|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы: Біз «Медеуге» барамыз** | | | **Мектебі: С. Серіков атындағы орта мектебі** | | |
| **Күні, айы: 01.02** | | | **Мұғалімнің аты – жөні: Ахметжанова Алма Дарменовна** | | |
| **1 – сынып** | | | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | | | 1.1.5.1. Қимыл – қозғалыс, сұрақ қою, қысқа жауап арқылы тыңдаған / көрген мәтінді түсінгенін білдіру.  1.2.4.1. Шағын мәтінді / қарапайым оқиғаларды мазмұндау.  1.3.5.1. Мұғалімнің көмегімен иллюстрациялы шағын мәтіннен қажетті ақпаратты табу.  1.4.4.1. Бас әріптер мен кіші әріптерді бір – бірімен дұрыс байланыстырып жазу; санитарлық – гигиеналық талаптарға сай жазу.  1.5.1.3. Сөйлеу барасында мұғалім көмегімен етістіктің шақтарын; бұйрық рай; болымсыз етістікті қолдану. | | |
| **Сабақ мақсаты** | | | **Барлық оқушылыр:**  « Медеу» мұзайдынына баратынын және онда не істейтіні туралы коньки (тебемін айта) алады. | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Қазақстанның басқа да көрікті жерлерін атай алады, тақырып көлемінде «Медеу» мұзайдыны туралы ақпарат бере алады. | | |
| **Кейбір оқушылар:**  Сабақта үйренген материалды өмірлік жағдаятта еркін қолдана алады. Қазақстанның көрікті жерлері туралы қосымша ақпарат бере алады. | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | | | | **Ресурс-тар** | | |  |
| **Сабақтың басы**  **( 2 – 5 минут)** | МК Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.  Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру. Сабақ мақсатымен таныстыру. | | | |  | | |  |
| **Сабақтың ортасы**  **( 6 – 40 минут)** | ( МК, Ұ ) Мұғалім оқушылардың назарын оқулықтағы 1 - тапсырмада берілген суретке аударады. Сурет бойынша оқушыларға *«Медеу»* сөзінің мағынасын түсіндіреді. «Медеу» мұзайдынының еліміздегі көрікті жерлердің бірі екені туралы, сондай – ақ онда коньки тебуге болатынын, қыста тауда шаңғы тебуге болатыны туралы ақпарат береді.  ( МК, Ұ ) 2 – тапсырма арқылы оқушылар «Медеу» мұзайдыны туралы мәтінмен танысады. Мәтінді тыңдайды, қайталайды. Мәтін арқылы «Медеудің» Алматы қаласында орналасқанын, оның үлкен, әдемі екенін және онда коньки тебуге болатыны туралы біледі.  69211.jpg  ( МК, Ұ ) 3 – тапсырмада берілген сөйлемді ( Ол ... тебеді. ) толықтырып айту арқылы *тебеді* сөзін *коньки, шаңғы, велосипед* сөздерімен байланыстыра қолдануға көңіл бөлінеді.  «Есте сақта!» айдары бойынша мұғалім *тебемін* сөзінің болымды, болымсыз түрде қолданылуын түсіндіреді. Оқушылар *коньки сөзін шаңғы, велосипед* сөздерімен алмастыра қолдануға жаттығады.  ( Ж ) 4 – тапсырмада оқушылар жұппен жұмыс істейді. Оқулықта берілген сөйлесу үлгісі тыңдалады, қайталанады. Оқушылар берілген үлгі бойынша сөйлеседі.  40_1.jpg  Үлгі:  *-Сен қайда барасың?*  *- Мен «Медеуге» барамын.*  *- Сен не істейсің?*  *- Мен коньки тебемін.*  ( МК, Ұ ) Дәптердегі тапсырмаларды орындау арқылы оқушылар оқулықпен жұмыс барасында алған білімдерін бекіте түседі.  ( Ө ) Қосымша тапсырма арқылы оқушылар сабақта алған білімдерін бекіте түседі. Өз бетінше жұмыс істеуге дағдыланды. Сондай – ақ АКТ – ні қолдана білу дағдыларын қалыптастырады. | | | | Оқулық  Аудио-  диск:  5.7.1.;  5.7.2.;  5.7.4.  №2 жұмыс дәптері Қосымша тапсырма:5.7. | | |  |
| **Сабақтың соңы**  **41 – 45 минут** | ( Қ ) Сабақты қорытындылау мақсатында мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады. Оқушылар сабақ барысында нені білгені, қалай жұмыс істегені, не қызық әрі жеңіл болғаны, не қиындық туғызғаны туралы ой – пікірлерін білдіре алады. | | | |  | |  | |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | |
| **Қорытындылау** | | Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз. Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |
| 1. Сабақ барысына өзгертулер енгіздіңіз бе? Неге?  2. Жүргізілген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? | | Қосымша сурет қостым, өйткені «Медеу» қай жерде орналасқан?  Алматы туралы, қосымша сурет қостым  Қай жерде орналасқан?  Қай Астанасы болғаның түсіндіріп бердім.  Сөйлесу арқылы тиімді болды .  Кітаппен жұмыс арқылы тіимді болды. | | | |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткен екі нәрсе не?  1:Сұхбаттасу түрінде.  2:Жазбаша түрінде.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?  1: Саяхат түрінде өтсе,.....  2: Спортшылармен әңгімелесу арқылы өтсе,... | | | | | |