасы болғаның түсіндіріп бердім.Сөйлесу арқылы тиімді болды .Кітаппен жұмыс арқылы тіимді болды. |
| **Қорытынды бағалау**Ең жақсы өткен екі нәрсе не?1:Сұхбаттасу түрінде.2:Жазбаша түрінде.Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?1: Саяхат түрінде өтсе,.....2: Спортшылармен әңгімелесу арқылы өтсе,... |